



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ от 26 ноября 2021 года № 902-пп
 О внесении изменений в постановление Правительства Иркутской области от 20 марта 2014 года № 138-пп
 Продолжение. Начало в № 139, 141, 142, 144, 145, 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 24, 26, 27, 29, 30, 32, 33, 35, 36, 38, 39, 41, 42, 44, 45

Приложения к постановлению Правительства Иркутской области от 26 ноября 2021 года № 902-пп

Приложение
 к региональной программе капитального ремонта общего имущества
 в многоквартирных домах на территории Иркутской области на 2014-2052 годы

Перечень мероприятий региональной программы капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах на территории Иркутской области на 2014-2052 годы

№ п/п	Муниципальный район	Поселение, городской округ	Вид (категория) населенного пункта	Наименование населенного пункта	Вид территории общего пользования	Наименование территории общего пользования	Вид территории общего пользования	Наименование территории общего пользования	Номер дома	Перечень услуг и (или) работ по капитальному ремонту	Плановый период проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома (годы)													
											2014-2016	2017-2019	2020-2022	2023-2025	2026-2028	2029-2031	2032-2034	2035-2037	2038-2040	2041-2043	2044-2046	2047-2049	2050-2052	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
10785	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			кв-л	18-й	35	Ремонт системы горячего водоснабжения Ремонт фундамента многоквартирного дома Утепление и ремонт фасада Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления Ремонт системы теплоснабжения Ремонт крыши Ремонт системы электроснабжения Ремонт системы вентиляции Оказание услуг по проведению строительного контроля Ремонт подвальных помещений Разработка проектно-сметной документации Ремонт системы водоотведения Ремонт системы холодного водоснабжения					V									
10786	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			кв-л	18-й	36	Ремонт системы горячего водоснабжения Ремонт фундамента многоквартирного дома Утепление и ремонт фасада Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления Ремонт системы теплоснабжения Ремонт крыши Ремонт системы электроснабжения Ремонт системы вентиляции Оказание услуг по проведению строительного контроля Ремонт подвальных помещений Разработка проектно-сметной документации Ремонт системы водоотведения Ремонт системы холодного водоснабжения					V									
10787	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			кв-л	18-й	37	Ремонт системы горячего водоснабжения Ремонт фундамента многоквартирного дома Утепление и ремонт фасада Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления Ремонт системы теплоснабжения Ремонт крыши Ремонт системы электроснабжения Ремонт системы вентиляции Оказание услуг по проведению строительного контроля Ремонт подвальных помещений Разработка проектно-сметной документации Ремонт системы водоотведения Ремонт системы холодного водоснабжения				V										
10788	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			кв-л	18-й	40	Ремонт системы горячего водоснабжения Ремонт фундамента многоквартирного дома Утепление и ремонт фасада Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления Ремонт системы теплоснабжения Ремонт крыши Ремонт системы электроснабжения Ремонт системы вентиляции Оказание услуг по проведению строительного контроля Ремонт подвальных помещений Разработка проектно-сметной документации Ремонт системы водоотведения Ремонт системы холодного водоснабжения					V									
10789	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			кв-л	18-й	41	Ремонт системы горячего водоснабжения Ремонт фундамента многоквартирного дома Утепление и ремонт фасада Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления Ремонт системы теплоснабжения Ремонт крыши Ремонт системы электроснабжения Ремонт системы вентиляции Оказание услуг по проведению строительного контроля Ремонт подвальных помещений Разработка проектно-сметной документации Ремонт системы водоотведения Ремонт системы холодного водоснабжения					V									
10790	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			кв-л	18-й	43	Ремонт системы горячего водоснабжения Ремонт фундамента многоквартирного дома Утепление и ремонт фасада Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления Ремонт системы теплоснабжения Ремонт крыши Ремонт системы электроснабжения Ремонт системы вентиляции Оказание услуг по проведению строительного контроля Ремонт подвальных помещений Разработка проектно-сметной документации Ремонт системы водоотведения Ремонт системы холодного водоснабжения					V									
10791	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			кв-л	18-й	45	Ремонт системы горячего водоснабжения Ремонт фундамента многоквартирного дома Утепление и ремонт фасада Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления Ремонт системы теплоснабжения Ремонт крыши Ремонт системы электроснабжения Ремонт системы вентиляции Оказание услуг по проведению строительного контроля Ремонт подвальных помещений Разработка проектно-сметной документации Ремонт системы водоотведения Ремонт системы холодного водоснабжения							V							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24													
10819	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			мкр	1-й	30	Ремонт системы горячего водоснабжения																										
										Ремонт фундамента многоквартирного дома																										
										Утепление и ремонт фасада																										
										Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления																										
										Ремонт системы теплоснабжения																										
										Ремонт крыши																										
										Ремонт системы электроснабжения															V											
										Ремонт системы вентиляции																										
										Оказание услуг по проведению строительного контроля																										
										Ремонт подвальных помещений																										
										Разработка проектно-сметной документации																										
										Ремонт системы водоотведения																										
										Ремонт системы холодного водоснабжения																										
10820	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			мкр	1-й	31	Ремонт системы горячего водоснабжения																										
										Ремонт фундамента многоквартирного дома																										
										Утепление и ремонт фасада																										
										Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления																										
										Ремонт системы теплоснабжения																										
										Ремонт крыши																										
										Ремонт системы электроснабжения															V											
										Ремонт системы вентиляции																										
										Оказание услуг по проведению строительного контроля																										
										Ремонт подвальных помещений																										
										Разработка проектно-сметной документации																										
										Ремонт системы водоотведения																										
										Ремонт системы холодного водоснабжения																										
10821	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			мкр	1-й	32	Ремонт системы горячего водоснабжения																										
										Ремонт фундамента многоквартирного дома																										
										Утепление и ремонт фасада																										
										Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления																										
										Ремонт системы теплоснабжения																										
										Ремонт крыши																										
										Ремонт системы электроснабжения															V											
										Ремонт системы вентиляции																										
										Оказание услуг по проведению строительного контроля																										
										Ремонт подвальных помещений																										
										Разработка проектно-сметной документации																										
										Ремонт системы водоотведения																										
										Ремонт системы холодного водоснабжения																										
10822	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			мкр	1-й	34	Ремонт системы горячего водоснабжения																										
										Ремонт фундамента многоквартирного дома																										
										Утепление и ремонт фасада																										
										Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления																										
										Ремонт системы теплоснабжения																										
										Ремонт крыши																										
										Ремонт системы электроснабжения															V											
										Ремонт системы вентиляции																										
										Оказание услуг по проведению строительного контроля																										
										Ремонт подвальных помещений																										
										Разработка проектно-сметной документации																										
										Ремонт системы водоотведения																										
										Ремонт системы холодного водоснабжения																										
10823	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			мкр	1-й	35	Ремонт системы горячего водоснабжения																										
										Ремонт фундамента многоквартирного дома																										
										Утепление и ремонт фасада																										
										Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления																										
										Ремонт системы теплоснабжения																										
										Ремонт крыши																										
										Ремонт системы электроснабжения															V											
										Ремонт системы вентиляции																										
										Оказание услуг по проведению строительного контроля																										
										Ремонт подвальных помещений																										
										Разработка проектно-сметной документации																										
										Ремонт системы водоотведения																										
										Ремонт системы холодного водоснабжения																										
10824	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			мкр	1-й	36	Ремонт системы горячего водоснабжения																										
										Ремонт фундамента многоквартирного дома																										
										Утепление и ремонт фасада																										
										Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления																										
										Ремонт системы теплоснабжения																										
										Ремонт крыши																										
										Ремонт системы электроснабжения															V											
										Ремонт системы вентиляции																										
										Оказание услуг по проведению строительного контроля																										
										Ремонт подвальных помещений																										
										Разработка проектно-сметной документации																										
										Ремонт системы водоотведения																										
										Ремонт системы холодного водоснабжения																										
10825	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			мкр	1-й	37	Ремонт системы горячего водоснабжения																										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24												
10837	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			мкр	1-й	41	Ремонт системы горячего водоснабжения																									
										Ремонт фундамента многоквартирного дома																									
										Утепление и ремонт фасада																									
										Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления																									
										Ремонт системы теплоснабжения																									
										Ремонт крыши																									
										Ремонт системы электроснабжения																									
										Ремонт системы вентиляции																									
										Оказание услуг по проведению строительного контроля																									
										Ремонт подвальных помещений																									
										Разработка проектно-сметной документации																									
										Ремонт системы водоотведения																									
										Ремонт системы холодного водоснабжения																									
10838	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			мкр	1-й	42	Ремонт системы горячего водоснабжения																									
										Ремонт фундамента многоквартирного дома																									
										Утепление и ремонт фасада																									
										Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления																									
										Ремонт системы теплоснабжения																									
										Ремонт крыши																									
										Ремонт системы электроснабжения																									
										Ремонт системы вентиляции																									
										Оказание услуг по проведению строительного контроля																									
										Ремонт подвальных помещений																									
										Разработка проектно-сметной документации																									
										Ремонт системы водоотведения																									
										Ремонт системы холодного водоснабжения																									
10839	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			мкр	1-й	42А	Ремонт системы горячего водоснабжения																									
										Ремонт фундамента многоквартирного дома																									
										Утепление и ремонт фасада																									
										Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления																									
										Ремонт системы теплоснабжения																									
										Ремонт крыши																									
										Ремонт системы электроснабжения																									
										Ремонт системы вентиляции																									
										Оказание услуг по проведению строительного контроля																									
										Ремонт подвальных помещений																									
										Разработка проектно-сметной документации																									
										Ремонт системы водоотведения																									
										Ремонт системы холодного водоснабжения																									
10840	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			мкр	1-й	43	Ремонт системы горячего водоснабжения																									
										Ремонт фундамента многоквартирного дома																									
										Утепление и ремонт фасада																									
										Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления																									
										Ремонт системы теплоснабжения																									
										Ремонт крыши																									
										Ремонт системы электроснабжения																									
										Ремонт системы вентиляции																									
										Оказание услуг по проведению строительного контроля																									
										Ремонт подвальных помещений																									
										Разработка проектно-сметной документации																									
										Ремонт системы водоотведения																									
										Ремонт системы холодного водоснабжения																									
10841	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			мкр	1-й	46	Ремонт системы горячего водоснабжения																									
										Ремонт фундамента многоквартирного дома																									
										Ремонт или замена мусоропроводов																									
										Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления																									
										Ремонт системы теплоснабжения																									
										Ремонт крыши																									
										Ремонт системы электроснабжения																									
										Ремонт системы вентиляции																									
										Ремонт или замену лифтового оборудования																									
										Ремонт подвальных помещений																									
										Разработка проектно-сметной документации																									
										Оказание услуг по проведению строительного контроля																									
										Ремонт системы водоотведения																									
Ремонт системы холодного водоснабжения																																			
Утепление и ремонт фасада																																			
10842	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			мкр	1-й	47/1	Ремонт фундамента многоквартирного дома																									
										Утепление и ремонт фасада																									
										Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления																									
										Ремонт системы теплоснабжения																									
										Ремонт крыши																									
										Ремонт системы электроснабжения																									
										Ремонт системы вентиляции																									
										Оказание услуг по проведению строительного контроля																									
										Ремонт системы горячего водоснабжения																									
										Разработка проектно-сметной документации																									
										Ремонт системы водоотведения																									
										Ремонт системы холодного водоснабжения																									
										10843	Шелеховский муниципальный район	город Шелехов	г.	Шелехов			мкр	1-й	47/2	Ремонт фундамента многоквартирного дома															
Утепление и ремонт фасада																																			
Ремонт систем противопожарной автоматики и дымоудаления																																			

Ежегодный доклад о результатах деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области в 2021 году. Оценка соблюдения прав и законных интересов детей на территории Иркутской области

Продолжение. Начало в № 42, 44, 45

11. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Вопросы образования актуальны для детей всех возрастов и во всех социальных ситуациях. От того, какой образовательный старт получит ребенок, напрямую зависит его дальнейший жизненный успех.

2021 год был очень непростым. В условиях продолжающегося распространения новой коронавирусной инфекции работа всех образовательных организаций осуществлялась в особом режиме функционирования.

Введение QR-кодов, дистанционное обучение, безусловно, создавало немало сложностей и психологической нестабильности как у детей, так и у родителей и педагогов. Но несмотря на трудности, задачи по обеспечению доступности и качества образования были главными и первостепенными.

В целях обеспечения доступного образования во всех муниципальных образованиях Иркутской области в регионе активно ведется строительство новых школ.

Учебные заведения возводятся в рамках национального проекта «Образование», региональной программы «Развитие образования Иркутской области на 2019-2024 годы», государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» и в рамках восстановления региона после наводнения, которое произошло летом 2019 года.

В 2021 году после завершения строительства введены в эксплуатацию 4 общеобразовательные организации на 2 660 мест.

Открылись школа с бассейном в г. Саянске на 550 мест, школы в рабочем поселке Маркова Иркутского района на 1275 мест, в с. Хомутово Иркутского района на 725 учащихся, школа - детский сад на 110 мест в п. Большое Голоустное Иркутского района. Практически завершено строительство школы на 725 мест в д. Грановщина Иркутского района.

В рамках регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» создано 680 дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Из них, введено в эксплуатацию дошкольное образовательное учреждение на 140 мест в мкр. Угольщикова г. Тулуна. Завершено строительство детского сада на 145 мест в мкр. Современник п. Дзержинск Иркутского муниципального района.

Получено разрешение на ввод в эксплуатацию двух объектов дошкольного образования на территории Иркутского районного муниципального образования на 280 мест путем приобретения объектов недвижимости:

- на 140 мест в р.п. Маркова, ЖК «Стрижи»;
- на 140 мест в р.п. Большая речка;

Проходят процедуру получения разрешения ввода в эксплуатацию два объекта на 260 мест:

- на 220 мест в г. Тулуна, мкр. Березовая роща;
- на 40 мест в п. Шумилово Братского района.

Благодаря принимаемым мерам в 37 из 42 муниципальных образованиях Иркутской области удалось обеспечить прием детей в дошкольные учреждения в возрасте до трех лет.

Также удалось существенно обновить материальную базу.

Для внедрения цифровой образовательной среды приобретено оборудование для оснащения 150 образовательных организаций Иркутской области.

Продолжается обновление инфраструктуры образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями. В течение 2021 года оснащены оборудованием специальные (коррекционные) школы №3 и №5 в г. Иркутске. В учреждениях также отремонтировали помещения для размещения новых направлений в работе с детьми. На эти цели направлено около 15 млн. рублей из федерального и областного бюджетов.

Всего в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2019 года по мероприятию, направленному на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях, было оснащено 16 организаций.

Проводится масштабная работа по капитальному ремонту. В 2021 году проведены капитальные ремонты в 39 образовательных организациях 32 муниципальных образований Иркутской области.

Отремонтированы 18 спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Иркутской области.

В прошедшем году продолжена реализация мероприятий с целью приведения в порядок системы школьного питания.

В сентябре вступил в действие региональный закон, предусматривающий бесплатное питание в общеобразовательных организациях различных категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства.

На модернизацию пищеблоков образовательных организаций были выделены средства из областного бюджета в размере 188,9 млн. рублей.

В результате школами проведены ремонты столовых и пищеблоков, закуплено новое технологическое оборудование для столовых. Для малокомплектных и отдаленных школ приобретены столовые по принципу «вагон-дом» (полностью оснащенные пищеблоком и места для приема пищи).

Одним из результатов реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» является привлечение детей к участию в мероприятиях детских технопарков «Кванториум», деятельность которых направлена на развитие дополнительных программ технической и естественнонаучной направленности. В 2021 году 16 888 детей привлечено к мероприятиям, проводимым в технопарках. В связи с высокой востребованностью современными дополнительными программами новый детский технопарк «Кванториум» создан на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №1 г. Черемхово».

В 2021 году начали свою работу 145 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе сельских общеобразовательных организаций и малых городов региона. На сегодняшний день в муниципальных образованиях области функционируют уже 247 центров с охватом обучающихся 20 438 человек.

Еще одним достижением региональной системы образования в 2021 году стали участие и победы детей в различных олимпиадах и конкурсах.

Более 10 тысяч студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области и более 4 тысяч их наставников приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

По результатам итоговых финальных соревнований IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) три представителя от Иркутской области стали призерами. Одна из них, студентка ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж», стала абсолютным победителем, заняв первое место в компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых».

Время диктует свои условия, и необходимо им соответствовать, искать новые подходы для решения поставленных задач. В сфере образования сегодня немало волнующих тем, которые необходимо решать.

Именно вопросам образования, повышению его качества и доступности, совершенствованию реализации прав детей на образование был посвящен очередной XVIII Всероссийский съезд Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, прошедший в январе 2022 года.

На съезде обозначены наиболее актуальные вопросы в системе образования по итогам 2021 года:

- влияние пандемии: дистанционное обучение, QR-коды;
- цифровизация образования;
- доступность дополнительного и дошкольного образования;
- организация питания школьников;
- психологическое сопровождение учащихся;
- реализация воспитательной функции в школах;
- буллинг в детских коллективах;
- проявление экстремистского поведения учащихся;
- рост количества детей на семейном образовании;
- запрос на инклюзивное образование детей.

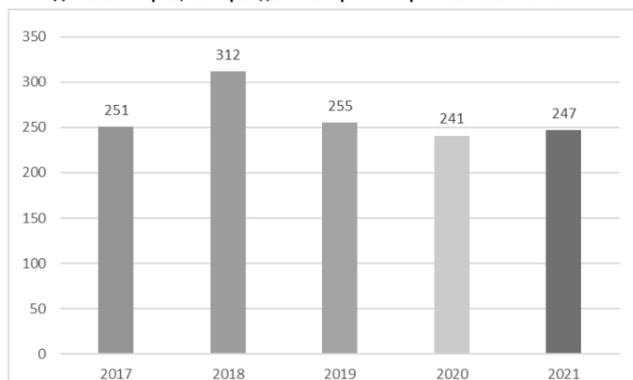
К наиболее тревожным вопросам, особенно для детей и родителей относятся вопросы проведения государственных экзаменов, содержания образовательных программ, в связи с введением с сентября 2022 года новых федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы.

Об актуальности перечисленных вопросов свидетельствуют обращения граждан, поступающие в адрес Уполномоченного.

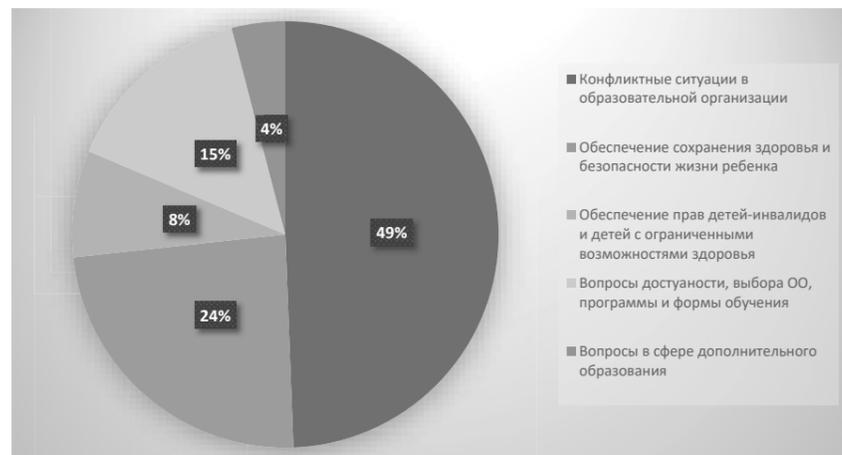
Общая характеристика обращений по вопросам нарушения прав и законных интересов ребенка в сфере образования

Обращения, связанные с защитой прав детей в сфере образования по итогам 2021 года, оказались одними из самых массовых в аппарате Уполномоченного. Их количество остается по-прежнему высоким. В 2021 году по вопросам образования к Уполномоченному поступило 247 обращений (2020 г. - 241 обращение).

Динамика обращений граждан по вопросам образования 2017-2021 гг.



Тематика обращений по вопросам образования в 2021 году



Согласно статистике 42 обращения на тему образования было связано с проблемой устройства детей в детские сады. В сравнении с прошлым годом, благодаря принимаемым активным мерам органами исполнительной власти, местного самоуправления, эта цифра уменьшилась более чем в 2 раза - на 56%, (2020 г. - 95 обращений).

Вместе с тем, по-прежнему остается острым вопрос, связанный с доступностью получения дошкольного, а также и общего образования, детьми по месту жительства.

Еще одной из актуальных тем, требующих особого внимания, является вопрос, связанный со сложностями организации питания детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, в дошкольных образовательных организациях.

Другая тенденция, заставляющая задуматься - взрывной рост обращений на тему травли или конфликтов в учебных заведениях, применении антипедагогических мер. В 2021 году этой проблеме было посвящено практически каждое второе обращение в адрес Уполномоченного в сфере образования (115).

Вопросы безопасности в образовательных организациях всегда находятся на особом контроле органов местного самоуправления, исполнительных органов государственной власти Иркутской области, в том числе выполняющих контрольно-надзорные функции.

После трагических событий в Перми и Казани вопросам безопасности и состоянию защищенности несовершеннолетних в учебных заведениях стали уделять более пристальное внимание. И подчас принимаемые меры реагирования не всегда адекватны.

В 2021 году к Уполномоченному на рассмотрение поступило 59 обращений, связанных с обеспечением безопасных условий пребывания детей в учреждениях образования, что на 27% больше в сравнении с 2020 годом. (2020 г. - 43).

Существенно снизилось за последние два года количество обращений, связанных с реализацией права на образование детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья - с 32 обращений в 2019 году до 15 в 2021 году, т. е. в более чем в 2 раза.

Учитывая действующие на территории региона в период обострения эпидемиологической ситуации ограничения, во многих обращениях, поступивших к Уполномоченному, так или иначе, родителями высказывались вопросы безопасности по поводу дистанционного формата обучения детей.

Появились жалобы на избыточные контрольные работы в школах. Вал контрольных работ сплошного оценивания привел к тому, что в школах не преподавали, а просто оценивали. Передача знаний ложилась на плечи родителей. Эта проблема не тотальная, но она, к сожалению, есть.

Анализируя географию поступивших обращений, следует отметить, что большинство вопросов в сфере образования возникло у иркутян. От них поступило - 166 из 241 обращений (или 67% от всех поступивших обращений в сфере образования). На втором месте жители г. Ангарска - 18 обращений, на третьем месте - г. Братск, 17 обращений.

В рамках рассмотрения обращений граждан в целях выяснения ситуации по инициативе Уполномоченного проводятся проверки, осуществляются выезды в образовательные организации, организуются встречи Уполномоченного со всеми участниками образовательного процесса, активно привлекаются к решению вопросов представители администраций муниципальных образований, органы управления образованием, контрольно-надзорные структуры, в том числе органы прокуратуры. По итогам нарушения устраняются, права детей восстанавливаются, виновные привлекаются к ответственности.

По итогам деятельности в 2021 году в адрес уполномоченных органов было направлено 7 заключений Уполномоченного о нарушении прав детей в сфере образования.

Вопросы, связанные с принятием должных мер по исправлению ситуации, находятся на постоянном контроле у сотрудников аппарата.

Проблематика, обозначенная заявителями в обращениях, задала важные векторы и приоритеты в организации деятельности Уполномоченного с целью содействия в повышении качества региональной системы образования.

11.1. Соблюдение прав детей в системе дошкольного образования

Система дошкольного образования Иркутской области включает в себя 1031 образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми, из них:

866 дошкольных образовательных организаций, в том числе 849 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 17 частных дошкольных образовательных организаций;

165 подразделений (групп), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, организованные при общеобразовательной организации.

Численность воспитанников образовательных организаций, осваивающих основные образовательные программы дошкольного образования, составляет 140 031 человек (2020 г. - 143 594), из них воспитанников муниципальных организаций - 137 994 человека, воспитанников частных организаций - 2 037 детей.

Уменьшение численности воспитанников дошкольных учреждений обусловлено снижением рождаемости и миграционными процессами.

Согласно национальному проекту «Демография», доступность яслей в России для детей 1,5-3 лет в 2021 году должна составлять 100%.

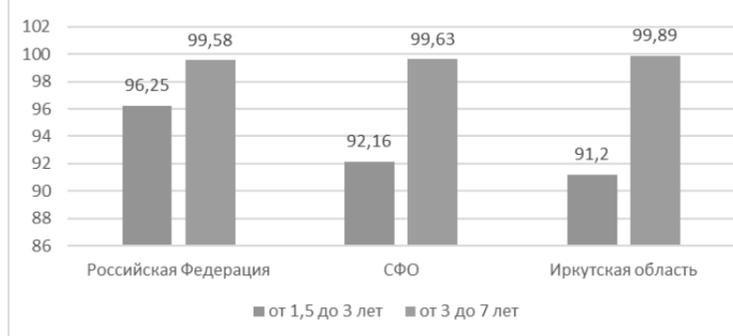
По данным министерства образования Иркутской области на 1 января 2022 года в 37 из 42 муниципальных образований Иркутской области указанный показатель удалось достичь.

Ситуация заметно изменилась в сравнении с 2020 годом, но реализация поставленной задачи дается нелегко, особенно для областного центра и близлежащих территорий (Иркутского районного МО, Шелеховского района, г.г. Ангарска, Черемхово и ряда других территорий).

По итогам 2021 года доступность услуг дошкольного образования в Иркутской области для возрастной группы от полутора до трех лет составляет 91,20% (2020 г. - 86%), в возрастной группе от трех до семи лет - 99,89% (2020 г. - 99,01%).

В сравнении с субъектами Российской Федерации показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет ниже показателя Сибирского федерального округа на 0,96%, общероссийского показателя на 5,05%; показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет выше показателя Сибирского федерального округа на 0,26% и выше общероссийского показателя на 0,31%.

Доступность услуг дошкольного образования по итогам 2021 года.



Для решения задачи по достижению на территории Иркутской области 100% доступности дошкольного образования ведется работа по строительству новых детских садов, приобретению объектов недвижимости.

В 2021 году в рамках регионального проекта «Содействие занятости» создано 680 мест для детей дошкольного возраста.

180 дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, создано за счет оптимизации площадей имеющихся помещений дошкольных учреждений, перепрофилирования групп дошкольных образовательных организаций, в результате проведения капитального ремонта зданий и в результате использования механизмов государственно-частного партнерства.

В рамках Государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» запланирован ввод детского сада на 145 мест в мкр. Современник п. Дзержинск Иркутского муниципального района.

Продолжена работа по развитию вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования для детей.

В 16 муниципальных образованиях Иркутской области на базе дошкольных образовательных организаций функционируют 220 (2020 г. - 190) консультационных центров, услугами которых охвачено 3 201 ребенок. В данную категорию вошли 3 788 родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детские сады.

Кроме того, в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, функционируют 72 группы кратковременного пребывания, которые посещают 796 воспитанников.

Созданы условия для поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций. В отчетном году в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 15 апреля 2015 года №164-пп «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из областного бюджета в целях возмещения затрат в связи с получением дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в Иркутской области» предоставлена государственная поддержка 12 частным дошкольным образовательным организациям (2020 год - 11 организаций, 2019 год - 13 организаций).

Согласно полученным данным из муниципальных органов управления образования Иркутской области охват детей дошкольным образованием в муниципальных образованиях региона выглядит следующим образом.

Проблема доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет практически урегулирована во всех территориях. Исключение составляют г. Иркутск, Иркутское районное МО, где нерешенной остается задача предоставления мест в детских садах по месту жительства, в связи с постоянно увеличивающейся численностью населения.

В адрес Уполномоченного в текущем году поступило 27 обращений граждан, в связи с отказом в предоставлении места в дошкольном учреждении по месту жительства; из них 17 обращений от заявителей, проживающих в г. Иркутске, 10 – от жителей Иркутского района.

Обращения в адрес Уполномоченного выглядят так:

«С декабря 2020 года неоднократно обращалась в департамент образования г. Иркутска для предоставления места ребенку в МДОУ №115, однако получала отказ, мест нет. В августе 2021 года в очередной раз обратилась с просьбой предоставить детский сад в районах (м-н Юбилейный, район ул. Мухиной, м-н Приморский, Академгородок). Предлагают детский сад в Университетском. Доехать туда без пробок, не опоздав на работу, невозможно. Работаю с 8 утра в областной больнице в м-не Юбилейном...»

«Моя дочь состоит на учете с 29 декабря 2018 года в детский сад в ЖК Луговое. 25 марта 2021 года получила отказ в предоставлении места, в связи с полной укомплектованностью учреждения. Предложили детский сад в 40 км от дома. Возможности возить ребенка нет. Просьба обусловлена тяжелым финансовым положением семьи...»

«Ребенку 3 года. Проживаем в п. Грановщина. Предлагают детский сад в п. Ширяево, куда не ходит автобус. Устроят варианты детского сада в Хомутово или в г. Иркутске...»

«Отказывают в приеме в детский сад в Хомутово по причине отсутствия мест, ребенок достиг положенного возраста. Предоставляют место за 30 км от дома...»

и др.

К сожалению, подобные обращения, как мы понимаем, в большинстве своем не находят «здесь и сейчас» положительного решения, поскольку предоставление мест вне установленной очереди влечет нарушение прав других детей, а принятие детей сверх установленных санитарных норм, также недопустимо.

В г. Иркутске по состоянию на 1 января 2022 года на учете для предоставления места в МДОУ состояло – **13 467** детей, в том числе в возрасте до 3 лет – **12 211** детей, от 3 до 7 лет – **1 256** детей. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составила 68,2 %, в возрасте от 3 до 7 лет – 99,7%.

Актуальный спрос нуждающихся детей в предоставлении места в МДОУ в 2021 году составил **2 356** детей, из них для детей в возрасте от 0 до 3 лет – **2 227** детей, в возрасте от 3 до 7 лет – **129** детей.

С целью повышения доступности услуг дошкольного образования в сентябре 2021 года на базе МАОУ г. Иркутска СОШ №33 в мкр. Лесной открыта подготовительная к школе группа для детей в возрасте от 6 до 8 лет МДОУ № 172 «Радуга» на 30 мест, благодаря чему в основном здании дошкольного учреждения освобождено помещение для размещения группы детей в возрасте от 2 до 3 лет на 30 мест.

В декабре 2021 года в МДОУ № 114 открыта разновозрастная группа для детей в возрасте от 2 до 4 лет на 30 мест.

В рамках реализации задач национального проекта «Демография» в г. Иркутске разработан муниципальный проект «Создание условий обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

На реализацию данного проекта в 2021 – 2024 годах предусмотрено 685,757 млн. руб., в том числе средства федерального бюджета – 186,314 млн. руб., областного бюджета – 71,502 млн. руб., бюджета города – 427,941 млн. руб.; из них на 2021 год – 343,294 млн. руб..

В рамках проекта в январе 2021 года началось строительство детского сада в мкр. Лесной на 220 проектных мест, в декабре 2021 года началось строительство детского сада в 6 мкр. Ново-Ленино на 220 мест.

В Иркутском районе количество детей, состоящих на учете и нуждающихся в предоставлении места в дошкольной образовательной организации по состоянию на 31.12.2021 года, составило **5 346** детей, из них от 0 до 3 лет – **3 877** детей, от 3 до 7 лет – **1 469** детей.

Несмотря на ввод в эксплуатацию в течение предыдущих 5 лет девяти дошкольных образовательных организаций на 1500 новых мест, острая потребность в местах для детей дошкольного возраста сохраняется в Хомутовском, Марковском, Уриковском, Молодежном муниципальных образованиях.

В 2021 году на территории Иркутского районного муниципального образования введено в эксплуатацию новое здание детского сада МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» на 140 мест.

В декабре 2021 года завершено строительство детского сада на 140 мест в ЖК Стрижи р.п. Маркова и детского сада на 140 мест в р. п. Большая Речка.

В результате использования механизмов государственно-частного партнерства создана одна группа на 20 мест в Большегоустенской школе.

Наиболее низкая доля охвата детей услугами дошкольного образования для семей, воспитывающих детей в возрасте до 3 лет, наблюдается в **Тайшетском районе** – 31,4%, **г. Тулуны** – 34,7%, **Шелеховском районе** – 37%, **Эхирит-Булагатском районе** – 50%, **Слюдянском районе** – 61,7%, **Нижнеилимском районе** – 62,4%, **Жигаловском районе** – 67%.

Вместе с тем, по сведениям данных муниципальных образований, в большинстве из них отсутствует актуальный спрос на предоставление мест в детских садах для детей указанного возраста.

Об этом свидетельствует и отсутствие обращений в адрес Уполномоченного с территорий.

Наиболее сложная ситуация с обеспеченностью местами в детских садах, с учетом актуального спроса, кроме **г. Иркутска, Иркутского района**, наблюдается в **Шелеховском районе, г. Черемхово, Братском районах**.

В **г. Ангарске** на сегодняшний день существует очередность только для детей от рождения до 1 года 6 месяцев.

С целью создания условий дошкольного образования детей муниципальными образованиями Иркутской области в 2021 году проведена следующая работа.

В рамках реализации муниципального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» национального проекта «Образование» в **Ангарском МО** в 2021 году завершено строительство двух объектов: здания детского сада в 22 микрорайоне г. Ангарска на 220 мест и объекта незавершенного строительства - здания детского сада в 17 микрорайоне г. Ангарска на 260 мест.

В Шелеховском районе в отчетный период на базе МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик» создано 27 дополнительных мест путем перепрофилирования группы в общеразвивающую.

В Жигаловском районе в рамках проекта «Содействие занятости женщин» в сентябре 2021 года было открыто дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» на 120 мест. Из 120 мест: 84 места создано для детей от 2 мес. до 3 лет, 36 мест - для детей от 3 до 7 лет.

В Заларинском районе в 2021 году проведены капитальные ремонты в детских садах «Светлячок» с.Тагна и детском саду «Солнышко» с.Холмогой, в которые дополнительно приняты 30 детей от полутора до 3-х лет. Для родителей и детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения, открыты консультационные пункты в дошкольных учреждениях «Малыш» п.Залари и «Полянка» п.Тырьеть. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 3-х лет составила в муниципальном образовании по итогам 2021 года 98 %.

В Усть-Удинском районе существует проблема устройства детей в детский сад в с. Новая Уда, где спрос практически в 3 раза превышает предложение. В настоящее время подготовлена необходимая документация для строительства нового дошкольного образовательного учреждения в населенном пункте, вместе с тем, вопрос о выделении денежных средств до настоящего времени не решен.

Показатель охвата детей дошкольным образованием на территории **Усть-Удинского района** составляет 96,8%.

В **г. Зиме** реализация комплекса мер по созданию дополнительных мест в детских садах для детей в возрасте до трех лет проведена за счёт комплектования 10 групп кратковременного пребывания, предусмотренных в муниципальном проекте «Содействие занятости женщин» на период с 2019 по 2024 годы. Контингент детей в указанных группах составляет 187 человек.

Созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста на территории **г. Зимы** будет способствовать решение вопроса строительства нового детского сада. В настоящее время определен земельный участок под строительство дошкольного учреждения на 140 мест по адресу: г.Зима, ул. Интернациональная, 66.

Обеспеченность дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет составляет в данном муниципальном образовании на 1 января 2022 года - 88,2%.

В **г. Саянске** для обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет планируется открытие дополнительных групп в дошкольном учреждении №19 на 50 мест по завершению строительства детского сада на 150 мест в м-не Ленинградский в 2022 году.

В настоящее время показатель обеспеченности детей указанного возраста местами в детских садах составляет 88,7%.

В Куйтунском районе доступность дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста составляет 87% (2020 г. - 67%). В 2021 году введён в эксплуатацию детский сад на 110 мест в п.п. Куйтун. Во вновь построенном дошкольном образовательном учреждении функционируют 2 группы для детей в возрасте до трёх лет.

В **г. Тулуны** обеспеченность детей в возрасте до 3 лет составила 34,7%. В текущем году введён в эксплуатацию дет-

ский сад на 140 мест в микрорайоне «Угольщик».

В апреле 2022 года планируется открытие еще 2-х дошкольных учреждений на 220 и 140 мест в м-нах «Березовая роща», «Шахта», строящихся в рамках национального проекта «Демография», в результате паводка, вызванного сильными дождями, прошедшими в июне 2019 года.

В Нижнеудинском районе показатель доступности составил 91%. Ввиду снижения рождаемости и оттока детского населения, в дошкольных образовательных организациях имеются свободные места для зачисления детей. Актуальной очередности нет, следовательно, нет потребности в открытии новых дополнительных групп.

В Тайшетском районе на 2022 год запланировано строительство детского сада на 120 мест в г. Тайшете.

В МО Братский район в 2021 году завершено строительство здания детского сада в п. Шумилово на 40 мест. Начались подготовительные работы для капитального ремонта и реконструкции еще 1 здания дошкольного учреждения в г. Вихоревка на 220 мест.

В г. Братске охват детей местами в детских садах в возрасте от 1 года до 3 лет увеличился на 5,6%, по сравнению с прошлым годом, и составляет по итогам работы за 2021 год - 77%.

Все это благодаря активно развивающимся вариативным формам дошкольного образования: посещения детьми МДОУ в режиме кратковременного пребывания, развитию консультативных пунктов, открытию адаптационных групп выходного дня, клубов раннего развития, деятельности «Маминой школы».

С целью 100% обеспечения детей услугами дошкольного образования в 2021 году введен в действие новый детский сад в п. Сухой г. Братска на 75 мест.

В Нижнеилимском районе отсутствует потребность в создании дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях. Доля доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет составляет 62,4%. Актуальный спрос населения на места в детских садах отсутствует.

В Чунском районе имеющаяся потребность также удовлетворяется полностью.

Отсутствует актуальный спрос для детей в возрасте до 3 лет в **Нукутском, Казачинско-Ленском, Катангском, Мамско-Чуйском, Киренском, Бодайбинском районах, г. Усть-Илимске**.

В Слюдянском районе для обеспечения 100% доступности запланировано строительство дошкольного образовательного учреждения на 350 мест на территории г. Слюдянка. На данный момент утвержден проект детского сада, средства на его строительство заложены в федеральном бюджете на 2023 год. По итогам 2021 года охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1,5 до 3 лет составляет здесь 61,7% (в 2020 г. – 60%).

В Эхирит-Булагатском районе для детей с 1,5 до 3 лет доступность составляет 50%, в очереди 259 детей до 3 лет в статусе отсроченного спроса.

В 2021 году в МДОУ детском саду «Родничок» п. Усть-Ордынский открыта дополнительная группа на 12 мест.

В г. Усть-Илимске открыта дополнительная группа на 18 мест в МБДОУ детском саду № 40 «Сороконожка».

В Осинском районе показатель охвата детей до 3 лет составил 81,79%. В целях обеспечения реализации прав детей на дошкольное образование к 2023 году планируется капитальный ремонт МБДОУ «Лузгинский детский сад», ведется подготовка документов на строительство нового детского сада, что позволит создать дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Также для решения вопроса по обеспечению доступности местами в образовательных организациях в данное время в проекте находится строительство новых детских садов в с. Оса (350 мест), с. Ирхидей (60 мест), с. Усть-Алтан (60 мест) и с. Унгин (60 мест).

В Ольхонском районе для обеспечения доступности дошкольного образования в 2021 году закончена реконструкция объекта МБОУ «Онгуренская СОШ» с устройством спортзала, помещений столовой и размещения группы дошкольного возраста на 25 мест; продолжены работы по реконструкции и строительству пристройки МБДОУ «Детский сад «Гномик» п. Хужир.

Представленный в разрезе муниципальных образований анализ показывает, что делается немало и результаты есть.

2021 год стал четвертым годом реализации национального проекта «Образование». Разработанные муниципальными образованиями проекты «Содействие занятости женщин», «Поддержка семей, имеющих детей» способствуют созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Вместе с тем, посещение детского сада является важнейшим социализирующим фактором для ребёнка, и дошкольное образование должно охватывать возможный максимум детей.

Впереди еще предстоит большая работа по развитию системы дошкольного образования с учетом территориальной доступности и имеющейся потребности.

Перспективная задача региона – 100% обеспеченность в 2022 году дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Создание условий для реализации прав на дошкольное образование детям с особыми потребностями.

Большое внимание в 2021 году Уполномоченным уделялось вопросу организации питания детей, страдающих хроническими, орфанными заболеваниями (пищевая аллергия, сахарный диабет, целиакия, фенилкетонурия и др.), в дошкольных образовательных организациях. К сожалению, статистика свидетельствует об ежегодном увеличении количества таких несовершеннолетних.

О необходимости решения вопроса по созданию специальных условий при организации питания детей указанной категории в дошкольных учреждениях Уполномоченный обращается в адрес заинтересованных органов на протяжении уже более четырех лет.

О данной проблеме неоднократно говорилось и в предыдущих ежегодных докладах Уполномоченного.

Согласно новых санитарных норм (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), вступивших в силу 1 января 2021 года, касающихся, в том числе организации питания детей в детских садах и школах, для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, должно быть разработано индивидуальное меню (п.п. 8.1.2). Меню разрабатывается специалистом-диетологом согласно назначениям лечащего врача, которые родители предоставляют в организацию (п.п. 8.2.1).

Ссылаясь на указанные нормы, а также п.п.8.2.3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 департаментом образования г. Иркутска было разработано и утверждено (приказ департамента от 19.04.2021 года №214-08-32621) Положение по организации питания детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, согласно которому для указанной категории детей в случае их 12-часового пребывания в детском саду родители (законные представители) ребенка ежедневно (утром) предоставляют в МДОУ готовые домашние блюда для 5-разового питания ребенка в течение всего дня.

При этом, в соответствии с Положением, предоставление домашних горячих блюд является исключительно **обязанностью родителей:**

«2.1.2. Родители (законные представители) ребенка ежедневно (утром) предоставляют в МДОУ готовые домашние блюда.

В случае непредоставления родителями (законными представителями) готовых домашних блюд максимальное время пребывания ребенка в МДОУ не может превышать четырех часов, в связи с чем, родители (законные представители) ребенка обязаны забрать ребенка из МДОУ после истечения вышеуказанного времени.»

Данный нормативно-правовой акт, противоречащий действующему законодательству, был впоследствии оспорен прокуратурой Иркутской области.

В адрес Уполномоченного большинством обращений по рассматриваемому вопросу продолжает поступать от жителей областного центра и г. Ангарска.

Так, на контроле Уполномоченного до настоящего времени находится обращение гр. П. по вопросу организации питания дочери, воспитанницы МБДОУ г. Иркутска детский сад №114, страдающей фенилкетонурией. На сегодняшний день заявитель вынуждена ежедневно утром приносить в детский сад в контейнерах приготовленную в домашних условиях пищу для организации 5-разового питания ребенка. Индивидуальное меню для воспитанницы специалистом-диетологом не разработано.

Аналогичное обращение в адрес Уполномоченного было направлено от гр. Д. с просьбой о содействии в организации специализированного питания дочери, которой установлен диагноз «пищевая аллергия» (МБДОУ г. Иркутска детский сад №5). Индивидуальное меню специалистом-диетологом для ребенка также не разработано. В результате, на сегодняшний день питание ребенка организовано на основе общего (циклического) меню. Блюда, приготовленные из запрещенных для ребенка продуктов, из питания девочки исключаются. Учитывая, что в данном случае, перечень запрещенных продуктов довольно широкий, ребенок, находясь в учреждении целый день, по факту «не доедает»

В рамках рассмотрения обращения гр. С по вопросу организации специализированного низкобелкового питания ребенку-инвалиду, воспитаннице МБДОУ №27 г. Ангарска, страдающей фенилкетонурией, установлено, что в настоящее время в детском саду организовано приготовление для ребенка отдельных блюд, но продукты из которых они готовятся в детский сад систематически приносит сама заявитель, закупая их на собственные средства.

В целях выработки эффективных мер, принятия управленческих решений по вопросу организации специализированного питания детей в дошкольных образовательных организациях в течение года Уполномоченным неоднократно инициировались совещания на разных площадках, в том числе на площадке министерства образования Иркутской области, администрации г. Иркутска с участием представителей департамента образования г. Иркутска, управления Роспотребнадзора по Иркутской области, МУП «Комбинат питания г. Иркутска».

Заинтересованным органам и учреждениям был представлен опыт г. Новосибирска по организации питания детей с орфанными заболеваниями и детей, имеющих пищевые особенности в дошкольных учреждениях, который успешно используется коллегами из соседнего региона уже в течение пяти лет. Опыт Новосибирской области переняли Омская, Томская, Кемеровская области. Вопрос с обеспеченностью детей специальным питанием в дошкольных организациях этих регионов решен. Новосибирским НИИ Гигиены разработаны меню для детей с различными пищевыми особенностями.

Вместе с тем, несмотря на проводимую работу существенных изменений в решении этого вопроса на сегодняшний день добиться не удалось.

По-прежнему такие дети вынуждены посещать детские сады (группы общеразвивающей направленности) не более 4-х часов в день, либо родителям приходится самостоятельно заботиться о питании своих детей, что вызывает множество сложностей.

Отдельно меню на основе соответствующих норм питания для них не разрабатывается.

Вопрос о создании специализированных дошкольных образовательных организаций либо специализированных групп для указанной категории детей не рассматривается.

По информации регионального министерства здравоохранения на учете в учреждениях здравоохранения Иркутской области в настоящее время состоит 62 ребенка, страдающих редкими, орфанными заболеваниями, без учета детей с сахарным диабетом, имеющих пищевую аллергию (из них, фенилкетонурия - 37 чел., галактоземия - 4 чел., болезнь клиновидного сиропы - 1 чел., муковисцидоз – 17 чел., тирозинемия – 1 чел., целиакия – 2 чел.).

Согласно сведениям департамента образования г. Иркутска по вопросу организации специализированного питания в детских садах официально обратилось не так много граждан - родители 27 детей. Между тем, обращения родителей в отношении указанных детей не удовлетворены: 10 воспитанников посещают дошкольные учреждения в режиме кратковременного пребывания, 10 чел. - направлены в МДОУ на полный день с предоставлением готовых домашних блюд, 7 детей посещают детский сад с предоставлением питания МДОУ. Из указанных детей только для 4 детей разработано индивидуальное меню специалистом-диетологом.

По факту неисполнения органами местного самоуправления требований об организации питания детей, которые нуждаются по медицинским показаниям в организации специализированного питания, в детских садах, Уполномоченным направлено обращение в прокуратуру Иркутской области.

По результатам рассмотрения вопроса прокуратурой в г. Ангарске внесено представление в адрес руководителя органа управления образования, ввиду неисполнения возложенных законом обязанностей по обеспечению диетическим питанием детей в дошкольных учреждениях. Нарушения устранены, надлежащее питание детям установлено.

Прокуратурой г. Иркутска опротестован нормативный акт органов местного самоуправления, необоснованно возлагающий на родителей детей обеспечение диетического питания, а также обязанность забрать ребенка из МДОУ в случае непредоставления готовых домашних блюд. Данный протест рассмотрен и удовлетворен. В Положение внесены соответствующие изменения.

Кроме того, ввиду затягивания администрацией г. Иркутска организации соответствующих мероприятий, в целях восстановления нарушенных прав детей, прокуратура г. Иркутска обратилась в судебные органы с иском об обязанности администрации г. Иркутска устранить допущенные нарушения прав детей, организовать общественное питание детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании в муниципальных дошкольных образовательных организациях г. Иркутска с учетом их индивидуальных особенностей здоровья. В настоящее время иск находится на рассмотрении.

В свою очередь, Уполномоченный в рамках защиты нарушенных прав несовершеннолетних, прорабатывает вопрос законодательной инициативы о предоставлении ежемесячной компенсации расходов на питание родителям (законным представителям) детей-инвалидов, посещающих муниципальных дошкольные образовательные организации, имеющих хронические заболевания, при которых требуется в соответствии с назначениями врача лечебное (диетическое) питание.

Вместе с тем, для остальных категорий детей, в целом, организация питания в дошкольных учреждениях характеризуется достаточно неплохо. Уполномоченным проведен опрос среди родителей детей-дошкольников Иркутской области об организации питания в детских садах, в котором приняли участие более 7 900 человек.

По результатам опроса 84,7% респондентов удовлетворены качеством блюд, предлагаемых детям в детских садах; 83,1% сообщили, что их детям нравится питание, организованное в дошкольном учреждении; в 66,9% случаев ребенок всегда (либо преимущественно) ест в детском саду с удовольствием.

65% родителей считают, что питание стало лучше по сравнению с прошлым годом.

Учитывая вышеизложенное, представляется целесообразным рекомендовать:

1. Главам МО Иркутской области:

- продолжить работу по развитию системы дошкольного образования с учетом территориальной доступности и имеющейся потребности. Достичь 100% охвата дошкольным образованием детей в возрасте с двух месяцев;
- создать в дошкольных образовательных учреждениях условия по обеспечению питанием детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании.

2. Администрации г. Иркутска, Ангарского МО:

- рассмотреть вопрос об определении одного-двух дошкольных образовательных организаций, в которых будут созданы условия для приема детей с редкими (орфанными) заболеваниями, при организации питания которых требуются, в соответствии с нормами СанПиН, определенные условия для хранения пищевых продуктов и приготовления пищи, индивидуальная посуда, специально оборудованное индивидуальное место для приема пищи.

Согласно п. 1 ч.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года №373, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В последние годы отмечается рост числа детей, имеющих расстройства аутистического спектра (далее – РАС). Родители, имеющие детей с РАС, сталкиваются со значительными проблемами уже с младшего дошкольного возраста. В силу психофизиологических и индивидуальных особенностей не все дети с данной нозологией могут посещать группы с 12-часовым пребыванием и с количеством детей 25-30 человек.

Уполномоченным изучался вопрос о создании специальных образовательных условий для детей с РАС в дошкольных образовательных учреждениях Иркутской области.

По информации регионального министерства образования норматив обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Иркутской области на одного воспитанника в год предусмотрен в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха, с нарушением речи, с нарушением зрения, с нарушением интеллекта, для детей с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами и другого профиля. Для детей с РАС такой норматив не предусмотрен.

Ресурсных групп для детей с РАС в дошкольных образовательных организациях, так же, как и специализированных детских садов, в регионе нет.

Согласно представленных сведений в текущем учебном году 45 детей с РАС посещают компенсирующие группы с нарушением речи (4 ребенка), с задержкой психического развития (28 детей), с умственной отсталостью (10 детей), лекотеку (3 ребенка).

Между тем, для таких детей требуется создание специальных педагогических условий реализации образовательной программы, сопровождение ассистентом; и с учетом роста их численности, на сегодняшний день необходимо более активное развитие опыта работы, внедрение новых форм работы с детьми указанной категории в дошкольных учреждениях.

Вопросы, связанные с проблемами детей с РАС, в том числе получения детьми доступного и качественного образования, неоднократно обсуждались Уполномоченным на разных площадках с представителями заинтересованных органов, профессионального сообщества, общественными организациями.

Безусловно, для обеспечения возможности организации комплексного подхода к диагностике и коррекции РАС сегодня все активнее используется потенциал служб ранней помощи, которые являются одним из элементов системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Такие службы сегодня работают в системе дошкольного образования на базе 20 дошкольных образовательных организаций (в г.г. Братске, Саянске, Ангарском городском округе, Тайшетском, Братском и Шелеховском районах) и их необходимо развивать.

Вместе с тем, расстройством данного характера, в первую очередь, вызывает нарушение коммуникации, и социализация для таких детей в среде сверстников крайне важна.

В качестве одного из вариантов, в данном случае, возможно рассмотрение вопроса о функционировании кратковременных групп пребывания в дошкольных учреждениях для данной категории детей.

В целом показатели обеспеченности услугами дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по данным регионального министерства образования в Иркутской области выглядят следующим образом.

Из 140 031 ребенка, посещающего дошкольные образовательные организации, 9 543 воспитанника – это дети с ограниченными возможностями здоровья (6,8% от общего числа воспитанников дошкольных учреждений), 1 127чел. - дети-инвалиды (0,8% от общего числа воспитанников дошкольных учреждений).

Количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов

Направленность группы	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
Группы компенсирующей направленности		
с нарушением слуха	70	52
с нарушением речи	5803	86
с нарушением зрения	249	15
с нарушением интеллекта	318	201
с задержкой психического развития	1271	165
с нарушением опорно-двигательного аппарата	314	59
со сложным дефектом	83	60
другого профиля	0	0
В группах оздоровительной направленности для часто и длительно болеющих детей	128	3
другого профиля	0	3
с туберкулезной интоксикацией	0	0
В группах комбинированной направленности	1153	51
В группах общеразвивающей направленности	154	432
ВСЕГО в них	9543	1127

В настоящее время для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная деятельность осуществляется в группах компенсирующей и комбинированной направленности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

209 дошкольных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющих особые образовательные потребности, осуществляют свою деятельность на территории Иркутской области.

С целью психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития, на базе дошкольных образовательных организаций в четырех муниципальных образованиях региона (г. Иркутск, Тайшетский район, Казачинско-Ленский район, Эхирит-Булагатский район) функционирует лекотека. Это форма дошкольного образования для детей, имеющих серьезные проблемы со здоровьем, подразумевающая еженедельные бесплатные индивидуальные занятия с учителем - логопедом, учителем - дефектологом,

педагогом-психологом, которые помогают облегчить детям с инвалидностью, в т.ч. детям с РАС, вхождение в социум, помогают им быстрее и легче адаптироваться к семейной и общественной жизни.

По данным ФГИС ДДО по состоянию на 01.01.2022 года дети с ОВЗ, дети-инвалиды, не обеспеченные местами в дошкольных учреждениях, отсутствуют.

Распределение детей дошкольного возраста по группам:

Направленность группы	2021
Группы компенсирующей направленности	
с нарушением слуха	122
с нарушением речи	5 889
с нарушением зрения	264
с нарушением интеллекта	519
с задержкой психического развития	1436
с нарушением опорно-двигательного аппарата	373
со сложным дефектом	143
другого профиля	0
ИТОГО:	8 746
Группы оздоровительной направленности	
с туберкулезной интоксикацией	131
для часто и длительно болеющих детей	3
другие	0
ИТОГО:	134
Группы комбинированной направленности	1204
Группы общеразвивающей направленности	586
ИТОГО по направленности групп	10 670

На текущий период на территории Иркутской области количество свободных мест в ДОО для детей с ОВЗ - 476.

По вопросу качества оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении в текущем году на рассмотрении Уполномоченного находилось коллективное обращение родителей воспитанников логопедической группы МБДОУ №181 «Радуга» г. Иркутска. Заявители жаловались на отсутствие индивидуальных занятий с логопедом, на неказание в полном объеме профессиональной помощи воспитанникам: «ни у одного ребенка не поставлен ни один звук, дети из подготовительной группы остались без отработанной автоматизации звуков перед школой».

В рамках рассмотрения обращения по поручению Уполномоченного департаментом образования была организована проверка. По результатам проверки подтверждены факты нарушения графика индивидуальной коррекционной работы с детьми учителем-логопедом и воспитателем, превышение численности обучающихся в группе компенсирующей направленности. Причиной послужило длительное отсутствие учителя-логопеда на рабочем месте в связи с заболеванием и недобросовестное исполнение должностных обязанностей сотрудниками группы.

По результатам рассмотрения вопроса руководителю образовательного учреждения рекомендовано привести численный состав группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, поставить на строгий контроль исполнение должностных обязанностей в полном объеме всеми сотрудниками МДОУ.

По состоянию на 1 сентября 2021 года численность детей в логопедической группе МБДОУ №181 доведена до 18. Деятельность дошкольного учреждения находится на контроле департамента образования.

Действующая сеть активно развивающихся консультационных центров в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» также на сегодняшний день является немаловажным ресурсом в организации сопровождения детей с ОВЗ, детей с инвалидностью.

Количество таких центров на базе учреждений дошкольного образования увеличилось в сравнении с 2020 годом с 190 до 220. Их деятельность осуществляется в 16 муниципальных образованиях. С учетом числа действующих подобных подразделений в других образовательных организациях, общее количество консультационных центров в настоящее время на территории области составляет – 248.

С целью повышения эффективности организуемой работы предлагается целесообразным:

1. Главам муниципальных образований Иркутской области:

- рекомендовать увеличения охвата несовершеннолетних с ОВЗ, детей-инвалидами услугами дошкольного образования,
- продолжить развитие служб ранней помощи, консультационных центров для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями на территории муниципальных образований;

2. Министерству образования Иркутской области:

- организовать работу по совершенствованию методики определения нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в том числе в группах компенсирующей направленности для детей с РАС;
- предусмотреть мероприятия по развитию альтернативного опыта работы, внедрению эффективных форм организации дошкольного образования для детей с РАС.

11.2. Право детей на общее образование

2021 год стал четвертым годом реализации Национального проекта «Образование».

Во всех регионах Российской Федерации, в том числе и в Иркутской области, ведется активная работа по созданию новых дополнительных мест в общеобразовательных организациях. Реконструируются и ремонтируются старые здания, строятся новые школы, обеспечивая возможность перехода все большего количества учреждений на односменный режим занятий.

Обновляется материально-техническая база школьных кабинетов.

Формируется эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Несмотря на пандемию, определенных результатов мы смогли добиться уже сегодня. Вместе с тем, перед нами еще много нерешенных задач и есть над чем работать.

В 2021-2022 учебном году в Иркутской области осуществляют обучение по общеобразовательным программам 885 организаций с общим количеством обучающихся 338 585 человек, из них 271 организация работает в две смены, во вторую смену обучаются 75 989 (22,4%) человек.

С 2018 года в общеобразовательных организациях региона третья смена отсутствует.

Вторая смена отсутствует в 5 муниципальных образованиях: г. Саянске, г. Усть-Илимске, Мамско-Чуйском, Катангском, Усть-Илимском районах.

До 10% школьников обучаются во вторую смену в 10 муниципальных образованиях: г. Братске, Усольском, Заларинском, Балаганском, Нукутском, Осинском, Казачинско-Ленском, Тулунском, Усть-Удинском, Братском районах.

Наибольшая доля школьников, обучающихся во вторую смену, в г. Иркутске – 42% и Иркутском районе – 38%.

Стабильное увеличение общей численности обучающихся, отсутствие резервов оптимизации использования учебных площадей в общеобразовательных организациях, непрогнозируемая миграция населения в г. Иркутск и Иркутский район определила увеличение числа школьников, обучающихся во вторую смену.

Сведения об общеобразовательных организациях Иркутской области, осуществляющих работу в 2 смены за период 2015-2021г.г.

Учебный год	Кол-во организаций, работающих в две смены	Всего организаций	Доля организаций, работающих в две смены, %	Число обучающихся во II смене	Число обучающихся	Доля обучающихся, занимающихся во второй смене, %
2015-2016	318	913	34,8	66 762	298 045	22,4
2016-2017	287	905	31,7	63 158	306 590	20,8
2017-2018	258	901	28,6	61 939	315 992	19,6
2018-2019	249	891	27,9	59 344	323 589	18,3
2019-2020	242	887	27,3	61 784	330 624	18,4
2020-2021	262	885	29,6	72 558	334 867	21,7
2021-2022	271	885	30,6	75 989	338 585	22,4

На увеличение числа школьников, обучающихся во вторую смену, повлияли санитарные правила, действующие в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, которые устанавливают требования к особому режиму работы образовательных организаций в части закрепления за каждым классом отдельного помещения, составления гибких графиков уроков, перемен, питания с целью максимального разобщения обучающихся.

По муниципальным образованиям ситуация по итогам 2021 года выглядит следующим образом.

В Ангарском городском округе во вторую смену в школах обучается 3 749 школьников (12,9% от общего числа обучающихся).

В отчетном году введено 150 новых мест в МАОУ «Гимназия № 8» за счет передачи учреждению вновь построенного здания в 17 микрорайоне г. Ангарска. В 2021-2022 учебном году гимназия полностью перешла на односменный режим.

В целом, мероприятия по повышению эффективности использования имеющихся в общеобразовательных учреждениях площадей, строительству, проведенные в 2015-2021 годах, позволили сократить долю обучающихся с двухсменным режимом на 3,9%.

В Шелеховском районе во вторую смену обучается 22% от общего числа школьников (2 180 учащихся), 2020-2021 г. - 16%. Исходя из данной ситуации, для муниципального образования актуален вопрос строительства новых школ для поэтапного введения образовательного процесса в одну смену.

Наиболее остро стоит вопрос по строительству новых зданий школ в г. Шелехове, Баклашинском сельском поселении, д. Олха, где высокий процент миграционного притока населения.

В г. Черемхово во вторую смену обучается 28,2% от общего количества обучающихся (2 141 человек). Для решения вопроса об обеспечении детей местами в школах в условиях односменного режима необходимо строительство новой школы на 1 275 мест (строительство планируется в 2023-2024 г.г.).

В Черемховском районе в две смены учебная деятельность организована в трех общеобразовательных организациях.

В Слюдянском районе планомерно снижалась доля детей, обучающихся во вторую смену с 25% в 2013 году до 8% в 2019 - 2020 учебном году. С 2020 - 2021 учебного года доля детей, обучающихся во вторую смену, увеличилась до 27%, в связи с выполнением рекомендаций санитарно-эпидемиологических правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В Жигаловском районе утвержден на уровне Губернатора Иркутской области инвестиционный план развития муниципального образования по строительству социальных объектов с ПАО «Газпром». По данному проекту запланировано строительство в п.Жигалово школы на 520 мест для перевода на обучение в одну смену детей из Жигаловской СОШ №1.

На текущий период разработана проектно-сметная документация, которая прошла государственную экспертизу на достоверную стоимость, проведены все работы по привязке территории, выделены и оформлены все земельные участки.

В г. Свирске в 2020 году закончилось строительство здания МОУ «СОШ №4 г. Свирска», отвечающего современным требованиям, что позволило в 2021 году организовать обучение в односменном режиме в 4 общеобразовательных организациях из 5.

В г. Зиме переход полностью на односменный режим затруднен в 6 школах города из 9 из-за нехватки площадей. В трех - дети обучаются в одну смену.

Наряду с этим острой необходимостью является вопрос капитального ремонта школ. Требуют капитального ремонта 4 здания: МБОУ СОШ №№ 7, 8, 9, «Начальная школа-детский сад №11», построенные в 60-70-х гг. прошлого столетия.

В Зиминском районном муниципальном образовании обучение во всех общеобразовательных организациях организовано в одну смену, кроме 3 учреждений: МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ — это 309 чел. или 16,6% от общего количества обучающихся.

В МОУ Зулумайская СОШ введена вторая смена в сентябре 2021 года из-за проведения капитального ремонта здания.

В Куйтунском районе в 2020-2021 учебном году открылась новая школа в р.п. Куйтун на 750 мест, в связи с чем выросло количество обучающихся в первую смену. В настоящее время 3 856 детей (85% всех обучающихся) обучаются в первую смену.

В Нижнеудинском районе сохраняется напряженность с переходом на односменный режим обучения. В двухсменном режиме обучаются в 11 общеобразовательных организациях с общим охватом обучающихся 1 838 человек, что составляет 21,1% от общего числа обучающихся.

Доля обучающихся во вторую смену увеличилась, по сравнению с предыдущим учебным годом на 5,6%, что обусловлено организацией образовательного процесса согласно санитарным правилам.

В Тайшетском районе существует дополнительная потребность в создании 861 места для организации обучения детей в односменном режиме в школах г. Тайшета.

В г. Бирюсинске во вторую смену обучаются 209 детей. После ввода в эксплуатацию нового здания МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинска, количество детей, обучающихся во вторую смену, уменьшилось.

В Чунском районе в 2021 году 87,1% школьников (560 чел.) обучались в первую смену, 12,9% (в 6 школах) - во вторую смену.

В Качугском районе образовательный процесс в две смены ведется в Качугской СОШ №1. Для перехода на односменный режим необходимо строительство дополнительного здания. В данное время ведется разработка проектно-сметной документации на реконструкцию.

На территории **Киренского муниципального района** в 2021 - 2022 учебном году количество обучающихся во вторую смену возросло с введением мер профилактики против распространения коронавирусной инфекции. На сегодняшний день — это 305 человек (МКОУ СОШ № 5 г. Киренска – 210 учащихся, в МКОУ СОШ п. Алексеевск - 95 учащихся).

В муниципальном образовании **г. Бодайбо и района** в 7 муниципальных общеобразовательных учреждениях образовательный процесс организован в одну смену. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, составляет 22,2% от общей численности, что на 3,5% больше, чем в 2020 году. Рост также связан, в первую очередь, с необходимостью выполнения санитарных требований.

В Аларском районе доля школьников, занимающихся во вторую смену, составляет 431 учащийся (14,4% от общего количества).

В Баяндаевском районе из 14 школ односменный режим обучения в 12 школах. В две смены работают МБОУ «Баяндаевская СОШ им М.Б. Убодова» и МБОУ Ользоновская СОШ.

Баяндаевская школа ожидает открытия нового здания, тем самым решится вопрос по обеспечению доступности местами для работы в одну смену.

Что касается наиболее проблемных территорий (**г. Иркутск Иркутское районное муниципальное образование**) следует отметить следующую актуальную информацию, в том числе о планируемых мерах в целях решения поставленных задач.

В г. Иркутске в 74 МОУ обучаются 86 491 ребенок, при максимальной мощности зданий 61 249 мест, то есть дефицит мест составляет 25 242.

Для решения проблемы дефицита мест, приведения образовательных учреждений в соответствие с требованиями к современным условиям обучения, в рамках реализуемого проекта «Современная школа» запланировано строительство 10 объектов общего образования на 10 560 мест до 2027 года.

В Иркутском районе прогнозируемая потребность в общеобразовательных организациях - более 7 000 дополнительных мест, что потребует строительства не менее 11 новых школ.

В настоящее время имеется острая необходимость в создании дополнительных мест в общеобразовательных организациях в 7 муниципальных образованиях: Дзержинское МО, Марковское МО, Сосноборское МО, Уриковское МО, Ушаковское МО, Хомутовское МО.

В рамках муниципального проекта «Современная школа» в 2021 году было продолжено строительство школы на 725 мест в д. Грановщина Уриковского МО и строительство школы на 325 мест в п. Дзержинск.

В 2021-2022 учебном году обучение во вторую смену осуществляется в 33 из 42 общеобразовательных организаций Иркутского района.

Кроме отсутствия дополнительных площадей, по-прежнему трудности с переходом на односменный режим обучения также возникают в связи с нехваткой педагогов: учителей-предметников, учителей начальных классов, в связи с чем только при организации образовательного процесса в две смены многие школы могут обеспечить классы учительскими кадрами.

Так, к примеру, в Эхирит - Булагатском районе в МБОУ Ользоновская СОШ на сегодняшний день во вторую смену вынуждены обучаться три класса в связи с отсутствием второго учителя математики.

Большая нехватка учителей математики, химии, биологии в г. Иркутске также заставляет пересматривать расписание учащихся.

И такие примеры не единичны...

Анализ ситуации в муниципальных образованиях Иркутской области по итогам 2021 года показывает, что достичь показателя 100 % обучения детей в одну смену во всех муниципальных образованиях Иркутской области к намеченному сроку, обозначенному Правительством Российской Федерации, к 2025 году, даже при существующих темпах строительства новых школ, строек в общеобразовательных учреждениях, будет достаточно сложно.

Проблемным остается вопрос выделения в жилых микрорайонах земельных участков под строительство новых школ, особенно это касается г. Иркутска, близлежащий к областному центру территориям.

Для выполнения комплекса задач по переходу образовательных организаций на односменный режим необходимо, с учетом актуальной ситуации по муниципальным образованиям, пересмотреть возможности оказания Правительством Иркутской области территориям всесторонней поддержки, и в первую очередь финансовой.

Создание благоприятных и доступных условий для обучения в современных условиях

В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в нашей стране гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В обязанности муниципальных органов управления в сфере образования на основании статьи 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» входит ведение учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Неоднократно в своих ежегодных докладах Уполномоченный затрагивал вопрос обеспечения права несовершеннолетних в приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования.

Обсуждалась тема распространенной практики создания во многих школах профильных 10 классов, и отсутствия при этом общеобразовательных классов, что ограничивает право детей на выбор, в соответствии с их возможностями.

В рамках рассмотрения вопроса, во избежание повторения ситуаций, при которых выпускники 9 классов не могли реализовать свое право на получение доступного и бесплатного среднего общего образования, муниципальным органам управления образования, руководителям образовательных учреждений было рекомендовано проводить работу по установлению потребности на места в 10 классах со стороны выпускников 9 классов и принимать меры по их созданию, обеспечению необходимой потребности.

Между тем, в адрес Уполномоченного продолжают поступать обращения граждан, в связи с отказом в приеме детей в 10 класс.

Так, очередное обращение поступило от г. В., в связи с отказом в зачислении сына в 10 класс в одной из школ Шелеховского района.

В ходе рассмотрения обращения установлено, что причиной, послужившей отказом в приеме ребенка на обучение в 10 класс, явилось не прохождение им индивидуального отбора в профильный класс, осуществляемого общеобразовательной организацией.

Иной возможностью обучаться в 10 классе по образовательной программе среднего общего образования в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования несовершеннолетним предоставлено не было. Общеобразовательный класс в данной школе в новом учебном году предусмотрен не был, что является нарушением действующего законодательства, а также не соответствует уставным целям образовательной организации.

В п.18.3.1 ФГОСа предусмотрено, что организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения. Между тем освоение образовательной программы среднего общего образования с универсальным профилем не связано с изучением учебных предметов на углубленном уровне и не требует проведения индивидуального отбора обучающихся.

Кроме того, образовательные организации при осуществлении нормативного регулирования, издании локальных нормативных актов (Уставов, Правил, Положений и т.п.) обязаны обеспечивать баланс интересов обучающихся, которые желают продолжить освоение образовательной программы среднего общего образования по универсальному профилю, и по профилям, предполагающим углубленное изучение отдельных учебных предметов.

В связи с установленными нарушениями законодательства об образовании, во избежание дальнейшего нарушения прав несовершеннолетних, Уполномоченным в адрес заместителя мэра по социальным вопросам Шелеховского района направлено заключение.

По результатам рассмотрения заключения территориальному управлению образования было дано поручение проанализировать работу образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, по организации приема обучающихся в школы для получения среднего общего образования, оценить локальные правовые

акты данных учебных заведений на предмет обеспечения права несовершеннолетних в приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования.

Также в целях недопущения нарушений, связанных с обеспечением права несовершеннолетних на обучение по образовательным программам среднего общего образования, на совещании с руководителями общеобразовательных организаций Шелеховского района был рассмотрен вопрос соблюдения прав обучающихся, желающих получить среднее общее образование по универсальному профилю в своей общеобразовательной организации.

Несмотря на то, что в рамках рассмотрения обращения выяснилось о намерении сына заявителя продолжить дальнейшее образование в профессиональном учебном заведении, администрацией муниципального образования предприняты необходимые меры для системного урегулирования вопроса на территории.

Аналогичное обращение в адрес Уполномоченного поступило от жителя г. Иркутска г. Б. Ребенку отказали в приеме в 10 класс в школу г. Иркутска, где он ранее обучался, по причине отсутствия свободных мест. По той же причине подростку отказали в приеме и в другом близлежащем от места жительства общеобразовательном учреждении.

При содействии Уполномоченного вопрос был урегулирован.

В соответствии со статьей 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с данным Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

В адрес Уполномоченного поступило обращение г. С. в защиту прав сына при поступлении в Ангарский лицей.

В рамках рассмотрения обращения были выявлены грубые нарушения прав ребенка. Несовершеннолетний проходил платные курсы перед итоговыми экзаменами для поступления в 5 класс лицея с углубленным изучением отдельных предметов. Экзамен проходил по предметам русский язык и математика, оплачивался заявителем дополнительно в размере 700 рублей.

В итоге, заплатив сумму 5500 рублей, ребенок не был зачислен в образовательное учреждение, поскольку результаты экзамена, которые как оказалось, являются основополагающими при зачислении, были недостаточно высокими.

Постановлением Правительства Иркутской области от 25.04.2017 года №279-пп утверждено Положение о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

Данным положением определен порядок организации индивидуального отбора при приеме, перечень документов, условия и критерии индивидуального отбора, сроки проведения отбора и зачисления.

В перечень критериев индивидуального отбора п.15 Положения включены:

- среднее значение четвертных, полугодовых, годовых оценок по всем учебным предметам образовательной программы основного общего образования за предшествующий учебный год, а в случае перевода обучающегося в образовательную организацию в течение учебного года - за текущий период обучения;

- среднее значение четвертных, полугодовых, годовых оценок по выбранным для обучения учебным предметам с углубленным изучением или профильным учебным предметам за предшествующий учебный год, а в случае перевода обучающегося в образовательную организацию в течение учебного года - за текущий период обучения;

- наличие у обучающегося учебных, интеллектуальных, творческих и спортивных достижений (победных и призовых мест) по учебным предметам образовательной программы начального общего, основного общего образования;

- наличие у обучающегося учебных, интеллектуальных, творческих и спортивных достижений (победных и призовых мест) по выбранным для обучения учебным предметам с углубленным изучением или профильным учебным предметам.

В рамках рассмотрения обращения проанализированы локальные акты образовательной организации.

Было установлено, что учреждением издан приказ от 26.02.2021 года «Об организации индивидуального отбора учащихся лицея для получения основного и среднего общего образования в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения на 2021-2022 учебный год».

Одним из пунктов приказа предусмотрена процедура индивидуального отбора для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (5-7 классы):

- первый этап: прием заявлений, предоставление портфолио и табеля успеваемости за три четверти - с 15.04.2021 г. по 23.04.2021 г.;

- второй этап: экспертиза документов и составление рейтинга - с 26.04.2021 г. по 15.05.2021 г.;

- третий этап: принятие решения о зачислении - 17.05.2021 г. - 18.05.2021 г.;

- четвертый этап: прием документов на обучение - 31.05.2021 г. - 02.06.2021 г.

Вступительные экзамены для поступления в 5-7 классы приказом не предусмотрены.

На основании изученных документов было установлено, что организация приема в 5 класс вышеуказанного образовательного учреждения осуществляется с нарушением прав несовершеннолетних.

С учетом изложенных фактов, Уполномоченным было направлено в адрес руководителя образовательной организации соответствующее заключение в целях недопущения нарушения прав обучающихся.

Заявителю было рекомендовано действовать согласно установленной процедуры, первый этап которого предусматривает заявительный характер с предоставлением портфолио и табеля успеваемости за три четверти.

Безусловно, подобные факты не должны повторяться.

Наша задача – обеспечить доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями.

Учитывая вышеизложенное, Уполномоченный рекомендует муниципальным органам управления образования Иркутской области:

- провести мониторинг локальных правовых актов образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, на предмет обеспечения права несовершеннолетних в приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования; в случае выявления нарушений организовать работу по приведению их в соответствие с действующим законодательством, с целью обеспечения прав обучающихся, желающих получить среднее общее образование по универсальному профилю в своей общеобразовательной организации;

- усилить контроль за деятельностью общеобразовательных учреждений при организации ими приема на обучение на конкурсной основе.

Муниципальным органам управления образования Иркутской области, руководителям образовательных организаций:

- обеспечить своевременную организацию работы по установлению потребности на места в 10 классах со стороны выпускников;

- обеспечить необходимую потребность мест в 10-х классах общеобразовательных организаций.

Еще один серьезный вопрос, связанный с обеспечением доступных условий обучения, был на рассмотрении Уполномоченного в прошедшем году.

Ситуация была связана с раскомплектацией 9 класса Култукской школы в Слюдянском районе.

Согласно поступивших в адрес Уполномоченного сведений четверо учащихся (выпускники 9 класса), не сдавших по результатам государственной итоговой аттестации в основной, резервный и дополнительный период экзамены по русскому языку и математике, соответственно, не получившие аттестат об окончании основного общего образования, в сентябре 2021 года были отчислены из учреждения.

Установлено, что все обучающиеся по результатам 2020-2021 года были аттестованы. Один из отчисленных относится к категории детей, оставшихся без попечения родителей.

Сведения об отчислении последнего в органы опеки и попечительства образовательным учреждением переданы не были.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115, регламентирующим Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

В рамках рассмотрения вопроса в качестве причин отчисления учащихся администрация школы указала согласие родителей (законных представителей).

Вместе с тем, несовершеннолетним не была предложена возможность повторного обучения в 9 классе указанного образовательного учреждения, последующего повторного прохождения дополнительной итоговой аттестации с целью получения аттестата и возможности в дальнейшем получения профессионального образования.

Согласно ч.12 статьи 60 Федерального закона «О образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Расформировав класс, в котором числились несовершеннолетние, и не предложив им повторное обучение в параллельном 9 классе, по факту школы их принудительно отчислила со справкой, лишив возможности получения основного общего образования.

К слову сказать, в Иркутской области предусмотрены с 2017 года дополнительные меры по реализации права на профессиональное обучение для несовершеннолетних, не освоивших образовательные программы основного общего образования, в виде обеспечения возможности получения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области.

Однако перечень этих программ на сегодняшний день невелик и ограничивает возможность в выборе дальнейшего профессионального пути.

После вмешательства Уполномоченного в ситуацию с отчисленными из Култукской школы несовершеннолетними, один из них, находящийся под опекой, был принят в параллельный 9 класс указанного образовательного учреждения для повторного обучения. Остальные трое обучаются на семейной форме обучения.

К сожалению, подобная практика у нас довольно распространена. На сегодняшний день школам удобней избавиться

от «проблемных» детей, чем продолжать их обучение. В результате подростки оказываются неорганизованными и пополняют статистику правонарушений и преступлений.

Школа — это особый мир детства, где должны быть созданы благоприятные условия для роста и развития детей. Правильно организованная образовательная среда позволяет каждому ребенку поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, найти занятие по душе.

Очередное обращение мамы первоклассника выявило ситуацию, при которой ребенок мог лишиться шанса обучаться по основной программе начального образования.

По вопросу защиты прав несовершеннолетнего обучающегося 2 класса одной из иркутских школ в адрес Уполномоченного поступило обращение гр. В.

В своем обращении заявитель указала на необоснованный отказ директора школы в ее просьбе о переводе сына на повторное обучение в 1 классе, в связи с неосвоением программы, психоэмоциональным состоянием ребенка и рекомендациями невролога.

Администрация школы настаивала на прохождении ПМПК и определения образовательного маршрута по адаптированной программе. Отказ в повторном обучении мотивировался отсутствием оснований, так как в 1 классе не предусмотрена промежуточная аттестация, а значит и не может быть академической задолженности, что является основанием к повторному обучению.

Уполномоченным была проанализирована ситуация.

В соответствии с ч. 9 статьи 56 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Исходя из данной нормы, основанием к повторному обучению является наличие академической задолженности и желание родителей.

После окончания 1 класса у ребенка не может образоваться академической задолженности, в виду отсутствия промежуточной аттестации, однако программу ребенок может не освоить по различным причинам, в том числе не связанными с интеллектуальными нарушениями. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не содержит иных условий, при которых ребенок может быть оставлен на повторное обучение, равно как и запретных норм, при которых этого нельзя осуществлять.

При наличии у обучающегося трудностей в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации обучающемуся гарантируется право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей его психофизиологического развития и состояния здоровья (п. 2 ч. 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Образовательные организации должны оказывать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (ч. 2. статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Преимущественное право в вопросах воспитания и образования ребенка принадлежит родителям (ч. 1 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Основываясь на указанные нормы, Уполномоченный посчитал отказ руководителя учреждения незаконным, поскольку рассмотрение данного вопроса должно строиться исходя из интересов и возможностей ребенка, обстоятельств, при которых проходило обучение (учитель в 1 классе применял антипедагогические меры к детям, был уволен), рекомендаций медицинских и иных узких специалистов.

В рамках рассмотрения вопроса Уполномоченным было подготовлено письмо в адрес министерства образования Иркутской области с изложением правовой позиции о праве родителя (законного представителя) оставить ребенка на повторное обучение в 1 классе на основании заявления законного представителя, без прохождения дополнительных обследований и комиссий.

Данная правовая позиция была поддержана региональным министерством образования.

Заявление гр. В. о переводе ребенка на повторное обучение в 1 классе было удовлетворено.

Обращаем внимание, кроме повторного обучения, перевода «неуспевающих» обучающихся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, в целях реализации прав каждого гражданина **на общедоступное и бесплатное общее образование** законодательством предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано на дому на основании заключения медицинской организации.

Перевод обучающихся во всех случаях осуществляется с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних. При этом вопрос должен решаться в интересах ребенка.

Принимая во внимание вышесказанное, Уполномоченный рекомендует муниципальным органам управления образования Иркутской области, руководителям образовательных организаций:

- не допускать нарушений действующего законодательства в части обеспечения прав несовершеннолетних на общедоступное и бесплатное общее образование;
- в случае выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, обращать особое внимание на выявление причин возникающих сложностей, своевременно обеспечивать соответствующие условия обучения, сопровождения ребенка, исходя из его возможностей и интересов.

Организация образовательного процесса с применением дистанционных форм обучения.

Ситуация с коронавирусом (COVID-19) при своем негативном воздействии на здоровье людей и различные социальные стороны жизни общества дала стимул для полноценного внедрения дистанционных технологий в образование, их совершенствования и развития. Масштаб внедрения дистанционного формата образования действительно огромен, поскольку данную форму обучения пришлось применить не только в школах, профессиональных учебных заведениях, но и в учреждениях дополнительного образования.

Вместе с тем, сегодня однозначно можно сказать, и это позиция всех педагогов, обучающихся, родителей, что такой формат обучения, в отсутствие установленных соответствующих порядков и нормативов, на сегодняшний день возможен только при всплесках заболеваемости. Нельзя вводить дистанционное обучение, заменяя им традиционные форматы.

Среди проблем, ставших следствием обучения в непростых условиях пандемии, отмечены:

- влияние на качество образования: снижение мотивации к обучению, качества знаний учащихся;
- отсутствие у определенной части родителей понимания их меры ответственности за организацию обучения детей: отсутствие элементарных гаджетов (телефонов) с возможностью выхода в Интернет, нежелание оплачивать Интернет-связь, отсутствие контроля за самостоятельной деятельностью детей;
- низкая скорость Интернет-связи, не поддерживающая использование дистанционных технологий для организации онлайн-обучения, особенно в сельских территориях;
- трудности в овладении дистанционными технологиями у возрастных педагогов;
- отсутствие учебно-методического обеспечения дистанционного обучения;
- недостаточное обеспечение техникой детей из многодетных семей.

В адрес Уполномоченного начали поступать жалобы на избыточные контрольные работы в школах. Передача знаний, особенно в начальной школе, у первоклассников, практически легла на плечи родителей.

В сложившихся условиях считаем необходимым инициировать разработку региональным министерством образования Порядка, регламентирующего организацию проведения уроков в условиях дистанционного обучения.

Внедрение цифровых технологий в системе образования Иркутской области осуществляется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Предусмотрено развитие инфраструктурной и кадровой составляющей данного вопроса.

В рамках реализации мероприятий проекта в 2021 году в 150 образовательных организаций были поставлены комплекты из ноутбуков и multifunctional устройств.

Стоимость приобретенного оборудования составляет 281 988,79 тыс. рублей, из них 270 709,16 тыс. рублей - средства федерального бюджета.

Также планируется оснастить комплектами оборудования в 2022 г. - 88, в 2023 г. - еще 46 общеобразовательных организаций.

В прошедшем году 203 работника образовательных организаций Иркутской области прошли переподготовку и повышение квалификации по работе с цифровыми технологиями в образовании, что позволит более активно внедрять цифровую образовательную среду.

Паспортом регионального проекта «Информационная инфраструктура» предусмотрено мероприятие по созданию необходимой телекоммуникационной инфраструктуры для обеспечения широкополосным доступом к сети Интернет социально значимых объектов, а также эффективного и безопасного использования ими онлайн сервисов.

В 2021 году 157 образовательных организаций Иркутской области обеспечены интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, и не менее 50 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Важным остается вопрос практического применения современного оборудования школ, интеграция аппаратного и программного обеспечения.

На территории Иркутской области пользуются востребованностью следующие платформы и цифровые среды: «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник». Помимо них, распространенными являются: «Учи.ру», «ЯКласс», платформа персонализированного образования для школ от ПАО «Сбербанк России».

Более 35% школ используют в своей деятельности возможности коммуникационной платформы «Сферум», бесплатной для всех участников образовательных отношений. Как и в предыдущие годы лидером в вопросах взаимодействия «школа-обучающийся» остается «Дневник.ру».

Для организации видеуроков используются платформы: Zoom, Teams, Skype, Discort, Skysmart.

Вместе с тем, основной проблемой в их использовании на сегодняшний день является неустойчивая подача сигнала, когда активность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет максимальна, «провисание» цифровых платформ из-за большого количества подключений.

С учетом изложенного, Уполномоченный рекомендует Правительству Иркутской области предусмотреть достаточное финансирование для выполнения всех намеченных планов в муниципальных образованиях Иркутской области в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Качество образования.

Для современного образовательного учреждения понятие «качество образования» связано, прежде всего, с его конкурентоспособностью на рынке образовательных услуг.

Без наличия квалифицированных кадров иметь качественное образование невозможно. Умение привлечь в коллектив образовательного учреждения подходящие кадры - решающее условие повышения качества обучения.

В настоящее время в системе образования наиболее актуальной является проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров.

В условиях организационно-экономических преобразований в сфере общего образования требования к педагогическим работникам и качеству их профессиональной деятельности усилились, поэтому работать в школе стало труднее.

Рост объема организационных работ, чрезмерная нагрузка, проблемы в коммуникации с родителями, низкая заработная плата - одни из основных причин кадровой проблемы в современных школах.

Кадровая обеспеченность в отдельных муниципальных районах Иркутской области

По данным министерства образования Иркутской области на 1 января 2022 года в образовательных организациях региона работают 42 097 педагогических работников, из них в школах - 25 056 чел.

Укомплектованность работниками общеобразовательных организаций составляет 69,9% (2020 г. - 98,7%, 2019 г. - 99,1%).

Число вакантных должностей - 2 804, из них педагогических работников - 1 948.

Ситуация довольно сложная и ухудшается с каждым годом.

Сегодня дефицит педагогических кадров наблюдается не только в удаленных, северных, сельских территориях Иркутской области, но и в самом областном центре, а также в близлежащих территориях.

Согласно предоставленным сведениям в г. Иркутске в общеобразовательных организациях по состоянию на 1 января 2022 года - 165 вакансий педагогических работников, из них учителей - 157, педагогов дополнительного образования - 8.

Наибольшая востребованность у учителей математики, биологии, химии, иностранных языков, учителей начальных классов и др.

Всю серьезность проблемы можно увидеть на примере одного из общеобразовательных учреждений города, к стати, одного из престижных в областном центре.

В настоящее время здесь нет учителей математики одновременно в параллелях 5,7, 9 и 10 классов! О каком качестве образования и переходе на односменный режим обучения можно говорить...

Изучая проблему и оказывая содействие в ее решении, Уполномоченный установил, что зарплата, которая предлагается учителю математики, за 18 часовую нагрузку в неделю в муниципальном общеобразовательном учреждении составляет порядка 18-20 тыс. рублей.

При этом, не секрет, что последние два года дали огромный толчок развитию онлайн преподавания. Сегодня найти онлайн-школу не составляет труда, в связи с чем пошел большой отток квалифицированных кадров в этот сектор. Тем более, что материальная составляющая такой работы в большом выигрыше. Средняя стоимость одного курса (предмета) на одного обучающегося на сегодняшний день - 2 500 - 2 600 рублей в месяц. Посещаемость одного потока, достигает в среднем 500-600 человек. Арифметика не сложная, посчитать уровень оплаты здесь и в школе.

Вопрос - куда пойдет учитель, чтобы получить за свой труд достойную оплату? Кроме того, ему не нужно одновременно выполнять функции классного руководителя, дополнительно составлять планы по организации воспитательной работы, отчитываться за них...

При этом, мы опять имеем большие риски. Следует учесть, что качество преподавания при организации онлайн-школ, квалификация педагога никто не проверяет. Никакой ответственности за уровень знаний обучающихся преподаватель не несет.

В школе же сегодня к учителям, как мы знаем, очень большие требования.

В результате, мы наблюдаем массовый отток учителей из школ, особенно педагогов старше 45 лет, которые выработали необходимый педагогический стаж, но еще полны сил и энергии, а главное высокий уровень квалификации. Что же касается молодых специалистов - заработная плата, как мы уже отметили, на старте маленькая, навыков еще нет. Учитывая острый дефицит педагогов, им сразу дают по две, а то и больше ставки, поддержки со стороны администрации и коллектива, чаще всего, нет. Как итог - не выдерживая нагрузки, молодые люди уходят.

Так, в г. Ангарске в общеобразовательных организациях на начало текущего 2022 года 100 вакантных ставок. Среди них, наиболее востребованы учителя русского языка и литературы, иностранных языков, математики.

В Шелеховском районе - 62 вакансии педагогов.

На первом месте по востребованности здесь учителя-логопеды, учителя математики, русского языка и литературы, дефектологи.

В Иркутском районе - свободны 60 штатных единиц (учителя начальных классов, русского языка и литературы, истории, английского языка, педагоги-дефектологи).

В г. Усолье-Сибирское - 49 вакансий. Наиболее востребованы - учителя математики, физики, английского языка.

В г. Братске также в последние годы остро обозначилась проблема кадрового дефицита образовательных организаций. В настоящее время в школах наблюдается недостаток 280 учителей-предметников! Из них лидеры по вакансиям: учителя русского языка и литературы - 54 чел., математики - 37 чел., английского языка - 36 чел., не хватает физиков (22 чел.), географов (20 чел.), историков (19 чел.), биологов (11 чел.), учителей физической культуры (18 чел.) и др.

В Нижнеилимском районе - 50 вакансий.

В образовательных организациях г. Бодайбо и района актуальными остаются 56,3 педагогических вакансии.

Наиболее благоприятная обстановка с педагогическими кадрами на сегодняшний день остается в **Жигаловском районе** - обеспеченность педагогическими кадрами 98%, в **Киренском районе** - обеспеченность 98%, **Зиминском районе** - 97,6 %.

В г. Черемхово и **Черемховском районе** (обеспеченность 92% и 96% соответственно). Стабилизации ситуации с кадрами в данных муниципальных образованиях способствует деятельность на территории Черемховского педагогического колледжа.

Вместе с тем, как и в большинстве территорий, здесь не хватает учителей математики, иностранного языка, а также учителей начальных классов.

Также хорошие показатели обеспеченности педагогическими кадрами сохраняются в г. **Зиме** - 96,8%, **Кацунском районе** - 97,3%, **Боханском районе** - 95%

В г. Усть-Куте уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет - 89,4%. На 01.09.2021 года руководителям образовательных организаций подано 86 заявок на вакансии по педагогическим должностям. Особая потребность сохраняется здесь у учителей математики, физики, химии, русского языка и литературы, иностранного языка, а также учителей-логопедов, дефектологов.

Согласно сведениям регионального министерства образования за период 2021 года в образовательные организации Иркутской области приняты на работу 688 молодых специалистов, что на 120 человек больше, чем в предыдущем году.

Для привлечения молодых специалистов в образовательные организации на территории Иркутской области действует постановление Правительства Иркутской области от 28.02.2008 г. №35-па «О единовременном денежном пособии молодым специалистам из числа педагогических работников», в соответствии с которым молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступили к работе по специальности в государственных образовательных организациях Иркутской области, муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, устанавливается единовременное денежное пособие:

- в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях Иркутской области, в г.г. Бодайбо, Киренск, Усть-Кут, в размере 115 000 рублей;
- в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) в иных районах Иркутской области, в размере 92 000 рублей.

В 2021 году единовременное денежное пособие выплачено 146 молодым специалистам, впервые приступившим к работе на общую сумму 14 053 000 рублей, из них 119 человек получили по 92 000 рублей и 27 - 115 000 рублей.

В 2021 году по программе «Земский учитель» выплаты предоставлены 53 педагогам. Победителями признаны педагоги не только из Иркутской области, а также из ряда субъектов Российской Федерации, в их числе учителя из Забайкальского, Приморского, Хабаровского, Красноярского краев, Республики Тыва, Республики Тыва, а также Кемеровской, Саратовской, Мурманской, Тюменской, Амурской областей, которые получили по 1 млн. рублей.

В целях обеспечения реализации мероприятий по комплектованию педагогическими кадрами образовательных организаций региона министерством образования Иркутской области совместно с Некоммерческой организацией «Ассоциация муниципальных образований Иркутской области» проведена работа по мерам дополнительной мотивации педагогических работников с целью закрепления их в образовательных организациях региона. Так, в некоторых муниципальных образованиях Иркутской области увеличены выплаты студентам, обучающимся по договорам о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки.

Определенная работа с целью обеспечения учреждений образования кадрами, повышения образовательного уровня педагогов ведется муниципальными органами управления образованием.

Наиболее распространенная мера — это доплата молодому специалисту к заработной плате. Данную меру применяют в 31 муниципальном образовании Иркутской области. В 11 муниципалитетах производят выплаты молодым специалистам из средств местных бюджетов.

В 2021 году 65 молодым специалистам было предоставлено жилье в г. Санск, Ангарском городском округе, Жигаловском, Зиминском, Тайшетском, Усть-Илимском, Усть-Кутском районах.

Такую меру, как предоставление льготного кредита (ипотеки) в 2021 году использовали в Усть-Кутском и Казачинско-Ленском районах. Данную льготу получили 4 молодых специалиста.

В муниципальном образовании г.Бодайбо и района 6 молодых специалистов получили подъемные пособия на переезд к месту работы.

В 5 муниципальных образованиях (г. Иркутск, г. Бодайбо и район, Жигаловский, Иркутский, Усть-Кутский районы) выплачивалась ежемесячная денежная компенсация расходов по найму жилого помещения для проживания молодых специалистов.

Кроме мер, требующих значительных финансовых затрат со стороны работодателя, администрациями образовательных организаций организуется методическая помощь молодым специалистам, консультирование, обучение на курсах повышения квалификации, закрепление наставников из числа опытных педагогов. В ряде муниципальных образований созданы Клубы молодых специалистов.

В рамках утверждённой в 2020 году Концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 гг. в июне 2021 года разработан План мероприятий, который направлен на обеспечение профессионального самоопределения обучающихся на социально-педагогические профессии, расширение возможностей для профессионального развития студентов, проходящих профессиональное обучение по педагогическим специальностям.

Вместе с тем, как оказалось этих мер на сегодня недостаточно... Не в полной мере организовано взаимодействие в ведущем ВУЗом нашего региона по подготовке педагогических кадров - Педагогическим институтом Иркутского государственного университета, в том числе по проработке вопроса с Министерством просвещения Российской Федерации по увеличению контрольных цифр приема на бюджетные места. Не секрет, что за успешными студентами уже на последних курсах «охотятся» образовательные учреждения из других регионов, предлагая им хорошие условия работы, включая различные меры материальной, жилищной и иной поддержки.

Немаловажным в сложившейся ситуации, по нашему мнению, является и создание в современной образовательной организации благоприятной среды, обучение эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Этой теме будет посвящена отдельная глава настоящего доклада.

Принимая во внимание изложенное, полагаем целесообразным рекомендовать:

1. Правительству Иркутской области:

- рассмотреть возможность увеличения финансирования мероприятий по привлечению специалистов в образовательные учреждения;

2. Министерству образования Иркутской области:

- во взаимодействии с Педагогическим институтом Иркутского государственного университета проработать вопросы с Министерством просвещения Российской Федерации по увеличению контрольных цифр приема на бюджетные места;

- организовать работу с выпускниками Педагогического института Иркутского государственного университета по их дальнейшему профессиональному самоопределению в образовательных учреждениях Иркутской области.

3. Муниципальным образованиям Иркутской области:

- проработать варианты решения кадровой проблемы в образовательных организациях, в том числе путем введения дополнительных материальных стимулов либо дополнительных социальных гарантий для педагогов (санаторно-курортный отдых; льготы по оплате коммунальных платежей; льготный проезд к месту отдыха и обратно и т.д.);

- транслировать на своих территориях имеющийся положительный опыт муниципальных образований Иркутской области по привлечению молодых специалистов, повышению образовательного уровня педагогов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2021 году

Система оценки качества образования является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. К числу основных из них относится государственная итоговая аттестация.

Основной формой государственной итоговой аттестации выпускников школ Российской Федерации, а также формой вступительных испытаний в вузы страны с 2009 года является Единый государственный экзамен (ЕГЭ) - централизованно проводимый в Российской Федерации экзамен в средних учебных заведениях - школах, лицеях и гимназиях.

К ЕГЭ у нас относятся по-разному: кто-то считает, что система безупречна, другие утверждают, что многое нужно доработать, а кто-то требует и вовсе отменить экзамен.

С одной стороны, ЕГЭ дает возможность талантливым детям поступить без дополнительных экзаменов во многие ведущие вузы: зачисление не зависит от личного отношения, настроения преподавателей или коррупционной составляющей.

С другой стороны, ученики сегодня стремятся не к получению образования, а к подготовке к достаточно специфичным экзаменам.

По мнению общественности в последние годы школа превращается в институт натаскивания на ЕГЭ. В течение всего учебного года детей забрасывают бесконечными контрольными и проверочными, при этом на полноценное обучение времени остается немного. Ситуация в большинстве школ сейчас такова, что родителям приходится нанимать репетиторов чуть ли по всем предметам, чтобы ребенок тянул программу.

Вместе с тем, пока Министерство просвещения Российской Федерации не планирует заменять ЕГЭ другим механизмом оценки знаний.

Каковы же результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в Иркутской области в 2021 году.

Пандемия коронавирусной инфекции в 2021 году, так же, как и в предыдущем, внесла коррективы в проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11(12)-х классов, не планирующим поступать в вузы, необходимо было сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме государственного выпускного экзамена, планирующим поступать в вузы – сдать экзамен по одному обязательному учебному предмету (русскому языку) в форме единого государственного экзамена. Экзамены в форме ЕГЭ по другим предметам выпускники, как и прежде, сдавали по желанию для использования их результатов при поступлении в организации высшего образования.

Всего в 2021 году участниками ГИА-11 в Иркутской области стали 14 157 выпускников текущего года. Из них 11 880 человек проходили ГИА-11 в форме ЕГЭ, остальные выпускники не планировали продолжать обучение в высших учебных заведениях и сдавали государственный выпускной экзамен.

По результатам ГИА 11 классов 342 выпускника 11(12) классов (2,4%) не смогли завершить обучение и получить аттестат о среднем общем образовании.

51 экзаменационная работа ЕГЭ в 2021 году была оценена в 100 баллов. Этот показатель в регионе в течение трех лет незначительно, но снижается (2019 - 56, 2020 - 55).

Всего 47 участников ЕГЭ получили максимальный результат, из них 42 — это выпускники текущего года и 5 - выпускники прошлых лет. При этом 4 человека получили 100 баллов сразу по двум предметам. 32 общеобразовательные организации области выпустили в 2021 году стобалльников, наибольшее число таких выпускников в МАOU ЦО № 47 г. Иркутска (3 чел.).

746 выпускников награждены региональной медалью за высокие достижения в обучении. Большинство региональных медалистов получили высокие результаты ЕГЭ по учебным предметам.

В конфликтную комиссию Иркутской области в 2021 году было подано 658 апелляций (снижение на 1,5% в сравнении с 2020 годом, в предыдущем учебном году зарегистрировано 666 заявлений) Решением комиссии 62 апелляции были удовлетворены, из них в 59 работах балл был повышен, в 2 работах понижен.

В связи с обострением эпидемиологической обстановки государственная итоговая аттестация последние два года проходила по особым правилам, и не все выпускники школы сдавали ЕГЭ, поэтому сравнение их результатов не является корректным. Можно отметить, что в целом результаты ЕГЭ - 2021 года на уровне 2020 года. За последние три года наблюдается положительная динамика результатов экзаменов по физике, географии, литературе и обществознанию.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов в 2021 году также проводилась по особым правилам. Девятиклассникам для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать только два обязательных экзамена: по русскому языку и математике.

Участниками ГИА-9 в Иркутской области стали 26 562 человека, из них 4,7% — это обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды. 4,5% девятиклассников сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена, остальные в форме обязательного государственного экзамена (ОГЭ).

Успеваемость по результатам ОГЭ - 2021 года сохранилась на уровне 2019 года и составила 99% по русскому языку и 98% по математике.

По итогам ГИА-2021 г. 437 девятиклассников не получили аттестат об основном общем образовании (1,6%).

В целом государственная итоговая аттестация на территории Иркутской области в 2021 году прошла в штатном режиме. Проводимая заинтересованными органами и учреждениями разъяснительная работа практически свела к минимуму обращения родителей к Уполномоченному с жалобами на те или иные проблемы во время проведения экзаменов.

Организация психолого-педагогического сопровождения и профилактической работы с обучающимися. Конфликты в образовательной среде.

С каждым годом в адрес Уполномоченного не снижается количество жалоб, связанных с конфликтами в образовательной среде. В 2021 году такие обращения составили половину всех жалоб в сфере образования.

Обращения связаны и с конфликтами между детьми, и с конфликтами между учителями и учащимися. Участниками конфликтных отношений выступают также родители, педагоги и администрация школы.

К сожалению, все чаще поднимаются вопросы, связанные с ситуациями, когда в классе, где обучается сын либо дочь заявителя есть совершенно неуправляемый ребенок. От поведения таких «неуправляемых» детей страдают все: одноклассники, которых он задирает; учитель, которому он срывает уроки и грубит; дети из других классов, с которыми он не ладит на перемене. В результате возникают конфликты между детьми, с педагогами, между родителями. Родители детей-одноклассников просят содействия о переводе «сложного» ребенка в специализированное образовательное учреждение.

Вместе с тем, мы должны понимать, что изолировать детей невозможно, и перевод в другую школу, другой класс, скорее всего, проблему не решит.

Подобное обращение рассматривалось в отношении учащегося 2 класса школы в г. Ангарске:

«В нашем классе учится мальчик, который не дает нормально обучаться нашим детям. Он постоянно кого-нибудь обижает. Дети отвлекаются от урока, как и учитель. Почему дети должны страдать от него физически и морально. Администрация школы проводила с родственниками ребенка неоднократные беседы. Но реакция сводится к одному - все врут, а их ребенок всегда прав...».

Аналогичное обращение было на рассмотрении в отношении учащегося 4 класса образовательного учреждения г. Иркутска.

И такие примеры не единичны.

С периодичностью к Уполномоченному поступают обращения, когда одноклассники обзывают, унижают, портят вещи, и даже избивают детей, при этом педагоги, администрация школы не разрешает проблему, родители не знают куда обратиться за помощью в подобных ситуациях.

Так, недавно на рассмотрении Уполномоченного находилось обращение родителей ученика одной из Иркутских школ. У сына заявителей на уроке произошел конфликт с одноклассником, в результате которого последний сильно избивал их сына на протяжении двух перемен. С ребенком пришлось обратиться в учреждение.

Заявители обращают внимание, что одноклассник систематически подвергал унижению и избиванию одноклассников, в связи с чем родители неоднократно обращались в адрес администрации школы, однако действенных мер принято не было.

Поступают жалобы по действия педагогов, классного руководителя, администрации образовательного учреждения, которые оскорбляют и угрожают обучающимся отчислением из образовательного учреждения по разным причинам (неуспеваемость, пропуски уроков, противоправное поведение, внешний вид, не соответствующий Уставу школы).

В соответствии с положениями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся, в том числе, разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, а также иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При изучении Уполномоченным локальных актов части образовательных учреждений, выяснилось, что конфликтов, касающихся внешнего вида обучающихся, можно было бы избежать при правильной организации работы администрацией учреждения.

Одним из принципов образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» является демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями. В случае, если требования к внешнему виду, установленные локальным актом, вызывают спорные вопросы, их необходимо обсуждать с родителями и закреплять большинством голосов. И тогда резонансных ситуаций, которые были в 2021 году, мы могли бы избежать.

Однако в любых ситуациях все участники образовательного процесса обязаны уважать честь и достоинство других. В адрес Уполномоченного поступило обращение гр. С. с жалобами на действия классного руководителя по отношению к ее сыну, ученику 3 класса Иркутской школы.

В своем обращении заявитель указала факты, в которых усматриваются грубые нарушения прав ребенка, и примененные к нему антипедагогические меры воспитания.

С целью изучения ситуации Уполномоченный выехал в школу, где встретился с директором, классным руководителем и педагогами. Во время встречи все описанные в обращении случаи нарушения прав ребенка нашли свое подтверждение, кроме того, были выявлены новые факты, в т.ч.:

- незаконное удаление несовершеннолетнего с уроков и последующее объявление родителям о принятом решении по отстранению обучающегося от занятий на 10 дней. В результате действий педагога ребенок не посещал школу два дня;

- принуждение ребенка со стороны педагога к высказыванию неуважительных реплик в свой адрес с последующим принесением извинений;

- фотографирование педагогом ребенка на занятиях, на которых видно, как над ребенком смеются одноклассники, для направления этих снимков матери несовершеннолетнего;

- принуждение ребенка ходить босиком во время занятий, в связи с отсутствием сменной обуви;

- принятие мер к выяснению причин и условий по всем случаям драк, в том числе на уроках физкультуры, где детям были причинены побои, в результате чего ссоры и драки между детьми происходят постоянно;

- одобрение и поддержка родителей класса в публичном обсуждении поведения ребенка и его родителей на собрании, что явилось причиной серьезных конфликтных отношений между законными представителями ребенка и большинством родителей класса. В результате родители направили в адрес директора школы заявления, в которых настаивают на исключении ребенка из класса.

Анализируя ситуацию, было установлено, что применение мер, носящих антипедагогический характер, в отношении сына заявителя, производилось на протяжении длительного времени.

Учитывая, что в образовательном учреждении со стороны педагога грубо нарушались права обучающегося в адрес руководителя образовательного учреждения Уполномоченным, было направлено заключение с рекомендациями о необходимости проведения служебной проверки по всем выявленным фактам нарушения прав обучающегося и привлечении виновных лиц к дисциплинарной ответственности.

Также было рекомендовано провести соответствующую разъяснительную работу среди педагогов школы о недопустимом поведении, проработать вопрос по оказанию помощи педагогам, испытывающим затруднения в разрешении наиболее сложных ситуаций с обучающимися, принять меры по организации образовательного процесса в благоприятной и дружественной обстановке к обучающемуся.

В рамках рассмотрения заключения все рекомендации Уполномоченного руководством школы были выполнены.

По результатам служебной проверки педагог привлечена к дисциплинарной ответственности.

На рассмотрении Уполномоченного находилось обращение о систематическом нарушении прав обучающихся МКОУ Харбатовская средняя общеобразовательная школа Качугского района со стороны учителя русского языка и литературы.

В обращении заявитель свидетельствовал о применении со стороны учителя антипедагогических мер воспитания к обучающимся данной школы, выражающиеся в недопуске детей на урок, оскорблениях, пренебрежении, завешенных и необоснованных требованиях к своему предмету, нарушении режима образовательного процесса, лишении детей права на отдых (перемену) и т.д.

Несмотря на проведение проверок и подтверждение фактов нарушения прав обучающихся, привлечение учителя к дисциплинарной ответственности, данный педагог продолжал применять антипедагогические меры воспитания в отношении детей, в том числе, унижающие их человеческое достоинство, а также связанные с психическим насилием над личностью обучающихся.

Анализируя ситуацию, сложившуюся в образовательном учреждении, Уполномоченный усмотрел, что со стороны учителя на протяжении длительного времени грубо нарушаются права обучающихся, что недопустимо в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В соответствии с п. 2 статьи 336 Трудового кодекса Российской Федерации применение педагогическим работником методов воспитания, связанных с психическим насилием над личностью обучающегося, является основанием для прекращения трудового договора с ним.

Основываясь на указанных нормативных документах, Уполномоченным было поручено руководителю образовательного учреждения, в соответствии с трудовым законодательством, по всем выявленным фактам нарушения прав обучающихся провести проверку, и в случае подтверждения, привлечь педагога к дисциплинарной ответственности.

В рамках рассмотрения заключения была организована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

По результатам служебной проверки учитель русского языка и литературы привлечена к дисциплинарной ответственности в виде выговора за нарушение Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников. Работа педагога поставлена на контроль администрацией образовательного учреждения.

Безусловно, имеются обращения, связанные с темой буллинга в образовательной среде.

К сожалению, даже сейчас, когда тема буллинга везде обсуждается и позиционируется как современная и остро социальная, многие школы не замечают таких фактов.

Причем эта проблема затрагивает не только детей. Травлей сегодня занимаются родители в чатах, когда один родитель решает выразить свое несогласие с какими-то действиями учителя либо выносит на обсуждение вопрос о поведении детей.

Встречаются случаи, когда педагоги не только бездействуют, не помогают, но и втягивают в конфликт родителей детей. Редко, но бывает, что объектом нападения является учитель, а иногда он сам бывает буллером. И, заметьте, что такое «обращение» в родительском сообществе происходит в присутствии ребенка: вешаются «ярлыки», обсуждаются и дети, и взрослые.

В рамках рассмотрения подобных обращений Уполномоченный обязательно связывается с образовательной организацией, органом управления образования в муниципальном образовании, родителями в целях изучения каждой отдельной ситуации.

Недавно с участием Уполномоченного удалось разрешить конфликтную ситуацию в одной из Иркутских школ. В адрес Уполномоченного обратилась мама ученика 11 класса. Подросток учился одиннадцатый год в данной школе. За годы учебы никаких нареканий, проблем. Среднестатистический ученик. Но когда проблемы появились, и надо было помочь ребенку их решить, сработали непрофессионально. Из разряда «хотели, как лучше, а получилось как всегда». Да так, что парень перестал посещать школу.

Радует, что встреча прошла в хорошем, конструктивном диалоге. И это стало возможным благодаря и готовности мамы, и администрации школы разрешить ситуацию в интересах ребенка. Школа заверила, что создаст благоприятные условия для выпускника, чтобы он успешно окончил образовательное учреждение. Надеемся, что так и будет. Но остаются вопросы... Почему для того, чтобы создать эти условия, надо сначала их разрушить, незаслуженно обидеть, несправедливо обвинить и создать протест у ребенка? И почему не удалось самостоятельно разрешить ситуацию специалистам с большим педагогическим опытом, руководству школы, психологу?

Анализируя обращения, связанные с конфликтами в образовательной среде, установлено, что основная их часть поступает на сегодняшний день с образовательных учреждений г.г. Иркутска, Ангарска и г. Братска.

Так из 115 обращений, связанных с конфликтами в школах, поступивших в аппарат Уполномоченного в 2021 году, 60% (69 обращений) - составляют обращения иркутян, 10,4% (12) - обращения от жителей г. Ангарска и 9,6% (11) - от граждан, проживающих в г. Братске, что позволяет сделать определенные выводы.

Пугают участвовавшие в последнее время случаи жестокого обращения педагогов в отношении детей: резонансный случай избивания ученика на уроке ОБЖ в образовательном учреждении Ленинского района г. Иркутска; нанесение телесных повреждений учителем во время урока учащейся 3 класса в г. Железногорске Нижнеилемского района.

Все это свидетельствует о профессиональном выгорании педагогов, неумении выстраивать конструктивное взаимодействие, встать на позицию ребенка, а также связано с ослаблением воспитательной функции в школе.

В том, что такое стало возможным в наших школах, виноваты все. И сейчас главное понять, что делать, чтобы подобного не повторилось ни в этих школах, ни в других образовательных учреждениях.

Делать нужно многое. Это и усиление психолого-педагогических служб, и разгрузка учителей, их обучение и повышение профессионализма, и, конечно, внедрение новых методов и подходов, позволяющих снизить конфликтность и помогающих благополучно их разрешить.

Опыт рассмотрения обращений, связанных с конфликтными ситуациями, говорит о серьезных проблемах, существующих в школах региона по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Фактически сегодня психологическое сопровождение обучающихся сведено к проведению психодиагностических процедур. Для оказания помощи обучающемуся либо разрешению той или иной ситуации только одного выявления причин, явно недостаточно. Требуется разработка индивидуального алгоритма действий по изменению ситуации.

Из опыта работы по разрешению школьных конфликтов вырисовывается одна из основных причин - нехватка профессиональных психологов.

Образовательные учреждения Иркутской области недоукомплектованы психологами.

Уполномоченным в 2021 году проведен мониторинг обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области педагогами-психологами.

Результаты оказались следующими.

Сведения об обеспеченности педагогами-психологами муниципальных общеобразовательных учреждений Иркутской области.

№ п/п	Наименование МО	Кол-во обуч-ся	Кол-во штатных единиц педагогов-психологов	Фактическая обеспеченность педагогами-психологами		из них, занимающие должность по совместительству, чел.		Кол-во детей, приходящих на одного педагога-психолога, чел.
				чел.	%	чел.	%	
1	Аларский район	2 982	11,75	17	12	70	175	
2	Ангарское МО	29 176	81,5	60	73	3	486	
3	Балаганский район	1 310	44	6	13	2	218	
4	Баяндаевский район	1 737	11,05	18	14	77	96	
5	Боханский район	3 693	22	29	11	37	127	
6	Братский район	5 389	23,15	29	17	58	185	
7	город Бодайбо и район	2 209	11,5	6	52	4	368	
8	город Братск	27 376	59	54	91	2	506	
9	город Зима	4 688	15,5	16	3	18	293	
10	город Иркутск	83 789	143,75	113	78	6	741	
11	город Саянск	5 282	42	18	5	27	293	
12	город Свирск	2 099	5,75	6	1	16	349	
13	город Тулун	5 587	16,5	13	42	0	429	
14	город Усолье-Сибирское	10 378	26,5	25	94	8	415	
15	Город Усть-Илимск	9 785	44,75	31	69	2	315	
16	Город Черемхово	7 593	25,5	15	58	0	506	
17	Жигаловский район	1 484	11,55	10	86	6	148	
18	Заларинский район	4 258	31,25	29	92	19	146	
19	Зиминский район	1 832	12,5	14	5	35	130	
20	Иркутский район	20 013	52,13	48	92	12	416	
21	Казачинско-Ленский район	2 511	9,25	10	1	10	251	
22	Катангский район	401	4	4	4	100	100	
23	Качугский район	2 525	9,7	10	3	30	252	
24	Киренский район	2 400	7,5	11	7	63	218	
25	Куйтунский район	4 458	12	13	5	38	342	
26	Мамско-Чуйский район	435	3,5	5	4	80	87	
27	Нижнеилимский район	5 875	19,25	23	15	65	255	
28	Нижнеудинский район	8 439	37,5	43	15	34	196	
29	Нукутский район	2 680	8	11	7	63	243	
30	Ольхонский район	1 328	4,65	5	2	40	265	
31	Осинский район	3 862	13,5	14	1	7	275	
32	Слюдянский район	5 080	26	20	76	2	254	
33	Тайшетский район	9 900	53	36	67	17	275	
34	Тулунский район	3 134	21	22	16	72	142	
35	Усольский район	5 865	13,25	18	7	38	325	
36	Усть-Илимский район	1 584	8,25	10	8	80	158	
37	Усть-Кутский район	6 899	27	21	77	0	328	
38	Усть-Удинский район	2 147	8	10	8	80	214	
39	Черемховский район	4 353	20	24	4	16	181	
40	Чунский район	4 164	19	25	11	44	166	
41	Шелеховский район	9 877	25	22	88	6	448	
42	Эхирит-Булагатский район	5 280	27,5	31	25	80	170	
	ИТОГО	323 857	1 068,48	945		300		

В целом, обеспеченность педагогами - психологами, исходя из действующих штатных расписаний общеобразовательных учреждений, составляет по области 88%.

Но не все так однозначно.

Очень сложная ситуация с обеспеченностью школ психологами, где нет специалистов и вакансии на сегодняшний день «пустуют», наблюдается в 17 муниципальных образованиях.

Из них, практически катастрофическая ситуация, в Балаганском районе, обеспеченность специалистами составляет здесь лишь 13%, в г. Тулуно - 42%, в г. Бодайбо и районе - 52%, в г. Черемхово - 58%.

Сложная ситуация в Тайшетском районе - обеспеченность только 67%, в г. Усть-Илимске - 69%, в Слюдянском районе - 76%, Усть-Кутском районе - 77%.

В г. Иркутске обеспеченность составляет - 78%, в Ангарском МО - лишь 73%.

Из фактически работающих сотрудников, которые числятся на ставках педагогов-психологов (945 чел.), треть их часть (300 чел.) исполняют обязанности по совместительству.

Так, в Катангском районе - все 4 специалиста работают по совместительству.

70 и более % педагогов-психологов школ работают по совместительству в 7 муниципальных образованиях - в Аларском, Баяндаевском, Мамско-Чуйском, Тулунском, Усть-Илимском, Усть-Удинском, Эхирит-Булагатском районах.

От 50 до 70% сотрудников совмещают должности в 6 муниципальных образованиях - в Братском, Жигаловском, Заларинском, Киренском, Нижнеилимском, Нукутском районах.

От 30 до 50% в 10 муниципальных образованиях - в Балаганском, Боханском районах, в г. Усолье-Сибирское, Зиминском, Качугском, Куйтунском, Нижнеудинском, Усольском, Черемховском, Шелеховском районах.

Менее 30% педагогов-психологов совмещают должности в 12 муниципальных образованиях - в г.г. Братске, Зиме, Саянске, Свирске, Усть-Илимске, Иркутском, Казачинско-Ленском, Осинском, Слюдянском, Черемховском районах.

В г. Иркутске и в Ангарском МО по совместительству работают 5% педагогов-психологов.

Вместе с тем, согласно проведенного анализа в г. Иркутске на 1 педагога-психолога сегодня в среднем приходится - 741 ребенок; в г.г. Черемхово и Братске - на 1 специалиста - по 506 детей, в Шелеховском районе - 448 чел.; в Иркутском районе - 416 детей, в г. Усолье - Сибирском - 415 чел.

Не совмещают свои должности специалисты только в 3 из 42 муниципальных образованиях: в г. Черемхово — это 15 специалистов на 7 593 учащихся; в г. Тулуно, где работает 13 психологов на более чем 5,5 тыс. учащихся; и в г. Усть-Куте, где 21 специалист из необходимых 27 обслуживают 6 899 детей.

Организация профессионального психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса происходит в тесной взаимосвязи с социальными педагогами образовательных учреждений.

По результатам проведенного мониторинга дефицит социальных педагогов, где имеются свободные ставки специалистов, отмечается в 10 муниципальных образованиях региона: в Ангарском МО, г.г. Зиме, Иркутске, Тулуно, Усолье-Сибирское, Черемхово, Иркутском, Усольском, Тулунском, Усть-Кутском районах.

Наиболее сложная ситуация в настоящее время в г. Иркутске - здесь обеспеченность социальными педагогами составляет лишь 61%, в Ангарском МО - обеспеченность 64%, в Черемхово - 68%, Усольском районе - 71%.

Также, как и с ситуацией с психологами, в большинстве территорий большой процент социальных педагогов работают по совместительству.

Так, в Усть-Илимском районе все 8 специалистов, занятых на ставках социальных педагогов, работают по совместительству, количество обучающихся здесь составляет 1 584 человека.

70 и более % социальных педагогов работают по совместительству в 9 муниципальных образованиях - Аларском, Заларинском, Катангском, Качугском, Киренском, Мамско-Чуйском, Нукутском, Усть-Удинском, Эхирит-Булагатском районах;

- от 50 до 70% специалистов работают по совместительству в 9 муниципальных образованиях - в Баяндаевском, Братском районах, г. Бодайбо и районе, Жигаловском, Нижнеилимском, Тайшетском, Тулунском, Усольском, Чунском районах;

- от 30 до 50% сотрудников совмещают должности в 6 муниципальных образованиях - в Ангарском МО, Боханском районе, г. Свирске, Иркутском, Куйтунском, Ольхонском районах;

- до 30% сотрудников совмещают должность социального педагога в 11 муниципальных образованиях - в Балаганском районе, г.г. Братске, Зиме, Иркутске, Саянске, Усолье-Сибирское, Зиминском, Казачинско-Ленском, Нижнеудинском, Слюдянском, Шелеховском районах.

Только в 5 муниципальных образованиях (г. Черемхово, Черемховском, Усть-Кутском, Осинском районах, г. Усть-Илимске) социальные педагоги в школах не совмещают параллельно другие должности.

Сведения об обеспеченности социальными педагогами муниципальных общеобразовательных учреждений Иркутской области

№ п/п	наименование МО	кол-во обуч-ся	кол-во штатных единиц социальных педагогов	фактическая обеспеченность социальными педагогами		из них, по совместительству	
				чел.	%		
1	Аларский район	2 982	11,5	20	15	75	
2	Ангарское МО	29 176	56,25	36	64	11	30
3	Балаганский район	1 310	5	7	2	28	
4	Баяндаевский район	1 737	3,95	6	4	66	
5	Боханский район	3 693	12,5	18	6	33	
6	Братский район	5 389	20,75	32	19	59	
7	город Бодайбо и район	2 209	8	10	5	50	
8	город Братск	27 376	45,85	48	14	29	
9	город Зима	4 688	12,5	12	96	2	16
10	город Иркутск	83 789	124	76	61	3	3
11	город Саянск	5 282	10,5	13	3	23	
12	город Свирск	2 099	8,25	11	5	45	

13	город Тулун	5 587	17,5	14	80	0	0
14	город Усолье-Сибирское	10 378	22,75	22	96	5	22
15	Город Усть-Илимск	9 785	18	18		0	0
16	Город Черемхово	7 593	25	17	68	0	0
17	Жигаловский район	1 484	8,25	11		7	63
18	Заларинский район	4 258	15	21		16	76
19	Зиминский район	1 832	12	12		3	25
20	Иркутский район	20 013	43	38	88	12	31
21	Казачинско-Ленский район	2 511	7,5	9		2	22
22	Катангский район	401	4	4		3	75
23	Качугский район	2 525	8,5	12		9	75
24	Киренский район	2 400	7	7		6	85
25	Куйтунский район	4 458	18	21		10	47
26	Мамско-Чуйский район	435	3,5	5		4	80
27	Нижнеилимский район	5 875	20,5	26		13	50
28	Нижнеудинский район	8 439	38	40		9	22
29	Нукутский район	2 680	5	8		6	75
30	Ольхонский район	1 328	3,5	5		2	40
31	Осинский район	3 862	12	13		0	0
32	Слюдянский район	5 080	16,5	17		2	11
33	Тайшетский район	9 900	30,55	39		21	53
34	Тулунский район	3 134	22	21	95	14	66
35	Усольский район	5 865	16,9	12	71	7	58
36	Усть-Илимский район	1 584	6,5	8		8	100
37	Усть-Кутский район	6 899	18	17	94	0	0
38	Усть-Удинский район	2 147	9,25	12		10	83
39	Черемховский район	4 353	18	24		0	0
40	Чунский район	4 164	17,5	26		16	61
41	Шелеховский район	9 877	18,5	19		4	21
42	Эхирит-Булагатский район	5 280	24,5	28		24	85
	ИТОГО	323 857	806	815		302	

Анализ показывает, что в сегодняшних условиях разглядеть, что кому-то из детей срочно нужна помощь очень проблематично. В городских школах, с численностью детей в среднем 800-900 человек, а в областном центре есть школы с численностью свыше 2 тыс. человек, работает по 1 психологу и 1 социальному педагогу, в обязанности которого входит вся социально-правовая работа с обучающимися и их родителями.

При этом, как подтверждают результаты мониторинга, нередки случаи, когда должность психолога совмещает учитель-предметник, проручившись на курсах повышения квалификации.

Сегодняшние молодые психологи, только что пришедшие в школу, в участвующих сложных конфликтных ситуациях не готовы оказать профессиональную помощь. Их сопровождение не осуществляется.

По информации министерства образования Иркутской области их подведомственным учреждением, ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции Иркутской области», проводятся выездные мероприятия в муниципальных образованиях Иркутской области с целью решения проблемных вопросов суицидального поведения несовершеннолетних, конфликтных ситуаций. Вместе с тем, подобные точечные мероприятия, в рамках одного конкретного случая, не позволяют решить проблему в целом. Сотрудников центра, как мы понимаем, на всю область не хватит.

При работе со случаями, ставшими известными в процессе рассмотрения обращений в адрес Уполномоченного, видно, что для их разрешения возникает потребность в постоянном сопровождении ребенка. С учетом имеющихся ресурсов обеспечить такую работу довольно сложно.

Но даже если на одного психолога будет приходиться 20 детей, все равно он один не сможет решить все проблемы. Нужна система, в которую должны быть включены и социальные службы, и школа, и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, и система дополнительного образования, детские, и молодежные общественные организации. Все это должно работать комплексно.

Сегодня необходимо понять, что старыми «дедовскими» методами воспитания мы ситуацию не исправим.

Одним из направлений по минимизации негативных явлений, конфликтных ситуаций в образовательной среде нам представляется развитие медиативных (примирительных, восстановительных) служб в сфере образования.

Опыт создания служб медиации (примирения), начиная с 2013 года, успешно апробирован в Иркутской области на базе детских учреждений социального обслуживания и ряда образовательных учреждений (Шелеховский район, г. Черемхово и ряд других территорий).

В работу по развитию служб школьной медиации (примирения), медиативных технологий в социальных учреждениях активно включились, заручившись грантовой поддержкой, областные общественные организации, такие как АНО «Иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий», ассоциация «Байкальская лига медиаторов».

В рамках реализуемых общественными организациями проектов многие педагоги образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации в сфере медиации.

Вместе с тем, на сегодняшний день некоммерческие организации перестали пользоваться грантовой поддержкой и ушли с этого сегмента работы, так как их ресурса впрямую не хватает для оказания поддержки и развития со стороны органов власти нет. В отсутствие четких сформированных программ развития указанных служб на государственном и муниципальных уровнях, созданных, благодаря реализации областной программы «Точка опоры» в 2010-2013 гг., а также проектам НКО в последующем, Президентским грантам, ресурс утрачивается.

Вместе с тем, технология медиации на сегодняшний день активно стала внедряться в работу судебных органов и уже зарекомендовала себя при рассмотрении дел, касающихся семейных и других правоотношений.

Так, согласно информации Иркутского областного суда, в 2021 году судами Иркутской области утверждено 16 медиативных соглашений в соответствии с ч.3 статьи 12 Федерального закона от 27 июля 2010 года №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», из которых:

- 8 - по делам, возникающим из семейных правоотношений;
- 1 - по делам, возникающим из жилищных правоотношений;
- 1 - по делам, связанным с правом собственности на землю и землепользованием;
- 6 - по прочим делам искового производства.

Кроме того, в соответствии с п. «п» п. 8 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию гражданского общества и правам человека от 28 января 2021 года ПР-133 Верховному Суду Российской Федерации рекомендовано рассмотреть совместно с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка вопрос об установлении особенностей освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшими и представить при необходимости предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере.

В соответствии со статьей 76 Уголовного кодекса Российской Федерации лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред.

Соответствующая статья есть и в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации (статья 25. «Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон»: «Суд, а также следователь с согласия руководителя следственного органа или дознаватель с согласия прокурора вправе на основании заявления потерпевшего или его законного представителя прекратить уголовное дело в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести, в случаях, предусмотренных статьей 76 Уголовного кодекса Российской Федерации, если это лицо примирилось с потерпевшим и загладило причиненный ему вред»).

Согласно Федеральному закону №197-ФЗ от 26 июля 2019 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» споры могут быть урегулированы путем переговоров, посредничества, в том числе медиации, судебного примирения, или использования других примирительных процедур. Соответствующие изменения внесены в Гражданский процессуальный и Арбитражный процессуальный кодексы, а также в Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

То есть, на сегодняшний день медиативные технологии активно развиваются, внедряются в различные сферы жизнедеятельности, как перспективное, зарекомендовавшее себя своими результатами, направление; и на местах необходима активная поддержка данного направления органами власти.

По информации министерства образования Иркутской области в 2021 году в 551 образовательной организации Иркутской области создана служба примирения (школьной медиации), 894 специалиста прошли курсы повышения квалификации.

Зафиксировано 820 случаев, в отношении которых службами медиации (примирения) применялся медиативный и (или) восстановительный подход, из них разрешены - 813 случаев, не разрешены - 7 случаев.

Число случаев, связанных с правонарушениями несовершеннолетних, в отношении которых был применен медиативный и восстановительный подход - 197.

Казалось бы, статистика неплохая. Вместе с тем, на деле все обстоит иначе. Несмотря на развитую численность служб, добиться реальных результатов на сегодняшний день не удается.

Уполномоченным в прошедшем году проведен мониторинг развития медиативных, восстановительных технологий в сфере образования на территории региона.

По результатам проведенной работы установлено:

- в настоящее время у специалистов нет четкого понимания функционала деятельности данных служб; большинство педагогов не разграничивают понятия служб медиации с комиссией по урегулированию споров, функциями педагогов-психологов (так, на сегодняшний день, в г. Братске администрациями образовательных организаций принято решение об упразднении служб медиации (примирения) в связи с тем, что по их мнению данные службы дублирует функции комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений);
- создание служб школьной медиации зачастую носит «формальный» характер;
- отмечается недостаточная заинтересованность руководителей муниципальных органов образования, образователь-

ных организаций в создании указанных служб, в т.ч. в виду дефицита кадров (так, по информации *Балаганского района, в связи с отсутствием узких специалистов в общеобразовательных учреждениях создание служб применения не представляется возможным; отсутствуют службы медиации, а также практики применения медиативных, восстановительных технологий в сфере образования на территории Катангского, Байандаевского районов, не созданы службы медиации на территории Усть-Удинского района*);

- отсутствуют единые четкие требования на уровне региона к созданию школьных служб медиации;
- недостаточная методическая поддержка школ со стороны территориальных органов управления образования;
- мониторинги деятельности школьных служб медиации, как правило, формальны, в большинстве муниципальных образованиях нет дальнейшего развития в этом направлении;
- с общественными, некоммерческими организациями в данной сфере у муниципальных органов управления образования практически нет взаимодействия;
- наконец, отсутствует финансовое стимулирование.

С целью развития на территории Иркутской области медиационных технологий распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 30 декабря 2019 года №49-рзп создана координационная рабочая группа по вопросам применения процедуры медиации в отношении несовершеннолетних Иркутской области. Однако до настоящего времени информация о работе координационного органа в адрес Уполномоченного не поступала.

В рамках ранее реализуемых общественными организациями проектов для перехода деятельности служб медиации на качественно новый уровень на территории Иркутской области была создана Ассоциация служб школьной и социальной медиации с целью объединения профессионального сообщества по данному направлению.

На сегодняшний день работу Ассоциации служб школьной и социальной медиации курирует ГАУ ДПО «Институт развития образования». Однако, как мы выяснили, обучения по программам повышения квалификации основам медиации в образовательных организациях Иркутской области, по проектированию служб школьной медиации в 2021 году не было, не запланировано обучение и на 2022 год.

Между тем, обращения образовательных организаций свидетельствуют о необходимости обучения медиативным технологиям педагогов и родителей, тренеров «групп равных», а также методического и консультативного сопровождения специалистов.

В сложившихся условиях, на наш взгляд, первоначально создание муниципальных ресурсных центров школьной медиации, осуществляющих консультативное и методическое сопровождение служб школьной медиации, обучение педагогов, а также урегулирование наиболее сложных школьных конфликтов.

Сейчас Уполномоченным совместно с ГАУ ДПО «Институт развития образования» прорабатывается вопрос комплексного подхода при формировании программ переподготовки (повышения квалификации) специалистов, а не по отдельным направлениям, как это организовано на сегодняшний день (например, профилактика суицидов, конфликты и т.д.).

Анализируя прошедший год, с учетом актуальности обозначенных проблем, Уполномоченный уделял большое внимание вопросам создания в стенах образовательных организаций благоприятной среды. Так, указанной тематике был посвящен онлайн-семинар, организованный совместно с Иркутской областной организацией Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации для сотрудников детских садов, школ и организаций профессионального образования.

По инициативе Уполномоченного проведена региональная конференция по вопросу организации работы психолого-педагогических служб.

Совместно со специалистами ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», АНО ДПО «Иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий», ООО «Первая Иркутская служба медиации», Ассоциация «Байкальская лига медиаторов» для сотрудников образовательных учреждений Иркутской области проведены онлайн-семинары на темы: «Управление конфликтами в образовательных организациях», «Профилактика травли (буллинга) в образовательных организациях».

Тема конфликтов, буллинга в школьной среде обсуждалась в ходе проведения обучающего семинара «Отражение медиа-агрессии» для классных руководителей, социальных педагогов образовательных организаций и их руководителей.

Вопросы буллинга были рассмотрены с участием Уполномоченного в рамках пресс-конференции на тему: «Буллинг - примета современности или вневременное явление? Как защитить ребенка от травли?», организованной пресс-центром «Аргументы и Факты в Восточной Сибири».

В рамках участия во II Международном форуме «Сибирь: Европа и Азия - диалог о медиации», Уполномоченным с коллегами активно обсуждались вопросы развития медиации: обменялись мнениями, практическим опытом применения медиации, обсудили предложения, направленные на дальнейшее внедрение медиации в практику деятельности государственных и муниципальных учреждений, правозащитных организаций, бизнеса.

В январе 2022 года Уполномоченным подготовлен и направлен в Законодательное Собрание Иркутской области проект закона, в рамках которого предлагается создать региональную систему служб медиации (примирения) в сфере образования. Целью создания этой службы является обеспечение благоприятных и безопасных условий для всех участников образовательных отношений в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, для полноценного развития и социализации детей и подростков, вовлекаемых в конфликты. Надеемся, что принятие этого закона позволит создать реальный ресурс по исправлению ситуации.

Данный законопроект поддержан Губернатором Иркутской области.

Учитывая вышеизложенное, Уполномоченный рекомендует:

1. Министерству образования Иркутской области:

- провести мониторинг обеспечения своевременной организации переподготовки (повышения квалификации) педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций, областных подведомственных образовательных организаций;
- активизировать работу в части выстраивания системы консультационной поддержки педагогов-психологов, социальных педагогов, осуществляющих свою деятельность в муниципальных образованиях Иркутской области;
- обеспечить организацию работы подведомственных учреждений в части пересмотра программ переподготовки (повышения квалификации) специалистов, в целях обеспечения комплексного подхода при формировании их тематики, а не по отдельным направлениям, как это организовано на сегодняшний день;
- обеспечить создание Банка данных актуальных практических инструментов работы педагога-психолога в школе;
- поставить на особый контроль деятельность областного «Клуба специалистов -психологов» на базе ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» с целью изучения форм взаимодействия, периодичности проводимых мероприятий, актуальности рассматриваемых вопросов, активности участников, в том числе, молодых специалистов и др.;
- активизировать работу по разработке подведомственными учреждениями программ обучения, проведению эфиров с психологами для учащихся школ с целью обеспечения психологического здоровья несовершеннолетних, ознакомления детей с практическими советами в различных нестандартных ситуациях, например, «Как помочь ребенку со стрессом перед экзаменами» и др.

2. Муниципальным органам управления образования Иркутской области:

- продолжить развитие сети муниципальных служб (консультационных центров) психологической помощи семьям с детьми, в том числе при образовательных организациях на территории муниципальных образований;
- организовать работу по созданию карты ресурсов психологической помощи детям, семьям с детьми на территории муниципального образования с размещением ее на сайтах местных администраций, муниципальных образовательных учреждений, обеспечить ее своевременную актуализацию;
- предусмотреть организацию деятельности территориальных ресурсных центров школьной медиации на базе МКУ «Информационно-методических центров развития образования»;
- обеспечить активное вовлечение педагогов-психологов, работающих в образовательных учреждениях, расположенных на территории муниципальных образований, к участию в работе областного Клуба психологов, организованного на базе ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», в том числе в онлайн-формате.

Обеспечение прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование (обучение)

В Иркутской области политика в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью продолжает формироваться по двум направлениям - развитие системы инклюзивного образования при одновременной поддержке и развитии существующей сети коррекционных школ.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году получают образование 25 534 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, что на 3,8% больше, чем в предыдущем учебном году. Из них, 11 967 обучающихся получают образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что составляет 46,8% от общего количества обучающихся данной категории, 5 056 детей имеют инвалидность различных нозологических групп. Прирост обучающихся с инвалидностью в 2021 году составил 3,1% (на 154 чел.).

На условиях инклюзии в составе общеобразовательных классов в 2021-2022 учебном году обучается 8 763 человека, что на 3% больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2021 году составило 2 520, из них, 1 943 класса функционируют в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области и 577 в специальных (коррекционных) образовательных организациях. 88,7% классов открыты для организации обучения детей с интеллектуальными нарушениями.

Три специальных (коррекционных) класса для детей с нарушениями зрения созданы в МАОУ «СОШ № 7 имени Пичева Л.П.» г. Усть-Илимска, три класса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в МБОУ «СОШ №6» г. Ангарска. Два класса для детей с нарушениями речи организованы в МБОУ «СОШ № 7» г. Зимы и МОУ Самарской СОШ. 156 классов для детей с задержкой психического развития работают в 16 муниципальных образованиях области.

В 2021 году сеть специальных (коррекционных) образовательных организаций состояла из 38 учреждений с общей численностью 5 056 обучающихся.

На начало 2021-2022 учебного года по образовательным программам общего образования на дому обучалось 2 818 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Из них, 2 381 ребенок обучался педагогами муниципальных общеобразовательных организаций и 437 детей – приходящими на дом учителями специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, что, в целом, на 2,2% обучающихся больше, чем в 2020-2021 учебном году.

Особое внимание в регионе уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских интернатах системы социальной защиты (далее - ДДИ). В 2021 году численность воспитанников, проживающих в ДДИ Иркутской области составила 551 человек, 100% воспитанников, проживающих в ДДИ, получают общее образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

В 2021 году специалистами ГОКУ СКШ №7 г. Иркутска организовано обучение детей, находящихся на длительном лечении, в ОГКУЗ «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница № 1». Общее количество обучающихся,

получивших образовательные услуги, составило 93 человека в возрасте 7-18 лет. В среднем, обучение несовершеннолетних длилось 21 день - срок нахождения ребенка в отделении больницы.

В рамках обеспечения права на образование лиц старше 18 лет, проживающих в психоневрологических интернатах учреждений социального обслуживания, процесс обучения в 2020-2021 году организован для 51 гражданина. Завершено обучение по адаптированным общеобразовательным программам для лиц старше 18 лет, имеющих интеллектуальные нарушения, в отношении 33 человек.

Для обучения граждан, проживающих в психоневрологических интернатах, созданы условия получения образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образовательные программы с данной категорией обучающихся осуществляются посредством сетевой формы их реализации.

В рамках исполнения Постановления Правительства Иркутской области о размере и порядке выплаты компенсации родителям (законным представителям) детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Иркутской области, в 2021 году компенсация родителям (законным представителям) детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, выплачена 338 семьям.

В сентябре текущего года на базе ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 12 г.Иркутска» открыт региональный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Иркутской области.

Данный ресурсный центр актуален для нашего региона, поскольку ежегодно увеличивается количество детей с умеренной умственной отсталостью, обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, их обучение требует сопровождения, в том числе педагогов и родителей.

Министерством образования Иркутской области осуществляется контроль расходования субвенций, ежегодно выделяемых из бюджета области муниципальным образованиям на учебные расходы (приобретение учебников, учебных пособий) для рассматриваемой категории детей; проводится мониторинг обеспеченности учебниками.

По состоянию на 1 сентября 2021 года обеспеченность учебниками обучающихся с ОВЗ составила, в среднем, 97,9 %. В ряде муниципальных образований реализуются муниципальные программы по обеспечению учебниками с привлечением средств местных бюджетов.

В 2021 году общеобразовательным организациям, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы, на приобретение учебников и учебных пособий, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выделено более 2 млн рублей.

В ходе проведения анализа деятельности муниципальных образовательных организаций в сфере организации образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, установлено, что продолжают оставаться актуальными для области такие проблемы, как:

- дефицит педагогических работников коррекционного профиля: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, педагогов-психологов, а также инструкторов ЛФК, тьюторов;
- несовершенство материально-технической базы в образовательных организациях;
- отсутствие доступной образовательной среды для детей-инвалидов при реализации рекомендованной общеобразовательной (образовательной) программы.

Аналогичные проблемы характерны и для специализированных областных образовательных организаций.

В ходе командировки в октябре 2021 года в Бодайбинский район сотрудниками аппарата Уполномоченного посещена ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо».

В рамках посещения выявлен дефицит в учреждении мастеров производственного обучения, учителей начальных классов (на 4 комплекта начальных классов всего 2 педагога), олигофренопедагогов; нет учителя физической культуры. Безусловно, отсутствие педагогов, приводит к некачественной организации работы с обучающимися.

Здание коррекционной школы 1963 года постройки. Несмотря на проведение отдельных видов ремонтных работ, для создания комфортных условий для обучающихся, отвечающих современным тенденциям, требуется капитальный ремонт всех помещений здания школы.

На сегодняшний день в помещении коррекционной школы отсутствует необходимое технологическое оборудование для приготовления пищи. Пищевые продукты арендуются в школьной столовой МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо», что создает определенные существенные неудобства в организации качественного горячего питания детей.

Для проведения капитального ремонта здания школы и капитального ремонта помещений 1 этажа с перепланировкой под столовую администрацией учреждения разработана проектная документация, имеющая положительное экспертное заключение.

Между тем, в связи с ограниченностью средств областного бюджета в 2021 году финансирование проведения капитального ремонта учреждения не осуществлялось. На 2022 год финансирование капитального ремонта указанного учреждения, по сведениям регионально министерства образования, также не предусмотрено, поскольку финансовые средства распределены полностью...

Учитывая серьезный дефицит кадров в сфере коррекционного образования, Уполномоченным изучался вопрос по контрольным цифрам приема в профильное профессиональное учебное заведение - Педагогический институт Иркутского государственного университета.

На получение специального (дефектологического) образования в 2021 году здесь определено 60 мест. К сожалению, несмотря на востребованность специалистов, ситуация практически не меняется в течение 3 лет (2019 год - 55 мест, 2020 год - 55 мест).

В предыдущих ежегодных докладах Уполномоченным затрагивались вопросы, связанные с недостатком курсов повышения квалификации для специалистов коррекционного профиля.

По информации министерства образования Иркутской области в 2021 году Институтом дополнительного образования Иркутского государственного университета на постоянной основе осуществлялась переподготовка по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» по программам «Олигофренопедагогика с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)» и «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-логопед». В различных формах осуществлялась подготовка специалистов сотрудниками ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», в т.ч. в форме профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, семинаров, научно-практических конференций, образовательных стажировок, дискуссионных площадок.

Тематика проведенных мероприятий определялась актуальными для региона направлениями развития образования обучающихся с ОВЗ, в т.ч. рассматривались вопросы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ; современных подходов к организации образования (обучения) лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития; вопросы о создании условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра, для профессионального самоопределения лиц с нарушениями развития и др.

В семинарах, научно-практических конференциях, дискуссионных площадках приняли участие более 1 500 человек. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 1 463 человека, профессиональную переподготовку - 43 человека, что составило 100% от потребности образовательных организаций.

Впервые на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» в 2021 году было проведено обучение 86 слушателей в объеме 72 часов по ДПП ПК «Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях» в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Иркутской области» государственной программы Иркутской области «Социальная поддержка населения на 2019-2024 гг.». Обучение прошли представители 20 служб ранней помощи, действующих на базе дошкольных образовательных организаций, и восьми консультационных пунктов, организованных на базе специальных (коррекционных) школ.

В 2021 году реализовывались мероприятия региональной программы Иркутской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области» на 2019 - 2024 годы, направленные на профориентацию школьников и студентов.

Кроме того, в целях развития системы профессиональной ориентации детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, проводились мероприятия в рамках Плана работы по развитию инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования Иркутской области на 2022-2025 годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.11.2021 года № 2018-мр «Об утверждении плана работы по развитию инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования Иркутской области» на 2022 - 2025 годы.

Благодаря проводимой работе за последние два года количество обращений граждан в адрес Уполномоченного по вопросам нарушения прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов в сфере образования заметно сократилось.

Между тем, в ходе рассмотрения обращений мы продолжаем выявлять проблемы, системные вопросы, для решения которых задействованы необходимые ресурсы.

В целях выявления детей и подростков с особыми образовательными потребностями, обеспечения им условий для получения соответствующего образования на территории Иркутской области осуществляют свою деятельность Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия на базе ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», также функционирует сеть территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

Уполномоченным в рамках выезда в октябре 2021 года в МО «Усть-Удинский район» посещено ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа р.п. Усть-Уда».

В ходе посещения учреждения проанализированы результаты обследования учащихся территориальной ПМПК.

При изучении содержания заключений установлено, что документы не отражают необходимых параметров, которые играют существенную роль для обеспечения качественного обучения, сопровождения детей.

Так, в отдельных заключениях не определен вариант адаптированной образовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями, не отражены направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической работы с ребенком, сроки повторного прохождения ПМПК. Вызывают вопросы указанные сведения об основных особенностях ребенка, определяющих необходимость создания специальных условий получения образования (например, учащийся коррекционной школы «не является ребенком с ОВЗ, ребенком-инвалидом»).

Основная роль территориальных ПМПК – диагностика, правильное определение соответствующей образовательной программы, а также подбор условий для получения образования, адекватных особенностям развития ребенка.

Выявленные факты свидетельствуют о недостаточном профессионализме сотрудников территориальной ПМПК при оценке потенциала индивидуально-типических особенностей, позволяют ставить под сомнение качество сопровождения детей с трудностями в обучении и развитии.

В соответствии с документацией, регламентирующей деятельность ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», одной из задач деятельности учреждения является координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК.

В связи с выявленными нарушениями в адрес руководителя центра было направлено письмо о необходимости усиления контроля качества деятельности территориальных ПМПК, а также их методического сопровождения.

Согласно поступивших сведений для специалистов ПМПК Усть-Удинского района организована стажировка - обучение в ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в декабре 2021 года. Деятельность Усть-Удинской комиссии поставлена на особый контроль.

Периодически в адрес Уполномоченного поступают жалобы граждан, которые не согласны с принятыми территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями решениями.

Подобные обращения свидетельствуют о необходимости более внимательного, детального рассмотрения вопросов при вынесении решения специалистами ПМПК.

На рассмотрение Уполномоченного поступило обращение гр. Г., воспитывающей подопечную М., с жалобой на действия специалистов территориальной ПМПК г. Ангарска.

Заявитель убеждена, что комиссия не учла особенностей жизненной ситуации племянницы: обучение в начальной школе на базе санатория (из-за проблем со здоровьем); халатное отношение педагогов читинской школы, где ранее обучалась несовершеннолетняя, к оставлению в учебе девочки; психологическую и моральную травму, в связи с гибелью матери, переходом в новый школьный коллектив. Согласно позиции заявителя, ПМПК нарушила право ребенка на получение образования, поскольку дала рекомендации на обучение, не соответствующие особенностям ребенка, в связи с чем у несовершеннолетней отсутствует возможность получения профессионального образования. Считает, что у девочки есть большие пробелы в знаниях, но интеллект сохранен. С рекомендациями территориальной ПМПК г. Ангарска заявитель согласилась лишь потому, что была убеждена в том, что ее подопечная получит аттестат об основном (общем) образовании по результатам окончания учебного года.

В ходе рассмотрения обращения установлено, что в СОШ г. Ангарска подопечная обучалась с 2019 г. (с 8 класса). В 8 классе по результатам обучения девочка не успевала по 4 предметам. В связи с неосвоением образовательной программы ей было рекомендовано прохождение ПМПК, однако, учитывая эпидемиологическую обстановку (COVID-19), медицинские документы почителем не были своевременно подготовлены. Обследование на ПМПК проведено не было. Обучение в 9 классе продолжилось в рамках общеобразовательной программы. По итогам 1 полугодия в 9 классе несовершеннолетняя не успевала по 4 предметам.

В соответствии с заключением ПМПК от 28 января 2021 года несовершеннолетней М. рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с УО (интеллектуальными нарушениями).

На данном заключении стоит подпись заявителя, свидетельствующая о том, что законный представитель выразила согласие с данными рекомендациями и не имеет претензий к процедуре обследования.

Впоследствии, администрация школы на основании заключения ПМПК, личного заявления законного представителя организовала обучение для несовершеннолетней М. по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с УО (интеллектуальными нарушениями).

По результатам промежуточной и итоговой аттестации М. получила свидетельство об обучении.

Безусловно, в рамках рассмотрения обращения заявителю разъяснено, что рекомендации ПМПК, связанные с установлением у племянницы интеллектуальных нарушений, напрямую связаны с ее обследованием у врача-психиатра и выставлением соответствующего диагноза, следовательно, для рассмотрения возможности снятия диагноза необходимо повторное проведение несовершеннолетней обследования у врача-психиатра.

Между тем, учитывая сложившуюся ситуацию, в целях реализации прав подопечной на дальнейшее получение профессионального образования, Уполномоченным оказано содействие в устройстве несовершеннолетней в МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» без предъявления при поступлении в данную образовательную организацию действующих рекомендаций ПМПК.

Заявителю разъяснено, что в случае успешного освоения учебных предметов несовершеннолетняя сможет получить аттестат об основном общем образовании.

В адрес Уполномоченного поступило обращение гр. Ж. об оказании содействия в решении вопроса в зачислении в 10 класс ребенка-инвалида.

В рамках рассмотрения обращения установлено, что несовершеннолетний сын заявителя обучается в 9 классе в СОШ г. Саянска по рекомендованной ему к освоению адаптированной основной общеобразовательной программе обучения для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По данной программе он обучался на основании рекомендаций территориальной ПМПК с согласия матери. Срок освоения программы составляет 9 лет.

Свидетельство об обучении, получаемое в данном случае после окончания 9 класса, дает право на прохождение профессиональной подготовки по профессиям, рекомендованным для лиц с нарушением интеллекта, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 года № 438), или обучение в 10-12 классах (группах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей в части трудового обучения в соответствии с пунктами 34, 36, 37 действующего в тот момент Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 года № 442).

Реализация таких адаптированных общеобразовательных программ осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психологического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

Учитывая, что на момент рассмотрения обращения несовершеннолетний не имел соответствующего заключения об организации его обучения в классе (группе) с углубленной трудовой подготовкой, заявителю было рекомендовано для определения дальнейшего образовательного маршрута, после завершения обучения в 9 классе, обратиться в территориальную ПМПК.

Вместе с тем, в ходе рассмотрения вопроса установлено, что в г. Саянска сформировать 10-11 классы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умеренная умственная отсталость) на базе общеобразовательных организаций невозможно, в связи с отсутствием в школах специалистов и материальной базы для обучения в рамках трудовой подготовки в соответствии с адаптированной образовательной программой.

К сожалению, данная проблема характерна на сегодняшний день и для других территорий Иркутской области.

По результатам прохождения в августе 2021 года территориальной ПМПК несовершеннолетнему рекомендовано дальнейшее профессиональное обучение.

Согласно сведениям заявителя сын продолжит обучение на базе Профессионально лицея №25 г. Саянска, где планируется со следующего учебного открытие набора групп для данной категории граждан.

Вместе с тем, обозначенный в рамках рассмотрения обращения вопрос, связанный с созданием условий для детей с ОВЗ для продолжения обучения в классах с углубленной трудовой подготовкой на базе общеобразовательных школ (после прохождения обучения в рамках основного общего образования), поставлен Уполномоченным на контроль.

В соответствии с действующим законодательством дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным образовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В адрес Уполномоченного поступило обращение гр. К. с просьбой оказать содействие в обеспечении прав его дочери, относящейся к категории «ребенок-инвалид», на обучение.

Из обращения установлено, что девочка закончила в 2020-2021 учебном году 4 класс. В соответствии с заключением ГАУ ИО «Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ребенку рекомендована адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 1 варианту ФГОС УО.

По окончании 4 класса в адрес законного представителя поступило письмо от руководителя образовательной организации об отсутствии в школе адаптированной программы, рекомендуемой ребенку, в связи с чем, отцу было предложено перевести ребенка в ГОКУ СКШ №7.

Несмотря на преимущества обучения детей с ментальными нарушениями в коррекционной школе, отец ребенка не пожелал переводить ребенка, так как девочке нравится заниматься именно в данной школе, и территориально она расположена близко к месту проживания семьи.

В соответствии со статьей 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психологическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающихся.

В целях изучения ситуации и предостережения администрации образовательного учреждения о нарушении прав обучающихся, в адрес школы Уполномоченным было направлено письмо соответствующего содержания.

По результатам рассмотрения вопроса на основании заявления отца ребенка о продолжении обучения девочки в данном учебном заведении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) девочка продолжила обучение с 1 сентября 2021 года в своей школе.

При общении с законным представителем была проведена разъяснительная беседа о преимуществах обучения ребенка-инвалида с ментальными нарушениями в коррекционной школе. Отец согласился рассмотреть такие варианты обучения в будущем, когда девочка подрастет.

Вопросы в обращениях также касаются необходимости создания доступной среды в рамках организации образовательного процесса обучающихся.

В адрес Уполномоченного поступило обращение гр. Ф. с просьбой о содействии в организации обучения ее сына, учащегося 2 класса одного из общеобразовательных учреждений г. Иркутска, с применением дистанционных форм, с учетом состояния здоровья (ребенок с ОВЗ).

В апреле 2021 года заявитель обращалась по данному вопросу в департамент образования г.Иркутска. Исходя из технических возможностей школы было организовано посещение уроков обучающимся удаленно, через вебкамеру ноутбука. Однако, по сведениям заявителя, подобная организация работы, учитывая качество изображения на техническом устройстве, не позволяла полноценно осваивать учебный материал ребенком.

В целях обеспечения прав несовершеннолетнего на доступное образование в адрес департамента образования г. Иркутска Уполномоченным было направлено письмо с поручением внимательно рассмотреть вопрос.

После вмешательства Уполномоченного вопрос был урегулирован.

Для организации получения образования с применением дистанционных технологий в данный класс школа приобрела видеокамеру и штатив.

Учащемуся предоставляется возможность посещать уроки дистанционно.

В настоящей Докладе уже затрагивалась проблема создания условий обучения детей с РАС. С каждым годом число таких детей увеличивается.

Наша задача - обеспечить непрерывное системное сопровождение несовершеннолетних с РАС и другими ментальными нарушениями, их максимальное развитие, адаптацию и интеграцию в общество.

К сожалению, принимая во внимание проблему переполненности действующих школ, наши учреждения не подготовлены к работе с такими детьми. Решение вопросов создания специальных условий для таких детей крайне затруднительно. Между тем, успешный опыт открытия «ресурсных классов», где такие условия максимально интегрированы, уже имеется в г. Иркутске на базе МАОУ г. Иркутска СОШ №33, а также в общеобразовательных организациях в п. Молодежный и м-не Луговое Иркутского района.

В адрес Уполномоченного о содействии в рассмотрении вопроса об открытии для детей с расстройствами аутистического спектра «ресурсных классов» на базе общеобразовательных организаций Иркутского района (д. Урик, с. Хомутово, д. Грановщина) обратились представители ИП ООО «КонтРАСТ».

Понятно, положительного решения, от администрации Иркутского районного образования мы на сегодняшний день не получили. Ситуация с нехваткой мест в школах Иркутского района серьезная. Вопрос будет рассмотрен при формировании контингента учащихся в новой школе в д. Грановщина. Но для понимания вопроса об имеющейся потребности, администрация просила распространить информацию среди родителей детей указанной категории о необходимости обращения в управление образования администрации с соответствующими документами.

На сегодняшний день органы местного самоуправления должны проработать вопрос по учету детей, которые должны учиться в школе. Им необходимо учитывать потребности в создании специальных условий для обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, что позволит своевременно предусмотреть в организации образовательного процесса всё необходимое.

Вопросы, связанные с проблемами детей с РАС; получением детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ доступного и качественного образования, неоднократно обсуждались Уполномоченным на разных площадках с представителями заинтересованных органов, профессионального сообщества, общественными организациями в 2021 году.

Открытие таких классов на базе общеобразовательных учреждений требует серьезных финансовых вложений. Действующие открытые ресурсные классы были открыты исключительно за счет муниципальных финансовых средств и благотворительных средств родителей, что, конечно, требует изменений.

В соответствии с п. 3 ч. 1 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях является расходным обязательством субъектов Российской Федерации и реализуется ими посредством предоставления субвенций местным бюджетам в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Указанные нормативы должны определяться по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом, в том числе, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (статья 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (статья 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Несмотря на указанные требования федерального законодательства, установленные в Иркутской области нормативы на учебные расходы, не позволяют должным образом обеспечить создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Традиционно в рамках «правовой» недели Уполномоченный участвовал в собраниях, организованных совместно с министерством образования Иркутской области для родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Онлайн-собрания состоялись на базе государственных специальных коррекционных школ г. Братска (№№ 25, 33, 27) и г. Иркутска (№ 12).

В очном формате организована встреча с родителями будущих выпускников ГОКУ СКШ №3 г.Иркутска, в ходе которой обсуждены вопросы, касающиеся возможности продолжения получения образования детьми-выпускниками, также участники получили консультацию по различным вопросам в сфере социального обеспечения детей с ОВЗ и медицинского обслуживания.

В партнерстве с ИГМУ в прошедшем году организовано проведение научно-практической конференции «Проблемы диагностики, коррекции и реабилитации детей с РАС».

Приоритетными направлениями работы в системе образования детей с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году будут являться: формирование культуры инклюзивного общего образования; развитие сети коррекционных школ посредством модернизации их инфраструктуры; обеспечение условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Учитывая вышесказанное, Уполномоченный рекомендует:

1. Министерству образования Иркутской области:

- продолжить реализацию мероприятий по совершенствованию материально-технической базы в образовательных организациях коррекционного профиля, развитию доступной образовательной среды для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- обеспечить эффективное сопровождение и контроль деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий подведомственными учреждениями;
- предусмотреть реализацию на базе подведомственных учреждений программ переподготовки (курсов повышения квалификации) для специалистов коррекционного профиля.
- обеспечить финансирование за счет областного бюджета мероприятий по открытию на базе муниципальных общеобразовательных организации «ресурсных классов».

2. Для улучшения качества сопровождения детей, прошедших обследование в ПМПК, в целях последующего обеспечения необходимыми специальными образовательными условиями при обучении по рекомендованным адаптированным образовательным программам, муниципальным органам управления образования обеспечить решение вопросов:

- организации предварительного учета детей, которые придут обучаться в школу, с целью определения потребности в создании специальных условий для обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- открытия классов с углубленной трудовой подготовкой для детей с ОВЗ, «ресурсных классов» для детей с РАС в общеобразовательных организациях;
- своевременное информирование населения об имеющихся услугах, возможных видах помощи для детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Особенности организации горячего питания школьников в Иркутской области

В 2020 - 2021 г.г. при активном участии Уполномоченного на территории Иркутской области проведена большая работа по урегулированию вопросов в сфере организации питания детей в образовательных организациях.

С 1 сентября 2021 года вступил в силу новый региональный закон «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся общеобразовательных организаций», объединивший все правовые нормы в данной сфере воедино.

В 2021 году на территории области продолжена реализация мероприятий по обеспечению бесплатным горячим питанием всех школьников с 1 по 4 классы. С 1 сентября в рамках регионального закона бесплатное питание получают также ученики начальных классов частных общеобразовательных организаций, аккредитованных по образовательным программам начального общего образования.

Школы организуют питание самостоятельно либо путем привлечения специализированных организаций (аутсорсинг). По поручению Губернатора Иркутской области И.И. Козьева на модернизацию пищеблоков образовательных организаций в прошедшем году были выделены средства из областного бюджета в размере 188,9 млн рублей.

В результате школами были проведены ремонты столовых и пищеблоков, закуплено новое технологическое оборудование для столовых. Для маломобильных и отдаленных школ приобретены столовые по принципу «вагон-дом» (полностью оснащенный пищеблок и место для приема пищи).

С 2015 года охват одноразовым горячим питанием в школах увеличился более чем на 15%. В 2021-2022 учебном году он составляет 91%, охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов - 100%.

Обучающиеся начальных классов обеспечиваются горячим завтраком или обедом в зависимости от расписания в школе и соблюдения антиковидных мер.

Детям из многодетных и малоимущих семей, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам сохраняются социальные гарантии в предоставлении бесплатного питания.

Также обучающиеся 1-4 классов ежедневно обеспечиваются стаканом молока в рамках областного профилактического мероприятия «Молочная перемена».

Для повышения качества питания в образовательных организациях Иркутской области в рацион питания школьников включаются кисломолочные продукты, проводится витаминизация рационов через прием фиточаев, витаминных напитков, соков, морсов. Данную меру поддержки получают более 7 500 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

Осуществляется использование в питании детей продуктов, обогащенных йодом (хлеб, соль, дрожжи). Осуществляется витаминизация третьих блюд.

Правительством Иркутской области установлен перечень хронических заболеваний, при которых детям-инвалидам, которым требуется лечебное питание, выплачивается ежемесячная компенсация расходов на питание в случае, если в общеобразовательных организациях не организовано лечебное питание таких обучающихся.

Реализованные мероприятия позволили разнообразить меню в школьных столовых, улучшить качество приготовленных блюд, а также повысить удовлетворенность организацией питания в образовательных организациях.

Уполномоченным в прошедшем году проведен мониторинг удовлетворенности организацией питания детей в общеобразовательных организациях Иркутской области. В опросе приняло участие почти 21,5 тыс. родителей и более 11 тыс. обучающихся.

По итогам мониторинга 70,7% родителей считают, что предлагаемое сегодня в школе питание отвечает прин-

ципам здорового питания, 62,2% родителей удовлетворены качеством блюд, предлагаемых детям в школьной столовой, 55,5% отметили, что питание стало лучше по сравнению с прошлым учебным годом.

По сведениям родителей в 61,1% случаях питание, организованное в школе, нравится их детям. Согласно анализу проведенного опроса среди детей, 66,3 % участников получают бесплатное питание в школе. Опрос обучающихся показал, что 64,9% из них удовлетворены ассортиментом блюд, предлагаемых в школьной столовой; 61,2% детей устраивает предлагаемый объем порций.

35,3% респондентов качество питания в школьной столовой оценивают на «хорошо», 28,7% - «удовлетворительно», 16,4% - «отлично», 10% - «неудовлетворительно», затрудняются ответить – 9,5%.

Вместе с тем, вопросы качества питания продолжают оставаться актуальными.

Так, в ходе посещения Уполномоченным в прошедшем году ряда образовательных учреждений установлено, что на сегодняшний день в большинстве из них теперь в «проигрышной ситуации» оказались дети, которые питаются платно (скудное меню, питание по остаточному принципу).

Органами прокуратуры в 2021 году выявлено свыше 700 нарушений закона при организации питания детей в образовательных учреждениях в части несоблюдения санитарных норм и государственных стандартов при приготовлении, хранении и транспортировке продуктов. По результатам рассмотренных 150 представлений прокуроров к дисциплинарной ответственности привлечено 176 должностных лиц. Арбитражным судом рассмотрено и удовлетворено 12 исковых заявлений о признании договоров на поставку продуктов питания недействительными. По инициативе прокуроров к административной ответственности привлечены 42 должностных лица.

Уполномоченным поступающие обращения в сфере организации питания отрабатываются в оперативном порядке.

Навести порядок в этом вопросе нам помогает взаимодействие с родительской общественностью. Для этого при школах на сегодняшний день организован родительский контроль.

Уполномоченный активно работает в данном направлении с «Клубом Активных Родителей «КАРкуша», который осуществляет свою деятельность на территории г. Иркутска, Иркутского района.

С учетом изложенного Уполномоченный рекомендует:

1. Органам местного самоуправления Иркутской области:

- осуществлять в постоянном режиме контроль за организацией питания детей в образовательных организациях на территории муниципальных образований;

2. Общеобразовательным организациям Иркутской области:

- продолжить работу по конструктивному взаимодействию с родительской общественностью в сфере организации горячего школьного питания, решению вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания, в том числе посредством информирования о правах и обязанностях родителей и образовательной организации в этой части, проведения анкетирования и опросов, совместного согласования ассортимента меню и т.д.;

- усилить контроль за деятельностью пищеблоков в целях соблюдения персоналом установленных законодательством требований.

Соблюдение образовательными организациями законодательства в сфере образования

В рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования и лицензионного контроля в 2021 году было проведено 445 проверок в отношении 382 юридических лиц.

Из них 382 проверки плановые, в том числе 328 комплексные проверки, и 63 внеплановые проверки образовательных организаций.

Основные нарушения действующего законодательства об образовании, выявленные в ходе проверок:

- нарушения требований к наличию, содержанию, разработке и принятию локальных нормативных актов;
- несоответствие содержания адаптированных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации, связанные с размещением информации на официальном сайте;
- нарушения при разработке и принятии правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- нарушения при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях;
- нарушения при приеме обучающихся в образовательную организацию;
- нарушения при разработке и установлении штатного расписания.

Основные нарушения лицензионных требований, выявленные в ходе проведенных проверок (пункт 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 года №1490 «О лицензировании образовательной деятельности», далее - Положение о лицензировании):

- нарушение подпункта «д» пункта 7 Положения о лицензировании: на момент проверки в учреждениях отсутствовали санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимого для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии;
- нарушение подпункта «г» пункта 7 Положения о лицензировании:

а) наличие в общеобразовательном учреждении в течение трех лет вакансий педагогических работников по должностям, включенным в штатное расписание («педагог-психолог», «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»), необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

б) несоответствие уровня профессионального образования профилю преподаваемой дисциплины, необходимого для осуществления образовательной деятельности, в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению, установленными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

- нарушение подпункта «б» пункта 6 Положения о лицензировании: отсутствие достаточного материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам (в профессиональной образовательной организации на момент проверки отсутствовало заключение Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ о соответствии учебно-материальной базы учреждения установленным требованиям для образовательной программы подготовки водителей автотранспортных средств категории «С»).

Не переоформлены лицензии в связи с дополнением сведениями о новом адресе места осуществления образовательной деятельности в 4 случаях (п.п. 40 п. 1 статьи 12, статьи 18 Федерального Закона от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»).

По всем делам об административных правонарушениях вынесены различные решения о назначении административного наказания: штраф – 8 протоколов; предупреждение – 5 протоколов.

По двум протоколам об административных правонарушениях судами судебные производства прекращены по мало-значительности. 1 протокол находится на рассмотрении.

В период проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году с целью соблюдения установленного Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 114 проверок в 58 пунктах проведения экзаменов 30 муниципальных образований Иркутской области. Общее количество пунктов проведения экзаменов, в которых были выявлены нарушения - 19.

В период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с целью соблюдения установленного Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 50 проверок в 48 пунктах проведения экзаменов 18 муниципальных образований Иркутской области. Выявлены нарушения Порядка в 10 пунктах приема экзаменов.

По фактам выявленных нарушений составлено и передано в суд и территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 36 протоколов об административных правонарушениях по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ в отношении 24 участников экзамена, 2 членов государственной экзаменационной комиссии, 10 организаторов в аудитории и вне аудитории. Основные причины составления протоколов в отношении участников - наличие средств связи, справочных материалов и письменных заметок. Причины составления протоколов в отношении членов ГЭК и организаторов - нарушения пункта 55 Порядка ГИА по образовательным программам основного общего образования (оказание содействия участникам экзамена).

По результатам рассмотрения всех протоколов судами и КДН и ЗП вынесены следующие решения: по 30 протоколам назначены административные штрафы на общую сумму 104,0 тыс. рублей, по 2 протоколам - устное замечание, по 3 протоколам дела прекращены за отсутствием состава правонарушения, 1 протокол возвращен по причине истечения сроков привлечения к административной ответственности.

На 31 декабря 2021 года на территории Иркутской области осуществляют образовательную деятельность на основании лицензий 2 480 организаций, из них: 858 - дошкольные; 892 - общеобразовательные; 156 - профессиональные образовательные организации; 255 - организации дополнительного образования; 99 - организации дополнительного профессионального образования; 6 - организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 14 - организации, осуществляющие лечение, социальное обслуживание; 1 - научная организация; 167 - иные юридические лица, осуществляющие обучение; 32 - индивидуальные предприниматели.

99,8% муниципальных образовательных учреждений имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. В 39 муниципальных образованиях все муниципальные образовательные учреждения имеют лицензии.

Не имеют лицензии 3 дошкольные образовательные организации в 3 муниципальных образованиях: 1 - (МО «Братский район»); 1 - (МО г. Иркутск); 1 - (Иркутское районное МО). По состоянию на отчетный период в дошкольных образовательных организациях (г.Иркутск, Иркутское районное МО) образовательная деятельность не осуществляется. В МО «Братский район» (с. Шумилово) завершено строительство дошкольного образовательного учреждения на 40 мест, планируемый срок сдачи объекта – 01.06.2022 года, в настоящее время ведутся подготовительные работы для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Все государственные образовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 31 декабря 2021 года аккредитовано 99,2% образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области.

Аккредитовано 100% общеобразовательных организаций в 39 муниципальных образованиях: г. Бодайбо и район, Ангарский городской округ, г.г. Братск, Свирск, Усолье-Сибирское, Усть-Илимск, Черемхово, Тулун, Зима, Аларский, Балаганский, Братский, Баяндаевский, Боханский, Жигаловский, Жигаловский, Зиминский, Иркутский, Казачинско-Ленский, Качугский, Киренский, Куйтунский, Катангский, Мамско-Чуйский, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Нукутский, Ольхонский, Осинский, Слюдянский, Тулунский, Тайшетский, Усольский, Усть-Илимский, Усть-Кутский, Усть-Удинский, Чунский, Черемховский, Шелеховский, Баяндаевский, Боханский районы.

Не имеют государственной аккредитации образовательной деятельности 8 образовательных учреждений: из них, 2 не

аккредитованы по причине приостановления образовательной деятельности, в связи с отсутствием обучающихся, в 5 вновь созданных образовательных учреждениях государственная аккредитация будет проходить в 2022 году.

Специалистами министерства образования Иркутской области в ходе проведения контрольных (надзорных) мероприятий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, большое внимание уделяется вопросам соблюдения прав несовершеннолетних при получении образования. С этой целью регулярно проводятся мероприятия (совещания, семинары, вебинары, консультации) с руководителями муниципальных органов управления образованием и руководителями образовательных учреждений по профилактике нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

11.3. Система дополнительного образования детей в Иркутской области

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» предполагает обеспечение к 2024 году доступных и качественных условий каждому ребенку в возрасте от 5 до 18 лет для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей.

В 2021 году система дополнительного образования детей в Иркутской области насчитывала 100 образовательных организаций дополнительного образования детей, подведомственных системе образования. Из них, 97 учреждений находятся в ведении муниципальных органов управления образованием и 3 государственных учреждения, подведомственных региональному министерству образования.

Среди видов образовательных организаций в регионе в основном преобладают детско-юношеские спортивные школы (32 учреждения), центры детского творчества (29 учреждений) и дома детского творчества (27 учреждений), также функционируют 6 дворцов творчества и 6 иных организаций.

В дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Иркутской области реализуется 5 883 дополнительных общеобразовательных программ. В объединениях по программам дополнительного образования детей обучаются - 216 393 чел.

Учебные занятия организованы по следующим направлениям:

- художественная – 74 354 человек;
- туристско-краеведческая – 20 694 человек;
- естественнонаучная – 19 396 человек;
- техническая – 10 542 человек;
- физкультурно- спортивная – 50 698 человек;
- социально-гуманитарная – 40 709 человек.

Среди обучающихся, посещающих организации дополнительного образования, доля детей младше 9 лет составляет 42,4%, доля детей 10-14 лет – 44,7%, доля подростков 15-17 лет – 12,9%.

Помимо организаций системы образования услуги дополнительного образования несовершеннолетние получают на базе учреждений культуры, в организациях, подведомственных министерству спорта Иркутской области.

На базе учреждений культуры на 1 сентября 2021 года количество обучающихся, получающих услуги дополнительного образования, составило 27 301 человек.

Услуги по спортивной подготовке, в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, в учреждениях, подведомственных министерству спорта Иркутской области, получили в 2021 году 50,5 тыс. детей.

На территории региона проводится работа по охвату услугами дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе ГАУ ДЮ ИО «Центр развития дополнительного образования детей» продолжается реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов, а также для детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний, имеющих нарушения интеллекта, которым показано обучение по индивидуальным учебным планам инпоптералии, не имеющих противопоказаний к групповым занятиям, по другим направлениям.

В 2021 году по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий обучалось 285 детей-инвалидов. Обучение ведется по программам естественнонаучной, социальногуманитарной, художественной и технической направленностям.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Иркутской области идет внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонализированного финансирования дополнительного образования, которая предусматривает финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ на основании выбора ребенком, его родителями образовательной услуги организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от организационно-правовых форм, за счет предоставления организации, осуществляющей образовательную деятельность, **сертификата персонализированного финансирования** на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Доступность дополнительного образования предполагает учет и удовлетворение запроса на дополнительное образование детей.

В 2021 году в Иркутской области продолжено внедрение автоматизированной системы «Навигатор дополнительного образования детей». В настоящее время идет процесс наполнения системы информацией об организациях и программах дополнительного образования.

Все программы, зарегистрированные в Навигаторе, должны иметь лицензию.

По состоянию на 1 января 2022 года в Навигаторе зарегистрировано 1135 организаций, из них:

- 175 организаций дополнительного образования;
- 692 общеобразовательных организаций;
- 172 дошкольных организации;
- 34 спортивных организаций;
- 29 частных организаций.

В автоматизированной системе опубликовано свыше 10 тысяч дополнительных общеобразовательных программ и около 50 программ спортивной подготовки.

Самые востребованные программы у детей: физкультурно-спортивной направленности; художественные, социально-гуманитарные.

Количество детей, зарегистрированных в Навигаторе на 1 января 2022 года, составило 285 180 чел., что составляет 67% от общего количества несовершеннолетних, проживающих на территории области.

Предполагается, что данный информационный ресурс должен стать удобной для родителей и детей моделью доступа к актуальной информации о программах и мероприятиях дополнительного образования.

Главная задача программы - расширение охвата детей, задействованных в дообразовании, создать здоровую конкуренцию среди педагогов, выяснить востребованность занятий по направлениям.

К сожалению, на сегодняшний день ту основную функцию, которую должен нести «Навигатор» программа не выполняет.

Так, в систему не вносятся актуальные сведения о наличии свободных мест по тому или иному направлению в учреждении. *К примеру, в течение года дети отказались от посещения занятий, вместе с тем, они продолжают числиться в программе, тем самым ограничивая возможность посещения занятий другими детьми.*

Проблемы также возникают, в связи с техническими недоработками программы: - граждане испытывают трудности при регистрации в Навигаторе (так, в связи с возникшей проблемой с регистрацией в программе в адрес Уполномоченного обращалось две семьи. Проблемы возникли при регистрации второго ребенка в семье из-за смены электронного адреса. Указав новый электронный адрес при попытке внесения сведений о младшем ребенке, в системе возник сбой, в итоге программа не приняла сведения о несовершеннолетнем и т.п.).

- количество направлений, программ дополнительного образования, которые возможно выбрать при регистрации, ограничено (н-р в случае, если где-то по какой-либо программе ребенок уже зарегистрировался, на другую программу система зарегистрироваться не дает...).

Наконец, в программе неохотно регистрируются негосударственные образовательные организации, поскольку от них требуется лицензия. О данной проблеме мы уже упоминали в предыдущем ежегодном докладе Уполномоченного. Вместе с тем, ситуация изменилась незначительно. К сожалению, большинство частных организаций дополнительного образования содержатся на сегодняшний день за счет средств родителей.

Неохотно относятся к переходу на персонализированное финансирование и учреждения культуры.

Согласно п.4. Перечня Поручений Президента РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 года №ПР - 2254 Минпросвещению России совместно с Минкультуры России, Минспротом России, Минобрнауки России и органами исполнительной власти субъектов РФ поручено рассмотреть возможность распределения (в рамках внедрения в субъектах РФ Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей объема гарантий персонализированного финансирования дополнительного образования детей в зависимости от уровня материальной обеспеченности семьи, статуса семьи и ребенка, а также от его успехов в учебной деятельности).

Правила персонализированного финансирования Иркутской области, утвержденные приказом министерства образования Иркутской области от 27 февраля 2020 года №155- мр, предусматривают возможность повышения номинала сертификата для обучения детей, имеющих особый статус (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья). Практическое применение Правил относится к полномочиям органов местного самоуправления.

В связи с чем, полагаем целесообразным мэрам (главам) муниципальных образований Иркутской области:
- рассмотреть вопрос о повышении номинала сертификата для обучения детей, имеющих особый статус (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья) в учреждениях дополнительного образования, за счет финансовых средств муниципального образования.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году также продолжена работа в муниципальных образованиях области по созданию условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, для обучающихся в детских и мобильных технопарках «Кванториум». В сентябре 2021 года в новом здании продолжил реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Кванториум «Сибирь» в г. Усолье-Сибирское. В детских технопарках «Кванториум Байкал», «Кванториум Сибирь», «Кванториум «РЖД» и мобильном технопарке «Кванториум Спутник» в 2021 году более 2 600 ребят прошли обучение по популярным программам технической и естественнонаучной направленности: IT-квантум, Наноквантум, Биоквантум, Геоквантум, VR/AR-квантум, Энерджиквантум и др.

В каникулярное время для обучающихся Иркутской области технопарками организована краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Инженерные Каникулы», в которой приняли участие свыше 500 детей.

В течение года мобильный кванториум «Спутник» совершил более 30 выездов в 10 муниципальных образований Иркутской области - Иркутский, Шелеховский, Эхирит-Булугатский, Усольский, Слюдянский, Черемховский, Заларинский районы, а также в г.г. Ангарск, Усолье-Сибирское, Черемхово. В рамках выездов состоялось 200 занятий с охватом более 1,5 тыс. обучающихся 5-11 классов.

На территории Иркутской области в 2021 году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы регионального образовательного центра выявления и поддержки одаренных детей «Персей».

По итогам года образовательным центром достигнуты следующие результаты:

- реализовано 36 дополнительных общеразвивающих программ для более чем 49 тыс. обучающихся образовательных организаций в возрасте от 12 до 17 лет;
 - проведено 29 профильных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» на базе кампуса «Персей» в Ангарском городском округе с общим охватом более 15 тыс. детей в возрасте от 12 до 17 лет;
 - организовано 89 мероприятий по выявлению и поддержке талантливых детей в Иркутской области с общим охватом более 15 тыс. человек;

- 1 408 детей включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности. В рамках информационно-методического сопровождения системы дополнительного образования детей в 2021 году продолжило работу региональное сообщество методистов, проведены: конкурс профессионального мастерства «Парад методических идей», «Большая педагогическая игра» для методистов, состоялся традиционный фестиваль «Творчество без границ», а так же различные формы обучения: семинары - практикумы, семинары - совещания, курсы повышения квалификации. В конкурсных и образовательных мероприятиях приняло участие более 600 методистов, специалистов и педагогов дополнительного образования.

Проводимая работа, безусловно, имеет свои результаты. Вместе с тем, в системе дополнительного образования региона остаются проблемные моменты, которые препятствуют достижению необходимых целевых показателей, обеспечению его доступности и вариативности, об этом свидетельствует проведенный анализ деятельности в данной сфере муниципальных образований Иркутской области.

Среди основных проблем обозначены:
 - кадровый дефицит в сфере дополнительного образования (так, на начало 2022 года в г. Ангарске в учреждениях дополнительного образования, подведомственных региональному министерству образования, не хватает 13 педагогов, в Нижнеудинском районе - 18 вакансий педагогов, в г. Бодайбо и районе - 7 вакансий и т.д.);

- нехватка помещений и, как следствие, невозможность создания современных пространственных решений для качественного и востребованного дополнительного образования (из 7 учреждений дополнительного образования, работающих на территории Иркутского района, 2 (МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» и МКУ ДО ИР «ДЮСШ») - не имеют собственного здания; нехватка помещений, необходимость в капитальном ремонте здания МКУДО «Детская музыкальная школа №2» г. Тайшет; утрата здания центра дополнительного образования в г. Тулун в результате наводнения в 2019 году и др.);

- низкий уровень материально-технического обеспечения государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей;

- недостаточное развитие на территориях муниципальных образований программ дополнительного образования (так, в Шелеховском районе существует потребность на программы по хореографии, туризму, обучению игре на гитаре; в Куйтунском районе - из-за кадрового дефицита не развиваются направления технической, туристско-краеведческой направленности, не развиваются технические направления в Нижнеудинском районе, в Зиминском районе имеется потребность в секциях спортивной направленности (плавание, горные лыжи), художественной направленности (игра на музыкальных инструментах) и др.);

- не развита инфраструктура учреждений дополнительного образования с целью обеспечения их доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (так, в г. Ангарске из 5 образовательных учреждений дополнительного образования созданы условия доступности посещения кружков и секций детьми-инвалидами только в 2 учреждениях (МБОУ ДО «ЦРТДиО «Гармония», МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»); в Нижнеилимском районе необходимая инфраструктура в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ отсутствует);

- в связи с отсутствием в отдельных муниципальных образованиях учреждений дополнительного образования, либо наличием 1-2 учреждений, переход на персонализированное финансирование, с учетом дотационного бюджета муниципальных образований, крайне затруднено (н-р, в Тулунском, Зиминском районах нет учреждений дополнительного образования детей, подведомственных системе образования, учреждения культуры и спорта на сегодняшний день не входят в систему ПФ ДОД).

Отсюда сложности в исполнении показателей Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

На сегодняшний день из 42 муниципальных образований Иркутской области только 23 финансируют программы по системе ПФ ДОД.

Наличие вышеназванных проблем препятствует эффективному решению задач по реализации прав детей в сфере дополнительного образования, созданию благоприятной среды для всестороннего развития несовершеннолетних, их культурному обогащению и воспитанию.

Учитывая изложенное, Уполномоченный полагает целесообразным рекомендовать:

1. Правительству Иркутской области:
 - рассмотреть вопрос о предоставлении семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, материальной поддержки за счет бюджета Иркутской области для обеспечения участия их детей в конкурсах и олимпиадах федерального уровня.

2. Министерству образования Иркутской области:
 - активизировать деятельность подведомственного учреждения (Регионального модельного центра Иркутской области) в части организации взаимодействия с разработчиком информационной системы «Навигатор» по доработке технических недочетов в работе программы, с учетом поступающих сведений от пользователей;

- разработать порядок, обеспечивающий своевременное обновление информации в системе «Навигатор» об имеющихся свободных местах (по направлениям) подведомственными учреждениями дополнительного образования;
 - продолжить разъяснительную и консультационную работу среди негосударственных организаций дополнительного образования по организации лицензирования их деятельности, и последующего включения в персонализированную систему финансирования;

- обеспечить организацию мероприятий по развитию дистанционных и мобильных форматов дополнительного образования детей, особенно обратив внимание на отдаленные, сельские территории;
 - продолжить обучение по программам дополнительного образования, повышения квалификации педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений, задействованных в обучении детей по новым направлениям (квантумам): хайтек, наноквантум, VR-AR, коворкинг, энерджиквантум, геоквантум.

3. Главам (мэрам) муниципальных образований:
 - в рамках муниципальных программ предусмотреть мероприятия по развитию системы дополнительного образования (в т.ч. обновление материально-технической базы учреждений, обеспечение равной с другими детьми доступности детей-инвалидов, детей с ОВЗ к услугам дополнительного образования, развитие дополнительных программ научно-технической, спортивной, художественной направленности, привлечение кадров в систему дополнительного образования).

11.4. Система профессионального образования

Выбор профессии - ответственный шаг, к которому ребёнку готовят с малых лет. Наиболее предпочитаемые сферы меняются с годами. Если ещё несколько лет назад все массово учились на юристов и бухгалтеров, теперь вновь обрела престиж профессия медика. В условиях пандемии необходимо увеличивать штаты медицинских сотрудников.

Сейчас очень востребованы инженеры и технические специалисты. Штуды активной цифровизации экономики перспективные специальности, связанные с IT технологиями и программированием.

Развитие жилищного строительства, дефицит рабочих строительных специальностей на рынке труда, в том числе и в связи с запретом на пересечение границ мигрантами из-за пандемии, диктуют свои требования.

С каждым годом все актуальнее становится среднее профессиональное образование. Более 40% обучающихся в учреждениях СПО получают образование по востребованным на сегодняшний день направлениям, ориентированным на малый бизнес и сферу услуг.

Система профессионального образования Иркутской области не изменилась в сравнении с 2020 годом и представлена на 81 профессиональной образовательной организацией, из которых:

- 56 организаций – в ведомстве министерства образования Иркутской области;
- 10 организаций – в ведомстве министерства здравоохранения Иркутской области;
- 5 организаций – в ведомстве министерства культуры и архивов Иркутской области;
- 1 организация - в ведомстве министерства спорта Иркутской области;
- 1 организация - в ведомстве министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области;
- 1 федеральная профессиональная образовательная организация;
- 7 частных профессиональных образовательных организаций.

Подготовка рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена ведется по 115 специальностям, 53 профессиям среднего профессионального образования, 260 программам профессионального обучения, профессиональной подготовки и переподготовки.

Востребованность услуг среднего профессионального образования подтверждается увеличением контингента профессиональных образовательных организаций Иркутской области

	2019 год	2020 год	2021 год
Общий контингент, в том числе по программам:	48839	51736	51923
подготовка рабочих кадров, служащих	12030	13150	12951
из них: на базе основного общего образования	11638	12802	12764
подготовки специалистов среднего звена	36809	38586	38972
из них: на базе основного общего образования	23741	25026	25763

Ежегодно увеличивается численность выпускников 9 классов, желающих продолжить обучение в учреждениях профессионального образования.

В адрес Уполномоченного поступают обращения о проблеме нехватки мест в образовательных учреждениях СПО. Наиболее остро выявили нехватку мест в системе среднего профессионального образования при организации приема в прошедшем 2020-2021 и в текущем 2021-2022 учебных годах.

Как мы помним, в связи с принятыми изменениями, вызванными эпидемиологической ситуацией в стране, Министерство просвещения РФ отменило основные государственные экзамены для учеников 9 классов в 2020 году. В 2021 году сдача экзаменов в 9-х классах была обязательна только по двум предметам: русскому языку и математике, остальные предметы учащиеся сдавали в форме контрольных работ в своей школе.

Кроме того, в 11 классах для лиц, не планирующих поступление в ВУЗы, итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ также только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Складывающаяся ситуация способствовала тому, что количество выпускников, успешно освоивших основное (среднее) общее образование, с высоким средним баллом аттестата, в текущем и предыдущем годах увеличилось значительно, а следовательно, возрос спрос на обучение в учреждениях СПО.

Сведения о среднем балле, сложившемся в 2021 году, по отдельным специальностям (по данным министерства образования Иркутской области)

Нефтеперерабатывающая	4,29 – 4,5
Сервиса и туризма	3,5 – 4,7
Экономика	4 – 4,6
Педагогика и социальная защита граждан	4 - 4,45
Машиностроение и металлургия	3,5 – 4,4
Транспорт	3,56 – 4,3
Общественное питание	3,4 – 4,0
Энергетика	3,5 – 4,0
Информационные технологии	3,71 - 3,9
Геология и горное дело	3,6 - 3,9
Агропромышленный комплекс, переработка леса	3,3 - 3,8
Строительство и ЖКХ	3,5 - 3,71
Химическая	3,2 – 3,8

По данным министерства образования Иркутской области в 2021 году в профессиональные образовательные организации Иркутской области контрольные цифры приема установлены (далее – КЦП) в объеме 12 366 человек (в 2020 году – 12 339 человек). Всего в профессиональные образовательные организации Иркутской области принято в 2021 году 15 868 человек (бюджетная и коммерческая основа).

В 2021 был открыт прием на новые профессии и специальности: «Гостиничное дело», «Технология парикмахерского искусства», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)».

Уполномоченным проведен мониторинг результатов приемной кампании в учреждениях профессионального образования Иркутской области в текущем и прошедшем 2020-2021 учебных годах.

В частности, изучался вопрос доступности получения среднего профессионального образования, в том числе по наиболее востребованным на рынке труда направлениям.

По результатам мониторинга установлен рост приема в ПОО практически по всем отраслям.

Одними из самых востребованных являются профессиональные образовательные организации медицинской направленности.

Всего в организации СПО Иркутской области медицинской направленности от абитуриентов, желающих обучаться на бюджетной основе, в 2021 году поступило 2470 заявлений (2020 г. – 2553 заявления), при общем количестве бюджетных мест – 675 (2020 г. – 625).

Рекорд по количеству поступивших заявлений среди СПО, готовивших медицинских работников, установлен в ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж». В 2021 году абитуриентами здесь подано 1164 заявления, в 2020 году – 1232 заявления.

Несмотря на увеличение количества бюджетных мест, в сравнении с 2020 годом («Лечебное дело» - увеличено количество бюджетных мест – с 25 до 50, выделены бюджетные места на 25 человек по специальности «Акушерское дело»), конкурс по специальности «Лечебное дело» здесь составил 8 чел. на место, по специальности «Сестринское дело» – 9 чел. на место, по специальности «акушерское дело» - 3 чел. на место, при довольно высоком среднем балле (на бюджет) – 4,7-4,8.

Второй год практически не уменьшается количество поданных абитуриентами заявлений в ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж». В период приемной кампании 2021 года по специальности «Лечебное дело» зарегистрировано 115 заявлений (2020 г. – 130), тогда как КЦП на бюджет - 25. Соотношение количества поданных заявлений и бюджетных мест составило - 4,6, т.е. конкурс составил более 4 человек на место. На специальность «Сестринское дело» поступило 132 заявления (2020 г. – 150) при КЦП – 50, т.е. востребованность превышает количество предложенных бюджетных мест более чем в 2,5 раза.

Сведения о приемной кампании в профессиональные образовательные организации Иркутской области медицинской направленности (конкурс на бюджетные места) в 2020, 2021 г.г.

№ п/п	Наименование ПОО, специальность	Подано заявлений		Принято в ПОО на бюджет (в соответствии с КЦП), чел.		Соотношение количества заявлений и бюджетных мест	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1.	ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж						
1.1.	Лечебное дело	359	402	25	50	14,4	8,0
1.2.	Сестринское дело	873	684	75	75	11,6	9,1
	Акушерское дело	-	78	-	25		3,1
2.	ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»						
2.1.	Лечебное дело	130	115	25	25	5,2	4,6
2.2.	Сестринское дело	150	132	25	50	6	2,6
3.	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»						
3.1.	Лечебное дело	63	40	25	0	2,5	Отсутствие бюджетных мест
3.2.	Сестринское дело	98	126	25	25	3,9	5,0
4.	ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.»						
4.1	Лечебное дело	48	46	25	25	1,9	1,8
4.2.	Сестринское дело	79	57	25	25	3,2	2,3
5.	ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»						
5.1.	Лечебное дело	47	46	25	25	1,9	1,8
5.2.	Сестринское дело	97	73	50	25	1,9	2,9
6.	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»						
6.1.	Лечебное дело	28	38	25	25	1,1	1,5
6.2.	Сестринское дело	91	123	50	50	1,8	2,5
7.	ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»						
7.1.	Лечебное дело	43	32	25	25	1,7	1,3
7.2.	Сестринское дело	45	35	25	25	1,8	1,4
8.	ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»						
8.1.	Лечебное дело	25	36	25	25	23	25
8.2.	Сестринское дело	25	50	25	25	46	25
9.	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»						
9.1.	Лечебное дело	56	99	25	50	2,2	1,9
9.2.	Сестринское дело	91	96	50	50	1,8	1,9
10.	ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»						
10.1.	Лечебное дело	81	78	25	25	3,2	3,1
10.2.	Сестринское дело	88	101	25	25	3,5	4,0

*КЦП — контрольные цифры приема, установленные министерством образования Иркутской области, для конкретной образовательной организации среднего профессионального образования за счет бюджета Иркутской области

Аналогичная ситуация в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» - спрос в 2 раза превышает предложение; в ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им.Шобогорова М.Ш.» - по специальности «Лечебное дело» востребованность более чем в 2 раза превышает количество заявленных бюджетных мест, по специальности «Сестринское дело» – удовлетворяется только 25% заявлений абитуриентов (поступило 101 заявление, бюджетных мест -25).

Между тем, в г. Саянске по наиболее привлекательной, исходя из анализа, специальности «Сестринское дело» КЦП в 2021 году уменьшены в 2 раза (с 50 до 25). В прошедшем 2020 году при КЦП на бюджет – 50, заявлений от абитуриентов здесь подано - 97, в 2021 году при КЦП – 25, заявлений от желающих получить указанную специальность – 73.

В ОГБПОУ ИО «Усольский медицинский колледж» по специальности «Лечебное дело» в 2021 году осуществлялся только коммерческий набор (в 2020 году – 25 бюджетных мест согласно КЦП), по специальности «Сестринское дело» - при 126 заявляемых количество бюджетных мест составило – 25, спрос в 5 раз превышает предложение (в 2020 году от абитуриентов подано 98 заявлений).

Анализируя итоги мониторинга установлено, что несмотря на имеющуюся востребованность, КЦП на бюджетные места в учреждениях медицинской направленности незначительно увеличены в 2021 году, в сравнении с 2020 годом, только в 3 образовательных учреждениях:

- в г. Иркутске («Лечебное дело» - с 25 до 50, «Акушерское дело» - 25, в 2020 г. – 0);
- в г. Ангарске («Сестринское дело» - с 25 до 50);
- в Братске («Лечебное дело» - с 25 до 50).

Вместе с тем, уменьшено количество бюджетных мест в 2 учреждениях:

- в г. Саянске («Сестринское дело» - с 50 до 25);
- в г. Усолье-Сибирское («Лечебное дело» - в 2021 г. – нет бюджетных мест, в 2020 г. – 25).

Т.е., по факту в 2021 году, в сравнении с 2020 годом, количество бюджетных мест в учреждениях медицинской направленности Иркутской области увеличилось всего на 50!

Общей и основной задачей, стоящей перед здравоохранением сегодня, в условиях пандемии, является повышение качества медицинской помощи. В её решении основную роль призваны сыграть медицинские работники, включая самую многочисленную их часть – средний медицинский персонал, который осуществляет 70% объёма всей деятельности в области здравоохранения. Города и районы Иркутской области, особенно отдаленные, имеют большую заинтересованность в увеличении выпуска медицинскими организациями специалистов.

Между тем, реальные шаги, способствующие изменению ситуации, в т.ч. в части увеличения количества бюджетных

мест для поступления в профессиональные образовательные учреждения медицинской направленности, на сегодняшний день Правительством Иркутской области принимаются не в полной мере.

На одном из первых мест по востребованности в учреждениях СПО Иркутской области также оказалось направление «Информационные технологии и программирование». Так, только в ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум» в 2020 году количество поданных заявлений от абитуриентов по данной специальности составило – 632, в 2021 году – уже 732, при установленной КЦП на бюджетные места – 50!

В ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж» в 2021 году на специальность «Информационные технологии и программирование» поступило 166 заявлений при КЦП на бюджет – 50; по специальности «Компьютерные системы и комплексы» - 110 заявлений при КЦП – 40 (2020 г. – 144 заявления, КЦП на бюджет – 40).

Увеличилось количество заявлений по указанному направлению в текущем учебном году и в ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум» -126 заявлений (в 2020 г. – 119 заявлений). Однако КЦП здесь также не увеличен – по 50 бюджетных мест и в 2020, и в 2021 г.г.

В ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительный технологий» по направлению «Информационные системы и программирование» в 2021 году поступило 166 заявлений, в ГБПОУ ИО «Тульский аграрный техникум» - 42 заявления, в ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж» - 40 заявлений при контрольных цифрах приема - 25.

В ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Шадова» по данному направлению в 2021 году 50 поступивших на бюджетной основе (количество поданных заявлений - 55).

Исходя из анализа, бюджетные места по востребованному направлению в текущем учебном году вновь появились в г.г. Черемхово, Тулуне и Братске. В остальных вышеперечисленных учебных заведениях, не смотря на большую востребованность и наибольший приток абитуриентов (г.г. Иркутск, Ангарск, Тулун), количество бюджетных мест не увеличено.

Популярными на сегодняшний день остаются направления, связанные с переработкой нефти и газа: В ГБ ПОУ Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» от абитуриентов в 2021 году по данному направлению поступило 131 заявление (2020 г. -181 заявление) при КЦП на бюджетные места – 50 чел., т.е. востребованность почти в 2,5 раза превышает предложение.

В ГБПОУ ИО «Иркутский техникум автомобильного транспорта и дорожного строительства» по направлению «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в 2021 году поступило 85 заявлений (в 2020 г. – 70) при КЦП на бюджет – 35 (в 2020 г. - 25).

Отдельно хотелось остановиться на вопросе получения педагогического профессионального образования. В вышеперечисленных разделах доклада уже неоднократно отмечалась проблема нехватки в образовательных организациях Иркутской области педагогических кадров, в том числе учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования и др.

Несмотря на имеющуюся проблему, количество бюджетных мест, согласно КЦП, в сравнении с 2020 годом, остается практически на одном уровне во всех профильных учреждениях СПО.

Исключение разве что составляет ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», где по специальности «Преподавание в начальных классах» (на базе среднего общего образования) количество бюджетных мест увеличено с 25 до 50, при количестве поданных заявлений в 2021 г. – 410 (в 2020 г. – 377).

С учетом общего количества поступающих заявлений в профессиональные учреждения педагогического профиля указанные цифры, безусловно, заставляют задуматься...

Между тем, по данным министерства образования Иркутской области контингент учащихся по профессиям сферы образования в 2021 г. составил - 5575 чел. (2020 – 5470 чел., 2019 г. – 5423 чел.).

В части подготовки педагогов дополнительного образования на сегодняшний день наиболее привлекательны такие области деятельности как «физическая культура», «социально-педагогическая деятельность» в сфере молодежной политики, «ИЗО и декоративно-прикладное искусство».

На примере ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по данным направлениям картина складывается следующим образом:

- «Физическая культура» (подали заявление на указанное направление в 2021 году – 321 абитуриент (в 2020 – 389) при КЦП на бюджет – 75 (КЦП не увеличен);

- «Социально-педагогическая деятельность» (молодежная политика, организация работы с молодежью, медиакультурные технологии): в 2021 году –279 заявлений (2020 г. – 250) при КЦП на бюджет – 50 (КЦП не увеличен);

- «ИЗО и декоративно-прикладное искусство»: в 2021 г. - 105 заявлений (в 2020 г. - 97) при КЦП на бюджет - 25 (КЦП не увеличен).

В профессиональных учреждениях сферы культуры ситуация следующая.

Самое многочисленное количество заявлений зарегистрировано в ходе приемной кампании в ГБ ПОУ Иркутский областной колледж культуры» на специальность «Народное художественное творчество (по видам) хореографическое творчество, театральное творчество, этнохудожественное творчество». В 2020 году - поступило 166 заявлений, в 2021 году – 150 заявлений при КЦП на бюджет – 40 (2020 г. – 38). Востребованность превысила предложение более чем в 3,5 раза.

По специальности «Социально-культурная деятельность (по виду) организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» в 2020 году зарегистрировано 140 заявлений, в 2021 году – 109 при КЦП – 22. Спрос превысил предложение более чем в 5 раз.

Одним из наиболее предпочитаемых направлений также является «Актёрское искусство» (ОГПОУ «Иркутское театральное училище» - в 2020 г. подано 169 заявлений, в 2021 г. – 84, при КЦП на бюджет – 15).

В ГБПОУ «Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена» отмечается наибольшая востребованность по направлению «Музыкальное искусство эстрады» - спрос в 3-4 раза превышает предложение (КЦП на бюджет – 7 чел.): количество заявлений от абитуриентов в 2020 году составило - 33, в 2021 г. – 23.

Уменьшена КЦП (с 8 до 6) по направлению «Вокальное искусство». Вместе с тем, количество поданных абитуриентами заявлений, в сравнении с предыдущим учебным годом, увеличилось и составило: в 2020 году – 16, в 2021 году – 23.

В ГБПОУ «Иркутский областной художественный колледж им. И.Л. Копылова» наиболее востребована специальность «Дизайн» (количество заявлений от абитуриентов в 2020 году составило -158, в 2021 г. -131, при этом количество бюджетных мест согласно КЦП – 8!).

Всего в 5 областных профессиональных учреждениях сферы культуры количество бюджетных мест составило – 214. Их общее количество в 2021 году, в сравнении с прошлым учебным годом, не изменилось.

В качестве одной из причин недостаточного количества бюджетных мест, отсутствия возможности ежегодного их увеличения, учреждения культуры отмечают недостаток площадей для образовательной деятельности, необходимость строительства новых помещений.

Что касается получения специальностей сферы индустрии питания наиболее привлекательным в регионе для абитуриентов является АПОУ Иркутской области «Иркутский техникум индустрии питания».

На специальности «Повар-кондитер» на базе основного общего образования в 2020 году поступило 347 заявлений, на базе среднего общего образования – 102 заявления; в 2021 году соответствующих заявлений на базе основного общего образования зарегистрировано – 223, на базе среднего общего – 42. Контрольные цифры приема на бюджет в 2021 году увеличены для поступающих на базе основного общего образования с 50 до 75. Между тем, спрос более чем в 3 раза превышает предложение. На базе среднего общего образования КЦП не менялись – 25.

По специальности «Поварское и кондитерское дело» на базе основного общего образования поступило в 2020 году – 136 заявлений, в 2021 году – 105 заявлений при КЦП на бюджет – 25. По данной специальности в 2021 году предусмотрены бюджетные места (в количестве 25) для поступающих на базе среднего общего образования (число поступивших заявлений - 33).

Востребованы данные направления и в ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли». По специальности «Повар-кондитер» здесь подано в 2020 году 131 заявление при КЦП на бюджет – 100, в 2021 году, - 148 заявлений. КЦП на бюджет по указанной специальности в текущем году увеличен до 125. Вместе с тем, по специальности «Поварское и кондитерское дело» КЦП в 2021 году уменьшены с 50 до 25 (количество поданных заявлений по специальности в 2020 г. – 57, в 2021 г. - 34). Следовательно, количество бюджетных мест в профессиональном учреждении в 2020 и 2021 г.г. осталось неизменным.

В целях привлечения молодежи в развитие региона необходимо обеспечение доступности получения ими технических специальностей, профессий, связанных со строительной деятельностью.

Развитие среднего профессионального образования в сельской местности имеет не только важное экономическое, но и социальное значение.

Вместе с тем, анализ показателей приемных кампаний организаций СПО Иркутской области в 2020, 2021 гг. свидетельствует о том, что число бюджетных мест в данных отраслях остается практически неизменным, а в ряде случаев еще и снижается.

Так, в ГАПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум» в 2021 году снижена КЦП на бюджет по специальности «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - в 2020 году КЦП -50, в 2021 год – 25 (количество поступивших заявлений от абитуриентов в 64/59 соответственно).

В ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в 2020 году согласно КЦП - 25 бюджетных мест, количество принятых заявлений от абитуриентов - 30. В 2021 году по данному направлению бюджетный набор отсутствует.

В ГАПОУ «Братский индустриально-металлургический техникум» по специальности «Мастер отделочных строительных работ» в 2020 году КЦП на бюджет - 25, количество принятых заявлений - 31. В 2021 году бюджетный набор отсутствует и др.

По результатам проведенного мониторинга установлено. Популярность у молодежи среднего профессионального образования растет, что подтверждает рост приема в СПО практически во всех отраслях (по сравнению с предыдущими отчетными периодами). В пятерку наиболее массовых по приему групп специальностей в Иркутской области вошли такие как: медицинские работники, педагоги, специалисты в сфере ИТ технологий, программирования; индустрии питания, нефтеперерабатывающей отрасли.

Между тем, не менее востребованными для Иркутской области являются специалисты в сфере строительства, транспорта, сельского хозяйства, культуры, сервиса и туризма и др.

Обеспечению территориальной доступности среднего профессионального образования способствует развитие филиальной сети образовательных организаций.

Немаловажное значение в развитии СПО играет решение вопроса по увеличению набора бюджетных групп, финансирование которых обеспечивается за счет бюджетных ассигнований Иркутской области, безусловно, ориентируясь, в том числе, на прогноз потребности в кадрах организаций в Иркутской области.

Министерством образования Иркутской области совместно с региональным министерством труда Иркутской области был проведен мониторинг востребованных специальностей в регионе до 2032 года. Согласно его результатам, на регистрируемом рынке труда Иркутской области преобладает спрос на рабочие профессии

Анализ данных прогноза подтвердил наибольшую востребованность в кадрах со средним профессиональным образованием. Их доля составляет - 65,8%, доля работников с высшим образованием составила - 24, 6%. Потребность в работниках без предъявления требований к образованию составила - 5,3%. Замыкают список работники, прошедшие про-

фессиональное обучение по программам профессиональной подготовки - 4,3%.

По результатам мониторинга потребность в кадрах в организациях Иркутской области по укрупненным направлениям подготовки выглядит следующим образом.

Данные прогноза потребностей в кадрах организаций Иркутской области со средним специальным образованием на период до 2032 года по укрупненным направлениям подготовки

Укрупненные направления подготовки	Значение, чел.	Доля в общей потребности, в %
ИТОГО	138 675	100,00
Образование и педагогические науки	31 708	22,86
Техника и технологии строительства	19 727	14,23
Техника и технологии наземного транспорта	15 251	11,00
Сервис и туризм	11 808	8,51
Сестринское дело	10 684	7,70
Электро- и теплоэнергетика	8 006	5,77
Химические технологии	5 212	3,76
Клиническая медицина	4 255	3,07
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3 838	2,77
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3 691	2,66
Технологии материалов	3 654	2,63
Экономика и управление	3 516	2,54
Машиностроение	3 480	2,51
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	2 641	1,90
Электроника, радиотехника и системы связи	2 268	1,64
Ветеринария и зоотехния	1 502	1,08
Музыкальное искусство	1 229	0,886
Социология и социальная работа	1 097	0,791
Химия	943	0,680
Физическая культура и спорт	890	0,642
Искусствоведение	461	0,332
Культуроведение и социокультурные проекты	345	0,249
Технологии легкой промышленности	325	0,234
Сценические искусства и литературное творчество	325	0,234
Техносферная безопасность и природообустройство	300	0,216
Юриспруденция	294	0,212
Фундаментальная медицина	174	0,125
Информатика и вычислительная техника	174	0,125
Фармация	171	0,123
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	166	0,120
История и археология	118	0,085
Экранные искусства	109	0,079
Технология легкой промышленности	103	0,074
Изобразительное и прикладные виды искусств	62	0,045
Науки о Земле	57	0,041
Авиационная и ракетно-космическая техника	54	0,039
Биологические науки	26	0,019
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	8	0,006
Изобразительное и прикладное искусство	6	0,004

Наибольшая потребность в работниках наблюдается в таких видах экономической деятельности как: обрабатывающие производства, транспорт и связь, образование, здравоохранение и предоставление социальных услуг, строительство, добыча полезных ископаемых, сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство.

Наименьшая потребность в работниках приходится на сферу финансовой деятельности, рыболовства и рыбоводства.

В соответствии с результатами мониторинга образовательные организации не в полной мере удовлетворяют на сегодняшний день спрос работодателей.

В то же время, только треть учащихся общеобразовательных организаций ориентируются сегодня при выборе будущей профессии на критерий реального спроса на региональном рынке труда, что свидетельствует о необходимости усиления профориентационной работы.

В 2021 году с целью обучения лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и не получивших аттестат об основном общем образовании, распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.10.2021 года № 1805-мр утверждены профессиональные образовательные организации: ГАПОУ Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум»; ГАПОУ Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма», ГБПОУ Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства», ГБПОУ Иркутской области «Братский политехнический колледж», ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг», в которых была предложена, указанной категории лиц, возможность получить профессиональное обучение по 7 программам профессиональной подготовки.

Подготовка лиц, не освоивших основное общее образование в 2021 году, была открыта в двух учреждениях: ГАПОУ Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум» и ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг».

Обучаются граждане по программам: «Швея» – 8 человек, «Слесарь по ремонту автомобилей» – 13 человек; «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю» – 12 человек. Таким образом, по программам профессионального обучения в 2021 году обучается 33 человека.

Профессиональными образовательными организациями Иркутской области осуществляется подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья – выпускников специальных (коррекционных) школ, и инвалидов. Данному вопросу в предыдущих докладах уделялось отдельное внимание.

По данным министерства образования Иркутской области прием на программы среднего профессионального образования лиц с инвалидностью в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличился со 156 человек до 170 (9 %). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2021 году 696 человек, численность обучающихся с ОВЗ, обучающихся по программам профессионального обучения – 2490 человек по 21 профессии в 35 профессиональных образовательных организациях.

Наиболее востребованными среди обучающихся инвалидов специальности и профессии: «Повар», «Швея», «Маляр», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Повар, кондитер», «Столяр строительный», «Мастер по обработке цифровой информации», «Информационные системы и программирование», «Дошкольное образование», «Экономика и бухгалтерский учет».

В 2021 году в ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» созданы специальные группы по обучению студентов с нарушениями органов слуха по программам: «Маляр», «Столяр строительный».

Для обеспечения доступного образования граждан с ОВЗ и их интеграции в образовательную среду на территории Иркутской области реализуется подпрограмма «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения» на 2019–2024 годы государственной программы Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2019–2024 годы. В рамках реализации мероприятий Подпрограммы созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами в 26 государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области.

Динамика выпуска обучающихся из профессиональных образовательных организаций

Количество выпускников по программам профессионального обучения	2019 год	2020 год	2021 год
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3 182	2 454	3 200
подготовки специалистов среднего звена	5 151	5 422	5 532

Наибольшее количество выпускников со средним профессиональным образованием подготовлено в 2021 году для транспортной отрасли - 1459 чел. (16,7 % от общего выпуска), системы образования - 1182 чел. (13,5 %), а также сферы сервиса и туризма – 943 чел. (10,8 %), экономики и управления – 834 чел. (9,5 %), машиностроения – 687 чел. (7,9 %), сельского хозяйства 593 чел. (6,8%), информатики, вычислительной техники и информационной безопасности – 558 чел. (6,4 %), строительной отрасли 478 чел. (5,5 %) и электро- и теплоэнергетики – 469 чел. (5,4 %).

Проблемами, препятствующими развитию доступности СПО являются:

- отсутствие дополнительных площадей, недостаточное финансирование для расширения материально-технической базы профессиональных образовательных учреждений с целью создания условий для увеличения бюджетных мест (учреждения сферы культуры; медицино-направленности – г. Братск, п. Усть-Ордынский и др.);

- недостаточное количество реализуемых профессиональными учреждениями программ обучения;

- дефицит педагогических кадров, нехватка мастеров производственного обучения;

- недостаточное финансирование за счет бюджета Иркутской области с целью увеличения контрольных цифр приема в СПО.

О развитии инфраструктуры общежитий организаций среднего профессионального образования Иркутской области

В предыдущих ежегодных докладах Уполномоченный уделял большое внимание вопросу создания комфортных условий для проживания студентов в общежитиях профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

В рамках данного направления в 2021 году Правительством Иркутской области выделено 81,86 млн рублей на проведение капитального ремонта 7 общежитий профессиональных образовательных организаций (из 66 действующих общежитий 74 профессиональных образовательных организаций), на обеспечение мероприятий антитеррористической безопасности - 4,76 млн рублей, на разработку проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта 11 общежитий выделено 6,49 млн рублей. На проведение текущего ремонта профессиональными образовательными организациями, в том числе с привлечением средств социальных партнеров, израсходовано 19,04 млн рублей.

Для оснащения общежитий мебелью, бытовой техникой в 2021 году направлено 4,38 млн. руб. в 7 профессиональных

образовательных организаций, на 2022 год запланировано оснастить еще 9 общежитий профессиональных образовательных организаций на общую сумму 5,911 млн. руб.

В результате предпринимаемых мер создано дополнительно 74 места для проживания студентов в общежитиях. Вместе с тем, ситуация в остальных учреждениях остается нерешенной.

Так, в рамках командировки в Чунский район осенью 2021 года Уполномоченным посещено общежитие ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум».

В ходе посещения выявлены ненадлежащие условия для проживания обучающихся: в общежитии нет горячей воды, не работают бойлеры.

В лестничном проеме разбито окно, которое длительное время не ремонтируется.

Помещения кухонь требуют ремонта, не оснащены. В них не оборудованы места для приема пищи, отсутствует посуда либо она требует срочной замены, не работает часть электрических печей.

Не менее острым является вопрос по состоянию санитарных помещений, не оборудованы места для сушки белья.

Мебель в комнатах требует замены.

Уполномоченным изучена Программа развития ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум» на 2018-2021 гг. В данной программе ресурс общежития обозначен как имеющееся преимущество. Однако действий по его развитию, модернизации в данной программе найти не удалось. Между тем, данный техникум является единственной профессиональной образовательной организацией в Чунском районном МО, где уже на протяжении более полувека обучают специальностям среднего профессионального образования. Развитие данного учреждения является принципиально важным вопросом, в том числе и ввиду строительства анодной фабрики и алюминиевого завода в Тайшетском районе и реальной будущей потребностью в рабочих кадрах.

Данный факт свидетельствует о формальном подходе организаций среднего профессионального образования Иркутской области к составлению (изменению) программ развития.

В связи с выявленными нарушениями в адрес учредителя техникума - министерства образования Иркутской области Уполномоченным направлено заключение о нарушении прав и законных интересов обучающихся, в котором обозначена необходимость организации ремонтных работ в общежитии в целях создания безопасных, комфортных условий для проживания в нем студентов, принятия мер по оснащению общежития необходимой мебелью, бытовой техникой, посудой.

На горячую линию Уполномоченного поступила информация о ненадлежащих условиях проживания в общежитии ГБПОУ Усольский аграрно-промышленный техникум».

В целях выяснения ситуации специалистом аппарата Уполномоченного осуществлен выезд в учреждение.

В ходе выезда установлено, что в помещениях общежития холодно, система отопления, кровля здания требуют капитального ремонта.

В комнатах не хватает мебели, окна требуют замены (часть из них затянута пленкой).

Ввиду ненадлежащего состояния не функционирует часть третьего этажа общежития.

Туалетные и душевые комнаты также требуют ремонта и обустройства.

Руководством техникума принимаются посильные меры по проведению текущего ремонта отдельных помещений общежития, но ситуацию это не спасает.

На момент проверки подготовлена проектно-сметная документация по ремонту системы отопления, однако соответствующее финансирование не выделяется.

В связи с выявленными нарушениями прав несовершеннолетних Уполномоченным было направлено очередное заключение Уполномоченного в адрес регионального министерства образования.

Между тем, по данным министерства образования Иркутской области на конец 2021 года 7102 студента, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, нуждались в предоставлении места в общежитии, из них проживали в общежитиях 5928 человек, что составляет 83,5 % от общего числа нуждающихся. Также в общежитиях проживают 802 обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные программы профессионального обучения. Данные цифры говорят о большой востребованности общежитий.

Проведенный министерством образования мониторинг потребности профессиональных образовательных организаций Иркутской области в капитальном ремонте общежитий показал, что для выполнения ремонтных работ, разработки ПСД на проведение капитального ремонта и получения положительного заключения ГАУ ИО «Экспертиза в строительстве Иркутской области» требуются значительные финансовые вложения.

43,8 % зданий общежитий введены в эксплуатацию 50 и более лет назад и требуют капитального ремонта ввиду значительного износа за многолетний период эксплуатации.

Наиболее финансово затратны такие виды капитального ремонта, как замена кровли, систем электро-, тепло-, водоснабжения, водоотведения, вентиляции, оконных блоков, полов, мест общего пользования, ремонт откосов и фасадов зданий общежитий. В настоящее время имеется ПСД на проведение капитального ремонта на сумму около 500 млн рублей, на разработку ПСД по капитальному ремонту требуется более 30 млн рублей, ориентировочная стоимость работ по капитальному ремонту составляет более 2 млрд. рублей.

Указанные проблемы свидетельствуют о необходимости федеральной финансовой поддержки в решении вопроса. Актуальность поддержки регионов в данном вопросе Уполномоченным была обозначена перед Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка М.А. Львова-Беловой.

Нуждаются в решении вопросы повышения уровня материально-технической оснащенности профессиональных образовательных организаций, создания мастерских, соответствующих современным международным стандартам; развитие направлений участия работодателей в подготовке квалифицированных кадров, в том числе расширение практики целевого обучения.

Принимая во внимание изложенное, рекомендуем:

1. Правительству Иркутской области:

- рассмотреть вопрос об увеличении объема контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным направлениям, особо обратив внимание на учреждения медицинской и педагогической направленности;

- продолжить развитие сети среднего профессионального образования посредством строительства (реконструкции), капитального ремонта объектов среднего профессионального образования, в том числе совместно с крупнейшими работодателями региона в части реализации инвестиционных проектов;

- рассмотреть вопрос об увеличении финансирования мероприятий по проведению капитальных и текущих ремонтов общежитий профессиональных образовательных организаций, их оснащение с целью создания комфортных условий проживания студентов;

2. Министерству образования Иркутской области:

- продолжить деятельность в сфере развития системы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом реальной потребности, в том числе посредством создания новых направлений получения данного уровня образования, а также обеспечением его территориальной доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов, обеспечением доступности самих образовательных учреждений для данной категории обучающихся.

Меры поддержки отдельных категорий студентов организаций среднего профессионального образования Иркутской области

С учетом проведенного мониторинга Уполномоченным выработаны следующие рекомендации:

1. Учредителям организаций среднего профессионального образования Иркутской области (министерство образования Иркутской области, министерство спорта Иркутской области, министерство культуры и архивов Иркутской области, министерство здравоохранения Иркутской области, министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области):

- провести проверки на предмет надлежащего предоставления подведомственными организациями среднего профессионального образования мер поддержки различным категориям студентов в соответствии с федеральным и региональным законодательством. По результатам незамедлительно принять меры по устранению выявленных нарушений прав обучающихся;

- провести мониторинг локальных актов организаций среднего профессионального образования на предмет их соответствия действующему законодательству, а также на предмет их размещения на официальных сайтах (как правило, локальные акты, касающиеся установления мер поддержки отдельных категорий студентов не размещаются, что является нарушением законодательства). В случае необходимости, также разработать модельные локальные акты для таких организаций, оказать необходимое правовое, методическое сопровождение;

2. Министерству образования Иркутской области совместно с учредителями организаций среднего профессионального образования Иркутской области:

- проработать возможность определения оптимальной методики расчета размера денежной компенсации стоимости питания, а также одежды, обуви и мягкого инвентаря студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (с учетом особенностей течения экономических процессов при ежегодном расчете размера этих видов компенсации) с последующим внесением изменений в региональное законодательство.

12. ПРАВО НА ТРУД

Как показывает практика, большая часть подростков в свободное от учебы время ничем не занята. Именно в это время наблюдается рост детской преступности и травматизма. При этом ребята говорят о том, что они хотели временно трудоустроиться, чтобы заработать «свои деньги», но, когда узнавали о процедуре трудоустройства и размере заработной платы, желание пропадало.

В связи с этим развитие сферы временного трудоустройства несовершеннолетних можно считать основным направлением работы органов власти.

Работодатели могут принимать на работу несовершеннолетних, но с учетом ряда особенностей, установленных трудовым законодательством. Они затрагивают виды деятельности, в которых могут быть задействованы несовершеннолетние до 18 лет, а также другие вопросы: оформление трудового договора, продолжительность рабочего дня, отпуск и т.д.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве несовершеннолетних граждан осуществляются министерством труда и занятости Иркутской области (далее – министерство) в рамках ведомственной целевой программы «Содействие занятости населения Иркутской области» на 2019-2024 годы при предоставлении государственных услуг по содействию гражданам в поиске подходящей работы, организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, организации временного трудоустройства граждан, испытывающих трудности в поиске работы, организации проведения общественных работ.

В 2021 году в органы занятости населения Иркутской области в целях поиска подходящей работы обратилось 10 303

несовершеннолетних граждан (около 10 % от трудоспособного детского населения в возрасте от 14 до 18 лет), из них трудоустроено 94% или 9 666 чел.: 9432 учащихся и 234 человека из числа незанятых подростков, в том числе 57 человек на квотируемые рабочие места в рамках Закона Иркутской области от 6 марта 2014 года № 22-ОЗ «О квотировании рабочих мест для несовершеннолетних» (далее – Закон 22-ОЗ).

Из общего числа трудоустроенных несовершеннолетних 9 316 учащихся было трудоустроено на вакансии, заявленные работодателями в соответствии с заключенными соглашениями с органами занятости в рамках мероприятия «организация временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время», с оказанием материальной поддержки из средств областного бюджета и 116 учащихся образовательных организаций были трудоустроены на иные вакансии. При этом особое внимание уделялось трудоустройству подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. На временных работах занято 6 232 подростка данной категории.

Несовершеннолетние от 14 до 18 лет в свободное от учебы время работали в общеобразовательных школах, управляющих компаниях, администрациях поселений и на предприятиях реального сектора экономики. Несовершеннолетние занимались благоустройством территорий, социальной работой, ремонтными работами, озеленением парков и скверов, работали курьерами, принимали участие в благоустройстве памятников, мест захоронений погибших и умерших защитников Отечества, оказывали социальные услуги ветеранам и членам их семей. Трудоустройство подростков осуществлялось по профессиям, не требующим специальной профессиональной подготовки и не наносящим вреда здоровью.

На реализацию мероприятий по организации временной занятости несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время в 2021 году из средств областного бюджета было израсходовано 21,9 млн рублей.

Трудоустройством незанятых несовершеннолетних, в том числе на квотируемые рабочие места осуществлялось по следующим профессиям (специальностям): подсобный рабочий, рабочий по благоустройству населенных пунктов, почтальон, дворник, и другие.

По информации министерства труда и занятости Иркутской области, проводится ежегодный мониторинг уровня заработной платы, выплачиваемой несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет при временном трудоустройстве в свободное от учебы время, в разрезе муниципальных образований Иркутской области.

В соответствии с ч. 3 ст. 271 Трудового Кодекса Российской Федерации оплата труда работников в возрасте до восемнадцати лет, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и работающих в свободное от учебы время, производится пропорционально отработанному времени и устанавливалась в размере не менее минимального размера оплаты труда, увеличенного на районный коэффициент.

Вопрос формирования достойной оплаты труда подросткам был предметом обсуждения в предыдущем докладе Уполномоченного. По итогам мониторинга (данные предоставлены министерством труда и занятости Иркутской области) в 2021 году ситуация в эту сторону, практически, не изменилась.

По-прежнему, во многих муниципальных образованиях региона, заработная плата у детей за их труд носит чисто символический характер, что на наш взгляд недопустимо и расценивается как дискриминация и нарушение прав детей на достойную оплату труда. Самая низкая ежемесячная заработная плата сложилась на территориях Заларинского р-на (892,7 руб.), Катангского р-на (1,5 тыс. руб.), Баяндаевского р-на (2,0 тыс. руб.), Тайшетского р-на (1,1 тыс. руб.), г. Нижнеудинск (1,8 тыс. руб.), Эхирит-Булагатского р-на (1,8 тыс. руб.), г. Черемхово (2,0 тыс. руб.).

Даже если предположить, что несовершеннолетние в Заларинском районе работали не более 1 часа в день (5 часов в неделю), их оплата труда в месяц должна быть не ниже 2558,4 рубля (на основании ст. 3 Федерального закона от 29.12.2020 № 473-ФЗ, с 1 января 2021 г. минимальный размер оплаты труда, применяемый для регулирования оплаты труда составлял 12 792 руб. Итого: 12 792 * 1,6/8=2558,4).

Самая же высокая заработная плата выплачивалась подросткам, проживающим на северных территориях региона: г. Усть-Кут (7,1 тыс. руб.), г. Бодбайбо (9 тыс. руб.), Казачинско-Ленский р-н (8,1 тыс. руб.), Киренский р-н (9,9 тыс. руб.), Мамско-Чуйский р-н (11,4 тыс. руб.), в также на территориях, где временные рабочие места организовали работодатели - хозяйствующие субъекты: Качугский р-н (20,5 тыс. руб.), г. Саянск (12,2 тыс. руб.), Чунский р-н (7,2 тыс. руб.).

По данным министерства труда и занятости Иркутской области, с целью повышения мотивации подростков к трудовой деятельности органами занятости в рамках совещаний и круглых столов, проведенных с работодателями в 2021 году, даны рекомендации по увеличению размера заработной платы при создании временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время. В рамках информирования целевой аудитории о реализации мероприятий, направленных на содействие занятости подростков, на электронных ресурсах (интерактивный портал irkazpar.ru, социальные сети (Одноклассники, Instagram, Facebook, ВКонтакте и др.), мессенджеры (Viber, Telegram, WhatsApp и др) на регулярной основе размещается информация об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан, оказании услуг по профориентации, направлению на профессиональное курсовое обучение, информация о реализации закона о квотировании рабочих мест, методические рекомендации для работодателей и родителей несовершеннолетних, желающих получить работу, памятки по охране труда.

Уполномоченным в целях доступного информирования школьников, желающих получить работу, разработаны методические рекомендации с упрощенным алгоритмом по трудоустройству, которые были доведены до членов Детского совета при Уполномоченном для его апробации.

В целях дополнительных гарантий трудовой занятости несовершеннолетних граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, на территории Иркутской области действует Закон №22-ОЗ, в рамках которого работодатели с численностью более 100 человек обязаны квотировать рабочие места для несовершеннолетних граждан в размере 1% к среднесписочной численности работников.

По состоянию на 1 января 2022 года работодателями заквотировано 1063 рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 16 до 18 лет (94 % от числа рабочих мест, подлежащих квотированию). Численность несовершеннолетних, работающих на квотируемых рабочих местах, на 1 января 2022 года составила 289 человек или 27% от количества рабочих мест, подлежащих квотированию, что на 2% выше уровня 2020 года. В органы занятости населения Иркутской области работодателями заявлено 694 вакансии в счет квот. (см. Приложение к Докладу).

Трудоустройством несовершеннолетних осуществлялось в организациях сферы здравоохранения и предоставления социальных услуг, образования, электроэнергетики, теплоэнергетики, транспорта и связи, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности на квотируемые рабочие места, не требующие специальных знаний и специальной профессиональной подготовки (архивариус, почтальон, укладчик-упаковщик, делопроизводитель, копировщик, подсобный рабочий, дворник, уборщик производственных и служебных помещений, оператор ЭВМ и другие).

Мониторинг трудоустройства несовершеннолетних рабочих мест на квотируемые рабочие места в Иркутской области, включающий информацию о причинах отказов подростков и работодателей от трудоустройства, осуществляется ежеквартально.

По информации министерства труда и занятости Иркутской области в 2021 году органами занятости населения Иркутской области выдано 347 направлений несовершеннолетним для трудоустройства на квотируемые рабочие места, трудоустроено 155 человек или 45% от численности направленных, 71 подросток или 20% от получивших направления отказался от трудоустройства. Причины отказа от трудоустройства: не устраивает предлагаемый работодателем размер заработной платы, отказ из-за условий труда (не устроил график работы), отказ из-за характера работы, не устраивает удаленность рабочего места от места жительства, отказ в связи с принятием решения о прохождении профессионального обучения.

Согласно проведенному мониторингу 10% подростков после выдачи органами занятости населения Иркутской области направлений к работодателям не обратились.

Случаев необоснованного отказа работодателей в трудоустройстве несовершеннолетних граждан на квотируемые рабочие места не установлено.

С 1 января 2018 года действует Закон Иркутской области от 20 декабря 2016 года № 120-ОЗ «Об административной ответственности за нарушение законодательства Иркутской области о квотировании рабочих мест для несовершеннолетних в Иркутской области», предусматривающий административную ответственность работодателей за неисполнение обязанности по созданию или выделению квотируемых рабочих мест для несовершеннолетних.

По информации министерства труда и занятости Иркутской области в рамках организации контрольно-надзорных мероприятий за соблюдением требований, установленных Законом 22-ОЗ, в 2021 году проведено 7 плановых проверок, в ходе которых у 4 работодателей выявлено 8 нарушений обязательных требований (3 работодателя устранили выявленные нарушения в ходе проверок), выдано 1 предписание, возбуждено 2 дела об административных правонарушениях, по результатам рассмотрения которых мировыми судьями вынесены 2 постановления о назначении административного наказания в виде предупреждения. Также в 2021 году проведены 2 внеплановые проверки на предмет исполнения ранее выданных предписаний министерства.

По информации прокуратуры Иркутской области, участились нарушения в сфере труда и занятости детей, допускаемые работодателями. Проверками, проводимыми в 2021 году выявлено 257 нарушений закона, с целью их устранения в суд направлено 6 исковых заявлений, внесено 74 представлений. По результатам рассмотрения мер прокурорского реагирования нарушения закона устранены, 54 лица привлечены к дисциплинарной ответственности, к административной – 14 работодателей (2 – по ч. 1 ст. 5.27 КоАП РФ; 2 – по ч. 4 ст. 5.27 КоАП РФ; 6 – по ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ; 4 – по ч. 3 ст. 5.27.1 КоАП РФ).

Прокурорами выявлены нарушения законодательства о труде при оформлении трудовых отношений с несовершеннолетними, в связи с несоблюдением работодателями требований о сокращенности продолжительности рабочего времени, при допуске к работе в выходные и праздничные дни на вредных и (или) опасных работах, способных причинить вред их здоровью.

Например, прокурорами Аларского, Чунского районов, г.г. Усть-Кута, Черемхово, Кировского и Октябрьского районов г. Иркутска в деятельности 15 работодателей по результатам рассмотрения представлений были пресечены нарушения ст. 57, ч. 6 ст. 136 ТК РФ, поскольку при заключении трудовых договоров с подростками не регламентировались условия оплаты труда, трудовая функция и др. По мерам прокурорского реагирования к дисциплинарной ответственности привлечено 9 должностных лиц.

В другом случае по постановлению прокурора г. Братска, Усть-Илимского межрайонного прокурора работодатели, уклоняющиеся от оформления трудовых отношений с 15 подростками, привлечены к административной ответственности по ч. 4 ст. 5.27 КоАП РФ в виде штрафа по 10 и 5 тыс. рублей.

По данным Государственной инспекции труда в Иркутской области нарушений норм охраны труда при проведении плановых проверок в 2021 году в отношении несовершеннолетних работников не выявлено. Жалоб по вопросам соблюдения трудовых прав работников в возрасте до 18 лет в инспекцию труда не поступало. Обращений о выдаче постановлений о согласии (отказе в согласии) на расторжение трудового договора (контракта) с работниками в возрасте до восемнадцати лет в 2021 году не поступало.

В соответствии с постановлением прокуратуры г. Ангарска Государственной инспекцией труда в Иркутской области к административной ответственности за нарушение сроков выплаты заработной платы несовершеннолетним работникам привлечен директор МБОУ ООШ № 21 и директор МБОУ «СОШ № 7» в соответствии с ч. 6 ст. 136 ТК РФ.

Также по постановлению прокуратуры директор МБОУ «СОШ № 7» привлечен к административной ответственности за нарушение ст. 69, 266 ТК РФ – шесть несовершеннолетних приняты на работу без проведения предварительного медицинского осмотра.

Ежегодно Уполномоченным делается акцент на то, что сфера труда и занятости по-прежнему остается одной из самых скрытых сфер жизнедеятельности в части выявления нарушений законодательства. Также, это связано с тем, что, несмотря на предпринимаемые органы власти меры по ликвидации теневой занятости населения, неофициальное трудоустройство остается частью экономики. Кроме того, этот сектор очень привлекает несовершеннолетних работников более высоким вознаграждением за труд, относительно небольшого размера заработной платы при официальном трудоустройстве, предоставляющем государственные гарантии по защите детского труда. Подростки с юных лет принимают условия нелегального трудоустройства, мирятся с нарушениями трудовых прав из-за возможности более высокого заработка, что, конечно, не способствует формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

В адрес Уполномоченного в 2021 году поступило 1 обращение, по вопросам, связанным с нарушениями права детей на труд.

Так в адрес Уполномоченного обратился представитель несовершеннолетнего с жалобой на действия администрации ЗАО «Иркутский хлебозавод», куда несовершеннолетний был принят грузчиком готовой продукции, но не трудоустроен в соответствии с действующим законодательством. Позднее несовершеннолетнего перевели на должность кладовщика, и он стал работать только в ночные смены несмотря на то, что у него начался учебный процесс. Мать несовершеннолетнего попыталась выяснить основания такого графика, но с ней не стали разговаривать.

Позднее несовершеннолетнему сообщили, что не нуждаются в его услугах при этом ему не выдали трудовую книжку, с приказом об увольнении не ознакомили, окончательный расчет не выплатили.

На момент обращения к Уполномоченному представитель несовершеннолетнего понимая, что его права нарушены обратилась с соответствующим иском в суд. Заявителю было оказано правовое сопровождение. В итоге, работодатель признал исковые требования и обязался внести в трудовую книжку запись о приеме на работу и об увольнении, произвести выплату заработной платы в полном объеме, а также выдать документы, связанные с работой.

Между тем, по информации, представленной районными (городскими) комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, фактов нарушения прав детей в сфере труда и занятости рассмотрено не было ввиду отсутствия соответствующей информации.

Уполномоченным в 2021 году проводился мониторинг муниципальных программ в сфере трудоустройства детей из многодетных семей. По итогам мониторинга установлено, что организация трудовой занятости указанной категории детей проводится на общих основаниях, в рамках государственной программы и муниципальных программ, предусматривающих организацию трудовой занятости несовершеннолетних граждан.

С учетом изложенного, Уполномоченный рекомендует мэрам (главам) муниципальных образований Иркутской области:

- в рамках муниципальных программ принять дополнительные меры, направленные на создание новых рабочих мест для несовершеннолетних, предусмотрев мероприятия по трудоустройству несовершеннолетних из многодетных семей, малообеспеченных семей;
- усилить информационную работу с родителями несовершеннолетних по пропаганде легального и доступного трудоустройства.

Трудоустройство несовершеннолетних, преступивших закон

По информации министерства труда и занятости Иркутской области в 2021 году численность обратившихся в органы занятости населения Иркутской области несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, осужденных условно, составила 38 человек, из них трудоустроено 23 несовершеннолетних гражданина. По данным ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области на 1 января 2022 года состоит 127 условно-осужденных несовершеннолетних, из которых только 18% трудоустроено.

В целях принятия дополнительных мер, направленных на организацию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, осужденных условно, и предупреждения повторного совершения ими преступлений министерством реализуется ведомственная целевая программа «Содействие в трудоустройстве лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, лиц, осужденных условно, в том числе несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в Иркутской области» на 2019 - 2024 годы, утвержденная приказом министерства от 24 октября 2018 года № 51-мпр (далее – программа).

В 2021 году в рамках программы трудоустроено 8 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, осужденных условно. Общий объем финансовых средств областного бюджета, израсходованных на реализацию данного мероприятия в 2021 году, составил 425,3 тыс. рублей.

Также приняты меры по увеличению финансирования программы. Объем финансовых средств областного бюджета на реализацию программы на 2022 год доведен до уровня финансирования 2021 года и составит 425,3 тыс. руб., объемы финансирования в 2023 и 2024 годах увеличены до 440,4 тыс. руб. ежегодно.

По информации, представленной министерством труда и занятости Иркутской области, в мае 2021 года совместно с ГУ МВД России по Иркутской области, территориальными комиссиями КДНиЗП проведено межведомственное профилактическое мероприятие «Единый информационный день для подростков, состоящих на профилактическом учете», направленное на формирование социальной самоидентификации и трудовой активности несовершеннолетних граждан, профилактику негативных явлений в молодежной среде. Основной целью мероприятия являлось информирование подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, о государственных услугах, оказываемых гражданам органами занятости населения, возможности трудоустройства, в том числе на котируемые рабочие места, особенностях трудового законодательства для несовершеннолетних работников.

Возможность в рамках экскурсий побывать на предприятиях Иркутской области, создающих постоянные и временные рабочие места для несовершеннолетних, получили 120 человек. Подростки непосредственно пообщались с деятельностью организаций, получили информацию о требованиях к определенным профессиям и должностям, получили ответы на интересующие темы от специалистов предприятий.

Реализация права на труд и занятость отдельными категориями несовершеннолетних

По информации министерства труда и занятости Иркутской области в 2021 году в органы занятости населения Иркутской области обратилось 16 детей-инвалидов (нарушение функций эндокринной системы и метаболизма, интеллектуальные нарушения, нарушения слуха, психиатрическое заболевание, нарушение опорно-двигательного аппарата). Из них трудоустроено 8 человек или 50% на вакансии, не требующие специальной профессиональной подготовки, на курсовое профессиональное обучение направлено 2 ребенка-инвалида. С остальными продолжается работа, направленная на содействие их занятости.

Подбор вариантов подходящей работы для данной категории граждан в обязательном порядке учитывает профессиональную пригодность работника, состояние здоровья, транспортную доступность рабочего места. Возможность направления ребенка-инвалида на вакансии, заявленные работодателями, рассматривается в каждом случае строго индивидуально с учетом специфики рабочего места, ограничений и особенностей организации трудовой деятельности для конкретного гражданина, показанных и противополоказанных ему условий труда, прописанных в ИПРА ребенка-инвалида.

По информации министерства труда и занятости Иркутской области в 2021 году в органы занятости населения Иркутской области обратилось 104 несовершеннолетних гражданина в возрасте от 14 до 17 лет, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них трудоустроено 88 человек.

При оказании услуг по профессиональной ориентации, специалисты центров занятости ориентируются на приоритетные задачи организации профориентационной работы с такими категориями граждан, как молодежь, инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Профориентационная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, направлена на оценку сильных сторон личности и уровня квалификации, ориентирование на современном рынке труда, планирование дальнейших действий для достижения целей и выбор работы, наиболее соответствующей имеющимся ресурсам.

В целях определения профессиональных наклонностей, сферы деятельности подростков проводится профконсультационная и профориентационная работа – ярмарки образовательных услуг, тестирование и индивидуальное консультирование, тематические занятия и другие мероприятия.

При проведении профориентационных мероприятий с молодежью, проживающей в отдаленных территориях, органами занятости Иркутской области используются возможности единой цифровой платформы «Работа в России» www.trudvsem.ru, в части организации профессионального тестирования и информирования о состоянии рынка труда.

В целях повышения уровня доступности и улучшения качества предоставления государственных услуг по профессиональной ориентации в 2021 году утвержден Регламент межведомственного взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений инвалидов, некоммерческих социально ориентированных организаций, объединений работодателей по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству.

Всего в 2021 году услугу по профориентации получили 9703 несовершеннолетних, в том числе 198 чел. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 14 до 18 лет.

К профессиональному обучению по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда, в 2021 году прошли обучение 140 человек, в том числе 15 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях создания условий для обеспечения эффективной профессиональной занятости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органами занятости населения реализуется План по организации работы по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, целью которого является:

- оказание квалифицированной консультативной помощи специалистам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам трудоустройства и направления на профессиональное обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация и проведение занятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по формированию социальной, правовой грамотности, психологической устойчивости и целенаправленной профессиональной ориентации для самостоятельной жизни в современном обществе. В 2021 году организованы:
 - профориентационная диагностика и практические занятия и тренинги для 347 человек;
 - экскурсии в Центры занятости населения с целью социальной адаптации на рынке труда, знакомства с технологиями поиска работы для 234 человек;
 - профориентационные экскурсии на предприятия, организации, учреждения для 251 человека;
 - встречи со специалистами-мастерами различных профессий на темы: «Мой путь в профессию», «Моя профессия самая лучшая, почему?» для 171 человека;
 - беседы, лекции по информированию воспитанников о ситуации на рынке труда, в части востребованности трудовых ресурсов для 235 человек;
 - занятия по социальной адаптации на рынке труда, по обучению навыкам самопрезентации, самостоятельного поиска работы, самостоятельной подготовке резюме для 50 человек.

Например, в рамках данного плана мероприятий Центром занятости населения Иркутского района совместно с Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних (с. Урик) организованы профориентационные мероприятия «Выбирая профессию», «Твои права при трудоустройстве». Мероприятие посетили подростки, которые закончили 9 классов по разным причинам не смогли поступить в профессиональные образовательные организации. В рамках мероприятий состоялась беседа о современном рынке профессии и о рынке образовательных услуг. Участники получили консультации по вопросам социальной адаптации на рынке труда, прослушали рекомендации профконсультанта о том, как найти профессию, познакомиться с общими принципами выбора профессии, посмотрели видеоролики о востребованных профессиях и фильмы-презентации профессиональных образовательных организаций Иркутской области, прошли экспресс-тестирование, направленное на выявление интересов и склонностей человека к различным типам профессиональных занятий.

С учетом изложенного, Уполномоченный рекомендует министерству труда и занятости Иркутской области во взаимодействии с министерством образования Иркутской области, центрами постинтернатного сопровождения выпускников:

- обеспечить межведомственное взаимодействие в целях наибольшего охвата детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа информацией и услугами в сфере содействия в трудоустройстве;
- принять меры к более широкому информированию несовершеннолетних инвалидов и их законных представителей о возможных формах трудоустройства.

Мероприятия в сфере профориентации несовершеннолетних, социальной адаптации выпускников профессиональных образовательных организаций

В ежегодном докладе, подготовленном Уполномоченным по итогам 2020 года, в адрес регионального министерства по молодежной политике, министерства образования, центров занятости населения, органов местного самоуправления в сфере социальной и молодежной политики была дана рекомендация продолжить проведение мероприятий (в различных форматах), направленных на просвещение детей и подростков в сфере законодательства о труде и занятости несовершеннолетних, о рисках и угрозах, с которыми они могут столкнуться при нелегальном трудоустройстве, об алгоритмах безопасного поиска работы, о способах защиты трудовых прав.

В целях выполнения рекомендаций областным государственным казенным учреждением «Молодежный кадровый центр» (далее – ОГКУ «МКЦ») проводятся следующие профориентационные мероприятия для подростков - профориентационные занятия по развитию надпрофессиональных навыков и профориентационные игры по атласу профессий будущего, профориентационная диагностика (работают на тестовом комплексе «Профориентатор»). Тест состоит из 3 блоков: интересы, интеллектуальное развитие и личностные особенности. После тестирования предлагается консультация психолога; профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, в образовательные организации, обучение волонтеров-профориентаторов, мероприятие «Неделя профессий», в рамках которого представители различных областей рассказывают о своем профессиональном пути и проводят мастер-классы.

Также разработана программа по содействию профессиональному самоопределению молодежи для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящая из 8 занятий, и программа «Профориентационный концентрат», которая включает в себя комплекс профориентационных игр и занятий, профессиональных проб и профориентационную диагностику для старшеклассников. Общий объем программы составляет 15-30 часов, в зависимости от количества выбранных профессиональных проб.

С молодежью работают педагоги кабинетов профориентации в муниципальных образованиях Иркутской области (г. Саянск, г. Зима, г. Черемхово, Усть-Кутское муниципальное образование, Боханский, Тайшетский и Казачинско-Ленский районы). Педагоги работают по техническому заданию, которое включает организацию и проведение тренинговых занятий по развитию надпрофессиональных навыков; организацию и проведение профориентационных экскурсий; организацию и проведение профессиональных проб; обучение команды волонтеров-профориентаторов. Также проводятся областные конкурсы, в которых могут принять участие подростки: «Молодой предприниматель России», «Конкурс молодежных инновационных проектов». Мероприятия проходят как в онлайн, так и офлайн-форматах.

Акция «Снежный десант РСО» в 2021 году (с 15 февраля по 5 марта 2021 года) на территории Иркутской области проводилась шестой раз. Основной целью акции является популяризации движения студенческих отрядов, пропаганда здорового образа жизни, распространения идеи добровольчества, развития профессионального и творческого потенциала молодежи, патриотического воспитания и развития движения тимуровских отрядов. Количество участников акции 205 студентов – представителей студенческих отрядов Иркутской области из 15 муниципальных образований: Слюдянского района, Нижнеудинского района, Братского района, Осинского района, Шелеховского района, Нукутского района, Качугского района, Усть-Удинского района, Зиминского района, Ольхонского района, Запаринского района, Куйтунского района, Боханского района, Аларского и Иркутского районов. Программы включали оказание шефской трудовой помощи в 4-5 населенных пунктах района, занятия, беседы и мастер-классы со школьниками, спортивные мероприятия и творческие концерты. Были определены места ночевки и питания отрядов на территории районов, транспорт для передвижения внутри района и ответственные за проведение акции специалисты из муниципалитетов. ОГКУ «МКЦ» на постоянной основе проводит консультации и тренинговые занятия по трудоустройству и развитию карьеры, организывает ярмарки вакансий и информирует молодежь о вакансиях от работодателей.

В 2021 году Распоряжением Правительством Российской Федерации от 14 декабря 2021 года №3581-р утверждена Долгосрочная программа содействия занятости молодежи до 2030 года. В 2022 году заинтересованными исполнительными органами государственной власти Иркутской области планируется разработать и утвердить региональную долгосрочную программу содействия занятости молодежи, в состав которой планируется включение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

С учетом изложенного, можно выделить ряд проблем, существующих в сфере труда и занятости несовершеннолетних:

- 1) недостаточные объемы финансирования мероприятий муниципальными образованиями Иркутской области, что влечет за собой снижение численности участников и периода участия подростков во временном трудоустройстве;
- 2) отсутствие заинтересованности работодателей - хозяйствующих субъектов в трудоустройстве подростков, т.к. для данной категории работников необходимо создавать особые условия труда, предусмотренные законодательством (сокращенная продолжительность рабочего времени, запрет выполнения работ, которые могут причинить вред здоровью и нравственному воспитанию и т.д.);
- 3) отсутствие мотивации в трудоустройстве у несовершеннолетних граждан, состоящих на различных видах профилактического учета, из-за непрестижности выполняемых работ.

С учетом изложенного Уполномоченный рекомендует продолжить проводимую работу по организации трудоустройства детей и молодежи в Иркутской области:

1. **Правительству Иркутской области, региональному министерству труда и занятости:**
 - не допускать снижение объема финансирования мероприятий, проводимых в сфере трудовой занятости несовершеннолетних;
2. **Министерству труда и занятости Иркутской области, центрам занятости населения:**
 - принять меры к созданию доступных и интерактивных электронных ресурсов и (или) меры по улучшению уже существующих для размещения на них вакансий для несовершеннолетних, предлагаемых работодателями, в том числе в рамках кодирования, а также сведений об организации временного трудоустройства, оказании иных услуг в сфере профориентации, содействия занятости. В настоящее время, ресурс официальных сайтов для детей и молодежи не является популярным и доступным источником информации. Оптимально размещать такую информацию для детей и подростков в доступном формате в социальных сетях, пользующихся у них повышенным интересом. Также в целях наибольшего охвата детей и подростков информацией возможно организовать сотрудничество с образовательными организациями, органами ученического самоуправления, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере молодежной политики, которые активно занимаются продвижением своих аккаунтов в социальных сетях (например, в социальных сетях «Инстаграм», «ВКонтакте»);
3. **Министерству труда и занятости Иркутской области во взаимодействии с Государственной инспекцией по труду в Иркутской области**
 - изучить вопрос соблюдения прав несовершеннолетних, трудоустроенных в организации, в которых оплата труда носит «символический» характер. Взять на контроль вопросы оплаты труда несовершеннолетних, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и работающих в свободное от учебы время, в соответствии с ч. 3 ст. 271 Трудового Кодекса Российской Федерации, рассчитанном пропорционально отработанному времени из расчета не менее минимального размера оплаты труда, увеличенного на районный коэффициент.
 - продолжить проведение мероприятий (в различных форматах), направленных на просвещение детей и подростков в сфере законодательства о труде и занятости несовершеннолетних, о рисках и угрозах, с которыми они могут столкнуться при нелегальном трудоустройстве, об алгоритмах безопасного поиска работы, о способах защиты трудовых прав;
4. **Муниципальным органам власти Иркутской области:**
 - в рамках муниципальных программ принять дополнительные меры, направленные на создание новых рабочих мест для несовершеннолетних, предусмотрев мероприятия по трудоустройству несовершеннолетних из многодетных семей, малообеспеченных семей;
 - усилить информационную работу с родителями несовершеннолетних по пропаганде легального и доступного трудоустройства;
5. **Центрам занятости населения, районным (городским) комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав:**
 - запланировать проведение совместных мероприятий для работодателей, привлекающих труд детей и подростков (в рамках временного трудоустройства, квотирования рабочих мест и т.д.), в целях разъяснения норм законодательства в сфере труда и занятости несовершеннолетних. В случае необходимости с привлечением органов прокуратуры.
6. **Районным (городским) комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав:**
 - не реже 2 раз в год рассматривать на заседаниях информацию о ситуации, складывающейся в сфере труда и занятости несовершеннолетних на территории муниципальных образований, осуществлять анализ проблем в этой сфере.

III ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИЗОШЕДШИЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ В 2020 ГОДУ

В современный период одной из важнейших тенденций развития российского законодательства является высокая интенсивность нормотворческой, в том числе законотворческой деятельности.

Регулярно законодательство совершенствуется и подвергается изменениям, в том числе в направлении повышения качества государственного управления, развития институтов социальной сферы и повышения качества жизни. В 2021 году было внесено значительное количество изменений, как в федеральное законодательство, так и в региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы детства.

Ежегодно в докладе Уполномоченным, в целях правового просвещения и развития, отражаются наиболее значимые изменения в федеральном и региональном законодательстве.

Федеральное законодательство

✓ С 1 января 2021 года доход от продажи объекта недвижимого имущества в виде комнаты, квартиры, жилого дома, части квартиры, части жилого дома или доли в праве собственности на жилое помещение освобождается от налогообложения независимо от срока нахождения в собственности налогоплательщика продаваемого жилого помещения или доли в праве собственности на жилое помещение, если одновременно соблюдаются следующие условия:
налогоплательщик и (или) его супруг (супруга) являются родителями (усыновителями) не менее двух детей, не достигших возраста 18 лет (24 лет, если дети являются обучающимися по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность), или налогоплательщик является одним из указанных детей;
в календарном году, в котором осуществлена государственная регистрация перехода права собственности от налогоплательщика к покупателю на проданное жилое помещение или долю в праве собственности на жилое помещение, либо не позднее 30 апреля следующего календарного года налогоплательщиком (членами его семьи) приобретено иное жилое помещение;
общая площадь приобретенного жилого помещения или его кадастровая стоимость, определяемые с учетом совокупного размера долей налогоплательщика и членов его семьи, превышает соответственно общую площадь в проданном жилом помещении или его кадастровую стоимость, определяемые с учетом совокупного размера долей налогоплательщика и членов его семьи;
кадастровая стоимость проданного жилого помещения независимо от размера продаваемой доли налогоплательщика в соответствующем праве собственности не превышает 50 миллионов рублей (если кадастровая стоимость может быть определена);
налогоплательщику, его супругу (супруге), его детям (в том числе усыновленным), не достигшим возраста 18 лет, его родителям (если налогоплательщик является лицом, не достигшим возраста, указанного в абзаце втором настоящего пункта) на дату государственной регистрации перехода права собственности от налогоплательщика к покупателю на проданное жилое помещение или долю в праве собственности на жилое помещение не принадлежит в совокупности более 50 процентов в праве собственности на иное жилое помещение с общей площадью, превышающей общую площадь в приобретенном жилом помещении.

Если доход от продажи доли в праве собственности на жилое помещение, полученный налогоплательщиком, освобождается от налогообложения по вышеуказанным основаниям, доходы от продажи долей в таком жилом помещении, полученные его детьми (в том числе усыновленными) и подопечными, также освобождаются от налогообложения при условии, что их доли в праве собственности на такое жилое помещение проданы одновременно с долей налогоплательщика в праве собственности на такое жилое помещение.⁷

✓ С февраля 2021 года дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на обучение на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, а также право на зачисление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации в пределах установленной квоты.⁸

Ранее статьей 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уже было предусмотрено такое право для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но правовая норма носила временный характер и действовала до 1 января 2021 года.

✓ С 1 февраля 2021 проиндексированы выплаты, пособия и компенсации, предусмотренные частью первой статьи 4.2 Федерального закона «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Коэффициент индексации составил 1,049⁹. Индексация коснулась следующих пособий:

- пособие по беременности и родам;
- единовременное пособие при рождении ребенка;
- ежемесячное пособие по уходу за ребенком;
- единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;
- единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву;
- ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

✓ Федеральным законом от 30 апреля 2021 года № 118-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» расширен перечень целей кредитного договора (договора займа), на погашение которого многодетным семьям предоставляется государственная поддержка в виде бюджетных средств в размере задолженности гражданина по кредитному договору (договору займа) но не более 450 тысяч рублей. К целям указанного договора дополнительно отнесены:

- 1) приобретение по договору купли-продажи на территории Российской Федерации у юридического или физического лица земельного участка, предоставленного для ведения личного подсобного хозяйства или ведения садоводства;
- 2) строительство на территории Российской Федерации объекта индивидуального жилищного строительства;
- 3) приобретение по договору купли-продажи на территории Российской Федерации у юридического или физического лица объекта индивидуального жилищного строительства, строительство которого не завершено;
- 4) приобретение на территории Российской Федерации доли (долей) в праве общей собственности на жилое помещение, земельный участок, при условии, что в результате приобретения такой доли (долей) объект недвижимости поступает в собственность одного из родителей многодетной семьи или в общую собственность супругов в такой семье;
- 5) уплата (внесение) паевого взноса члена жилищно-строительного кооператива;
- 6) приобретение на территории Российской Федерации жилого помещения в рамках программы и (или) мероприятий, реализуемых в соответствии с законами субъектов Российской Федерации и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами.

Кроме того, указанным федеральным законом установлен перечень видов кредиторов (займодавцев) по кредитному договору (договору займа) для решения вопроса о праве граждан на государственную поддержку по погашению обязательств по ипотечным жилищным кредитам. Так, согласно Федеральному закону государственная поддержка по погашению обязательств по ипотечным жилищным кредитам предоставляется многодетным семьям только в случае, если кредитором (займодавцем) по кредитному договору (договору займа) является:

- 1) кредитная организация в соответствии с Федеральным законом от 2 декабря 1990 года №395-1 «О банках и банковской деятельности»;
- 2) единый институт развития в жилищной сфере, определенный Федеральным законом от 13 июля 2015 года №225-ФЗ «О содействии развитию и повышению эффективности управления в жилищной сфере и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- 3) организация, включенная единым институтом развития в жилищной сфере в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, в перечень уполномоченных организаций, осуществляющих деятельность по предоставлению ипотечных займов;
- 4) ипотечный агент, осуществляющий деятельность в соответствии с Федеральным законом от 11 ноября 2003 года №152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»;
- 5) учреждение, созданное по решению Правительства Российской Федерации для обеспечения функционирования накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих и реализации Министерством обороны Российской Федерации функций уполномоченного федерального органа исполнительной власти, обеспечивающего функционирование накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих.

В 2021 году произошли значительные изменения в сфере законодательства, регулирующего вопросы предоставления гражданам, имеющим детей, государственных пособий.

✓ Федеральным законом от 26 мая 2021 года №151-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» с 1 июля 2021 года введен новый вид государственного пособия гражданам, имеющим детей – ежемесячное пособие на ребенка в возрасте от восьми до семнадцати лет.

Право на ежемесячное пособие на ребенка в возрасте от восьми до семнадцати лет имеет единственный родитель такого ребенка или родитель (иной законный представитель) такого ребенка, в отношении которого предусмотрена на основании судебного решения уплата алиментов, при этом размер среднедушевого дохода такой семьи не превышает величину прожиточного минимума на душу населения в субъекте Российской Федерации по месту жительства (пребывания) или фактического проживания заявителя, установленную на дату обращения за назначением указанного пособия.

В целях предоставления указанного пособия единственным родителем признается родитель ребенка, который указан в записи акта о рождении ребенка, при условии, что в этой записи отсутствуют сведения о втором родителе ребенка или сведения об отце в записи акта о рождении ребенка вносены по заявлению матери ребенка, либо в случае, если второй родитель ребенка умер, признан безвестно отсутствующим или объявлен умершим.

В случае наличия в семье нескольких детей в возрасте от восьми до семнадцати лет указанное пособие выплачивается на каждого ребенка с единственным родителем или на каждого ребенка, в отношении которого предусмотрена на основании судебного решения уплата алиментов.

Ежемесячное пособие на ребенка в возрасте от восьми до семнадцати лет выплачивается со дня достижения ребенком возраста восьми лет, если обращение за назначением указанного пособия последовало не позднее шести месяцев со дня достижения ребенком такого возраста, но не ранее чем с 1 июля 2021 года. В остальных случаях ежемесячное пособие на ребенка в возрасте от восьми до семнадцати лет выплачивается со дня обращения за назначением указанного пособия.

Ежемесячное пособие на ребенка в возрасте от восьми до семнадцати лет устанавливается на двенадцать месяцев, но не более чем до достижения ребенком возраста семнадцати лет. Назначение указанного пособия в очередном году осуществляется по истечении двенадцати месяцев со дня предыдущего обращения.

Размер ежемесячного пособия на ребенка в возрасте от восьми до семнадцати лет составляет 50 процентов величины прожиточного минимума для детей в субъекте Российской Федерации по месту жительства (пребывания) или фактического проживания заявителя, установленной на дату обращения за назначением указанного пособия.

✓ С 1 июля 2021 года пособие женщине, вставшей на учет в медицинской организации в ранние сроки беременности, выплачивается женщине не однократно, а ежемесячно.

Право на ежемесячное пособие женщине, вставшей на учет в медицинской организации в ранние сроки беременности, имеют женщины в случае, если срок их беременности составляет шесть и более недель, они встали на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности (до двенадцати недель) и размер среднедушевого дохода их семей не превышает величину прожиточного минимума на душу населения в субъекте Российской Федерации по месту их жительства (пребывания) или фактического проживания на дату обращения за назначением указанного пособия.

Ежемесячное пособие женщине, вставшей на учет в медицинской организации в ранние сроки беременности, назначается Пенсионным фондом Российской Федерации при условии наличия у такой женщины беременности сроком не менее двенадцати недель и выплачивается:

- за период начиная с месяца постановки ее на учет в медицинской организации, но не ранее наступления шести недель беременности, до месяца родов, прерывания беременности - в случае ее обращения за указанным пособием в течение тридцати дней со дня постановки на учет в медицинской организации;
- за период начиная с месяца ее обращения за назначением указанного пособия, но не ранее наступления шести недель беременности, до месяца родов, прерывания беременности - в случае ее обращения за указанным пособием по истечении тридцати дней со дня постановки на учет в медицинской организации.

Ежемесячное пособие женщине, вставшей на учет в медицинской организации в ранние сроки беременности, выплачивается в размере 50 процентов величины прожиточного минимума для трудоспособного населения в субъекте Российской Федерации по месту ее жительства (пребывания) или фактического проживания на дату обращения за назначением указанного пособия.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.06.2021 № 1037 утверждены Правила назначения и выплаты ежемесячного пособия женщине, вставшей на учет в медицинской организации в ранние сроки беременности, и ежемесячного пособия на ребенка в возрасте от 8 до 17 лет, а также перечень документов (копий документов, сведений), необходимых для назначения указанных пособий, и форм заявлений об их назначении.

✓ С 1 апреля 2021 года вступили в силу изменения в Основные требования к порядку назначения и осуществления ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от 3 до 7 лет включительно (далее – Порядок), а также изменен примерный перечень документов (сведений), необходимых для назначения ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от 3 до 7 лет включительно.¹⁰

Указанные изменения в части обусловлены изменившимся порядком установления величины прожиточного минимума в Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 29 декабря 2020 года №473-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

В связи с тем, что величина прожиточного минимума с 2021 года устанавливается на год, а не ежеквартально, в соответствии с изменениями в Порядок ежемесячная выплата на ребенка в возрасте от 3 до 7 лет включительно (далее - ежемесячная выплата) осуществляется в размере:

50 процентов величины прожиточного минимума для детей, установленной в субъекте Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» на дату обращения за назначением ежемесячной выплаты (далее - величина прожиточного минимума для детей), - если размер среднедушевого дохода семьи не превышает величину прожиточного минимума на душу населения, установленную в субъекте Российской Федерации в соответствии с указанным Федеральным законом на дату обращения за назначением ежемесячной выплаты (далее - величина прожиточного минимума на душу населения);

75 процентов величины прожиточного минимума для детей - если размер среднедушевого дохода семьи, рассчитанный с учетом ежемесячной выплаты в размере 50 процентов величины прожиточного минимума для детей, не превышает величину прожиточного минимума на душу населения;

100 процентов величины прожиточного минимума для детей - если размер среднедушевого дохода семьи, рассчитанный с учетом ежемесячной выплаты в размере 75 процентов величины прожиточного минимума для детей, не превышает величину прожиточного минимума на душу населения.

Размер ежемесячной выплаты подлежит перерасчету с 1 января года, следующего за годом обращения за назначением такой выплаты, исходя из ежегодного изменения величины прожиточного минимума для детей.

Также в соответствии с изменениями в Порядок расширен перечень оснований для отказа в назначении или перерасчете ежемесячной выплаты следующими основаниями:

- наличие в собственности у заявителя и членов его семьи:
- 2 и более зданий с назначением «жилое» и «жилое строение», помещений с назначением «жилое» и «жилое помещение», суммарная площадь которых больше произведения норматива площади, установленной в субъекте Российской Федерации, но не более 24 кв. метров в расчете на одного человека, на количество членов семьи (за исключением отдельных случаев, предусмотренных Порядком);
- 2 и более зданий с назначением «жилой дом», суммарная площадь которых больше произведения норматива площади, установленной в субъекте Российской Федерации, но не более 40 кв. метров в расчете на одного человека, на количество членов семьи (за исключением отдельных случаев, предусмотренных порядком);
- 2 и более зданий с назначением «садовый дом»;
- 2 и более зданий с назначением «нежилое», помещений с назначением «нежилое», сооружений (за исключением отдельных случаев, предусмотренных порядком);
- 2 и более объектов недвижимого имущества, предназначенных для стоянки (хранения), ремонта и технического обслуживания транспортных средств (гараж, машино-место) (3 и более таких объектов недвижимого имущества - для многодетных семей, семей, в составе которых есть инвалид, семей, которым выдано автотранспортное или мототранспортное средство в рамках социальной поддержки многодетной семьи уполномоченным органом субъекта Российской Федерации или муниципального образования);
- земельных участков, суммарная площадь которых превышает 0,25 гектара, а для территории сельских поселений или межселенных территорий - 1 гектар (за исключением отдельных случаев, предусмотренных порядком);
- наличие зарегистрированных на заявителя или членов его семьи:
- 2 и более автотранспортных средств (3 и более автотранспортных средств - для многодетных семей, семей, в составе которых есть инвалид, семей, которым выдано автотранспортное средство в рамках предоставления мер социальной поддержки уполномоченным органом субъекта Российской Федерации или муниципального образования);
- 2 и более мототранспортных средств (3 и более мототранспортных средств, семей, в составе которых есть инвалид, семей, которым мототранспортное средство выдано в рамках предоставления мер социальной поддержки уполномоченным органом субъекта Российской Федерации или муниципального образования);
- автотранспортного средства с мощностью двигателя не менее 250 лошадиных сил, год выпуска которого не превышает 5 лет, за исключением автотранспортного средства, имеющего более 5 мест, полученного (приобретенного) семьей с 4 и более детьми;
- 2 и более маломощных судов, год выпуска которых не превышает 5 лет (учитывается с 1 января 2022 года);
- 2 и более самоходных машин, и других видов техники, год выпуска которых не превышает 5 лет (учитывается с 1 января 2022 года);

- наличие у заявителя и членов его семьи среднедушевого дохода, превышающего величину прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации, установленную на дату обращения за назначением ежемесячной выплаты, в виде процентов, начисленных на остаток средств на депозитных счетах (вкладах), открытых в кредитных организациях;

- отсутствие у заявителя или трудоспособных членов его семьи (за исключением детей в возрасте до 18 лет) доходов, от трудовой и предпринимательской деятельности, пенсий, стипендий, денежного довольствия (денежного содержания) военнослужащих и сотрудников органов правоохранительной системы, доходов по договорам авторского заказа, доходов, полученных в рамках применения специального налогового режима, ежемесячного пожизненного содержания судей, вышедших в отставку, за последние 12 календарных месяцев (в том числе в случае представления документов (сведений) о доходах семьи за период менее 12 календарных месяцев), предшествующих 4 календарным месяцам перед месяцем подачи заявления о назначении ежемесячной выплаты (за исключением отдельных случаев, предусмотренных Порядком, отсутствия у заявителя или трудоспособных членов его семьи доходов за указанный период).

Изменениями в Порядок предусмотрены также основания прекращения ежемесячной выплаты.

Уточнен состав семьи, учитываемый при расчете среднедушевого дохода семьи. Дополнительно к ранее предусмотренным членам семьи (родитель (в том числе усыновитель), опекун ребенка, подавший заявление, его супруг, несовершеннолетние дети) в состав семьи, согласно изменениям в Порядок, включаются дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях либо образовательных учреждениях среднего профессионального или высшего образования по очной форме обучения, в том числе находящиеся под опекой (за исключением таких детей, состоящих в браке).

Дополнен перечень лиц, которые не включаются в состав семьи при расчете среднедушевого дохода семьи, уточнен перечень видов доходов семьи, учитываемых при расчете среднедушевого дохода семьи.

Перечень видов доходов семьи, которые не учитываются при расчете среднедушевого дохода семьи, дополнен следующими видами доходов:

- ежемесячные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет или инвалидом с детства I группы;
- ежемесячные денежные выплаты в связи с рождением третьего ребенка или последующих детей на ребенка, в отношении которого назначена предусмотренная настоящими требованиями условиями ежемесячная выплата, произведенные за прошлые периоды;
- суммы пособий и иных аналогичных выплат, а также алиментов на ребенка, который на день подачи заявления достиг возраста 18 лет (23 лет - в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации);
- единовременные страховые выплаты, производимые в возмещение ущерба, причиненного жизни и здоровью человека, его личному имуществу и имуществу, находящемуся в общей собственности членов его семьи, а также ежемесячные суммы, связанные с дополнительными расходами на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию в соответствии с решением учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы;
- государственная социальная помощь на основании социального контракта.

В связи с вносимыми в Порядок именными уточнен и Примерный перечень документов (сведений), необходимых для назначения ежемесячной денежной выплаты.

✓ В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.12.2020 № 2086 «О внесении изменения в пункт 8 Примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг» примерный перечень срочных социальных услуг дополнен такой социальной услугой, как сопровождение получателей социальных услуг, получающих социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания, при госпитализации в медицинские организации в целях осуществления ухода за указанными получателями.

В связи с этим к видам деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенным Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и

⁷ Федеральный закон от 29 ноября 2021 года №382-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации»;

⁸ Федеральный закон от 17.02.2021 №10-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и статью 6 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

⁹ Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2021 года №73 «Об утверждении коэффициента индексации выплат, пособий и компенсаций в 2021 году».

¹⁰ Постановление Правительства РФ от 31.03.2021 № 489 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2020 г. №384»

об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481, отнесен такой вид деятельности, как организация совместного нахождения работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с детьми в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленном субъектом Российской Федерации.

✓ В мае 2021 года Правительством Российской Федерации утверждены требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Требования).

Объекты (территории), предназначенные для организации отдыха детей и их оздоровления, подразделяются на объекты (территории), предназначенные для организации отдыха детей и их оздоровления стационарного типа, и объекты (территории), предназначенные для организации отдыха детей и их оздоровления нестационарного типа.

Требования распространяются на объекты (территории), предназначенные для организации отдыха детей и их оздоровления, включенные в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления на территории субъекта Российской Федерации.

В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) стационарного типа с учетом степени угрозы совершения на них террористического акта и возможных последствий его совершения и на основании оценки состояния защищенности объектов (территорий) стационарного типа, их значимости для инфраструктуры, жизнеобеспечения и степени потенциальной опасности совершения террористического акта проводится категорирование объектов (территорий) стационарного типа.

Требования устанавливаются обязательные для выполнения организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности указанных объектов (территорий), а также порядок проведения плановых и внеплановых проверок антитеррористической защищенности объектов. Предусмотрен порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях) и реагирования лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности, на полученную информацию¹¹.

✓ Также в мае 2021 года утверждены методические рекомендации № МР 2.4.0242-21 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Рекомендации разработаны в целях охраны здоровья детей и молодежи, предотвращения инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), обеспечения безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми, включая требования к организации проведения временного досуга детей в помещениях (специально выделенных местах), устроенных в торговых, культурно-досуговых центрах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилых назначения, отдыха и оздоровления, предоставлении мест временного проживания, социальных услуг для детей, а также к условиям проведения спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи, организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер при организации перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом.

В методических рекомендациях содержатся рекомендательные нормы по устройству и содержанию территории, оборудованию помещений, по организации отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, естественного и искусственного освещения помещений, организации режима обучения, воспитания, отдыха, оздоровления, содержанию помещений, мебели, оборудования, инвентаря, игрушек в целях предотвращения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний¹².

✓ С 1 сентября 2021 года изменился размер пособия по временной нетрудоспособности при необходимости осуществления ухода за больным ребенком (далее – пособие):

1) в случае ухода за больным ребенком в возрасте до 8 лет пособие выплачивается в размере 100 процентов среднего заработка;

2) в случае ухода за больным ребенком в возрасте 8 лет и старше:

а) при лечении ребенка в амбулаторных условиях - за первые 10 календарных дней в пособие выплачивается размер, определяемый в зависимости от продолжительности страхового стажа застрахованного лица, за последующие дни в размере 50 процентов среднего заработка;

б) при лечении ребенка в стационарных условиях (в условиях дневного стационара) пособие выплачивается в размере, определяемом в зависимости от продолжительности страхового стажа застрахованного¹³.

✓ По новым правилам, действующим с июля 2021 года, дети-инвалиды и сопровождающие их лица могут проходить без очереди на предприятия торговли, общественного питания, службы быта, связи, жилищно-коммунального хозяйства, в учреждениях здравоохранения, образования, культуры, в юридических службах и других организациях, обслуживающих население, а также пользуются правом внеочередного приема руководителями и другими должностными лицами предприятий, учреждений и организаций¹⁴.

✓ В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №396 в августе - декабре 2021 года произведена единовременная выплата в размере 10 000 рублей семьям, имеющим детей в возрасте от 6 до 18 лет, имеющих гражданство Российской Федерации, инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 18 до 23 лет, имеющим гражданство Российской Федерации и обучающимся по основным общеобразовательным программам, либо одному из их родителей (законных представителей). Данная единовременная выплата не учитывается в составе доходов семей получателей такой выплаты при предоставлении им иных мер социальной поддержки и не относится к доходам, на которые может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

✓ Кроме вышеуказанного серьезные изменения в 2021 году произошли в федеральном законодательстве, направленные на совершенствование механизма защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Информация о данных изменениях подробно отражена в разделе 5.5. «Безопасность детей в информационном пространстве» Доклада.

Региональное законодательство

✓ С 1 января 2021 года дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлены жилые помещения специализированного жилищного фонда Иркутской области по договору найма специализированного жилого помещения, освобождаются от внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем)¹⁵.

✓ Расширен перечень направлений, на которые могут быть израсходованы средства областного материнского (семейного) капитала. К таким направлениям дополнительно отнесено:

- проведение ремонта жилого помещения;

- приобретение земельного участка для индивидуального жилищного строительства, садоводства или огородничества. Жилое помещение, подлежащее ремонту с использованием средств (части средств) областного материнского (семейного) капитала, должно находиться на территории Иркутской области, в собственности лица, получившего сертификат, или в общей собственности лица, получившего сертификат, его супруга (супруги), детей. Жилое помещение, подлежащее ремонту с использованием средств (части средств) областного материнского (семейного) капитала, должно быть пригодным для постоянного проживания граждан, в том числе отвечать установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства Российской Федерации.

Приобретаемый с использованием средств (части средств) областного материнского (семейного) капитала земельный участок должен находиться на территории Иркутской области, состоять на государственном кадастровом учете, быть свободным от прав третьих лиц, а также не находиться под залогом и арестом. Лицо, получившее сертификат, его супруг (супруга) обязаны оформить земельный участок, приобретенный с использованием средств (части средств) областного материнского (семейного) капитала, в общую собственность лица, получившего сертификат, его супруга (супруги), детей с определением размера долей по соглашению.

✓ В соответствии с Указом Губернатора Иркутской области от 09.06.2021 №158-уг в Иркутской области за счет средств областного бюджета гражданам, имеющим трех и более детей, предоставляется мера социальной поддержки в виде социальной выплаты на обеспечение жильем помещением взамен предоставления в собственность бесплатно земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта. Социальная выплата предоставляется многодетной семье однократно в размере 200 000 рублей.

Право на получение социальной выплаты предоставляется гражданам, проживающим на территории Иркутской области, имеющим трех и более детей, в том числе детей, находящихся под опекой или попечительством (родителям (усыновителям, опекунам или попечителям) или единственному родителю (усыновителю, опекуну или попечителю)), отвечающим в совокупности следующим условиям:

1) многодетная семья состоит на учете в качестве имеющей право на предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в собственности не менее трех лет;

2) наличие согласия многодетной семьи на предоставление социальной выплаты взамен предоставления в собственность бесплатно земельного участка.

Социальная выплата предоставляется при условии ее использования для следующих целей:

1) оплаты обязательств по договору купли-продажи жилого помещения, земельного участка для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, расположенных на территории Иркутской области, или по договору участия в долевом строительстве многоквартирного дома при приобретении жилого помещения, расположенного на территории Иркутской области;

2) уплаты первоначального взноса при получении кредита, в том числе ипотечного, на приобретение жилого помещения, земельного участка, расположенных на территории Иркутской области;

¹¹ Постановление Правительства РФ от 14.05.2021 № 732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления»

¹² МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации» (утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021г.)

¹³ Федеральный закон от 26.05.2021 № 151-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

¹⁴ Указ Президента РФ от 26.07.2021 № 437 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 2 октября 1992 г. №1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»;

¹⁵ Закон Иркутской области от 4 марта 2021 №13-ОЗ «О внесении изменения в статью 6 Закона Иркутской области «О порядке обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями в Иркутской области»;

3) погашения основного долга и уплаты процентов по кредитам, в том числе ипотечным, на приобретение жилого помещения, земельного участка, расположенных на территории Иркутской области;

4) оплаты строительства или реконструкции объекта индивидуального жилищного строительства, расположенного на территории Иркутской области, выполняемого с привлечением строительной организации;

Жилое помещение, приобретенное (построенное, реконструированное) с использованием средств социальной выплаты, земельный участок, приобретенный с использованием средств социальной выплаты, должны быть оформлены в общую собственность всех членов многодетной семьи с определением размера долей каждого по соглашению.

✓ 1 сентября 2021 года вступил в силу Закон Иркутской области от 7 июня 2021 года №38-ОЗ «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области», регулирующей отношения, связанные с обеспечением бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области. В соответствии с Законом области право на обеспечение бесплатным питанием имеют следующие категории обучающихся:

Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организациях в Иркутской области;

Дети из многодетных и малоимущих семей;

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;

Обучающиеся в государственных общеобразовательных организациях Иркутской области, в которых проводятся необходимые для таких обучающихся лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия, либо, имеющих право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких общеобразовательных организаций, либо обучающиеся в имеющих интернет государственных общеобразовательных организациях Иркутской области с углубленным изучением отдельных учебных предметов; обучающиеся в государственных общеобразовательных организациях Иркутской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Обеспечение питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования предполагает обеспечение их бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, не менее одного раза в день и бесплатным питьевым молоком – 200 мл. в учебный день

Обеспечение питанием обучающихся из многодетных и малоимущих семей предполагает обеспечение их бесплатным питанием один раз в день, а при отсутствии в образовательных организациях организованного питания - набором продуктов питания. Детям из многодетных и малоимущих семей, обучающихся в федеральных государственных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области (школы на территории воинских частей), муниципальных общеобразовательных организациях расположенных на территории субъекта Российской Федерации, граничащего с Иркутской областью (республика Бурятия) - выплачивается ежемесячная компенсация расходов на питание.

Дети-инвалиды, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в образовательной организации, обеспечиваются бесплатным питанием 2 раза в учебный день (в зависимости от режима (смены) обучения - завтрак и обед или обед и полдник). Родителям (законным представителям) детей-инвалидов, обучение которых в соответствии с законодательством об образовании организовано на дому, либо имеющих хронические заболевания, при которых требуется в соответствии с назначениями врача лечебное питание - выплачивается ежемесячная компенсация расходов на питание.

Для детей, обучающихся но не проживающих в государственных общеобразовательных организациях Иркутской области, в которых проводятся необходимые для таких обучающихся лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия, либо, имеющих право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких общеобразовательных организаций, либо обучающиеся в имеющих интернет государственных общеобразовательных организациях Иркутской области с углубленным изучением отдельных учебных предметов; обучающиеся в государственных общеобразовательных организациях Иркутской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, Законом Иркутской области предусмотрено двухразовое питание(в зависимости от режима (смены) обучения - завтрак и обед или обед и полдник).

Обучающиеся, проживающие в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечивают бесплатным питанием не менее 5 раз в день.

Крайне важным является то, что согласно Закону области обучающиеся, пребывающие на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, посещающие муниципальные школы, обеспечиваются в день обучения бесплатным питанием в указанных школах.

При организации и обеспечении питанием детей в образовательных организациях необходимо, в том числе, руководствоваться

- СанПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Правительства Иркутской области от 4.10.2021 №712-пп «Об установлении расчетной стоимости бесплатного питания отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области и признании утратившими силу отдельных постановлений правительства Иркутской области»;

- Постановлением Правительства Иркутской области от 15.10.2021 №758-пп «Об обеспечении отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и признании утратившими силу отдельных постановлений правительства Иркутской области».

✓ В 2021 году принят ряд законов Иркутской области, изменяющих подходы к использованию величины прожиточного минимума в целях решения вопроса о праве граждан на меры социальной поддержки. В целях единообразного подхода при определении права гражданина на меры социальной поддержки для северных территорий Иркутской области теперь используется величина прожиточного минимума, установленная в расчете на душу населения по районам Крайнего Севера Иркутской области и местностям, приравненным к районам Крайнего Севера, а для семей, проживающих в иных местностях Иркутской области, используется величина прожиточного минимума, установленная в расчете на душу населения в целом по Иркутской области.

✓ В декабре 2021 года принят Закон Иркутской области от 21 декабря 2021 года №135-ОЗ «О дополнительной мере социальной поддержки в Иркутской области лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, граждан, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, в виде социальной выплаты на приобретение жилого помещения». Указанный Закон области устанавливает на территории Иркутской области дополнительную меру социальной поддержки для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, граждан, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет (далее - граждане), в виде социальной выплаты на приобретение жилого помещения (далее - социальная выплата).

Согласно Закону области социальная выплата предоставляется гражданину однократно при соблюдении следующих условий ее использования:

1) гражданин приобрел жилое помещение в виде жилого дома или квартиры;

2) общая площадь жилого помещения, приобретаемого гражданином с использованием социальной выплаты, должна составлять не менее 33 квадратных метров.

Жилое помещение, приобретаемое гражданином с использованием социальной выплаты, должно располагаться на территории Иркутской области и соответствовать требованиям, предъявляемым к жилым помещениям, являться пригодным для постоянного проживания граждан и благоустроенным применительно к условиям соответствующего населенного пункта.

Жилое помещение, приобретаемое гражданином с использованием социальной выплаты, может быть оформлено в общую собственность гражданина и членов его семьи при условии, что на каждого участника общей собственности должно приходиться не менее учетной нормы площади жилого помещения, установленной в муниципальном образовании Иркутской области, на территории которого приобретается такое жилое помещение.

Расчет размера социальной выплаты производится исходя из:

1) 33 квадратных метров общей площади жилого помещения;

2) показателем средней рыночной стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по Иркутской области, утвержденного приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, действующего на дату доведения до исполнительного органа государственной власти Иркутской области, уполномоченного Правительством Иркутской области, объемом лимитов бюджетных обязательств.

✓ С 1 января 2021 года при рождении первого ребенка в семье со среднедушевым доходом ниже двукратной величины прожиточного минимума, установленной в расчете на душу населения по району (местности), в котором (которой) проживает семья, такой семье предоставляется дополнительная мера социальной поддержки в виде единовременной выплаты в размере 24 260 рублей¹⁶.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение хотелось бы еще раз выразить благодарность органам публичной власти всех уровней за проводимую в Иркутской области политику в отношении детей и семей с детьми, защиту их прав и законных интересов, а также некоммерческим организациям, действующим на территории Иркутской области, за поддержку и активное участие в мероприятиях в сфере детства.

В Иркутской области в 2021 году, как и на протяжении целого ряда последних лет большое внимание уделялось вопросам, связанным с реализацией детьми права на образование. Активно развивались онлайн и иные дистанционные образовательные технологии, было приобретено оборудование для внедрения цифровой образовательной среды. Беспрецедентно активно велось строительство новых школ. Проводилась масштабная работа по капитальному ремонту образовательных организаций. Также удалось существенно обновить материальную базу образовательных организаций, инфраструктуру для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В прошедшем году продолжена реализация мероприятий с целью приведения в порядок системы школьного питания, проведен ремонт и модернизация пищеблоков целого ряда общеобразовательных организаций. В сентябре вступил в действие региональный закон, предусматривающий бесплатное питание в общеобразовательных организациях различных категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Важным для региона в 2021 году стало одобрение Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 года и разработки карты опасных мест Иркутской области. Благодаря комплексному подходу, межведомственной работе по профилактике гибели и травмирования детей, в 2021 удалось снизить количество происшествий с участием несовершеннолетних и число погибших детей, сократилось количество происшествий в семьях и детей, погибших в результате пожаров.

Также в 2021 году продолжено наметившееся в последние годы снижение подростковой преступности, в том числе снижено количество совершенных несовершеннолетними преступлений категории тяжких и особо тяжких, преступлений, совершенных в общественных местах и в ночное время, преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии

¹⁶ Закон Иркутской области от 24 ноября 2020 года №101-ОЗ «О единовременной выплате в Иркутской области семьям при рождении первого ребенка»

алкогольного и наркотического опьянения.

Хотелось бы отметить положительные моменты, произошедшие в Иркутской области в 2021 году, и в сфере охраны здоровья детей. Прежде всего это снижение показателя младенческой смертности, обеспечение за счет средств областного бюджета по медицинским показаниям детей, страдающих сахарным диабетом, системами мониторинга уровня глюкозы в крови.

Крайне важным для Иркутской области и России в целом стало создание Указом Президента Российской Федерации Фонда поддержки детей с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями «Круг добра». Создание фонда наконец позволило продвинуться в решении проблемы обеспечения детей, страдающих спинально-мышечной атрофией, лекарственным препаратом Нусинерсен (Спинраза).

Сохранилось в 2021 году и стабильное снижение общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области. При этом количество детей указанной категории, переданных органами опеки и попечительства в замещающие семьи по сравнению с 2020 годом увеличилось.

Отмечая положительные моменты в сфере защиты прав и законных интересов детей в Иркутской области ряд проблем на сегодня остается не решенным, появляются и новые задачи в данном направлении.

Так, не может не вызывать обеспокоенность рост тревожности и агрессии в подростковой среде, значительный рост преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, сохраняющаяся проблема обеспечения жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот.

Рассчитываю, что в 2022 году в муниципальных образованиях Иркутской области удастся создать действенные психолого-педагогические службы по работе с детьми с аутоагрессивными проявлениями, детьми, вовлеченными в конфликты, а также по разрешению ситуаций буллинга (травли) в подростковой среде. В этих целях Уполномоченным внесен в Законодательное Собрание Иркутской области проект закона, предусматривающий создание региональной системы служб медиации (примирения) в сфере образования.

Также в 2022 году планируется решение вопросов по созданию психо-неврологического интерната для детей-инвалидов в Иркутской области и обеспечению в дошкольных муниципальных образовательных организациях питания для детей-инвалидов, имеющих хронические заболевания, при которых требуется в соответствии с назначениями врача лечебное питание.

Важным направлением в деятельности Уполномоченного остается правовое просвещение граждан по вопросам защиты прав и законных интересов детей и их восстановления, а при улучшении санитарно-эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-2019, проверка организаций для детей, находящихся на государственном попечении.

Планируется в 2022 году развивать направления деятельности Детского общественного совета при Уполномоченном, доказавшего свою эффективность как института детского общественного самоуправления, а также работу Общественных представителей Уполномоченного в муниципальных образованиях Иркутской области, задачей которых является оказание содействие Уполномоченному в осуществлении его деятельности на территории соответствующего муниципального образования.

Действительно, планов много, ведь сегодня мы практически адаптировались к ситуации, связанной с пандемией, и смогли найти оптимальные решения, обеспечивающие баланс нормальной жизнедеятельности общества и сохранения ограничительных мер, направленных на охрану жизни и здоровья населения.

Но жизнь бросает нам новые вызовы, справится с которыми возможно только при общей сплоченности, взаимоуважении и терпимости. Необходимо помнить, что дети всегда будут нуждаться в нашей с вами поддержке. Только мы взрослые несем ответственность за то, чтобы дети не гибли в вооруженных конфликтах, жили и воспитывались в любви и заботе, не спешили взрослеть вследствие выпавших им испытаний, и в конечном итоге за то, чтобы детство наших детей было безопасным и счастливым.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Информация о реализации Закона Иркутской области от 6 марта 2014 года № 22-ОЗ «О квотировании рабочих мест для несовершеннолетних»

№ п/п	Наименование Центра занятости населения	Количество рабочих мест, подлежащих квотированию	Численность несовершеннолетних граждан, работающих на квотируемых рабочих местах	Наименование профессий (на которые выдавались направления ЦЗН и/или на которых работают несовершеннолетние)	Размер заработной платы, руб.	Комментарий
1	2	3	4	5	6	7
1	ОГКУ ЦЗН Аларского района	3	0	-	-	
2	ОГКУ ЦЗН города Ангарска	110	16	Дворник, подсобный рабочий, уборщик, кухонный рабочий, копировщик	13890,0-26608,0	Осуществляется подбор кандидатов на вакантные квотируемые рабочие места
3	ОГКУ ЦЗН города Бодайбо	9	4	Подсобный рабочий	28142,0	
4	ОГКУ ЦЗН Боханского района	4	3	Уборщик	13890,0	
5	ОГКУ ЦЗН города Братска	82	22	Подсобный рабочий, уборщик, оператор ЭВМ, библиотекарь, дворник	13890,0-30539,0	
6	ОГКУ ЦЗН Заларинского района	2	2	Уборщик, уборщик	13890,0	Квотируемые рабочие места заполнены
7	ОГКУ ЦЗН города Зимы	15	3	Уборщик, дворник, подсобный рабочий	13890,0-20467,0	
8	ОГКУ ЦЗН города Иркутска	638	162	Переплетчик, архивариус, сортировщик, оператор ЭВМ, уборщик, дворник, подсобный рабочий, мойщик посуды	13890,0-31000,0	Осуществляется подбор кандидатов на вакантные квотируемые рабочие места
9	ОГКУ ЦЗН Иркутского района	20	9	Уборщик, подсобный рабочий	19404,0 -20560,0	
10	ОГКУ ЦЗН Казачинско-Ленского района	1	1	Курьер	29756,1	Квотируемые рабочие места заполнены
11	ОГКУ ЦЗН Качугского района	1	1	Подсобный рабочий	23025,6	
12	ОГКУ ЦЗН Киренского района	3	0	-	-	
13	ОГКУ ЦЗН Куйтунского района	3	2	Уборщик	13890,0	Осуществляется подбор кандидатов на вакантные квотируемые рабочие места
14	ОГКУ ЦЗН Нижнеилимского района	9	3	Мойщик посуды, дворник, подсобный рабочий	22224,0 - 23000,0	
15	ОГКУ ЦЗН города Нижнеудинска	9	3	Уборщик, дворник	20467,0-20667,0	
16	ОГКУ ЦЗН Нукутского района	2	2	Уборщик территорий, уборщик служебных помещений	13890,0-21760,0	Квотируемые рабочие места заполнены
17	ОГКУ ЦЗН Ольхонского района	1	1	Подсобный рабочий	20467,2	
18	ОГКУ ЦЗН Осинского района	2	2	Подсобный рабочий	20467,0	
19	ОГКУ ЦЗН города Саянска	28	4	Уборщик, оператор ЭВМ, подсобный рабочий, почтальон	13890,0-21000,0	
20	ОГКУ ЦЗН Слюдянского района	1	0	-	-	
21	ОГКУ ЦЗН Тайшетского района	23	8	Оператор ЭВМ, подсобный рабочий	16630,0-17000,0	
22	ОГКУ ЦЗН города Тулуна	5	0	-	-	
23	ОГКУ ЦЗН города Усолье-Сибирское	19	13	Оператор ЭВМ, дворник, архивариус, подсобный рабочий, уборщик, почтальон, рабочий по благоустройству населенных пунктов	13890,0-20468,0	Осуществляется подбор кандидатов на вакантное квотируемое рабочее место
24	ОГКУ ЦЗН города Усть-Илимска	20	4	Укладчик-упаковщик, оператор ЭВМ, подсобный рабочий, регистратор	18000,0-40599,0	
25	ОГКУ ЦЗН города Усть-Кута	19	4	Подсобный рабочий, оператор ЭВМ, подсобный рабочий, делопроизводитель	13890,0-30000,0	
26	ОГКУ ЦЗН города Черемхово	18	7	Подсобный рабочий, уборщик	18000,0-22224,0	
27	ОГКУ ЦЗН города Шелехова	12	10	Дворник, уборщик, делопроизводитель, обработчик справочного и информационного материала, курьер	13890,0- 22586,0	
28	ОГКУ ЦЗН Эхирит-Булагатского района	4	3	Уборщик служебных помещений; делопроизводитель	13890,0	
	ИТОГО	1063	289			

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ И СВЯЗИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

22 марта 2022 года

Иркутск

№ 65-19/22-мпр

О порядке работы конкурсной комиссии и методике проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Иркутской области и включение в кадровый резерв в министерстве цифрового развития и связи Иркутской области

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 года № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2018 года № 397 «Об утверждении единой методики проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Российской Федерации и включение в кадровый резерв государственных органов», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, распоряжением Губернатора Иркутской области от 27 июля 2021 года № 435-рк «О Лойчице В.А.», Положением о министерстве цифрового развития и связи Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 27 мая 2021 года № 368-п,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о конкурсной комиссии по проведению конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Иркутской области (включение в кадровый резерв) в министерстве цифрового развития и связи Иркутской области.

2. Утвердить прилагаемую Методику проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Иркутской области (включение в кадровый резерв) в министерстве цифрового развития и связи Иркутской области.

3. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

4. Настоящий приказ вступает в силу через десять календарных дней после дня его официального опубликования.

Заместитель министра – начальник управления развития информационных технологий министерства цифрового развития и связи Иркутской области В.А. Лойчиц

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства цифрового развития и связи
Иркутской области
от 22 марта 2022 года № 65-19/22-мпр

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСА НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНОЙ
ДОЛЖНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ (ВКЛЮЧЕНИЕ
В КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ) В МИНИСТЕРСТВЕ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ И СВЯЗИ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящим Положением определяются сроки и порядок работы конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Иркутской области (включение в кадровый резерв) в министерстве цифрового развития и связи Иркутской области (далее соответственно – конкурсная комиссия, конкурс).

2. Работа конкурсной комиссии осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 года № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от

31 марта 2018 года № 397 «Об утверждении единой методики проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Российской Федерации и включение в кадровый резерв государственных органов» (далее – Единая методика), Законом Иркутской области от 4 апреля 2008 года № 2-оз «Об отдельных вопросах государственной гражданской службы Иркутской области», иными нормативными правовыми актами.

3. Конкурсные комиссии образуются в зависимости от категории должности государственной гражданской службы Иркутской области, на которую проводится конкурс. Состав конкурсной комиссии определяется правовым актом министерства цифрового развития и связи Иркутской области (далее – министерство).

4. Конкурсная комиссия действует на постоянной основе.

Глава 2. Полномочия, права и обязанности членов конкурсной комиссии

- Председатель конкурсной комиссии:
 - участвует в заседаниях конкурсной комиссии;
 - проверяет кворум;
 - руководит деятельностью конкурсной комиссии;
 - проводит заседания конкурсной комиссии;
 - обеспечивает соблюдение порядка работы конкурсной комиссии;
 - знакомится с конкурсными документами, предусмотренными законодательством;
 - вносит предложения по вопросам, относящимся к компетенции конкурсной комиссии, в том числе о применении методов оценки и формировании конкурсных заданий;
 - оценивает кандидатов на основании представленных ими документов об образовании и о квалификации, прохождении гражданской или иного вида государственной службы, осуществлении другой трудовой деятельности, а также на основе результатов конкурсных процедур;
 - голосует по вопросам, рассматриваемым на заседании конкурсной комиссии;
 - подписывает протоколы, решения конкурсной комиссии по результатам конкурса.
- Заместитель председателя конкурсной комиссии:
 - участвует в заседаниях конкурсной комиссии;
 - осуществляет полномочия председателя конкурсной комиссии в случае его отсутствия, а также по его поручению;
 - знакомится с конкурсными документами, предусмотренными законодательством;
 - вносит предложения по вопросам, относящимся к компетенции конкурсной комиссии, в том числе о применении методов оценки и формировании конкурсных заданий;
 - оценивает кандидатов на основании представленных ими документов об образовании и о квалификации, прохождении гражданской или иного вида государственной службы, осуществлении другой трудовой деятельности, а также на основе результатов конкурсных процедур;
 - голосует по вопросам, рассматриваемым на заседании конкурсной комиссии;
 - подписывает решения конкурсной комиссии по результатам конкурса.
- Секретарь конкурсной комиссии:
 - участвует в заседаниях конкурсной комиссии;
 - информирует членов конкурсной комиссии о месте и времени проведения заседания конкурсной комиссии, обеспечивает их необходимыми конкурсными документами, предусмотренными законодательством;
 - принимает поступающие в конкурсную комиссию документы и материалы, проверяет правильность их оформления, формирует их для рассмотрения на заседании конкурсной комиссии;
 - ведет протокол заседания конкурсной комиссии;
 - оформляет решения конкурсной комиссии по результатам конкурса;
 - подписывает протоколы, решения конкурсной комиссии по результатам конкурса;
 - вносит предложения по вопросам, относящимся к компетенции конкурсной комиссии, в том числе о применении методов оценки и формировании конкурсных заданий;
 - оценивает кандидатов на основании представленных ими документов об образовании и о квалификации, прохождении гражданской или иного вида государственной службы, осуществлении другой трудовой деятельности, а также на основе результатов конкурсных процедур;
 - голосует по вопросам, рассматриваемым на заседании конкурсной комиссии;
 - по результатам сопоставления итоговых баллов кандидатов формирует рейтинг кандидатов;
 - обеспечивает хранение и передачу в архив министерства протокола заседания конкурсной комиссии, решений конкурсной комиссии по результатам конкурса в соответствии с законодательством.
- Члены конкурсной комиссии:
 - участвуют в заседаниях конкурсной комиссии;
 - знакомятся с конкурсными документами, предусмотренными законодательством;
 - вносят предложения по вопросам, относящимся к компетенции конкурсной комиссии, в том числе о применении методов оценки и формировании конкурсных заданий;

- 4) оценивают кандидатов на основании представленных ими документов об образовании и о квалификации, прохождении гражданской или иного вида государственной службы, осуществлении другой трудовой деятельности, а также на основе результатов конкурсных процедур;
- 5) голосуют по вопросам, рассматриваемым на заседании конкурсной комиссии;
- 6) подписывают решения конкурсной комиссии по результатам конкурса.
9. Председатель, заместитель председателя, секретарь, иные члены конкурсной комиссии не вправе распространять сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну, а также персональные данные граждан Российской Федерации, государственных гражданских служащих, допущенных к участию в конкурсе (далее – кандидаты), полученные в ходе проведения конкурса, за исключением случаев, установленных федеральным законодательством.
10. Председатель, заместитель председателя, секретарь, иные члены конкурсной комиссии обязаны соблюдать порядок ее работы, Единую методику, Методику проведения конкурса.

Глава 3. Порядок проведения заседаний конкурсной комиссии

11. Работа конкурсной комиссии осуществляется в форме заседаний.
12. Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа ее членов. Проведение заседания конкурсной комиссии с участием только ее членов, замещающих должности государственной гражданской службы Иркутской области в министерстве, не допускается.
13. При отсутствии кворума, а также в случае, если на заседании конкурсной комиссии присутствуют только члены конкурсной комиссии, замещающие должности государственной гражданской службы Иркутской области в министерстве, председатель (заместитель председателя) конкурсной комиссии объявляет дату проведения нового заседания конкурсной комиссии.
14. В ходе заседания конкурсная комиссия:
- 1) оценивает соответствие кандидатов квалификационным требованиям для замещения вакантной должности (должности, по которой формируется кадровый резерв) (далее – должности), на основании представленных ими документов об образовании и о квалификации, прохождении государственной гражданской или иного вида государственной службы, осуществлении другой трудовой деятельности, а также на основе результатов конкурсных процедур;
 - 2) оценивает профессиональный уровень кандидатов по должности, на основе выбранных конкурсных процедур в соответствии с Методикой проведения конкурса, Единой методикой. При оценке профессиональных и личностных качеств кандидатов конкурсная комиссия исходит из соответствующих квалификационных требований для замещения вакантной должности, должности, на которую проводится конкурс на включение в кадровый резерв, и других положений должностного регламента по этой должности, а также иных положений, установленных законодательством Российской Федерации о государственной гражданской службе.
 15. На заседании конкурсной комиссии ведется протокол. В протоколе заседания указываются:
 - 1) порядковый номер протокола заседания;
 - 2) дата и место проведения заседания;
 - 3) фамилия, имя, отчество (при наличии), должность членов конкурсной комиссии, присутствующих на заседании;
 - 4) повестка дня;
 - 5) рассматриваемые на заседании конкурсной комиссии вопросы;
 - 6) результаты конкурса, принятое решение.
 16. Протокол заседания составляется не позднее семи календарных дней после проведения заседания и подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем конкурсной комиссии.
 17. Решение конкурсной комиссии принимается открытым голосованием простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании, с учетом составленного рейтинга.
 18. При равенстве голосов решающим является голос председателя (заместителя председателя) конкурсной комиссии.
 19. Решение конкурсной комиссии принимается в отсутствие кандидата и является основанием для назначения его на вакантную должность гражданской службы (включение в кадровый резерв) либо отказа в таком назначении.
 20. Результаты голосования конкурсной комиссии оформляются решением конкурсной комиссии по итогам конкурса на замещение вакантной должности (подписывается всеми членами конкурсной комиссии, присутствующими на заседании) и протоколом заседания конкурсной комиссии по результатам конкурса на включение в кадровый резерв.

Заместитель министра – начальник управления развития информационных технологий министерства цифрового развития и связи Иркутской области В.А. Лойниц

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства цифрового развития и связи
Иркутской области
от 22 марта 2022 года № 65-19/22-мпр

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНОЙ ДОЛЖНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ (ВКЛЮЧЕНИЕ В КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ) В МИНИСТЕРСТВЕ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ И СВЯЗИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Глава 1. Общие положения

1. Настоящая Методика определяет отдельные вопросы организации проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Иркутской области (включение в кадровый резерв) в министерстве цифрового развития и связи Иркутской области (далее соответственно – конкурс, министерство) и использования не противоречащих федеральному законодательству и другим нормативным правовым актам Российской Федерации методов оценки профессиональных и личностных качеств граждан Российской Федерации, государственных гражданских служащих (далее – гражданин, государственный гражданский служащий).
2. Конкурс проводится в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Положением о конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 года № 112 (далее – Положение о конкурсе), Единой методикой проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Российской Федерации и включение в кадровый резерв государственных органов, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2018 года № 397 (далее – Единая методика), иными нормативными правовыми актами.

Глава 2. Организация проведения конкурса

3. Объявление конкурса осуществляется по решению министра цифрового развития и связи Иркутской области (далее – представитель нанимателя) с учетом имеющихся в министерстве вакансий и необходимости формирования кадрового резерва по соответствующим должностям государственной гражданской службы.
4. До объявления конкурса руководитель соответствующего структурного подразделения министерства при необходимости актуализирует положения должностного регламента государственного гражданского служащего, направляет представителю нанимателя предложения о методах оценки и формировании конкурсных заданий в соответствии с настоящей Методикой.
5. Представитель нанимателя принимает решение о проведении конкурса, методах оценки и формировании конкурсных заданий путем подписания объявления о приеме документов для участия в конкурсе и информации о конкурсе, предусмотренных Положением о конкурсе, Единой методикой.
6. Конкурс проводится в два этапа.
7. На первом этапе конкурса в целях реализации решения представителя нанимателя о проведении конкурса отдел финансово-экономической деятельности, бухгалтерского учета и организационно-кадровой работы (далее – Отдел) министерства осуществляет следующие функции:
 - 1) организует подготовку и размещение в течение десяти рабочих дней со дня принятия представителем нанимателя решения о проведении конкурса на официальных сайтах министерства и государственной информационной системы в области государственной службы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») объявления о приеме документов для участия в конкурсе и информации о конкурсе;
 - 2) осуществляет прием документов, указанных в пунктах 7 и 8 Положения о конкурсе (далее – конкурсные документы), а также сведений согласно приложению 1 к настоящей Методике, посредством личного приема граждан, государственных гражданских служащих, изъявивших желание участвовать в конкурсе, обработки конкурсных документов, поступивших в Отдел по почте, а также с использованием государственной информационной системы в области государственной службы в сети «Интернет».

Несвоевременное представление конкурсных документов, представление их не в полном объеме или с нарушением правил оформления без уважительной причины являются основанием для отказа гражданину, государственному гражданскому служащему в их приеме;

3) обеспечивает в установленном порядке просмотр документов, представленных с использованием государственной информационной системы в области государственной службы в сети «Интернет», в срок, не превышающий пяти рабочих дней со дня поступления документов в государственную информационную систему в области государственной службы в сети «Интернет»;

4) осуществляет регистрацию в журнале регистрации с присвоением порядкового номера заявления на участие в конкурсе.

Заявление, поданное с использованием государственной информационной системы в области государственной службы в сети «Интернет», вносится в журнал регистрации в срок, не превышающий двух рабочих дней со дня поступления документов в государственную информационную систему в области государственной службы в сети «Интернет»;

5) выдает расписку гражданину, государственному гражданскому служащему, изъявившему желание участвовать в конкурсе и представившему конкурсные документы лично, в получении конкурсных документов с указанием даты их подачи в день подачи конкурсных документов. Извещает гражданина, государственного гражданского служащего, изъявившего желание участвовать в конкурсе и представившего конкурсные документы посредством направления их по почте или в электронном виде с использованием государственной информационной системы в области государственной службы в сети «Интернет», о получении конкурсных документов с указанием даты их получения в течение пяти рабочих дней со дня их поступления в Отдел;

- 6) обеспечивает проведение с согласия гражданина, государственного гражданского служащего процедуры оформления его допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, если исполнение должностных обязанностей по должности государственной гражданской службы, на замещение (включение в кадровый резерв) которой претендует гражданин, государственный гражданский служащий, связано с использованием таких сведений;
- 7) обеспечивает в соответствии с законодательством проверку достоверности сведений, представленных государственным гражданским служащим (при его участии в конкурсе на должность, относящуюся к высшей группе должностей), гражданином, лично либо посредством направления по почте;
- 8) запрашивает у структурных подразделений министерства перечень вопросов для тестирования, анкетирования, групповых дискуссий, темы для написания реферата и иных письменных работ по направлениям, связанным с выполнением должностных обязанностей по должности, на замещение (включение в кадровый резерв) которой проводится конкурс;
- 9) формирует и передает конкурсные документы в конкурсную комиссию для проведения конкурса (далее – конкурсная комиссия) не позднее трех рабочих дней до начала ее заседания;
- 10) обеспечивает организацию и проведение заседания конкурсной комиссии по итогам первого этапа конкурса;
- 11) организует подготовку и размещение на официальных сайтах министерства и государственной информационной системы в области государственной службы в сети «Интернет» не позднее чем за 15 календарных дней до начала второго этапа конкурса информации о дате, месте и времени его проведения, списка граждан, государственных гражданских служащих, допущенных к участию в конкурсе (далее – кандидаты), и направляет кандидатам соответствующие сообщения в письменной форме, при этом кандидатам, которые представили конкурсные документы в электронном виде, - в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью, с использованием указанной информационной системы;
- 12) подготавливает и направляет сообщения в письменной форме гражданам, государственным гражданским служащим, не допущенным к участию в конкурсе по основаниям, установленным Положением о конкурсе, в течение семи календарных дней со дня принятия такого решения конкурсной комиссией, с указанием причин отказа в участии в конкурсе. В случае если гражданин представил конкурсные документы в электронном виде, сообщение о причинах отказа в участии в конкурсе направляется ему в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью, с использованием государственной информационной системы в области государственной службы в сети «Интернет».

8. На заседании по итогам первого этапа конкурса конкурсная комиссия готовит предложение о дате, месте и времени проведения второго этапа конкурса, списке граждан, государственных гражданских служащих, допущенных к участию в конкурсе.

9. Второй этап конкурса проводится не позднее чем через 30 календарных дней после дня завершения приема документов для участия в конкурсе, а в случае оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, срок проведения второго этапа конкурса определяется представителем нанимателя.

10. На втором этапе конкурса осуществляется оценка соответствия кандидатов квалификационным требованиям исходя из категории и группы должности государственной гражданской службы в соответствии с выбранными методами оценки согласно настоящей Методике.

11. При выполнении кандидатами конкурсных заданий и проведении заседания конкурсной комиссии по решению представителя нанимателя ведется видео- (или) аудиозапись либо стенограмма проведения соответствующих конкурсных процедур.

12. Проведение тестирования и индивидуального собеседования являются обязательными конкурсными процедурами.

13. С целью обеспечения контроля при выполнении кандидатами конкурсных заданий присутствует секретарь конкурсной комиссии, а также иные члены конкурсной комиссии по решению председателя (заместителя председателя) конкурсной комиссии.

14. В случае, если по результатам тестирования кандидат получил неудовлетворительную оценку в соответствии с критериями оценки кандидатов, установленным в главе 3 настоящей Методики, то он признается не соответствующим квалификационным требованиям, и дальнейшие оценочные процедуры в отношении него не проводятся, о чем он информируется в письменной форме.

15. Кандидаты, получившие по результатам тестирования хорошую и отличную оценки, допускаются к следующим конкурсным процедурам с целью оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов.

16. Члены конкурсной комиссии до начала ее заседания должны быть ознакомлены с материалами выполнения кандидатами конкурсных заданий.

17. На заседании конкурсной комиссии принимается решение по результатам тестирования, проводится индивидуальное собеседование, иные конкурсные процедуры.

18. По завершении всех этапов оценки профессионального уровня кандидатов конкурсная комиссия подводит итоги по каждому кандидату.

19. Каждый член конкурсной комиссии заносит результат оценки в конкурсный бюллетень, составляемый по форме согласно приложению 2 к настоящей Методике.

20. По результатам сопоставления итоговых баллов кандидатов секретарь конкурсной комиссии формирует рейтинг кандидатов.

21. Решение конкурсной комиссии об определении победителя конкурса на замещение вакантной должности (кандидата (кандидатов) для включения в кадровый резерв) принимается с учетом составленного рейтинга.

22. Результаты голосования конкурсной комиссии оформляются решением конкурсной комиссии по итогам конкурса на замещение вакантной должности и протоколом заседания конкурсной комиссии по результатам конкурса на включение в кадровый резерв.

23. По результатам конкурса на замещение вакантной должности конкурсная комиссия в отношении каждого кандидата принимает одно из следующих решений:

- 1) о признании победителем конкурса;
- 2) о непризнании победителем конкурса;
- 3) о включении в кадровый резерв министерства (носит рекомендательный характер).

24. По результатам конкурса на включение в кадровый резерв министерства конкурсная комиссия принимает одно из следующих решений:

- 1) о включении в кадровый резерв министерства;
- 2) об отказе во включении в кадровый резерв министерства.

25. Если в результате проведения конкурса не были выявлены кандидаты, отвечающие квалификационным требованиям по должности, представитель нанимателя может принять решение о проведении повторного конкурса.

26. Отдел подготавливает и направляет кандидатам сообщения в письменной форме о результатах конкурса в десятидневный срок со дня его завершения, при этом кандидатам, которые представили конкурсные документы в электронном виде, - в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью, с использованием государственной информационной системы в области государственной службы в сети «Интернет».

Информация о результатах конкурса в этот же срок размещается Отделом на официальных сайтах министерства и государственной информационной системы в области государственной службы в сети «Интернет».

27. Отдел возвращает конкурсные документы претендентам на должность, не допущенным к участию в конкурсе, и кандидатам, участвовавшим в конкурсе, по их письменным заявлениям в течение трех лет со дня завершения конкурса. До истечения этого срока обеспечивает хранение конкурсных документов, в том числе в архиве министерства (поступивших посредством личного приема, по почте), после - обеспечивает их уничтожение, удаление (представленных в электронном виде).

Глава 3. Критерии оценки кандидатов

28. Оценка кандидатов осуществляется членом конкурсной комиссии по каждому кандидату в баллах.

29. Для оценки кандидатов используются следующие критерии по каждой конкурсной процедуре:

Неудовлетворительно	от 0 до 69 балла
Хорошо	от 70 до 85 баллов
Отлично	от 86 до 100 баллов

30. Итоговый балл по результатам выполнения каждого конкурсного задания, за исключением тестирования, рассчитывается конкурсной комиссией по каждому кандидату как среднее арифметическое значение баллов (общее количество баллов делится на количество членов комиссии, принявших участие в голосовании).

31. Итоговый балл кандидата по результатам конкурса определяется как среднее арифметическое значение итоговых баллов по результатам индивидуального собеседования, других конкурсных заданий и баллов, набранных кандидатом по итогам тестирования и выполнения иных аналогичных конкурсных заданий (общее количество баллов делится на количество конкурсных заданий).

32. По результатам конкурса на замещение вакантной должности:

- 1) победителем конкурса признается кандидат, набравший наибольшее количество баллов, но не менее 85 баллов;
- 2) в отношении кандидата (кандидатов), набравшего (набравших) количество баллов менее победителя конкурса, но 70 и более баллов, конкурсная комиссия может принять решение о включении его в кадровый резерв министерства (носит рекомендательный характер);
- 3) если при оценке профессиональных и личностных качеств кандидат набрал количество баллов менее 70 баллов, то конкурсная комиссия принимает решение о непризнании его победителем конкурса.

33. По результатам конкурса на включение в кадровый резерв:

- 1) кандидат (кандидаты), набравший (набравшие) более 70 баллов, включаются в кадровый резерв министерства;
- 2) если при оценке профессиональных и личностных качеств кандидат набрал количество баллов менее 70 баллов, то конкурсная комиссия принимает решение об отказе во включении в кадровый резерв министерства.

Глава 4. Методы оценки кандидатов

ТЕСТИРОВАНИЕ

34. Тестирование представляет собой метод, использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты), имеющие определенную шкалу значений, для проверки знаний с помощью тестов и установления на этой основе количественных показателей, позволяющих определить уровень знаний и подготовки кандидата. Тестирование может проводиться, в том числе в форме дистанционного экзамена с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и информационных технологий.

35. Тестирование проводится с целью:

- 1) оценки уровня владения государственным языком Российской Федерации (русским языком), знаниями основ Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о государственной службе и о противодействии коррупции, знаниями и умениями в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- 2) оценки знаний и умений по вопросам профессиональной служебной деятельности исходя из области и вида профессиональной служебной деятельности по должности.
36. Уровень сложности тестовых заданий возрастает в прямой зависимости от категории и группы должностей государственной гражданской службы. Чем выше категория и группа должностей государственной гражданской службы, тем больший объем знаний и умений требуется для их прохождения.
37. Кандидатам предоставляется одно и то же время для прохождения тестирования.
38. При тестировании используется единый перечень вопросов.
39. На каждый вопрос теста может быть только один верный вариант ответа.
40. Тест должен содержать 50 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается по 2 балла.
41. Тестирование считается пройденным, если кандидат правильно ответил на 70 и более процентов заданных вопросов.
42. Подведение результатов тестирования основывается на количестве правильных ответов.
43. Результаты тестирования оформляются в виде краткой справки.

АНКЕТИРОВАНИЕ

44. Анкетирование представляет собой метод письменного опроса. Анкетирование проводится по вопросам исходя из квалификационных требований к знаниям и умениям, необходимым для исполнения должностных обязанностей, в соответствии с положениями должностного регламента, задачами и функциями заинтересованного подразделения.
45. При разработке анкеты включаются вопросы, раскрывающие следующую информацию: общие вопросы, о перспективах работы, о профессиональном образовании и квалификации, о выполняемых должностных обязанностях по должностям, замещаемым в рамках ранее осуществляемой профессиональной деятельности, профессиональных достижениях, мероприятиях (проектах, форумах, семинарах и др.), в которых кандидат принимал участие, его публикациях в печатных изданиях, а также о рекомендациях и (или) рекомендательных письмах, которые могут быть представлены кандидатом, об увлечениях.
46. Анкета самостоятельно заполняется кандидатом в течение времени, определенного конкурсной комиссией.
47. Результаты анкетирования оцениваются по 100-балльной системе.

НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА ИЛИ ИНЫХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

48. Написание реферата, иной письменной работы - изложение в письменном виде обзорной работы по предложенной руководителем соответствующего структурного подразделения министерства теме.
49. Для написания реферата или иной письменной работы используются вопросы или задания, составленные исходя из должностных обязанностей по должности, а также квалификационных требований для замещения указанных должностей.
50. Требования к тексту реферата:
- 1) объем реферата - от 7 до 10 страниц (за исключением титульного листа и списка использованной литературы);
 - 2) шрифт - Times New Roman, размер 14, через одинарный интервал;
 - 3) наличие стандартных ссылок на использованные источники литературы.
51. Реферат представляется кандидатом до установленного конкурсной комиссией срока.
52. На реферат дается письменное заключение руководителя соответствующего структурного подразделения министерства.
53. На основе указанного заключения на заседании конкурсной комиссии конкурсной комиссией выставляется итоговая оценка по 100-балльной системе по следующим критериям (по 10 баллов за каждый пункт):
- 1) соответствие установленным требованиям оформления;
 - 2) раскрытие темы;
 - 3) аналитические способности, умение дать оценку сложившейся ситуации по указанной теме;
 - 4) обоснованность и практическая реализуемость представленных предложений по заданной теме;
 - 5) логичность мышления;
 - 6) научность, широта знаний;
 - 7) умение выделять главное, делать выводы;
 - 8) видение сути проблемы;
 - 9) видение альтернативных вариантов решения той или иной проблемы;
 - 10) наличие ссылок на нормативные правовые акты, инструкции, положения.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

54. Индивидуальное собеседование - метод устного опроса. Индивидуальное собеседование заключается в устных ответах на вопросы, задаваемые конкурсной комиссией в соответствии с положениями должностного регламента, задачами и функциями соответствующего структурного подразделения министерства, обсуждении с кандидатом результатов выполнения им других конкурсных заданий.
55. Метод позволяет получить информацию о профессиональном уровне кандидата, о некоторых его личных качествах, особенностях мотивации, определить уровень необходимых знаний, умений и подготовки кандидата.
56. Для проведения индивидуального собеседования по каждой должности составляется перечень вопросов с учетом должностных обязанностей по должности.
57. Ответы на вопросы оцениваются по 100-балльной системе.

ПРОВЕДЕНИЕ ГРУППОВЫХ ДИСКУССИЙ

58. Проведение групповых дискуссий - метод, направленный на обсуждение какой-либо актуальной темы, требующей всестороннего анализа.
59. Тематика проведения групповой дискуссии определяется конкурсной комиссией по предложению руководителя соответствующего структурного подразделения министерства.
60. Проведение групповых дискуссий осуществляется в свободной форме среди кандидатов по вопросам в соответствии с положениями должностного регламента, задачами и функциями заинтересованного подразделения. При использовании данного метода оценки выявляются наиболее самостоятельные, активные, информированные, логично рассуждающие, обладающие необходимыми профессиональными и личностными качествами кандидаты.
61. В течение установленного времени кандидатом готовится устный или письменный ответ.
62. Ответы кандидатов изучаются лицами, организовавшими групповую дискуссию. Затем проводится дискуссия с участием указанных лиц, после завершения которой конкурсной комиссией принимается решение об итогах прохождения кандидатами групповой дискуссии.
63. Умение ведения дискуссии, уровень знаний кандидата оцениваются по 100-балльной системе.

ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА ДОКУМЕНТА

64. Подготовка кандидатом проекта документа позволяет на практике оценить знания и умения, необходимые для непосредственного исполнения им должностных обязанностей в зависимости от области и вида профессиональной служебной деятельности, установленных должностным регламентом.
65. Конкурсной комиссией предлагается кандидатам подготовить проект ответа на обращение гражданина, проект нормативного правового акта (с прилагаемым проектом пояснительной записки) или иной документ, разработка которого входит в число должностных обязанностей по должности. В этих целях кандидату предоставляется инструкция по делопроизводству и иные документы, необходимые для надлежащей подготовки проекта документа.
66. Кандидатам предоставляется одно и то же время для подготовки проекта документа.
67. Оценка подготовленного проекта документа осуществляется членами конкурсной комиссии с учетом следующих критериев:
- 1) соответствие установленным требованиям оформления;
 - 2) понимание сути вопроса, выявление кандидатом ключевых фактов и проблем, послуживших основанием для разработки проекта документа;
 - 3) отражение путей решения проблем, послуживших основанием для разработки проекта документа, с учетом правильного применения норм законодательства Российской Федерации;
 - 4) обоснованность подходов к решению проблем, послуживших основанием для разработки проекта документа;
 - 5) аналитические способности;
 - 6) логичность мышления;
 - 7) правовая грамотность;
 - 8) лингвистическая грамотность;
 - 9) умение ориентироваться в представленных для выполнения задания документах;
 - 10) точность исполнения задания.
68. Конкурсной комиссией выставляется итоговая оценка по 100-балльной системе (по 10 баллов за каждый пункт).

Заместитель министра – начальник управления развития информационных технологий министерства цифрового развития и связи Иркутской области В.А. Лойчиц

Приложение 1
к Методике проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Иркутской области (включение в кадровый резерв) в министерстве цифрового развития и связи Иркутской области

СВЕДЕНИЯ О СВОЙСТВЕННИКАХ *

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Ваши свойственники (братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей).
Если свойственники изменяли фамилию, имя, отчество (при наличии), необходимо также указывать их прежние фамилию, имя, отчество (при наличии).

Степень свойства	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год, число, месяц и место рождения	Место работы (наименование и адрес организации), должность	Домашний адрес (адрес регистрации, фактического проживания)

На проведение в отношении меня проверочных мероприятий согласен (согласна).
«__» _____ 20__ г. Подпись _____

* - предлагается к заполнению на основании пункта 5 части 1 статьи 16 Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», согласно которому гражданин не может быть принят на государственную гражданскую службу, а государственный гражданский служащий не может находиться на государственной гражданской службе в случае близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому, за исключением замещения должности гражданской службы в уполномоченных в сфере лесных отношений органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации на территориях с низкой плотностью сельского населения, а также в отдаленных и труднодоступных местностях.

Приложение 2
к Методике проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Иркутской области (включение в кадровый резерв) в министерстве цифрового развития и связи Иркутской области

КОНКУРСНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ
«__» _____ 20__ г.
(дата проведения конкурса)

(наименование должности, на замещение которой проводится конкурс (включение в кадровый резерв))

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) кандидата	Тестирование (кол-во баллов)	Иные методы оценки (при необходимости)	Собеседование (кол-во баллов)	Итоговый балл
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

(фамилия, имя, отчество (при наличии) члена (подпись) конкурсной комиссии)

Балльная система оценки содержит следующие критерии:

Неудовлетворительно	от 0 до 70 баллов
Хорошо	от 71 до 85 баллов
Отлично	от 86 до 100 баллов

Приложение 3
к Методике проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Иркутской области (включение в кадровый резерв) в министерстве цифрового развития и связи Иркутской области

РЕШЕНИЕ

комиссии по итогам конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Иркутской области (включение в кадровый резерв) в министерстве цифрового развития и связи Иркутской области

«__» _____ 20__ г.
(дата проведения конкурса)

1. Присутствовало на заседании _____ из _____ членов конкурсной комиссии

Фамилия, имя, отчество члена конкурсной комиссии, присутствовавшего на заседании конкурсной комиссии	Должность

2. Проведен конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Иркутской области в министерстве цифрового развития и связи Иркутской области

(наименование должности с указанием структурного подразделения министерства)

3. Результаты рейтинговой оценки кандидатов

Фамилия, имя, отчество кандидата	Итоговый балл	Место в рейтинге (в порядке убывания)

4. Результаты голосования по определению победителя конкурса (заполняется по всем кандидатам)

(фамилия, имя, отчество кандидата, занявшего первое место в рейтинге)			
Фамилия, имя, отчество члена конкурсной комиссии	Голосование		
	«за»	«против»	«воздержался»
Итого:			

(фамилия, имя, отчество кандидата, занявшего второе место в рейтинге)			
Фамилия, имя, отчество члена конкурсной комиссии	Голосование		
	«за»	«против»	«воздержался»
Итого:			

(фамилия, имя, отчество кандидата, занявшего третье место в рейтинге)			
Фамилия, имя, отчество члена конкурсной комиссии	Голосование		
	«за»	«против»	«воздержался»
Итого:			

Комментарии к результатам голосования (при необходимости)

5. По результатам голосования конкурсная комиссия признает победителем конкурса следующего кандидата:

Фамилия, имя, отчество кандидата, признанного победителем	Вакантная должность государственной гражданской службы Иркутской области в Министерстве
---	---

6. По результатам голосования конкурсная комиссия рекомендует к включению в кадровый резерв министерства следующих кандидатов:

Фамилия, имя, отчество кандидата, рекомендованного к включению в кадровый резерв министерства	Группа должностей государственной гражданской службы Иркутской области в министерстве
---	---

7. В заседании конкурсной комиссии не участвовали следующие члены комиссии:

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Председатель конкурсной комиссии: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ГУБЕРНАТОРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

8 апреля 2022 года

Иркутск

№ 94-р

О присуждении премий Губернатора Иркутской области в 2022 году опекунам (попечителям), приемным родителям детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях и достигших особых успехов в учебе, творчестве, спорте, а также участвующих в общественной жизни

В соответствии с пунктом 25 Положения о премиях Губернатора Иркутской области в 2014 - 2024 годах опекунам (попечителям), приемным родителям детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях и достигших особых успехов в учебе, творчестве, спорте, а также участвующих в общественной жизни, утвержденного указом Губернатора Иркутской области от 10 июля 2014 года № 208-уг, с учетом протокола заседания конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий Губернатора Иркутской области в 2022 году опекунам (попечителям), приемным родителям детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях и достигших особых успехов в учебе, творчестве, спорте, а также участвующих в общественной жизни, от 21 марта 2022 года, руководствуясь статьей 59 Устава Иркутской области:

1. Присудить премии Губернатора Иркутской области в 2022 году опекунам (попечителям), приемным родителям детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях и достигших особых успехов в учебе, творчестве, спорте, а также участвующих в общественной жизни:

в номинации «За успехи в интеллектуальной деятельности»:
Ивановой Ларисе Витальевне, 3 ноября 1965 года рождения;
Самбарово Асе Николаевне, 21 апреля 1959 года рождения;
в номинации «За успехи в творческой деятельности»:
Маурер Анастасии Владимировне, 4 ноября 1984 года рождения;
Рушковой Любови Ивановне, 3 апреля 1972 года рождения;
в номинации «За высокие достижения в спорте»:
Евдокимовой Любови Александровне, 30 января 1956 года рождения;
Петрову Михаилу Борисовичу, 21 июля 1960 года рождения;
в номинации «За активную общественную работу»:
Мирошниченко Тамаре Николаевне, 24 февраля 1984 года рождения;
Немчиновой Любови Гавриловне, 9 декабря 1967 года рождения.

2. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ojirk.ru).

И.И. Кобзев

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ КОТОРОГО ОСУЩЕСТВЛЯЕТ МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЕННОГО ЗА НИМ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА

Наименование учреждения (полное) _ Государственное автономное учреждение культуры Иркутский областной краеведческий музей имени Н.Н. Муравьева-Амурского
Отчетный период _ 2021 год _

Общие сведения об автономном учреждении

Отчет о деятельности государственного автономного учреждения Иркутской области и об использовании закрепленного за ним имущества рассмотрен и утвержден наблюдательным советом (дата утверждения, N протокола заседания наблюдательного совета автономного учреждения)	25 февраля 2022г., протокол наблюдательного совета № 132
Состав наблюдательного совета автономного учреждения (с указанием должностей, фамилий, имен, отчеств)	1.Воскобойников Валерий Александрович- член экспертного совета Министерства культуры и архивов ИО, член Совета старейшин при об-коме КИРФ, почетный строитель России 2. Дамешек Лев Михайлович – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», ректор ОГАОУДПОС «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» 3.Алексеев Сергей Маркович – начальник отдела гос. политики, правового и инф.-аналитического обеспечения министерства культуры и архивов Иркутской области. 4. Филиппова Татьяна Владимировна-пенсионер 5.Храменков Антон Сергеевич – советник отдела по работе с областными государственными учреждениями министерства имущественных отношений Иркутской области. 6. Салогобува Марина Владимировна – юристконсульт ведущий ГАУК ИОКМ
Перечень видов деятельности, осуществляемых автономным учреждением	Выявление, собиране, хранение, изучение, популяризация музейных предметов и музейных коллекций. Оказание услуг по посещению музея, демонстрация музейных коллекций на выезд, показ экспозиций и выставок. Создание музейных каталогов и обслуживание посетителей музеев. Изготовление копий с возможным увеличением с музейных экспонатов, с документов из фондов музеев. Хранение, в том числе учет музейных предметов и музейных коллекций, .Научно-исследовательская деятельность Просветительская деятельность Издательская деятельность. Информационно – рекламная деятельность. Торгово – закупочная деятельность. Обмен выставками и музейными предметами. Организация научных конференций, симпозиумов, фестивалей, выставок, конкурсов и иных программных мероприятий силами Музея. Реставрационная деятельность, включая реставрацию объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) при наличии соответствующей лицензии. Проведение в установленном действующим законодательством порядке экспертиз произведений искусства. Осуществление в установленном порядке рекламной деятельности, включая реализацию программ, каталогов, буклетов. Изготовление и реализация сувенирной продукции. Предоставление права на использование в коммерческих целях собственного наименования, товарного знака, изображений и репродукций художественных и культурных ценностей, хранящихся в его фондах и коллекциях, если это не нарушает авторских прав иных лиц в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Участие в реализации программ по вопросам осуществления культурной деятельности, а так же сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия. Оказание услуг по экскурсионному обслуживанию посетителей с использованием автотранспортного средства Музея
Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых автономное учреждение осуществляет деятельность	1) свидетельство о государственной регистрации ИП-П № 0377 от 03.02.1993 г. 2) распоряжение Правительства Иркутской области № 313-рп от 29.08.2011 г. « О создании государственного автономного учреждения культуры Иркутского областного краеведческого музея 3) устав от 24.11.2021 г. 4) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 38 № 003277052 от 20.05.1994 г. 5) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 38 № 003277051 от 28.09.2011 г. 6) распоряжение Правительства Иркутской области № 458-рп от 27.07.2011 г. « О присвоении имени Н.Н. Муравьева-Амурского и переименовании государственного автономного учреждения культуры Иркутского областного краеведческого музея Все документы выдаются на неопределенный срок.

Финансово-экономические показатели деятельности автономного учреждения

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	В отчетном году	В году, предшествующем отчетному
1	2	3	4	5
1.	Среднегодовая численность работников автономного учреждения	ед.	147	149
2.	Средняя заработная плата работников автономного учреждения	тыс. руб.	49,6	40,2
3.	Объем финансового обеспечения задания учредителя	тыс. руб.	116517,4	104484,4
4.	Объем финансового обеспечения развития автономного учреждения в рамках утвержденных программ	тыс. руб.	22565,0	3793,5
4.1	В том числе по отдельным программам:			
	ВЦП «Развитие областных государственных учреждений культуры»	тыс. руб.		525,0

Наименование услуг (работ), включенных в государственное задание	Форма финансирования выполнения гос. задания	Объем услуг (работ)			
		В отчетном году		В году, предшествующем отчетному	
		В соответствии с заданием	Фактически выполнено	В соответствии с заданием	Фактически выполнено
Государственная программа Иркутской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Иркутской области» на 2014-2020 годы,		тыс. руб.	65,0	100,0	
Основное мероприятие «Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в сфере культуры» на 2014-2020 годы		Тыс. руб.		473,0	
Капитальный ремонт		Тыс. руб.	22500,0	1345,5	
Единовременная выплата к профпразднику		Тыс. руб.		1350,0	
5. Общая сумма прибыли автономного учреждения после налогообложения, образовавшаяся в связи с оказанием автономным учреждением услуг (работ)		тыс. руб.	0	0	
в том числе:					
5.1 - частично от платных услуг (работ)			0	0	
5.2 - полностью от платных услуг (работ)			0	0	
6. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) автономного учреждения		Количество физических и юридических лиц (тыс. чел.)	180,7	132	

Информация об исполнении государственного задания

Наименование услуг (работ), включенных в государственное задание	Форма финансирования выполнения гос. задания	Объем услуг (работ)			
		В отчетном году		В году, предшествующем отчетному	
		В соответствии с заданием	Фактически выполнено	В соответствии с заданием	Фактически выполнено
7. Количество сформированных и поставленных на учет музейных предметов и музейных коллекций в основной фонд музея (шт.)		251107	251107	250207	250207
8. Количество представленных (во всех формах) посетителям музейных предметов и музейных коллекций (шт.)		39600	39600	39500	39500
9. Количество публикаций музейных предметов, музейных коллекций путем публичного показа (количество посетителей, тыс.чел.)		230	104,4	230	51
10. Количество отреставрир. в отч. году музейных предметов, вкл. в состав осн. фонда музея		40	40	40	40
11. Количество приобретенных музейных предметов и коллекций (шт)		900	900	13	31
12. Доходы от платных услуг, тыс. руб.		7850,0	7862,9	6000	5992,6
13. Проведение мероприятий в плане реализации государственного задания и иных мероприятий:					
- проведение мероприятий в целях развития материально-технической базы	субсидии,			525	525
Государственная программа Иркутской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Иркутской области» на 2014-2020 годы	субсидии	65	65	100	100
Выставка к 170-летию ВСОРГО	субсидии, платные услуги	1441,8	1317,8		
Проведение областного конкурса инсценировок по произведениям В.Г. Распутина в отделе «Музей В.Г. Распутина	субсидии, платные услуги	352,1	317,3		
Фестиваль «Маевка»	субсидии, платные услуги	162,0	157,4	76,5	26,6
Всероссийская научно-практическая конференция «Литература о войне...» посв. дню рождения В.Г. Распутина	субсидии,			281,8	279,3
Передвижные выставки	субсидии,			215,8	215,8
Выставка «Была война, была Победа!», посв. 75-лет Победе	субсидии,			192,0	115,7

Информация об имуществе автономного учреждения

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1	2	3	4	5
1.	Общая балансовая стоимость закрепленного за автономным учреждением имущества	тыс. руб.	217061,2	217616,4
	в том числе:			
1.1	- стоимость недвижимого имущества	тыс. руб.	161 606,3	161 606,3
1.2	- стоимость особо ценного движимого имущества	тыс. руб.	35 825,3	35 423,3
2	Количество объектов недвижимого имущества (зданий, строений, помещений), закрепленных за автономным учреждением	шт.	27	27
3	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за автономным учреждением	кв.м	8630,6	8630,6
3.1	- в том числе площадь объектов недвижимого имущества, переданного автономным учреждением в аренду	кв.м	300	300

Информация о количестве и средней стоимости услуг (работ) автономного учреждения

Вид услуг (работ) автономного учреждения	Средняя стоимость для потребителей услуг (работ) автономного учреждения /количество потребителей, воспользовавшихся услугами автономного учреждения							
	Частично платных				Полностью платных			
	В отчетном году				В году, предшествующем отчетному			
	Стоимость, т.р.	количество, т.чел.	стоимость, т.р.	количество, т.ч.	Стоимость, т.р.	Количество, т.чел.	стоимость, т.р.	количество, т.чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Представление услуг всем категориям потребителей	1348,2	55,1	2707,9	13,5	928,7	35,8	3048	15,2
Экскурсионное обслуживание	238	4,8	1430	6,5	137	11,3	513	5,7
Средняя цена билета для потребителя	71,6				90,5			

Руководитель учреждения _____ Ступин С.Г. _____
подпись _____ расшифровка _____
Заместитель директора по ФиР _____ Васильева Г.Л. _____
подпись _____ расшифровка _____

ИЗВЕЩЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ГРАНИЦ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Извещаем участников долевой собственности на земельный участок с кадастровым номером 38:10:000000:172, адрес: Иркутская область, Куйтунский район, АОЗТ «Лермонтовское», о необходимости согласования проектов межевания земельных участков, образуемых путем выдела в счет земельных долей. Предметом согласования являются размер и местоположение границ выделяемых земельных участков.

Заказчик работ: Прохвятилин Евгений Сергеевич, адрес: Иркутская область, Куйтунский р-н, с. Чеботариха, ул. Мира, 120, тел. 89500852646.

Кадастровый инженер, подготовивший проекты межевания: Ангажанова Полина Аркадьевна, квалификационный аттестат № 38-13-560, почтовый адрес: 664025, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 6, оф. 206а, тел. (3952) 656-108, polina@invest-in-land.ru.

С проектами межевания можно ознакомиться, а также представить обоснованные возражения в течение 30 дней со дня опубликования настоящего извещения по вышеуказанному адресу.

При себе иметь паспорт и документ о праве на долю в соответствующем земельном участке.

ИНФОРМАЦИЯ, публикуемая ПАО «Иркутскэнерго» согласно Постановлению Правительства №24 от 21.01.2004 «Об утверждении стандартов раскрытия информации субъектами оптового и розничного рынков электроэнергии»

№	Сведения о составе и характере раскрываемой информации	Ссылка на адрес сайта ПАО «Иркутскэнерго» в сети «Интернет»
1.	Раскрытие информации субъектами оптового и розничного рынков электрической энергии (постановление Правительства №24 от 21.01.2004)	Годовая финансовая (бухгалтерская) отчетность, а также аудиторское заключение за 2021 год https://www.irkutskenergo.ru/upload/iblock/2e0/b15wnhgwvacmialr0xw2cd8ugh440ij/%D0%9C%D0%A1%D0%90_%D0%90%D0%97_%D0%98%D0%A0%D0%9A%D0%A3%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%AD%D0%9D%D0%95%D0%A0%D0%93%D0%9E_2021.pdf

ИЗВЕЩЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СОБРАНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ГРАНИЦ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Кадастровым инженером Горожанцевым К.В., номер регистрации в государственном реестре лиц, осуществляющих кадастровую деятельность: 14579, телефон 62-48-49, в отношении земельного участка, расположенного по адресу: Иркутская область, Иркутский район, 10-й км автодороги Иркутск - Новогрудино, Садоводческое некоммерческое товарищество «Академсад», ул. 5-я, 48, выполняются кадастровые работы в связи с уточнением местоположения границ земельного участка.

Заказчиком кадастровых работ является Гуранин Алексей Сергеевич.

Собрание заинтересованных лиц по поводу согласования местоположения границы состоится по адресу: г. Иркутск, ул. Советская, 3, оф. 306/1, 27 апреля 2022 г. в 12 часов 00 минут. С проектом межевого плана земельного участка можно ознакомиться по адресу: г. Иркутск, ул. Советская, 3, оф. 306/1. Обоснованные возражения по проектам межевых планов и требования о проведении согласования местоположения границ земельных участков на местности принимаются с 29 апреля 2022 г. по 01 июня 2022 г. по адресу: г. Иркутск, ул. Советская, 3, оф. 306/1.

При проведении согласования местоположения границ при себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность, а также документ о правах на земельный участок.

ИЗВЕЩЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ГРАНИЦ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА

В соответствии со ст. 13.1 Федерального закона № 101-ФЗ от 24.07.2002 г. кадастровый инженер Куранова Елена Николаевна, квалификационный аттестат № 38-14-667, телефон 8-950-1188-595, почтовый адрес: 664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д. 3/1, адрес электронной почты: elenkuranova@inbox.ru, извещает о необходимости согласования проекта межевания земельных участков. Исходные земельные участки:

1. Земельный участок с кадастровым номером 85:01:000000:39, адрес: Иркутская область, Аларский район, в границах АОЗТ «Красный Нельхай». Заказчики: Шурупова Людмила Ивановна, почтовый адрес:

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Иркутской области (далее – Продавец) сообщает о проведении открытого аукциона в электронной форме по продаже залогового недвижимого имущества

Дата начала приема заявок на участие в аукционе 30 апреля 2022 г. 10:00 местного времени, дата окончания – 20 мая 2022 г. в 18:00 местного времени. Заявки подаются через электронную площадку в соответствии с аукционной документацией, размещенной на сайте <https://torgi.gov.ru/new>, на сайте электронной площадки <https://www.rts-tender.ru> и регламентом торговой площадки.

Определение участников аукциона – 23 мая 2022 г.

Торги проводятся в форме электронного аукциона на электронной торговой площадке, находящейся в сети интернет по адресу <https://www.rts-tender.ru>. Дата проведения торгов: 24 мая 2022 г. в 11:00 местного времени.

Лот № 1 – жилой дом общей площадью 60,9 кв.м. (кад.№38:26:010120:119) с земельным участком общей площадью 1500 кв.м. (кад.№38:26:010120:65) виды разрешенного использования: под строительство индивидуального жилого дома, по адресу: Иркутская обл., Ангарский р-н, рп.Мегет, ул. Долгожданная,12. Правообладатель: Титаренко К.Л. Обременение: арест, ипотека на жилой дом, арест на земельный участок. Начальная цена 1 663 000 руб.

Сведения о зарегистрированных лицах в жилом доме судебным приставом-исполнителем не представлены.

Информация об иных установленных правах третьих лиц на имущество по лотам у Продавца отсутствует.

Данное информационное сообщение является публичной офертой для заключения договора о задатке в соответствии со статьей 437 ГК РФ, а подача претендентом заявки и перечисление задатка являются акцептом такой оферты, после чего договор о задатке считается заключенным.

Порядок внесения задатка определен регламентом универсальной торговой площадки «РТС-Тендер». Заявители обязаны внести задаток в размере 5% до дня окончания приема заявок путем перечисления денежных средств последующим реквизитам: Получатель: ООО «РТС-тендер», наименование банка Филиал «Корпоративный» ПАО «Совкомбанк», расчетный счёт 40702810512030016362, корп. счёт 30101810445250000360, БИК 044525360, ИНН 7710357167, КПП 773001001. и подать заявку. Подача заявки осуществляется через универсальную торговую площадку «РТС-Тендер». В состав заявки входят следующие документы: заявление на участие в торгах по установленной форме, заверенные копии учредительных документов и копия свидетельства о регистрации, письменное решение соответствующего органа правления заявителя, разрешающее приобретение имущества, если это необходимо в соответствии

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В связи с наличием задолженности ООО «Прогресс-Сервис» (ИНН 3812139354 КПП 381201001), осуществляющего управление многоквартирными домами, перед ресурсоснабжающей организацией ООО «Байкальская энергетическая компания», признанной им актом сверки задолженности в размере превышающем две среднемесячные величины обязательств по оплате по договору ресурсоснабжения, информируем, что с 01 мая 2022 года, в соответствии с частью 2 статьи 157.2 Жилищного Кодекса Российской Федерации ООО «Байкальская энергетическая компания» отказалось от исполнения договора теплоснабжения и горячего водоснабжения с ООО «Прогресс-Сервис». Уведомление «Об отказе от договора с ООО «Прогресс-Сервис» от 22.04.2022 № 07-20/2170 направлено в адрес Службы государственного жилищного надзора Иркутской области.

Оплату коммунальных услуг отопление и горячее водоснабжение, начиная с начислений за май 2022 года и далее, необходимо производить напрямую в ресурсоснабжающую организацию – ООО «Байкальская энергетическая компания».

Ближайший офис компании находится по адресу: г. Иркутск, пр-д. Юрия Тена, 19.

Справки по тел. 8-800-100-9777 – круглосуточно, звонок бесплатный.

Реестр многоквартирных домов:

Жилой дом г. Иркутск, мкр. Университетский, дом № 114/1;

Жилой дом г. Иркутск, мкр. Университетский, дом № 114/2;

Жилой дом г. Иркутск, ул. Безбокова, дом № 5/1.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

6 апреля 2022 года

Иркутск

№ 31-рзп

О внесении изменений в состав межведомственной рабочей группы по предупреждению нарушений прав граждан и работе со случаями нарушения законодательства негосударственными организациями, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность по предоставлению услуг с обеспечением проживания в Иркутской области

Руководствуясь частью 4 статьи 12 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области»:

1. Внести в состав межведомственной рабочей группы по предупреждению нарушений прав граждан и работе со случаями нарушения законодательства негосударственными организациями, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность по предоставлению услуг с обеспечением проживания в Иркутской области, утвержденный распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 28 декабря 2017 года № 75-рзп (далее – рабочая группа), следующие изменения:

1) ввести в состав рабочей группы членами рабочей группы:

Деметьеву Татьяну Васильевну – руководителя аппарата Уполномоченного по правам человека в Иркутской области;

Исаеву Дарью Владимировну – заместителя начальника отдела организации медицинской помощи взрослому населению в управлении организации медицинской помощи министерства здравоохранения Иркутской области;

Яркину Татьяну Николаевну – начальника отдела контрольно-ревизионной работы и внутреннего финансового аудита министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области;

2) вывести из состава рабочей группы Пономареву Ринату Сулеймановну, Тумашеву Наталью Петровну.

2. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru).

В.Ф. Вобликова

Иркутская область, Аларский район, с. Апхульта, ул. Свердлова, д. 7 кв. 1; Шурупов Михаил Владимирович, почтовый адрес: Иркутская область, Иркутский район, д. Куда, ул. Луговая, д. 278, тел. 89648108390.

2. Земельный участок с кадастровым номером 85:01:000000:36, адрес: Иркутская область, Аларский район, ЗАО «Забитуйское». Заказчик: Иренова Елена Васильевна, почтовый адрес: Иркутская область, Аларский район, д. Нарены, ул. Центральная, д. 22, тел 89500824943.

Ознакомиться с проектами межевания можно по адресу: г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д. 3/1, понедельник-пятница с 9.00 до 17.00.

Возражения относительно размера и местоположения границ образуемых земельных участков направлять в течение тридцати дней со дня опубликования извещения по адресу: 664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д. 3/1.

с учредительными документами; заявление от отсутствию решения о ликвидации заявителя-юридического лица, об отсутствию решения арбитражного суда о признании заявителя - юридического лица банкротом и об открытии конкурсного производства, об отсутствию решения о приостановлении деятельности заявителя в порядке предусмотренном законом (для юридических лиц); копия всех страниц паспорта (для физических лиц); доверенность на лицо, уполномоченное действовать от имени заявителя при подаче заявки на участие в торгах представителем заявителя.

В аукционе могут участвовать только заявители, признанные участниками торгов, в публичных торгах не могут участвовать должник, организации, на которые возложены оценка и реализация имущества должника, и работники указанных организаций, должностные лица органов государственной власти, органов местного самоуправления, чье участие в торгах может оказать влияние на условия и результаты торгов, а также члены семей соответствующих физических лиц.

Аукционная комиссия рассматривает заявки на предмет соответствия требованиям, установленным в извещении об аукционе, и соответствия заявителей требованиям, установленным настоящей документацией.

На основании результатов рассмотрения заявок на участие в аукционе комиссией принимается решение о допуске к участию в аукционе заявителя и о признании заявителя участником торгов или об отказе в допуске такого заявителя к участию в аукционе.

Уведомление о допуске/не допуске Заявителей к участию в аукционе с указанием причин такого направляется оператором электронной площадки Заявителю в день рассмотрения заявок.

Продажа выставленного на торги имущества осуществляется по наивысшей предложенной цене, при этом цена продажи не может быть ниже установленной начальной цены продажи имущества, а так же равной начальной цене продажи имущества.

Победителем торгов признается лицо, предложившее наиболее высокую цену за предмет торгов.

Шаг аукциона устанавливается не более 5 % от начальной цены каждого лота, конкретный шаг аукциона размещен на универсальной торговой площадке «РТС-Тендер».

В день проведения торгов с Победителем подписывается Протокол о результатах торгов.

Договор купли-продажи имущества заключается с победителем торгов в течение 5 дней с момента внесения покупной цены победителем торгов

Получить дополнительную информацию об аукционе, ознакомиться с правоустанавливающими и иными документами на реализуемое имущество, образцами протокола о результатах торгов, проектом договора купли-продажи имущества можно по адресу организатора аукциона: г. Иркутск, ул. Российская, 17, кабинет 422 с понедельника по четверг по рабочим дням с 09:00 до 13:00.

Телефон для справок: 8(3952) 33-54-74.