

Совместный проект
Синодального
информационного отдела
Московского Патриархата,
Иркутской епархии
и общественно-
политической газеты
«Областная»



Выставку «Православная Русь» в Иркутске посетили тысячи верующих

В первые дни осени Иркутск стал местом паломничества православных верующих. В областном центре 2-8 сентября проходила IV Межрегиональная церковно-общественная выставка «Православная Русь».

В ней приняли участие представители 150 храмов, монастырей, соборов и церквей из России, Белоруссии, Украины, Молдовы, Греции, Святой земли и Черногории. Церковно-общественный проект «Православная Русь» по благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла осуществляется в настоящее время в семи городах России — Москве, Санкт-Петербурге, Ростове-на-Дону, Перми, Новосибирске, Хабаровске, Иркутске. В связи с празднованием в 2014 году 700-летия св. Преподобного Сергия Радонежского, выставка посвящена юбилею великого русского святого.

«Православная Русь» — уникальный выставочный проект. В нашем регионе мероприятие организовано Иркутской епархией и правительством Иркутской области, выставочным объединением «РЕСТЭК». В церемонии открытия выставки приняли участие митрополит Иркутский и Ангарский Вадим, заместитель губернатора Иркутской области Сергей Дубровин, заместитель губернатора, руководитель аппарата губернатора и правительства Иркутской области Владимир Дорофеев, представители Иркутского войскового казачьего общества.

с. 4»

СЛОВО ПАСТЫРЯ

О воспитании сердца



Из слова Патриарха Кирилла на церемонии награждения победителей VI общероссийской олимпиады по «Основам православной культуры». Москва, 26 февраля 2014 г.

Мне приходится сейчас участвовать в разного рода беседах, дискуссиях, беседах, совещаниях, которые, в том числе, касаются того, что происходит в мире. И многие люди говорят: «но ведь должна быть некая основа, должен быть какой-то стержень, без которого распадётся национальная жизнь». А я добавляю: «не просто национальная жизнь — человеческая общность распадется, если нет стержня».

Почему мы говорим о том, что религия, Православие, религиозная культура являются такими стержнями? Потому что через приобщение к религиозным знаниям формируется система нравственных ценностей, этика, мораль. А что такое человеческие отношения? Это в первую очередь те отношения, где нравственный фактор является самым главным и решающим. Опять-таки современный подход к этой теме предполагает, чтобы главным фактором было право, закон: «вот есть закон и живите по закону; и закон все регулирует». Но мы знаем, что не все законы в полной мере отражают чаяния людей. Есть законы, которые не в полной мере отражают нравственную основу человеческой личности. Есть законы плохо написанные, есть законы, едва принятые большинством, есть законы, которые подвергаются критике со стороны большого числа людей, а есть еще проблемы низкой культуры, в том числе правовой, что ведет к высокому уровню криминализации. Все эти факторы приводят к мысли о том, что только закон не может быть регулятором человеческих отношений.

Мы делаем добро или зло не потому, что есть закон — мы законов часто не знаем. Мы делаем добро или, наоборот, зло, потому что считаем, что нужно сделать так, а не иначе. Из нашего ума, из нашего сердца происходит эта мотивация, и когда мы воспитываем свое сердце, свой ум, когда мы формируем нравственную основу своего собственного мировоззрения, мы закладываем чрезвычайно важное измерение, в том числе в наши отношения с окружающими людьми. А это означает, что без нравственной основы не может существовать человеческое общество. Никакие законы, в отрыве от нравственности, не способны установить справедливые мирные отношения между людьми, особенно если речь идет о таких обществах, где есть представители разных культур, разных религий, разного отношения к религии в принципе — многоконфессиональных, многоэтничных обществах. <...>

Когда мы дискутировали относительно того, что преподавать в школе, то были люди, которые говорили: «нельзя преподавать основы религиозной культуры, потому что это разделит детей, это разделит общество, это спровоцирует конфликты». А мы, отталкиваясь уже от своего собственного опыта, говорили: «преподавание основ религиозной культуры (в первую очередь мы вели речь о православной культуре) никогда не спровоцирует никакого напряжения». А почему? А потому, что убедить человека православного в том, что он должен хорошо относиться к носителю другой религии или к представителю другой нации, можно только через апелляцию к его собственным убеждениям. Нельзя на основе отвлеченного религиозного предмета, который не имеет никакого отношения к воспитанию, убедить людей, что всем нужно жить дружно. <...>

У нас есть и другая очень важная тема — это человеческое счастье, это благополучие. Мы знаем, что никакими деньгами невозможно купить любовь — не живую, не продажную, а подлинную любовь. <...> Может быть обман, может быть игра, может быть видимость этих чувств, но подлинное чувства невозможно возбудить деньгами. Это в глубине сердца, и ведь каждый это знает, — как и то, что невозможно быть добрым за деньги, или под давлением власти, или под давлением каких-то внешних обстоятельств.

Добрим можно быть, только если доброта в сердце; а любовь и доброта — это и есть параметры человеческого счастья. Они формируют крепкие семьи, добрые отношения между родителями и детьми; они формируют тот благодатный мир, в котором личность может воспитываться без всякого риска попасть в рабство ложным и опасным идеям. И мы глубоко убеждены в том, что воспитание нашей молодежи в Православии есть ее путь к счастью. Потому что крепкие нравственные устои формируют такие великие сильные чувства, как любовь и доброта, или, по крайней мере, поддерживают эти чувства и не дают им разрушиться. ■



Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл и митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий на церемонии награждения победителей общероссийской олимпиады по «Основам православной культуры», Москва, храм Христа Спасителя, 5 мая 2011 года. Фото пресс-службы Патриарха Московского и Всея Руси

Ирина Лукьянова

Как помочь ребенку хорошо учиться

Чтобы дети были успешны в жизни и хорошо учились в школе, родители готовы вкладывать большие деньги в их образование. Но лучшее средство помочь ребенку стать умным и успешным — у них в руках. И оно не требует ни знания методик, ни больших капиталовложений, ни дорогих гаджетов. Только времени и желания.

Чтобы обеспечить здоровому ребенку хорошее развитие речи и интеллекта, с ним надо много разговаривать, много ему читать и много с ним играть. Причем главное, конечно, читать. Это ужасно правильные слова, а правильные слова мы обычно что? — вот-вот, пропускаем мимо ушей.

Но, может быть, имеет смысл подкрепить правильные слова данными научных исследований.

Мы привыкли считать, что образование — дело дорогое. Что у детей из состоятельных семей и у детей высокообразованных родителей гораздо больше фора на самом старте и куда больше образовательных возможностей. Но оказывается, что для хорошей учебы в школе не так важно, из бедной семьи ребенок или из богатой, высшее у его родителей образование или всего несколько классов. Важно только одно: сколько с ним разговаривают в раннем детстве и как. Данные исследований

показывают, что школьные успехи 9-10-летних детей прямо зависят от того, сколько с ними говорили в возрасте до трех лет, а не от того, сколько получает папа и есть ли у мамы докторская степень. Родители самых успешных школьников могут быть какими угодно по уровню образования и доходов, но их всех отличает одно: они очень много и осмысленно разговаривают со своими детьми.

Чем ниже культурный уровень семьи — тем меньше с ребенком говорят, тем бессмысленнее ответы на его вопросы («Почему вода мокрая?» — «по кочану» или «отстань»), тем больше всяких «не лезь» и «нельзя» приходится на одну положительную просьбу вроде «сходи туда-то» или «сделай то-то». Барбара Тизард и Мартин Хьюз в 1984 году обратили внимание, что социально более благополучные матери обсуждают со своими детьми больше разных тем и реже игнорируют их вопросы. А Джери Брофи в 1970 году выяснил, что, напротив, ме-



нее социально благополучные матери, помогая детям сортировать игрушки, дают меньше объяснений и больше указывают на ошибки.

А вот когда родители начинают читать детям — всякая социальная разница между ними стирается. И богатые, и бедные, и образованные, и необразованные в это время ведут

себя одинаково: как хорошие родители. Все они дружелюбно и конструктивно взаимодействуют с детьми, не одергивают их, не ограничиваются запретами и приказами, а много разговаривают, задают вопросы сами и адекватно отвечают на вопросы детей.

с. 5»

«Подставь другую щеку»

В чем смысл этих слов?

«Здравствуйте. Меня зовут Павел. Я с ранней юности занимаюсь боксом, хотя сам по себе я очень мирный человек. Однажды в какой-то телевизионной передаче я услышал, что в Библии есть заповедь «подставлять другую щеку, если тебя ударили по одной» (извините, если не точно сказал). Сам я никогда не полез в драку первым, но если ко мне пристанет вдруг на улице хулиган, неужели я (по христианскому долгу) должен буду вытерпеть все его удары, а потом попросить повторить это еще раз?! Неужели все христиане должны так поступать? Как понимать такую заповедь (если она, конечно, существует)?»

Заповеди «подставлять другую щеку» в Библии не существует, но такие слова действительно есть. Их произнес Иисус Христос в Нагорной проповеди. Полностью это место звучит так: *«Вы слышали, что сказано: око за око и зуб за зуб. А Я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую; и кто захочет судиться с тобою и взять у тебя рубашку, отдай ему и верхнюю одежду; и кто принудит тебя идти с ним одно поприще, иди с ним два» (Мф 5:38-41).*

Из непосредственного контекста ясно, что главное здесь не призыв Христа «подставлять другую щеку», а установление Им некой новой заповеди («не противься злому») взамен старой («око за око»). Образы же удара по щеке, суда и принуждения служат лишь для ее разъяснения. Они олицетворяли конкретные формы проявления зла в отношениях между жителями Палестины того периода.

В библейской традиции удар по щеке — это метафорический образ тяжкого оскорбления человека. Кроме того, Христос не случайно сказал об ударе именно по правой щеке.

Если такой удар наносил не левша, то он мог это сделать лишь тыльной стороной ладони. Именно такая пощечина расценивалась древними израильтянами как самый сильный способ нанесения оскорбления и бесчестия человеку. То есть, в первых, речь здесь идет о непротыжении конкретному злу — личному оскорблению, а не злу вообще. И, во-вторых, совсем не обязательно это оскорбление может носить характер физического насилия.

Однако вопрос все же остается: как понимать слово «непротывление», тем более что оскорбление человека очень часто носит характер именно физического насилия? Получается, христианину надо быть пацифистом, нельзя сопротивляться побоям, защищать себя и других людей?

Такое понимание заповеди о «непротывлении злему» не имеет никакого основания ни в Библии, ни в истории Церкви. У такого понимания «непротывления» нет ничего общего с любовью, о которой говорится в Библии буквально на каждой странице.

с. 5»



Если открыть любую незнакомую книгу на середине и прочитать один абзац, то он может вызвать не меньше недоумения. И для понимания его смысла придется прочесть по меньшей мере целую главу, а лучше — всю книгу. Так же и с Библией. Для того чтобы понять или определить свое отношение к каким-либо словам Священного Писания, нужно представлять себе контекст, в котором они находятся: непосредственный, общеправильный и даже культурно-исторический контекст той эпохи, когда эти слова были произнесены.

НОВОСТИ

СВЯТО-НИКОЛЬСКИЙ ХРАМ
ОТПРАЗДНОВАЛ 100-ЛЕТНИЙ
ЮБИЛЕЙ

24 августа в селе Голуметь Божественную литургию в сослужении четырнадцати священников Иркутской епархии совершил митрополит Иркутский и Ангарский Вадим. Сельский Свято-Никольский храм отмечает в этом году свое 100-летие. Храм еще не отапливается, поэтому празднование решили провести летом.

Каждый восстановленный храм в области – обретенная святая, новая возможность для совершения паломнических поездок, поэтому радость становится общей для прихожан всех иркутских храмов. Так и в этот раз в Голумети собрались гости из большинства иркутских храмов. На литургию крестным ходом пришли участники военно-патриотической смены «Пересвет» епархиального лагеря «Роднички».

О том, с каким трудом здесь шли восстановительные работы, в проповеди после богослужения рассказал владыка Вадим:

— Он не числился на балансе Центра сохранения архитектурных памятников области, и только потом, с моего настояния, его включили в этот список. Обезглавленный, только на некоторых куполах стояли кресты, прожарившая крыша, там, где сейчас поет хор, не было вообще никакой кровли, зияла пустота, и повсюду были видны изъязны. Действительно, скорбью обливало сердце.

В благословение за усердные труды по восстановлению храма митрополит Вадим наградил протоиерея Дмитрия Белькова архиерейской грамотой, а также в память о праздновании 100-летия храма подарил приходу икону святого покровителя храма – Святителя Николая.

С проповедью к собравшимся обратился также руководитель миссионерского отдела Иркутской епархии протоиерей Вячеслав Пушкарев.

После богослужения во дворе храма состоялся праздничный концерт с участием епархиального мужского хора Знамение, ансамбля Байкал-квартет и воскресной школы села Голуметь. С поздравлениями к прихожанам и настоятелю храма обратились священники Иркутской епархии. Настоятель храма протоиерей Дмитрий Бельков рассказал свою историю первого знакомства с храмом, после которого, промыслом Божиим, он оказался здесь для того, чтобы начать его восстановление. Отец Дмитрий также в память о событии подарил митрополиту Вадиму картину с изображением Свято-Никольского храма в селе Голуметь. Торжество закончилось праздничной трапезой. ■

«ВЕРА И ДЕЛО»
ВСТРЕТИЛИСЬ НА БАЙКАЛЕ

В августе 2014 года на озере Байкал молодежным отделом Иркутской епархии совместно с московскими специалистами была проведена IV Всесибирская школа молодежного актива «Вера и дело».

Выездная школа «Вера и дело» синодального отдела по делам молодежи, посвященная подготовке и переподготовке специалистов, ответственных за молодежную работу, проводится в Сибири уже четвертый год. На этот раз, вслед за Новосибирском, Красноярском и Омском, свое радушие гостеприимство для всех сибиряков оказала Иркутская митрополия.

На берегу озера Байкал, на турбазе с символическим названием «Ковчег Байкала» с 10 по 14 августа собрались 44 молодежных лидера из 18 епархий Сибирского федерального округа. Основной задачей программы лагеря «Вера и дело» на этот раз стало освоение экспериментальной миссионерской программы московских специалистов, посвященной поиску новых методов и форм работы со светской молодежью. ■

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ПОСТРОЯТ В САЯНСКЕ

По инициативе председателя Русской Православной Церкви создание таких центров в новообразованных епархиях включено в государственную программу.

24 августа после литургии в Благовещенском кафедральном храме Саянска епископ Саянский и Нижнеудинский Алексей совершил молебен на начало строительства в Саянске епархиального культурно-просветительского центра имени святителя Иннокентия, митрополита Московского. Обращаясь к собравшимся, владыка отметил, что возведение в Саянске культурно-просветительского центра стало возможно благодаря Патриарху Кириллу. Для строительства культурно-просветительского центра в Саянской епархии выделена площадка на территории Благовещенского храма. Строительные работы будут выполнять подразделение ЗАО «Восток-Центр». ■

Выставку «Православная Русь»
в Иркутске посетили тысячи верующих

В первые дни осени Иркутск стал местом паломничества православных верующих. В областном центре 2-8 сентября проходила IV Межрегиональная церковно-общественная выставка «Православная Русь».

Окончание. Начало на стр. 3



Впервые на выставку по благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла из Свято-Троицкой Сергиевой Лавры была принесена икона с частицей мощей святого Преподобного Сергия Радонежского. Кроме того, на выставку этого года в Приангарье из Петрозаводской и Карельской епархий прибыл ковчег с частицей мощей святой Блаженной Матроны Московской.

Перед православными святыми митрополит Иркутский и Ангарский Вадим провел молебен. Владыка отметил, что выставка проходит в год, когда наша страна празднует 700-летие св. Преподобного Сергия Радонежского.

— Это самый почитаемый чудотворец, собиратель земли русской, который и поныне не оставляет Россию своими молитвами. Мы счастливы сегодня знать, что с нами икона и мощи его, и мы можем вознести ему молитву. С нами сегодня также заступница скорбящих и молящихся Матрона Московская. Глава Иркутской митрополии поблагодарил организаторов выставки и всех, кто, не посчитавшись с расстояниями и трудами, прибыл в Приангарье.

В выставке этого года принимают участие церковные и светские организации, связанные своей деятельностью с Церковью, — Иркутская епархия, монастыри, издательства, ювелирные и иконописные мастерские, храмы, православные товаропроизводители. Участники демонстрируют многоплановое служение Русской православной церкви, ее просветительскую, миссионерскую, паломническую, образовательную деятельность.

В день открытия посетители увидели церковную утварь, облачения, книги, иконы, ювелирные изделия, керамику, сувениры,

электронные носители лекций, фильмов, духовной и классической музыки. Монастыри и крестьянские хозяйства из России привезли в Иркутск мед, лекарственные травы, кулинарные изделия.

Матушка Алевтина из Храма великомученицы Варвары (Смоленск) показывала всем желающим керамические и деревянные колокольчики. Она рассказала, что при приходе действует детская художественная школа, ученики которой своими руками делают настоящие произведения искусства.

Отец Владимир из мужского монастыря Панагии Фанеромени (остров Родос, Греция) прочел прихожанам лекцию об истории монастыря. В древности местная община чудесным образом исцелилась от тяжелой болезни, найдя на берегу моря икону Пресвятой Богородицы Фанеромени, в честь которой и был основан монастырь.

Выставка предусматривает большую духовно-просвети-

тельную программу – встречи со священниками и беседы о духовной жизни, лекции об истории Иркутской епархии, мастер-классы по народному творче-



ству. Также все желающие смогут побывать на программе «Задайте вопрос священнику», организованной для тех, кто хочет разрешить трудные вопросы духовной, семейной и личной жизни.

Выставка представляет широкую социальную работу Церкви и показывает ее взаимодействие с государством, с общественными и частными организациями. Здесь запланировано проведение тематических встреч, душепопечительских чтений, «круглых столов». Впервые посетителям будет представлен начавшийся в этом году проект «Путь святителя Иннокентия».

Выставка-форум «Православная Русь» позволит привлечь внимание и познакомить светские круги с многосторонней деятельностью Русской православной церкви в современном обществе, консолидировать усилия церковных, общественных и государственных структур в деле сохранения культуры и развития традиционных духовных ценностей России, — уверены организаторы. ■

Людмила ШАГУНОВА
Фото Алексея ГОЛОВЩИКОВА

Усть-илимцев научили
выигрывать гранты

24 августа в городе Усть-Илимске прошел семинар, посвященный проектным технологиям. Его участниками стали прихожане Свято-Сафроньевского и Всесвятского храмов города, а также храма Киприана и Устинии поселка Карапчанка Усть-Илимского района.

Ведущая семинара, епархиальный координатор проектной деятельности Анастасия Черепанова рассказала слушателям о технологии создания грантовой заявки, об особенностях написания проекта для различных фондов и других аспектах этой деятельности.

Сегодня многие социальные сферы деятельности приходов Русской православной

церкви содержатся не только за счет пожертвований прихожан, но также на средства различных благотворительных фондов. Они выделяют средства только в ответ на грамотно оформленные заявки, подтвержденные расчетами, исследованиями, четко обозначенными целями и задачами.

За время существования Братской епархии ее приходам и подразделениям уда-

лось выиграть несколько грантов. Один из самых значительных на прошлогоднем конкурсе «Православная инициатива» — на создание духовно-просветительского центра «Добродетель». В том же 2013 году благодаря гранту конкурса социально значимых проектов «Губернского собрания общественности Иркутской области» была продолжена реконструкция епархиаль-

ного социально-образовательного центра «Жарок». В нынешнем году сразу два социальных проекта епархии получили поддержку от мэрии Братска. Нарботанный опыт создания грантовых заявок теперь будет передаваться другим приходам епархии. ■

Юрий ЮДИН

ВОПРОСЫ МАСТЕРАМ О ЦЕРКОВНОМ ИСКУССТВЕ

О чем говорит
количество куполов
храма?

Андрей Анисимов, заслуженный архитектор России, действительный член (академик) Академии архитектурного наследия, главный архитектор «Товарищества реставраторов»

Купол — отличительный признак русского храма, но вообще в Православии (например, на Балканах) не всегда на храме был купол. Вполне могла быть просто двускатная крыша, звонница, и на ней крест. Такое сейчас часто встречается на территории бывшей Византии.

Принято считать, что если у храма одна глава — это символ Христа, четыре главы и пятая в середине — символ еван-

гелистов и Христа, три главы — Троица, 12 — Апостолы. Но я думаю, что это больше относится к символике чисел в Православии и вообще в христианстве. Есть символика, допустим, ангельских чинов, церковных таинств, апостолов. Это числовые символы, которые в главах тоже используются. Но можно увидеть храмы без глав вообще, допустим, шатровый храм, на котором просто стоит крест. И главным отличительным признаком храма все-таки является не глава, а крест. ■

Какую роль играет
орнамент в церковном
искусстве?

Дмитрий Трофимов, руководитель творческих мастерских «Царьград»

Орнамент — это почерк эпохи, в нем наиболее жгуче и отчетливо выражается художественный стиль времени. На первый взгляд орнамент выполняет подчиненную роль в художественном произведении. Однако как в ткани музыкального симфонического произведения значимо звучание каждого инструмента, сколь бы малой ни была его партия, так и художественная образность орнаментальных форм обретает свой смысл при их рассмотрении в едином композиционном организме книжного листа, шитой пелены, росписи храма.



Наиболее ярко орнаментальное творчество проявилось в храмовой декорации VI века. В это время орнамент был почти равноценен сюжетным изображениям. Сохранившиеся мозаичную декорацию храмы Равенны особенно наглядно демонстрируют, что орнамент здесь не есть лишь ненавязчивый аккомпанемент. Он активно формирует среду, пространство.

Расположение сюжетных мозаик в этих храмах чрезвычайно структурно, логично, строго согласовано с архитектурными ритмами. Они немногочисленны, но каждая несет в себе изображение, проникнутое богословской символикой, многослойными смыслами, и располагается на главных сводах и стенах, там, где они не только хорошо прочтываются, но отмечают наиболее значимые сакральные зоны.

В Сан-Витале в Равенне это алтарная абсида и стены предшествующей ей восточной части храма. Все сюжетные композиции выделены подчеркивающими сюжет рамами геометрического орнамента. Поражающее воображение богатство орнаментальных форм, сияние глубоких и насыщенных цветов смальты в сочетании с сиянием золота, создает ощущение, что человек, находящийся в храме, является свидетелем существования иного, прекрасного, но поддающегося описанию словами мира, где в гармонии и радости сосуществует все земное.

Что это за мир, поясняет надпись, сохранившаяся на одной из орнаментальных заставок древней болгарской рукописи XIII века: «Се есть Рай, иже нарицается Парадиз». ■

Ирина Лукьянова

Как помочь ребенку хорошо учиться

Чтобы дети были успешны в жизни и хорошо учились в школе, родители готовы вкладывать большие деньги в их образование. Но лучшее средство помочь ребенку стать умным и успешным — у них в руках. И оно не требует ни знания методик, ни больших капиталовложений, ни дорогих гаджетов. Только времени и желания.

Окончание. Начало на стр. 3

Эрика Хофф-Гинсберг пишет, что именно при чтении книг речь родителей становится богаче и разнообразнее, а ответы, которые они дают детям, побуждают детей развивать тему дальше. Такой стиль общения закладывает фундамент для развития речи и хорошей учебы: дети учатся сложным мыслительным операциям.

Больше того: именно от этого зависит в дальнейшем, как и сколько дети будут читать, как понимать прочитанное — и насколько легко им будет учиться.

Но, может быть, когда они научатся читать — пусть читают сами? Хватит, большие уже? Умение понимать на слух у детей формируется раньше, чем умение читать (помнить услышанное дети учатся примерно с рождения до пяти с половиной лет, а понимать прочитанное — с пяти с половиной до тринадцати). Слушать им легче, чем читать, — особенно пока чтение не стало для них легким, автоматическим процессом. До этих пор они слишком много сил тратят на расшифровку прочитанного — и слишком мало остается удовольствия, ради которого все и затевалось. Однако дети вполне могут понять на слух книгу, которую еще не смогут прочитать сами. Поэтому еще одна важная причина читать подросткам — это «расширить меню», по выражению Трелиза. Если хотите,

ЧТЕНИЕ ВСЛУХ — ЭТО И СОВМЕСТНАЯ РАБОТА, И ОБЩЕЕ УДОВОЛЬСТВИЕ, И ВОЗМОЖНОСТЬ ОСИЛИТЬ ШКОЛЬНУЮ ПРОГРАММУ, И ОТКРЫТАЯ ДВЕРЬ В МИРОВУЮ КУЛЬТУРУ. А ГЛАВНОЕ — ЭТО ТИХОЕ, УЮТНОЕ, СЧАСТЛИВОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАНЯТИЕ, ОСТРОВ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДИ БУШУЮЩИХ ШКОЛЬНЫХ СТРАСТЕЙ, СРЕДИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ВОДОВОРОТОВ.

читать сами. Поэтому еще одна важная причина читать подросткам — это «расширить меню», по выражению Трелиза. Если хотите,



чтобы ребенок узнал, о чем говорится в вашей любимой книге, — читайте ему сами.

Чтение вслух — это и совместная работа, и общее удовольствие, и возможность осилить школьную программу, и открытая дверь в мировую культуру. А главное — это тихое, уютное, счастливое домашнее занятие, остров безопасности среди бушующих школьных страстей, среди эмоциональных водоворотов подросткового периода. Это и возможность поговорить со своим подро-

ским ребенком, и обсудить трудные вопросы с безопасной дистанции, на примере литературных героев.

Удивительно, насколько легко родители сдают свои позиции, жертвуя самым счастливым, самым домашним, самым теплым занятием, препоручая его учителям и нянкам, учебным центрам и студиям. И оставляя себе все самое унылое, самое неуксусное, самое скучное: контроль за успеваемостью, уроки и бодания по поводу уборки в детской. ■

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

ШКОЛА: УЧЕНЫЙ ДОСУГ

Юрий Пушаев, кандидат философских наук, обозреватель журнала «Фома»

Мы привыкли сегодня считать обучение в школе, любые учебные занятия довольно-таки серьезными вещами, даже своего рода тяжелым трудом, которым хочешь не хочешь надо заниматься, чтобы выучиться и, как принято говорить, «стать человеком». Учеба в школе и вузе воспринимаются как необходимая стадия на пути к будущей профессиональной деятельности. Значит, в школе не до шуток и не до отдыха, надо серьезно работать, тем успешнее (= больше зарабатывать денег) ты будешь во взрослой жизни.

Тем удивительнее узнать, что в древнегреческом языке то слово, от которого и произошло наше слово «школа» — ἡ σχολή (sholē) — значило досуг, отдых, свободное времяпровождение. Причем греки этот досуг ценили выше, чем труд или работу, необходимые для материального благополучия. Например, Аристотель писал, что «вся человеческая жизнь распадается на занятия и досуг (ἡ σχολή), а вся деятельность челове-

ка направлена частью на необходимое и полезное, частью на прекрасное... Занятия существуют ради досуга, необходимое и полезное — ради прекрасного».

Эти слова могут вызвать «полный разрыв шаблона» у нашего современника. Как досуг, отдых может быть важнее работы? Почему необходим досуг и полезное существование ради прекрасного? Ведь без первого просто нельзя жить, оно важно само по себе.

Однако и в античности, и в Библии труд связывался скорее с муками и страданиями, с бедностью, а не с богатством и достатком. Человек свободный занимается прекрасными и в то же время невыгодными в экономическом отношении вещами — политикой, литературой, философией, искусством. Это то, в чем выражаются и реализуются высшие человеческие способности.

Свободное от заботы о материальных потребностях время может предназначаться для ученых занятий и бесед, для школы. Поэтому древнегреческая ἡ σχολή



(наша школа) противопоставит как физическому труду, так и праздным бессмысленным развлечениям. То есть учиться и познавать мир могут и должны лишь люди, свободные от материальных забот и излишней тревоги о хлебе насущном. Кстати, еще одно значение этого древнегреческого слова — задержка взгляда на чем-либо, пристальное рассматривание. Это можно сравнить, например, с тем, как землекоп, склонив голову, идет за плугом. Так он доходит до края поля, и перед тем как повернуть обратно и снова взяться за плуг, он поднимает глаза вверх и вдруг задержи-

вает их на небе, замирает на месте, завороженный его красотой. Все, он вдруг стал свободен от повседневных тяжелых мыслей и забот и созерцает мир, изучает его, охваченный удивлением, которое тот же Аристотель в своем трактате «Метафизика» назвал началом философии.

От древнегреческого слова ἡ σχολή произошло и слово «схоластика» — так называли средневековую европейскую философию, которая подчиняла философствование богословию и соединяла его с рационалистической методикой и особым интересом к логической проблематике. ■

«Подставь другую щеку»

В чем смысл этих слов?

«Здравствуйте. Меня зовут Павел. Я с ранней юности занимаюсь боксом, хотя сам по себе я очень мирный человек. Однажды в какой-то телевизионной передаче я услышал, что в Библии есть заповедь «подставлять другую щеку, если тебя ударили по одной» (извините, если не точно сказал). Сам я никогда не полезу в драку первым, но если ко мне пристанет вдруг на улице хулиган, неужели я (по христианскому долгу) должен буду вытерпеть все его удары, а потом попросить повторить это еще раз?! Неужели все христиане должны так поступать? Как понимать такую заповедь (если она, конечно, существует)?»

Окончание. Начало на стр. 3

входит и никогда не входил в круг догматических основ христианства, то есть он не имеет принципиального значения для спасения, для преобразования внутреннего мира человека, и поэтому может решаться по-разному. Вообще, догматов в христианстве крайне мало, как же, как и собственно евангельских заповедей. И ни те, ни другие не регламентируют внешнее поведение человека.

Христианство говорит, что заповеди Христа — это лекарства, принимая которые, человек может победить зло в самом себе. Потому что зло в библийском понимании — это не просто нарушение некоего Божьего декрета, а прежде всего болезнь души. И любые проявления этой болезни: мстительность, злоба, агрессия — всего лишь следствия этого внутреннего повреждения духовного мира человека. Поэтому основная цель христианства — спасение и обновление личности — предполагает борьбу с причиной всех зол (повреждений души), а не с симптомами зла (агрессией).

Ветхозаветные заповеди лечили только симптомы. Например, заповедь «око за око и зуб за зуб» на

первый взгляд выглядит как закон кровной мести. Но это не так. Напротив, ее цель была ограничить возможность мщения. Если, например, человеку выбили зуб, то он в своем гневе не мог убить обидчика, а имел право только на адекватное возмездие. То есть проявление зла в отношении между людьми останавливал закон извне — страх быть подвергнутым тому же. Чувство мести при этом не исчезало, а скрывалось до времени в глубинах сердца. Внутренний мир человека не менялся.

Заповедь Христа «не противься злу» предполагает борьбу с причиной болезни, потому что не противиться злу можно только противопоставив ему добро, наполнив им свое сердце. Апостол Павел именно так и разъясняет слова своего Учителя: *«Не будь побежден злом, но побеждай зло добром»* (Рим 12:21).

Принципиальная позиция христианства состоит в том, что духовный мир не терпит пустоты. Душа человека не может быть нейтральной. Если нет добра — царствует зло. Например, можно молча, стиснув зубы, вытерпеть оскорбление, но при этом, если искренне не простить обидчика, если не победить

в себе чувство злобы на него, то внешне спокойствие не будет стоить перед Богом и ломаного гроша, потому что такое духовное состояние, когда делаешь одно, а думаешь другое, называется лицемерием, а совсем не «непротивлением злу». Евангельские заповеди помогают человеку заглянуть внутрь себя и именно там, в глубинах собственного сердца, вести самую настоящую борьбу со злом, в результате которой человек и становится христианином.

А внешние события часто разворачиваются так, что выбирать приходится не между добром и злом, а между «двух зол». И здесь, в этом внешнем выборе христианин попустит так же, как и всякий человек: постарается выбрать меньшее зло. Поэтому сам по себе силовый ответ обидчику не приближает и не удаляет от Бога. Но, сломанный в результате буквального исполнения заповеди «непротивления злу», еще никого автоматически не сделал христианином, равно как и кулачная защита своего оскорбленного религиозного чувства не приближает к святости. ■

Роман МАХАНЬКО

НОВОСТИ

ДЕНЬ ЗНАНИЙ ПОД ЗВУКИ ГИМНАЗИЧЕСКОГО ВАЛЬСА

У стен Спасского храма 1 сентября прошла праздничная линейка Иркутской женской православной гимназии во имя Рождества Пресвятой Богородицы.

Поздравить гимназисток пришли попечители гимназии. Молебен на начало учебного года совершил священник Павел Телегин. После молебна митрополит Иркутский и Ангарский Вадим обратился к гимназисткам с напутственным словом.

— Сегодня, встречая вас здесь, в этих стенах, мы опять исполняем многих и многих надежд, многих и многих упований, многих и многих устремлений для того, чтобы обучение стало процессом, который знаменовал бы для вас, прежде всего, фундаментальные жизненные основы. Основы, с которыми вы бы жили всю свою жизнь, то древо, которое произросло бы из этих корней, которое бы потом покрывалось листьями познаний, листьями ваших открытий, но которые бы служили потом одному — служению добру, служению людям, служению Богу.

По традиции также свое слово сказали первоклассницы и будущие выпускницы. Закончился праздник под музыку гимназического вальса. ■



БРАТСК БУДЕТ ХРАНИТЬ ПАМЯТЬ О КНЯГИНЕ ЕЛИЗАВЕТЕ

В храм Преображения Господня города Братска доставлен ковчег с частицами внешних и внутренних гробов, в которых мощи преподобномученицы Елизаветы и Варвары переправлялись на Святую землю.

Одна из самых известных русских святых Елизавета Федоровна Романова была супругой великого князя Сергея Александровича, брата российского императора Александра III. Светской жизни княгиня Елизавета не любила, занималась благотворительностью, создала Марфо-Мариинскую обитель, призванную «помогать больным и бедным, страждущим и находящимся в горе и скорби».

В 1918 году княгиня Елизавета вместе с другими членами царской семьи и инокиней Марфо-Мариинской обители Варварой живьем были сброшены в шахту под городом Алапаевск, где они умерли от ран и голода несколько дней.

Завещание княгини похоронить ее по-христиански в Иерусалиме было исполнено только три года спустя. Мощи преподобномученицы Елизаветы и Варвары были переправлены на Святую землю и теперь хранятся в храме святой Марии Магдалины. Теперь напоминание о полной трудов жизни и мученической смерти двух женщин, причисленных Русской православной церковью к лику святых, будет постоянно храниться и в Братске. ■



ХРАМ ДЕРЕВНИ ГОРОХОВО ОБРЕЛ ЗАВЕРШЕННОСТЬ

28 августа в храме Казанской иконы Божией Матери деревни Горохово Иркутского района прошло праздничное Богослужение, которое было посвящено празднику Успения Пресвятой Богородицы.



Божественную Литургию совершил протоиерей Валерий Некрасов. После литургии был совершен крестный ход вокруг храма. Перед всеобщим бдением протоиерей Валерий Некрасов совершил чин освящения крестов. После чего их установили. Один из архитекторов здания церкви сказал, что небольшая деталь в строении — крест, но как она на самом деле велика для целого мира, а в целостности храма имеет значение выше, чем сам храм, так как несет в себе венец завершенности. ■

Подготовила Ольга ДОЛБНЯ

АКЦИЯ!

«ДОБРОЕ 1 СЕНТЯБРЯ» ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИЮТА



Воспитанники приюта ОГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Саянска» получили подарки к новому учебному году в рамках проводимой по благословию епископа Саянского и Нижнеудинского Алексия благотворительной акции «Доброе 1 сентября». 28 августа, в день Успения Пресвятой Богородицы, социальное учреждение посетили руководитель епархиального отдела по благотворительности и социальному служению иерей Владимир Данилюк и сотрудник отдела Виктория Качаева. Они вручили детям портфели с набором канцелярских принадлежностей и православные книги для библиотеки приюта. Подарки были приготовлены на пожертвования прихожан Благовещенского храма и на благотворительные взносы предприятий города. ■

Акция по сбору средств и канцелярских принадлежностей для детей из малообеспеченных семей и детей беженцев из Украины продолжается. Пожертвования принимаются в Благовещенском кафедральном храме города Саянска.

Справки по телефону 8 950 111 05 63.



Кроме того, в Священном Писании любовь всегда означает не столько эмоции, сколько дела. Тот, кто любит, проявляет свою любовь, делая человеку добро. Поэтому нельзя видеть одну заповедь Христа и не замечать другую: *«Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих»* (Ин 15:13). То есть пожертвовать своей жизнью, защищая другого человека, — это высшее выражение любви. Когда Самого Спасителя ударили по щеке во время допроса в доме иудейского первосвященника, то Его ответ тоже никак нельзя назвать непротивлением: *«Если Я сказал худо, покажи, что худо; а если хорошо, что ты бьешь Меня?»* (Ин 18:23). А еван-

гельский эпизод, когда Христос берет в руки бич и выгоняет из храма торговцев, говорит сам за себя: при пацифистском понимании заповеди непротивления надо «вычеркивать» из Евангелия либо эпизод с разгоном храмовых торговцев, либо саму заповедь.

Но интересно, что на протяжении почти 1900 лет (до Л. Н. Толстого) все эти противоположности уживались в сознании христиан, и слова Спасителя «подставь другую щеку» не являлись предметом споров и недоумения. Это доказывает огонь не «отступничество» Церкви от Христа (как считал Толстой), а то, что вопрос о физическом сопротивлении насилию не

ГОВОРЯТ, ЧТО...

Часто спрашивают: почему в некоторых храмах мужчины на богослужении стоят справа, а женщины слева

Отвечает:

Христианское богослужение изначально формировалось в странах Востока, где у женщин не только в храме, но в жилище была своя, специально для них выделенная половина. Эту традицию восточные народы перенесли и на храмовые службы. Сегодня такое разделение мужчин и женщин во время богослужения не носит обязательного характера. Иногда такое деление осмысленно, например, в монастырях. Это позволяет хоть как-то отделить монашескую жизнь от приходской. Иногда эта практика позволяет детям и молодым людям остро почувствовать, что храм — не для встречи друг с другом, а для встречи с Богом. ■



Говорят, что ребенок до семи лет безречен, поэтому ему не надо исповедоваться

На самом деле:

Это не совсем так. Решить ребенок может и в более раннем возрасте, но, как правило, до семи-восьми лет ребенок не может регулярно сознательно исповедоваться. Известный современный пастырь протоиерей Владимир Воробьев пишет: «Дети не могут быть вполне ответственными за все так же, как взрослые. Тем более что их грехи, как правило, не смертные. Просто они плохо себя ведут. И лучше их допускать к причастию без исповеди, чем профанно проводить Таинство Покаяния, которое они не способны воспринять в силу детского возраста по-настоящему. Можно исповедовать такого грешника один раз в семь лет, а потом в восемь лет, и еще раз — в девять. И как можно дольше оттянуть начало регулярной частой исповеди, чтобы исповедь ни в коем случае не становилась привычкой для ребенка. Это не только мое мнение, это мнение многих опытных духовников». ■



Почему в Церкви нет единой позиции по каждому из общественно важных вопросов?

Потому что:

Важные вопросы в обществе возникают постоянно, сменяют друг друга, теряют свою важность или обретают новые смыслы сообразно жизни и потребностям этого общества. Но большинство из них целиком относятся к этой, земной жизни. Христос же ясно сказал: *Царство Мое не от мира сего* (Ин 18:36). И задача Церкви — готовить человека к вхождению в это Царство. Поэтому Церковь озвучивает свою позицию лишь по тем общественно важным вопросам современности, которые могут повлиять на участь человека в Вечности. ■

Говорят, что Церковь не одобряет коллекционирование

На самом деле:

В церковных правилах коллекционирование не упоминается вообще. Но вот страстное отношение к чему бы то ни было Церковь действительно считает духовно опасным для человека, одержимого этой страстью, или, говоря иначе, болезненной привязанностью к чему-либо. А как раз у коллекционеров такая привязанность к предметам своего собрания бывает особо сильна. Хотя это совсем не обязательное условие собирательства. Например, самый известный коллекционер Москвы Виктор Третьяков в августе 1892 года передал в дар всю свою коллекцию родному городу. И если для современного коллекционера его собрание тоже не стало главным смыслом и ценностью в жизни, то ничего плохого с точки зрения Церкви в этом занятии нет. Главное, чтобы любовь к предметам своей коллекции не мешала человеку любить людей и Бога. ■



Дедушка и бабушка Спасителя

21 сентября — Рождество Пресвятой Богородицы



Протоиерей Павел Великанов, Главный редактор научного богословского портала «Богослов.Ru». Кандидат богословия, отец четверых детей. В 2010–2013 гг. проректор по научно-богословской работе Московской Духовной Академии

Евангелие от Луки 10:38-42; 11:27-28

В продолжение пути их пришел Он в одно селение; здесь женщина, именем Марфа, приняла Его в дом свой; у нее была сестра, именем Мария, которая села у ног Иисуса и слушала слово Его. Марфа же заботилась о большим угощением и, подойдя, сказала: Господи! или Тебе нужды нет, что сестра моя одну меня оставила служить? скажи ей, чтобы помогла мне. Иисус же сказал ей в ответ: Марфа! Марфа! ты заботишься и суетишься о многом, а одно только нужно; Мария же избрала благу часть, которая не отнимется у нее. Когда же Он говорил это, одна женщина, возвысив голос из народа, сказала Ему: блаженно чрево, носившее Тебя, и сосцы, Тебя питавшие! А Он сказал: блаженны слышащие слово Божие и соблюдающие его.



Рождество Божией Матери — очень трогательный праздник. Сегодня от ранее бездетных родителей рождается Та, Которой суждено стать Матерью Христа. Ее родители, престарелые Иоаким и Анна, еще и не догадываются, кем станет этот долгожданный младенец. Нынешний день для них — это просто самое главное событие их жизни: торжество их веры, награда за всю многолетнюю скорбь и боль, за унижения и осмеяния. Какую надо иметь силу веры, чтобы после полувекла супружеской жизни — бесплодной — поверить в саму возможность родить? Не испугаться, не отнестись к словам ангела, как к насмешке, а в простоте сердца принять эту волю Божию и исполнить ее!

Рождество Божией Матери — начало преодоления давнего отчуждения человечества от Бога, преодоления стены греха. И этот Непорочный, Кристально чистый Сосуд — Дева Мария — Которая только одна из всех людей смогла стать Матерью Мессии, рождается не где-то в царских чертогах: в самом непрестижном, забытом городе Назарете, который издавна имел дурную славу среди жителей Израиля. Она рождается от родителей, души которых были переплавлены такой силой скорбью, что действительно превратились в чистое золото. Только тот, кто смог испить до дна чашу уготованных страданий и не воздрать, не отчаяться, не зачухнуть в саможалении — только такой мог вырваться до чести стать родителем избранного сосуда Боговоплощения. Мы знаем, что образ жизни родителей Богородицы был на самом деле праведным: весь свой семейный доход они делили на три части. Одну — жертвовали на Храм, вторую — раздавали нуждающимся, и только последнюю треть тратили на свои нужды. Но самое главное, что их характеризует — это удивительное доверие Богу, доверие, которое не смогли поколебать ни насмешки окружающих за их бездетность, ни бесосновательные подозрения священников в якобы скрываемом ими каком-то тайном грехе. Даже когда все вокруг восста-

вало против них — они оставались верными Богу, верными своему однажды избранному пути праведной и честной жизни. И именно в тот момент, когда, казалось бы, надеяться им уже совершенно не на что, Бог проявляется в их жизни с такой силой, что перед Его мощью исчезают любые преграды. И вот, на руках двух стариков — младенец, как живое чудо Божие. Дальнейшая судьба этого Богом дарованного ребенка была удивительна и необычна: Ее любовь к Богу с раннего детства была всепоглощающей, Ее кротость — безмерной, Ее послушание — совершенным. Мы можем только догадываться, какой океан счастья пролился в жизни этих двух стариков не только с рождением Марии, но и с созерцанием Ее ежедневного возрастания в добродетелях, постепенного раскрытия из нежного бутона никогда прежде невиданного соцветия добродетели.

На сильнейшую скорбь бездетности длинной почти в целую жизнь Бог ответил рождением Пречистой Девы. И теперь, каждый день, при окончании богослужения, мы будем слышать, как в храме священник поминает праведных Богоотцов Иоакима и Анну — дедушку и бабушку Христа Спасителя. И это — постоянное напоминание каждому из нас, что у Бога не остается безответным никакая человеческая боль и скорбь — если только переносится с безграничным терпением и доверием Богу. Насколько велика скорбь — настолько великой будет и награда! Пресвятая Богородице, помогай нам! ■

В КАРТИНКАХ

Православие на Аляске

220 лет назад началась история распространения Православия в Америке



1. Русские купцы и промышленники появились на территории Северной Америки еще в начале XVIII века, а в конце столетия купец Григорий Шелихов основал первое постоянное русское поселение на берегах Аляски — Гавань Трех Святителей.
2. 24 сентября 1794 года восемь русских миссионеров из Валаамского монастыря прибыли на остров Кадьяк к берегам Аляски. Оказавшись на Аляске, монахи сразу начали строительство храма и основали школу.
3. Однако вскоре между купцами и монахами назрел конфликт: миссионеры заступались за аборигенов, которых зачастую спаивали и притесняли торговцы. В результате компания сильно урезала финансирование миссии, и на Аляске остался только один монах по имени Герман, который теперь прославлен
4. Герман поселился на острове Еловом, который он называл Новым Валаамом. Он кормил и одевал алеутских сирот, заступался за аборигенов перед чиновниками, лечил больных, помогал нуждающимся. Алеуты часто приходили к нему за советом и утешением.
5. Расцвет православной миссии на Аляске связан с именем святителя Иннокентия Московского, апостола Аляски. Выучив местные языки, он начал переводить на них Священное Писание. Он же рукоположил первого местного священника-алеута, который обратил в православие множество эскимосов и индейцев. С тех пор русские миссионеры всегда старались готовить клириков из аборигенов Аляски.
6. Православные миссионеры, в отличие от остальных, не насаждали среди коренных народов Аляски европейский образ жизни, а позволяли аборигенам сохранять свою культуру и самобытность, в частности, такие виды искусства, как алеутская роспись по дереву и самобытные стили ткачества.
7. История Русской Америки закончилась 30 марта 1867 года, когда Аляска и Алеутские острова были проданы США императором Александром II, но православие и русская культура по-прежнему здесь живы. Сейчас на Аляске около 90 православных приходов. Несколько местных храмов посвящены любимым американским святым — преподобному Герману и Иннокентию. ■

ОТВЕТ СЯЩЕННИКА

Как выбрать имя при крещении ребенка?



Обязательно ли крестить по святым или можно выбрать любое имя и любого святого?

протоиерей Игорь Фокин, настоятель храма святого Александра Невского при МГИМО

Крестить младенцев по святым — старая русская традиция. Но православный мир знает и другие традиции. Допустим, у Иоанна Златоуста мы читаем, что крестили «в честь благочестивого человека» — не святого, а просто доброго христианина. Есть и третья традиция: какому святому родители особенно горячо молились во время ожидания чада, в честь того они и называют родившегося человечка. Вы можете пойти по любому из этих путей. Но помните: имя, которое вы дадите человеку, свято не само по себе. Не в звучании, не в сочетании букв дело. Имя свято теми благочестивыми людьми, которые носили его на протяжении истории. В память таких людей и надо давать имя, чтобы их добродетели были примером для вашего сына или дочери. ■

ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

1 СЕНТЯБРЯ: ДОНСКАЯ ИКОНА БОЖИЕЙ МАТЕРИ



Шел 1380 год. У реки Дон, на поле Куликовом воины святого князя Дмитрия Донского, ожидая начала смертельной битвы, молились перед образом Богородицы, написанным Феофаном Греком. И победили. А икону Богородицы князь Дмитрий с честью перенес в Москву. Спустя двести лет к Москве с войсками подошел крымский хан Казы-Гирей. Сил было недостаточно, чтобы отстоять город, но царь, по примеру предков, распорядился доставить Донскую икону из Кремля туда, где лагерем стали войска защитников Москвы. И вновь произошло чудо — во время боя татары начали в панике отступать. В память о той победе на месте военного лагеря был основан Донской монастырь. ■

4 СЕНТЯБРЯ: СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ГОРАЗД, ЕПИСКОП БОГЕМСКИЙ

Епископ Горазд стал первым архиепископом созданной после Первой Мировой войны Чешской Православной Церкви. Новопоставленный епископ отстаивает православное вероучение, борется с расколом, проповедует, пишет богословские труды, переводит и издает богослужебную литературу. Значимыми его личными владыка Горазд характеризовался как человек, неизменно пребывающий в любви и истине. В мае 1942 года в Праге был убит палач чешского народа обергруппенфюрер СС Гейдрих. Чешские агенты-подпольщики, совершившие акт возмездия, укрылись в пражском кафедральном соборе, но среди них нашелся предатель. Вскоре собор был взят штурмом, а епископ Горазд и еще несколько священников — арестованы. В тюрьме священник подвергался мучениям. Защищая своих собратьев, он всю вину пытался взять на себя, и 4 сентября 1942 года был расстрелян вместе с ними. ■



9 СЕНТЯБРЯ: ПРЕПОДОБНЫЙ ПИМЕН ВЕЛИКИЙ



Преподобный Пимен Великий родился в Египте около 340 года. Он был известен не только святостью своей жизни, но и рассудительными поучениями, которые записывались его учениками. Важнейшее его завещание гласило: «Человеку необходимо соблюдать три главных правила: бояться Бога, часто молиться и делать добро людям». ■

27 СЕНТЯБРЯ: ВОЗДВИЖЕНИЕ КРЕСТА ГОСПОДНЯ

В этот день верующие вспоминают обретение и воздвижение равноапостольной царицы Еленой и патриархом Иерусалимским Макарием того креста, на котором был распят Господь Иисус Христос и который стал впоследствии одним из главных символов христианства. После завершения Евангельского периода многие святые для христиан места на долгие годы были утрачены. Коснулось это и места распятия Господа — горы Голгофы, а вместе с ней и Крест Господень. Римский император Адриан приказал уничтожить святые для христиан места: Голгофа и Гроб Господень были засыпаны землей. Все стало меняться, когда к власти пришел император Константин Великий, первый из римских императоров, прекратившим гонения на христиан. Он вознамерился отыскать главную святыню христиан. С этой целью он направил в Иерусалим свою мать — царицу Елену. Прибыв в Иерусалим, царица Елена приказала уничтожить языческие капища и статуи. Однако главным было разыскать Крест Господень, что являлось совсем непростой задачей, так как прошло уже немало времени. Вскоре после начала поисков был обнаружен Гроб Господень, а недалеко от него три креста, доска с надписью «Царь Иудейский», сделанной по приказанию Понтия Пилата, а также гвозди, которыми Господь был распят. Встал вопрос, — какой из крестов — Господень? Недалеко от места, где находились найденные кресты, проходила погребальная процессия. Патриарх Макарий, оставив процессию, поочередно возложил на усопшего каждый из найденных крестов. Когда мертвец коснулся истинного Креста Господня, произошло чудо: умерший человек ожил. Это событие и стало свидетельством обнаружения Честного и Животворящего Креста Господня. Царица Елена вернулась в Константинополь с частью Животворящего Креста Господня и гвоздями. В свою очередь, император Константин повелел построить в Иерусалиме большой храм в честь Воскресения Христова, в который вошли и Гроб Господень, и Голгофа. Этот величественный храм, строившийся десять лет, был освящен 13 сентября 335 года. На следующий же день — 14 сентября (27 сентября по н. ст.) — было установлено празднование Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня. ■



МЫСЛИ



А смерти бояться не надо, и слова этого бояться не надо. В жизни есть много такого, что гораздо страшнее, чем смерть. Вся грязь, вся мерзость происходит от боязни смерти. А эти интеллигентские штучки, что умирает кто-то другой, плохой, а не мы, — надо бросить. Именно мы погибем, мы умираем, а никто другой. ■

Анна Ахматова