





Table with 24 columns and 9 rows. Columns 1-10 contain identification data (number, address, etc.). Column 11 lists works: 'Ремонт системы горячего водоснабжения', 'Ремонт фундамента многоквартирного дома', 'Утепление и ремонт фасада', etc. Column 12 contains a 'V' mark. Columns 13-24 are empty.















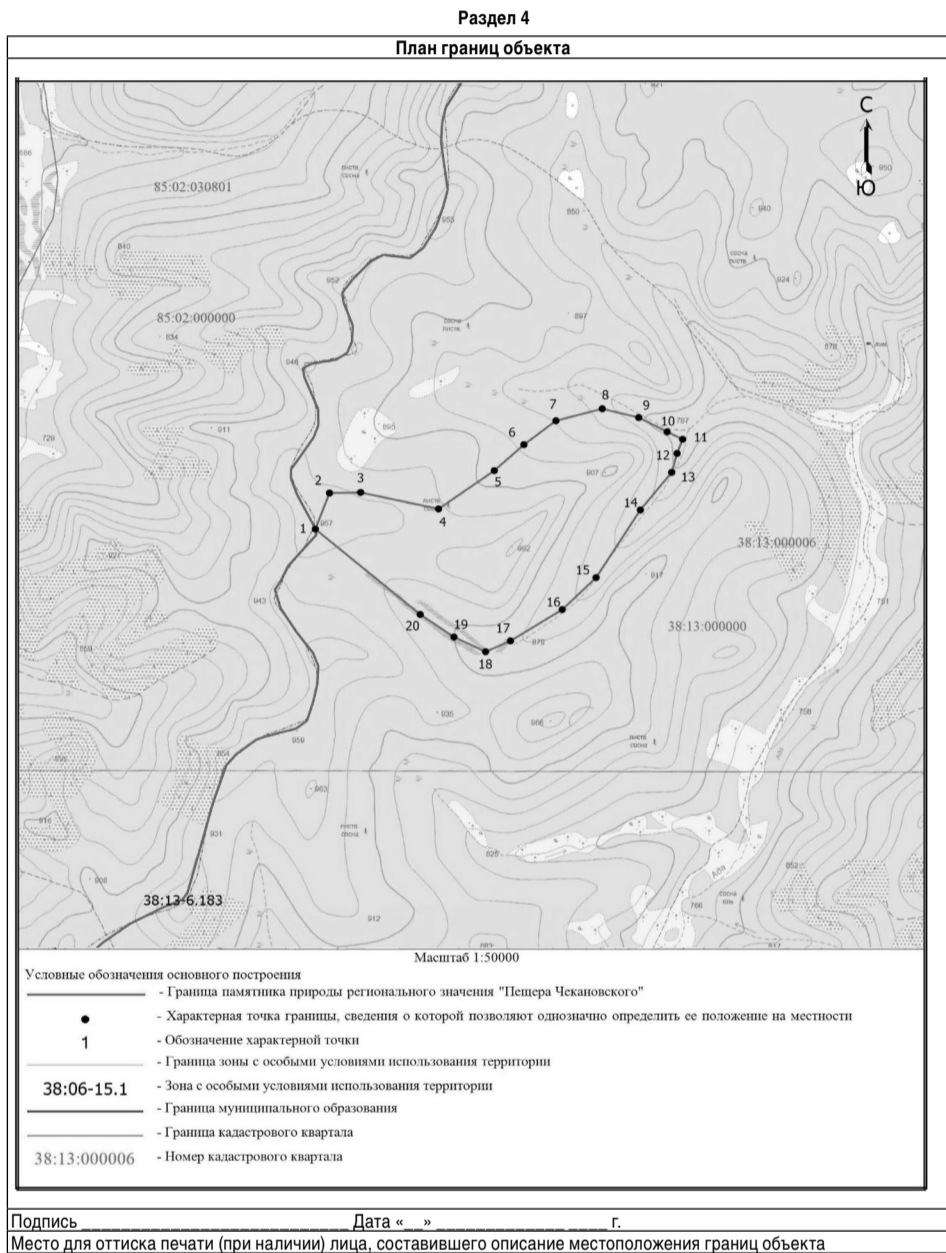




Раздел 3							
Сведения о местоположении измененных (уточненных) границ объекта							
1. Система координат -							
2. Сведения о характерных точках границ объекта							
Обозначение характерных точек границ	Существующие координаты, м		Измененные (уточненные) координаты, м		Метод определения координат характерной точки	Средняя квадратическая погрешность положения характерной точки (М), м	Описание обозначения точки на местности (при наличии)
	X	Y	X	Y			
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

3. Сведения о характерных точках части (частей) границы объекта							
Обозначение характерных точек части границы	Существующие координаты, м		Измененные (уточненные) координаты, м		Метод определения координат характерной точки	Средняя квадратическая погрешность положения характерной точки (М), м	Описание обозначения точки на местности (при наличии)
	X	Y	X	Y			
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-



УТВЕРЖДЕНО  
постановлением Правительства Иркутской области  
от 26 июля 2022 года № 580-пп

**ТЕКСТОВОЕ ОПИСАНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ГРАНИЦ, КАТАЛОГ КООРДИНАТ ХАРАКТЕРНЫХ ТОЧЕК ГРАНИЦ ПАМЯТНИКА ПРИРОДЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ «ПЕЩЕРА ЧЕКАНОВСКОГО»**

Сведения об узловых и поворотных точках границы			Сведения об участках границы	
№ п/п	Номер точки на карте	Описание местоположения точки	Направление участка границы	Описание прохождения участка границы
1	2	3	4	5
1	1	Точка в западной части памятника природы, в месте ее поворота на северо-восток	Северо-восточное	Граница проходит в северо-восточном направлении на расстоянии 397,02 м от точки 1 до точки 2
2	2	Точка в северо-западной части памятника природы, в месте ее поворота на восток	Восточное	Граница проходит в восточном направлении на расстоянии 308,84 м от точки 2 до точки 3

3	3	Точка в северной части памятника природы, в месте ее поворота на юго-восток	Юго-восточное	Граница проходит в юго-восточном направлении на расстоянии 791,3 м от точки 3 до точки 4
4	4	Точка в северной части памятника природы, в месте ее поворота на северо-восток	Северо-восточное	Граница проходит в северо-восточном направлении на расстоянии 677,36 м от точки 4 до точки 5
5	5	Точка в северной части памятника природы, в месте ее поворота на северо-восток	Северо-восточное	Граница проходит в северо-восточном направлении на расстоянии 397,23 м от точки 5 до точки 6
6	6	Точка в северной части памятника природы, в месте ее поворота на северо-восток	Северо-восточное	Граница проходит в северо-восточном направлении на расстоянии 402,1 м от точки 6 до точки 7
7	7	Точка в северной части памятника природы, в месте ее поворота на северо-восток	Северо-восточное	Граница проходит в северо-восточном направлении на расстоянии 475,46 м от точки 7 до точки 8
8	8	Точка в северной части памятника природы, в месте ее поворота на юго-восток	Юго-восточное	Граница проходит в юго-восточном направлении на расстоянии 372,34 м от точки 8 до точки 9
9	9	Точка в северной части памятника природы, в месте ее поворота на юго-восток	Юго-восточное	Граница проходит в юго-восточном направлении на расстоянии 317,75 м от точки 9 до точки 10
10	10	Точка в северной части памятника природы, в месте ее поворота на юго-восток	Юго-восточное	Граница проходит в юго-восточном направлении на расстоянии 171,87 м от точки 10 до точки 11
11	11	Точка в восточной части памятника природы, в месте ее поворота на юго-запад	Юго-западное	Граница проходит в юго-западном направлении на расстоянии 155,62 м от точки 11 до точки 12
12	12	Точка в восточной части памятника природы, в месте ее поворота на юго-запад	Юго-западное	Граница проходит в юго-западном направлении на расстоянии 202,97 м от точки 12 до точки 13
13	13	Точка в восточной части памятника природы, в месте ее поворота на юго-запад	Юго-западное	Граница проходит в юго-западном направлении на расстоянии 495,91 м от точки 13 до точки 14
14	14	Точка в восточной части памятника природы, в месте ее поворота на юго-запад	Юго-западное	Граница проходит в юго-западном направлении на расстоянии 825,11 м от точки 14 до точки 15
15	15	Точка в восточной части памятника природы, в месте ее поворота на юго-запад	Юго-западное	Граница проходит в юго-западном направлении на расстоянии 469,99 м от точки 15 до точки 16
16	16	Точка в восточной части памятника природы, в месте ее поворота на юго-запад	Юго-западное	Граница проходит в юго-западном направлении на расстоянии 606,36 м от точки 16 до точки 17
17	17	Точка в восточной части памятника природы, в месте ее поворота на юго-запад	Юго-западное	Граница проходит в юго-западном направлении на расстоянии 270,74 м от точки 17 до точки 18
18	18	Точка в южной части памятника природы, в месте ее поворота на северо-запад	Северо-западное	Граница проходит в северо-западном направлении на расстоянии 346,06 м от точки 18 до точки 19
19	19	Точка в южной части памятника природы, в месте ее поворота на северо-запад	Северо-западное	Граница проходит в северо-западном направлении на расстоянии 406,92 м от точки 19 до точки 20
20	20	Точка в южной части памятника природы, в месте ее поворота на северо-запад	Северо-западное	Граница проходит в северо-западном направлении на расстоянии 1362,37 м от точки 20 до точки 1

№п/п	№ точки на карте	Широта	Долгота	Расстояние (м)
1	2	3	4	5
1	1	53°1'22.407"	105°52'52.231"	397.02
2	2	53°1'34.436"	105°52'59.695"	308.84
3	3	53°1'34.668"	105°53'16.261"	791.30
4	4	53°1'29.206"	105°53'57.739"	677.36
5	5	53°1'42.021"	105°54'27.219"	397.23
6	6	53°1'50.695"	105°54'42.945"	402.10
7	7	53°1'58.697"	105°54'59.956"	475.46
8	8	53°2'2.706"	105°55'24.588"	372.34
9	9	53°1'59.810"	105°55'43.984"	317.75
10	10	53°1'55.073"	105°55'59.116"	171.87
11	11	53°1'52.577"	105°56'7.357"	155.62
12	12	53°1'47.861"	105°56'4.435"	202.97
13	13	53°1'41.529"	105°56'1.551"	495.91
14	14	53°1'28.994"	105°55'44.947"	825.11
15	15	53°1'6.377"	105°55'21.440"	469.99
16	16	53°0'55.708"	105°55'3.478"	606.36
17	17	53°0'45.239"	105°54'35.973"	270.74
18	18	53°0'41.619"	105°54'22.750"	346.06
19	19	53°0'46.509"	105°54'6.052"	406.92
20	20	53°0'53.989"	105°53'48.092"	1362.37
1	1	53°50'56.1"	101°21'25.1"	

Общая площадь территории – 4600000 м<sup>2</sup>, общая протяженность границы – 9453 м.  
Система координат – WGS84

**У К А З**

**ГУБЕРНАТОРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

28 июля 2022 года

Иркутск

№ 156-уг

**Об утверждении лимита добычи охотничьих ресурсов на территории Иркутской области на период до 1 августа 2023 года**

В соответствии со статьей 6 Федерального закона от 24 апреля 1995 года № 52-ФЗ «О животном мире», статьями 24, 33 Федерального закона от 24 июля 2009 года № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Порядком подготовки, принятия документа об утверждении лимита добычи охотничьих ресурсов, внесения в него изменений и требований к его содержанию и составу, утвержденным приказом Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 981, на основании письма Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 15 июля 2022 года № 04-29-29/27147, принимаемая во внимание распоряжение министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области от 22 июня 2022 года № 389-мр, руководствуясь статьей 59 Устава Иркутской области,

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить лимит добычи лося, благородного оленя (изюбря), косули сибирской, дикого северного оленя, кабарги, соболя и рыси по общедоступным и закрепленным охотничьим угодьям на территории Иркутской области, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения, на период до 1 августа 2023 года (прилагается).
2. Утвердить лимит добычи лося, благородного оленя (изюбря), косули сибирской, дикого северного оленя, соболя, рыси и кабарги по охотничьим угодьям на территории Иркутской области для удовлетворения личных нужд представителями коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, не относящимися к коренным малочисленным народам, но постоянно проживающими в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности, для которых охота является основой существования, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения, на период до 1 августа 2023 года (прилагается).
3. Контроль за исполнением настоящего указа возложить на руководителя службы по охране и использованию объектов животного мира Иркутской области – главного государственного охотничьего инспектора Иркутской области Бороденко В.П. (контактный телефон 8(3952)20-75-04, e-mail: fauna@govirk.ru).
4. Настоящий указ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).
5. Настоящий указ вступает в силу с 1 августа 2022 года, но не ранее дня его официального опубликования.

И.И. Кобзев











План мероприятий Программы с указанием сроков реализации представлен в приложении 1 к настоящей Программе. Целевые показатели реализации Программы представлены в приложении 2 к настоящей Программе. Общая координация реализации Программы, мониторинг и контроль за ходом ее реализации осуществляются министерством по молодежной политике Иркутской области.

**Глава 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- 1) повышение вовлеченности молодежи в занятость;
- 2) снижение уровня безработицы среди молодежи;
- 3) повышение уровня трудоустройства выпускников образовательных организаций в организациях в Иркутской области;
- 4) снижение рисков незанятости молодежи из социально уязвимых групп населения;
- 5) сокращение миграционного оттока молодежи из Иркутской области.

Приложение 1  
к долгосрочной программе содействия  
занятости молодежи Иркутской области  
на период до 2030 года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ДОЛГОСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА**

N п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Срок исполнения мероприятия	Ответственные исполнители
<b>1. Формирование карьерных стратегий молодежи в соответствии с личностно-профессиональными наклонностями и потребностью рынка труда Иркутской области</b>				
1.1	Обеспечение министерством во взаимодействии с советом по профессиональной ориентации мероприятий по профессиональной ориентации молодежи в целях выбора профессии и построения карьеры, в том числе: организация ежегодной разработки и реализации Комплексного плана межведомственных психолого-профориентационных мероприятий для молодежи Иркутской области; развитие и внедрение новых форм психолого-профориентационного сопровождения молодежи, в том числе с использованием дистанционных и цифровых сервисов, коучинговых технологий и т.п.; информационно-методическое сопровождение профориентационной деятельности на территории Иркутской области; проведение информационно-разъяснительной работы с молодежью и работодателями в Иркутской области; рассмотрение вопросов обеспечения занятости молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в рамках межведомственных мероприятий, совещаний, комиссий, советов	Охват профориентационными мероприятиями в целях выбора профессии и построения карьеры ежегодно не менее 40,0 тыс. человек из числа молодежи	Ежегодно	Министерство по молодежной политике Иркутской области, министерство труда и занятости Иркутской области, министерство образования Иркутской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области (далее – ОМСУ) (по согласованию), областное государственное казенное учреждение «Молодежный кадровый центр» (далее – МКЦ), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – РИКП)
1.2	Проведение социологических исследований, выборочных опросов по вопросам функционирования молодежного рынка труда Иркутской области, в том числе о намерениях и предпочтениях молодежи в сфере занятости и предпринимательства	Формирование информационно-аналитической базы по вопросам занятости молодежи в Иркутской области/ размещение результатов исследований в открытых источниках	Ежегодно	МКЦ, министерство образования Иркутской области, министерство труда и занятости Иркутской области
1.3	Актуализация Перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области с учетом результатов мониторинга текущей и перспективной потребности работодателей, осуществляющих деятельность на территории Иркутской области, в специалистах и рабочих	Формирование карьерных стратегий молодежи с учетом кадровой потребности работодателей в Иркутской области/распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области	По мере необходимости	Министерство труда и занятости Иркутской области, министерство образования Иркутской области
1.4	Содействие в обеспечении занятости несовершеннолетних, не обучающихся и не работающих, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа	Трудоустройство (в том числе временное) ежегодно не менее 0,5 тыс. несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа	Ежегодно	Министерство труда и занятости Иркутской области, министерство образования Иркутской области, ОМСУ (по согласованию), комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области, МКЦ, Центры занятости населения городов и районов Иркутской области
1.5	Разработка и актуализация профессиональными образовательными организациями Иркутской области (далее – профессиональные образовательные организации) образовательных программ среднего профессионального образования для формирования профессиональных навыков и компетенций студентов в соответствии с требованиями работодателей Иркутской области к наличию определенных навыков, знаний и умений у выпускников профессиональных образовательных организаций	Повышение уровня соответствия образовательных программ требованиям работодателей	Ежегодно	Министерство образования Иркутской области
1.6	Реализация курсов и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся в общеобразовательных организациях по программам основного общего и среднего общего образования, направленных на выбор востребованных рабочих профессий и специальностей	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и курсами, направленными на выбор востребованных рабочих профессий и специальностей	Ежегодно	Министерство образования Иркутской области
1.7	Создание условий для профессиональной ориентации молодежи, в том числе включая направления «Больше, чем работа» молодежной программы «Больше, чем путешествие»	Увеличение доли молодежи, вовлеченной в реализацию молодежной программы	Ежегодно	Министерство по молодежной политике Иркутской области, МКЦ
<b>2. Обеспечение соответствия получаемого образования профессионально-квалификационным требованиям работодателей и предпринимательской деятельности</b>				
2.1	Совершенствование порядка формирования и распределения контрольных цифр приема по профессиям, специальностям среднего профессионального образования (с учетом трудоустройства выпускников, перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области, прогноза потребности в кадрах организаций Иркутской области)	Обеспечение структуры и объема подготовки кадров по профессиям, специальностям среднего профессионального образования соответствующих потребностям рынка труда Иркутской области	2023 год	Министерство образования Иркутской области, министерство труда и занятости Иркутской области

2.2	Учет уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций в числе показателей, используемых при проведении конкурса по распределению контрольных цифр приема	Распределение контрольных цифр приема с учетом уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций	Ежегодно	Министерство образования Иркутской области
2.3	Заключение соглашений на прохождение производственной практики, размещение документов, связанных с прохождением производственной практики, отчетности на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (далее – ЕЦП «Работа в России»). Привлечение работодателей на ЕЦП «Работа в России» для размещения рабочих мест для производственной практики	Организация производственной практики с использованием возможностей ЕЦП «Работа в России» (при наличии технической возможности)	Ежегодно, начиная с 30 декабря 2023 года	Министерство образования Иркутской области, министерство труда и занятости Иркутской области
2.4	Создание условий для формирования у молодежи, в том числе студентов и школьников, предпринимательских компетенций, а также знаний и умений, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, в том числе деятельности в форме самозанятости	Занятость не менее 5 процентов выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального и высшего образования, из числа осуществляющих профессиональную деятельность по окончании обучения в качестве индивидуального предпринимателя или налогоплательщика налога на профессиональный доход к 2030 году	Ежегодно, начиная с 2023 года	Фонд поддержки и развития предпринимательства Иркутской области «Центр «Мой бизнес»» (далее – Центр «Мой бизнес»), министерство образования Иркутской области, министерство труда и занятости Иркутской области, МКЦ, образовательные организации высшего образования в Иркутской области (по согласованию), профессиональные образовательные организации в Иркутской области
2.5	Организация консультирования студентов выпускных курсов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций о возможностях обеспечения их занятости в Иркутской области по завершении обучения (трудоустройство, оформление предпринимательской деятельности, самозанятости) с учетом уровня полученных знаний, компетенций и практических навыков	Повышение уровня занятости выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций с учетом полученной специальности	Ежегодно	Министерство образования Иркутской области, министерство труда и занятости Иркутской области, министерство по молодежной политике Иркутской области, МКЦ, Центр «Мой бизнес»
2.6	Создание на официальном сайте МКЦ раздела с тестированием на выявление у граждан, в том числе молодежи, предпринимательских способностей, необходимых для создания собственного бизнеса	Выявление предпринимательского потенциала у граждан, в том числе молодежи, желающих создать собственный бизнес, а также получение рекомендаций для улучшения имеющихся знаний и навыков в сфере малого и среднего предпринимательства	Ежегодно, начиная с 2023 года	МКЦ, Центр «Мой бизнес»
2.7	Содействие молодежи в осуществлении предпринимательской деятельности: предоставление молодежи, желающей открыть собственный бизнес, комплекса информационно-консультационных и образовательных услуг организациями, образующими инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства (далее – СМСП); проведение мастер-классов, тренингов, форумов в рамках федеральных проектов «Создание благоприятных условий для осуществления деятельности самозанятыми гражданами», «Создание условий для легкого старта и комфортного ведения бизнеса»; предоставление финансовой поддержки молодежи, осуществляющей предпринимательскую деятельность, а также применяющей специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»	Определение и выявление у молодежи способностей к организации собственного дела. Вовлечение молодежи в сектор малого и среднего предпринимательства, в том числе создание новых СМСП и развитие института самозанятых граждан	Ежегодно	Министерство экономического развития и промышленности Иркутской области, Центр «Мой бизнес», микрокредитная компания «Фонд микрокредитования Иркутской области»
2.8	Обеспечение взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями Иркутской области по вопросу трудоустройства выпускников	Содействие в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций в организации в Иркутской области по полученной специальности (профессии)	Ежегодно	Министерство образования Иркутской области, министерство экономического развития и промышленности Иркутской области, министерство по молодежной политике Иркутской области
<b>3. Создание условий для профессионального развития молодых людей посредством совмещения получения образования и трудовой (предпринимательской) деятельности</b>				
3.1	Вовлечение молодежи Иркутской области в деятельность студенческих отрядов, содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности	Мотивация молодых граждан к трудовой деятельности и обучению по перспективным профессиям (специальностям)	Ежегодно	Министерство по молодежной политике Иркутской области, министерство образования Иркутской области
3.2	Реализация всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства	Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность	Ежегодно	Министерство по молодежной политике Иркутской области, ОМСУ (по согласованию), МКЦ, Центр «Мой бизнес»
<b>4. Создание дополнительных механизмов снижения рисков незанятости молодежи</b>				
4.1	Развитие трудовой мобильности молодежи	Стимулирование закрепления либо переезда молодых специалистов в Иркутскую область	Ежегодно	Министерство труда и занятости Иркутской области, министерство экономического развития и промышленности Иркутской области, министерство образования Иркутской области, министерство по молодежной политике Иркутской области, ОМСУ (по согласованию)
4.2	Субсидирование трудоустройства отдельных категорий молодежи, включая лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Расширение возможностей для трудоустройства молодежи	Ежегодно	Министерство труда и занятости Иркутской области, ОМСУ (по согласованию), объединения работодателей (по согласованию)
4.3	Создание условий для освоения обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций навыков и компетенций по личному самоопределению, планированию профессиональной деятельности и профессиональному развитию	Увеличение численности обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций для освоения навыков и компетенций по профессиональному самоопределению, планированию профессиональной деятельности и профессиональному развитию	Ежегодно	Министерство образования Иркутской области, министерство по молодежной политике Иркутской области, МКЦ, РИКП

4.4	Взаимодействие органов службы занятости населения Иркутской области и центров карьеры (центров содействия трудоустройству выпускников) образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций с социальными партнерами	Повышение информированности обучающихся об основах социально-трудового законодательства	Ежегодно	Министерство образования Иркутской области, министерство труда и занятости Иркутской области, министерство по молодежной политике Иркутской области, Совет ректоров Иркутской области (по согласованию), Совет директоров профессиональных образовательных организаций Иркутской области (по согласованию)
4.5	Совершенствование деятельности центров карьеры (центров содействия трудоустройству выпускников) образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций: установление порядка деятельности и системы показателей оценки эффективности центров карьеры (центров содействия трудоустройству выпускников) образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций; создание и обеспечение деятельности межвузовских и региональных (базовых) центров карьеры (центров содействия трудоустройству выпускников) в Иркутской области	Содействие в трудоустройстве выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций в организациях в Иркутской области по полученной специальности (профессии)	Ежегодно	Министерство образования Иркутской области, министерство труда и занятости Иркутской области, министерство по молодежной политике Иркутской области, Совет ректоров Иркутской области (по согласованию), Совет директоров профессиональных образовательных организаций Иркутской области (по согласованию)
4.6	Обеспечение адресного сопровождения отдельных категорий молодежи в рамках жизненных ситуаций в целях их трудоустройства	Ежегодное предоставление услуг адресного сопровождения отдельных категорий молодежи в количестве не менее 2000 человек	Ежегодно	Министерство труда и занятости Иркутской области, министерство образования Иркутской области, министерство по молодежной политике Иркутской области, ОМСУ (по согласованию), МКЦ

4.7	Реализация мероприятий по внедрению комплексного подхода к карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив	Формирование межведомственной системы карьерного сопровождения молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив	Ежегодно	Министерство по молодежной политике Иркутской области, министерство образования Иркутской области, министерство труда и занятости Иркутской области, ОМСУ (по согласованию), МКЦ
4.8	Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий молодежи в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Повышение конкурентоспособности молодежи на рынке труда Иркутской области	Ежегодно	Министерство труда и занятости Иркутской области, министерство образования Иркутской области

Приложение 2  
к долгосрочной программе содействия занятости молодежи Иркутской области на период до 2030 года

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2022 год	2023 год	2024 год	2027 год	2030 год
1.	Доля трудоустроенных (занятых) выпускников предыдущего года профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в общей численности выпускников предыдущего года таких образовательных организаций, за исключением указанных выпускников, призванных на военную службу, продолживших получение образования, осуществляющих уход за ребенком	процентов	60	65	70	75	80
2.	Уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет	процентов	12	11	10,5	9	7
3.	Уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 24 лет	процентов	17	15	13	11	9
4.	Доля несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, прошедших профессиональные пробы, в том числе в рамках временного трудоустройства, от общей численности несовершеннолетних граждан такого возраста	процентов	11,5	13	15	22	33

### ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

29 июля 2022 года

Иркутск

№ 401-рп

#### О внесении изменений в Перечень государственных услуг Иркутской области с элементами межведомственного взаимодействия

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», руководствуясь частями 4, 4<sup>1</sup> статьи 66, статьей 67 Устава Иркутской области:

1. Внести в Перечень государственных услуг Иркутской области с элементами межведомственного взаимодействия, утвержденный распоряжением Правительства Иркутской области от 29 октября 2012 года № 502-рп, следующие изменения:

1) дополнить пунктами 19(26) – 19(29) следующего содержания:

19(26)	Назначение выплаты единовременной материальной помощи гражданам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
19(27)	Назначение выплаты единовременного пособия членам семей граждан, погибших (умерших) в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
19(28)	Назначение выплаты гражданам финансовой помощи в связи с утратой ими имущества первой необходимости в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
19(29)	Назначение выплаты единовременного пособия гражданам, получившим в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера вред здоровью

2) пункт 93(68) изложить в следующей редакции:

93(68)	Принятие лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, граждан, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, на учет для предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде социальной выплаты на приобретение жилого помещения и предоставление указанной дополнительной меры социальной поддержки
--------	--

3) дополнить пунктом 137(1) следующего содержания:

137(1)	Организация исполнения областным государственным казенным учреждением «Государственный архив Иркутской области» запросов на получение архивных справок, архивных выписок и архивных копий, связанных с социальной защитой граждан, предусматривающей их пенсионное обеспечение, а также получение льгот и компенсации в соответствии с законодательством Российской Федерации
--------	---

2. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная» и сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru).

3. Действие подпункта 1 пункта 1 настоящего распоряжения распространяется на правоотношения, возникшие с 1 июля 2022 года.

Исполняющий обязанности первого заместителя Губернатора Иркутской области -  
Председателя Правительства Иркутской области Р.Л. Ситников

### ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28 июля 2022 года

Иркутск

№ 593-пп

#### О внесении изменений в постановление Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 392/171-пп

В соответствии со статьей 4 Закона Иркутской области от 18 ноября 2009 года № 82/48-оз «О Правительстве Иркутской области», руководствуясь частями 4, 4<sup>1</sup> статьи 66, статьей 67 Устава Иркутской области, Правительство Иркутской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести постановление Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 392/171-пп «О министерстве природных ресурсов и экологии Иркутской области» (далее – постановление) следующие изменения:

1) пункт 4 изложить в следующей редакции:

«4. Установить предельную штатную численность министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области в количестве 60 единиц, в том числе 1 единицы лица, замещающего государственную должность Иркутской области, 56 единиц государственных гражданских служащих Иркутской области, 3 единицы работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы Иркутской области.»;

2) пункт 5 Положения о министерстве природных ресурсов и экологии Иркутской области, утвержденное постановлением, изложить в следующей редакции:

«5. Местонахождение министерства: 664011, г. Иркутск, ул. Рабочая, 2А.»

2. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет – портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Исполняющий обязанности первого заместителя Губернатора Иркутской области -  
Председателя Правительства Иркутской области Р.Л. Ситников

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

27 июля 2022 года

Иркутск

№ 55-42-мп

#### Об утверждении Положения о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования Иркутской области

Руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (прилагается).

2. Признать утратившими силу:

1) приказ министерства образования Иркутской области от 16 июля 2019 года № 50-мп «Об утверждении Положения о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

2) пункт 2 приказа министерства образования Иркутской области от 21 декабря 2020 года № 102-мп «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования Иркутской области».

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр образования Иркутской области М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНО  
приказом министерства образования Иркутской области  
от 27 июля 2022 года № 55-42-мп

### ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»

#### Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регламентирует проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели

России» (далее – конкурс), определяет требования к участникам конкурса, конкурсным документам и конкурсным материалам, порядок и сроки их представления.

2. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников и руководителей образовательных организаций дошкольного образования.

3. Организацию и проведение конкурса осуществляет министерство образования Иркутской области (далее – министерство).

4. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – оператор).

5. Извещение о проведении конкурса размещается на официальных сайтах министерства (<https://irkobl.ru/sites/minobr/>) и оператора (<https://www.igoz38.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальные сайты) не позднее 20 июля года проведения конкурса.

#### Глава 2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6. В конкурсе имеют право принимать участие воспитатели, педагогические работники и руководители образовательных организаций Иркутской области (далее – образовательные организации), реализующих образовательные программы дошкольного образования (основные общеобразовательные программы, программы дополнительного образования).

7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Основные номинации:

1) «Успешный воспитатель» – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и технологий, которые успешно реализуют педагоги дошкольного образования.

2) «Молодые профессионалы» – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и технологий, которые успешно реализуют молодые педагоги дошкольного образования.

3) «Верность профессии» – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и технологий, которые успешно реализуют педагоги дошкольного образования со стажем работы не менее 15 лет.

4) «Лучший профессионал образовательной организации» – номинация направлена на выявление лучших руководителей, представителей медицинского персонала, педагогических работников и специалистов в образовательных организациях.

5) «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» – номинация направлена на выявление лучших воспитателей, педагогических работников и специалистов, осуществляющих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программу в группах общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности в образовательных организациях.

6) «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» – номинация направлена на выявление технологий и подходов по сохранению здоровья детей, разработанных воспитателями в образовательных организациях.

7) «Успешный руководитель» – номинация направлена на выявление эффективных менеджеров, талантливых руководителей и результативных управленцев образовательных организаций (руководители I и II уровней).

8) «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста» – номинация направлена на выявление лучшей методической разработки, занятия, сценария, мероприятия, автором которой является воспитатель, педагогический работник, руководитель образовательной организации.

9) «Путь в науку» – номинация направлена на поддержку и выявление педагогов, активно проявляющих себя в научной области – исследованиях в сфере дошкольного образования, в том числе в процессе получения определенного уровня образования (высшего и/или в ходе освоения программы повышения квалификации и переподготовки).

10) «Наставник – это призвание» – номинация адресована заслугам тех педагогов, чей опыт и мастерство становятся источником развития других педагогов в коллективе, родителей и воспитанников.

Специальные номинации:

11) «Детскому саду – здоровый коллектив» – номинация направлена на поддержку и пропаганду здорового образа жизни как особой традиции и ценности в дошкольном образовании.

12) «Конкурс, который не остановить» – номинация направлена на поддержку педагогов, которые активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются инициаторами и проводниками идей профессионального развития и роста воспитателей путем организации профессиональных сообществ и конкурсного движения в дошкольном образовании.

13) «Педагог – инфлюенсер» – номинация направлена на поддержку педагогов, которые популяризируют профессию в социальных сетях, блогах, делают дошкольное образование достоянием широкой педагогической и родительской общественности, чей опыт востребован и оценен пользователями.

8. Условия для участия в конкурсе:

1) наличие среднего профессионального или высшего образования;  
2) основное место работы – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

3) стаж педагогической работы в образовательной организации (по указанной должности):

а) для номинаций «Успешный воспитатель», «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации», «Инклюзивное образование», «Лучший профессионал образовательной организации», «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией», «Путь в науку», «Успешный руководитель», «Наставник – это призвание», «Детскому саду – здоровый коллектив» номинации «Педагог – инфлюенсер», «Лучшая методическая разработка занятия, сценария, мероприятия» – не менее 3 лет;

б) для номинации «Молодые профессионалы» – не более 5 лет, возраст до 35 лет;

в) для номинации «Верность профессии» – не менее 15 лет, возраст от 35 лет;

г) для номинации «Конкурс, который не остановить» – не менее 5 лет;

9. Выдвижение для участия в конкурсе педагогических работников осуществляется с их согласия путем представления рекомендаций образовательными организациями, руководителей – с их согласия путем представления рекомендаций соответствующими органами, осуществляющими управление в сфере образования.

10. Прием конкурсных заявок осуществляется до 20 сентября года проведения конкурса в электронном виде путем их размещения на официальном сайте конкурса «Воспитатели России» во вкладке подача заявки (vospitateli.org).

Конкурсант (заявитель) при подаче заявки на конкурс подтверждает, что дает свое согласие на обработку своих персональных данных и принимает политику конфиденциальности Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», опубликованные на сайте vospitateli.org.

Дополнительная информация по вопросам организации конкурса предоставляется по телефонам: +7 (3952) 20-16-38 – отдел дошкольного и общего образования министерства образования Иркутской области, +7 (3952) 500-904, внутр. 257, 343, 236 – сектор развития конкурсного движения и инновационных практик центра развития инновационного опыта «Института развития образования Иркутской области» или по адресу электронной почты: konkurs38@mail.ru.

11. К рассмотрению и оценке в конкурсе допускаются поданные в срок заявки, содержание которых соответствует утвержденным номинациям конкурса согласно настоящему Положению.

12. Требование к содержанию конкурсных заявок:

1) соответствие целям и задачам конкурса;  
2) полнота представленной информации;  
3) наличие инновационных подходов и результатов, которые существенно отличаются от традиционной массовой практики, в организации процесса образования и воспитания.

13. Заявка, представленная на конкурс, оформляется с соблюдением технических требований по выбранной номинации и содержит три раздела:

1) описательная часть включает в себя разделы: «Описание» и «Общая информация» (оформляется одним файлом) в формате DOC Ms Word (не pdf). В файле может содержаться текст, графики, схемы, небольшие фотографии. Объем информации раздела «Описание» должен быть не более 4 страниц при условии использования шрифта Times New Roman № 14 через 1 интервал.

2) рекомендации – отдельный многостраничный файл с отсканированными рекомендациями в формате pdf.

3) видеоработа. Видеоролик, содержащий презентацию заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантами, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

14. Технические требования к видеороботам:

1) видеоработа участника конкурса должна иметь формат mp4;  
2) видеоработа должна быть в качестве FULL HD в соотношении сторон 16:9 (горизонтальное изображение записи);  
3) длительность видео – до 10 минут;  
4) использование музыкального сопровождения в видеороботе не рекомендуется. Если участнику необходимо использовать музыкальное сопровождение в конкурсной работе, оно должно быть не защищено авторскими правами и выбрано из бесплатной фонотеки. При выборе музыкального сопровождения необходимо выбрать условие «Указание автора не требуется».

15. В конкурсной видеороботе запрещены:

1) реклама услуг и товаров в любом виде;  
2) использование музыкального сопровождения, защищенного авторскими правами;  
3) размещение логотипов программного обеспечения по конвертации и редактированию видео.

16. Конкурсант (заявитель) полностью несет ответственность за содержание заявки и заявленного контента в ней, в том числе полностью берет на себя ответственность за получение согласия (разрешения) от родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, в случае использования их изображения (видео, фото) в заявке (конкурсной работе) и дает согласие на ее обнародование, публикацию на официальных сайтах vospitateli.org, vospitateli.com и канале Youtube «Воспитатели России».

17. Основаниями для отказа в допуске к участию в конкурсе являются:

1) несоответствие кандидата на участие в конкурсе условиям, указанным в пункте 11 настоящего Положения;  
2) представление конкурсной заявки позже срока, указанного в пункте 10 настоящего Положения;  
3) представление неполного перечня конкурсных материалов, указанных в пункте 13 настоящего Положения;  
4) несоответствие заявки требованиям, указанным в Приложении 1 к настоящему Положению по соответствующей номинации.

18. Конкурсные материалы, присланные на конкурс, не рецензируются.

### Глава 3. ПОРЯДОК РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

19. Решение вопросов, связанных с проведением конкурса, осуществляет региональный организационный комитет (далее – оргкомитет).

20. Состав оргкомитета и региональной экспертной комиссии утверждается правовым актом министерства в срок до 5 сентября года проведения конкурса.

21. В состав региональной экспертной комиссии входят представители министерства, общественных объединений и научного сообщества, иные специалисты исполнительных органов государственной власти Иркутской области, организации Профсоюза, оператора конкурса, победители регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатели России» прошлых лет.

22. Региональная экспертная комиссия осуществляет экспертизу представленных конкурсных заявок в соответствии с критериями, указанными в Приложении 2.

23. Основные критерии оценки конкурсных заявок:

1) полнота пакета документов (текст и видео), структура, логика;  
2) новизна (инновации и/или новшества) работы участника;  
3) профессионализм (наличие устойчиво высоких показателей и результатов деятельности) и мастерство (наличие опыта распространения передовых практик в учреждении и за пределами образовательной организации) участника;  
4) эффективность воспитательно-образовательного процесса (результаты, продукты);  
5) вовлеченность родителей в процесс образования и воспитания.

24. В каждой номинации определяется один победитель и два лауреата в срок до 15 октября года проведения конкурса включительно.

25. Оргкомитет номинирует (направляет) на федеральный этап конкурса по одному участнику в каждой номинации, занявшему 1 (первое) место в соответствующей номинации.

Приложение 1  
к Положению о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

### СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНОЙ ЗАЯВКИ

#### Номинация «Успешный воспитатель»

Заявителем выступает воспитатель образовательной организации.

#### Общая информация

1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество (при наличии)	
4. Дата рождения	
5. Полный адрес места жительства (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации))	
6. Номера контактных телефонов (домашний, рабочий (с федеральным телефонным кодом города, сотовый), адрес электронной почты)	

7. Образование с указанием полного названия учебного заведения и года его окончания, ученая степень, ученое звание	
8. Профессиональная карьера:	
1) общий стаж работы;	
2) общий педагогический стаж работы;	
3) место работы с указанием дат и должности.	
9. Наличие наград, званий (при наличии) и иные достижения	
10. Полное наименование образовательной организации	
11. Должность	
12. Полный адрес образовательной организации (индекс, область, юридический адрес, федеральный телефонный код города, телефон, электронная почта)	
13. ФИО руководителя образовательной организации	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) «     » _____ 20     г.
14. ФИО педагогического работника	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) «     » _____ 20     г.

#### Описание

Презентация практики (методики, технологии): сравнение с аналогами или традиционными методиками, выделение нового (авторского). Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты). Структура презентации практики\* (для любой номинации (на 1 страницу):

	Направления (содержание) (в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

#### Рекомендации

Письма поддержки и рекомендации (органы управления образованием, родители, профессиональное сообщество и т.д.).

Необходимо представить рекомендации:

1. Руководителя образовательной организации.  
2. Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более – для негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от государственного органа управления образованием.

Содержание рекомендаций:

1. Фамилия, имя, отчество рекомендующего.  
2. Место работы, должность.  
3. Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны).  
Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:  
1. Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?  
2. Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?  
3. Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?  
4. Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе? Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

#### Видеоработа

Видеоролик содержит презентацию заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантами, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

#### Номинация «Молодые профессионалы»

Заявителем выступает воспитатель образовательной организации, педагогический стаж работы которого составляет не более 5-ти лет.

#### Общая информация

1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество (при наличии)	
4. Дата рождения	
5. Полный адрес места жительства (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации))	
6. Номера контактных телефонов (домашний, рабочий (с федеральным телефонным кодом города, сотовый), адрес электронной почты)	
7. Образование с указанием полного названия учебного заведения и года его окончания, ученая степень, ученое звание	
8. Профессиональная карьера:	
1) общий стаж работы;	
2) общий педагогический стаж работы;	
3) место работы с указанием дат и должности.	
9. Наличие наград, званий (при наличии) и иные достижения	
10. Полное наименование образовательной организации	
11. Должность	
12. Полный адрес образовательной организации (индекс, область, юридический адрес, федеральный телефонный код города, телефон, электронная почта)	
13. ФИО руководителя образовательной организации	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) «     » _____ 20     г.
14. ФИО педагогического работника	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) «     » _____ 20     г.

#### Описание

Презентация практики (методики, технологии): определение своего вклада или опыта реализации. Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты).

#### Структура презентации практики

(для любой номинации (на 1 страницу):

	Направления (содержание) (в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

#### Рекомендации

Письма поддержки и рекомендации (органы управления образованием, родители, профессиональное сообщество и т.д.).

Необходимо представить рекомендации:

1. Руководителя образовательной организации;  
2. Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более – для негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от государственного органа управления образованием.

Содержание рекомендаций:

1. Фамилия, имя, отчество рекомендующего.  
2. Место работы, должность.  
3. Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны).  
Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:  
1. Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?  
2. Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?  
3. Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?  
4. Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе? Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

#### Видеоработа

Видеоролик содержит презентацию заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантами, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

#### Номинация «Верность профессии»

Заявителем выступает воспитатель образовательной организации, педагогический стаж работы которого составляет не менее 15 лет.

## Общая информация

1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество (при наличии)	
4. Дата рождения	
5. Полный адрес места жительства (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации))	
6. Номера контактных телефонов (домашний, рабочий (с федеральным телефонным кодом города), сотовый), адрес электронной почты	
7. Образование с указанием полного названия учебного заведения и года его окончания, ученая степень, ученое звание	
8. Профессиональная карьера:	
1) общий стаж работы;	
2) общий педагогический стаж работы;	
3) место работы с указанием дат и должности.	
9. Наличие наград, званий (при наличии) и иные достижения	
10. Полное наименование образовательной организации	
11. Должность	
12. Полный адрес образовательной организации (индекс, область, юридический адрес, федеральный телефонный код города, телефон, электронная почта)	
13. ФИО руководителя образовательной организации	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20 ____ г.
14. ФИО педагогического работника	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20 ____ г.

## Описание

Презентация практики (методики, технологии): определение своего вклада или опыта реализации. Ваши достижения (за последние 10-15 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты).

Структура презентации практики  
(для любой номинации (на 1 страницу):

	Направления (содержание) (в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

## Рекомендации

Письма поддержки и рекомендации (органы управления образованием, родители, профессиональное сообщество и т.д.).

Необходимо представить рекомендации:

1. Руководителя образовательной организации;
2. Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более - для негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от государственного органа управления образованием.

Содержание рекомендаций:

1. Фамилия, имя, отчество рекомендующего.
  2. Место работы, должность.
  3. Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны).
- Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:
1. Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
  2. Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
  3. Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?
  4. Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе? Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

## Видеоработа

Видеоролик содержит презентацию заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантом, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

## Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»

Заявителями выступают медицинские работники, педагоги и специалисты образовательной организации, работающие в группах различной направленности.

## Общая информация

1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество (при наличии)	
4. Дата рождения	
5. Полный адрес места жительства (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации))	
6. Номера контактных телефонов (домашний, рабочий (с федеральным телефонным кодом города), сотовый), адрес электронной почты	
7. Образование с указанием полного названия учебного заведения и года его окончания, ученая степень, ученое звание	
8. Профессиональная карьера:	
1) общий стаж работы;	
2) общий педагогический стаж работы;	
3) место работы с указанием дат и должности.	
9. Наличие наград, званий (при наличии) и иные достижения	
10. Полное наименование образовательной организации	
11. Должность	
12. Полный адрес образовательной организации (индекс, область, юридический адрес, федеральный телефонный код города, телефон, электронная почта)	
13. ФИО руководителя образовательной организации	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20 ____ г.
14. ФИО педагогического работника	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20 ____ г.

## Описание

Презентация практики (методики, технологии): определение своего вклада или опыта реализации. Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты).

Структура презентации практики  
(для любой номинации (на 1 страницу):

	Направления (содержание) (в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

## Рекомендации

Письма поддержки и рекомендации (органы управления образованием, родители, профессиональное сообщество и т.д.).

Необходимо представить рекомендации:

1. Руководителя образовательной организации.
2. Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более - для негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от государственного органа управления образованием.

Содержание рекомендаций:

1. Фамилия, имя, отчество рекомендующего.
  2. Место работы, должность.
  3. Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны).
- Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:
1. Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
  2. Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
  3. Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?
  4. Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе? Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

## Видеоработа

Видеоролик содержит презентацию заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантом, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

## Номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»

Заявителями выступают воспитатели, педагогические работники и специалисты образовательных организаций, осуществляющие инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программу в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

## Общая информация

1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество (при наличии)	
4. Дата рождения	
5. Полный адрес места жительства (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации))	
6. Номера контактных телефонов (домашний, рабочий (с федеральным телефонным кодом города), сотовый), адрес электронной почты	
7. Образование с указанием полного названия учебного заведения и года его окончания, ученая степень, ученое звание	
8. Профессиональная карьера:	
1) общий стаж работы;	
2) общий педагогический стаж работы;	
3) место работы с указанием дат и должности.	
9. Наличие наград, званий (при наличии) и иные достижения	
10. Полное наименование образовательной организации	
11. Должность	
12. Полный адрес образовательной организации (индекс, область, юридический адрес, федеральный телефонный код города, телефон, электронная почта)	
13. ФИО руководителя образовательной организации	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20 ____ г.
14. ФИО педагогического работника	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20 ____ г.

## Описание

Презентация инклюзивной практики (методики, технологии): определение своего вклада или опыта реализации с учетом особенностей детей с ОВЗ, направленности группы, специфики собственной деятельности. Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты).

Структура презентации практики  
(для любой номинации (на 1 страницу):

	Направления (содержание) (в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

## Рекомендации

Письма поддержки и рекомендации (органы управления образованием, родители, профессиональное сообщество и т.д.).

Необходимо представить рекомендации:

1. Руководителя образовательной организации;
2. Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более - для негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от государственного органа управления образованием.

Содержание рекомендаций:

1. Фамилия, имя, отчество рекомендующего.
  2. Место работы, должность.
  3. Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны).
- Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:
1. Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
  2. Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
  3. Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?
  4. Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе? Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

## Видеоработа

Видеоролик содержит презентацию заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантом, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

## Номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»

Заявителем выступает воспитатель образовательной организации.

## Общая информация

1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество (при наличии)	
4. Дата рождения	
5. Полный адрес места жительства (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации))	
6. Номера контактных телефонов (домашний, рабочий (с федеральным телефонным кодом города), сотовый), адрес электронной почты	
7. Образование с указанием полного названия учебного заведения и года его окончания, ученая степень, ученое звание	
8. Профессиональная карьера:	
1) общий стаж работы;	
2) общий педагогический стаж работы;	
3) место работы с указанием дат и должности.	
9. Наличие наград, званий (при наличии) и иные достижения	
10. Полное наименование образовательной организации	
11. Должность	
12. Полный адрес образовательной организации (индекс, область, юридический адрес, федеральный телефонный код города, телефон, электронная почта)	
13. ФИО руководителя образовательной организации	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20 ____ г.
14. ФИО педагогического работника	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20 ____ г.

## Описание

Презентация (ЗОТ – здоровьесберегающей образовательной технологии) практики: сравнение с аналогами или традиционными методиками, выделение нового (авторского) Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты).

Структура презентации практики (для любой номинации (на 1 страницу):

## Рекомендации

Письма поддержки и рекомендации (органы управления образованием, родители, профессиональное сообщество и т.д.).

Необходимо представить рекомендации:

1. руководителя образовательной организации.
2. родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более - для негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от государственного органа управления образованием.

Содержание рекомендаций:

1. Фамилия, имя, отчество рекомендующего.
  2. Место работы, должность.
  3. Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны).
- Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

1. Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
2. Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
3. Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?
4. Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе? Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

**Видеоработа**

Видеоролик содержит презентацию заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантом, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

**Номинация «Успешный руководитель»**

Заявителями выступают руководители образовательных организаций (руководители I и II уровней).

**Общая информация**

1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество (при наличии)	
4. Дата рождения	
5. Полный адрес места жительства (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации))	
6. Номера контактных телефонов (домашний, рабочий (с федеральным телефонным кодом города), сотовый), адрес электронной почты	
7. Образование с указанием полного названия учебного заведения и года его окончания, ученая степень, ученое звание	
8. Профессиональная карьера: 1) общий стаж работы; 2) общий педагогический стаж работы; 3) место работы с указанием дат и должности.	
9. Наличие наград, званий (при наличии) и иные достижения	
10. Полное наименование образовательной организации	
11. Должность	
12. Полный адрес образовательной организации (индекс, область, юридический адрес, федеральный телефонный код города, телефон, электронная почта)	
13. ФИО руководителя образовательной организации	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.
14. ФИО педагогического работника	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.

**Описание**

Презентация программы (или проекта, практики) (управленца, менеджера, руководителя): выделение нового (авторского). Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты).

**Структура презентации практики**  
(для любой номинации (на 1 страницу):

	Направления (содержание) (в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

**Рекомендации**

Письма поддержки и рекомендации (органы управления образованием, родители, профессиональное сообщество и т.д.).

Необходимо представить рекомендации:

1. Руководителя образовательной организации.
2. Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более - для негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от государственного органа управления образованием.

Содержание рекомендаций:

1. Фамилия, имя, отчество рекомендующего.
  2. Место работы, должность.
  3. Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны).
- Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:
1. Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
  2. Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
  3. Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?
  4. Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе? Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

**Видеоработа**

Видеоролик содержит презентацию заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантом, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

**Номинация на лучшую методическую разработку занятия, сценария, мероприятия**

Заявителем выступает воспитатель, педагогический работник, руководитель образовательной организации.

**Общая информация**

1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество (при наличии)	
4. Дата рождения	
5. Полный адрес места жительства (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации))	
6. Номера контактных телефонов (домашний, рабочий (с федеральным телефонным кодом города), сотовый), адрес электронной почты	
7. Образование с указанием полного названия учебного заведения и года его окончания, ученая степень, ученое звание	
8. Профессиональная карьера: 1) общий стаж работы; 2) общий педагогический стаж работы; 3) место работы с указанием дат и должности.	
9. Наличие наград, званий (при наличии) и иные достижения	
10. Полное наименование образовательной организации	
11. Должность	
12. Полный адрес образовательной организации (индекс, область, юридический адрес, федеральный телефонный код города, телефон, электронная почта)	
13. ФИО руководителя образовательной организации	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.
14. ФИО педагогического работника	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.

**Описание**

Презентация методической разработки: сравнение с аналогами или традиционными методиками, выделение нового (авторского). Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты).

**Структура презентации практики**  
(для любой номинации (на 1 страницу):

	Направления (содержание) (в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

**Рекомендации**

Письма поддержки и рекомендации (органы управления образованием, родители, профессиональное сообщество и т.д.).

Необходимо представить рекомендации:

1. Руководителя образовательной организации.
2. Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более - для негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от государственного органа управления образованием.

Содержание рекомендаций:

1. Фамилия, имя, отчество рекомендующего.
  2. Место работы, должность.
  3. Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны).
- Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:
1. Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
  2. Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
  3. Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?
  4. Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе? Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

**Видеоработа**

Видеоролик содержит презентацию заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантом, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

**Номинация «Путь в науку»**

Заявителем выступает воспитатель, педагогический работник, руководитель образовательной организации.

**Общая информация**

1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество (при наличии)	
4. Дата рождения	
5. Полный адрес места жительства (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации))	
6. Номера контактных телефонов (домашний, рабочий (с федеральным телефонным кодом города), сотовый), адрес электронной почты	
7. Образование с указанием полного названия учебного заведения и года его окончания, ученая степень, ученое звание	
8. Профессиональная карьера: 1) общий стаж работы; 2) общий педагогический стаж работы; 3) место работы с указанием дат и должности.	
9. Наличие наград, званий (при наличии) и иные достижения	
10. Полное наименование образовательной организации	
11. Должность	
12. Полный адрес образовательной организации (индекс, область, юридический адрес, федеральный телефонный код города, телефон, электронная почта)	
13. ФИО руководителя образовательной организации	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.
14. ФИО педагогического работника	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.

**Описание**

Презентация научного проекта (исследования) в области дошкольного образования (педагогики и психологии дошкольной), определение авторского вклада. Ваши научные достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты).

**Структура презентации практики**  
(для любой номинации (на 1 страницу):

	Направления (содержание) (в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

**Рекомендации**

Письма поддержки и рекомендации (органы управления образованием, родители, профессиональное сообщество и т.д.).

- Необходимо представить рекомендации:
1. Руководителя образовательной организации;
  - родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более - для негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от государственного органа управления образованием.

Содержание рекомендаций:

1. Фамилия, имя, отчество рекомендующего.
  2. Место работы, должность.
  3. Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны).
- Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:
1. Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
  2. Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
  3. Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?
  4. Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе? Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

**Видеоработа**

Видеоролик содержит презентацию заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантом, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

**Номинация «Детскому саду – здоровый коллектив»**

Заявителем выступает воспитатель, педагогический работник, руководитель образовательной организации.

**Общая информация**

1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество (при наличии)	
4. Дата рождения	
5. Полный адрес места жительства (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации))	
6. Номера контактных телефонов (домашний, рабочий (с федеральным телефонным кодом города), сотовый), адрес электронной почты	
7. Образование с указанием полного названия учебного заведения и года его окончания, ученая степень, ученое звание	
8. Профессиональная карьера: 1) общий стаж работы; 2) общий педагогический стаж работы; 3) место работы с указанием дат и должности.	
9. Наличие наград, званий (при наличии) и иные достижения	
10. Полное наименование образовательной организации	
11. Должность	
12. Полный адрес образовательной организации (индекс, область, юридический адрес, федеральный телефонный код города, телефон, электронная почта)	
13. ФИО руководителя образовательной организации	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.
14. ФИО педагогического работника	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.

**Описание**

Презентация оздоровительной практики (программы, проекта, традиции, достижения), культивируемой в коллективе. Подтверждение ее эффективности: показатели ЗОЖ коллектива и педагогов. Признание (профессиональное и общественное) ценности и результатов практики.

**Структура презентации практики**  
(для любой номинации (на 1 страницу):

	Направления (содержание) (в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

**Рекомендации**

Письма поддержки и рекомендации (органы управления образованием, родители, профессиональное сообщество и т.д.).

Необходимо представить рекомендации:

1. Руководителя образовательной организации.
2. Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более – для негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от государственного органа управления образованием.

Содержание рекомендаций:

1. Фамилия, имя, отчество рекомендующего.
2. Место работы, должность.
3. Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны).

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

1. Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
2. Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
3. Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?
4. Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе? Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

**Видеоработа**

Видеоролик содержит презентацию заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантом, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

**Номинация «Наставник – это призвание»**

Заявителем выступает воспитатель, педагогический работник, руководитель образовательной организации.

**Общая информация**

1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество (при наличии)	
4. Дата рождения	
5. Полный адрес места жительства (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации)	
6.Номера контактных телефонов (домашний, рабочий (с федеральным телефонным кодом города), сотовый), адрес электронной почты	
7. Образование с указанием полного названия учебного заведения и года его окончания, ученая степень, ученое звание	
8. Профессиональная карьера:	
1) общий стаж работы;	
2) общий педагогический стаж работы;	
3) место работы с указанием дат и должности.	
9. Наличие наград, званий (при наличии) и иные достижения	
10. Полное наименование образовательной организации	
11. Должность	
12. Полный адрес образовательной организации (индекс, область, юридический адрес, федеральный телефонный код города, телефон, электронная почта)	
13. ФИО руководителя образовательной организации	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.
14. ФИО педагогического работника	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.

**Описание**

Презентация программы (или проекта, практики) наставника. Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты) в области поддержки молодых специалистов.

**Структура презентации практики**  
(для любой номинации (на 1 страницу):

	Направления (содержание) (в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

**Рекомендации**

Письма поддержки и рекомендации (органы управления образованием, родители, профессиональное сообщество и т.д.).

Необходимо представить рекомендации:

1. Руководителя образовательной организации.
2. Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более - для негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от государственного органа управления образованием.

Содержание рекомендаций:

1. Фамилия, имя, отчество рекомендующего.
2. Место работы, должность.
3. Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны).

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

1. Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
2. Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
3. Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?
4. Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе? Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

**Видеоработа**

Видеоролик содержит презентацию заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантом, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

**Номинация «Конкурс, который не остановить»**

Заявителем выступает воспитатель, педагогический работник, руководитель образовательной организации.

**Общая информация**

1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество (при наличии)	
4. Дата рождения	
5. Полный адрес места жительства (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации)	
6.Номера контактных телефонов (домашний, рабочий (с федеральным телефонным кодом города), сотовый), адрес электронной почты	
7. Образование с указанием полного названия учебного заведения и года его окончания, ученая степень, ученое звание	
8. Профессиональная карьера:	
1) общий стаж работы;	
2) общий педагогический стаж работы;	
3) место работы с указанием дат и должности.	
9. Наличие наград, званий (при наличии) и иные достижения	
10. Полное наименование образовательной организации	
11. Должность	
12. Полный адрес образовательной организации (индекс, область, юридический адрес, федеральный телефонный код города, телефон, электронная почта)	

13. ФИО руководителя образовательной организации	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.
14. ФИО педагогического работника	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.

**Описание**

Презентация авторского опыта, диссемилируемого в рамках конкурсного движения, выделение нового (авторского). Ваши достижения (за последние 3-5 лет) на ниве конкурсного движения и деятельности профессиональных сообществ, их подтверждение (продукты, результаты, эффекты).

**Структура презентации практики**  
(для любой номинации (на 1 страницу):

	Направления (содержание) (в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

**Рекомендации**

Письма поддержки и рекомендации (органы управления образованием, родители, профессиональное сообщество и т.д.).

Необходимо представить рекомендации:

1. Руководителя образовательной организации.
2. Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более - для негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от государственного органа управления образованием.

Содержание рекомендаций:

1. Фамилия, имя, отчество рекомендующего.
2. Место работы, должность.
3. Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны).

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

1. Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
2. Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
3. Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?
4. Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе? Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

**Видеоработа**

Видеоролик содержит презентацию заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантом, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

**Номинация «Педагог – инфлюенсер».**

Заявителем выступает воспитатель, педагогический работник, руководитель образовательной организации.

**Общая информация**

1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество (при наличии)	
4. Дата рождения	
5. Полный адрес места жительства (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации)	
6.Номера контактных телефонов (домашний, рабочий (с федеральным телефонным кодом города), сотовый), адрес электронной почты	
7. Образование с указанием полного названия учебного заведения и года его окончания, ученая степень, ученое звание	
8. Профессиональная карьера:	
1) общий стаж работы;	
2) общий педагогический стаж работы;	
3) место работы с указанием дат и должности.	
9. Наличие наград, званий (при наличии) и иные достижения	
10. Полное наименование образовательной организации	
11. Должность	
12. Полный адрес образовательной организации (индекс, область, юридический адрес, федеральный телефонный код города, телефон, электронная почта)	
13. ФИО руководителя образовательной организации	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.
14. ФИО педагогического работника	(подпись) _____ / (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.

**Описание**

Презентация авторского контента (ресурса) с определением педагогического содержания и ценностной составляющей. Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (целевая аудитория, востребованность, цитируемость)

**Структура презентации практики**  
(для любой номинации (на 1 страницу):

	Направления (содержание) (в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель			
Задача 1			
Задача 2			

**Рекомендации**

Письма поддержки и рекомендации (органы управления образованием, родители, профессиональное сообщество и т.д.).

Необходимо представить рекомендации:

1. Руководителя образовательной организации.
2. Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более - для негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от государственного органа управления образованием.

Содержание рекомендаций:

1. Фамилия, имя, отчество рекомендующего.
2. Место работы, должность.
3. Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны).

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

1. Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
2. Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?
3. Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?
4. Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе? Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

**Видеоработа**

Видеоролик содержит презентацию заявки. В видеоролик можно встраивать презентацию любого формата, видео с конкурсантом, видео занятий, презентацию внешнего вида конкурсной заявки.

Приложение 2  
к Положению о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

**Номинация «Успешный воспитатель»**

Показатели	Максимальное количество баллов
Полнота пакета документов (текст и видео), структура («Общая информация» (паспорт), «Описание», «Рекомендации»), логика	5
Новизна (инновации и/или новшества) работы участника	5
Профессионализм (наличие устойчиво высоких показателей и результатов деятельности) и мастерство (наличие опыта распространения передовых практик в учреждении и за пределами образовательной организации) участника	5









ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26 июля 2022 года

№ 582-пп

Иркутск

**Об образовании территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Иркутской области, регионального значения «Катангская», расположенной на территории муниципального образования «Катангский район»**

В соответствии со статьей 7 Федерального закона от 7 мая 2001 года № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», Федеральным законом от 30 апреля 1999 года № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации», Законом Иркутской области от 19 июня 2008 года № 27-оз «Об особо охраняемых природных территориях и иных особо охраняемых территориях в Иркутской области», пунктом 1 статьи 6 Закона Иркутской области от 16 декабря 2013 года № 140-ОЗ «Об отдельных вопросах организации и обеспечения защиты исконной среды обитания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Российской Федерации в Иркутской области», постановлением Правительства Иркутской области от 2 ноября 2012 года № 607-пп «Об утверждении схемы территориального планирования Иркутской области», постановлением Правительства Иркутской области от 2 сентября 2016 года № 542-пп «Об утверждении Положения о порядке образования особо охраняемых природных территорий и иных особо охраняемых территорий регионального значения», руководствуясь частями 4, 4<sup>1</sup> статьи 66, статьей 67 Устава Иркутской области, Правительство Иркутской области

## ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Образовать территорию традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Иркутской области, регионального значения «Катангская», расположенную на территории муниципального образования «Катангский район» (далее - территория традиционного природопользования «Катангская»).
2. Утвердить Положение о территории традиционного природопользования «Катангская» (прилагается).
3. Утвердить описание местоположения границ, перечень координат характерных точек границ территории традиционного природопользования «Катангская» (прилагается).
4. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Исполняющий обязанности первого заместителя Губернатора Иркутской области -  
Председателя Правительства Иркутской области Р.Л. Ситников

УТВЕРЖДЕНО  
постановлением Правительства Иркутской области  
от 26 июля 2022 года № 582-пп

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕРРИТОРИИ ТРАДИЦИОННОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ «КАТАНГСКАЯ», РАСПОЛОЖЕННОЙ НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАТАНГСКИЙ РАЙОН»**

## Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение устанавливает правовой режим территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Иркутской области, регионального значения «Катангская», расположенной на территории муниципального образования «Катангский район» (далее - территория традиционного природопользования).
2. Территория традиционного природопользования является особо охраняемой территорией, образованной для ведения традиционного природопользования и традиционной хозяйственной деятельности, ведущими такими же, как и малочисленные народы традиционного природопользования и традиционный образ жизни (далее - лица, приравненные к малочисленным народам).
3. Территория традиционного природопользования располагается в кадастровых кварталах 38:23:050003, 38:23:050004, частично в кадастровых кварталах 38:23:000000, 38:23:060001, 38:23:020005, 38:23:020006, 38:23:080007, 38:23:100011, 38:00:000000, 38:23:060002, 38:23:030009. Схема расположения территории традиционного природопользования прилагается к настоящему Положению.
4. Территория традиционного природопользования образована без ограничений срока действия. Образование территории традиционного природопользования не влечет изъятия земельных участков, входящих в границы территории традиционного природопользования, у пользователей, владельцев и собственников земельных участков.
5. Изменение площади территории традиционного природопользования и корректировка границ, а также изменение правового режима ее охраны осуществляются Правительством Иркутской области в соответствии с законодательством с учетом мнения лиц, относящихся к малочисленным народам, общин малочисленных народов и лиц, приравненных к малочисленным народам.
6. В целях мониторинга и общественного контроля за соблюдением правового режима территории традиционного природопользования малочисленные народы, общины малочисленных народов и лица, приравненные к малочисленным народам, могут создавать общественные советы.

## Глава 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ ТРАДИЦИОННОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

7. Территория традиционного природопользования образована в целях ведения традиционного природопользования и традиционного образа жизни малочисленными народами, защиты исконной среды обитания, сохранения и обеспечения самобытного, социально-экономического и культурного развития малочисленных народов и лиц, приравненных к малочисленным народам.
8. Задачи образования территории традиционного природопользования:
  - сохранение природной среды, природных комплексов и объектов, биологического разнообразия растительного и животного мира с точки зрения традиционного природопользования;
  - обеспечение условий защиты и устойчивого развития исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных народов и лиц, приравненных к малочисленным народам;
  - обеспечение условий сохранения и развития самобытной культуры малочисленных народов и лиц, приравненных к малочисленным народам;
  - создание условий для осуществления традиционного природопользования и традиционного образа жизни малочисленных народов и лиц, приравненных к малочисленным народам;
  - развитие традиционных отраслей хозяйственной деятельности и связанных с ними производств, обеспечивающих основные жизненные потребности малочисленных народов и лиц, приравненных к малочисленным народам;
  - организация экологического и этнографического просвещения малочисленных народов и лиц, приравненных к малочисленным народам, пропаганда информации об их традиционном образе жизни и традиционном природопользовании;
  - создание условий для организации и развития этнографического и экологического туризма.

## Глава 3. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕРРИТОРИИ ТРАДИЦИОННОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

9. Территория традиционного природопользования расположена на территории муниципального образования «Катангский район» и занимает общую площадь 5 300 365 га. Рельеф территории традиционного природопользования входит в крупную орографическую макроскульптуру - Средне-сибирское плоскогорье. В пределах указанной структуры в южной части, территории традиционного природопользования выделяется Центральнотунгусское плато, Ербогаченская равнина и низкое Приленское плато. В пределах Ербогаченской равнины выделяются небольшие отдельно стоящие возвышенности - хребты: в районе Инариды хребет Хомданы, хребет Гулами; в районе села Наканно хребет Тэрна и хребет Балуна. Территория к югу в районе Верхней Кочемы представлена серией небольших хребтов от 8 до 14 км протяженности: хребет Делов, хребет Реп, хребет Хованз. Основной водной артерией местности является река Нижняя Тунгуска. В границы территории традиционного природопользования входит река Верхняя Кочема. В поймах крупных рек - множества мелких озер и стариц. Климат территории традиционного природопользования определяется как резко континентальный. Погодные условия по климатическому районированию относятся к умеренному климатическому поясу континентальной восточносибирской области, с умеренным оптимальным увлажнением и суровой снежной зимой. Растительность основной части территории традиционного природопользования отнесена к среднетаежной подзоне, и в северной части реки Нижняя Тунгуска - к северо-таежной подзоне. Преобладают светлохвойные лиственничные леса и смешанные лиственничные леса с сосной и березой. Практически на всей территории традиционного природопользования распространены ягель, основной корм снежного сезона, а также ерник (березка карликовая) пригодна для использования как в поздневесеннее время выпаса оленей, так и частично летнее. Основным кормом летнего периода для оленей являются листья ивы, осоки, злаки, разнотравье и хвощи, произрастающие по долинам рек, болотам и лесным участкам. К охотничьим ресурсам, в отношении которых осуществляется охота в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности малочисленных народов и лиц, приравненных к малочисленным народам, относятся: лось, благородный олень, дикий северный олень, кабарга, соболь, белка, волк, горностай, заяц-беляк, колонок, россомаха, рысь, лисица, глухарь, белая куропатка, рябчик, тетерев, утка, гусь, медведь, норка, ондатра. Из видов, занесенных в Красную книгу Иркутской области - выдра (Lutra lutra). Размеры территории традиционного природопользования определены с учетом следующих условий: поддержание достаточных для обеспечения возобновляемости и сохранения биологического разнообразия популяций

растений и животных;  
возможность осуществления малочисленными народами, лицами, приравненными к малочисленным народам, различных видов традиционного природопользования;  
сохранение исторически сложившихся социальных и культурных связей малочисленных народов;  
сохранение целостности объектов историко-культурного наследия.

## Глава 4. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕРРИТОРИИ ТРАДИЦИОННОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

10. Социально-экономическими ценностями, сохраняемыми на территории традиционного природопользования, являются биоразнообразие, ненарушенные ландшафты, генетические ресурсы, охотничьи-промысловые животные, водные биоресурсы, редкие виды растений и животных, ресурсы дикорастущих растений, необходимые для поддержания традиционного образа жизни малочисленными народами и лицами, приравненными к малочисленным народам. Малочисленные народы, проживающие на территории традиционного природопользования, ведут в основном традиционный образ жизни, связанный с осуществлением деятельности в сфере охоты, рыболовства, сбора дикоросов - грибов, ягод и кедрового ореха.
11. В целях социально-экономического развития муниципального образования «Катангский район» и Иркутской области на территории традиционного природопользования на землях лесного фонда ведутся работы по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых, комплексные инженерные изыскания для проектирования и строительства промышленных объектов.

## Глава 5. РЕЖИМ ОСОБОЙ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ ТРАДИЦИОННОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

12. На территории традиционного природопользования запрещается деятельность, которая может нанести ущерб природным комплексам и объектам растительного и животного мира, объектам историко-культурного наследия, в том числе:
  - 1) повреждение и (или) уничтожение культурных сооружений, мест древних поселений, мест захоронений предков малочисленных народов;
  - 2) осуществление промысловой охоты, за исключением осуществления такой охоты малочисленными народами и лицами, приравненными к малочисленным народам;
  - 3) загрязнение и захлывание территории отходами производства и потребления.
13. Использование природных ресурсов, находящихся на территории традиционного природопользования, осуществляется в соответствии со статьей 13 Федерального закона от 7 мая 2001 года № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».
14. При использовании лесов, находящихся на территории традиционного природопользования, обеспечивается защита исконной среды обитания малочисленных народов и их традиционного образа жизни в соответствии с Федеральным законом от 30 апреля 1999 года № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
15. Собственники, владельцы и пользователи земельных участков и водных объектов, расположенных в границах территории традиционного природопользования, а также другие юридические и физические лица, несут ответственность за нарушение установленного правового режима территории традиционного природопользования в соответствии с законодательством Российской Федерации.
16. Малочисленные народы, объединения малочисленных народов, лица, относящиеся к малочисленным народам, в целях защиты их исконной среды обитания, традиционного образа жизни, хозяйственной деятельности и промыслов имеют право на возмещение убытков, причиненных им в результате нанесения ущерба исконной среде обитания малочисленных народов хозяйственной деятельностью организаций всех форм собственности, а также физическими лицами, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.
17. Определение размера вреда, причиненного территории традиционного природопользования в результате нарушения законодательства Российской Федерации, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
18. Землепользователи, охотпользователи, осуществляющие хозяйственную деятельность на основании договоров, соглашений в границах территории традиционного природопользования, заключенных, выданных до утверждения настоящего Положения, сохраняют свои права на условиях, установленных такими договорами, соглашениями до окончания срока их действия.

Приложение  
к Положению о территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Иркутской области, регионального значения «Катангская», расположенной на территории муниципального образования «Катангский район»

**СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ  
ТЕРРИТОРИИ ТРАДИЦИОННОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ «КАТАНГСКАЯ», РАСПОЛОЖЕННОЙ НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАТАНГСКИЙ РАЙОН»**



## Условные обозначения:

- граница территории традиционного природопользования «Катангская»;
- граница муниципального образования «Катангский район».





Table with 5 columns: ID, coordinates, description, distance, and status. Rows 466-486.

Table with 5 columns: ID, coordinates, description, distance, and status. Rows 487-590.

Table with 5 columns: ID, coordinates, description, distance, and status. Rows 591-657.

Table with 5 columns: ID, coordinates, description, distance, and status. Rows 658-715.





## ГРАФИК личного приема граждан в министерстве по регулированию контрактной системы в сфере закупок Иркутской области сентябрь 2022 года

Ф.И.О. должностного лица	Должность	Вопросы (кратко по компетенции)	Число, день недели	Время приема	Адрес приема	Запись по телефону
Недурбуква Оксана Викторовна	министр по регулированию контрактной системы в сфере закупок Иркутской области	в соответствии с положением о министерстве по регулированию контрактной системы в сфере закупок Иркутской области	Первая пятница месяца	10.00-12.00	г. Иркутск, ул. Сухэ-Батора, д. 15	(8-3952) 24-15-55, 20-01-54
Суборов Михаил Александрович	заместитель министра по регулированию контрактной системы в сфере закупок Иркутской области	по вопросам обеспечения реализации государственной политики в сфере закупок, определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заказчиков	Третий понедельник месяца	10.00-12.00	г. Иркутск, ул. Сухэ-Батора, д. 15	(8-3952) 24-15-55, 33-23-41
Димке Ирина Николаевна	заместитель министра по регулированию контрактной системы в сфере закупок Иркутской области	по вопросам организации мониторинга закупок, информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок, методологического сопровождения деятельности заказчиков	Четвертая среда месяца	10.00-12.00	г. Иркутск, ул. Сухэ-Батора, д. 15	(8-3952) 24-15-55, 20-01-54

## Информация о проведении конкурса (отбора) на присуждение премии Губернатора Иркутской области творческим работникам за достижения в области культуры и искусства в 2022 году

В соответствии с Положением о премии Губернатора Иркутской области творческим работникам за достижения в области культуры и искусства, утвержденным указом Губернатора Иркутской области от 27 сентября 2010 года № 309-уг (далее – Положение) министерство культуры и архивов Иркутской области объявляет о проведении открытого конкурса (отбора) на присуждение премии Губернатора Иркутской области творческим работникам за достижения в области культуры и искусства.

Прием конкурсной документации будет осуществляться с 15 сентября по 15 октября 2022 года по адресу: 664003, г. Иркутск, ул. Седова, д. 15 с пометкой «На соискание премии Губернатора Иркутской области за достижения в области культуры и искусства».

Премия присуждается один раз в год за достижения в области культуры и искусства авторам достижений, являющимся в соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о культуре творческими работниками, включая соавторов таких достижений, обладателям интеллектуальных (смежных) прав (артистам-исполнителям, дирижерам, режиссерам-постановщикам спектаклей) на результаты исполнительской деятельности (исполнение).

Коллектив творческих работников не должен превышать 5 человек.

Выдвижение осуществляется путем представления кандидатами самостоятельно или организациями, осуществляющими выдвижение кандидатов следующих документов:

а) сопроводительное письмо, содержащее описание прилагаемых документов, подписанное кандидатами или руководителем организации, осуществляющей выдвижение кандидатов.

В случае выдвижения кандидатов организацией, осуществляющей выдвижение кандидатов, кандидаты делают отметку о согласии на их выдвижение на соискание премии;

б) ходатайство кандидата и (или) организации, осуществляющей выдвижение кандидатов, о выдвижении кандидатов на соискание премии, содержащее сведения о творческих работниках, краткое описание достижения, его значимость (актуальность, новизна, оригинальность) для культуры и искусства, оценку вклада кандидата в культуру, сведения о том, что достижение кандидата не удостоено премий, присуждаемых Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, федеральными органами государственной власти, Губернатором Иркутской области, Правительством Иркутской области, исполнительными органами государственной власти Иркутской области;

в) материалы, подтверждающие получение общественного признания в Иркутской области: информация из средств массовой информации на электронных и бумажных носителях (в том числе копии), письма и (или) отзывы (в том числе копии из книг отзывов) или благодарности граждан и (или) юридических лиц, зарегистрированных на территории Иркутской области;

г) материалы, подтверждающие факт обнародования достижения не ранее чем за четыре года до 1 сентября года, в котором присуждается премия (информация средств массовой информации на электронных и бумажных носителях, в том числе копии, письма руководителей организаций, обеспечивших обнародование достижений, с указанием даты обнародования, экземпляры обнародованных достижений со сведениями о дате опубликования), или материалы, подтверждающие, что

исполнительская деятельность (исполнение) или просветительская деятельность осуществлены не ранее чем за четыре года до 1 сентября года, в котором присуждается премия (письма руководителей организаций, где была осуществлена просветительская деятельность или исполнительская деятельность (или при участии которых организовывалось исполнение), информация средств массовой информации на электронных и бумажных носителях, в том числе копии);

д) копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность кандидата, а в случаях, установленных абзацем третьим пункта 7 Положения, - копия свидетельства о смерти кандидата и его нотариально удостоверенный перевод на русский язык, в случае если это свидетельство выдано компетентным органом иностранного государства. При выдвижении коллектива творческих работников копии указанных документов представляются на каждого из соавторов;

е) материалы по достижениям:

литературные художественные произведения, а также литературная критика в виде изданий соответствующих произведений на бумажных и (или) электронных носителях, впервые обнародованные (опубликованные) не ранее чем за четыре года до 1 сентября года, в котором присуждается премия (в 3 экземплярах);

драматические и музыкально-драматические произведения в виде изданий соответствующих произведений на электронных носителях (в 3 экземплярах), сценарные произведения в виде изданий соответствующих произведений на бумажных и электронных носителях (в 3 экземплярах);

хореографические произведения и пантомимы в виде изданий на электронных носителях (в 3 экземплярах);

музыкальные произведения с текстом или без текста в виде нотного материала, изданий соответствующих произведений на бумажных и электронных носителях (в 3 экземплярах);

аудиовизуальные произведения в виде изданий соответствующих произведений на электронных носителях (в 3 экземплярах);

произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства в виде оригиналов произведений (в случаях, когда представление бумажных или электронных носителей невозможно) или изданий соответствующих произведений на бумажных и электронных носителях (в 3 экземплярах); произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства в виде оригиналов произведений (в случаях, когда представление бумажных или электронных носителей невозможно) или изданий соответствующих произведений на бумажных и электронных носителях (в 3 экземплярах);

произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства в виде проектов, чертежей, изображений и макетов (в 3 экземплярах или в оригинале в случаях, когда представление носителя невозможно);

фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии, в виде фотографий, афиш, изобразительных (в 3 экземплярах);

просветительская деятельность в виде проекта (программы, плана) с описанием (приложением) конкретных результатов ее осуществления (в 3 экземплярах);

исполнительская деятельность (исполнение) в виде фонограммы или аудиовизуального произведения, содержащих исполнение, или записи, ранее сообщенной в эфир или по кабелю радио- или телепередач, на электронном носителе (в 3 экземплярах).

Более подробную информацию о порядке и условиях проведения конкурса можно получить по телефонам: (3952) 20-33-12, 20-32-68 и на сайте министерства культуры и архивов Иркутской области: <http://culture.irkobl.ru>.

## ГРАФИК приема граждан в министерстве спорта Иркутской области на сентябрь 2022 года

Исполнительный орган государственной власти	Ф.И.О. должностного лица	Должность	Вопросы (кратко по компетенции)	Число, день недели	Адрес приема	Запись по телефону
Министерство спорта Иркутской области	Богатырев П.А.	Министр спорта Иркутской области	Реализация государственной политики в сфере физической культуры и спорта в Иркутской области	22.09.2022	г. Иркутск, ул.К.Маркса, 26	8(395-2) 33-33-44

## ГРАФИК приема граждан в министерстве по молодежной политике Иркутской области на сентябрь 2022 г.

Исполнительный орган государственной власти	Ф.И.О. должностного лица	Должность	Вопросы (кратко по компетенции)	Число, день недели	Адрес приема	Запись по телефону
Министерство по молодежной политике Иркутской области	ЦЫГАНОВА Маргарита Михайловна	Министр	В соответствии с Положением о министерстве	29 Четверг с 17:00 до 18:00	Иркутск, ул. Свердлова, 28 каб. 209	+7(3952) 24-06-61
	АВДЕЕВА Ирина Сергеевна	Заместитель министра	В соответствии с Положением о министерстве по вопросам реализации государственных программ	2 и 23 Пятница с 17:00 до 18:00	Иркутск, ул. Свердлова, 28 каб. 211	+7(3952) 25-02-28

## ИЗВЕЩЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СОБРАНИЯ О ГОЛОСОВАНИИ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ГРАНИЦ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА

Кадастровым инженером Костюкович Ксенией Аркадьевной ([kostjukovitchk@yandex.ru](mailto:kostjukovitchk@yandex.ru), 89246343145, № регистрации в государственном реестре лиц, осуществляющих кадастровую деятельность, 35185) выполняются кадастровые работы в отношении земельного участка с кадастровым № 38:06:141601:487, расположенного: Иркутская обл., Иркутский-н, п. Еловый, ул. Кольцевая, 43.

Заказчиком кадастровых работ является Романова Лариса Николаевна.

Собрание по поводу согласования местоположения границ состоится по адресу: город Иркутск, пр-т Маршала Жукова, д. 15/3, 13 октября 2022 г. в 15 часов 00 минут.

С проектом межевого плана земельного участка можно ознакомиться по адресу: город Иркутск, пр-т Маршала Жукова, д. 15/3, 12 октября 2022 г. в 15 часов 00 минут.

Требования о проведении согласования местоположения границ земельного участка на местности принимаются с 05 сентября 2022 г. по 12 октября 2022 г., обоснованные возражения о местоположении границ земельных участков после ознакомления с проектом межевого плана принимаются с 05 сентября по 12 октября 2022 г. по адресу: город Иркутск, пр-т Маршала Жукова, д. 15/3, 13 октября 2022 г. в 15 часов 00 минут.

Смежные земельные участки с правообладателями которых требуется согласовать местоположение границ земельного участка: Иркутская обл., Иркутский-н, п. Еловый, ул. Братская, № 28.

При проведении согласования местоположения границ при себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность, а также документы о правах на земельный участок (часть 12 статьи 39, часть 2 статьи 40 федерального закона от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»).

## АРХИВНОЕ АГЕНТСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

1 августа 2022 года

Иркутск

№ 98-8-агпр

### О внесении изменения в перечень должностей государственной гражданской службы Иркутской области в архивном агентстве Иркутской области, замещение которых связано с коррупционными рисками

В соответствии с Перечнем должностей государственной гражданской службы Иркутской области, при замещении которых государственные гражданские служащие Иркутской области обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, определенным указом Губернатора Иркутской области от 26 декабря 2013 года № 491-уг, руководствуясь Положением об архивном агентстве Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 403/182-пп, статьей 21 Устава Иркутской области,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести в перечень должностей государственной гражданской службы Иркутской области в архивном агентстве Иркутской области, замещение которых связано с коррупционными рисками, определенный приказом архивного агентства Иркутской области от 20 ноября 2020 года № 14-агпр, изменение, дополнив пунктом 5<sup>1</sup> следующего содержания:

«5<sup>1</sup>. Главный государственный инспектор отдела организационной работы агентства.».

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» ([ogirk.ru](http://ogirk.ru)), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

Заместитель руководителя архивного агентства Иркутской области О.В.Сыроватская

## ОБЪЯВЛЕНИЕ ОБ УТЕРЕ ДОКУМЕНТОВ

■ Утерянный аттестат (А 2174409) о среднем общем образовании, выданный в 1997 г. Средней общеобразовательной школой № 12 г. Нижнеудинска на имя Константиновой Натальи Сергеевны, считать недействительным.

Общественно-политическая газета «Областная» зарегистрирована управлением федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Иркутской области.  
Регистрационный номер ПИ № ТУ 38-00167 от 17 сентября 2009 г.

Рукописи, рисунки и фотографии не рецензируются и не возвращаются. Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.  
Передача и любое использование материалов возможны только с письменного разрешения редакции.  
Редакция газеты за орфографию и пунктуацию в объявлениях ответственности не несет.  
Учредители: Правительство Иркутской области  
Законодательное Собрание Иркутской области

Редакция и издатель: ОГАО «Редакция газеты «Областная»  
Адрес редакции и издателя, юридический и фактический адрес: 664025, г. Иркутск, ул. Российская, 12  
Почтовый адрес: 664011, г. Иркутск, а/я 177

Телефон редакции: ОГАО «Редакция газеты «Областная» (3952) 200-628, 200-638, факс 200-674  
e-mail: [og@ogirk.ru](mailto:og@ogirk.ru), [lekama@ogirk.ru](mailto:lekama@ogirk.ru)  
Подписные индексы: П7531 – пн, ср, пт  
Распространяется бесплатно и по подписке

Главный редактор Лострицкий Д.Г.  
Редакторская группа: Хлебникова О.А., Кульгина Ю.О.  
Репортерская группа: Багаев Ю.М., Виговская А.В., Гулевский О.П., Мустафина Н.И., Орлова Е.В., Соколова А.В., Черенева Е.А., Шагунова Л.И.

Издательская группа: Полякова О.А., Ткачук Е.В., Романова Г.Н., Неудачина Н.И.  
Фотокорреспонденты: Головщиков А.В., Бизикова М.А., Федоров А.А.  
Отдел рекламы: Хватик Н.И., Бушкина Н.В., Хороших Е.Ю.

Газета подписана в печать 01.09.2022 г. в 21.00  
Дата выхода в свет: 05.09.2022 г.  
Следующий номер газеты выйдет 07.09.2022 г.  
Отпечатано: на удаленном производственном участке АО «Советская Сибирь» в г. Иркутске, 664043 г. Иркутск, б. Рябикова, д.96, стр.1

Заказ Тираж 1175 экз. 12+