ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СЛУЖБА ПО ОХРАНЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

17 ноября 2020 г. **№ 344-спр**

г. Иркутск

Об утверждении предмета охраны объекта культурного наследия

В соответствии с пунктом 4 статьи 9.2 Федерального закона от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», в соответствии со статьей 64 Федерального закона от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», руководствуясь подпунктом 1 пункта 6 Положения о службе по охране объектов культурного наследия Иркутской области, утвержденного постановлением Правительства Иркутской области от 9 марта 2010 года № 31-пп,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить предмет охраны выявленного объекта культурного наследия «Усадьба Боннера: два доходных дома, ворота», 1890-е гг., расположенного по адресу: Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева, 37, лит. А, лит. Б/уг. ул. Либкнехта К., согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

3. Настоящий приказ вступает в силу через десять календарных дней после его официального опубликования.

Руководитель службы по охране объектов культурного наследия
Иркутской области В.В. Соколов

Приложение
к приказу службы по охране объектов
культурного наследия Иркутской области
от 17 ноября 2020 г. № 344-спр

Предмет охраны выявленного объекта культурного значения

Наименование и датировка объекта: «Усадьба Боннера: два доходных дома, ворота», 1890-е гг.
Адрес объекта: Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева, 37, лит. А, лит. Б/уг. ул. Либкнехта К.

Местоположение	Предмет охраны	Состояние	Примечание, схемы, № фото
г. Иркутск, Тимирязева ул., 37, лит.А, лит.Б/уг. Либкнехта К.ул.;	Градостроительное местоположение: - усадьба расположена в Правобережном округе города Иркутска, в южном углу квартала №98, на пересечении улиц К.Либкнехта и Тимирязева, недалеко от центрального рынка (ранее – Хлебного базара). - в состав усадьбы входит: крупный двухэтажный кирпичный доходный дом с парадными уличными входами (лит. А), двухэтажный, кирпичный дом (флигель, лит. Б) и кирпичные ворота, объединяющие их между собой. - дом (лит. А) является главным элементом усадьбы и расположен на пересечении улиц: юго-западным фасадом выходит на ул. К. Либкнехта, юго-восточным – на ул. Тимирязева; - флигель (лит. Б) расположен вдоль правой межи, во всю глубину усадьбы, главным (юго-восточным) фасадом выходит на красную линию ул. Тимирязева. - главные фасады доходных домов, по ул. Тимирязева, объединяются кирпичными воротами на четырех столбах и двумя калитками по бокам; - со стороны бокового северо-восточного фасада флигель (лит. Б) сблокирован с объектом культурного наследия регионального значения: «Два дома», расположенный по адресу: г. Иркутск, ул. Тимирязева, 39 а, б.		Сохранение. (см. ген. планы БТИ)
Доходный дом (лит. А)			
	Общее объемно-планировочное построение: крупный двухэтажный кирпичный дом состоит из основного прямоугольного в плане объёма и пониженного бокового 2-этажного пристроя, со стороны северо-восточного фасада, в котором устроен двойной парадный вход. Дополнительный вход устроен через общий подъезд со стороны северо-восточного фасада, с каменной лестницей и металлическим ограждением. Основной объём и пристрой перекрыты вальмовыми крышами. В уровне второго этажа со стороны юго-западного фасада устроен балкон. На северо-западном фасаде пониженного пристроя установлена наружная, металлическая лестница, ведущая на крышу.	Поздние входы устроены: в оконном проеме по 2-ой оси, со стороны юго-восточного фасада, дополненный крыльцом с металлическим козырьком; в оконном проеме по 8-ой оси со стороны юго-западного фасада; в стене северо-западного фасада, дополненный поздним крыльцом с металлическим козырьком; в оконном проеме со стороны северо-восточного фасада.	Сохранение.
	Внутренняя планировка: капитальные стены (продольная и две поперечных) делят основной объём на несколько крупных частей, разделённых перегородками на комнаты. Под центральной частью дома устроен подвал.	Первоначально здание отапливалось печами (в настоящее время разобраны).	Сохранение.
	Отделка и декоративно - художественное оформление фасадов: стены – кирпичные, оштукатуренные. В декоративном убранстве горизонтальные и вертикальные членения. Материал: - стены – кирпичные; - декоративные элементы – кирпичные; - фундамент – ленточный; - цоколь - кирпичный - со двора; - кровля – металлическая;	Цоколь со стороны уличных фасадов – бетонный.	Сохранение.
	Высотные отметки частей и элементов здания; Горизонтальные габариты здания; Форма и размеры дверных и оконных проемов; Форма, габариты, высотные отметки.		
Юго-восточный фасад, выходящий на ул. Тимирязева.	**Общее композиционное построение:** пятиосный фасад основного объема и двухосный фасад пониженного пристроя. Фасады с горизонтальным и вертикальным членением. Элементы декоративного оформления фасада в уровне первого этажа основного объема**:** штукатурка – рустованная (форма, размеры, элементы членения); оконные проемы – прямоугольного завершения (форма, размеры, элементы членения); наличники **(1-вид)–** ленточные, оштукатуренные с полочкой в подоконном уровне и замковым камнем в навершии (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); лопатки **-** *рустованные, с переменной шириной*(форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); межэтажный пояс – оштукатуренный, широкий, профилированный, с металлическим карнизом (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние удовлетворительное. Двустворчатые, филенчатые деревянные ставни – утрачены. Первоначальная, восьмиячеистая расстекловка – утрачена. По 2-ой оси оконный проем растесан до дверного. Над дверным проемом установлен металлический козырек с рекламной конструкцией. По 1,2-ой осям установлены роль-ставни. На фасаде установлен кондиционерное оборудование.	Сохранение. (см. Поэтажные планы БТИ, Фотофиксацию).
	Элементы декоративного оформления фасада в уровне второго этажа основного объема: штукатурка – гладкая (форма, размеры); оконные проемы – прямоугольного завершения (форма, размеры, элементы членения);	Общее состояние удовлетворительное. Состояние штукатурного слоя – неудовлетворительное (отслоение, трещины). Первоначальная, восьмиячеистая расстекловка – утрачена.	Сохранение. (см. Поэтажные планы БТИ, Фотофиксацию).
	наличники (2 – вид) –оштукатуренные, рамочные, с боковыми выступами в верхней части и «бриллиантами» - в нижней; подоконная часть выделена профилированной полочкой с боковыми свесами (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); лопатки - *рустованные, с переменной шириной*(форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); фриз – оштукатуренный, широкий, понизу выделен профилированным поясом, в верхней части выделен ступенчатым профилем; по углам фриз раскрепован лопатками (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); карниз – оштукатуренный, профилированный, небольшого выноса (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);		
	Элементы декоративного оформления фасада в уровне первого этажа, пониженного пристроя: штукатурка – рустованная (форма, размеры, элементы членения); сдвоенный дверной проем - прямоугольного завершения (форма, размеры, элементы членения); межэтажный пояс – оштукатуренный, широкий, профилированный, с металлическим карнизом (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние удовлетворительное. Первоначальное оформление парадного входа утрачено. В настоящее время над парадным входом устроен поздний козырек с рекламной конструкцией. Первоначальные дверное заполнение утрачено.	Сохранение. (см. Поэтажные планы БТИ, Фотофиксацию).
	Элементы декоративного оформления фасада в уровне второго этажа, пониженного пристроя: штукатурка – гладкая (форма, размеры); оконные проемы – прямоугольного завершения (форма, размеры, элементы членения);	Общее состояние удовлетворительное. Состояние штукатурного слоя – неудовлетворительное (отслоение, трещины). Первоначальная, восьмиячеистая расстекловка – утрачена.	Сохранение. (см. Поэтажные планы БТИ, Фотофиксацию).
	наличники (2 – вид) – оштукатуренные, рамочные, с боковыми выступами в верхней части и «бриллиантами» - в нижней; подоконная часть выделена профилированной полочкой с боковыми свесами (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); лопатка - *рустованная, с переменной шириной, декорирующая восточный угол* (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); фриз – оштукатуренный, понизу выделен профилированным поясом, в верхней части выделен ступенчатым профилем (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); карниз – оштукатуренный, профилированный, небольшого выноса (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	В части лопатки установлена рекламная конструкция.	

Юго-западный фасад, выходящий на ул. К. Либкнехта.	**Общее композиционное построение:** двенадцатиосный фасад основного объема, с горизонтальным и вертикальным членением.Оконные проемы по 7-ой и 9-ой осям – зауженные. Элементы декоративного оформления фасада в уровне первого этажа основного объема: штукатурка – рустованная (форма, размеры, элементы членения); оконные проемы – прямоугольного завершения (форма, размеры, элементы членения); наличники (1-вид) – ленточные,оштукатуренные с полочкой в подоконном уровне и замковым камнем в навершии (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); ставни – деревянные, двустворчатые, филенчатые, расположены по 1,2,3 осям (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние удовлетворительное. Состояние штукатурного слоя – неудовлетворительное (отслоение, трещины). Частично утрачены ставни. Первоначальная, восьмиячеистая расстекловка – утрачена. По 8-ой оси оконные проем растесан до дверного. На оконных проемах установлены роль- ставни. На фасаде установлено кондиционерное оборудование.	Сохранение. (см. Поэтажные планы БТИ, Фотофиксацию)
	лопатки - *рустованные, с переменной шириной*(форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); межэтажный пояс – оштукатуренный, широкий, профилированный, с металлическим карнизом (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);		
	Элементы декоративного оформления фасада в уровне второго этажа основного объема**:** штукатурка – гладкая (форма, размеры); оконные проемы – прямоугольного завершения (форма, размеры, элементы членения); наличники (2 – вид) – оштукатуренные, рамочные, с боковыми выступами в верхней части и «бриллиантами» - в нижней; подоконная часть выделена профилированной полочкой с боковыми свесами (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); лопатки - *рустованные, с переменной шириной*(форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); балкон – прямоугольная выступающая плита, с ажурным, металлическим ограждением (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); фриз – оштукатуренный, широкий, понизу выделен профилированным поясом, в верхней части выделен ступенчатым профилем; по углам фриз раскрепован лопатками (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); карниз – оштукатуренный, профилированный, небольшого выноса (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние удовлетворительное. Состояние штукатурного слоя – неудовлетворительное (отслоение, трещины). Состояние балкона – неудовлетворительное. Первоначальная, восьмиячеистая расстекловка – утрачена. В части западной лопатки установлена рекламная конструкция.	Сохранение. (см. Поэтажные планы БТИ, Фотофиксацию).
Северо-западный фасад	**Общее композиционное построение:** глухой фасад основного объема и одноосный фасад, в уровне первого этажа, пониженного пристроя. Фасады с горизонтальным членением.	Общее состояние удовлетворительное.	Сохранение.
	Элементы декоративного оформления фасада в уровне первого этажа основного объема: штукатурка – гладкая (форма, размеры); межэтажный пояс - широкий, оштукатуренный (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Устроен поздний вход под металлическим козырьком. Установлена рекламная конструкция.	(см. Поэтажные планы БТИ, Фотофиксацию).
	Элементы декоративного оформления фасада в уровне второго этажа основного объема: штукатурка – гладкая (форма, размеры); карниз – оштукатуренный, профилированный, небольшого выноса (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние удовлетворительное. На фасаде установлены металлические крепежи для рекламной конструкции.	Сохранение. (см. Поэтажные планы БТИ, Фотофиксацию).
	Элементы декоративного оформления фасада в уровне первого этажа, пониженного пристроя: штукатурка – гладкая (форма, размеры); оконный проем **–** прямоугольного завершения (форма, размеры, элементы членения); межэтажный пояс – оштукатуренный, широкий, профилированный (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общеесостояниенеудовлетворительное. Состояние штукатурного слоя – неудовлетворительное (отслоение, трещины). Фрагментарные утраты декоративных элементов.	Сохранение. (см. Поэтажные планы БТИ, Фотофиксацию).
	Элементы декоративного оформления фасада в уровне второго этажа, пониженного пристроя: штукатурка – гладкая (форма, размеры); фриз – оштукатуренный, понизу выделен профилированным поясом, в верхней части выделен ступенчатым профилем (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); карниз – оштукатуренный, профилированный, небольшого выноса (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние неудовлетворительное. Состояние штукатурного слоя – неудовлетворительное (отслоение, трещины). Фрагментарные утраты декоративных элементов.	Сохранение. (см. Поэтажные планы БТИ, Фотофиксацию).
Северо-восточный фасад	**Общее композиционное построение:** пятиосный фасад основного объема и шестиосный фасад пониженного пристроя. Фасады с горизонтальным и вертикальным членением. Элементы декоративного оформления фасада в уровне первого этажа основного объема**:** штукатурка – гладкая (форма, размеры); оконные проемы – прямоугольного завершения (форма, размеры, элементы членения); наличники (3 – вид) – оштукатуренные, ленточные (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); межэтажный пояс – оштукатуренный, широкий, профилированный (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние удовлетворительное. Состояние штукатурного слоя – неудовлетворительное (отслоение, трещины). Фрагментарные утраты декоративных элементов. По 1-ой оси расположен поздний входной проем. На оконных проемах установлены роль- ставни. Первоначальная, восьмиячеистая расстекловка – утрачена.	Сохранение. (см. Поэтажные планы БТИ, Фотофиксацию).
	Элементы декоративного оформления фасада в уровне второго этажа основного объема: штукатурка – гладкая (форма, размеры); оконные проемы –прямоугольного завершения; оконный проем лестничной клетки – прямоугольного завершения (форма, размеры, элементы членения); наличники (4 – вид) – оштукатуренные, рамочные (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); чердачное окно – круглое, оформлено в оштукатуренный, рамочный наличник; расстекловка – четырехъячеистая, крестообразная (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); фриз – оштукатуренный, широкий, понизу выделен профилированным поясом, в верхней части выделен ступенчатым профилем (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние удовлетворительное. Состояние штукатурного слоя – неудовлетворительное (отслоение, трещины). Фрагментарные утраты декоративных элементов. Первоначальная, восьмиячеистая расстекловка – утрачена.	Сохранение. (см. Поэтажные планы БТИ, Фотофиксацию).
	карниз – оштукатуренный, профилированный, небольшого выноса (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);		
	Элементы декоративного оформления фасада в уровне первого этажа, пониженного пристроя: штукатурка – гладкая (форма, размеры); оконные проемы – прямоугольного завершения (форма, размеры, элементы членения); наличники (3 – вид) – оштукатуренные, ленточные (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); межэтажный пояс – оштукатуренный, широкий, профилированный (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние удовлетворительное. Фрагментарные утраты декоративных элементов. Оконные проемы по 1,2,3 и 5осям – заложены. Оконный проем по 4-ой оси растесан вновь. Первоначальная, восьмиячеистая расстекловка – утрачена.	Сохранение. (см. Поэтажные планы БТИ, Фотофиксацию).
	Элементы декоративного оформления фасада в уровне второго этажа, пониженного пристроя: штукатурка – гладкая (форма, размеры); оконные проемы – прямоугольного завершения; оконный проем лестничной клетки – прямоугольного завершения (форма, размеры, элементы членения); наличники (4 – вид) – оштукатуренные, рамочные (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); расстекловка окон – восьмиячеистая (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); лопатка - *рустованная, с переменной шириной, декорирует восточный угол*(форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); фриз – оштукатуренный, широкий, понизу выделен профилированным поясом, в верхней части выделен ступенчатым профилем (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние удовлетворительное. Фрагментарные утраты декоративных элементов. Оконные проемы по 1,2 осям – заложены.	Сохранение. (см. Поэтажные планы БТИ, Фотофиксацию).
	карниз – оштукатуренный, профилированный, небольшого выноса (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);		
	Интерьеры обследованию не доступны.	Требуется дополнительное обследование интерьеров.	
Доходный дом (лит. Б)			
	Общее объемно-планировочное построение: двухэтажный кирпичный дом (флигель) прямоугольный в плане, состоит из трех объемов. Первый объем – жилой, под трехскатной вальмовой крышей, юго-восточным фасадом выходит на улицу, со стороны северо-запада сблокирован со вторым объемом. Второй объем (служебный) с незначительным понижением по высоте, под односкатной крышей, со стороны севера-запада сблокирован с третьим объемом (складским), с незначительным превышением по высоте, под односкатной крышей.	Крыша третьего объема перестроена.	Сохранение.
	Отделка и декоративно - художественное оформление фасадов: стены – кирпичные, оштукатуренные. В декоративном убранстве горизонтальные и вертикальные членения. Материал: - стены – кирпичные; - декоративные элементы – кирпичные; - фундамент – ленточный; - цоколь - оштукатуренный; - кровля – металлическая; Высотные отметки частей и элементов здания; Горизонтальные габариты здания; Форма и размеры дверных и оконных проемов; Форма, габариты, высотные отметки.		Сохранение.

Главный (юго-восточный) фасад первого объема (жилого)	**Общее композиционное построение:** трехосный фасад первого объема (жилого) с горизонтальным и вертикальным членением. Элементы декоративного оформления фасада в уровне первого этажа: штукатурка – гладкая (форма, размеры, элементы членения); оконные проемы – прямоугольного завершения (форма, размеры, элементы членения); наличники **–** ленточные, профилированные, понизу выделены полочкой прямоугольного сечения (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); межэтажный пояс – профилированный (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние удовлетворительное. Оконный проем по второй оси растесан до дверного, над которым установлен поздний козырек. Расстекловка окон – утрачена. В уровне межэтажного пояса расположена рекламная конструкция.	Сохранение. (см. Фотофиксацию).
	Элементы декоративного оформления фасада в уровне второго этажа: штукатурка – гладкая (форма, размеры, элементы членения); оконные проемы – прямоугольного завершения (форма, размеры, элементы членения); наличники – ленточные, профилированные, понизу выделены полочкой прямоугольного сечения (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); расстекловка окон – *шестиячеистая* (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); поясок – прямоугольного сечения, проходит в фризовой части (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); карниз – профилированный, небольшого выноса (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние удовлетворительное. Слева на фасаде установлена рекламная конструкция.	Сохранение. (см. Фотофиксацию).
Боковой (юго-западный) фасад первого объема (жилого)	**Общее композиционное построение:** четырехосный фасад первого объема (жилого) с горизонтальным и вертикальным членением. Элементы декоративного оформления фасада в уровне первого этажа: штукатурка – гладкая (форма, размеры, элементы членения); оконные проемы – прямоугольного завершения (форма, размеры, элементы членения); наличники – ленточные, профилированные, понизу выделены полочкой прямоугольного сечения (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние удовлетворительное. В уровне первого этажа по 1-ой оси расположен дверной проем. Расстекловка окон – утрачена. На оконных проемах в уровне первого этажа установлены роль-ставни и кондиционерное оборудование.	Сохранение. (см. Фотофиксацию).
	Элементы декоративного оформления фасада в уровне второго этажа: штукатурка – гладкая (форма, размеры, элементы членения); оконные проемы – прямоугольного завершения (форма, размеры, элементы членения); наличники – ленточные, профилированные, понизу выделены полочкой прямоугольного сечения (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); расстекловка окон – *шестиячеистая* (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); поясок – прямоугольного сечения, проходит в фризовой части (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); карниз – профилированный, небольшого выноса (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние удовлетворительное.	Сохранение. (см. Фотофиксацию).
Боковой (юго-западный) фасад второго объема (служебного)	**Общее композиционное построение:** семиосный фасад второго объема (служебного) в уровне первого этажа, четырехосный в уровне второго. Фасад с горизонтальным и вертикальным членением. Элементы декоративного оформления фасада в уровне первого этажа: штукатурка – гладкая (форма, размеры, элементы членения); оконные проемы – прямоугольного завершения, без наличников (форма, размеры, элементы членения);	Общее состояние удовлетворительное. В уровне первого этажа по 2-ой оси расположен дверной проем. Расстекловка окон – утрачена. Над оконными проемами по 1,2,3 осям устроен козырек. Над оконными проемами по 6,7 осям расположена рекламная конструкция. На всех оконных проемах установлены роль-ставни.	Сохранение. (см. Фотофиксацию).
	Элементы декоративного оформления фасада в уровне второго этажа: штукатурка – гладкая (форма, размеры, элементы членения); оконные проемы – прямоугольного завершения, без наличников (форма, размеры, элементы членения); карниз – профилированный, небольшого выноса (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние удовлетворительное. Расстекловка окон – утрачена.	Сохранение. (см. Фотофиксацию).
Боковой (юго-западный) фасад третьего объема (складского)	**Общее композиционное построение:** четырехосный фасад третьего объема (складского) с горизонтальным и вертикальным членением. Элементы декоративного оформления фасада в уровне первого этажа: штукатурка – гладкая (форма, размеры, элементы членения); оконные проемы – прямоугольного завершения, без наличников (форма, размеры, элементы членения);	Общее состояние удовлетворительное. Расстекловка окон – утрачена.	Сохранение. (см. Фотофиксацию).
	Элементы декоративного оформления фасада в уровне второго этажа: штукатурка – гладкая (форма, размеры, элементы членения); оконные проемы – прямоугольного завершения, без наличников (форма, размеры, элементы членения); наличники – ленточные, с горизонтальным профилированным сандриком на гладком подвышении (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); ниши – прямоугольные, расположены в уровне междуэтажного пояса (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); поясок – профилированный, расположен в подоконной части наличников (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения); карниз – профилированный, небольшого выноса (форма, размеры, элементы членения, профиль сечения);	Общее состояние удовлетворительное. Расстекловка окон – утрачена. Третий объем достроен мансардой, сложенной из бруса.	Сохранение. (см. Фотофиксацию).
Дворовый (северо-западный) третьего объема (складского)	**Общее композиционное построение:** глухой кирпичный, неоштукатуренный фасад, без декоративной проработки.	Общее состояние удовлетворительное.	Сохранение. (см. Фотофиксацию).
Боковой (северо-восточный) фасада (общий между всеми объемами)	**Общее композиционное построение:** трехосный кирпичный, неоштукатуренный фасад, без декоративной проработки.	Общее состояние удовлетворительное.	Сохранение. (см. Фотофиксацию).
	Интерьеры обследованию не доступны.	Требуется дополнительное обследование интерьеров.	
Ворота			
	Общее объемно-планировочное построение: ворота опираются на четыре столба. Состоят из более высокой средней части и пониженных, симметрично расположенных по обе стороны калиток. Крайние столбы включены во фланги домов. Проезд перекрыт клинчатой лучковой перемычкой, калитки – прямыми. Столбы, фланкирующие проезд, возвышаются над центральной перемычкой. Материал: - столбы – кирпичные; - декоративные элементы – кирпичные; Высотные отметки частей ворот; Горизонтальные габариты ворот; Форма и размеры проемов; Форма, габариты, высотные отметки.		Сохранение.
	Декоративное решение: Над проездом и калитками установлены металлические кованые решётки с фигурным абрисом. Верхние части перемычек и столбов украшены профилированным карнизом и сухариками. Лицевая поверхность столбов выполнена с расшивкой под крупный линейный руст.	Общее состояние ближе к неудовлетворительному. Присутствует разрушение кладки. Утрачены кованые полотна калиток и створки ворот.	Сохранение. (см. Фотофиксацию).

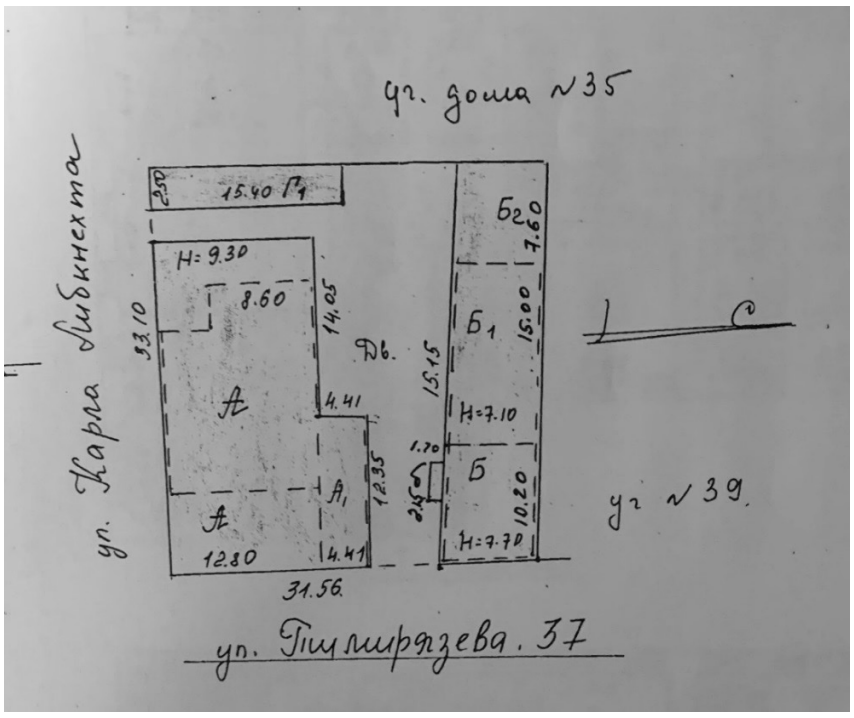
Примечание: предмет охраны (описание особенностей) объекта культурного наследия составлен с применением архивных документов и может быть уточнен на основании Комплексных научных исследований (п.п. 5.6 ГОСТ Р 55528-2013).

Приложение:
Материалы БТИ – 1л.
Материалы фотофиксации - 13л.

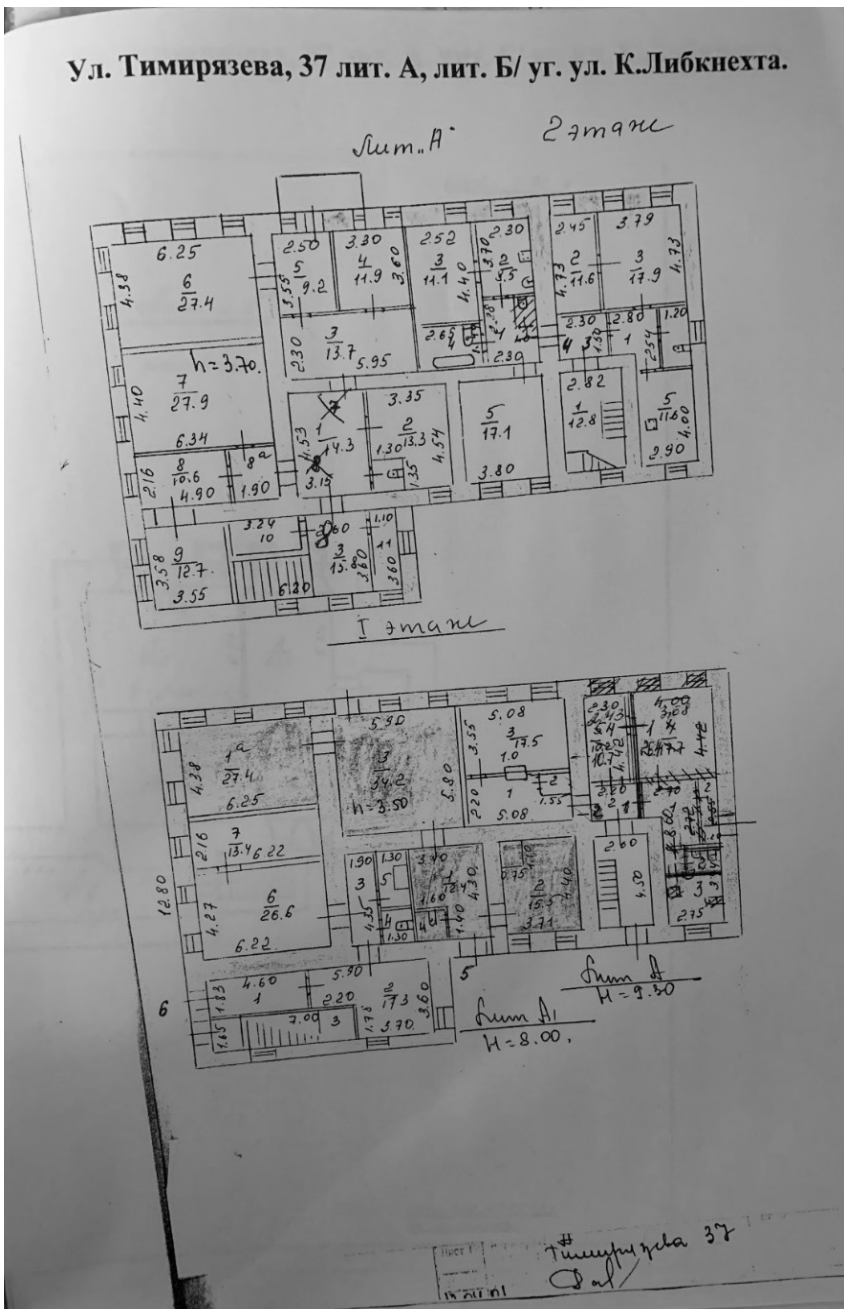
Руководитель службы по охране объектов культурного наследия Иркутской области
В.В. Соколов

Приложение №1
Материалы БТИ

Наименование и датировка объекта: «Усадьба Боннера: два доходных дома, ворота», 1890-е гг.
Адрес объекта: Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева, 37, лит. А, лит. Б/ уг. ул. Либкнехта К.



Ген. план БТИ от 2001г.



Поэтажные планы БТИ от 2001г. (Доходный дом лит. А)

Общий вид на объект культурного наследия с ул. Тимирязева. (Доходный дом лит. А)

Юго-восточный фасад по ул. Тимирязева. (Доходный дом лит. А)

Кирпичные ворота расположенные со стороны северо-восточного фасада.

Фрагмент оформления (юго-восточного) фасада - наличники. (Доходный дом лит. А)

Юго-западный фасад по ул. К. Либкнехта. (Доходный дом лит. А)

Фрагмент юго-западного фасада. (Доходный дом лит. А)

Фрагмент юго-западного фасада. (Доходный дом лит. А)

Фрагмент декоративного оформления (юго-западного) фасада – балкон с металлическим ограждением. (Доходный дом лит. А)

Фрагмент юго-западного фасада – декоративное оформление оконных проемов. (Доходный дом лит. А)

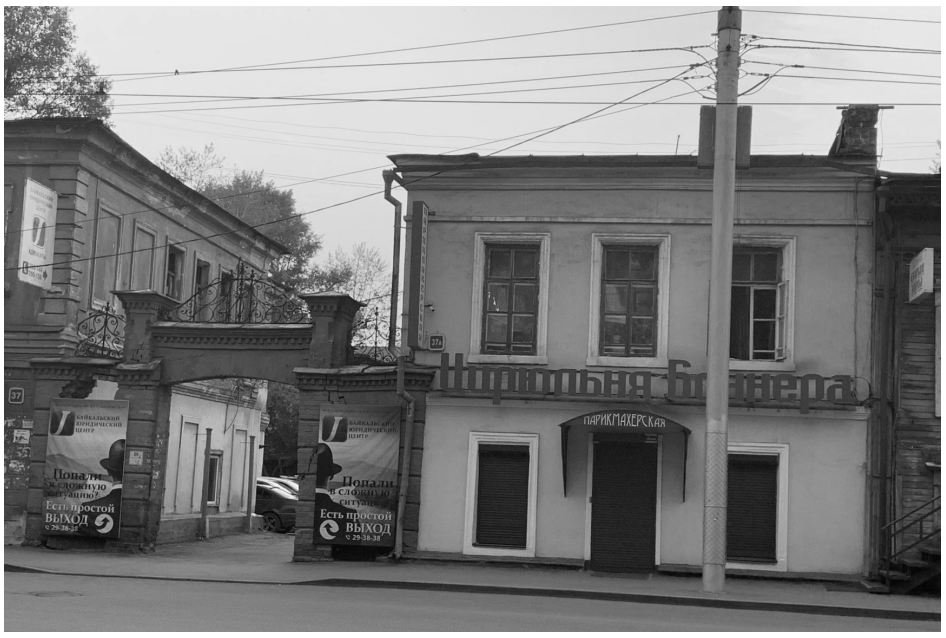
Общий вид на юго-западный и северо-западный фасады с ул. К. Либкнехта. (Доходный дом лит. А)

Северо-западный фасад. (Доходный дом лит. А)

Общий вид на северо-восточный фасад. (Доходный дом лит. А)

Северо-восточный фасад пониженного пристроя. (Доходный дом лит. А)

Фрагмент северо-восточного фасада – чердачное окно. (Доходный дом лит. А)



Главный (юго-восточный) фасад первого (жилого) объема. (Доходный дом (флигель) лит. Б)

Фрагмент северо-западного фасада, пониженного пристроя. (Доходный дом лит. А)

Боковой (юго-западный) фасад первого (жилого) объема. (Доходный дом (флигель) лит. Б)

Боковой (юго-западный) фасад первого и второго объемов. (Доходный дом (флигель) лит. Б)

Боковой (юго-западный) фасад всех трех объемов. (Доходный дом (флигель) лит. Б)

Дворовый (северо-западный) фасад третьего (жилого) объема. (Доходный дом (флигель) лит. Б)

Боковой (юго-западный) фасад второго (служебного) объема. (Доходный дом (флигель) лит. Б)

Общий для всех трех объемов боковой (северо-восточный) фасад. (Доходный дом (флигель) лит. Б)

Боковой (юго-западный) фасад третьего (складского) объема. (Доходный дом (флигель) лит. Б)

Общий для всех трех объемов боковой (северо-восточный) фасад. (Доходный дом (флигель) лит. Б)

Общий вид на ворота с ул. Тимирязева.

Общий вид на ворота со двора.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

18 ноября 2020 года **№ 87-мпр**

Иркутск

О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования Иркутской области

В соответствии со статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», руководствуясь распоряжением Губернатора Иркутской области от 30 сентября 2020 года № 700-рк «О Черных Н.Г.», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести в Положение о проведении регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Сердце отдаю детям», утвержденное приказом министерства образования Иркутской области от 26 декабря 2018 года № 152-мпр, следующие изменения:

1) подпункт 2 пункта 24 изложить в следующей редакции:

«2) очный этап - оценка конкурсных заданий, представляемых педагогическими работниками, на основании перечня критериев конкурсного отбора очного этапа (прилагается). Очный этап проводится в апреле года проведения конкурса и состоит из двух туров.

В 2020 году очный этап конкурса проводится дистанционно в ноябре. При этом на время проведения конкурсных испытаний для организационно-технического сопровождения конкурсанта орган местного самоуправления муниципального образования, осуществляющий управление в сфере образования, назначает координатора конкурса и технического специалиста.

Координатор конкурса создает условия для выполнения участником конкурса конкурсных испытаний в установленные программой конкурса сроки, поддерживает информационное взаимодействие участника конкурса с оператором конкурса по организационным вопросам.

Технический специалист осуществляет тестирование готовности оборудования к проведению конкурсных испытаний, поддерживает связь с технической службой оператора конкурса.

Первый тур очного этапа включает три конкурсных испытания: презентация «Мое педагогическое послание педагогическому сообществу», открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» и импровизированный конкурс «Образовательный проект».

Второй тур очного этапа включает два конкурсных испытания: импровизированный конкурс (эссе на заданную тему), «Круглый стол» с участием должностного лица министерства.»;

2) в пункте 33 после слов «года проведения конкурса» дополнить словами «, а в 2020 году не позднее 25 ноября,»;

3) приложение 4 изложить в новой редакции (прилагается).

2. Внести в Положение о конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна», утвержденное приказом министерства образования Иркутской области от 14 декабря 2016 года № 143-мпр, следующие изменения:

1) подпункт 2 пункта 8 изложить в следующей редакции:

«2) очный этап – самопрезентация и публичное выступление.

В 2020 году очный этап конкурса проводится дистанционно на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров путем подключения к Институту развития образования Иркутской области. При этом на время проведения конкурса для организационно-технического сопровождения конкурсанта орган местного самоуправления муниципального образования, осуществляющий управление в сфере образования, назначает координатора конкурса и технического специалиста.

Координатор конкурса создает условия для выполнения участником конкурса конкурсных испытаний в установленные программой конкурса сроки, поддерживает информационное взаимодействие участника конкурса с Институтом развития образования Иркутской области по организационным вопросам.

Технический специалист осуществляет тестирование готовности оборудования к проведению конкурсных испытаний, поддерживает связь с технической службой Института развития образования Иркутской области.»;

2) в пункте 18 слова «15 октября 2020 года,» заменить словами «11 ноября,»;

3) в абзаце первом пункта 19 слова «20 октября 2020 года» заменить словами «13 ноября»;

4) в пункте 20 слова «31 октября 2020 года,» заменить словами «25 ноября,».

3. Внести в Положение о конкурсе среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют», утвержденное приказом министерства образования Иркутской области от 14 декабря 2016 года № 142-мпр, следующие изменения:

1) подпункт 2 пункта 7 дополнить абзацами вторым, третьим и четвертым следующего содержания:

«В 2020 году очный этап конкурса проводится дистанционно. При этом на время проведения конкурсных испытаний для организационно-технического сопровождения конкурсанта орган местного самоуправления муниципального образования, осуществляющий управление в сфере образования, назначает координатора конкурса и технического специалиста.

Координатор конкурса создает условия для выполнения участником конкурса конкурсных испытаний в установленные программой конкурса сроки, поддерживает информационное взаимодействие участника конкурса с Институтом развития образования Иркутской области по организационным вопросам.

Технический специалист осуществляет тестирование готовности оборудования к проведению конкурсных испытаний, поддерживает связь с технической службой Института развития образования Иркутской области.»;

2) в пункте 16:

подпункт 1 дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«В 2020 году активную ссылку на видеоролик необходимо разместить в документе Word, который должен быть загружен в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» в срок до 2 ноября. Название видеоролика должно содержать фамилию, имя и отчество конкурсанта и наименование муниципального образования;»;

подпункт 2 дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«В 2020 году публичное выступление перед коллегами и членами жюри проводится дистанционно на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров путем подключения участников к Институту развития образования Иркутской области.»;

3) в пункте 17 слова «15 октября 2020 года,» заменить словами «10 ноября,»;

4) в абзаце первом пункта 18 слова «20 октября 2020 года» заменить словами «13 ноября»;

5) в пункте 19 слова «31 октября 2020 года,» заменить словами «25 ноября,».

4. Внести в Положение о проведении регионального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году, утвержденное приказом министерства образования Иркутской области от 20 марта 2020 года № 21-мпр (далее - Положение), следующие изменения:

1) в пункте 26:

подпункт 2 изложить в следующей редакции:

«2) второй (очный) тур проводится дистанционно и включает три конкурсных испытания: «Сочинение на заданную тему», «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми».

На время проведения конкурсных испытаний для организационно-технического сопровождения участника конкурса орган местного самоуправления муниципального образования, осуществляющий управление в сфере образования, назначает координатора конкурса и технического специалиста.

Координатор конкурса создает условия для выполнения участником конкурса конкурсных испытаний в установленные программой конкурса сроки, поддерживает информационное взаимодействие участника конкурса с оператором по организационным вопросам.

Технический специалист осуществляет тестирование готовности оборудования к проведению конкурсных испытаний, поддерживает связь с технической службой оператора конкурса, осуществляет сканирование конкурсных материалов.

По итогам конкурсного испытания «Мастер-класс» второго (очного) тура участнику, набравшему наибольшее количество баллов, присуждается номинация «Воспитатель-наставник».

По итогам конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» участнику, набравшему наибольшее количество баллов, присуждается номинация «Воспитатель-мастер».»;

в подпункте 3:

в абзаце первом после слова «тур» дополнить словами «проводится дистанционно и»;

абзац второй признать утратившим силу;

в абзаце четвертом слова «сентябрь - октябрь» заменить словом «ноябрь»;

2) в пункте 30 слова «31 октября» заменить словами «10 декабря»;

3) в критериях конкурсного отбора регионального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году, являющихся приложением 4 к Положению:

раздел 2. «Конкурсные испытания второго (очного) тура конкурса» изложить в следующей редакции:

«2. Конкурсные испытания второго (очного) тура конкурса

2.1. «Сочинение на заданную тему»

Формат: участник конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения (дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихотворение и иное), в котором сможет раскрыть мотивы выбора профессии педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающие его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание миссии педагога в современном мире.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения.

Написание сочинения проводится в рамках очного установочного семинара для участников конкурса.

Продолжительность написания – не более 120 минут (2 часа).

Объем работы: не более 4 страниц рукописного текста.

Конкурсное испытание «Сочинение на заданную тему» проводится дистанционно на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров. Рукописный текст сочинения сканируется техническим специалистом и загружается участником конкурса совместно с координатором конкурса в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» непосредственно после выполнения конкурсного испытания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Соответствие теме	0-5 баллов	5
2. Аргументация собственного мнения и убедительность суждений	0-5 баллов	5
3. Композиционная целостность и логичность изложения	0-5 баллов	5
4. Культура речи, грамотность	0-5 баллов	5
Итого	Максимальное количество баллов - 20	

2.2. «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием (приемы), метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема выступления определяется участником самостоятельно.

Регламент: выступление участника конкурса - 15 минут, ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Публичное выступление перед коллегами и членами жюри («Мастер-класс») проводится дистанционно на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров путем подключения участников к региональному оператору.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Соответствие материала требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	0-5 баллов	5
2. Новизна, глубина и оригинальность содержания и формы	0-5 баллов	5
3. Методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании	0-5 баллов	5
4. Эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов)	0-10 баллов	10
5. Общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы	0-5 баллов	5
Итого	Максимальное количество баллов - 30	

2.3. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Формат: видеозапись педагогического мероприятия с детьми, демонстрирующего практический опыт участника конкурса и отражающего сущность использования образовательных технологий, заявленных на первом (заочном) туре конкурса в конкурсном испытании «Педагогическая находка», а также во втором (очном) туре в конкурсном испытании «Мастер-класс». Видеозапись должна быть снята 1 дублем. Название видеоролика должно содержать фамилию, имя и отчество конкурсанта и наименование муниципального образования. В записи видеоролика не должны присутствовать элементы видеомонтажа, стоп-кадры. Продолжительность видеозаписи - 20 минут. Качество видеопотока – 720p (1280x720 30 fps), аудиопоток должен быть громким и четким. Загрузка видеоролика осуществляется на Интернет-платформе Youtube. Активную ссылку на видеоролик необходимо разместить в документе Word, который должен быть загружен в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» не позднее 10 ноября 2020 года. Видеозапись педагогического мероприятия с детьми будет доступна для просмотра в период проведения конкурсного испытания. Члены жюри просматривают видеозапись педагогического мероприятия с детьми и задают вопросы конкурсантам в дистанционном формате.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент: образовательная деятельность с воспитанниками – до 20 минут.

Образовательная организация, возраст детей, группа для проведения педагогического мероприятия с детьми опреде-

ляются органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования, и согласовываются с региональным оператором.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам	0-5 баллов	5
2. Соответствие созданной образовательной среды требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей)	0-10 баллов	10
3. Педагогическая мобильность (способность конструировать и реализовывать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организовывать совместную деятельность с другими субъектами образовательной деятельности)	0-10 баллов	10
4. Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов)	0-10 баллов	10
5. Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья	0-15 баллов	15
6. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	0-10 баллов	10
Итого	Максимальное количество баллов - 60	

»;

Раздел 3. «Конкурсные испытания третьего (очного) тура конкурса» изложить в следующей редакции:

«3. Конкурсные испытания третьего (очного) тура конкурса

3.1. Доклад-презентация «Мой успешный проект».

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником конкурса метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Участник самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: до 10 минут, из них выступление – не более 7 минут, ответы на вопросы жюри – не более 3 минут.

Доклад-презентация проводится дистанционно на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров путем подключения участников к региональному оператору.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста	0-10 баллов	10
2. Обоснованность выбора целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей (законных представителей), представителей других социальных институтов детства)	0-10 баллов	10
3. Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности	0-10 баллов	10
4. Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности	0-10 баллов	10
5. Возможность реализации проекта другими педагогическими работниками	0-10 баллов	10
6. Самооценка эффективности (успешности) проекта	0-10 баллов	10
7. Организованность и культура представления информации	0-10 баллов	10
Итого	Максимальное количество баллов - 70	

3.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Накануне ток-шоу проводится жеребьевка 6 (шести) лауреатов и формируются 2 (две) группы по 3 (три) человека.

Тема ток-шоу и его ведущий определяются оргкомитетом конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час, на каждую группу – не более 30 минут.

Ток-шоу «Профессиональный разговор» проводится дистанционно на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров путем подключения участников к региональному оператору.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Наличие общественно значимой и собственной позиции по теме	0-10 баллов	10
2. Содержательность и аргументированность выступления	0-10 баллов	10
3.Умение вести профессиональный диалог	0-10 баллов	10
4.Убедительность и красочность речи	0-10 баллов	10
Итого	Максимальное количество баллов - 40	

».

5. Внести в Положение о проведении XXXI Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2020», утвержденное приказом министерства образования Иркутской области от 20 марта 2020 года № 20-мпр, следующие изменения:

1) в индивидуализированном заголовке главы 2 слова «родительского жюри, ученического жюри,» исключить;

2) в подпункте 5 пункта 11 слова «родительского жюри, ученического жюри,» исключить;

3) пункт 13 признать утратившим силу;

4) в пункте 15 слова «родительского и ученического жюри,» исключить;

5) подпункт 2 пункта 26 изложить в следующей редакции:

«2) очный этап - оценка конкурсных испытаний, представляемых участниками конкурса, в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний (прилагаются).

Очный этап проводится дистанционно и включает три тура.

На время проведения конкурсных испытаний для организационно-технического сопровождения участника конкурса орган местного самоуправления муниципального образования, осуществляющий управление в сфере образования, назначает координатора конкурса и технического специалиста.

Координатор конкурса создает условия для выполнения участником конкурса конкурсных испытаний в установленные программой конкурса сроки, поддерживает информационное взаимодействие участника конкурса с оператором по организационным вопросам.

Технический специалист осуществляет тестирование готовности оборудования к проведению конкурсных испытаний, поддерживает связь с технической службой оператора конкурса, осуществляет сканирование конкурсных материалов.

Первый тур «Учитель-профессионал» включает три конкурсных испытания: «Эссе», «Урок» и «Внеурочное мероприятие», которые оцениваются экспертами очного этапа конкурса.

Второй тур «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

Третий тур «Учитель-лидер» включает два конкурсных испытания: «Публичная лекция» и «Разговор с Министром».

Срок проведения очного этапа - ноябрь 2020 года.»;

6) в абзаце четвертом пункта 29 слова «, родительского и ученического жюри» исключить;

7) в абзаце первом пункта 31 слова «, родительского и ученического жюри» исключить;

8) в пункте 32 слова «31 октября» заменить словами «10 декабря»;

9) приложение 4 изложить в новой редакции (прилагается).

6. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 26 октября 2020 года.

Заместитель министра образования Иркутской области Н.Г. Черных

Приложение 1
к приказу министерства образования
Иркутской области
от 18 ноября 2020 года № 87-мпр

«Приложение 4
к Положению о проведении регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Сердце отдаю детям»

ПЕРЕЧЕНЬ
КРИТЕРИЕВ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ОЧНОГО ЭТАПА РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПОСЛАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СООБЩЕСТВУ»

Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагогического образования. Тема и жанровая форма презентации «Мое педагогическое послание педагогическому сообществу» участником конкурса выбирается самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств в разделе информационного блока конкурсного задания (презентация, стенды с фотографиями, рисунками, таблицами, поделки, макеты, модели и другое).

В 2020 году презентация «Мое педагогическое послание педагогическому сообществу» проводится дистанционно на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров путем подключения к региональному оператору.

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей: выявлено частично; выявлено в достаточной мере; выявлено в полной мере	 0-1 2 3
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности: выявлено частично; выявлено в достаточной мере; выявлено в полной мере	 0-1 2 3
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации: не выявлено или выявлено частично; выявлено в достаточной мере; выявлено в полной мере	 0-1 2 3
4	Культура публичного выступления: владеет недостаточно; владеет в достаточной мере; владеет в полной мере	 0-1 2 3
Максимальное количество баллов		12

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОВЫМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ»

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут.

Комментарии конкурсанта к своему занятию – до 5 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

В 2020 году открытое занятие проводится в формате видеозаписи занятия с обучающимися продолжительностью 30 минут, для младшего школьного возраста – 20 минут. Видеозапись должна быть снята 1 дублем. Название видеоролика должно содержать фамилию, имя и отчество конкурсанта и наименование муниципального образования. В записи видеоролика не должны присутствовать элементы видеомонтажа, стоп-кадры. Качество видеопотока – 720p (1280x720 30 fps), аудиопоток должен быть громким и четким. Загрузка видеоролика осуществляется на Интернет-платформе Youtube. Активную ссылку на видеоролик необходимо разместить в документе Word, который должен быть загружен в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» не позднее 2 ноября 2020 года. Члены жюри просматривают видеозапись занятия с обучающимися и задают вопросы конкурсантам в дистанционном формате. Образовательная организация для проведения занятия с обучающимися определяется органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с оператором конкурса.

При подготовке к выполнению этого испытания следует помнить о том, что:

участник проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Участнику следует показать детям специфику и перспективу предложенной программы;

открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности раскрываются педагогические принципы, представленные участником в видеоматериале «Визитная карточка» и презентации «Мое педагогическое послание педагогическому сообществу».

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия: умеет недостаточно; умеет в достаточной мере; умеет в полной мере	 0-1 2-3 4-5
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы: умеет недостаточно; умеет в достаточной мере; умеет в полной мере	 0-1 2-3 4-5
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся: умеет недостаточно; умеет в достаточной мере; умеет в полной мере	 0-1 2-3 4-5
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии: умеет недостаточно; умеет в достаточной мере; умеет в полной мере	 0-1 2-3 4-5
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся: умеет недостаточно; умеет в достаточной мере; умеет в полной мере	 0-1 2-3 4-5
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения: умеет недостаточно; умеет в достаточной мере; умеет в полной мере	 0-1 2-3 4-5
7.	Умение использовать профориентационные возможности занятия: умеет недостаточно; умеет в достаточной мере; умеет в полной мере	 0-1 2-3 4-5

8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся: умеет недостаточно; умеет в достаточной мере; умеет в полной мере	 0-1 2-3 4-5
9.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения: выявлено частично; выявлено в достаточной мере; выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4-5
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия, содержания, методов и средств поставленным целям и задачам: умеет недостаточно; умеет в достаточной мере; умеет в полной мере	 0-1 2-3 4-5
Максимальное количество баллов		50

ИМПРОВИЗИРОВАННЫЙ КОНКУРС «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Конкурсное испытание предполагает работу в группах и направлено на демонстрацию участниками конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Группы формируются с учетом номинации и (или) жеребьевки.

Задание участники конкурса получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа.

Время на защиту – до 20 минут.

Вопросы членов жюри – до 10 минут.

В 2020 году импровизированный конкурс «Образовательный проект» проводится дистанционно на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров путем подключения к региональному оператору.

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие: умеет недостаточно; умеет в достаточной мере; умеет в полной мере	 0-1 2-3 4-5
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания и убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды: владеет недостаточно; владеет в достаточной мере; владеет в полной мере	 0-1 2-3 4-5
3.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений: владеет недостаточно; владеет в достаточной мере; владеет в полной мере	 0-1 2-3 4-5
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик: не выявлено или выявлено частично; выявлено в достаточной мере; выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4-5
5.	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности: умеет недостаточно; умеет в достаточной мере; умеет в полной мере	 0-1 2-3 4-5
Максимальное количество баллов		25

Максимальное количество баллов за первый тур очного этапа – 87 баллов.

ИМПРОВИЗИРОВАННЫЙ КОНКУРС (ЭССЕ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ)

Продолжительность подготовки эссе – 45 минут. Представление – до 5 минут.

Тема эссе, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью участника конкурса, объявляется перед началом конкурсного испытания.

В 2020 году импровизированный конкурс (эссе на заданную тему) проводится дистанционно на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров путем подключения к региональному оператору.

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Соответствие жанру: не выявлено или выявлено частично; выявлено в достаточной мере; выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4
2.	Ясность, четкость и грамотность изложения: выявлено частично; выявлено в достаточной мере; выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4
3.	Логика и аргументированность в изложении: выявлено частично; выявлено в достаточной мере; выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4
4.	Авторская позиция: выявлено частично; выявлено в достаточной мере; выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4
5.	Полнота раскрытия темы: выявлено частично; выявлено в достаточной мере; выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4
6.	Оригинальность изложения: выявлено частично; выявлено в достаточной мере; выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4
Максимальное количество баллов		24

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «КРУГЛЫЙ СТОЛ»

Конкурсное испытание «Круглый стол» представляет собой участие в дискуссии по актуальным вопросам развития дополнительного образования (по заданной теме). Регламент – 60 минут.

Тема, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью участника конкурса, объявляется оргкомитетом не позднее чем за 10 дней до начала второго тура очного этапа конкурса. Участникам конкурса рекомендуется выражать свою позицию кратко и аргументированно, основываясь на личном профессиональном и жизненном опыте, знаниях и общей эрудиции.

В 2020 году конкурсное испытание «Круглый стол» проводится дистанционно на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров путем подключения к региональному оператору.

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества: выявлено частично; выявлено в достаточной мере; выявлено в полной мере	 1-2 3-4 5
2.	Общая и профессиональная эрудиция: выявлено частично; выявлено в достаточной мере; выявлено в полной мере	 1-2 3-4 5
3.	Владение навыками дискуссии: владеет недостаточно; владеет в достаточной мере; владеет в полной мере	 1-2 3-4 5
4.	Культура публичного выступления: владеет недостаточно; владеет в достаточной мере; владеет в полной мере	 1-2 3-4 5
5.	Умение выявить, сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения: умеет недостаточно; умеет в достаточной мере; умеет в полной мере	 1-2 3-4 5
6.	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений: выявлено частично; выявлено в достаточной мере; выявлено в полной мере	 1-2 3-4 5
7.	Оригинальность идеи и содержания суждений: выявлено частично; выявлено в достаточной мере; выявлено в полной мере	 1-2 3-4 5
8.	Умение представить свою позицию: умеет недостаточно; умеет в достаточной мере; умеет в полной мере	 1-2 3-4 5
Максимальное количество баллов		40

Максимальное количество баллов за второй тур очного этапа – 64 балла.».

Приложение 2
к приказу министерства образования Иркутской области
от 18 ноября 2020 года № 87-мпр

«Приложение 4
к Положению о проведении
XXXI Регионального профессионального конкурса
«Учитель года-2020»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

I. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП «МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО»

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл – 35.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Информационная насыщенность и содержательность содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.); используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.); представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.); размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся; корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство; отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации; информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества	7
2	Методическая целостность и структурированность обеспечивается целостность в представлении методических материалов; представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы); методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации; используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор); обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/ рубрик интернет-ресурса; размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий; размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с русским неродным языком обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	7
3	Актуальность и периодичность обновления обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы; размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации; присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов; размещаются объявления и анонсы образовательных событий; размещается информация о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся; обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом; проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты	7
4	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет-ресурса; учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.; обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями; учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов); даются четкие инструкции и пояснения для пользователей; обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм; соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила	7
5	Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями	7
	своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения); размещаются контактные данные педагога; создаются различные возможности для получения обратной связи; используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса; в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители; интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся в Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам; поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами	
	Максимальный балл	35

II. ОЧНЫЙ ЭТАП (ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ И ТРЕТИЙ ТУРЫ)

1. ПЕРВЫЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕССИОНАЛ»

Первый (очный) тур («Учитель-профессионал») включает три конкурсных испытания: «Эссе», «Урок» и «Внеурочное мероприятие»

1.1. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ЭССЕ»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем, утвержденных организаторами конкурса, и объявляется на установочном семинаре перед началом конкурсного испытания, которое проводится в очном режиме.

Регламент: время написания эссе в аудитории – 5 часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Конкурсное испытание «Эссе» участники конкурса пишут дистанционно на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров. Рукописный текст эссе сканируется техническим специалистом и загружается участником конкурса совместно с координатором конкурса в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» непосредственно после выполнения конкурсного испытания

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл – 35.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ЭССЕ»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Видение проблем и возможных путей их решения в тексте сформулирована проблема (проблемы); сформулированная проблема (проблемы) актуальна для современного российского образования; в тексте проявляется широта видения проблемы (проблем) и способность рассматривать ее (их) с точки зрения различных участников образовательных отношений; в тексте представлено видение путей решения сформулированной проблемы (проблем); в содержании отражена социальная значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для общества; в содержании отражена значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для профессионального сообщества; в содержании отражена значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для обучающихся и их родителей	7
2	Ценностно-личностная значимость в содержании обозначены ценностные основания заданной темы; в содержании обозначена актуальность темы для системы образования; в тексте выражено эмоциональное отношение автора к заявленной проблеме (проблемам); в тексте проявляется личная заинтересованность автора в решении заявленной проблемы (проблем); в тексте обозначены приоритеты профессиональной деятельности автора; ценностная направленность содержания согласуется с приоритетами российского образования; ценностная направленность содержания не противоречит базовым национальным ценностям российского общества	7
3	Аргументированность позиции автора содержание соответствует заданной темой проблематике; обоснована актуальность заданной темой проблематики; авторская позиция подтверждена аргументами; аргументы, подтверждающие авторскую позицию, логичны, не противоречат друг другу; аргументы, подтверждающие авторскую позицию, убедительны и достаточны; аргументы, подтверждающие авторскую позицию, не противоречат приоритетным направлениям государственной образовательной политики; аргументы, подтверждающие авторскую позицию, опираются на профессиональный опыт автора	7
4	Индивидуальность и оригинальность изложения в тексте ясно выражена позиция автора; автор рассматривает проблему с неожиданной точки зрения; содержание обладает смысловой и композиционной целостностью; в тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности; в тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы; в тексте отсутствует избыточное цитирование, использованные цитаты уместны; текст легко и с интересом читается	7
5	Языковая грамотность в тексте не более 3 орфографических ошибок; в тексте не более 3 пунктуационных ошибок; в тексте не более 3 речевых ошибок; автор демонстрирует богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; автор демонстрирует точность, ясность и выразительность речи; автор демонстрирует уместное использование приемов эмоционального воздействия на читателя; автор демонстрирует уместное, оправданное и оптимальное использование образных средств языка	7
	Максимальный балл	35

1.2. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УРОК»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: видеозапись урока по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, определенной органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования, и утверждённой региональным оператором в качестве площадки для проведения конкурса. Видеозапись должна быть снята 1 дублем. Название видеоролика должно содержать фамилию, имя и отчество конкурсанта и наименование муниципального образования. В записи видеоролика не должны присутствовать элементы видеомонтажа, стоп-кадры. Продолжительность видеозаписи – 40-45 минут. Качество видеопотока – 720p (1280x720 30 fps), аудиопоток должен быть громким и четким. Загрузка видеоролика осуществляется на Интернет-платформе Youtube. Активную ссылку на видеоролик необходимо разместить в документе Word, который должен быть загружен в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» не позднее 10 ноября 2020 года. Видеозапись урока будет доступна для просмотра в период проведения конкурсного испытания. Члены жюри просматривают видеозапись урока и задают вопросы конкурсантам в дистанционном формате.

Регламент конкурсного испытания:

проведение урока – 40-45 мин.,

самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – до 15 мин.

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах и размещаются на официальном сайте регионального оператора конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» за 2 дня до начала конкурсных испытаний. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям.

Максимальный общий балл – 100, в случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «УРОК»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Разработка, обоснование и представление проекта урока формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся; определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами; определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся; планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием; представляет разработанный проект урока целостно и наглядно	10
2	Предметное содержание реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета; реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность; демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета; выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся; демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания	10
3	Организационная культура обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами; обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока; демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией; дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы; целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	10
4	Творческий подход к решению методических/профессиональных задач включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес; использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность; использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся; создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений; демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	10
	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания); выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям; грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения; минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации; создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся	10
6	Инновационная составляющая профессиональной деятельности демонстрирует инновационность в отборе содержания урока; демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения; демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся; целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети «Интернет» и другое); целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)	10
7	Информационная и языковая грамотность использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации; использует различные способы структурирования и представления учебной информации; точно и корректно использует профессиональную терминологию; не допускает фактических ошибок; не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок	10
8	Профессионально-личностные качества демонстрирует активность; демонстрирует уверенность в себе; демонстрирует эмоциональную устойчивость; демонстрирует артистизм и способность к творчеству; демонстрирует высокий уровень общей культуры	10
9	Результативность обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися; осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов; обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий; эффективно реализует учебную коммуникацию; обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества	10
10	Рефлексия проведенного урока (самоанализ) выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его; осуществляет поэтапный анализ проведенного урока; делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока; обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока; точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри	10
	Максимальный балл	100

1.3. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат конкурсного испытания: видеозапись внеурочного мероприятия, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, определенной органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования, и утверждённой региональным оператором в качестве площадки для проведения конкурса. Видеозапись должна быть снята 1 дублем. Название видеоролика должно содержать фамилию, имя и отчество конкурсанта и наименование муниципального образования. В записи видеоролика не должны присутствовать элементы видеомонтажа, стоп-кадры. Продолжительность видеозаписи – 30 минут. Качество видеопотока – 720p (1280x720 30 fps), аудиопоток должен быть громким и четким. Загрузка видеоролика осуществляется на Интернет-платформе Youtube. Активную ссылку на видеоролик необходимо разместить в документе Word, который должен быть загружен в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» не позднее 10 ноября 2020 года. Видеозапись внеурочного мероприятия будет доступна для просмотра в период проведения конкурсного испытания. Члены жюри просматривают видеозапись внеурочного мероприятия и задают вопросы конкурсантам в дистанционном формате.

Регламент: 45 минут:

проведение внеурочного мероприятия – 30 минут;

самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия, класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), а также тему и форму внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Направление внеурочного мероприятия выбирается из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям.

Максимальный общий балл – 80.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ«ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия тема внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся; выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества; выбранная тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; выбранная тема соответствует межпредметному содержанию внеурочного мероприятия; тема интересна обучающимся и актуальна для них	10
2	Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся; выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся; определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой/, целью и задачами внеурочного мероприятия; демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия; создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия	10

3	Межпредметное ценностноориентированное содержание обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия; обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия; реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся; представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества; демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся	10
4	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы; целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео); демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания; включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект; демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям	10
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей; выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям; создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся; минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации; создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	10
6	Организация и проведение внеурочного мероприятия реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) впроцессе внеурочного мероприятия; применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность; обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия; обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формойпроведения; обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия	10
7	Информационная и языковая грамотность использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации; использует различные способы структурирования и представления информации; корректно использует профессиональную терминологию; не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических); создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся	10
8	Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ) выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его; осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия; делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия; объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия; точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри	10
	Максимальный балл	80

2. ВТОРОЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР»

Второй (очный) тур («Учитель-мастер») включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

2.1. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий, проводимая дистанционно на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров путем подключения участников к региональному оператору.

Регламент: 30 минут:
проведение мастер-класса – 20 минут;
ответы на вопросы членов жюри –10 минут.
Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям.
Максимальный общий балл – 100.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МАСТЕР-КЛАСС»

№	Критерии	Максимальный балл
1	Актуальность и методическая обоснованность формулирует основные идеи своего педагогического опыта; формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов; обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов; демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий, методик; демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении	10
2	Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества; демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования; акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта; обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества; обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений	10
3	Метапредметность и межпредметный характер демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации; обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации; демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции; демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области; обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя	10
4	Инновационная составляющая представляемого опыта выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте; аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте; проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта; демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности; демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса	10
5	Практическая значимость и применимость демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией; обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной методической системе; опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/ методов/ приемов; демонстрирует педагогическую эффективность/результативность используемой технологии/ методов/ приемов; предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в практической деятельности участников мастер-класса	10
6	Творческий подход к представлению опыта демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт; проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией; включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории; демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией; демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории	10
7	Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией; обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса; обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса; соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения; минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок	10
8	Информационная и языковая культура демонстрирует свободное владение содержанием; использует оптимальные объем и содержание информации; использует различные способы структурирования и представления информации; точно и корректно использует профессиональную терминологию; не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)	10
9	Результативность мастер-класса решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов; убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта; эффективно реализует профессиональную коммуникацию; создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата; создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками	10
10	Рефлексивная культура выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его; осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса; делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса; объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса; точно, ясно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	10
	Максимальный балл	100

2.2. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: групповая разработка и презентация образовательного проекта, направленного на решение проблемной ситуации. Три группы по пять человек формируются по результатам жеребьевки в режиме реального времени.

Конкурсное испытание «Образовательный проект» проводится дистанционно на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров путем подключения участников к региональному оператору.

Регламент:
представление проблемной ситуации - 30 минут;
формирование проектных групп по результатам жеребьевки - 10 минут;
разработка проекта и его оформление – 4 часа;
представление (защита) проекта - 15 мин.;
ответы на вопросы жюри - 10 мин.

Проблемная ситуация, актуальная для общеобразовательных организаций, представляется лауреатам конкурса в присутствии экспертовперед проведением жеребьевки. Во время представления проблемной ситуации каждый из лауреатов конкурса имеет право задать уточняющие вопросы представляющему проблемную ситуацию.

Форму представления (защиты) проекта проектные группы выбирают самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл – 50.

Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Определение проблемы и цели проекта определена и четко сформулирована проблема представленной педагогической ситуации, актуальная для образовательной организации; определена и четко сформулирована цель проекта; сформулировано четкое видение планируемого результата; обозначены возможные риски недостижения планируемого результата; обозначены задачи, решаемые в ходе совместной деятельности	10
2	Убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений предлагаемые решения адекватны исходной проблеме представленной педагогической ситуации; предлагаемые педагогические решения адекватны планируемому результату; предлагаемые решения демонстрируют широту видения проблемы; предлагаемые педагогические решения учитывают интересы всех участников образовательных отношений; выбрана оптимальная форма представления (защиты) проекта	10
3	Инновационный подход к решению поставленной проектной задачи в ходе разработки проекта акцентированы новые аспекты обсуждаемых профессиональных вопросов; в представляемом проекте выделена инновационная составляющая; в представляемом проекте аргументировано наличие инновационной составляющей; в представленном проекте продемонстрирована перспектива позитивных изменений, возможных в случае его реализации; представленный проект разработан с учетом современных методик и технологий организации образовательной и воспитательной деятельности	10
4	Полнота, реализуемость и реалистичность проекта проект обладает структурной целостностью и полнотой; в проекте учтены запросы всех участников образовательных отношений; проект предлагает вариативные обоснованные решения педагогической ситуации, актуальной для образовательной организации; в проекте обосновывается реалистичность достижения планируемых результатов; предлагаются конкретные рекомендации по использованию проекта в практической деятельности образовательной организации	10
5	Коммуникативная культура и вклад каждого участника в разработку и презентацию проекта участник демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог; участник демонстрирует способность анализировать проблему, обозначать задачи и удерживать их в фокусе внимания на протяжении всей работы группы; участник продуктивно участвует в работе группы на разных этапах разработки проекта; участник точно и корректно использует профессиональную терминологию; участник соблюдает нормы культуры речи	10
	Максимальный балл	50

3. ТРЕТИЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ-ЛИДЕР»

Третий (очный) тур «Учитель-лидер» включает два конкурсных испытания – «Публичная лекция» и «Разговор с Министром», которые проводятся в один конкурсный день.

3.1. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ»

Цель: демонстрация способности призеров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение призером конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призера конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Конкурсное испытание «Публичная лекция» проводится дистанционно на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров путем подключения участников к региональному оператору.

Регламент: продолжительность выступления до 7 минут.

Каждому призеру конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом конкурса и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тему (проблему) публичного выступления призер конкурса выбирает самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл – 25.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ«ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Актуальность заявленной проблемы демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления; определяет для своего выступления проблемную тему, раскрывающую один или несколько аспектов заданного тематического направления; обосновывает актуальность заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования России; обосновывает актуальность заявленной темы в контексте функционирования системы общего образования в регионе; обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности	5
2	Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы демонстрирует информированность о современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы; опирается на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный или другой); обозначает условия достижения планируемого результата; обозначает ресурсы, необходимые для достижения планируемого результата; обозначает и учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений	5
3	Ценностные основания позиции призера выражает эмоционально-ценностное отношение к заявленной проблеме; высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества; демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка; демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней; учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношений	5
4	Информационная культура и языковая грамотность оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме; излагает свои суждения логично, четко, ясно; владеет приемами ораторской речи; включает в свое выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей; соблюдает нормы культуры речи	5
5	Масштабность и нестандартность суждений демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/регионального уровня; рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников образовательных отношений; учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России; избегает стереотипов в своих суждениях; обозначает перспективы своего профессионального участия в решении заявленных проблем	5
	Максимальный балл	25

3.2. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «РАЗГОВОР С МИНИСТРОМ»

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: разговор с министром образования Иркутской области (заместителем министра образования Иркутской области).

Конкурсное испытание «разговор с Министром» проводится дистанционно на базе муниципальных ресурсных центров, центров развития образования, информационно-методических центров путем подключения участников к региональному оператору.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания «Разговор с Министром» определяется оргкомитетом и доводится до участников финала конкурса в день открытия конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл – 25.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «РАЗГОВОР С МИНИСТРОМ»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики демонстрирует знание основных направлений государственной образовательной политики; знает основные мировые тенденции развития современного образования; демонстрирует осведомленность о событиях, происходящих в российском образовании; демонстрирует собственное видение позиции педагога в контексте тенденций развития российского образования; демонстрирует готовность к профессиональному росту и совершенствованию в контексте тенденций развития российского образования	5
2	Глубина и нестандартность суждений демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/регионального уровня; рассматривает заявленные проблемы с разных точек зрения, с позиций различных участников образовательных отношений; учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России; избегает стереотипов в своих суждениях; демонстрирует готовность к обсуждению проблемных вопросов из разных сфер образовательной политики	5
3	Обоснованностьи конструктивность предложений оперирует данными современных теоретических и мониторинговых исследований в области педагогики и общего образования; соотносит обсуждаемые вопросы с конкретной ситуацией в системе образования региона; соотносит обсуждаемые вопросы с собственной практикой и опытом; демонстрирует видение положительных эффектов реализации предлагаемых решений; обосновывает положительные эффекты реализации предлагаемых решений для всех участников образовательных отношений и указывает на возможные риски реализации предлагаемых решений	5
4	Коммуникативная и языковая культура демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и удерживает ее в фокусе внимания; демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог; владеет приемами невербальной коммуникации; излагает свои суждения логично, четко, ясно; соблюдает нормы культуры речи	5
5	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества; демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе; видит личностно значимые смыслы в обсуждаемых вопросах; выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемым вопросам; обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	5
	Максимальный балл	25

».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

23 ноября 2020 года № 336-мр

Иркутск

Об итогах конкурсного отбора на право получения грантов в форме субсидий в целях финансового обеспечения затрат на строительство и комплектацию молочных ферм

В целях подведения итогов конкурсного отбора среди юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств, в соответствии с Положением о предоставлении грантов в форме субсидий в целях финансового обеспечения затрат на строительство и комплектацию молочных ферм, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 18 марта 2019 года № 222-пп, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области.

1. Признать победителями конкурсного отбора среди юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств на право получения грантов в форме субсидий в целях финансового обеспечения затрат на строительство и комплектацию молочных ферм согласно приложению.

2. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», а также размещению на официальном сайте министерства сельского хозяйства Иркутской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: http://irkobl.ru/sites/agroline.

Министр сельского хозяйства Иркутской области И.П. Сумароков

Приложение
к распоряжению министерства
сельского хозяйства Иркутской области
от 23 ноября 2020 года № 336-мр

№ п/п	Наименование организации	Муниципальное образование Иркутской области	Размер гранта в форме субсидии, рублей
1	ООО «Ак Тай»	Нукутский район	25 000 000,00

Министр сельского хозяйства Иркутской области
И.П. Сумароков

ИНФОРМАЦИЯ
об участниках конкурсного отбора на право получения грантов в форме субсидий в целях финансового обеспечения затрат на строительство и комплектацию молочных ферм, о победителях конкурсного отбора, рейтинге участников конкурсного отбора и размерах предоставляемых грантов в 2020 году

№ п/п	Наименование организации	Муниципальное образование Иркутской области	Сумма баллов	Место в рейтинге	Сумма гранта, тыс. руб
1	ООО «Ак Тай»	Нукутский	125	1	25 000,00

Министр сельского хозяйства Иркутской области
И.П. Сумароков

З А К О Н
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В ЧАСТЬ 3 СТАТЬИ 23 ЗАКОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»

Статья 1

Внести в часть 3 статьи 23 Закона Иркутской области от 17 декабря 2008 года № 108-оз «О физической культуре и спорте в Иркутской области» (Ведомости Законодательного Собрания Иркутской области, 2009, № 5, т. 2; 2011, № 34, т. 2; 2012, № 41; 2013, № 54, № 4, т. 2; 2014, № 14; 2015, № 21, № 22, № 27, № 30, № 32; 2016, № 33, т. 1, № 39, т. 1; 2018, № 61, т. 1) изменение, дополнив ее после слов ««Заслуженный тренер РСФСР»,» словами ««Заслуженный работник физической культуры РСФСР»,».

Статья 2

Настоящий Закон вступает в силу через десять календарных дней после дня его официального опубликования.

Губернатор Иркутской области И.И. Кобзев

г. Иркутск
11 ноября 2020 года
№ 96-ОЗ

З А К О Н
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В СТАТЬЮ 12 ЗАКОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСАХ ОБРАЗОВАНИЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»

Статья 1

Внести в часть 7^3 статьи 12 Закона Иркутской области от 10 июля 2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (Ведомости Законодательного Собрания Иркутской области, 2014, № 13, т. 1; 2015, № 28, т. 1, № 29, т. 1; 2016, № 33, т. 1, № 37, № 45; 2017, № 48, т. 1, № 50, т. 1; 2018, № 64, т. 1; 2019, № 12(В), 14 – 15, т. 1, № 23; 2020, № 25, т. 1, № 28(В), 28, № 30, т. 2, № 32) изменение, изложив ее в следующей редакции:

«7^3. Обучающиеся в государственных оздоровительных образовательных организациях Иркутской области, нуждающиеся в длительном лечении, обучающиеся в государственных образовательных организациях Иркутской области, имеющих право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций, а также обучающиеся в государственных общеобразовательных организациях Иркутской области с углубленным изучением отдельных учебных предметов, имеющих интернат, обеспечиваются бесплатным питанием.».

Статья 2

1. Настоящий Закон вступает в силу с 1 ноября 2020 года, но не ранее чем через десять календарных дней после дня его официального опубликования.

2. Часть 7^3 статьи 12 Закона Иркутской области от 10 июля 2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» в части обеспечения бесплатным питанием обучающихся в государственных оздоровительных образовательных организациях Иркутской области, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской области, имеющих право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (в редакции настоящего Закона), распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2020 года.

Губернатор Иркутской области И.И. Кобзев

г. Иркутск
11 ноября 2020 года
№ 97-ОЗ

АППАРАТ ГУБЕРНАТОРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

13 ноября 2020 года **№ 36-пра**

Иркутск

О внесении изменений в приказ аппарата Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области от 4 июля 2018 года № 27-пра

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2018 года № 397 «Об утверждении единой методики проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Российской Федерации и включение в кадровый резерв государственных органов», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести в приказ аппарата Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области от 4 июля 2018 года № 27-пра «О порядке работы конкурсной комиссии и Методике проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Иркутской области (включение в кадровый резерв) в аппарате Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области» (далее – приказ), следующие изменения:

1) в Положении о сроках и порядке работы конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Иркутской области (включение в кадровый резерв) в аппарате Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, утвержденном приказом:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Работа конкурсной комиссии осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Положением о конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 года № 112 (далее – Положение о конкурсе), постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2018 года № 397 «Об утверждении единой методики проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Российской Федерации и включение в кадровый резерв государственных органов» (далее – Единая методика), Законом Иркутской области от 4 апреля 2008 года № 2-оз «Об отдельных вопросах государственной гражданской службы Иркутской области», иными нормативными правовыми актами.»;

пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. В целях эффективной организации конкурсов по решению руководителя аппарата Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области (далее – аппарат) в соответствии с пунктом 18 Положения о конкурсе в аппарате может быть образовано несколько конкурсных комиссий для различных категорий и групп должностей государственной гражданской службы Иркутской области. Состав конкурсной комиссии определяется правовым актом аппарата»;

в подпункте 8 пункта 5 слова «оценивает кандидатов» заменить словами «оценивает профессиональный уровень кандидатов»;

в подпункте 5 пункта 6 слова «оценивает кандидатов» заменить словами «оценивает профессиональный уровень кандидатов»;

в подпункте 8 пункта 7 слова «оценивает кандидатов» заменить словами «оценивает профессиональный уровень кандидатов»;

подпункт 10 пункта 7 дополнить словами «в порядке убывания их итоговых баллов;»;

в подпункте 4 пункта 8 слова «оценивают кандидатов» заменить словами «оценивают профессиональный уровень кандидатов»;

пункт 11 дополнить абзацами следующего содержания:

«Конкурсной комиссией может быть принято решение о проведении заседания в формате видеоконференции (при наличии технической возможности) по предложению ее члена или кандидата с указанием причины (обоснования) такого решения.

Аппаратом создаются надлежащие организационные и материально-технические условия для деятельности конкурсной комиссии, а также для прохождения кандидатами конкурсных процедур.»;

2) в Методике проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Иркутской области (включение в кадровый резерв) в аппарате Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, утвержденной приказом:

в пункте 20 после слов «рейтинг кандидатов» дополнить словами «в порядке убывания их итоговых баллов»;

в пункте 28 после слова «оценка» дополнить словами «профессионального уровня»;

в пункте 29 после слова «оценки» дополнить словами «профессионального уровня»;

пункт 45 дополнить абзацем следующего содержания:

«При разработке анкеты также могут быть включены дополнительные вопросы, направленные на оценку профессионального уровня кандидата.»;

дополнить абзацами сто тридцать вторым – сто тридцать третьим следующего содержания:

«РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

69. Решение практических задач подразумевает ознакомление кандидата с проблемной ситуацией, изложенной в формате текста или видео, связанной с областью и видом профессиональной служебной деятельности по вакантной должности гражданской службы, и подготовку кандидатом ответов на вопросы, направленные на выявление его аналитических, стратегических или управленческих способностей.».

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

3. Настоящий приказ вступает в силу через десять календарных дней после дня его официального опубликования.

Руководитель аппарата Губернатора Иркутской области
и Правительства Иркутской области С.В. Боброва

З А К О Н

ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОН ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «О НАЛОГЕ НА ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ»

Статья 1

Внести в Закон Иркутской области от 8 октября 2007 года № 75-оз «О налоге на имущество организаций» (Ведомости Законодательного собрания Иркутской области, 2007, № 34, т. 1; 2008, № 45, т. 1; Ведомости Законодательного Собрания Иркутской области, 2009, № 16, т. 2; 2010, № 25, т. 1; 2011, № 38; 2012, № 46, т. 2; 2014, № 6; 2015, № 27; 2016, № 33, т. 1, № 43; 2017, № 54; 2018, № 61, т. 1, № 6; 2019, № 20, № 23; 2020, № 25, т. 1, № 29) следующие изменения:

1) в статье 2:

в части 2 слово «приложению» заменить словами «приложению 1»;

дополнить частью 14 следующего содержания:

«14. Организации, у которых за отчетный (налоговый) период не менее 70 процентов дохода составит доход от осуществления одного или нескольких видов деятельности на территории Иркутской области согласно приложению 2 к настоящему Закону (за исключением организаций, указанных в пункте 8 части 1 настоящей статьи), уплачивают налог в размере 50 процентов от установленной налоговой ставки за налоговый период 2020 года.»;

2) в нумерационном заголовке приложения слово «Приложение» заменить словами «Приложение 1»;

3) дополнить приложением 2 (прилагается).

Статья 2

Настоящий Закон вступает в силу после дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2020 года.

Губернатор Иркутской области И.И. Кобзев

г. Иркутск
11 ноября 2020 года
№ 98-ОЗ

Приложение
к Закону Иркутской области
от 11 ноября 2020 года № 98-ОЗ
«О внесении изменений в Закон Иркутской области
«О налоге на имущество организаций»

«Приложение 2
к Закону Иркутской области
от 8 октября 2007 года № 75-оз
«О налоге на имущество организаций»

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел	Класс	Подкласс, группа, подгруппа, вид *	Наименование по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС РЕД. 2)
1	2	3	4
G (ТОРГОВЛЯ ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ; РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И МОТОЦИКЛОВ)	47 (Торговля розничная, кроме торговли автотранспортными средствами и мотоциклами)	47.19.1	Торговля розничная большим товарным ассортиментом с преобладанием непродовольственных товаров в неспециализированных магазинах
		47.19.2	Деятельность универсальных магазинов, торгующих товарами общего ассортимента
		47.4	Торговля розничная информационным и коммуникационным оборудованием в специализированных магазинах
		47.5	Торговля розничная прочими бытовыми изделиями в специализированных магазинах
		47.6	Торговля розничная товарами культурно-развлекательного назначения в специализированных магазинах
		47.7	Торговля розничная прочими товарами в специализированных магазинах
I (ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСТИНИЦ И ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ)	55 (Деятельность по предоставлению мест для временного проживания)	Виды экономической деятельности определяются согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС РЕД. 2) по данному классу	
	56 (Деятельность по предоставлению продуктов питания и напитков)	Виды экономической деятельности определяются согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС РЕД. 2) по данному классу	
J (ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ И СВЯЗИ)	59 (Производство кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ, издание звукозаписей и нот)	59.14	Деятельность в области демонстрации кинофильмов
Q (ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ)	86 (Деятельность в области здравоохранения)	86.90.4	Деятельность санаторно-курортных организаций
R (ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА И РАЗВЛЕЧЕНИЙ)	90 (Деятельность творческая, деятельность в области искусства и организации развлечений)	Виды экономической деятельности определяются согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС РЕД. 2) по данному классу	
	91 (Деятельность библиотек, архивов, музеев и прочих объектов культуры)	91.02	Деятельность музеев
		91.04.1	Деятельность зоопарков
	93 (Деятельность в области спорта, отдыха и развлечений)	Виды экономической деятельности определяются согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС РЕД. 2) по данному классу	
S (ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРОЧИХ ВИДОВ УСЛУГ)	96 (Деятельность по предоставлению прочих персональных услуг)	96.02	Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты
		96.04	Деятельность физкультурно-оздоровительная

* определение вида экономической деятельности осуществляется по соответствующему группировочному коду подкласса, группы, подгруппы в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС РЕД. 2).».

ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

10 ноября 2020 года **№ 912-пп**

Иркутск

О внесении изменений в Порядок формирования и ведения Реестра государственных услуг Иркутской области

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», руководствуясь частью 4 статьи 66, статьей 67 Устава Иркутской области, Правительство Иркутской области

П О С Т А Н О В Л Я Е Т:

1. Внести в Порядок формирования и ведения Реестра государственных услуг Иркутской области, утвержденный постановлением Правительства Иркутской области от 5 октября 2011 года № 296-пп, следующие изменения:

1) в пункте 3 слова «экономического развития, труда, науки и высшей школы» заменить словами «экономического развития»;

2) в абзаце первом пункта 8 слова «10 рабочих дней с момента» заменить словами «двух месяцев со дня»;

3) пункт 9 изложить в следующей редакции:

«9. Сведения из Реестра государственных услуг Иркутской области подлежат включению в региональную государственную информационную систему «Региональный портал государственных и муниципальных услуг Иркутской области» в соответствии с Порядком взаимодействия исполнительных органов государственной власти Иркутской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области с уполномоченным исполнительным органом государственной власти Иркутской области при формировании сведений о государственных и муниципальных услугах Иркутской области, а также функциях по осуществлению государственного контроля (надзора) и муниципального контроля Иркутской области, предоставляемых (осуществляемых) исполнительными органами государственной власти Иркутской области и органами местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 12 февраля 2013 года № 34-пп.».

2. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Первый заместитель Губернатора Иркутской области –
Председатель Правительства Иркутской области К.Б. Зайцев

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ГУБЕРНАТОРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

13 ноября 2020 года **№ 272-р**

Иркутск

Об утверждении списка студентов, курсантов государственных образовательных организаций высшего образования в Иркутской области и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования и научных организаций в Иркутской области на присуждение именных стипендий Губернатора Иркутской области в 2020 году

В соответствии с пунктом 26 Положения об именных стипендиях Губернатора Иркутской области студентам, курсантам государственных образовательных организаций высшего образования в Иркутской области и аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования и научных организаций в Иркутской области, утвержденного указом Губернатора Иркутской области от 3 августа 2015 года № 196-уг, с учетом протокола заседания комиссии по присуждению именных стипендий Губернатора Иркутской области студентам, курсантам государственных образовательных организаций высшего образования в Иркутской области и аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования и научных организаций в Иркутской области от 23 октября 2020 года, руководствуясь статьей 59 Устава Иркутской области:

1. Утвердить список студентов, курсантов государственных образовательных организаций высшего образования в Иркутской области и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования и научных организаций в Иркутской области на присуждение именных стипендий Губернатора Иркутской области в 2020 году (прилагается).

2. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», а также в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru).

И.И. Кобзев

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Губернатора
Иркутской области
от 13 ноября 2020 года № 272-р

СПИСОК
СТУДЕНТОВ, КУРСАНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ И АСПИРАНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ИМЕННЫХ СТИПЕНДИЙ ГУБЕРНАТОР ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В 2020 ГОДУ

1. Акыев Самвел Николаевич, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

2. Андросов Олег Дмитриевич, студент Иркутского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

3. Анохина Анна Альбертовна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

4. Балашова Анастасия Михайловна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

5. Балдынов Олег Александрович, аспирант федерального государственного бюджетного учреждения науки Института систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения Российской академии наук.

6. Белованс Елизавета Владимировна, студентка Иркутского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

7. Белоголова Александра Максимовна, аспирантка федерального государственного бюджетного учреждения науки Иркутского института химии им. А.Е. Фаворского Сибирского отделения Российской академии наук.

8. Бояркин Денис Александрович, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

9. Володькина Анна Александровна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

10. Гаврикова Екатерина Игоревна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

11. Гаврилова Анастасия Андреевна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

12. Говорин Александр Сергеевич, аспирант федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

13. Голокова Кристина Владимировна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

14. Грошева Екатерина Константиновна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

15. Долбилкин Александр Александрович, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

16. Дубровская Людмила Дмитриевна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

17. Дыкус Инна Васильевна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

18. Енин Эдуард Владимирович, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

19. Загородний Валентин Дмитриевич, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

20. Загузин Дмитрий Александрович, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

21. Захаров Данил Викторович, аспирант федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

22. Зеленина Анна Алексеевна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ангарский государственный технический университет».

23. Иванов Владислав Сергеевич, аспирант федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

24. Иванова Анастасия Леонидовна, студентка федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Восточно – Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».

25. Калюга Антон Андреевич, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

26. Климонов Михаил Сергеевич, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

27. Коваленко Валентин Валерьевич, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

28. Кондратьева Елизавета Сергеевна, аспирантка федерального государственного бюджетного учреждения науки Сибирского института физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук.

29. Крамынина Галина Николаевна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

30. Кротов Максим Сергеевич, студент Восточно-Сибирского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Иркутск).

31. Кузнецова Мария Григорьевна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

32. Курицына Олеся Николаевна, студентка Иркутского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

33. Куцый Антон Павлович, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

34. Лэ Хонг Куанг, аспирант федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

35. Максакова Дарья Владимировна, аспирантка федерального государственного бюджетного учреждения науки Института систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения Российской академии наук.

36. Марфин Александр Евгеньевич, аспирант федерального государственного бюджетного учреждения науки Института земной коры Сибирского отделения Российской академии наук.

37. Митина Анастасия Эдуардовна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

38. Мищенкова Мария Сергеевна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

39. Мурзин Николай Владимирович, аспирант федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

40. Нгуен Ван Винь, аспирант федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский аграрный университет имени А.А. Ежевского».

41. Немчинова Алена Игоревна, аспирантка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

42. Осипов Тимур Алексеевич, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

43. Подкорытов Алексей Александрович, аспирант федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

44. Попова Анна Александровна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

45. Попова Виктория Алексеевна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

46. Попова Юлия Сергеевна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

47. Протасова Екатерина Анатольевна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

48. Рожкова Анна Константиновна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

49. Рудых Евгений Александрович, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

50. Салий Иван Владимирович, аспирант федерального государственного бюджетного учреждения науки Иркутского института химии им. А.Е. Фаворского Сибирского отделения Российской академии наук.

51. Сердюкова Екатерина Владимировна, аспирантка федерального государственного бюджетного учреждения науки Института систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения Российской академии наук.

52. Сидоренко Анжелика Витальевна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

53. Стаценко Юлия Юрьевна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

54. Сторублевцева Полина Максимовна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

55. Теплых Мария Александровна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

56. Трибунская Анастасия Александровна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

57. Трошкин Матвей Игоревич, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

58. Уколова Евгения Владимировна, аспирантка федерального государственного бюджетного учреждения науки Института систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения Российской академии наук.

59. Фроленок Владимир Владимирович, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

60. Хамнаева Алена Александровна, аспирантка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

61. Хохлова Анастасия Вячеславовна, студентка Восточно-Сибирского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Иркутск).

62. Храмовских Михаил Андреевич, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

63. Хусанов Абдували Илхом угли, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

64. Черных Виктория Александровна, студентка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ангарский государственный технический университет».

65. Чернышков Антон Сергеевич, аспирант федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

66. Шантанов Родион Викторович, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

67. Широкова Юлия Александровна, аспирантка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

68. Шиховцев Максим Юрьевич, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

69. Ярощук Илья Александрович, студент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

70. Яхненко Алена Сергеевна, аспирантка федерального государственного бюджетного учреждения науки Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук.

Первый заместитель Председателя Правительства
Иркутской области Р.Л. Ситников

У К А З

ГУБЕРНАТОРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

10 ноября 2020 года **№ 320-уг**

Иркутск

О внесении изменений в указ Губернатора Иркутской области от 12 октября 2020 года № 279-уг

В соответствии со статьей 11 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Указом Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 года № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», руководствуясь статьей 59 Устава Иркутской области,

П О С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Внести в указ Губернатора Иркутской области от 12 октября 2020 года № 279-уг «О режиме функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (далее – указ) следующие изменения:

1) подпункт 1^1 пункта 10 Правил поведения при введении режима повышенной готовности на территории Иркутской области, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Порядка передвижения на территории Иркутской области лиц и транспортных средств, за исключением транспортных средств, осуществляющих межрегиональные перевозки), установленных указом, после слов «персонала» дополнить словами «, а также аккредитованных в установленном порядке представителей средств массовой информации»;

2) в Перечне организаций и индивидуальных предпринимателей, деятельность которых приостановлена (ограничена) в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), установленном указом:

подпункт 1 пункта 2 после слов «(код ОКВЭД 2: 56)» дополнить словами «за исключением случая, предусмотренного абзацем вторым пункта 3 настоящего Перечня»;

пункт 3 дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Приостановить на территории Иркутской области на период с 11 ноября 2020 года по 20 ноября 2020 года деятельность ресторанов, кафе, столовых, буфетов, баров, закусочных и иных предприятий общественного питания (код ОКВЭД 2: 56), расположенных в здании, где расположен обсерватор работодателя.».

2. Настоящий указ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

И.И. Кобзев

ИЗВЕЩЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ГРАНИЦ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Извещаем участников долевой собственности на земельные участки с кадастровыми номерами 38:02:000000:110, 38:02:110801:796; 38:02:000000:112 о необходимости согласования проектов межевания земельных участков, образуемых путем выдела в счет земельных долей. Предметом согласования являются размер и местоположение границ выделяемых в счет земельных долей земельных участков.

Заказчики работ по подготовке проекта межевания:

Администрация Тангуйского сельского поселения, (юридический адрес: Иркутская область, Братский район, с. Тангуй, ул. Мира, д. 20), кадастровый номер и адрес (местоположение) исходного земельного участка: 38:02:000000:110; 38:02:110801:796, местоположение: Иркутская область, Братский район;

Кривенко Сергей Геннадьевич (почтовый адрес: Иркутская область, Братский район, с. Александровка, ул. Советская, 1Б), кадастровый номер и адрес (местоположение) исходного земельного участка: 38:02:110801:796, местоположение: Иркутская область, Братский район;

Кадастровый инженер, подготовивший проекты межевания: Горюнова Татьяна Сергеевна, квалификационный аттестат № 38-16-872, почтовый адрес: 665729, Иркутская область, город Братск, бульвар Космонавтов, 7–36, контактный телефон: 8-914-001-38-86, адрес электронной почты: cadastrbratsk@mail.ru.

С проектами межевания земельных участков можно ознакомиться в течение 30 дней со дня опубликования настоящего извещения по адресу: 665729, Иркутская область, город Братск, бульвар Космонавтов, 7–36.

Обоснованные возражения по проекту межевания от участников долевой собственности принимаются в течение 30 дней со дня опубликования настоящего извещения по адресу: 665729, Иркутская область, город Братск, бульвар Космонавтов, 7–36.

Возражения должны содержать обоснование причин несогласия с предложенными размером и местоположением границ выделяемых в счет земельных долей земельных участков.

При проведении согласования проектов межевания земельных участков необходимо представить документ, удостоверяющий личность, а также документы о правах на соответствующий земельный участок.

ОБЪЯВЛЕНИЯ ОБ УТЕРЕ ДОКУМЕНТОВ

■ Утерянный аттестат № 310497 о среднем (полном) общем образовании (10 классов), выданный 01.07.1982 г. средней общеобразовательной школой № 34 г. Иркутска на имя Барыкиной Елены Николаевны, считать недействительным.

■ Утерянный диплом, выданный в 1983 г. Профессиональным училищем № 30 г. Ангарска на имя Баталовой Ольги Михайловны, считать недействительным.

■ Утерянный аттестат (№ 516543) о среднем (полном) общем образовании, выданный 25.06.1984 г. средней школой № 38 г. Иркутска на имя Ефремкиной Галины Владимировны, считать недействительным.

■ Утерянный диплом № 149629, выданный 20.06.1995 г. ГБПОУ ИО ИТАС г. Шелехова на имя Ланкина Алексея Федоровича с присвоением квалификации «Монтажник санитарно-технических систем второго разряда, электрогазосварщик второго разряда», считать недействительным.

■ Утерянный аттестат (серия 38 АА, № 0015340) о среднем (полном) общем образовании, выданный в 2007 г. МБОУ СОШ № 16 г. Иркутска на имя Раджабовой Анастасии Руслановны, считать недействительным.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Индивидуальный предприниматель Орлюк Алексей Васильевич, ИНН 382131289935, ОГРНИП 304384825000058, сообщает, что Арбитражным судом Иркутской области рассматривается дело А19-16815/2020 о признании недействительным открытого конкурса 1/2020 на право осуществления перевозок по одному или нескольким муниципальным маршрутам регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом по нерегулируемым тарифам в городе Шелехове и Шелеховском муниципальном районе, применении последствий недействительности сделки.

Предлагаю заинтересованным лицам присоединиться к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц путем подачи соответствующего заявления.

СООБЩЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ТОРГОВ

АО «Российский аукционный дом» (ОГРН 1097847233351, ИНН 7838430413, 190000, Санкт-Петербург, пер. Гривцова, д. 5, лит.В, (812)334-26-04, 8(800) 777-57-57, ungur@auction-house.ru), действующее на основании договора поручения с Государственной корпорацией «Агентство по страхованию вкладов» (109240, г. Москва, ул. Высоцкого, д. 4), являющейся на основании решения Арбитражного суда Иркутской области от 27 мая 2019 г. по делу №А19-27176/2018 конкурсным управляющим (ликвидатором) Акционерным обществом «Восточно-Сибирский транспортный коммерческий банк» (АО «ВостСибтранскомбанк»), (ОГРН 1023800000047, ИНН 3808000590, адрес регистрации: 664025, г. Иркутск, ул. Бурлова, д. 2), сообщает о результатах проведения торгов посредством публичного предложения (далее - Торги ППП), (сообщение №02030020072 в газете АО «Коммерсантъ» от 04.04.2020 г. №61(6782) (далее – Сообщение в Коммерсанте)) на электронной площадке АО «Российский аукционный дом», по адресу в сети интернет: bankruptcy.lot-online.ru, проведенных с 23.11.2020 г. по 29.11.2020 г.:

по лоту 44 - победитель Торгов – Кокташев Владимир Андреевич (ИНН 381211082677), предложенная победителем цена – 665 990,00 руб.

Заинтересованность победителя Торгов по отношению к должнику, кредиторам, конкурсному управляющему отсутствует.

УКАЗ

ГУБЕРНАТОРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

12 ноября 2020 года **№ 323-уг**

Иркутск

О внесении изменений в указ Губернатора Иркутской области от 12 октября 2020 года № 279-уг

В соответствии со статьей 11 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Указом Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 года № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», руководствуясь статьей 59 Устава Иркутской области,

П О С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Внести в указ Губернатора Иркутской области от 12 октября 2020 года № 279-уг «О режиме функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (далее – указ) следующие изменения:

1) в пункте 10^5 слова «министерства здравоохранения Иркутской области (Голенецкая Е.С.)» заменить словами «областного государственного казенного учреждения «Ресурсный центр по поддержке некоммерческих организаций Иркутской области» (Циколин П.В.)»;

2) приложение 1 к Перечню реализуемых на территории Иркутской области санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий, сил и средств, привлекаемых к проведению мероприятий по предупреждению чрезвычайной ситуации, иных органов и должностных лиц, ответственных за осуществление мероприятий по предупреждению чрезвычайной ситуации, определенному указом, дополнить строкой 56 следующего содержания:

«	56.	ОГАУЗ «Братская городская больница № 3» »

3) Рекомендации по организации деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 для организаций, индивидуальных предпринимателей, утвержденные указом, дополнить пунктом 11 следующего содержания:

«11. Рекомендовать главам муниципальных образований Иркутской области обеспечить поддержание муниципальными аптечными организациями, аптечными организациями с участием органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, неснижаемого месячного запаса лекарственных препаратов, предназначенных для лечения COVID-19.».

2. Настоящий указ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

И.И. Кобзев

УКАЗ

ГУБЕРНАТОРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

18 ноября 2020 года **№ 325-уг**

Иркутск

О внесении изменений в Положение о проведении оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Иркутской области

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», постановлением Правительства Российской Федерациият 17 декабря 2012 года № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «и» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», руководствуясь статьей 59 Устава Иркутской области,

П О С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Внести в Положение о проведении оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Иркутской области, утвержденное указом Губернатора Иркутской области от 4 августа 2011 года № 200-уг, следующие изменения:

1) в пункте 24:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«24. В целях поощрения органов местного самоуправления, достигших наилучших значений показателей деятельности органов местного самоуправления по итогам оценки эффективности их деятельности за отчетный финансовый год, в областном бюджете могут предусматриваться бюджетные ассигнования на предоставление межбюджетных трансфертов (далее – бюджетные ассигнования) в установленном порядке. Бюджетные ассигнования предоставляются органам местного самоуправления в следующих номинациях:»;

в абзаце третьем слова «, которое оценивается» исключить;

2) дополнить пунктом 24^3 следующего содержания:

«24^3. В случае отсутствия в областном бюджете бюджетных ассигнований на поощрение органов местного самоуправления, достигших наилучших значений показателей деятельности органов местного самоуправления, победители в каждой из номинаций, предусмотренных пунктом 24 настоящего Положения, награждаются дипломами победителей в соответствующей номинации. Вручение представителям органов местного самоуправления дипломов победителей проводится в торжественной обстановке не позднее 30 рабочих дней со дня издания распоряжения Губернатора Иркутской области об итогах оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.».

2. Настоящий указ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

3. Настоящий указ вступает в силу через десять календарных дней после дня его официального опубликования.

И.И. Кобзев

ИЗВЕЩЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБСУЖДЕНИЙ

Общество с ограниченной ответственностью «Байкальский горнолыжный курорт «Гора Соболиная» (ООО «БГК «Гора Соболиная») в соответствии с требованиями Федерального закона № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» и Приказа Госкомэкологии РФ от 16.05.2000 № 372 «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации» уведомляет о начале проведения общественных обсуждений на этапе предварительной оценки и составления технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду в составе проектной документации (далее – ТЗ на проведение ОВОС) объекта государственной экологической экспертизы «Сервисный центр ООО «Байкальский горнолыжный курорт «Гора Соболиная».

Название намечаемой деятельности: строительство сервисного центра ООО «Байкальский горнолыжный курорт «Гора Соболиная».

Цель намечаемой деятельности: реализация намечаемой хозяйственной деятельности по объекту государственной экологической экспертизы направлена на создание комфортных условий для гостей Байкальского горнолыжного курорта «Гора Соболиная», а именно для обеспечения их питания, отдыха, подготовки спортивного инвентаря, оказания первой медицинской помощи.

Месторасположение намечаемой деятельности: Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, территория Байкальского горнолыжного курорта «Гора Соболиная».

Наименование и адрес заказчика или его представителя: ООО «БГК «Гора Соболиная», адрес: 665932, Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск, микрорайон Красный ключ, 90.

Примерные сроки проведения оценки воздействия на окружающую среду: ноябрь 2020 г. – июнь 2021 г.

Органы, ответственные за организацию общественных обсуждений: организационное обеспечение подготовки и проведения общественных слушаний возложено на ООО «БГК «Гора Соболиная», заказчика проектной документации и Управление стратегического и инфраструктурного развития администрации Слюдянского муниципального района.

Предполагаемая форма общественных обсуждений: в форме слушаний.

Форма представлений замечаний и предложений: письменная, посредством направления по электронной почте:

- в ООО «БГК «Гора Соболиная» на E-mail: public@baikalski.net;
- в ООО ЦПИРТЭ «Главстройпроект» на E-mail: info_gsp@mail.ru.

Сроки и место доступности ТЗ на проведение ОВОС: с ТЗ на проведение ОВОС, а также с декларацией о намерениях реализации намечаемой хозяйственной деятельности можно ознакомиться с даты настоящей публикации до момента принятия решения о реализации намечаемой деятельности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ООО «БГК «Гора Соболиная» в разделе «Мероприятия». Документация доступна для скачивания по ссылке: https://baikalski.net/events/tehnicheskaya-dokumentacziya/.

Общественные обсуждения в форме слушаний ТЗ на проведение ОВОС по объекту государственной экологической экспертизы: «Сервисный центр ООО «Байкальский горнолыжный курорт «Гора Соболиная», назначены на 12.01.2021г., в 14.00 местного времени в здании МКУ Дом культуры «Юбилейный» г. Байкальска по адресу: 665930, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, мкр. Южный, квартал 2, д. 51.

Результат общественных обсуждений: утвержденное ТЗ на проведение ОВОС объекта государственной экологической экспертизы.

Исполнитель работ по ОВОС: ООО ЦПИРТЭ «Главстройпроект», адрес: 664017, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 136/5, оф.101. Тел. 8 (3952) 42-31-32, 8(902)7-635-257.