МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
№ 55-37-мпр

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
№ 54-44-мпр

Дата государственной регистрации приказа :	09.11.2026
Регистрационный номер приказа :	03-1688/26

ПРИКАЗ

от 9 ноября 2026 года

О внесении изменений в приказ министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр

В соответствии с Законом Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп, Положением о министерстве здравоохранения Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 16 июля 2010 года № 174-пп,

П Р И К А З Ы В А Е М:

1. Внести в приказ министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр «Об утверждении Инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - постов здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования в Иркутской области» (далее - приказ) следующие изменения:

1) индивидуализированный заголовок изложить в следующей редакции:

«Об утверждении Инструктивно-методических указаний по порядку организации деятельности общественных наркопостов (постов «Здоровье+») в общеобразовательных организациях Иркутской области»;

2) пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить Инструктивно-методические указания по порядку организации деятельности общественных наркопостов (постов «Здоровье+») в общеобразовательных организациях Иркутской области (прилагаются).».

2. Внести в Инструктивно-методические указания по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - постов здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования, в Иркутской области, утвержденные приказом, изменение, изложив их в новой редакции (прилагаются).

3. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области (www.ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) после его государственной регистрации.

4. Настоящий приказ вступает в силу через десять календарных дней после его официального опубликования.

Министр образования
Иркутской области
_____ М.А. Парфенов

Министр здравоохранения
Иркутской области
_____ А.А. Модестов

Приложение к
приказу министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области
от 9 ноября 2016 года № 55-32-мпр / 54-44-мпр

«УТВЕРЖДЕНЫ
приказом министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области
от 2 августа 2013 года
№ 52-мпр/130-мпр

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОРЯДКУ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАРКОПОСТОВ (ПОСТОВ «ЗДОРОВЬЕ+») В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Общие положения

1. Организация работы в образовательной среде по вопросам профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ (далее - ПАВ) является неотъемлемой частью ответственности образовательной организации, нуждается в системном и непрерывном осмыслении ее результатов, оценке эффективности с точки зрения воспитывающего, развивающего ресурсы потенциала обучающихся.

2. Настоящие Инструктивно-методические указания по порядку организации и деятельности общественных наркопостов – постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – Инструктивно–методические указания, Порядок организации и деятельности наркопостов) подготовлены в целях повышения эффективности организации профилактической и воспитательной работы в общеобразовательных организациях Иркутской области, направленной на профилактику раннего вовлечения обучающихся в употребление наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ (далее – ПАВ), формирование культуры здорового образа жизни, противодействие участию обучающихся в незаконном обороте наркотиков.

Инструктивно – методические указания разработаны в соответствии с

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (далее – Федеральный закон № 3-ФЗ), Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ), Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон № 152-ФЗ), Федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 323-ФЗ), Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее - Федеральный закон № 436-ФЗ), Указом Президента Российской Федерации от 18 октября 2007 года № 1374 «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров», Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной», Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2026 года № 1272-р (далее - Концепция профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних), Межведомственным стандартом антинаркотической профилактической деятельности, утвержденным протоколом Государственного антинаркотического комитета от 19 декабря 2024 года № 55 (далее – Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности), Законом Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области» (далее – Закон Иркутской области № 62/28-оз), Перечнем приоритетных направлений реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Иркутской области, утвержденным Губернатором Иркутской области И.И. Кобзевым 12 мая 2026 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (с изменениями от 19 сентября 2023 года № 703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в

общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях») (далее – приказ Минпросвещения России № 59), приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 июня 2021 года № 664н «Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел в случаях, установленных пунктом 5 части 4 статьи 13 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – Приказ Минздрава № 664н), от 25 апреля 2025 года № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – приказ Минздрава России № 256н), от 14 июля 2015 года № 443н «О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра» (далее – Приказ Минздрава № 443н), от 20 июня 2013 года № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи» (далее – приказ Минздрава №388н), приказом министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 года № 15-мпр/№ 49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области» (с изменениями от 30 июля 2025 года № 54-30-мпр, № 55-25-мпр) (далее – Межведомственный приказ Иркутской области № 15-мпр/№ 49-мпр), Регламентом межведомственного взаимодействия при выявлении несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в состоянии наркотического опьянения, вызванного употреблением наркотических, токсических и других одурманивающих веществ, утвержденным протоколом заседания антинаркотической комиссии Иркутской области от 24 мая 2022 года № 2-22, Порядком межведомственного взаимодействия по выявлению, информированию, учету несовершеннолетних, потребляющих алкогольную или спиртосодержащую продукцию, наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо новые потенциально опасные психоактивные или одурманивающие вещества, а также семей, в которых родители (законные представители) несовершеннолетних употребляют психоактивные или одурманивающие вещества и (или) совершили преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, и не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и интересов несовершеннолетних, утвержденным распоряжением заместителя Председателя

Правительства Иркутской области от 5 февраля 2024 года № 18-рзп, с изменениями от 13 мая 2025 года № 67-рзп (далее - Порядок межведомственного взаимодействия Иркутской области № 18-рзп) другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Иркутской области, регламентирующими деятельность органов и учреждений, в компетенцию которых входит профилактика незаконного потребления наркотиков, ПАВ или одурманивающих веществ, совершения несовершеннолетними антиобщественных действий.

3. В настоящих Инструктивно-методических указаниях используются понятия и термины в значениях, определенных Федеральным законом № 273-ФЗ, Федеральным законом № 120-ФЗ, Федеральным законом № 3-ФЗ другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области.

2. Цели, задачи и принципы профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде

4. Профилактика в образовательной среде является компонентом общей системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью, формирования и пропаганды здорового образа жизни в обществе, а также формирования в обществе нетерпимого отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте. Базовые подходы к организации профилактической деятельности в образовательной среде определены в Концепции профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Целью профилактики употребления ПАВ в образовательной среде является развитие на постоянной основе содержания профилактической деятельности (включающей учебный, воспитательный и профилактический компоненты), направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся образовательных организациях.

5. Задачами профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде являются:

1) формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактической деятельности для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;

2) мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности;

3) минимизация влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в незаконное употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций;

4) содействие созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность информации, направленной на формирование современных навыков и компетенций у

обучающихся и молодежи, способствующих развитию ресурсов личности человека и гражданина, осознанно выполняющей и пропагандирующей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

5) укрепление ресурсов семьи, ориентированных на воспитание у детей и подростков законопослушного, успешного, ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку, вовлеченному в незаконное употребление ПАВ;

6) расширение практик обмена и внедрения в образовательной среде передовых, инновационных педагогических и психологических методик и технологий, способствующих развитию ценностей здорового образа жизни, культуры ответственного поведения в обществе и формированию устойчивого неприятия незаконного потребления ПАВ;

7) интеграция профилактических компонентов в образовательные программы, внеурочную и воспитательную деятельность, региональные и муниципальные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно- нравственного воспитания детей и молодежи;

8) развитие секций, кружков и иных форм организации внеучебного досуга несовершеннолетних на базе образовательных организаций в целях привлечения обучающихся к творческой, спортивной и иной деятельности как альтернативы потреблению ПАВ и иному противоправному поведению;

9) вовлечение несовершеннолетних в деятельность добровольческих (волонтерских), детско-юношеских и иных общественных движений, и организаций с целью формирования просоциальных нравственных установок, популяризации здорового образа жизни;

развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся.

6. Ресурсами, обеспечивающими снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся, выступают:

социально-деятельностные - создание условий для развития инфраструктуры социальной, психолого-педагогической поддержки и формирования среды реализации позитивно ориентированных интересов обучающихся, просоциальных форм досуга, здоровьесберегающей среды, деятельности волонтерского молодежного движения, социально ориентированных общественных объединений и организаций;

личностные - создание условий для формирования у обучающихся образовательных организаций системы убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ и устойчивого неприятия незаконного потребления наркотиков;

этико-правовые - создание условий для формирования правового самосознания, правовой грамотности обучающихся, с опорой на существующие общественные нормы и государственные механизмы контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующие употреблению ПАВ обучающимися образовательных организаций;

духовно-нравственные - создание условий для формирования

антинаркотической идеологии и антинаркотического поведения у детей и молодежи;

информационные - формирование условий развития цифровой культуры и цифровой гигиены, как совокупности навыков и компетенций обучающихся, способных осознанно выстраивать общение и обмен информацией с другими пользователями онлайн-пространства с помощью цифровых средств коммуникации, критично воспринимать получаемую информацию, соблюдать правила информационной безопасности.

7. Субъектами профилактики употребления ПАВ в образовательной среде являются: федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти Иркутской области, органы местного самоуправления, общеобразовательные организации, медицинские организации, должностные лица подразделений организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних, по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России, специалисты государственной наркологической службы, органы по делам молодежи, социально ориентированные общественные объединения и организации и как целевая группа - обучающиеся, а также их родители (законные представители).

8. Объектами профилактики в образовательной среде являются условия и факторы жизни обучающихся (как внешние, так и внутренние), связанные с риском вовлечения в употребление ПАВ, негативное влияние которых можно корректировать или нивелировать за счет опосредованного профилактического воздействия.

Внешние факторы и условия проявляются на макросоциальном уровне общества в целом и на микросоциальном уровне, включая влияние ближайшего окружения, среди них: агрессивная активность по вовлечению несовершеннолетних в потребление наркотических средств и ПАВ, их доступность, появление новых потенциально опасных ПАВ наряду с низким уровнем эффективности контроля их распространения, пропаганда незаконного потребления наркотиков и либеральные установки в отношении употребления ПАВ, которые демонстрируются средствами массовой коммуникации, в том числе посредством сети Интернет, социальными сетями и сообществами, обществом в целом и значимыми в детско-подростковой и молодежной среде социальными группами (семья, сверстники, друзья и т.д.), недостаточный уровень развития инфраструктуры, обеспечивающей эффективную социальную адаптацию и включенность в просоциальную деятельность обучающихся образовательных организаций, социокультурные особенности среды, ближайшего окружения обучающихся, в том числе их родителей (законных представителей).

Внутренние факторы подразумевают личностные характеристики обучающихся образовательных организаций, имеющие связь с риском употребления ПАВ: неадекватная самооценка, дисбаланс представления о себе и отношения к окружающему миру, непринятие социальных норм, ориентированность на аддиктивные установки социума, высокий уровень

тревожности, фрустрированности, конформности, склонность к риску, авантюризм, редуцированная стрессоустойчивость и низкий уровень социально-психологической адаптации, просоциальной активности и самоконтроля.

9. Организация профилактической работы в образовательной среде осуществляется на основе принципов, которые соотносятся с ключевыми положениями, заложенными в Межведомственном стандарте антинаркотической профилактической деятельности.

Принцип стратегической целостности обуславливает для организаторов и активных участников профилактической деятельности на всех уровнях взаимодействия единую стратегию профилактической деятельности, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.

Принцип системности определяет при реализации профилактической деятельности в образовательной среде организационно-методическое взаимодействие всех субъектов профилактики, а также межпрофессиональное взаимодействие специалистов различных социальных практик (педагогов, педагогов-психологов, медицинских работников, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и иных), имеющих единую цель, гибкую структуру и механизм обратной связи, которые позволяют корректировать текущие задачи и индикаторы эффективности комплексной деятельности.

Принцип непрерывности обеспечивает непрерывную и цикличную реализацию комплекса профилактических мер в образовательной среде, включая постоянное совершенствование компетенций несовершеннолетних и молодежи в сфере профилактики употребления ПАВ и формирования культуры безопасного и здорового образа жизни.

Принцип многоаспектности профилактики основан на понимании употребления наркотических средств и психотропных веществ как сложного социально-психологического явления, что обуславливает комплексное использование социальных, психологических и личностно-ориентированных технологий и форм профилактической деятельности, охватывающих основные сферы социализации обучающихся образовательных организаций.

Принцип динамичности предполагает подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.

Принцип эффективного использования ресурсов участников профилактики предполагает, что основная часть задач профилактической деятельности реализуется за счет уже имеющихся у социальных институтов содержательных, методических, профессиональных ресурсов.

Принцип легитимности определяет соответствие любых форм профилактической деятельности в образовательной среде законодательству Российской Федерации и осуществляется в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, реализующими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, с учетом приоритета интересов ребенка при ее реализации.

Принцип ситуационной адекватности профилактической деятельности

определяет соответствие содержания и организации профилактики реалиям экономической и социальной жизни и ситуации, связанной с употреблением ПАВ, в стране и регионе.

3. Условия организации и содержание профилактической деятельности в образовательной среде

10. Основным структурным и содержательным компонентом системы профилактики употребления ПАВ в образовательной среде является профилактическая деятельность образовательной организации. Ее содержание определяется общими целями и задачами профилактики как системы комплексного воздействия на условия и факторы жизни обучающихся, связанные с риском вовлечения в употребление наркотиков и иных ПАВ, участия в незаконном обороте наркотиков.

11. Системная профилактика напрямую связана с воспитательной деятельностью образовательной организации, включая определение результатов воспитания в соответствии с уровнем образования. При планировании системной воспитательной работы следует опираться на положения федеральных рабочих программ воспитания, включенных в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – рабочая программа воспитания).

Проектирование профилактической деятельности образовательной организации целесообразно соотносить с разработкой и реализацией рабочей программы воспитания, учитывая, что рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

В рабочей программе воспитания обозначены ее структурные модули, определен принцип единства урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Целевые установки рабочей программы воспитания ориентированы на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Содержание рабочей программы воспитания образовательной организации в части организации воспитательной работы, направленной на физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, призвано обеспечивать формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, оказывать содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления наркотиков, алкоголя и табака и другие.

Основные результаты профилактического воздействия, выделенные в Межведомственном стандарте антинаркотической профилактической деятельности, соотносятся с целевыми ориентирами воспитания, обозначенными

в рабочих программах воспитания.

12. В структуре содержания задач профилактики в образовательной среде выделяют два направления – первичную и вторичную профилактику.

Первичная профилактика - система социальных, психологических и воспитательных мер, направленных на предупреждение вовлечения в употребление и распространение ПАВ. Реализуется в работе со всеми обучающимися, как не вовлеченными в наркопотребление, так и относящимися к группе риска вовлечения в употребление ПАВ. Ее основная цель – формирование у субъектов профилактической деятельности (их представителей) отношения нетерпимости к обороту и потреблению ПАВ, стремления к сохранению и укреплению собственного здоровья, приверженности законопослушному поведению.

Вторичная профилактика - система социальных, психологических и медицинских мер в отношении обучающихся, имеющих эпизоды употребления ПАВ, имеющих признаки формирующейся зависимости в ее начальной стадии, а также совершивших преступления, правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков.

13. В профилактической деятельности в образовательной среде используются следующие технологии: социальные, психологические, педагогические, а также технологии, предусматривающие медицинскую профилактику.

Социальные технологии направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей употребление ПАВ.

Психологические технологии профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в употребление ПАВ (организация внеурочной занятости, мероприятия, направленные на повышение родительской компетенции, предоставление мер социальной поддержки).

Педагогические технологии профилактики направлены на формирование у адресных групп профилактики (прежде всего у обучающихся) представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию (проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие у подростка навыков ассертивного поведения, по стабилизации психоэмоционального состояния.

Технологии, предусматривающие медицинскую профилактику, направленную на ведение здорового образа жизни, информирование о вреде потребления табака или никотинсодержащей продукции, пагубном потреблении алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача; мотивационное консультирование обучающихся, имеющих риск употребления ПАВ или употребляющих ПАВ, в целях формирования у них приверженности к отказу от употребления ПАВ, побуждения к обращению за оказанием

медицинской помощи; проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», проведение консультаций врачами (психиатрами, психиатрами-наркологами) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

14. В целях обеспечения безопасного содержательного компонента в профилактической деятельности с обучающимися как ключевого принципа в работе образовательной организации, при разработке программ профилактики, реализации отдельных мероприятий, следует учитывать следующие ограничения (запреты):

использование эмоционально-негативного содержания, элементов запугивания (например, страшные картины последствий, к которым приводит употребление наркотических средств и психотропных веществ);

демонстрация атрибутов, связанных с зависимым поведением и угрозой для жизни (иглы, кровь и т. д.);

демонстрация атрибутики криминальных субкультур;

использование нецензурной лексики, слов и фраз, унижающих человеческое достоинство, нравоучительных и менторских призывов с частицей «не»;

преувеличение негативных последствий тех или иных действий, связанных с отклоняющимся поведением, предоставление ложной информации;

изображение или описание жестокости, физического или психического насилия;

изображение и детальное описание различных видов наркотиков и иных ПАВ;

изображение и детальное описание преступлений, а также действий, связанных с преступной деятельностью (приготовление к преступлению, сокрытие следов, орудий и средств преступления, сокрытие и реализация предметов, добытых преступным путем и т. п.);

демонстрация работы распространителей наркотиков и иных ПАВ;

имитация потребления наркотиков и иных ПАВ, принятие обучающимися ролей правонарушителей в упражнениях;

изложение в безапелляционной форме, необоснованные обобщения, использование неуточненной статистики - использование провокационной риторики;

воздействие, основанное на неструктурированных диалогах;

недопустимость привлечения к участию в антинаркотических программах бывших наркозависимых лиц для рассказов о своем личном опыте.

Для демонстрации в целях профилактического антинаркотического воздействия допускается информационная продукция, получившая соответствующее разрешение от уполномоченных органов власти.

В информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, возможно использование изображений или описаний, не побуждающие к

совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий или никотинсодержащей продукции при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий.

В информационной продукции для детей, достигших возраста шестнадцати лет допускается информация о наркотических средствах или о психотропных и (или) об одурманивающих веществах (без их демонстрации), об опасных последствиях их потребления с демонстрацией таких случаев при условии, что выражается отрицательное или осуждающее отношение к потреблению таких средств или веществ и содержится указание на опасность их потребления.

15. Основные условия эффективности профилактической деятельности образовательной организации:

системность - часть единого процесса воспитания и обучения несовершеннолетнего, задачи профилактической деятельности соответствуют общим задачам учебно-воспитательного процесса;

комплексность - задачи формирования у несовершеннолетнего негативного отношения к употреблению ПАВ реализуются в рамках единого педагогического процесса и сформированного в образовательной среде профилактического пространства;

целостность - вовлечение в сферу профилактической деятельности образовательной организации всех основных институтов социализации несовершеннолетних и молодежи: самой образовательной организации, семьи, ближайшего окружения;

интеграция - реализация целей и задач профилактической деятельности осуществляется в процессе формирования у детей и подростков навыков и компетенций, имеющих для них актуальное значение и востребованных в их повседневной жизни;

безопасность - тщательный отбор информации и форм воздействия на несовершеннолетнего для предотвращения провоцирования интереса к ПАВ;

возрастная адекватность - содержание профилактической деятельности образовательной организации строится с учетом особенностей социального, психологического развития в конкретном возрасте, а также с учетом реальных для того или иного возраста рисков возможного вовлечения в употребление ПАВ;

индивидуальная обусловленность - деятельность ориентируется, строится и реализуется с учетом личностных особенностей обучающегося и его индивидуальной социальной ситуации развития.

4. Особенности организации деятельности общественных наркопостов (постов «Здоровье+»)

16. В целях создания эффективной постоянно действующей системы наблюдения и контроля за распространением наркомании и токсикомании, организации и проведения комплексной работы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании среди обучающихся в общеобразовательных организациях, могут создаваться общественные наркопосты - посты здоровья (далее – наркопост).

17. Наркопост в своей деятельности руководствуется федеральными законами и нормативно правовыми актами, обозначенными в пункте 3 настоящих Инструктивно-методических указаний.

18. Основные задачи наркопоста:

1) принятие мер, направленных на выявление обучающихся, употребляющих наркотические средства, а также обучающихся, относящихся к группе риска;

2) осуществление профилактических мероприятий с проведением индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, выявление и принятие мер по устранению условий, способствующих возникновению и распространению наркомании и токсикомании среди обучающихся;

3) осуществление профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся;

4) организация и проведение информационно-просветительской работы профилактического характера среди учителей и обучающихся.

19. Наркопост создается в соответствии с уставом по решению руководителя образовательной организации, утверждается приказом руководителя, деятельность регламентируется Положением.

20. Воспитательный потенциал образовательной организации в части реализации профилактической деятельности имеет сквозную линию и задействован при реализации различных модулей рабочей программы воспитания, например, таких как «урочная деятельность», «классное руководство», «основные школьные дела», «воспитательные мероприятия», «взаимодействие с родителями (законными представителями)» и иных, с ключевым акцентом на модуль «профилактика и безопасность».

Наркопост не входит напрямую в структуру рабочей программы воспитания как отдельный раздел или компонент, но его деятельность тесно связана с воспитательной работой в образовательной организации и может быть частью комплексной профилактической программы.

21. В состав наркопоста входят: заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, медицинский работник (при наличии), педагог-психолог, представители из числа классных руководителей (кураторов групп), представители родительской общественности, иные представители общественных, некоммерческих организаций. Состав наркопоста утверждается приказом

руководителя образовательной организации, численность не менее пяти человек.

Председателем наркопоста является заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, который осуществляет контроль, оценку эффективности деятельности наркопоста.

Заместитель председателя, секретарь наркопоста определяются из числа состава наркопоста (при необходимости).

22. Наркопост выполняет следующие функции:

1) два раза в год проводит мониторинг состояния организации профилактической деятельности (осуществляет сбор информации по основным направлениям деятельности наркопоста, проводит анализ деятельности образовательной организации по профилактике употребления ПАВ, влияющей на деструктивное поведение детей и молодежи, дает оценку эффективности работы наркопоста, определяет проблемные поля, обозначает управленческие решения);

2) на основе данных мониторинга и анализа наркотиситуации в образовательной организации формирует план работы на учебный год;

3) в соответствии с планом работы осуществляет комплекс мероприятий по первичной и при необходимости вторичной профилактике употребления ПАВ среди обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогического сообщества;

4) проводит заседания (согласно плану);

5) использует в своей деятельности социальные, психологические, педагогические технологии, а также технологии, предусматривающие медицинскую профилактику, обозначенные в пункте 14 настоящих Инструктивно-методических указаний;

6) привлекает к просветительской работе специалистов субъектов (участников) межведомственного взаимодействия;

7) содействует созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность информации, направленной на формирование современных навыков и компетенций у обучающихся и молодежи, способствующих развитию ресурсов личности человека и гражданина, осознанно выполняющей и пропагандирующей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

8) проводит комплексную информационную кампанию по формированию антинаркотического мировоззрения у несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), в том числе через оформление пространств образовательной организации, ведение тематических разделов официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» иных социальных мессенджеров, проведение просветительских мероприятий;

9) популяризирует идеи добровольческого движения, создает условия для развития деятельности добровольческих (волонтерских), детско-юношеских и иных общественных движений, организаций с целью формирования просоциальных нравственных установок, популяризации здорового образа

жизни;

10) принимает участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, включающих в себя в том числе социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся образовательных организаций и профилактические медицинские осмотры;

11) осуществляет взаимодействие по выявлению, информированию, учету несовершеннолетних, потребляющих табак и (или) никотинсодержащую продукцию, газосодержащие товары бытового назначения и (или) их паров, алкогольную или спиртосодержащую продукцию, наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо новые потенциально опасные психоактивные или одурманивающие вещества, которые совершили преступления (правонарушения) в сфере незаконного оборота наркотиков, а также семей, в которых родители (законные представители) несовершеннолетних употребляют психоактивные или одурманивающие вещества и (или) совершили преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, и не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и интересов несовершеннолетних;

12) ведет диагностику по выявлению обучающихся, склонных к аддиктивному поведению;

13) участие в заседаниях Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума (далее – ППк), разработке (реализации) индивидуальных программ сопровождения;

14) осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в образовательной организации;

15) обращается с предложениями к администрации образовательной организации, направленными на улучшение профилактической работы;

16) формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних;

17) создает для несовершеннолетних условия, обеспечивающие возможность их самостоятельного обращения к специалистам в случае попадания в трудную жизненную ситуацию, наличия кризисного состояния;

18) оказывает своевременную комплексную помощь (психологическую, социальную, педагогическую) несовершеннолетним и семьям, впервые замеченным в употреблении алкоголя, наркотических средств, ПАВ или одурманивающих веществ;

19) осуществляет мотивационное консультирование обучающихся, имеющих риск употребления ПАВ или употребляющих ПАВ, в целях формирования у них приверженности к отказу от употребления ПАВ, побуждения к обращению за оказанием медицинской помощи;

20) осуществляет обмен между субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия информацией о выявлении несовершеннолетних, употребляющих алкогольную или спиртосодержащую

продукцию, либо наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо новые потенциально опасные ПАВ или одурманивающие вещества, а также несовершеннолетних, которые совершили преступления (правонарушения) в сфере незаконного оборота наркотиков с обеспечением соблюдения конфиденциальности данной информации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

21) по итогам мониторинга состояния организации профилактической деятельности в рамках работы наркопоста отчитывается перед Педагогическим советом;

22) в рамках осуществления регионального мониторинга состояния организации профилактической деятельности наркопост, расположенный в муниципальных общеобразовательных организациях, два раза в год: (до 15 декабря, до 15 мая) направляет статистические данные в муниципальный орган управления образования, (до 25 декабря, 25 мая) направляет статистические данные в Государственное казенное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции (далее – ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»), подведомственное министерству образования Иркутской области; наркопост, расположенный в государственных, частных, федеральных, ведомственных общеобразовательных организациях (до 25 декабря, 25 мая) направляет статистические данные в ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», подведомственное министерству образования Иркутской области.

Статистические данные направляются по формам, установленным правовым актом министерства образования Иркутской области в соответствии с пунктом 25 настоящих Инструктивно-методических указаний.

23. Наркопост осуществляет деятельность по следующим направлениям:

1) Информационно просветительское направление с обучающимися.

Включает комплекс мер, направленных на формирование негативного отношения к употреблению ПАВ, популяризацию здорового образа жизни и развитие навыков критического мышления.

Содержательный компонент включает: расширение практики использования универсальных педагогических методик и технологий (тренинги, кейс-технологии, ролевые игры, проектная деятельность и др.), составляющих основу для разработки профилактических обучающих программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие; правовое просвещение о нормах законодательства РФ, устанавливающих ответственность за незаконный оборот наркотических средств; развитие цифровой культуры и цифровой гигиены в области профилактики ПАВ.

При реализации указанного направления необходимо учитывать требования, обозначенные в Межведомственном стандарте антинаркотической профилактической деятельности, в котором определены основные категории объектов профилактического воздействия в образовательной среде:

лица в возрасте 7 – 11 лет;

лица в возрасте 12 – 16 лет;

лица в возрасте 17 – 21 года / учебные коллективы (обучающиеся старших классов в возрасте 17 – 18 лет.

Для каждой целевой группы (категории объектов профилактики) в соответствии с принятыми в системе образования психолого-педагогическими подходами в Межведомственном стандарте антинаркотической профилактической деятельности сформулированы:

диагностический блок, где определены необходимость диагностики личностных особенностей и сферы взаимоотношений, включая маркеры поведения обучающихся;

задачи выделены на личностном уровне (умения и навыки) и уровне социальных отношений (компетенции);

общие рекомендации представлены в рамках: комплексной профилактической работы (социальные и психолого-педагогические технологии), педагогической профилактики, связанной с формированием условий, медицинской профилактики.

При реализации технологий профилактики следует придерживаться единых методологических принципов, определенных в рамках: системно-деятельностного подхода, нацеленного на развитие субъектной позиции личности обучающегося, умеющей ставить цели, решать задачи и отвечать за результаты своей деятельности; ресурсного подхода, основанного на создании условий для продуктивного взаимодействия всех субъектов единого воспитательного пространства в целях удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в личностном росте. Кроме того, важно понимать, что доверительное общение педагога с обучающимися зачастую выступает самым эффективным инструментом профилактики, дает возможность опосредованной трансляции просоциального ценностного опыта, бережной осознанной корректировки внутренних убеждений обучающихся.

При реализации информационно-просветительского направления особое внимание следует уделить включению ресурсов цифровых технологий в профилактику ПАВ, которые будут направлены на обеспечение условий формирования и развития современных цифровых навыков и компетенций у обучающихся, развитие цифровой культуры и цифровой гигиены; формирование критического отношения к информации, размещенной в онлайн-пространстве.

Цифровые технологии позволяют быстро создать единую информационную систему в сфере антинаркотической профилактической деятельности и будут способствовать эффективному поиску информации, взаимодействия, коммуникации и обучения несовершеннолетних и молодежи в рамках дополнительного образования, обеспечивающего в том числе формирование идеологии антинаркотического поведения.

2) Информационно просветительское направление с родителями (законными представителями).

Данное направление включает комплекс мер, направленных на информирование родителей (законных представителей) о государственной политике в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и ситуации с незаконным потреблением наркотических средств и психотропных веществ

среди обучающихся, о последствиях (медицинских, правовых, социальных) потребления ПАВ; просвещение по вопросам воспитания и социализации детей и подростков, факторах риска и защиты от вовлечения в потребление ПАВ обучающихся; мотивирование родителей на воспитательные меры семьи в профилактике употребления ПАВ и оказание своевременной психолого-педагогической и медико-социальной помощи по коррекции поведения ребенка в ситуациях возникновения риска первых проб ПАВ.

Содержательный компонент включает: психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних «группы риска» (групповое, индивидуальное), участие в подготовке и проведении тематических родительских собраний,приобщение к внутришкольным мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни, формирование ответственного отношения к своему поведению (алкоголизации), родительской компетенции через тренинги, клубы отцов и прочее.

Работа с родительской общественностью требует от педагогов и организаторов мероприятий понимания особенностей современных родителей, научно-методической, педагогической и андрагогической (учитывающей психологические и образовательные потребности взрослых людей) компетентности в этой области деятельности. Работа с родителями будет более продуктивна, если она будет выстроена на основе подбора эмоционально и содержательно сбалансированных речевых модулей и визуальных материалов.

3) Организационно-досуговое направление.

Включает комплекс мер, направленных на создание форм и способов внеучебной (внеурочной) деятельности для обучающихся в целях создания позитивной альтернативы потреблению ПАВ и формированию просоциальных нравственных установок, популяризации здорового образа жизни.

Содержательный компонент включает: деятельность, обеспечивающую вовлечение несовершеннолетних в просоциальную сферу и содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения, в том числе добровольческие (волонтерские).

4) Социально-психологическое направление.

Данное направление включает комплекс мер, направленных на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся, коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в употребление ПАВ, развитие психологических и социальных навыков, способствующих формированию системы ценностей и убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ и устойчивого неприятия незаконного потребления наркотиков, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни, создание благоприятного доверительного климата и условий для успешной социализации в ученическом коллективе, социально-психологической адаптации в целом.

Содержательный компонент включает: деятельность, обеспечивающую помощь и поддержку группам обучающихся с вероятным употреблением ПАВ и

(или) с высоким риском вовлечения в употребление ПАВ; реализацию мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, включающих в себя СПТ обучающихся образовательных организаций; социальный мониторинг, направленный на выявление социальной ситуации в отношении обучающихся с вероятным употреблением ПАВ и (или) с высоким риском вовлечения в употребление ПАВ; индивидуальную профилактическую работу в отношении обучающихся с вероятным употреблением ПАВ и (или) с высоким риском вовлечения в употребление ПАВ.

Данное направление реализуются в групповой работе и при индивидуальном консультировании всех участников образовательных отношений (в том числе консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ; мотивационное консультирование; консультирование при выявленных проблемах зависимости; групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг).

При реализации данных мероприятий следует актуализировать важность легитимности их проведения: на основании информированного согласия несовершеннолетних их родителей (законных представителей), конфиденциальности процедуры проведения и результатов тестирования и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения с целью оказания квалифицированной психологической помощи.

5) Организационно – методическое направление.

Включает комплекс мер, направленных на первичную и базовую подготовку специалистов образовательной сферы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними в образовательной среде, реализацию организационных мероприятий, направленных на выполнение функций наркопоста обозначенных в пункте 22 настоящих Инструктивно-методических указаний.

Содержательный компонент включает: деятельность по информированию педагогического сообщества о концептуальных и методических основах ведения профилактической работы; организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, проведение мониторинга наркоситуации; разработку методического сопровождения профилактической деятельности и другие.

24. При организации мероприятий, реализуемых общественными и некоммерческими организациями в образовательной среде, необходимо предусмотреть наличие социально-педагогической оценки (экспертизы) профилактических проектов, программ и механизмов контроля их реализации. Вместе с тем, к проведению работы в рамках деятельности наркопоста не допускаются представители реабилитационных центров для наркозависимых, бывшие наркоманы и лица, имеющие судимость.

25. Документационное обеспечение деятельности наркопоста является обязательным условием организации данного органа.

Документация наркопоста регламентирует: деятельность, планирование работы, реализацию мероприятий (положение, планы, приказы, протоколы

заседаний, журналы по основным видам деятельности, информационные справки (отчеты), результаты диагностических исследований, иные материалы, связанные с профилактикой ПАВ в общеобразовательной организации). Примерный перечень, проекты документов наркопоста утверждаются правовым актом министерства образования Иркутской области и являются методическими рекомендациями к настоящим Инструктивно-методическим указаниям.

В зависимости от условий, возможностей, ресурсов образовательной организации и действующих нормативных (локальных) актов перечень документов (их формы) могут различаться.

Порядок, срок хранения, ответственное лицо (лица) за ведение документации наркопоста определяются Положениями о деятельности наркопоста в каждой образовательной организации.

В целях эффективного контроля организации деятельности наркопоста следует включить в номенклатуру дел образовательной организации весь пакет документов наркопоста.

26. Порядок организации и деятельности наркопостов реализуется с соблюдением норм, предусмотренных законодательством о конфиденциальности персональных данных.

5. Особенности индивидуальной работы с отдельными категориями обучающихся, в отношении которых организован учет в общеобразовательной организации в рамках деятельности наркопоста

27. Индивидуальная работа с отдельными категориями обучающихся, в отношении которых организован учет в образовательных организациях Иркутской области регламентируется нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Иркутской области, регулирующими деятельность органов и учреждений, в компетенцию которых входит профилактика незаконного потребления наркотиков, ПАВ или одурманивающих веществ, совершения несовершеннолетними антиобщественных действий.

28. Организации, осуществляющие образовательную деятельность как учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики):

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь в том числе несовершеннолетним с отклонениями в поведении;

2) выявляют несовершеннолетних данной категории;

3) принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних, осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

5) проводят индивидуальную профилактическую работу (далее – ИПР).

29. Образовательные организации обладают самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

В целях упорядочения деятельности по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета, образовательная организация вправе принять локальный нормативный акт, определяющий порядок ее осуществления.

30. Общеобразовательной организации при разработке локальных нормативных актов, определяющих порядок постановки на учет, индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета, в рамках деятельности наркопоста целесообразно детализировать (в случае отсутствия) следующие основания для постановки на учет:

1) потребление табака, и (или) никотинсодержащей продукции;

2) потребление алкогольных, слабоалкогольных напитков;

3) потребление газосодержащих товаров бытового назначения, и (или) их паров;

4) потребление наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров;

5) совершение преступления (правонарушения) в сфере незаконного оборота наркотиков;

6) совокупность оснований, указанных в подпунктах 1, 2, 3, 4, 5 настоящего пункта.

Данные основания постановки на персонифицированный учет будут является основой организации индивидуальной профилактической работы (далее - ИПР) для органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций. Сведения о несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых осуществляется ИПР отражаются в системе внутришкольного учета.

31. При организации учета и ИПР с отдельными категориями обучающихся, в отношении которых организован учет в образовательной организации в рамках деятельности наркопоста, следует применять методические рекомендации и алгоритмы, разработанные в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства:

методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № АК-923/07);

методические рекомендации вместе с «Примерным положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организация» (письмо Минпросвещения России от 23 августа 2021 года № 07-4715 «О направлении методических рекомендаций») (далее – примерное

Положение);

методические материалы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации по выявлению и профилактике различных видов девиантного поведения обучающихся: «Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде» (письмо Минпросвещения России от 23 октября 2025 года № 07-5707); методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» (письмо Минпросвещения России от 28 июля 2023 года № 07-4251), «Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков» (письмо Минпросвещения России от 5 декабря 2024 года № 07-5918), «Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде» (письмо Минпросвещения России от 26 марта 2026 года № АБ-1145/07 «О реализации статьи 42 Федерального закона № 273-ФЗ»);

Порядок межведомственного взаимодействия № 18-рзп (с изменениями от 13 мая 2025 года № 67-рзп), в котором обозначены основные требования по выявлению, информированию, учету несовершеннолетних, потребляющих алкогольную или спиртосодержащую продукцию, наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо новые потенциально опасные психоактивные или одурманивающие вещества, а также семей, в которых родители (законные представители) несовершеннолетних употребляют психоактивные или одурманивающие вещества и (или) совершили преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, и не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и интересов несовершеннолетних;

Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности, утвержденный протоколом Государственного антинаркотического комитета от 19 декабря 2024 года № 55;

методические рекомендации, разработанные аппаратом антинаркотической комиссии в Иркутской области», прокуратурой Иркутской области, министерством образования Иркутской области, ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

32. Примерный перечень, проекты документов, необходимые при организации индивидуальной работы с отдельными категориями обучающихся, в отношении которых организован учет в рамках деятельности наркопоста, утверждаются правовым актом министерства образования Иркутской области и являются методическими рекомендациями к настоящим Инструктивно-методическим указаниям.

33. Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних,

профилактика совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

34. Основными задачами учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях являются:

обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;

систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации ИПР, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - профилактика);

обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;

определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и ИПР;

обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.

35. Основным требованием, предъявляемым к организации учета, является актуализация данных, определяющих количественный состав несовершеннолетних, а также качественные характеристики их статуса и проводимой с ними работы в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента поступления информации).

36. Формирование и использование данных учета осуществляется с соблюдением требований обеспечения конфиденциальности и защиты персональных данных.

37. Организация учета регламентируется локальными нормативными актами образовательных организаций и обеспечивается (в том числе в части принятия решения о постановке на учет (снятии с учета) руководителем образовательной организации или соответствующим уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом (например, Советом профилактики).

38. Совет профилактики выступает основным коллегиальным органом системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

39. Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел несовершеннолетних, подлежащих учету (при их наличии), осуществляется социальным педагогом образовательной организации, а в случаях его отсутствия иным лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены обязанности по ведению учета.

40. Контроль за ведением учета, оценка эффективности деятельности по профилактике, индивидуальной профилактической работе осуществляется руководителем образовательной организации, а также лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены указанные обязанности.

41. Учет включает осуществление обработки (получение, сбор, запись,

систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение данных о несовершеннолетнем и организации индивидуальной профилактической работы в его отношении, в том числе с использованием информационных систем.

42. Основаниями для организации учета несовершеннолетних являются:

сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики;

решение коллегиального органа образовательной организации в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации;

заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

43. Информация, поступившая в общеобразовательную организацию из органов и учреждений системы профилактики незамедлительно передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения (не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в образовательной организации) в журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации (далее – Журнал учета), а также для обеспечения направления в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (при наличии необходимости) предложений в рамках компетенции и имеющихся в образовательной организации возможностей для включения в межведомственные планы (программы) индивидуальной профилактической работы, утверждаемые территориальной (муниципальной) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (в случае их разработки).

44. В случае поступления в образовательную организацию информации о выявлении несовершеннолетних, указанных пункте 30 Инструктивно-методических указаний в случае непосредственного выявления сотрудниками образовательной организации указанных несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог, образовательной организации либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего, иные члены наркопоста в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации направляют руководителю образовательной организации или в уполномоченное структурное подразделение либо коллегиальный орган (Совет профилактики) образовательной организации обоснованное представление о необходимости учета несовершеннолетнего.

45. Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается коллегиальным органом образовательной организации в срок не позднее трех дней с момента его получения.

46. По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;

о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;

о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля за его поведением со стороны классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора).

47. В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета.

48. Решение об учете несовершеннолетнего в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента осуществления учета) доводится до сведения:

родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;

руководителя образовательной организации (в случае принятия решения уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом образовательной организации);

классного руководителя (куратора групп) несовершеннолетнего обучающегося;

представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в образовательную организацию, территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).

49. В отношении несовершеннолетних, подлежащих учету в общеобразовательной организации, индивидуальная профилактическая работа осуществляется образовательной организацией во взаимодействии с иными органами и учреждениями системы профилактики согласно межведомственным планам (программам) индивидуальной профилактической работы. В отношении всех категорий несовершеннолетних, подлежащих учету в общеобразовательной организации, формируются наблюдательные дела.

50. Для обеспечения комплексной помощи на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность, может быть создан психолого-педагогический консилиум, который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

51. В рамках индивидуальной работы с отдельными категориями обучающихся, в отношении которых организован учет в общеобразовательной организации в рамках деятельности наркопоста следует применять технологии, предусматривающие медицинскую, психолого-педагогическую профилактику, которые направлены на ведение здорового образа жизни, информирование о вреде потребления табака или никотинсодержащей продукции, пагубном потреблении алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, на раннее выявление обучающихся, имеющих риск потребления ПАВ и (или) потребляющих ПАВ, а также организация социально-

правовой работы с обучающимися, диагностической и психокоррекционной работы.

52. Основаниями прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательной организации являются:

прекращение образовательных отношений между несовершеннолетней и общеобразовательной организацией;

устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации;

наличие постановления территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о прекращении индивидуальной профилактической работы;

выбытие несовершеннолетнего, подлежащего учету в другую образовательную организацию, необходимость продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы. Информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно направляется в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжает обучение.

53. Руководители образовательных организаций Иркутской области при переводе обучающегося из одной образовательной организации в другую, при поступлении на обучение в образовательную организацию для получения среднего профессионального образования информируют соответствующую образовательную организацию о нахождении обучающегося на профилактическом учёте за потребление наркотических средств, психотропных веществ, в том числе на учёте в органах внутренних дел за совершение антиобщественных действий (с указанием даты и оснований постановки), для организации своевременной профилактической работы.

54. Внутришкольный учет несовершеннолетних прекращается по мотивированному представлению социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, направленному в коллегиальный орган образовательной организации (Совет профилактики), которое подлежит рассмотрению в течении пяти рабочих дней с момента поступления.

55. По результатам рассмотрения представления о прекращении учета несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:

1) о прекращении учета и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора);

2) об отказе в прекращении учета.

56. В случае принятия решения об отказе в прекращении учета несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем в течение трех дней передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета.

57. Решение коллегиального органа о прекращении учета

несовершеннолетнего общеобразовательной организации оформляется в виде протокола заседания либо в иной установленной локальным нормативным актом образовательной организации форме.

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), руководителя образовательной организации, а также территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Лицом, ответственным за ведение учета, фиксируется в Журнале учета решение о прекращении учета несовершеннолетнего в образовательной организации с указанием оснований, а также обеспечивается направление информации о прекращении учета несовершеннолетнего в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента принятия решения)

6. Оценка эффективности деятельности наркопоста

58. Оценка эффективности деятельности наркопоста необходима для достижения качественных и количественных результатов профилактической работы в общеобразовательной организации

59. Оценка эффективности выполняет следующие функции:

диагностика - определение сферы и характера изменений, вызванных профилактическими воздействиями;

отбор - выявление региональных и авторских программ, обеспечивающих достижение наиболее значимых позитивных результатов в профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними для дальнейшего широкого и повсеместного внедрения в практику;

коррекция - внесение изменений в содержание и структуру реализуемой профилактической деятельности с целью оптимизации ее результатов;

прогноз - определение задач, форм и методов организации профилактики при планировании новых этапов ее реализации с учетом достигнутого.

Общая оценка эффективности профилактики формируется из оценки организации процесса профилактики и оценки результатов профилактики.

60. При оценке эффективности деятельности наркопоста используются следующие основные индикаторы эффективности профилактической деятельности:

Первая группа индикаторов связана с оценкой процесса реализации профилактической деятельности (деятельности наркопоста) и подразумевает показатели, характеризующие сформированность и действенность единого профилактического пространства:

существование продуктивных и действенных форм контроля реализации профилактической деятельности в образовательной организации;

скоординированность действий всех субъектов профилактики употребления ПАВ (межведомственное взаимодействие);

наличие эффективных профилактических программ, включающих

психолого-педагогические технологии их реализации;

кадровый состав специалистов, реализующих профилактическую деятельность;

повышение квалификации специалистов по вопросам профилактики ПАВ.

Вторая группа индикаторов связана с оценкой результатов профилактической деятельности и подразумевает характеристику качественных изменений в модели поведения обучающихся:

частоту случаев употребления ПАВ, фактов социально-психологических последствий злоупотребления ПАВ и степени их тяжести (организацию индивидуальной работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых организован учет в образовательных организациях);

вовлеченность обучающихся в содержательные формы досуга и иные виды просоциальной активности, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций системы ценностей и убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ и устойчивого неприятия незаконного потребления наркотиков, формирование культуры безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

вовлеченность обучающихся в мероприятия раннего выявления незаконного наркопотребления и численность обучающихся, отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к группе риска.

61. При организации оценки эффективности соблюдаются следующие требования:

регулярность - процедура оценки проводится при завершении каждого этапа работы, связанного с реализацией намеченных задач (не реже одного раза в полугодие);

целесообразность - организацию процедуры оценки следует планировать с учетом сроков, необходимых для достижения тех или иных конкретных результатов;

объективность - оцениваются характеристики и факторы, непосредственно формируемые или изменяемые в ходе профилактической деятельности.

62. Оценка эффективности может быть внутренней и внешней.

Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками (социальным педагогом, психологом, медицинским работником, классным руководителем и другими педагогическими работниками), реализующими профилактическое направление в образовательной среде и регламентируется общеобразовательной организацией. Такая оценка позволяет оперативно корректировать работу с учётом конкретных условий и задач.

Для внешней оценки привлекаются специалисты-эксперты (специалисты из профильных ведомств, представители общественных организаций), не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы в образовательной организации. Внешняя экспертная оценка часто является обязательным компонентом общей оценки здоровьесберегающей деятельности образовательного организации.