

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 55-12-МПР

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 57-18-МПР

П Р И К А З

20 апреля 2026 года

г. Иркутск

Дата государственной регистрации приказа :	22.04.2026
Регистрационный номер приказа :	03-0489/26

Об утверждении Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2026 – 2030 годы

В целях реализации проекта развития непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий Иркутской области в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных организаций Иркутской области, в соответствии со статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп, Положением о министерстве сельского хозяйства Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 389/168-пп,

П Р И К А З Ы В А Е М:

1. Утвердить Концепцию развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2026 – 2030 годы (прилагается).

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (www.ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) после его государственной регистрации.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр образования
Иркутской области

М.А. Парфенов

Министр сельского хозяйства
Иркутской области

М.А. Кожарина

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства образования
Иркутской области,
министерства сельского хозяйства
Иркутской области

от 20 апреля 2026 года № 53-12-Мпр/57-18-Мпр

**КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ
НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2026 – 2030 ГОДЫ**

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2026 – 2030 годы (далее – Концепция) разработана в соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной политики в направлении комплексного развития сельских территорий Российской Федерации, с учетом социально-экономических особенностей Иркутской области, отраженными в проекте Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309.

Концепция является продолжением Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2030 года, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области, министерства сельского хозяйства Иркутской области от 1 апреля 2021 года № 29-мпр/10-мпр (далее – Концепция 2021), и представляет собой новый этап развития непрерывного агробизнес-образования.

Концепция определяет стратегические направления реализации государственной и региональной политики в сфере формирования новой модели подготовки кадров агропромышленного комплекса (далее – АПК) в регионе, обусловленные приоритетами социально-экономического развития Иркутской области, и является продолжением Концепции 2021.

АПК выполняет значимую роль в социально-экономическом развитии Иркутской области, обеспечивая население качественными продуктами питания, предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности – необходимым сырьем, жителей сельских территорий – рабочими местами. Сегодня в Иркутской области взят курс на техническое перевооружение сельхозпроизводства, приобретение высокопроизводительной техники.

Большое внимание уделяется современным технологиям возделывания культур и развитию животноводства. Реализуются инвестиционные проекты в сфере агропромышленного производства. Меняются стереотипы о работе в сельском хозяйстве, формируется позитивный образ отрасли, возрастает роль сельской школы в части формирования у детей положительного представления о профессиях в АПК как престижных, соответствующих современным требованиям рынка труда. Приоритетными направлениями обучения и воспитания сельских школьников становится ранняя профориентация, повышение интереса к профессиям, востребованным в АПК, приобретение обучающимися знаний, умений, необходимых для дальнейшего продолжения профессионального обучения по направлениям подготовки специалистов аграрного профиля.

В перспективе до 2030 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (далее – Указ) перед регионом стоят следующие задачи:

- 1) увеличение к 2030 году объема производства продукции АПК не менее чем на 25% по сравнению с уровнем 2021 года;
- 2) увеличение к 2030 году экспорта продукции АПК не менее чем в полтора раза по сравнению с уровнем 2021 года.

Иркутская область обладает необходимым потенциалом для увеличения объемов собственного производства продукции сельского хозяйства. Реализация данной цели не только позволит гарантировать продовольственную безопасность региона, но и создаст условия для решения социальных проблем сельских территорий, обеспечения занятости и доходов сельского населения, а также развития смежных сфер предпринимательской деятельности, сопровождающих сельскохозяйственное производство.

Достижение поставленных Указом целей и задач возможно путем реализации крупных инвестиционных проектов, в том числе экспортно-ориентированных, преимущественно ведущими предприятиями АПК региона, которые обеспечат существенный прирост производства.

В рамках Стратегии социально-экономического развития Сибирского федерального округа до 2035 года планируется к реализации 9 приоритетных инвестиционных проектов в АПК с общим планируемым объемом инвестиций порядка 59 млрд рублей и созданием около 1400 рабочих мест.

Успешная реализация инвестиционных проектов в АПК позволит увеличить производительность труда в сельскохозяйственной отрасли в целом. Планируется, что она вырастет к 2030 году почти в два раза. Заработная плата в сельскохозяйственных организациях поднимется на 30%. Численность работников в АПК в целом с учетом роста производительности труда увеличится к 2030 году на 1200 человек.

Для достижения всех поставленных целей и задач в АПК и успешной реализации инвестиционных проектов необходимо выстроить в регионе

устойчивую и развитую систему кадрового обеспечения. В ближайшие 10 лет отрасли потребуются высококвалифицированные специалисты в сфере растениеводства и животноводства: агрономы, механизаторы, зоотехники, операторы машинного доения и другие, а также специалисты в сфере агробιοтехнологий, селекции, племенного животноводства, экономики, управления и информационных технологий.

Решая задачи социально-экономического развития региона, обозначенные в Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года, министерство сельского хозяйства Иркутской области и министерство образования Иркутской области объединили свои усилия для создания особой образовательной экосистемы, основным предназначением которой является выстраивание тесной взаимосвязи между процессом развития способностей личности (сфера образования) и оптимальным использованием человеческих ресурсов (сфера экономики).

Концепция направлена на развитие аграрного сектора в рамках федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», с учетом социально-экономических особенностей Иркутской области, отраженными в Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года и Плане мероприятий («дорожной карте») по повышению престижа профессий, необходимых для АПК Иркутской области, на 2025-2027 годы, утвержденном распоряжением Правительства Иркутской области от 16 апреля 2025 года № 148-рп (далее – Дорожная карта 2025-2027).

Анализ актуального состояния агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области показывает, что основные направления и содержательные линии, обозначенные в Концепции 2021, остаются актуальными в 2026-2030 годах, однако требуют обновления подходы к их реализации, а также уточнения в соответствии с задачами государственной и региональной политики в области повышения престижа профессий АПК Иркутской области.

Важным направлением в развитии агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области является трансформация подходов к определению статуса образовательных организаций, реализующих проекты агробизнес-образования и образовательные программы, включающие учебные планы агротехнологического и естественно-научного профилей обучения.

Целью развития агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области является создание образовательной экосистемы, направленной на воспитание современного преуспевающего жителя села, рачительного хозяина земли, формирование базовых компетенций в построении осознанной образовательной и профессиональной траектории обучающихся для обеспечения непрерывной подготовки кадров АПК.

Система непрерывного агробизнес-образования Иркутской области представлена дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного профессионального образования (далее – образовательные организации-участники реализации Концепции).

В задачи развития агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области входят:

1) создание вариативной системы реализации проектов и программ агробизнес-образования в образовательных организациях-участниках реализации Концепции;

2) создание агротехнологических классов в образовательных организациях с учетом единых организационных и методических условий функционирования;

3) усиление аграрного направления реализации Единой модели профориентации, подготовки мотивированных кадров для АПК Иркутской области;

4) разработка нормативной и методической базы, обеспечивающей непрерывность агробизнес-образования и межведомственное взаимодействие образовательных организаций, работодателей, сельскохозяйственных товаропроизводителей Иркутской области.

Механизмом развития непрерывного развития агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области, формирования новой модели подготовки кадров для АПК в регионе является программно-целевое планирование деятельности в сфере непрерывного агробизнес-образования, а именно реализация Дорожной карты 2025-2027 и распоряжения Правительства Иркутской области от 7 ноября 2025 года № 487-рп «Об отдельных вопросах развития агротехнологического образования на территории Иркутской области».

Концепция реализуется на основе межведомственного взаимодействия, социального партнерства и сетевого взаимодействия при условии оптимального использования образовательных и производственных ресурсов участников ее реализации.

Концепция разработана в соответствии с основными положениями следующих правовых актов:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»;

3) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

4) распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5) Закон Иркутской области от 10 января 2022 года № 15-ОЗ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года»;

6) распоряжение Правительства Иркутской области от 7 ноября 2025 года № 487-рп «Об отдельных вопросах развития агротехнологического образования на территории Иркутской области».

Глава 2. ПРИНЦИПЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

К принципам региональной политики в сфере агробизнес-образования относятся:

1) открытость, выраженная во включении реального сектора экономики в образовательные программы, проекты и построение межведомственного взаимодействия;

2) вариативность системы реализации проектов и программ агробизнес-образования в образовательных организациях, связанная с обеспечением разнообразия содержания с учетом прогноза кадровой потребности работодателей в сфере АПК, исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

3) практико-ориентированность образовательных программ и проектов, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития АПК Иркутской области.

Глава 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2026-2030 ГОДЫ

Эффективная реализация Концепции предполагает наличие институционально оформленных органов государственно-общественного управления, таких как:

1) координационный совет по развитию агротехнологического образования на территории Иркутской области;

2) методический совет по развитию методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогов, реализующих проекты агробизнес-образования (далее – методический совет);

3) совет директоров образовательных организаций, реализующих проекты агробизнес-образования;

4) ресурсно-методический центр агробизнес-образования.

Субъектами системы непрерывного агробизнес-образования Иркутской области определены:

- 1) Правительство Иркутской области;
- 2) министерство образования Иркутской области;
- 3) министерство сельского хозяйства Иркутской области;
- 4) министерство труда и занятости Иркутской области;
- 5) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского»;
- 6) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение науки «Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук»;
- 7) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет»;
- 8) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;
- 9) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»;
- 10) Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»;
- 11) образовательные организации-участники реализации Концепции;
- 12) сельскохозяйственные товаропроизводители, предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности, индивидуальные предприниматели – главы крестьянских (фермерских) хозяйств.

Глава 4. ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

Одно из ключевых мероприятий – создание в образовательных организациях агротехнологических классов.

Агротехнологический класс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных агротехнологических предметов в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Профильный агротехнологический предмет – учебный предмет, соответствующий вступительным испытаниям при приеме на обучение по

специальностям и направлениям подготовки по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки в области образования «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».

Цель проекта по созданию агротехнологических классов – формирование системы непрерывной подготовки кадров для отрасли АПК за счет сетевого взаимодействия образовательных организаций-участников реализации Концепции, образовательных организаций высшего образования и работодателей, направленного на формирование профильной предпрофессиональной образовательной среды, а также на построение осознанной образовательной и профессиональной траектории развития в сфере сельского хозяйства для обучающихся.

Задачи проекта по созданию агротехнологических классов:

1) создание условий для реализации в образовательных организациях в полном объеме образовательных программ, предусматривающих углубленное изучение профильных агротехнологических предметов, включая следующие учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика» и «Математика»;

2) реализация практико-ориентированного обучения с применением современных образовательных технологий, обеспечивающего качественную подготовку обучающихся к освоению будущей профессии в отрасли АПК;

3) развитие единой модели профориентации в аграрном направлении;

4) увеличение количества обучающихся, поступивших в профильные вузы и колледжи на обучение по специальностям отрасли АПК;

5) повышение престижа профессий, необходимых для АПК.

На сегодняшний день в реализации Концепции 2021 принимают участие 84 образовательные организации, в том числе: 1 организация дополнительного образования, 11 дошкольных образовательных организаций, 1 специальная (коррекционная) школа, 2 начальные школы – детских сада и 69 общеобразовательных организаций, 10 профессиональных образовательных организаций сельскохозяйственной направленности, 80 работодателей.

В образовательных организациях – пилотных площадках системы непрерывного агробизнес-образования реализуется свыше 125 программ внеурочной деятельности, 77 дополнительных общеобразовательных программ, 25 факультативных и элективных курсов, направленных на формирование агробизнес-компетенций у обучающихся, также в каждой образовательной организации выстроена система профориентации обучающихся. Это составляет хорошую базу для развития данного направления в образовательных организациях, расположенных на сельских территориях Иркутской области, и определяет второе мероприятие по обновлению содержания и технологий реализации программ и проектов агробизнес-образования: создание сети агрошкол, реализующих проекты агробизнес-образования, как ядро системы непрерывного агробизнес-

образования, обеспечивающее доступность и качество образования, в целях создания единой агробизнес-образовательной среды Иркутской области.

Агрошкола – это система общего и дополнительного образования, направленная на формирование у обучающегося качеств рачительного хозяина своей земли через приобщение к работе на земле и в природе с детства, имеющая профессионально ориентированный характер на деятельность АПК.

Образовательная деятельность агрошколы осуществляется на основе сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования сельскохозяйственной направленности и сельхозтоваропроизводителями (социальное партнерство), включает программный компонент (программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы, программы углубленного изучения предметов агро-бизнес-направления на среднем уровне образования), воспитательный компонент (трудовое воспитание, профориентацию), при наличии условий – предпрофильную и профильную подготовку по профессиям АПК.

Образовательные организации включаются в сеть агрошкол при наличии образовательного проекта, направленного на создание агробизнес-образовательной среды, получившего положительное заключение методического совета.

Статус образовательной организации «агрошкола» устанавливается распоряжением министерства образования Иркутской области ежегодно на основании заявки и образовательного проекта, направленного на создание агробизнес-образовательной среды и получившего положительное заключение методического совета.

Глава 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

По итогам реализации Концепции предусматривается создание образовательной экосистемы, агробизнес-образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования с учетом задач социально-экономического развития Иркутской области, включающей:

- 1) сеть агрошкол, реализующих проекты агробизнес-образования, как ядро системы непрерывного агробизнес-образования, направленная на воспитание современного преуспевающего жителя села, рачительного хозяина земли, формирование базовых компетенций в построении осознанной образовательной и профессиональной траектории в АПК Иркутской области;
- 2) функционирование агротехнологических классов, широкое информационное освещение проекта по созданию агротехнологических классов в Иркутской области за счет привлечения региональных средств массовой информации;

3) эффективные модели ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего: созданы условия для профессионального самоопределения и прохождения стажировок в организациях АПК Иркутской области; расширено аграрное направление в реализации Единой модели профориентации для подготовки мотивированных кадров для АПК Иркутской области;

4) механизмы взаимодействия обучающихся образовательных организаций с наставниками из профильных научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования при освоении программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ углубленного изучения предметов агро- и бизнес-направления, проектных, исследовательских работ;

5) механизмы взаимодействия обучающихся с наставниками из числа сельхозтоваропроизводителей, активно взаимодействующих с образовательными организациями в части профориентационной и ресурсной поддержки реализации программ сельскохозяйственной и бизнес-направленности;

6) систему конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, тематических встреч и профессиональных проб, в которых принимают участие обучающиеся агрошколы и агротехнологических классов;

7) современную инфраструктуру в общеобразовательных организациях для открытия и функционирования агротехнологических классов с учетом единых организационных и методических условий: обновлена материально-техническая база организаций, отвечающая потребностям АПК Иркутской области, в том числе путем предоставления субъектам Российской Федерации субсидий из федерального бюджета;

8) условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров, реализующих проекты агробизнес-образования и образовательные программы, включающие учебные планы агротехнологического и естественно-научного профилей обучения.