



ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

5 декабря 2025 года

№ 161-рвп

Иркутск

**Об утверждении Алгоритма
по работе с родителями, лишенными родительских прав,
ограниченными в родительских правах, направленной на
восстановление или отмену ограничения их в родительских правах**

В целях исполнения пункта 2 Протокола заседания правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 9 июля 2025 года № 6пр, руководствуясь частью 4 статьи 12 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области»:

1. Утвердить Алгоритм по работе с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленной на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах.

2. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (www.ogirk.ru).

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Н.И. Дикусарова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением

заместителя

Председателя

Правительства

Иркутской области

от 5 декабря 2025 года № 161-рзп

**АЛГОРИТМ
ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ЛИШЕННЫМИ РОДИТЕЛЬСКИХ
ПРАВ, ОГРАНИЧЕННЫМИ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ,
НАПРАВЛЕННОЙ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИЛИ ОТМЕНУ
ОГРАНИЧЕНИЯ ИХ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Алгоритм по работе с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленной на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах (далее – Алгоритм), разработан в целях повышения эффективности взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Иркутской области по проведению индивидуальной работы с родителями, лишенными (ограниченными) родительских прав, в случае принятия такими родителями решения о восстановлении (отмене ограничения) в родительских правах (далее – родители).

Алгоритм разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и иными действующими нормативными актами Российской Федерации и Иркутской области.

2. Основными задачами деятельности по проведению индивидуальной работы с родителями являются:

- 1) социализация родителей;
- 2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 3) профилактика социального сиротства.

3. Деятельность по работе с родителями представляет комплексное сопровождение процесса восстановления родительских прав и осуществляется на основе принципов:

- 1) добровольности;
- 2) межведомственного и внутриведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Иркутской области;
- 3) распределения ответственности между органами и учреждениями;

- 4) индивидуального подхода;
- 5) конфиденциальности информации;
- 6) использования эффективных технологий и методик работы с детьми, родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, а также лицами, проживающими совместно с ними.

II. УЧАСТНИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ПРИНЯВШИМИ РЕШЕНИЕ ВОССТАНОВИТЬСЯ (ОТМЕНИТЬ ОГРАНИЧЕНИЕ) В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ

4. Деятельность по комплексному сопровождению процесса восстановления родительских прав с родителями организуют социальные учреждения помощи семье и детям (далее – детские учреждения) при участии органов опеки и попечительства по месту фактического проживания родителей.

5. В деятельности по работе с родителями принимают участие также следующие органы и учреждения:

- 1) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Иркутской области;
- 2) органы, осуществляющие управление в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения;
- 3) органы, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- 4) медицинские организации;
- 5) органы службы занятости;
- 6) органы и учреждения по делам молодежи;
- 7) органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма;
- 8) иные органы государственной власти, организации, учреждения.

6. К проведению комплексного сопровождения процесса по восстановлению родительских прав могут быть привлечены специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, специалисты в области воспитания, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, семейные и детские психологи, психотерапевты, дефектологи, наркологи, юристы и другие специалисты.

III. ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ПРИНЯВШИМИ РЕШЕНИЕ ВОССТАНОВИТЬСЯ (ОТМЕНИТЬ ОГРАНИЧЕНИЕ) В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ

7. Организация деятельности по комплексному сопровождению процесса восстановления родительских прав осуществляется поэтапно.

8. Первый этап – организационный. Включает в себя:

1) информирование должностными и иными лицами организаций и учреждений, указанных в пункте 5 настоящего Алгоритма, граждан, желающих восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах, о необходимости обратиться в органы опеки и попечительства по месту фактического проживания;

2) установление органом опеки и попечительства намерения родителя восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах, в том числе из информации, поступившей из организаций и учреждений, указанных в пункте 5 настоящего Алгоритма, если им стало известно о таком намерении.

На основании информации о желании восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах, поступившей от родителя, орган опеки и попечительства:

1) проводит консультативную работу с родителями;

2) получает от родителя письменное согласие на проведение в отношении него реабилитационных мероприятий и обязательство обратиться в детское учреждение для проведения дальнейшей диагностической и социально реабилитационной работы;

3) запрашивает информацию о родителе в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных учреждениях и организациях.

Информация о родителе передается органом опеки и попечительства в детское учреждение для проведения дальнейшей диагностической и социально реабилитационной работы.

9. Второй этап – диагностический. Включает в себя:

1) проведение сотрудниками детского учреждения обследования условий жизни семьи с составлением акта согласно приложению № 1;

2) диагностику семьи, где родители приняли решение восстановиться (отменить ограничение) в родительских правах, по месту их фактического проживания. По итогам диагностики готовится заключение по анализу случая, содержащее оценку потенциала восстановления кровной семьи, согласно приложению № 2.

10. Третий этап – разработка индивидуального плана работы с родителями на основании первичной информации, полученной по итогам диагностики и запросам о родителе в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Индивидуальный план работы с родителями составляется по форме согласно приложению № 3 и включает в себя:

1) индивидуальные мероприятия психолого-педагогической, социально-экономической и правовой направленности, способствующие восстановлению (отмене ограничения) в родительских правах, в зависимости от причин, послуживших основанием для лишения (ограничения) родительских прав;

2) оказание юридической помощи при подготовке необходимых документов и составлении искового заявления в суд.

11. Четвертый этап – мониторинг эффективности реализации плана мероприятий по восстановлению родительских прав.

Эффективность реализации плана мероприятий по восстановлению родительских прав анализируется детским учреждением совместно с органом опеки и попечительства не реже одного раза в месяц.

В ходе мониторинга дается оценка позитивной динамики, отражающей изменения поведения родителей, образа жизни и (или) отношения к воспитанию ребенка.

При необходимости осуществляется корректировка мероприятий плана по восстановлению родительских прав.

При эффективной реализации межведомственного плана орган опеки и попечительства подготавливает заключение в суд по вопросу восстановления в родительских правах (отмены ограничения).

12. Пятый этап – правовое сопровождение родителей при подготовке к рассмотрению судом спора о восстановлении родительских прав, отмене ограничения в родительских правах и возвращению ребенка, а также социально-психологическое сопровождение родителей в суде при необходимости.

Правовое сопровождение родителей при подготовке к рассмотрению судом спора о восстановлении родительских прав, отмене ограничения в родительских правах, осуществляется участниками областной государственной системы бесплатной юридической помощи в соответствии с Законом Иркутской области от 6 ноября 2012 года № 105-ОЗ «Об обеспечении оказания юридической помощи в Иркутской области».

13. Шестой этап – организация сопровождения семьи после возвращения ребенка.

В случае восстановления (отмены ограничения) родителя в родительских правах:

1) орган опеки и попечительства, организация для детей-сирот с момента вынесения решения суда о восстановлении (отмене ограничения) в родительских правах организуют работу по подготовке ребенка к возвращению в кровную семью;

2) детское учреждение по месту фактического проживания семьи в течение одного года осуществляет сопровождение восстановленной кровной семьи согласно перечню мероприятий, которые могут включаться в программу сопровождения семьи, согласно приложению № 4.

По истечении указанного срока детским учреждением принимается решение о прекращении либо о продлении сопровождения.

Приложение № 1
к Алгоритму оказания содействия
родителям, лишенным
(ограниченным) родительских
прав, принявших решение
восстановиться (отменить
ограничение) в родительских
правах

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ СЕМЬИ

Дата посещения семьи «__» _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалиста(-ов),
осуществившего(-их) посещение семьи _____

На момент посещения семьи в доме находились:

1. Сведения о родителях/родственниках ребенка:

Мать _____

Дата рождения _____

Адрес регистрации _____

Адрес фактического проживания _____

Контактный номер телефона _____

Сведения о трудовой деятельности _____

(работает/не работает (причина); указать режим и характер работы)

Размер ежемесячного дохода _____

Намерение матери в восстановлении родительских прав в отношении
ребенка/детей, находящихся в организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей _____

наличие/отсутствие намерения, предпринятые действия)

Отец _____

Дата рождения _____

Адрес регистрации _____

Адрес фактического проживания _____

Контактный номер телефона _____

Сведения о трудовой деятельности _____

работает/не работает (причина); указать режим и характер работы)

Размер ежемесячного дохода _____

Намерение отца в восстановлении родительских прав в отношении
ребенка/детей, находящихся в организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей _____

наличие/отсутствие намерения, предпринятые действия)

Родители состоят/не состоят в зарегистрированном браке; проживают совместно/раздельно _____

Иные совместно проживающие лица (бабушка, дедушка, тетя, дядя, и т.д.)
Фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, родственная связь, контактный номер телефона) _____

Наличие зависимостей от ПАВ у родителя _____

Состояние родителя на момент посещения _____

Совокупный доход в месяц _____

Перечень получаемых льгот _____

2. Сведения о детях, воспитывающихся в семье _____

ФИО ребенка	Дата рождения	Адрес регистрации	Образование (что посещает: школа, детский сад, школа-интернат, колледж и т.д. или окончил обучение)	Дополнительное образование (посещение кружков и секций, дополнительных занятий; организация свободного времени и т.д.)

Визуальная оценка общего состояния ребенка (детей) (визуальная оценка уровня развития и его соответствие возрасту ребенка; наличие/ отсутствие признаков физического насилия над ребенком (детьми) _____

Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены, наличие и состояние одежды и обуви, их соответствие сезону, возрасту, полу ребенка (детей) и т.д.) _____

Социальная адаптация (наличие навыков самообслуживания, общения с окружающими в соответствии с возрастом; реакция ребенка при появлении в доме постороннего и т.д.) _____

3. Характеристика жилого помещения:

Жилое помещение: (нужное подчеркнуть) дом, квартира, комната в общежитии, иное (указать) _____

Вид собственности: (нужное подчеркнуть) государственная, муниципальная, частная, съемное жилье, иное (съемное, проживание у родственников, и т.д.) _____

Собственник (наниматель) жилого помещения _____

Площадь жилого помещения _____;
количество комнат _____;

Этаж _____ в _____ -этажном доме;

Качество дома: (нужное подчеркнуть) кирпичный, панельный, деревянный;

Состояние жилья: (нужное подчеркнуть) нормальное, удовлетворительное, хорошее, ветхое, требуется косметический ремонт, требуется капитальный ремонт

Благоустройство дома и жилой площади: (нужное подчеркнуть) водопровод, канализация, отопление (печное, централизованное, автономное), газ, иное (указать) _____

Домашние условия (наличие необходимой мебели, игровой зоны у детей, организовано место для сна и занятий, игрушек, книг и т.д.) _____

Наличие приусадебного участка: (нужное подчеркнуть) имеется/отсутствует, обрабатывается/не обрабатывается.

Дворовые постройки: гараж, баня, хозблок (нужное подчеркнуть), иное (указать) _____

Необходимость в наличии _____

4. Готова ли семья к сотрудничеству, позитивным изменениям? (да/нет)

Подпись специалиста(-ов), осуществившего(-их) обследование _____

Подпись родителя (ей) _____

Приложение № 2

к Алгоритму оказания содействия
родителям, лишенным (ограниченным)
родительских прав, принявших решение
восстановиться (отменить ограничение)
в родительских правах

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА СЛУЧАЯ, СОДЕРЖАЩЕЕ ОЦЕНКУ
ПОТЕНЦИАЛА ВОССТАНОВЛЕНИЯ КРОВНОЙ СЕМЬИ

Информация о случае: _____

Анализ случая (оценка социально-психологической готовности родителей к восстановлению в родительских правах/ снятию ограничения в родительских правах): _____

Осознание родителями оснований лишения/ограничения родительских прав: _____

Сохранность здоровья: _____

Осознание отношения к ребенку, находящемуся в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или в семье опекуна (попечителя), приемного родителя: _____

Дефициты заявителя: _____

Ресурсные стороны заявителя: _____

Уровень мотивации заявителя (готовность заявителя к необходимым изменениям): _____

Открытость по отношению к специалисту и способность к доверию: _____

Открытость и способность участвовать в отношениях с ребенком, потребность в них: _____

Оценка желания ребенка/детей _____

Адекватная оценка имеющихся условий для восстановления родительских прав: _____

Понимание наиболее вероятных способов достижения своих целей, связанных с восстановлением семьи и воспитанием ребенка: _____

Осознание своих возможностей мобилизации внутренних и внешних ресурсов: _____

Оценка потенциала восстановления кровной семьи: _____

Подпись специалиста _____

Приложение № 3

к Алгоритму оказания содействия
родителям, лишенным (ограниченным)
родительских прав, принявших
решение восстановиться (отменить
ограничение) в родительских правах

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
С РОДИТЕЛЯМИ, ПРИНЯВШИМИ РЕШЕНИЕ ВОССТАНОВИТЬСЯ
(ОТМЕНИТЬ ОГРАНИЧЕНИЕ) В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ**

Содержание работы	Необходимость оказания того или иного вида помощи (отметить «V»)
Оказание содействия в трудоустройстве:	
– консультативная помощь по вопросу трудоустройства	
– постановка на учет в органы службы занятости	
– помощь в оформлении документов, связанных с вопросом трудоустройства, прохождении курсов подготовки/переподготовки	
– иное (указать)	
Социально-медицинская помощь:	
– содействие в обращении к наркологу-психиатру и др.	
– консультация нарколога-психиатра (если др. врачей, указать каких)	
– содействие в прохождении лечения от алкогольной, наркотической зависимости	
– иное (указать)	
Материальная и натуральная помощь:	
– консультирование о возможности предоставления социальных выплат, пособиях, льготах, пенсиях семье, предусмотренных законодательством	
– помощь в оформлении документов на предоставление выплат, пособий, пенсий	
– оказание помощи в виде вещей б/у	
– иное (указать)	
Юридическая помощь:	
– содействие при оформлении, составлении документов, исковых заявлений (указать, каких)	
– иное (указать)	

Социально-психологическая помощь:	
– психологическая диагностика ребенка	
– психологическая диагностика родителей	
– коррекционно-реабилитационные мероприятия с ребенком	
– психолого-педагогическая помощь родителям в рамках программы «Школа ответственного родительства»	
– иное (указать)	
Контроль и взаимодействие с членами семьи и их родственниками:	
– домашнее визитирование (указать периодичность)	
– привлечение родственников в оказании помощи родителям в восстановлении родительских функций (беседы, оказание помощи со стороны родственников)	
– иное (указать)	

Приложение № 4

к Алгоритму оказания содействия
родителям, лишенным (ограниченным)
родительских прав, принявших решение
восстановиться (отменить ограничение)
в родительских правах

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВКЛЮЧАТЬСЯ В ПРОГРАММУ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ ПОСЛЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ (ОТМЕНЫ ОГРАНИЧЕНИЯ) РОДИТЕЛЕЙ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ

1. Оказание содействия в получении педагогической помощи:

– содействие в организации внешкольной деятельности ребенка (информирование об учреждениях дополнительного образования, месте их нахождения, графике работы, беседа о преимуществах посещения ребенком учреждений дополнительного образования с родителями и (или) ребенком, позитивная поддержка несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей) после организации внешкольной деятельности);

– содействие в вовлечение родителей, в том числе детей с ограниченными возможностями, в клубы взаимопомощи, самоподдержки, семейные клубы для повышения родительской компетентности и укрепления детско-родительских отношений (информирование о клубах, их контактах, графике работы, беседа о преимуществах посещения клубов, позитивная поддержка их посещения);

– содействие в вовлечение несовершеннолетних в волонтерскую деятельность (информирование о волонтерских движениях, их контактах, графике работы, беседа о преимуществах участия в волонтерском движении, позитивная поддержка участия в волонтерском движении);

– содействие в оказании педагогической помощи родителям в воспитании, обучении и профессиональной подготовке детей с учетом специфики их психического и физического состояния (информирование о дефектологе, логопед, социальном педагоге и других профильных специалистах учреждений социального обслуживания (реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями), учреждений образования, здравоохранения; месте их нахождения, контактах, графике работы, беседа о проблемах, с которыми работают указанные специалисты и о результатах их работы);

– содействие в обучении родственников детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья практическим навыкам общего ухода за ними (информирование о социальном педагоге и других профильных специалистах учреждений социального обслуживания (реабилитационные

центры для детей и подростков с ограниченными возможностями), месте их нахождения, контактах, графике работы, беседа о проблемах, с которыми работают указанные специалисты и о результатах их работы);

– содействие в устройстве несовершеннолетнего(их) в образовательные организации (дошкольные, общеобразовательные, начальные и средние профессиональные учебные организации) (информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) об образовательных организациях, месте их нахождении, содействие в принятии решения о выборе образовательной организации, содействие в сборе необходимых документов для устройства в образовательные организации);

– содействие в прохождении психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) (по показаниям) (информирование родителей (законных представителей) о деятельности ПМПК, запись на прием в ПМПК, содействие в сборе необходимых документов);

– содействие в привлечении специалистов образовательных организаций к решению вопросов социальной дезадаптации несовершеннолетних (информирование образовательных организаций о взятии семьи с несовершеннолетним на социальное сопровождение, определение возможной помощи семье и ребенку со стороны специалистов образовательной организации);

– иные виды содействия в педагогической помощи, потребность в которых возникает у семьи и детей.

2. Оказание содействия в психологической помощи:

– содействие в психологической помощи специалистов учреждений образования, здравоохранения и иных организаций по профилю их деятельности (информирование о психологах учреждений образования, здравоохранения и иных организаций по профилю их деятельности, их контактах, графике работы, мотивация (беседа, консультация) на получение дополнительной психологической помощи по профилю работы специалиста);

– содействие в привлечении родителей к участию в психологических клубах и тренингах, в том числе по поддержке семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (информирование о клубах, прохождении психологических тренингах, графике их работы, беседа о преимуществах посещения психологических клубов, психологических тренингов позитивная поддержка их посещения);

– содействие в получении психологической реабилитации при наличии аддиктивной зависимости, психотравмы (информирование о психологических службах, осуществляющих такую работу, графике их работы, мотивация (беседа, консультация) на получение дополнительной психологической помощи);

- содействие в установлении стабильных отношений с социальным окружением (мотивация семьи на установление конструктивных взаимоотношений с социальным окружением, мотивация ближайшего окружения (консультация, беседа) на оказание помощи семье);

- иные виды содействия в педагогической помощи, потребность в которых возникает у семьи и детей.

3. Оказание содействия в медицинской помощи:

- содействие в медицинском обследовании, прохождении диспансеризации и лечении получателя социальных услуг (информирование об учреждениях, оказывающих медицинские услуги, месте их нахождения, графике их работы, запись на прием, беседа о необходимости проведения медицинского обследования, диспансеризации, лечения, в некоторых случаях сопровождение получателя социальных услуг до места приема);

- содействие в оформлении медицинской карты, справки в дошкольную (среднюю, дополнительную) образовательную организацию (информирование об учреждениях, оформляющих медицинскую карту, справку, месте их нахождения, графике работы, запись на прием, беседа о необходимости получения медицинской карты, справки, в некоторых случаях сопровождение получателя социальных услуг до места приема);

- содействие в медицинском обследовании члена семьи, страдающего от алкогольной или наркотической зависимости, от острого хронического заболевания (информирование об учреждениях, осуществляющих медицинское обследование, месте их нахождения, графике работы, запись на прием, беседа о необходимости медицинского обследования, в некоторых случаях сопровождение получателя социальных услуг до места приема);

- содействие в направлении члена семьи, страдающего от алкогольной или наркотической зависимости, от острого хронического заболевания, на стационарное и амбулаторное лечение в лечебные учреждения (информирование об учреждениях, осуществляющих стационарное и амбулаторное лечение, месте их нахождения, графике работы, запись на прием (госпитализацию), беседа о необходимости стационарного и амбулаторного лечения, в некоторых случаях сопровождение получателя социальных услуг до места приема (госпитализации));

- содействие в направлении ребенка на стационарное и амбулаторное лечение в лечебные учреждения (информирование об учреждениях, осуществляющих стационарное и амбулаторное лечение, месте их нахождения, графике работы, запись на прием (госпитализацию), беседа о необходимости стационарного и амбулаторного лечения, в некоторых случаях сопровождение получателя социальных услуг до места приема (госпитализации));

- содействие в получении иной необходимой медицинской помощи.

4. Оказание содействия в получении юридической помощи:

- информирование об учреждениях, оказывающих юридические услуги (месте их нахождения и графике работы);
- содействие в получении бесплатной юридической помощи (составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера и представление интересов в судах, государственных и муниципальных органах, организациях);
- содействие в получении иной необходимой юридической помощи.

5. Оказание содействия в получении социальной помощи:

- содействие в получении материальной помощи, в том числе в натуральной форме через привлечение благотворительных организаций, депутатского корпуса (выявление потребности семьи в получении материальной помощи и отсутствии самостоятельных ресурсов в ее нахождении, поиск благотворительных организаций, готовых предоставить материальную помощь);
- содействие в организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан из числа членов семьи (в том числе с участием центра занятости населения) (информирование безработных граждан об образовательных организациях, месте их нахождении, содействие в принятии решения о выборе образовательной организации, содействие в сборе необходимых документов для устройства в образовательные организации).
- содействие в трудоустройстве родителей и других членов семьи (при необходимости) (информирование членов семьи о центре занятости населения, месте их нахождения, графике их работы, условиях предоставления их услуг, в некоторых случаях сопровождение получателя социальных услуг до места приема);
- содействие организации временного трудоустройства ребенка-инвалида, других несовершеннолетних детей в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время (информирование несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (ребенка-инвалида) и их родителей (законных представителей) о деятельности центра занятости населения, месте его нахождения, графике их работы, сопровождение несовершеннолетнего получателя социальных услуг на приеме у специалиста центра занятости);
- организация поддержки семьи со стороны общественных и благотворительных организаций, в том числе на медицинское лечение от алкогольной или наркотической зависимости, от острого хронического заболевания, а также для членов семьи с инвалидностью в специализированные медицинские организации (выявление потребности семьи в дорогостоящем лечении и отсутствии самостоятельных ресурсов для

его оплаты, поиск благотворительных организаций, готовых оплатить дорогостоящее лечение);

– содействие в установлении круга родственников (сбор первичной информации у членов семьи, ближайшего социального окружения, направление запросов в учреждения различной ведомственной принадлежности для установления информации о родственниках семьи);

– содействие в реструктуризации долга по жилищно-коммунальным платежам (подготовка ходатайства в адрес организации, перед которой образовалась задолженность; содействие в подключении услуги «Автоплатеж»);

– содействие в получении иной социальной помощи.