



Дата государственной регистрации приказа :	19.03.2024
Регистрационный номер приказа :	03-0601/24

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

18 марта 2024 года

№ 55-13-инр

Иркутск

Об утверждении Положения о проведении отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области

В соответствии со статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о проведении отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области (прилагается).

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) после его государственной регистрации.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр образования
Иркутской области

М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства

образования Иркутской области

от «18» *марта* 20 *24* года

№ *55-13-сир*

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ОТБОРОЧНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО
ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СРЕДИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАСТЕР ГОДА» В
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области (далее – Положение, отборочный этап конкурса, региональный этап конкурса, конкурс).

2. Организатором конкурса является министерство образования Иркутской области (далее – министерство).

3. Организационно-методическое сопровождение, координацию проведения конкурса осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – региональный оператор).

4. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

5. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели), расположенных на территории Иркутской области (далее – педагогические работники, образовательные организации).

6. Извещение о проведении конкурса размещается на официальных сайтах министерства (<http://www.minobr.irkobl.ru/>), регионального оператора (<http://www.iro38.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт министерства, официальный сайт регионального оператора) в срок до 22 марта года проведения конкурса.

Извещение о проведении конкурса должно содержать следующие сведения:

- 1) условия конкурса, предусматривающие перечень критериев, применяемых при проведении конкурса;
- 2) наименование, место нахождения, почтовый адрес, номера контактных телефонов регионального оператора;
- 3) сроки и порядок предоставления документов на участие в конкурсе;
- 4) порядок и сроки объявления результатов конкурса.

Глава 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА, РЕГИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ, РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

7. Региональный оператор:

- 1) осуществляет контроль за соблюдением сроков предоставления в федеральный организационный комитет документов и материалов конкурса;
- 2) осуществляет контроль за работой региональной конкурсной комиссии;
- 3) обеспечивает информирование педагогических работников об условиях и результатах прохождения отборочного и регионального этапов конкурса посредством публикации соответствующей информации на официальном сайте регионального оператора;
- 4) осуществляет прием документов, указанных в пункте 11 настоящего Положения.

8. Решение вопросов, связанных с организацией подготовки и проведением конкурса, осуществляет региональная рабочая группа.

В состав региональной рабочей группы входят представители министерства и регионального оператора.

9. Для оценивания конкурсных мероприятий отборочного и регионального этапов конкурса формируется региональная конкурсная комиссия.

В состав региональной конкурсной комиссии входят представители министерства и регионального оператора, представители организаций реального сектора экономики, некоммерческих, в том числе образовательных и общественных организаций.

10. Составы региональной рабочей группы, региональной конкурсной комиссии утверждаются правовыми актами министерства в срок до 28 марта года проведения конкурса.

Глава 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

11. Для участия в отборочном этапе конкурса педагогический работник или руководитель образовательной организации, которую представляет педагогический работник, в срок не позднее 3 календарных дней до даты окончания отборочного этапа конкурса представляют региональному оператору следующие документы:

- 1) заявка на участие в конкурсе (прилагается);
- 2) решение образовательной организации (в случае выдвижения педагогического работника образовательной организацией) (прилагается);
- 3) согласие на обработку персональных данных (прилагается);
- 4) документы, подтверждающие наличие достижений за 3 года, предшествующих году проведения конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 25 положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2023 года № 653 (оформляются на официальном бланке образовательной организации и заверяются подписью руководителя и печатью образовательной организации);
- 5) 2 цветные фотографии (презентационное портретное фото педагогического работника и фото эпизода урока или внеклассного мероприятия).

Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

12. Прием документов, указанных в пункте 11 настоящего Положения, осуществляется региональным оператором в срок до 31 марта года проведения конкурса включительно.

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения конкурса предоставляется по телефону: (8-3952) 500-904 (внутренний 257, 362, 343, 236) - Центр развития инновационного опыта, сектор развития конкурсного движения и инновационных практик, по адресу электронной почты: konkurs@iro38.ru.

Педагогические работники и руководители образовательных организаций (в случае выдвижения кандидата образовательной организацией) несут ответственность за достоверность предоставленных сведений о педагогическом работнике.

13. Документы, указанные в пункте 11 настоящего Положения, подаются в электронном виде путем их размещения в автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» (<http://konkurs.iro38.ru>) (далее - информационная система).

Документы при загрузке формируются в соответствии с разделами «Документы по заявке», «Конкурсные документы», «Фотографии»:

в разделе «Документы по заявке» размещаются документы, указанные в подпунктах 1 - 3 пункта 11 настоящего Положения;

в раздел «Конкурсные документы» размещаются документы, указанные в подпункте 4 пункта 11 настоящего Положения, и фото эпизода урока или внеклассного мероприятия;

в раздел «Фотографии» размещается презентационное портретное фото педагогического работника.

14. Регистрация документов, указанных в пункте 11 настоящего Положения, осуществляется региональным оператором в день их подачи в информационной системе.

Уведомление о регистрации в информационной системе направляется автоматически на электронную почту, указанную при регистрации в информационной системе, в день подачи документов.

15. Отборочный этап конкурса заключается в оценке документов, указанных в подпункте 4 пункта 11 настоящего Положения, которая осуществляется региональной конкурсной комиссией с 30 марта по 1 апреля года проведения конкурса включительно в соответствии с критериями оценивания документов, подтверждающих наличие достижений за 3 года, предшествующих году проведения конкурса, указанными в приложении 4 к настоящему Положению.

По результатам проведенной оценки данных документов региональной конкурсной комиссией составляется список, состоящий из 20 (двадцати) педагогических работников, набравших наибольшее количество баллов, являющихся кандидатами на участие в региональном этапе конкурса (далее – список кандидатов, кандидат).

В случае равенства баллов у нескольких кандидатов включению в список кандидатов подлежит кандидат, имеющий наивысший балл по критерию 3 «Достижения в образовательной и инновационной деятельности», предусмотренному в приложении 4 к настоящему Положению.

16. В срок до 1 апреля года проведения конкурса включительно региональный оператор на основании документов, указанных в пункте 11 настоящего Положения, а также списка кандидатов, указанного в пункте 15 настоящего Положения, принимает одно из следующих решений:

- 1) о допуске кандидата к участию в региональном этапе конкурса;
- 2) об отказе кандидату в допуске к участию в региональном этапе конкурса.

17. Основаниями для отказа в допуске к участию в региональном этапе конкурса являются:

- 1) несоответствие кандидата условиям, установленным в пункте 5 настоящего Положения;

2) предоставление неполного перечня документов, указанных в пункте 11 настоящего Положения;

3) предоставление документов позднее срока, указанного в пункте 12 настоящего Положения.

18. Региональный оператор в срок до 27 марта года проведения конкурса включительно направляет уведомление о принятии решения о допуске или об отказе в допуске к участию в региональном этапе конкурса (с указанием причин отказа) на электронную почту, указанную при регистрации в информационной системе.

В случае устранения оснований для отказа в допуске к участию в региональном этапе конкурса документы могут быть представлены повторно не позднее 2 апреля года проведения конкурса.

19. Кандидат, допущенный к участию в региональном этапе конкурса, становится участником регионального этапа конкурса (далее – участник конкурса).

20. Список участников конкурса размещается на официальном сайте регионального оператора в срок до 4 апреля года проведения конкурса включительно.

21. Региональный этап конкурса включает два конкурсных мероприятия «Я – Мастер» и «Мастер-класс».

22. В рамках конкурсного мероприятия «Я – Мастер» участником конкурса демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Публичное выступление участника конкурса в рамках конкурсного мероприятия «Я – Мастер» представляется региональному оператору в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4.

Оценка конкурсного мероприятия «Я – Мастер» осуществляется каждым членом региональной конкурсной комиссии в соответствии с критериями оценивания конкурсного мероприятия «Я – Мастер», указанными в приложении 5 к настоящему Положению, и отражается в его экспертном заключении в отношении каждого участника конкурса.

23. В рамках конкурсного мероприятия «Мастер-класс» участником конкурса демонстрируются профессиональные компетенции в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Продолжительность конкурсного мероприятия «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов региональной конкурсной комиссии – 10 минут.

Процесс проведения учебного занятия записывается региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в рамках конкурса.

Оценка конкурсного мероприятия «Мастер-класс» осуществляется каждым членом региональной конкурсной комиссии в соответствии с критериями оценивания конкурсного мероприятия «Мастер-класс», указанными в приложении 6 к настоящему Положению, и отражается в его экспертном заключении в отношении каждого участника конкурса.

24. По итогам регионального этапа конкурса региональная конкурсная комиссия оформляет протокол, отражающий общий рейтинг участников конкурса, исходя из набранных ими баллов по результатам конкурсных мероприятий, указанных в пунктах 22 и 23 настоящего Положения (далее – конкурсные мероприятия), выписку из протокола и направляет данные документы в региональную рабочую группу.

25. Региональная рабочая группа согласовывает результаты регионального этапа конкурса, представленные в порядке, предусмотренном пунктом 24 настоящего Положения, и направляет региональному оператору представление на победителя регионального этапа конкурса (далее – финалист конкурса), справку об итогах отборочного и регионального этапов конкурса, а также выписку из протокола региональной конкурсной комиссии в течение 2 рабочих дней с момента окончания регионального этапа конкурса.

Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем (финалистом конкурса), четверо следующих за ним по общему рейтингу становятся призерами конкурса, пятнадцать следующих по общему рейтингу за призерами становятся дипломантами конкурса.

В случае равенства баллов у нескольких призеров конкурса победитель определяется по наивысшему баллу критерия 1 конкурсного мероприятия «Мастер-класс» регионального этапа конкурса, указанного в приложении 6 к настоящему Положению.

Указанная в настоящем пункте выписка из протокола размещается на официальном сайте регионального оператора не позднее 1 рабочего дня со дня поступления от региональной рабочей группы.

26. Региональный оператор в течение 5 рабочих дней направляет федеральному оператору на бумажном носителе и в электронном виде следующие документы и материалы:

- 1) сопроводительное письмо с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) финалиста конкурса (полностью), наименования субъекта Российской Федерации, полного наименования образовательной организации;
- 2) протокол заседания региональной конкурсной комиссии;
- 3) заявка на участие в конкурсе;
- 4) видеозаписи конкурсных мероприятий;
- 5) фотографии, указанные в подпункте 5 пункта 11 настоящего Положения.

27. Основанием для утверждения финалиста конкурса является представление всего комплекта документов и материалов, предусмотренных пунктом 26 настоящего Положения.

Ответственность за достоверность представленных федеральному оператору сведений о финалисте конкурса несет региональный оператор.

28. В течение 2 рабочих дней со дня получения информации от федерального оператора об утверждении финалиста и на основании протокола региональной конкурсной комиссии министерство издает правовой акт о результатах конкурса.

29. Информация о результатах конкурса размещается на официальных сайтах министерства и регионального оператора в течение 5 рабочих дней со дня принятия правового акта министерства, указанного в пункте 28 настоящего Положения.

30. Все участники регионального этапа конкурса награждаются памятными дипломами.

Победителю и призерам выплачивается денежное поощрение.

31. Выплата денежного поощрения осуществляется не позднее 30 рабочих дней со дня издания правового акта министерства, указанного в пункте 28 настоящего Положения, на счет, открытый в кредитной организации, реквизиты которого указаны в заявке участника конкурса.

32. Объявление и награждение призеров и победителя конкурса осуществляется на торжественных мероприятиях, организуемых министерством.

33. Финансирование проведения Конкурса осуществляется по мероприятию (результату) «Повышен профессиональный уровень работников образовательных организаций Иркутской области» комплекса процессных мероприятий «Развитие системы подготовки кадров для Иркутской области» государственной программы Иркутской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года № 1025-пп.

Глава 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

34. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения конкурса создается региональная апелляционная комиссия.

35. В состав региональной апелляционной комиссии входят представители министерства и регионального оператора.

Состав региональной апелляционной комиссии утверждается правовым актом министерства в срок до 28 марта года проведения конкурса.

В состав региональной апелляционной комиссии входят председатель, заместитель председателя и иные члены региональной апелляционной комиссии.

36. Письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в региональном этапе конкурса или участника конкурса (далее – заявитель) о нарушении порядка и условий проведения конкурса и (или) о несогласии с результатами оценивания и (или) обнаружение смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – апелляция) подается на имя председателя апелляционной комиссии.

Апелляция направляется на адрес электронной почты регионального оператора, размещенный на официальном сайте министерства.

37. В апелляции указываются:

1) контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), телефон, адрес электронной почты);

2) описание конкретных обстоятельств или ситуации, времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (последнее - при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

38. Апелляция подается в день размещения выписки из протокола на официальном сайте регионального оператора.

39. Региональной апелляционной комиссией апелляция рассматривается не позднее 1 рабочего дня со дня ее поступления.

По результатам рассмотрения апелляции региональной апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений:

1) об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

2) об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника конкурса к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника конкурса к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения региональной апелляционной комиссией.

40. Решение региональной апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов региональной апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании региональной апелляционной комиссии.

41. Решение региональной апелляционной комиссии направляется не позднее 1 рабочего дня со дня поступления апелляции на электронную почту, указанную в апелляции, а также региональному оператору в случае рассмотрения апелляции региональной апелляционной комиссией.

42. Апелляция, поданная в региональную апелляционную комиссию, с нарушением срока, установленного пунктом 38 настоящего Положения, рассмотрению не подлежит.

Министр образования
Иркутской области



М.А. Парфенов

Приложение 1
к Положению о проведении
отборочного и регионального этапов
Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года» в
Иркутской области

В Государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
Иркутской области «Институт
развития образования Иркутской
области»

ЗАЯВКА
на участие в отборочном и региональном этапах Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

1. Дата рождения: _____
2. Место работы (полное наименование): _____
3. Образовательная организация является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет.
3. Мастер производственного обучения/преподаватель: _____
4. Преподаваемые дисциплины _____
5. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)

6. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении
квалификационной категории): _____
7. Педагогический стаж работы:
общий: _____
в системе профессионального образования: _____
в данной образовательной организации: _____
7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты):

8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): _____
9. ИНН: _____
10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС):

11. Личная электронная почта: _____
12. Мобильный телефон: _____
13. Банковские реквизиты счета, открытого на имя кандидата:
наименование банка: _____
корреспондентский счет банка: _____
БИК банка: _____
ИНН банка: _____
расчетный счет банка: _____
лицевой счет получателя: _____
- Подпись участника _____ (Ф.И.О.)
- Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

М. П.

Приложение 2

к Положению о проведении
отборочного и регионального этапов
Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года» в
Иркутской области

В Государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
Иркутской области «Институт
развития образования Иркутской
области»

РЕШЕНИЕ

(наименование организации, осуществляющей выдвижение участника Конкурса)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника)

(место работы, занимаемая должность)

на участие в отборочном и региональном этапах Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области

(обоснование выдвижения)

Руководитель _____ / _____
(наименование организации, осуществляющей выдвижение) (подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ год

Я, _____
(Ф.И.О. педагогического работника)

даю согласие на участие в отборочном и региональном этапах Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области.

(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ год

Приложение 3
к Положению о проведении
отборочного и регионального этапов
Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года» в
Иркутской области

В Государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
Иркутской области «Институт
развития образования Иркутской
области»
от _____

фамилия, имя, отчество (последнее – при
наличии) педагогического работника,
наименование образовательной организации, в
которой осуществляется
трудовая деятельность

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я _____
фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) педагогического работника

даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах для участия в отборочном и региональном этапах Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области, для проверки достоверности предоставленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества (отчество – при наличии) и информации о должности на официальном сайте Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (в случае, если стану победителем, призером, лауреатом или участником данного конкурса).

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись) / _____
(расшифровка подписи)

Приложение 4
к Положению о проведении
отборочного и регионального этапов
Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года» в
Иркутской области

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ НАЛИЧИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ЗА 3 ГОДА, ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ ГОДУ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Критерии и показатели	Оценка
1. Вклад в повышение качества образования обучающихся	0 – 3
1.1. Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена	0 – 1
1.2. Наличие призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства	0 – 1
1.3. Наличие призеров и (или) победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных мероприятий различного уровня	0 – 1
2. Профессиональные достижения/поощрения	0 – 2
2.1. Наличие государственных наград и почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	0 – 1
2.2. Победитель / лауреат конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, и профессиональными образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования	0 – 1
3. Достижения в образовательной и инновационной деятельности	0 – 3
3.1. Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	0 – 1
3.2. Опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»	0 – 1
3.3. Профессиональная активность: участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп, наставничество	0 – 1
4. Повышение квалификации	0 – 1
4.1. Обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет»	0 – 1
Итого (сумма баллов):	0 – 9

Приложение 5
к Положению о проведении отборочного
и регионального этапов Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования
«Мастер года» в Иркутской области

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«Я – МАСТЕР»**

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов.	0 – 10
2. Культура публичного выступления Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции.	0 – 10

3. Знание передовых технологий практической подготовки Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу). Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности.	0 – 10
4. Умение анализировать собственную деятельность Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы.	0 – 10
5. Общая и профессиональная эрудиция Широта и масштабность взгляда на профессию. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности.	0 – 10
Итого (сумма баллов):	50 баллов

Приложение 6
к Положению о проведении отборочного
и регионального этапов Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования
«Мастер года» в Иркутской области

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ «МАСТЕР-КЛАСС»**

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации.	0 – 10
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.	0 – 10

3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.	0 – 10
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся. Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы.	0 – 10
5. Результативность учебного занятия Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.	0 – 10

6. Рефлексивная культура Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами.	0 – 10
Итого (сумма баллов):	60 баллов