



ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29 марта 2023 года

№ 271-пп

Иркутск

О внесении изменений в Положение о проведении конкурса «Лучшие практики наставничества в Иркутской области»

В целях выявления эффективных практик наставничества в Иркутской области, в соответствии с главой 57 Гражданского кодекса Российской Федерации, приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 февраля 2023 года № 84 «О проведении Всероссийского этапа конкурса «Лучшие практики наставничества», руководствуясь частью 4 статьи 66, статьей 67 Устава Иркутской области, Правительство Иркутской области: **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в Положение о проведении конкурса «Лучшие практики наставничества в Иркутской области», утвержденное постановлением Правительства Иркутской области от 28 июня 2021 года № 440-пп (далее – Положение), следующие изменения:

1) пункт 5 изложить в следующей редакции:

«5. Право на участие в конкурсе имеют юридические лица, поставленные на учет в налоговых органах Иркутской области по месту нахождения юридического лица, месту нахождения его филиала, представительства и (или) месту нахождения его обособленных подразделений (за исключением филиала, представительства) и осуществляющие деятельность на территории Иркутской области, являющиеся носителем практик наставничества (далее – юридические лица) и имеющие заключенные соглашения о взаимодействии при реализации мероприятий национального проекта «Производительность труда» с исполнительным органом государственной власти Иркутской области, ответственным за реализацию мероприятий указанного национального проекта.

Юридические лица, не имеющие заключенных соглашений, указанных в абзаце первом настоящего пункта, вправе принять участие в конкурсе по специальным номинациям.»;

2) пункт 7 изложить в следующей редакции:

«7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Прорывные технологии повышения производительности труда» – профессиональные установки и практики наставничества, связанные с

передачей знаний и навыков от наставника наставляемому, применением на предприятии разработанных наставником концепций с использованием прорывных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях, представлением инновационных решений в области профессионального развития и карьерного роста сотрудника предприятия, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку.

«Профессиональное развитие молодежи» – профессиональные установки и практики наставничества, связанные с принятием студентами образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций осознанного решения о выборе профессионального пути, благодаря разработанной предприятием практики профессиональной ориентации, определением степени профессиональной пригодности к конкретной профессии; приобретением обучающимися первоначального практического опыта, закреплением и совершенствованием приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, освоением современных производственных процессов, адаптацией к конкретным условиям деятельности предприятия для дальнейшего трудоустройства кандидата.

«Цифровые инновации на предприятии» – профессиональные установки и практики наставничества, связанные с освоением и применением современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применением цифровых платформ, концепции больших данных, аддитивных технологий, передачей ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями с целью повышения производительности труда.

Специальные номинации:

«Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда» – профессиональные установки и практики наставничества, связанные с передачей знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику за счет применения прорывных технологий и цифровых решений, целью которых является повышение производительности труда на предприятии, представлением практик, направленных на сохранение и передачу ключевых знаний и навыков в организации, повышение степени готовности работников к занятию целевой должности, по формированию стратегического мышления.

«Наставничество в социальной сфере» – профессиональные установки и практики наставничества, реализуемые на предприятиях социальной сферы (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт) и направленные на повышение качества предоставления социальных услуг, развитие профессиональных компетенций у работников социальной сферы.»;

3) пункт 11 изложить в следующей редакции:

«11. Участник, указанный в абзаце первом пункта 5 настоящего Положения, вправе подать заявку на участие в нескольких номинациях, предусмотренных абзацами вторым – четвертым пункта 7 настоящего Положения.

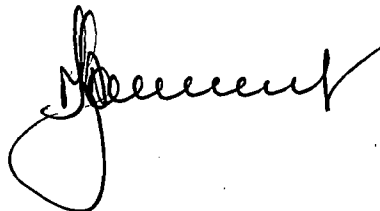
Участник, указанный в абзаце втором пункта 5 настоящего Положения, вправе подать заявку на участие в нескольких номинациях, предусмотренных абзацами шестым, седьмым пункта 7 настоящего Положения.»;

4) строку 6 приложения к Положению изложить в следующей редакции:

« 6.	Номинация в конкурсе	Прорывные технологии повышения производительности труда. Профессиональное развитие молодежи. Цифровые инновации на предприятии. Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда. Наставничество в социальной сфере	».
------	----------------------	---	----

2. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Председатель
Правительства Иркутской области



К.Б. Зайцев