



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

8 ноября 2022 года

№ 55-61-мпр

Иркутск

**О внесении изменений в приказ министерства образования
Иркутской области от 26 декабря 2018 года № 152-мпр**

В соответствии с Федеральным законом от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести в приказ министерства образования Иркутской области от 26 декабря 2018 года № 152-мпр «Об утверждении Положения о проведении регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Сердце отдаю детям» (далее – приказ) следующие изменения:

1) индивидуализированный заголовок изложить в следующей редакции:

«Об утверждении Положения о региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;

2) абзац первый преамбулы изложить в следующей редакции:

«В соответствии с Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области»,»;

3) пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить Положение о региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (прилагается).»;

4) в Положении о проведении регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Сердце отдаю детям», утвержденном приказом (далее – Положение):

индивидуализированный заголовок изложить в следующей редакции:

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»;**

пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс).»;

пункты 4, 5 изложить в следующей редакции:

«4. Целью конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

5. Задачи конкурса:

1) совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

2) повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

3) повышение общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей;

4) интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

5) отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

6) содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

7) выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.»;

в абзаце первом пункта 6 слова «<http://www.minobr.irkobl.ru/>» заменить словами «<https://irkobl.ru/sites/minobr/>»;

в абзаце первом пункта 9 после слов «образовательных организаций» дополнить словами «, расположенных на территории»;

пункт 12 изложить в следующей редакции:

«12. В конкурсе могут принять участие:

1) имеющие стаж педагогической работы не менее трех лет педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение, расположенных на территории Иркутской области;

2) физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам на территории Иркутской области, имеющие стаж педагогической работы и (или) период профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей не менее трех лет;

3) специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, осуществляющие трудовую деятельность на территории Иркутской области, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» на территории Иркутской области, имеющие стаж педагогической работы и (или) период профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей не менее одного года;

4) специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования, расположенных на территории Иркутской области (в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах и других, включая практики наставничества и кружкового движения Национальной технологической инициативы), имеющие период профессиональной деятельности по реализации программ и (или) проектов в сфере дополнительного образования не менее трех лет;

5) педагогические работники, реализующие на территории Иркутской области дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения, расположенных на территории Иркутской области, имеющие стаж педагогической работы и (или) период профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей не менее трех лет.»;

в пункте 13 слова «педагогического работника» заменить словом «кандидатов»;

пункт 14 изложить в следующей редакции:

«14. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций конкурса.»;

в пункте 15 слова «Педагогические работники» заменить словом «Лица»;

в пункте 16:

в подпункте 1 слова «педагогического работника на участие в конкурсе» заменить словами «участника конкурса»;

подпункт 2 изложить в следующей редакции:

«2) для кандидатов, выдвигаемых к участию в конкурсе органами, осуществляющими выдвижение кандидатов, – копию решения органа, осуществляющего выдвижение кандидата, о его выдвижении с мотивированным обоснованием принятия решения с отметкой о согласии кандидата на выдвижение для участия в конкурсе по форме (прилагается);»;

в подпункте 3 слово «участника» исключить;

подпункт 4 изложить в следующей редакции:

«4) дополнительную общеобразовательную программу участника, содержание которой соответствует требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196;»;

дополнить подпунктом 4¹ следующего содержания:

«4¹) сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы участника в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации программы;»;

дополнить подпунктами 6 – 10 следующего содержания:

«6) видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовом»;

7) копию паспорта или иного документа, удостоверяющего личность участника конкурса;

8) копию документа об образовании и о квалификации участника конкурса, заверенную нотариально или кадровой службой по месту работы, и его нотариально удостоверенный перевод на русский язык, в случае если этот документ выдан компетентным органом иностранного государства;

9) копию трудовой книжки, заверенную нотариально или кадровой службой по месту работы, и (или) сведения о трудовой деятельности, оформленные в установленном законодательством Российской Федерации порядке, и (или) иные документы, подтверждающие профессиональную деятельность участника конкурса;

10) для студентов, получающих высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», – справку образовательной организации об обучении студента по образовательным программам высшего или среднего профессионального образования (с указанием направления подготовки).»;

дополнить пунктом 16¹ следующего содержания:

«16¹. Кандидаты вправе не представлять документы, предусмотренные подпунктами 8 (за исключением копии документа об образовании и о

квалификации, выданного компетентным органом иностранного государства, и его нотариально удостоверенного перевода на русский язык), 9 (за исключением документов о трудовой деятельности, трудовом стаже за периоды до 1 января 2020 года) пункта 16 настоящего Положения. Если такие документы не были представлены кандидатом, указанные документы и (или) информация запрашиваются в порядке межведомственного информационного взаимодействия в соответствии с законодательством.»;

в пункте 17:

подпункты 1, 2 изложить в следующей редакции:

«1) видеоматериал «Визитная карточка» должен быть представлен активной ссылкой на интернет-ресурс (в файле MS Word), на котором размещен видеоролик в формате mp4. Продолжительность видеоролика не должна превышать пяти минут. Видеоматериал должен иметь качественное изображение и звучание;

2) дополнительная общеобразовательная программа участника должна быть представлена активной ссылкой на соответствующую страницу на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность (индивидуального предпринимателя), в которой работает участник и реализуется программа;»;

дополнить подпунктами 2¹, 2² следующего содержания:

«2¹) сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы участника должны быть представлены активной ссылкой на соответствующую страницу на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность (индивидуального предпринимателя), в которой реализуется программа;

2²) видеозапись «Мое образовательное решение – глобальным вызовом» должно быть представлено активной ссылкой на интернет-ресурс (в файле MS Word), на котором размещен видеоролик в формате mp4. Продолжительность видеоролика не должна превышать трех минут. Видеоматериал должен иметь качественное изображение и звучание;»;

подпункт 4 изложить в следующей редакции:

«4) общий объем документов, размещаемых через автоматизированную информационную систему «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов», не должен превышать 150 Мб.»;

пункт 18 изложить в следующей редакции:

«18. Прием документов осуществляется с момента размещения извещения о проведении конкурса по 31 января года проведения конкурса в электронном виде путем их размещения в автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте оператора конкурса – <http://konkurs.iro38.ru>.

Дополнительная информация по вопросам организации конкурса предоставляется по телефонам: министерства (8-3952) 20-06-22 (отдел воспитания и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования); оператора конкурса (8-3952) 500-904

(внутр.: 257, 343) (Центр развития инновационного опыта) и по электронной почте: konkurs38@mail.ru.»;

в пункте 19 слово «АИС» заменить словами «автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов»;

в подпункте 1 пункта 20 слово «направление» заменить словом «направлении»;

подпункт 2 пункта 21 дополнить словами «(за исключением документов, которые кандидаты вправе не представлять в соответствии с пунктом 16¹ настоящего Положения)»;

пункт 24 изложить в следующей редакции:

«24. Конкурс проводится по девяти номинациям в соответствии с направленностями дополнительного образования:

1) «Педагог дополнительного образования по технической направленности»

2) «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

3) «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

4) «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

5) «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

6) «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

7) «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, получающих высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»;

8) «Педагог – наставник в дополнительном образовании» – номинация для работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования», индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрии цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования;

9) «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.»;

дополнить пунктом 24¹ следующего содержания:

«24¹. Конкурс проводится в два этапа:

1) заочный этап – оценка представленных документов на основании перечня критериев конкурсного отбора заочного этапа (прилагаются). Период проведения заочного этапа конкурса: с января по март года проведения конкурса.

Заочный этап включает три конкурсных испытания: «Визитная карточка» (видеоролик), презентация результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы, видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»;

2) очный этап – оценка конкурсных заданий, представляемых участниками конкурса, на основании перечня критериев конкурсного отбора очного этапа (прилагаются). Очный этап проводится в апреле года проведения конкурса и состоит из двух туров.

Первый тур очного этапа включает два конкурсных испытания: мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» и импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».

Второй тур очного этапа включает два конкурсных испытания: индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» и конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем министерства образования Иркутской области.»;

в абзаце первом пункта 27 слова «педагогические работники (пять человек из каждой номинации)» заменить словами «участники конкурса (не более шести человек из каждой номинации)»;

в пункте 30 слова «открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» заменить словами «конкурсного испытания мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»;

абзац второй пункта 32 после слова «Победителю» дополнить словами «и лауреатам»;

в пункте 33 слова «, а в 2020 году не позднее 25 ноября,» исключить; дополнить пунктом 35 следующего содержания:

«35. Финансирование расходов, связанных с реализацией настоящего Положения, осуществляется в пределах средств областного бюджета на соответствующий финансовый год, предусмотренных министерству на организацию работы по подготовке и проведению конкурсных мероприятий среди государственных (муниципальных) образовательных организаций Иркутской области, педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) образовательных организаций Иркутской области в рамках реализации государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденной

постановлением Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 года № 820-пп.»;

приложения 1 – 4 к Положению изложить в новой редакции (прилагаются).

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2023 года.

Министр образования
Иркутской области



М.А. Парфенов

Приложение 1

к приказу министерства образования
Иркутской области

от 8 ноября 2022 года № 55-СГ-ИИИИ

«Приложение 1

к Положению о региональном конкурсе
профессионального мастерства в сфере
дополнительного образования детей

«Сердце отдаю детям»

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Муниципальное образование Иркутской области			
1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество (при наличии)	
4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), телефон организации			
5. Пол	6. Дата рождения	7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, населенный пункт, улица, дом, квартира), домашний, рабочий и сотовый телефоны	
8. Место рождения			
(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)			
9. Образование			
(полное наименование образовательных организаций, годы поступления и окончания)			
10. Занимаемая должность			
11. Номинация			
12. Стаж педагогической работы или период профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей			
13. Стаж работы в данной организации			
14. Участвовали ранее в конкурсах профессионального мастерства? Если «да», то укажите в каких конкурсах и в каком году			
15. Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, указанных в представленных для участия в конкурсе документах, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных, для проверки достоверности представленной мной информации			

Приложение 2
к приказу министерства образования
Иркутской области
от 8 ноября 2022 года № 55-64-ин/р

«Приложение 2
к Положению о региональном конкурсе
профессионального мастерства в сфере
дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»

РЕШЕНИЕ

_____ (наименование органа, осуществляющего выдвижение кандидата)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

(место работы, занимаемая должность)

на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере
дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

Обоснование: _____

Руководитель _____ / _____
(наименование организации, (подпись) (расшифровка
осуществляющей выдвижение) подписи)

« ____ » _____ 20 ____ год

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) кандидата)

даю согласие на участие в региональном конкурсе профессионального
мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю
детям».

(подпись) / _____
(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ года».

Приложение 3
к приказу министерства образования
Иркутской области
от 8 ноября 2022 года № 59-С.1-Ш.Ир.

«Приложение 3
к Положению о региональном конкурсе
профессионального мастерства в сфере
дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»

**ПЕРЕЧЕНЬ
КРИТЕРИЕВ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ЗАОЧНОГО ЭТАПА
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**

1. «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА» (ВИДЕОРОЛИК)

Требования к длительности: продолжительность видеоролика не должна превышать 5 минут.

Требования к содержанию: содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и другое. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВИДЕОРОЛИКА «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования: 1) отражено недостаточно; 2) отражено в достаточной мере; 3) отражено в полной мере	0-1 2 3
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) отражено недостаточно; 2) отражено в достаточной мере; 3) отражено в полной мере	0-1 2 3

3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) отражено недостаточно; 2) отражено в достаточной мере; 3) отражено в полной мере	0-1 2 3
4.	Умение определять педагогические цели и задачи: 1) умеет недостаточно; 2) умеет в достаточной мере; 3) умеет в полной мере	0-1 2 3
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности: 1) умеет недостаточно; 2) умеет в достаточной мере; 3) умеет в полной мере	0-1 2 3
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2 3
Максимальное количество баллов		18

2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к размещению ссылки на дополнительную общеобразовательную программу: дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность (индивидуального предпринимателя), в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника конкурса в автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов». Ссылка должна быть активной.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника конкурса: содержание и структура дополнительной общеобразовательной программы должна соответствовать требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона

от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Требования к сведениям о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы: сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы должны быть размещены в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность (индивидуального предпринимателя), в которой реализуется программа, и должны содержать информацию за 3 последних года. Ссылка должна быть активной, размещается в файле MS Word. Сведениям о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы, описания), установленной образовательной организацией самостоятельно, и занимать не более 2 листов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Наличие на сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность (индивидуального предпринимателя), утвержденной дополнительной общеобразовательной программы: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	0-1 2-3 4
2.	Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	0-1 2-3 4
3.	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	0-1 2-3 4
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	0-1 2-3 4
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере;	0-1 2-3

	3) соответствует в полной мере	4
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	0-1 2-3 4
7.	Наличие системы оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	0-1 2-3 4
Максимальное количество баллов		28

3. ВИДЕООБРАЩЕНИЕ «МОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ – ГЛОБАЛЬНЫМ ВЫЗОВАМ»

Требования к длительности и оформлению: видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» представляет собой видеофайл в формате mp4. Продолжительность видеоролика не должна превышать 3 минут. Превышение хронометража видеообращения не допускается. При оценивании учитывается содержание видеоролика, входящее в трехминутный регламент.

Требования к содержанию: видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» должно быть представлено в форме обработанной видеозаписи видеообращения участника конкурса к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. При этом необходимо учитывать, что участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию образовательных организаций, педагогических работников, родителей обучающихся в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и других.

Видеообращение участника конкурса – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».

Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. В рамках конкурсного испытания участник конкурса самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть как угрозой, риском или

ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей.

Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности. Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВИДЕООБРАЩЕНИЯ «МОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ – ГЛОБАЛЬНЫМ ВЫЗОВАМ»

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2 3
2.	Видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление дополнительного образования детей: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2 3
3.	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2 3
4.	Культура публичного выступления: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2 3
Максимальное количество баллов		12

Максимальное количество баллов за заочный этап конкурса – 58 баллов.».

Приложение 4
к приказу министерства образования
Иркутской области
от 8 ноября 2022 года № 55-61-11/12

«Приложение 4
к Положению о региональном конкурсе
профессионального мастерства в сфере
дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»

ПЕРЕЧЕНЬ
КРИТЕРИЕВ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ОЧНОГО ЭТАПА
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

1. КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПЕРВОГО ТУРА

1.1. МАСТЕР-КЛАССА «НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Общие требования: конкурсное испытание «Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» представляет собой форму демонстрации профессионального мастерства участника конкурса в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и так далее на соответствие требованиям и критериям оценки конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства участника конкурса по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года

№ 652н, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н.

Требования к условиям и длительности мастер-класса: конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Участник конкурса осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование участником конкурса подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Требования к содержанию конкурсного испытания: участник конкурса проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса участником конкурса определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАСТЕР-КЛАССА «НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4-5
2.	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по дополнительной общеобразовательной программе: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4-5
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках дополнительной общеобразовательной программы: 1) не выявлено или выявлено частично;	 0-1

	2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	2-3 4-5
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
6.	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
7.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
8.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
9.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
10.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
Максимальное количество баллов		50

1.2. ИМПРОВИЗАЦИОННЫЙ КОНКУРС «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ»

Импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного

образовательного пространства для развития способностей и талантов детей» нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого участникам конкурса становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Участники конкурса методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания участники конкурса самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Процесс выполнения задания и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая время на выполнение задания в групповой командной работе, время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника конкурса.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп участников конкурса из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников конкурса компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение участниками конкурса новыми востребованными навыками командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Общие требования: «дополнительное образовательное пространство» – термин, появившийся в период институционализации перехода от внешкольного воспитания к дополнительному образованию в Законе об образовании 1992 года, предложенный А.К. Брудновым в 90-е годы 20-го столетия.

Дополнительное образовательное пространство как пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций: школ, колледжей, вузов, в том числе новообразований дополнительного образования (кванториумов, новых мест, и т.д.). Конкурсное испытание

будет создавать инновационную ситуацию командной работы участников конкурса.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИМПРОВИЗАЦИОННОГО КОНКУРСА
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ»**

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
Максимальное количество баллов		20

Максимальное количество баллов за первый тур очного этапа конкурса – 70 баллов.

2. КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ВТОРОГО ТУРА

2.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ»

Общие требования: индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» – индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым участником конкурса заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических и других технологий в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершеного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой участник конкурса после предварительного просмотра и анализа публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.

Требования к условиям и длительности выполнения задания: задания каждому участнику конкурса определяются персонально методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам конкурса – 60 минут.

Представление участниками конкурса своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками конкурса.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

Требования к содержанию конкурсного испытания: индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

1) решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);

2) решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);

3) публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам конкурса, зрительской аудитории.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ»

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей: 1) не владеет или владеет недостаточно; 2) владеет в необходимой мере; 3) владеет в полной мере	0-1 2-3 4-5
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования:	

	1) не владеет или владеет недостаточно; 2) владеет в необходимой мере; 3) владеет в полной мере	0-1 2-3 4-5
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений: 1) не владеет или владеет недостаточно; 2) владеет в необходимой мере; 3) владеет в полной мере	0-1 2-3 4-5
4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения: 1) не владеет или владеет недостаточно; 2) владеет в необходимой мере; 3) владеет в полной мере	0-1 2-3 4-5
Максимальное количество баллов		20

2.2. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ВЫСШАЯ ЛИГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ С ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей» – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый участник конкурса высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Участники конкурса формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель министерства образования Иркутской области.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется региональным организационным комитетом конкурса и доводится до участников конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура очного этапа конкурса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ВЫСШАЯ ЛИГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ С ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей: 1) не владеет или владеет недостаточно; 2) владеет в необходимой мере; 3) владеет в полной мере	1-2 3-4 5
2.	Общая и профессиональная эрудиция:	

	1) не владеет или владеет недостаточно; 2) владеет в необходимой мере; 3) владеет в полной мере	1-2 3-4 5
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи: 1) не владеет или владеет недостаточно; 2) владеет в необходимой мере; 3) владеет в полной мере	1-2 3-4 5
4.	Креативность и оригинальность предложений: 1) не владеет или владеет недостаточно; 2) владеет в необходимой мере; 3) владеет в полной мере	1-2 3-4 5
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях: 1) не владеет или владеет недостаточно; 2) владеет в необходимой мере; 3) владеет в полной мере	1-2 3-4 5
6.	Точность в представлении решений и выводов: 1) не владеет или владеет недостаточно; 2) владеет в необходимой мере; 3) владеет в полной мере	1-2 3-4 5
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность: 1) не владеет или владеет недостаточно; 2) владеет в необходимой мере; 3) владеет в полной мере	1-2 3-4 5
8.	Деловая этика и культура: 1) не владеет или владеет недостаточно; 2) владеет в необходимой мере; 3) владеет в полной мере	1-2 3-4 5
Максимальное количество баллов		40

Максимальное количество баллов за второй тур очного этапа конкурса – 60 баллов.».