



# РАСПОРЯЖЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

16 августа 2022 года

№ 244-р

Иркутск

**О Концепции развития системы комплексного межведомственного сопровождения лиц с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями в Иркутской области на 2022 - 2025 годы,  
Плане мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексного межведомственного сопровождения лиц с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями в Иркутской области на 2022 - 2025 годы**

Во исполнение пункта 2 протокола совещания от 28 сентября 2021 года № 06-478/21 по вопросу «О развитии системы сопровождения лиц с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями в Иркутской области», утвержденного Губернатором Иркутской области, руководствуясь статьей 59 Устава Иркутской области:

1. Утвердить Концепцию развития системы комплексного межведомственного сопровождения лиц с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями в Иркутской области на 2022 - 2025 годы (прилагается).

2. Утвердить План мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексного межведомственного сопровождения лиц с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями в Иркутской области на 2022 - 2025 годы (далее – План мероприятий) (прилагается).

3. Руководителям исполнительных органов государственной власти Иркутской области, ответственным за реализацию Плана мероприятий, обеспечить исполнение соответствующих мероприятий в установленные Планом мероприятий сроки.

4. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru).

И.И. Кобзев

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Губернатора

Иркутской области

от «16» августа 2022 года № 244-р

**КОНЦЕПЦИЯ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО  
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С  
МЕНТАЛЬНОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ПСИХОФИЗИЧЕСКИМИ  
НАРУШЕНИЯМИ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2022 - 2025 ГОДЫ**

**Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Концепция развития системы комплексного межведомственного сопровождения лиц с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями в Иркутской области на 2022 - 2025 годы (далее – Концепция) направлена на решение комплекса проблем абилитации, социализации и включения в жизнь общества данной категории граждан, проживающих в Иркутской области.

Настоящая Концепция определяет цели, задачи, основные принципы и направления развития системы комплексного межведомственного сопровождения лиц с ментальной инвалидностью и другими психофизическими нарушениями в современной системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Концепцией определяются основные подходы к технологиям сопровождения инвалидов при получении ими различных услуг и организации их жизнеустройства.

В настоящей Концепции используются следующие термины:

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Установление статуса «инвалид» осуществляется учреждениями медико-социальной экспертизы;

умственная отсталость – врожденная или приобретенная в период развития задержка либо неполное развитие психики, проявляющаяся нарушением интеллекта, вызванная патологией головного мозга и ведущая к социальной дезадаптации;

«ментальная» инвалидность – инвалидность, обусловленная заболеваниями, последствиями травм или дефектами со стойкими преимущественными или сопутствующими расстройствами психических функций, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость социальной защиты;

ментальные нарушения – психические (интеллектуальные) расстройства, которые ограничивают способность человека обслуживать себя, обучаться, заниматься трудовой деятельностью, устанавливать

социальные контакты и взаимодействие, осложняют процесс интеграции в общество. Ментальные нарушения возникают вследствие патологий центральной нервной системы, расстройств аутистического спектра, генетических, неврологических и других психофизических нарушений;

психофизическое нарушение – это общее наименование разнообразных трудностей развития детей любого возраста, которое постепенно вытесняет употреблявшийся ранее термин «аномалии развития у детей». К нарушениям в психофизическом развитии относятся различные трудности, связанные со слухом, зрением, речью, опорно-двигательным аппаратом, задержкой психического развития, эмоциональными, интеллектуальными проблемами и т.п.;

расстройства аутистического спектра (РАС) – это нарушения развития, которые характеризуются дефицитом социального взаимодействия, дисфункцией сенсорных систем, а также склонностью к стереотипным действиям;

тяжелые множественные нарушения развития (далее – ТМНР) – комплексный синдром, частью которого является нарушение интеллектуального развития в сочетании с нарушениями зрения, слуха, физического развития и трудностями в воспитании;

реабилитация – система полного или частичного восстановления способностей к бытовой, общественной, профессиональной или иной деятельности;

абилитация – система и процесс формирования отсутствующих способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности;

доступная среда – обеспечение равного доступа лиц с ментальными нарушениями к объектам инфраструктуры, услугам и информации, включая объекты образования, культуры, спорта, сопровождаемого проживания, сопровождаемой социальной дневной занятости;

психолого-педагогическая реабилитация и абилитация – комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на восстановление, коррекцию и (или) компенсацию нарушенных двигательных, сенсорных, познавательных, в том числе речевых, и эмоционально-волевых процессов или их сочетаний, поведения; обеспечение специальных психолого-педагогических условий всестороннего развития личности с учетом ее актуальных и потенциальных возможностей и особых образовательных потребностей;

дети группы риска – дети (как правило в возрасте от 0 до 3 лет) с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (не инвалиды); дети из семей, находящихся в социально опасном положении (не инвалиды);

ранняя помощь – комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе детям с ментальными нарушениями и их семьям, направленных на раннее

выявление детей с ментальными нарушениями, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей);

служба ранней помощи – организации (структурные подразделения, службы, кабинеты) различной ведомственной принадлежности, негосударственные организации, предоставляющие услуги детям в возрасте до 3 лет, в том числе с ментальными нарушениями и их семьям, предполагающие индивидуальную диагностику развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми и консультаций родителей специалистами службы ранней помощи и сопровождения семей;

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

группа комбинированной направленности – форма организации дошкольного образования, при которой организовано совместное образование нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными общеобразовательными программами – образовательными программами дошкольного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

группа компенсирующей направленности – форма организации дошкольного образования только для детей с ограниченными возможностями здоровья, при которой осуществляется коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников;

сопровождение – данное понятие рассматривается в двух контекстах. В первом контексте сопровождение рассматривается как принцип, на основе которого строится работа системы комплексного межведомственного сопровождения лиц с ментальными нарушениями. Реализация принципа происходит в процессе деятельности, осуществляемой исполнительными органами государственной власти Иркутской области и органами местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, юридическими лицами, благотворителями и добровольцами, по организации системы сопровождения и предоставлению услуг лицам с ментальными нарушениями (их семьям) с целью максимального включения в активную жизнь общества и максимально возможную нормализацию их жизнедеятельности.

Во втором контексте сопровождение рассматривается как технология, используемая в ранней помощи при сопровождении семьи, в сопровождаемом проживании, сопровождаемой социальной дневной занятости. Под сопровождением инвалидов (как технологией) понимается комплекс услуг и мероприятий, направленных на нормализацию жизни инвалидов, оказание индивидуальной помощи лицам с инвалидностью для

поддержки их жизни в местах обычного проживания лиц или по месту их выбора (в местном сообществе), включение в жизнь местного сообщества, а также недопущение их социальной изоляции или сегрегации;

служба сопровождения – организации (структурные подразделения, службы, кабинеты) различной ведомственной принадлежности, негосударственные организации, предоставляющие услуги лицам с ментальными нарушениями (детям и/или взрослым) и их семьям, направленные на социальную интеграцию и нормализацию их жизни;

комплексное сопровождение – содействие на межведомственной основе при получении лицами с ментальными нарушениями социально значимых услуг (медицинских, социальных, образовательных, услуг в сфере занятости, культуры, физической культуры и спорта), а также комплекс мероприятий для родителей (законных представителей) лиц с ментальными нарушениями, направленных на социальную интеграцию в общество и нормализацию жизни в семье;

социальное сопровождение – оказание содействия в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам;

сопровождаемое проживание – форма жизнеустройства людей с ментальными нарушениями, направленная на реализацию их права жить в обычных местах проживания, предусматривающая создание условий для проживания малыми группами и индивидуально, персональную помощь, необходимую для поддержки активной жизни и реализации основных жизненных потребностей (организация быта, досуга, общения и социальных связей) в местном сообществе;

сопровождаемая социальная дневная занятость – эта форма занятости предпочтительна для лиц с тяжелой формой ментальных нарушений, которые не могут участвовать в производственном процессе в силу тяжести интеллектуальных и/или иных психофизических нарушений (опорно-двигательных, сенсорных функций, психических заболеваний и др.). Сопровождаемая социальная дневная занятость предполагает участие (активное и пассивное) человека с инвалидностью в социокультурной деятельности, социальном общении и взаимодействии, выполнении предметно-практических действий, включая доступные операции трудовой и бытовой деятельности и т.д.;

сопровождаемая трудовая деятельность – предоставление мер поддержки, необходимых и достаточных для обеспечения устойчивости трудоустройства и осуществления человеком с ментальными нарушениями трудовой деятельности в соответствии с требованиями работодателя и законодательства Российской Федерации;

сопровождаемая трудовая деятельность в «защищенных» условиях – специализированные мастерские или иные организации, где лица с инвалидностью участвуют в трудовой деятельности как на условиях трудового договора, так и на условиях осуществления добровольной трудовой деятельности. Их созидательная деятельность носит как

реабилитационный, так и производственный характер.

При организации работы по оказанию помощи лицам с ментальными нарушениями применяются следующие нормативные правовые акты:

Конвенция ООН о правах ребенка, ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года № 1559-1 (далее – Конвенция ООН о правах ребенка);

Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года, ратифицирована Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (далее – Конвенция ООН о правах инвалидов);

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» (далее – Концепция развития ранней помощи);

приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования);

приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 года № 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» (далее – Правила организации деятельности организаций социального обслуживания);

приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; (далее – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью);

приказ Минздрава России от 10 августа 2017 года № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (далее – Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних);

приказ Минтруда России от 14 декабря 2017 года № 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях»;

Методические рекомендации по обеспечению услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, утвержденные Минтрудом России от 25 декабря 2018 года (далее – методические рекомендации Минтруда России по ранней помощи);

приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Закон Иркутской области от 29 мая 2009 года № 27-оз «Об отдельных вопросах квотирования рабочих мест для инвалидов в Иркутской области»;

Закон Иркутской области от 10 июля 2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»;

Закон Иркутской области от 1 декабря 2014 года № 144-ОЗ «Об отдельных вопросах социального обслуживания граждан в Иркутской области»;

Закон Иркутской области от 16 июля 2020 года № 69-ОЗ «О порядке и условиях предоставления в Иркутской области жилых помещений в домах системы социального обслуживания граждан и пользования такими жилыми помещениями»;

постановление

Правительства

Иркутской

области

от 15 декабря 2014 года № 650-пп «О межведомственном взаимодействии исполнительных органов государственной власти Иркутской области в связи с реализацией полномочий в сфере социального обслуживания граждан в Иркутской области»;

распоряжение Правительства Иркутской области от 13 октября 2017 года № 542-рп «Об утверждении государственной региональной программы Иркутской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области» на 2019 - 2024 годы»;

распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 16 февраля 2021 года № 8-рзп «О Концепции формирования и развития системы ранней помощи детям, имеющим ограничения жизнедеятельности, и детям группы риска в Иркутской области на период до 2022 года, Плана мероприятий («дорожной карте») по формированию и реализации системы ранней помощи в Иркутской области» (далее – Концепция формирования и развития системы ранней помощи детям, имеющим ограничения жизнедеятельности, и детям группы риска в Иркутской области на период до 2022 года);

приказ министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 11 декабря 2014 года № 193-мпр «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»;

приказ министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 11 декабря 2014 года № 196-мпр «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания»;

приказ министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 11 декабря 2014 года № 195-мпр «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»;

приказ министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 30 декабря 2014 года № 211-мпр «Об организации работы по признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании».

## **Глава 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С МЕНТАЛЬНОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ПСИХОФИЗИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2022 - 2025 ГОДЫ**

Необходимость создания системы комплексного сопровождения лиц с ментальными нарушениями и другими психофизическими нарушениями обусловлена положениями Всеобщей декларации прав человека, Конвенции



ООН о правах ребенка, Конвенции ООН о правах инвалидов и направлена на обеспечение прав лиц данной категории на полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования, квалифицированной медицинской помощи, на охрану здоровья, абилитацию, реабилитацию, социализацию, социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду и полноценную жизнь в обществе.

Статьей 19 Конвенции ООН о правах инвалидов признается равное право всех инвалидов жить в обычных местах проживания, выбирать наравне с другими людьми свое место жительства, иметь равный доступ к услугам, в том числе вспомогательным, оказываемым на дому и по месту жительства, включая персональную помощь для поддержки самостоятельного образа жизни в местном сообществе.

Одной из актуальных проблем на сегодняшний день является включение лиц с ментальной инвалидностью и другими психофизическими нарушениями (далее – лица с ментальными нарушениями) в жизнь общества, формирование условий для их развития, взаимодействия с другими людьми и окружающим миром.

В настоящее время система поддержки и сопровождения инвалидов, детей-инвалидов и их семей недостаточно развита, что приводит к ограничениям в возможности выбора жизнеустройства и реализации своих прав лицами с ментальными нарушениями.

Актуальность проблем, возникающих в ходе жизнеустройства лиц с ментальными нарушениями, находится на очень высоком уровне. Данные граждане будут нуждаться в помощи окружающих для организации своей жизнедеятельности. В помощи нуждается и семья, в которой проживает инвалид.

Лица с ментальными нарушениями выделяются среди других инвалидов тем, что в большей или меньшей степени нуждаются в специальных условиях, уходе и посторонней ассистирующей помощи для достижения максимально возможной независимости в решении жизненных задач, связанных с образованием, бытовой, социально-коммуникативной, трудовой, социально-культурной и досуговой деятельностью. Имеющиеся нарушения развития часто приводят к невозможности самостоятельной жизни в обществе. В связи с этим своевременное комплексное сопровождение лиц с ментальными нарушениями способствует максимально возможным достижениям в их развитии, в успешной социализации и включению их в активную жизнь общества.

Особенности развития лиц с ментальными нарушениями ограничивают или делают невозможной их самостоятельную жизнь в обществе без предоставления им своевременного квалифицированного сопровождения и комплексной поддержки, необходимой для успешной социализации и включения данной категории граждан в активную жизнь общества.

Создание условий для включения лиц с ментальными нарушениями в систему комплексного сопровождения позволит сформировать жизненные

компетенции, профессиональные умения и навыки у данной категории граждан и вовлечь их в доступную социальную и трудовую деятельность.

Необходимость постоянного ухода и присмотра за лицами с ментальными нарушениями значительно снижает возможность занятости их родителей (законных представителей). Возможность получения детьми различных услуг в условиях системы межведомственного комплексного сопровождения лиц с ментальными нарушениями с самого раннего возраста позволит родителям заниматься трудовой деятельностью, отдыхать, а также самим пользоваться психологической, психолого-педагогической поддержкой специалистов.

Согласно статистическим данным, на конец 2021 года по Иркутской области:

численность детей с установленным диагнозом умственная отсталость, состоящих на диспансерном учете, составляет 7 970 человек, из них: выявлены впервые в году – 969 человек, получили впервые инвалидность – 245 человек, инвалидов по умственной отсталости до 17 лет (включительно) – 3 482 человека; состоит на учете у психиатра – инвалидов с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) – 123 пациента до 17 лет, из них – 40 человек (дети до 14 лет), от 14 до 17 лет – выявлено не было, получили впервые инвалидность – 22 человека, всего инвалидов по РАС – 121 человек. Всего детей-инвалидов с ментальными нарушениями – 3 987 человек или 69 человек на 10 тыс. детского населения;

численность взрослых лиц с установленным диагнозом умственная отсталость, состоящих на учете у психиатра, – 9 619 человек (диспансерный учет), 6 025 (консультативный учет), установлен впервые диагноз «умственная отсталость» – 97 человек, из них инвалидов взрослых по умственной отсталости – 9 020 человек, из них установлен диагноз умственная отсталость впервые – 86 человек. Взрослых лиц с ментальными нарушениями по умственной отсталости – 87 человек на 10 тыс. населения, с впервые установленным диагнозом умственная отсталость – 0,54 человека на 10 тыс. взрослого населения, получивших впервые инвалидность по умственной отсталости старше 17 лет – 4,2 человека на 10 тыс. взрослого населения.

Диагнозы, вызывающие ментальные нарушения, часто устанавливаются детям в возрасте от 3 до 9 лет.

Система оказания помощи лицам с ментальными нарушениями и их семьям в Иркутской области включает учреждения и организации системы здравоохранения, образования, социального обслуживания, социально ориентированные некоммерческие организации (далее – СОНКО), коммерческие организации.

В Иркутской области амбулаторная медицинская помощь детям с ментальными нарушениями оказывается участковыми врачами-педиатрами, неврологами, психиатрами, ведущими прием в детских поликлиниках и детских поликлинических отделениях.

В детских поликлиниках проводится медицинский осмотр

несовершеннолетних, достигших возраста двух лет, скрининг на выявление группы риска возникновения или наличия нарушений психического развития у детей. Заключение по итогам проведенного анкетирования и рекомендаций по направлению ребенка к врачу-психиатру, медицинскому психологу делает врач-педиатр, ответственный за проведение профилактического медицинского осмотра.

Стационарная помощь детям с ментальными нарушениями оказывается в областном государственном казенном учреждении здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница № 1».

Включение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в систему образования начинается с раннего возраста путем создания на базе дошкольных образовательных организаций служб ранней помощи, количество которых в 2021 году составило 20 единиц.

В целях создания системы родительского просвещения и семейного воспитания в регионе действуют 198 консультационных центров (пунктов), расположенных на базе общеобразовательных организаций в 40 муниципальных образованиях.

Кроме того, в регионе созданы и функционируют два региональных консультационных центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

По данным психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) в 2021 году обследованы 138 детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями.

В системе образования Иркутской области дети с ментальными нарушениями получают услуги в 301 муниципальной общеобразовательной организации и 31 государственной общеобразовательной организации.

Обучение детей с умеренными и тяжелыми формами ментальных нарушений организовано для 1 541 ребенка в условиях специальных (коррекционных) образовательных организаций, для 2 158 детей – в условиях муниципальных общеобразовательных организаций.

24 человека с ментальными нарушениями, в том числе проживающие в психоневрологических интернатах, обучаются в профессиональных образовательных организациях Иркутской области.

Обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляют 183 учителя-дефектолога, 346 учителей-логопедов, 747 педагогов-психологов, 588 социальных педагогов, 106 тьюторов и 8 ассистентов (помощников).

Психолого-педагогическая и консультативная помощь семьям с детьми с ментальными нарушениями осуществляется в консультационных центрах, созданных на базе 18 государственных (специальных) коррекционных

общеобразовательных организаций Иркутской области.

С целью определения для обучающихся в Иркутской области образовательного маршрута организована работа ПМПК: 1 центральной, 37 территориальных ПМПК.

Система социального обслуживания лиц с ментальными нарушениями на 1 января 2022 года состоит из 85 государственных организаций Иркутской области, в том числе 7 домов-интернатов для престарелых и инвалидов, 1 геронтологического центра, 7 психоневрологических интернатов, 4 детских домов-интернатов для умственно отсталых детей, 2 реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями, 1 реабилитационного центра для инвалидов старше 18 лет, 28 комплексных центров социального обслуживания населения, 6 управлений социальной защиты и социального обслуживания населения, 7 социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, 6 центров социальной помощи семье и детям, 15 центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, 1 реабилитационного техникума для инвалидов.

В реестр поставщиков социальных услуг Иркутской области включены некоммерческие организации, оказывающие социальные услуги по социальному обслуживанию на дому лицам с ментальными нарушениями:

Иркутская областная общественная организация инвалидов детства «Надежда»;

Ассоциация поставщиков социальных услуг Иркутской области.

Указанными организациями лицам с ментальными нарушениями предоставляются социальные услуги во всех формах социального обслуживания: в стационарной, полустационарной формах, в форме социального обслуживания на дому.

Наряду с традиционными формами социального обслуживания в систему работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, внедряются дистанционные формы работы. В отдаленных населенных пунктах Иркутской области работают мобильные социальные службы, междисциплинарные бригады, деятельность которых направлена на оказание квалифицированной помощи семьям на дому специалистами разных областей, – врачами, психологами, юристами, специалистами по социальной работе.

В организациях социального обслуживания созданы клубы для семей с детьми с ограниченными возможностями, где родители имеют возможность поделиться опытом в вопросах воспитания и ухода за ребенком. Всего в Иркутской области работает 36 клубов, в которые входят 1 648 семей.

Организациями социального обслуживания реализуются проекты по дневной занятости инвалидов с ментальными нарушениями, в рамках которых предоставляются психологические услуги, проводятся занятия, направленные на развитие творческих способностей и коммуникации, действуют декоративно-прикладные кружки, осуществляется обучение компьютерной грамотности, проводятся занятия по лечебной физкультуре,

обеспечивается дневная занятость молодых инвалидов в трудовых мастерских.

Кроме этого, реализуются проекты сопровождаемого проживания граждан с ментальными нарушениями на базе 6 стационарных организаций социального обслуживания. В рамках реализации Закона Иркутской области от 16 июля 2020 года № 69-ОЗ «О порядке и условиях предоставления в Иркутской области жилых помещений в домах системы социального обслуживания граждан и пользования такими жилыми помещениями» реализуются проекты сопровождаемого проживания в специально приобретенных жилых помещениях. В 8 квартирах в г. Иркутске и г. Ангарске проживают 10 инвалидов с ментальными нарушениями в возрасте от 18 до 40 лет.

Всего в реализации вышеуказанных проектов за 2018 - 2021 годы приняли участие 264 человека, из них:

92 человека вышли в самостоятельную жизнь;

158 человек продолжают участвовать в проектах;

70 человек прошли обучение в образовательных организациях;

44 человека обучаются (получают общее или профессиональное образование, проходят профессиональное обучение);

79 человек трудоустроены.

Одной из важнейших составляющих технологии сопровождаемого проживания является организация дневной занятости инвалидов с ментальными нарушениями.

Работают реабилитационные мастерские для инвалидов с ментальными нарушениями:

на базе комплексного центра в г. Иркутске (работа по дереву, декоративно прикладное творчество, индивидуальные и групповые консультации психолога, социального педагога);

на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» (далее – ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум») (ткачество, гончарное дело, социально-психологические, социально-педагогические услуги).

В целях создания условий для развития системы своевременного выявления и оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и семьям, их воспитывающим, реализуется Концепция формирования и развития системы ранней помощи детям, имеющим ограничения жизнедеятельности, и детям группы риска в Иркутской области на период до 2022 года.

В настоящее время службы ранней помощи действуют на базе 21 организации социального обслуживания.

Ресурсным центром по внедрению и развитию системы ранней помощи на территории Иркутской области является областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с

ограниченными возможностями» г. Иркутска.

Летний лагерь отдыха «Мандархан», являющийся структурным подразделением ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» организует и проводит специализированные реабилитационные сезоны для семей, воспитывающих детей-инвалидов с серьезными заболеваниями: с синдромом Дауна, аутизмом, умственной отсталостью, детским церебральным параличом. Специализированные реабилитационные сезоны проводятся с целью осуществления комплексной реабилитации детей-инвалидов и членов их семей через организацию их отдыха, оздоровления, творческого развития и обучения.

Социальную реабилитацию граждан старше 18 лет, имеющих ментальные нарушения, осуществляет областное государственное автономное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр «Шелеховский». Программа 15-дневного курса реабилитации предполагает тренинги, психологические игры, творческие уроки, занятия по адаптивной физической культуре и спорту.

Согласно данным статистического наблюдения по форме № 3-АФК «Сведения об адаптивной физической культуре» за 2021 год, численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями, систематически занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, составляет 5 409 человек (в 2020 году - 4 721 человек) или 33,10 % (в 2020 году - 33,7 %) от общей численности инвалидов, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом в Иркутской области.

В организациях в сфере физической культуры и спорта занимается 625 человек, в сфере образования - 1 539 человек, в сфере труда и социальной защиты - 1 611 человек, в СОНКО - 277 человек.

В двух государственных организациях Иркутской области, подведомственных министерству спорта Иркутской области, открыты группы спортивной подготовки для лиц с ментальными нарушениями. В областном государственном казенном учреждении «Спортивная школа олимпийского резерва «Тамир» им. Тыхреновой И.И.» адаптивным конным спортом занимаются 22 человека, в областном государственном бюджетном учреждении «Спортивная школа олимпийского резерва «Сибскана» горнолыжным спортом – 21 человек.

Для развития адаптивной физической культуры и спорта среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и для лиц с ментальными нарушениями, в Иркутской области планомерно осуществляется ряд мер и мероприятий. Также реализуется ведомственная целевая программа «Развитие адаптивного спорта» на 2019 – 2024 годы государственной программы Иркутской области «Развитие физической культуры и спорта» на 2019 – 2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 14 ноября 2018 года № 830-пп (далее – ведомственная программа).

В рамках ведомственной программы реализуются мероприятия:

«Организация проведения физкультурных и спортивных мероприятий с участием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечение участия в межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях». В соответствии с календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Иркутской области министерством спорта Иркутской области для данной категории организуются и проводятся областные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия: региональные этапы Всероссийской спартакиады специальной олимпиады по лыжным гонкам и бегу на снегоступах, пауэрлифтингу, бочче, юнифайд-футболу, легкой атлетике, горнолыжному спорту, боулингу, настольному теннису, баскетболу, открытый чемпионат и первенство Иркутской области по адаптивному конному спорту, фестиваль семейного спорта для семей, воспитывающих детей с нарушением интеллекта, спартакиада «И невозможное возможно...», спартакиада, посвященная декаде инвалидов, благотворительный забег «Спорт во благо» в пользу Иркутской областной общественной организации родителей детей с ограниченными возможностями «Радуга» (далее – ИОООРДОВ «Радуга») на программы раннего развития детей с синдромом Дауна.

Спортсмены с нарушением интеллекта командируются на международные и всероссийские соревнования: Всемирные летние специальные олимпийские игры, Всероссийская спартакиада специальной Олимпиады по зимним видам спорта, Всероссийская спартакиада специальной олимпиады по лыжным гонкам и бегу на снегоступах, боулингу, Всероссийский турнир специальной олимпиады по юнифайд-мини-футболу «Играй с нами» и др.

«Поддержка региональной системы по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образованиях Иркутской области».

С 2011 года на территории Иркутской области осуществляется работа региональной системы по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образованиях Иркутской области (далее – региональная система). Ежегодно 42 специалиста осуществляют деятельность в муниципальных образованиях Иркутской области. Из них 11 специалистов работают с лицами с ментальными нарушениями.

В 2021 году в 11 муниципальных образованиях Иркутской области (города Киренск, Ангарск, Иркутск, Бодайбо, Шелеховский, Тайшетский, Казачинско-Ленский, Балаганский, Иркутский, Жигаловский, Мамско-Чуйский районы) осуществлялась физкультурно-оздоровительная работа с инвалидами с нарушением интеллекта, систематически физической культурой и спортом в группах занимался 91 человек, из них 51 ребенок.

«Приобретение спортивной экипировки, инвентаря и оборудования для спортсменов-инвалидов».

Для спортсменов с интеллектуальными нарушениями областными государственными учреждениями Иркутской области, подведомственными министерству спорта Иркутской области, ежегодно приобретается спортивная экипировка, инвентарь и оборудование. В рамках подпрограммы «Развитие спортивной инфраструктуры и материально-технической базы в Иркутской области» на 2019 - 2024 годы государственной программы Иркутской области «Развитие физической культуры и спорта» на 2019 - 2024 годы выделяется субсидия из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта. Субсидии предоставляются на приобретение спортивного оборудования и инвентаря, в том числе по направлению «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт». В 2021 году муниципальными образованиями Иркутской области приобретен инвентарь для занятий адаптивной физической культурой и спортом на сумму более 1 900,00 тыс. руб.

С 2019 года в рамках подпрограммы «Формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Иркутской области» на 2020 - 2024 годы государственной программы Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2019 - 2024 годы в рамках полномочий министерства спорта Иркутской области реализуется мероприятие «Приобретение реабилитационного оборудования для занятий физической культурой и спортом инвалидов, в том числе детей-инвалидов».

Оборудование приобретается для государственных учреждений Иркутской области, подведомственных министерству спорта Иркутской области, осуществляющих деятельность по адаптивной физической культуре и спорту. В 2019 - 2021 годах приобретено спортивное оборудование для спортсменов с ментальными нарушениями государственных учреждений Иркутской области (областное государственное казенное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва» «Рекорд», областное государственное казенное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Тамир» им. Тыхреновой И.И.»).

С 2016 года министерство спорта Иркутской области предоставляет дополнительное материальное обеспечение отдельным категориям лиц, имеющих выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией в области физической культуры и спорта. Ежемесячную выплату получают три спортсмена с интеллектуальными нарушениями – победители специальной олимпиады 2011 и 2013 годов.

Кроме этого, спортсменам-инвалидам Иркутской области и их тренерам ежегодно выплачиваются единовременные поощрения и выплаты ежемесячного денежного содержания.

По результатам участия спортсменов-инвалидов в официальных спортивных соревнованиях по направлениям адаптивного спорта в



номинации «Сильные духом» ежегодно награждаются лучшие спортсмены и тренеры Иркутской области, в том числе и спортсмены с ментальными нарушениями.

Психолого-педагогическая и консультативная помощь семьям с детьми с ментальными нарушениями оказывается ИОООРДОВ «Радуга», Иркутским региональным отделением межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями «Равные возможности» и другими некоммерческими организациями.

Автономная некоммерческая организация помощи инвалидам «Семейная усадьба» обеспечивает сопровождаемое проживание и сопровождаемую социальную дневную занятость 11 граждан с ментальными нарушениями в деревне, 10 граждан в городе.

Иркутская городская общественная организация инвалидов «Прибайкальский Исток» обеспечивает сопровождаемое проживание и сопровождаемую социальную дневную занятость 9 граждан с ментальными нарушениями.

Иркутская областная общественная организация родителей детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга» совместно с Иркутским региональным отделением межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями «Равные возможности» в рамках проекта «Мастерские «Другое дело» обеспечивает подготовку к социальной занятости 20 граждан с ментальными нарушениями и социальную дневную занятость 15 граждан с ментальными нарушениями.

Автономная некоммерческая организация адаптационно-педагогический центр «Студия О» обеспечивает социальную дневную занятость 40 лиц с ментальными нарушениями.

В распоряжении организаций имеются жилые помещения для проживания или дневной социальной занятости лиц с ментальными нарушениями, предоставляются услуги по их сопровождению в условиях обычного социального окружения. Сопровождение граждан с ментальными нарушениями направлено на социальную адаптацию и максимально возможное включение в жизнь общества с учетом индивидуальных возможностей и потребностей в сопровождении лиц с ментальными нарушениями.

Иркутская областная общественная организация инвалидов детства «Надежда» (далее – ИОООИД «Надежда»), помимо социального обслуживания граждан на дому, также занимается обеспечением трудовой, психологической, педагогической, культурной и других видов помощи в социальной реабилитации лиц с ментальными нарушениями. Созданы и работают 6 учебно - производственных мастерских: ткацкая мастерская, мастерская по валянию, деревообрабатывающая, швейно-рукодельная, полиграфическая, свечная мастерские.

ИОООИД «Надежда» осуществляет свою деятельность с

совершеннолетними гражданами. Здесь осваиваются общеобразовательные предметы, занимаются физкультурой, ставятся спектакли, проводятся совместные мероприятия, реализующие различные социальные программы в поддержку подопечных и семей, предоставляется психологическая помощь родителям и опекунам.

### **Глава 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ**

Основными принципами реализации настоящей Концепции являются: приоритет общечеловеческих ценностей, защита прав и уважение человеческого достоинства;

личностная и семейная ориентированность;

принцип сопровождения, направленный на достижение нормализации жизни и максимальной социальной инклюзии;

раннее начало, непрерывность, последовательность и преемственность комплексного межведомственного сопровождения;

обучение, поддерживающее активность лиц с ментальными нарушениями на протяжении всей их жизни;

сопровождение на основе партнерства, междисциплинарной, командной работы;

общедоступность услуг и их ориентация на нормализацию жизни человека в условиях естественной социальной среды;

максимальная приближенность (доступность) услуг к лицам с ментальными нарушениями и месту их проживания;

индивидуальный характер набора услуг с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы предоставления социальных услуг и других индивидуальных программ;

предоставление услуг лицам с ментальными нарушениями командой специалистов, обладающих достаточными компетенциями;

индивидуальный подход при выборе методов и форм предоставления услуг, оказания помощи в необходимом и достаточном объеме и обеспечение самостоятельности.

Целью реализации Концепции является создание и развитие системы комплексного непрерывного сопровождения лиц с ментальными нарушениями, проживающих на территории Иркутской области, направленной на их максимальное развитие, снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление психического и физического здоровья, повышение доступности образования и занятости, социальную адаптацию, личностную самореализацию и включение в жизнь общества.

Основными задачами реализации Концепции являются:

создание условий для развития системы комплексного сопровождения лиц с ментальными нарушениями с учетом региональных особенностей на основе непрерывного межведомственного взаимодействия всех участников,

реализующих цель и задачи настоящей Концепции;

создание условий для развития деятельности организаций различной ведомственной принадлежности и форм собственности по организации системы комплексного сопровождения лиц с ментальными нарушениями, а также семей, в которых воспитываются дети с ментальными нарушениями;

создание доступной среды для лиц с ментальными нарушениями;

развитие механизмов поддержки семей, воспитывающих граждан с ментальными нарушениями;

создание условий для формирования в обществе уважительного отношения к лицам с ментальными нарушениями.

Приоритетными направлениями реализации Концепции являются:

повышение квалификации и обучение специалистов организаций различной ведомственной принадлежности и форм собственности, участвующих в комплексном сопровождении лиц с ментальными нарушениями, эффективным технологиям и методикам работы с данной категорией граждан, а также сопровождение семей, в которых проживают лица с ментальными нарушениями, основанным на принципах сопровождения;

создание механизмов своевременного выявления и ранней диагностики детей с ментальными нарушениями;

обеспечение доступной медицинской помощи, включая медицинскую реабилитацию, лицам с ментальными нарушениями по месту жительства;

обеспечение санаторно-курортного лечения лиц с ментальными нарушениями и инклюзивного летнего отдыха детей с ментальными нарушениями;

обеспечение своевременной ранней помощи, абилитации и реабилитации детей с ментальными нарушениями по месту жительства;

обеспечение доступности общего, в том числе дошкольного образования, дополнительного образования, а также профессионального обучения для лиц с ментальными нарушениями по месту жительства;

создание дифференцированных условий и подходов комплексного сопровождения лиц с ментальными нарушениями с учетом степени тяжести их нарушений и потребности в помощи в необходимом и достаточном объеме;

обучение родителей (законных представителей) детей и взрослых с ментальными нарушениями эффективным технологиям и методикам помощи лицам с ментальными нарушениями;

организация информационной, правовой, психологической, материальной, социальной поддержки семей, воспитывающих граждан с ментальными нарушениями;

организация и развитие сопровождаемого проживания лиц с ментальными нарушениями;

организация и развитие сопровождаемой социальной дневной занятости и сопровождаемой трудовой деятельности лиц с ментальными нарушениями с учетом их возможностей и функциональности;

проведение информационной кампании и социокультурных мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения местных сообществ к людям с инвалидностью, в том числе лицам с ментальными нарушениями.

#### **Глава 4. ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ**

К целевой группе по оказанию услуг системы комплексного сопровождения относятся:

дети раннего возраста (от 2 до 3 лет), определенные к «группе риска» по наличию нарушений развития по результатам общего скрининга в соответствии с Концепция развития ранней помощи и методическими рекомендациями Минтруда России по ранней помощи;

дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) с ментальными нарушениями;

дети школьного возраста (от 7 до 18 лет) с ментальными нарушениями;

лица с ментальными нарушениями от 18 лет;

семьи, воспитывающие граждан с ментальными нарушениями.

#### **Глава 5. УЧАСТНИКИ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

В систему комплексного сопровождения и механизм межведомственной координации в рамках реализации настоящей Концепции включены:

Законодательное Собрание Иркутской области, исполнительные органы государственной власти Иркутской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области;

областная и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии;

Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области» (по согласованию);

медицинские, социальные, образовательные, спортивные и культурные организации различной ведомственной принадлежности и форм собственности;

СОНКО, родительские объединения.

#### **Глава 6. СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Система комплексного межведомственного сопровождения лиц с ментальными нарушениями в Иркутской области представлена в настоящей Концепции как структура, включает следующие компоненты:

помощь на раннем этапе жизни;

образование (общее образование и профессиональное обучение);  
сопровожаемое проживание (учебное и постоянное);  
сопровожаемая социальная дневная занятость и сопровождаемая трудовая деятельность;  
сопровождение семей с детьми-инвалидами и взрослыми людьми с ментальными нарушениями;  
подготовка и сопровождение специалистов;  
социальное обслуживание лиц с ментальными нарушениями;  
оказание доступной медицинской помощи лицам с ментальными нарушениями;  
социокультурный компонент.

### 1. Помощь на раннем этапе жизни

Помощь на раннем этапе жизни включает выявление детей с рисками возникновения ментальных нарушений.

Выявление детей с рисками возникновения ментальных нарушений происходит специалистами в области медицины, психологии и педагогики, работающими в организациях здравоохранения, образования и социального обслуживания Иркутской области.

Специалисты, работающие в организациях здравоохранения (врачи-педиатры, неонатологи, неврологи, психиатры), проводят наблюдения, скрининг, медицинские обследования в целях выявления патологии развития плода в перинатальный период, рисков возникновения патологии во время родов и в постнатальный период. С целью ранней диагностики и оказания ранней помощи детям дошкольного возраста с ментальными нарушениями и их семьям необходимо обеспечить медицинские организации медицинскими психологами, логопедами.

Специалисты, работающие в организациях образования и социального обслуживания, оказывающие раннюю помощь детям и их семьям (психологи, педагоги (учителя-дефектологи, учителя-логопеды), социальные педагоги, медицинские специалисты и др.), по обращению родителей (законных представителей) на основании данных первичного обследования ребенка определяют риски появления ментальных нарушений.

В случае выявления рисков возникновения ментальных нарушений специалисты (врачи, психологи, педагоги) направляют родителей в службу ранней помощи.

Ранняя помощь детям направлена на профилактику инвалидизации, содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.

Оказание ранней помощи осуществляется на принципах межведомственности и командной работы специалистов, то есть врач, педагог, психолог, родитель совместно наблюдают за ребенком в ходе первичного обследования, обсуждают выявленное, формулируют выводы и задачи работы с ребенком и его семьей, разрабатывают индивидуальную программу сопровождения ребенка и его семьи и периодически проводят обсуждение ее реализации.

Службы ранней помощи действуют на базе медицинских, образовательных организаций, организаций социального обслуживания, СОНКО.

В результате предоставления услуг ранней помощи сокращаются риски социального сиротства ребенка с ментальными нарушениями и риск возникновения ментальных нарушений, укрепляются внутрисемейные отношения, обеспечивается профилактика инвалидизации ребенка, создаются предпосылки для его дальнейшего развития и социализации.

## 2. Образование

Образование лиц с ментальными нарушениями включает в себя следующие компоненты:

общее образование лиц с ментальными нарушениями;

профессиональное обучение лиц с ментальными нарушениями.

Дошкольное образование лиц с ментальными нарушениями организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольное образование лиц с ментальными нарушениями организуется в группах компенсирующей и комбинированной направленности в образовательных организациях по выбору родителей (законных представителей), в которых в соответствии с заключением ПМПК создаются специальные условия образования, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ментальной инвалидностью.

Группы компенсирующей и комбинированной направленности, в которых организуется обучение детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями, создаются на базе образовательных организаций, профильных СОНКО (при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности).

В результате создания условий дошкольного образования для детей с ментальными нарушениями сокращаются риски социального сиротства детей дошкольного возраста, нормализуется жизнь семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, укрепляются внутрисемейные отношения, обеспечивается дальнейшее развитие и социализация обучающихся с ментальными нарушениями.

Общее образование лиц с ментальными нарушениями организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы происходит в классах, сформированных из обучающихся, осваивающих одинаковый вариант, в том числе в общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающие занятия и занятия внеурочной деятельностью для детей с ментальными нарушениями являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, определенных образовательной программой, при создании специальных условий (психолого-педагогических, материально-технических, организационных) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общее образование лиц с ментальными нарушениями старше 18 лет, проживающих в психоневрологических интернатах Иркутской области и не имеющих основного общего образования, осуществляется с учетом их особых образовательных потребностей и желаний.

Профессиональное обучение граждан с ментальными нарушениями осуществляется в профессиональных образовательных организациях Иркутской области по адаптированным программам профессионального обучения.

Механизмы реализации образовательного компонента:

обеспечение для детей с ментальными нарушениями услуг ранней помощи;

получение дошкольного образования в группах компенсирующей или комбинированной направленности в дошкольных образовательных организациях, реализующих дошкольного образования;

обеспечение для детей и взрослых с ментальными нарушениями получения общего образования в классах на базе общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;

разработка и реализация программ профессионального обучения для лиц с ментальными нарушениями;

разработка и реализация программ дополнительного образования детей и взрослых с ментальными нарушениями, включая программы по обучению самостоятельному проживанию, дополнительной предпрофессиональной программы и профессиональной ориентации обучающихся с ментальными нарушениями;

проведение подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов организаций различной

ведомственной принадлежности и форм собственности, включенных в систему оказания комплексной помощи лицам с ментальными нарушениями;

проведение мероприятий, направленных на повышение родительских компетенций в сфере оказания помощи лицам с ментальными нарушениями в условиях домашнего воспитания.

### 3. Сопровождаемое проживание

Одним из компонентов системы сопровождения лиц с ментальными нарушениями является сопровождаемое проживание.

Сопровождаемому проживанию предшествует, во-первых, подготовка к самостоятельной жизни детей-инвалидов в ходе обучения и абилитации в образовательной организации или в организации социального обслуживания. На этом этапе у детей и подростков с ментальными нарушениями происходит формирование отдельных навыков самостоятельной деятельности в предметно-практической, бытовой, социально-коммуникативной и досуговой деятельности. Этот этап реализуется в ходе отдельных уроков, занятий в школе, реабилитационном центре, в других организациях в соответствии с программами указанных организаций.

Во-вторых, сопровождаемому проживанию предшествует курс учебно-тренировочного проживания в условиях учебной квартиры для взрослых. В ходе учебно-тренировочного проживания у лиц с ментальными нарушениями формируются навыки самостоятельного проживания (бытовые, социально-коммуникативные, досуговые) в специально созданных условиях. Под специально созданными условиями понимается учебно-тренировочная квартира, в которой лица с ментальными нарушениями проживают и обучаются. Учебно-тренировочные квартиры могут создаваться в обычных жилых домах, а также в условиях организаций, в том числе организаций социального обслуживания, образовательных организаций, СОНКО и других. Содержание учебно-тренировочного сопровождаемого проживания отражено в программах дополнительного образования или в программах реабилитации и абилитации, разрабатываемых образовательными организациями и/или организациями социального обслуживания либо СОНКО.

Сопровождаемое проживание организуется в форме индивидуального и малогруппового проживания лиц с ментальными нарушениями в квартирах или отдельных домах, переданных в аренду или предоставленных в пользование, или находящихся в собственности проживающих. Дома, квартиры расположены в населенных пунктах – в местах обычного проживания лиц с обычной инфраструктурой, включающей магазины, остановки автобусов и другое.

Сопровождение проживания лиц с ментальными нарушениями обеспечивают поставщики социальных услуг (организации социального



обслуживания, СОНКО) в форме социального обслуживания на дому. Персонал, обеспечивающий сопровождение, должен пройти соответствующую подготовку и периодически повышать свою квалификацию.

У лиц с ментальными нарушениями, проживающих в условиях сопровождаемого проживания, должна быть организована дневная занятость (трудовая или социальная) вне дома и социокультурная и/или спортивно-досуговая деятельность в свободное время и в выходные дни, что позволит обеспечить нормализацию жизни лиц с ментальными нарушениями.

#### 4. Сопровождаемая социальная дневная занятость и сопровождаемая трудовая деятельность

Одним из компонентов системы сопровождения является сопровождаемая социальная дневная занятость лиц с ментальными нарушениями, которая предусматривается как на свободном рынке труда, так и в защищенных условиях (в специализированных мастерских и центрах дневного социального сопровождения).

С учетом возможностей и психофизических особенностей лиц с ментальными нарушениями занятость обеспечивается в форме сопровождаемой социальной дневной занятости и сопровождаемой трудовой деятельности.

В случае трудоустройства лиц с ментальными нарушениями на свободном рынке труда обеспечиваются сопровождение их трудовой деятельности с целью оказания помощи в подборе, адаптации и освоении трудовых обязанностей, разъяснении положений трудового договора, регулярное консультирование и необходимое сопровождение данной категории граждан в ходе выполнения ими трудовых обязанностей с выездом сопровождающего на их рабочие места, а также консультирование работодателей и сотрудников организаций, в которых работают инвалиды, по вопросам взаимодействия с работниками с ментальными нарушениями и решению возможных проблем в их трудовой деятельности.

Организация сопровождаемой социальной дневной занятости и сопровождаемой трудовой деятельности лиц с ментальными нарушениями в защищенных условиях (в специализированных мастерских и центрах дневного социального сопровождения) рассматривается как форма социально-трудовой реабилитации/абилитации. Вместе с тем по социальным показаниям возможно трудоустройство в условиях специализированных мастерских.

Сопровождаемая социальная дневная занятость и сопровождаемая трудовая деятельность лиц с ментальными нарушениями организуется на базе организаций социального обслуживания или СОНКО в форме полустационарного социального обслуживания.

Трудовой компонент включает в себя создание условий (материально-

технических, кадровых, предоставление преференций, льгот и другое) лицам с ментальной инвалидностью для профессиональной трудовой занятости (частичной или полной) с учетом их готовности к трудовой деятельности на свободном рынке труда и рекомендаций их индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида.

Механизм реализации трудового компонента включает в себя:

организацию взаимодействия с работодателями по вопросам создания рабочих мест для лиц с ментальными нарушениями с учетом степени функциональности, а также организацию сотрудничества со специализированными мастерскими для лиц с ментальными нарушениями в целях стимулирования производственной деятельности и создания рабочих мест в мастерских за счет заказов предприятий и организаций, не выполняющих квоту о создании рабочих мест для инвалидов;

организацию сопровождаемой трудовой деятельности лиц с ментальными нарушениями в «защищенных мастерских» в условиях организаций социального обслуживания, предоставляющих услуги в полустационарной форме или СОНКО как основы социально-трудовой реабилитации, предусматривающей возможность трудоустройства лиц с ментальными нарушениями.

Задачами развития сопровождаемой трудовой деятельности являются:

проведение анализа эффективности социализации лиц с ментальными нарушениями, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания, с оценкой возможности их трудоустройства или трудовой занятости в «защищенных мастерских»;

внесение изменений в нормативные правовые акты Иркутской области в сфере занятости населения для разрешения вопроса трудоустройства лиц с ментальной инвалидностью (при необходимости).

## 5. Сопровождение семей с детьми-инвалидами и взрослыми людьми с ментальными нарушениями

Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, вследствие необходимости решения многих проблем, связанных со здоровьем и развитием особого ребенка, оказываются в трудной жизненной ситуации и нуждаются в поддержке и сопровождении для нормализации своей жизни.

Сопровождение семей включает информационную поддержку, консультирование по правовым, психологическим, педагогическим, медицинским вопросам, содействие в предоставлении помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение).

## 6. Подготовка и сопровождение специалистов

Одним из компонентов системы сопровождения является подготовка и сопровождение специалистов. Данный компонент включает в себя следующее:

подготовка кадров в Педагогическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Минздрава России «Иркутский государственный медицинский университет» по специальностям в области социальной работы, педагогики, дефектологии, медицины для работы в системе комплексного межведомственного сопровождения лиц с ментальными и психофизическими нарушениями;

проведение семинаров, стажировок, курсов повышения квалификации работников системы комплексного межведомственного сопровождения лиц с ментальными и психофизическими нарушениями;

организация наставничества в государственных учреждениях Иркутской области, работающих в системе комплексного межведомственного сопровождения лиц с ментальной инвалидностью и другими психическими нарушениями;

проведение мероприятий для профилактики профессионального выгорания работников системы комплексного межведомственного сопровождения лиц с ментальными и психофизическими нарушениями.

## 7. Социальное обслуживание лиц с ментальными нарушениями

Социальное обслуживание лиц с ментальными и психофизическими нарушениями включает в себя:

обеспечение лиц с ментальными нарушениями социальными услугами по абилитации и реабилитации: предоставление комплекса социальных услуг (социально-психологические, социально-бытовые, социально-медицинские, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-правовые услуги и услуги с целью повышения коммуникативного потенциала лиц с ментальными нарушениями);

организацию социального сопровождения членов семей, воспитывающих детей группы риска и детей с ментальными нарушениями;

содействие в участии лиц с ментальными нарушениями (с учетом их психофизических и интеллектуальных особенностей и возможностей), семей с детьми и взрослыми с ментальными нарушениями в социокультурных, творческих, спортивных мероприятиях и программах;

подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов организаций социального обслуживания по направлениям социального обслуживания при сопровождении лиц с ментальными нарушениями;

развитие стационарозамещающих технологий предоставления социальных услуг и социального сопровождения лиц с ментальными нарушениями;

развитие условий для сопровождаемой социальной дневной занятости и сопровождаемой трудовой деятельности лиц с ментальными нарушениями в соответствии с их психофизическими и интеллектуальными возможностями.

Механизм реализации социального компонента включает в себя:

предоставление лицам с ментальными нарушениями абилитационных и реабилитационных услуг на базе организаций различных форм собственности, являющихся поставщиками социальных услуг;

внедрение стандартов оказания услуг абилитационной, реабилитационной помощи детям с ментальными нарушениями, их родителям (законным представителям);

создание и/или развитие на базе организаций различных форм собственности, являющихся поставщиками социальных услуг, структур, обеспечивающих сопровождение детей и взрослых с ментальными нарушениями, семей с детьми группы риска и семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями;

организацию и развитие сопровождаемого проживания в организациях различной формы собственности, являющихся поставщиками социальных услуг;

организацию и развитие сопровождаемой социальной дневной занятости и сопровождаемой трудовой деятельности лиц с ментальными нарушениями в «защищенных» условиях, в том числе путем создания структур дневного пребывания с сопровождением на базе организаций различных форм собственности, являющихся поставщиками социальных услуг;

проведение переобучения специалистов организаций различных форм собственности, являющихся поставщиками социальных услуг, включенных в систему оказания комплексной помощи лицам с ментальными нарушениями.

## 8. Оказание доступной медицинской помощи лицам с ментальными нарушениями

Медицинская помощь лицам с ментальными и психофизическими нарушениями включает в себя:

выявление у детей раннего возраста рисков ментальных нарушений (органического поражения центральной нервной системы, генетических нарушений, ментальной инвалидности и др.);

оказание медицинской помощи, привлечение различных служб для оказания медицинской реабилитации.

Механизм реализации медицинского компонента включает в себя:

медицинский осмотр несовершеннолетних, достигших возраста двух лет, в соответствии с Порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, скрининг на выявление группы риска

возникновения или наличия нарушений психического развития у детей. Заключение по итогам проведенного анкетирования и рекомендацию по направлению ребенка к врачу-психиатру, медицинскому психологу делает врач-педиатр, ответственный за проведение профилактического медицинского осмотра;

организацию взаимодействия медицинских организаций и служб ранней помощи различной ведомственной принадлежности и форм собственности в Иркутской области;

диагностическую, консультативно-лечебную помощь детям из группы риска по психическому заболеванию (по результатам скрининга), динамическое и диспансерное наблюдение детей из данной группы с установленным диагнозом, оформление медицинской документации для признания инвалидности (переосвидетельствования) осуществляется детскими врачами-психиатрами в условиях специализированной медицинской организации (стационара).

## 9. Социокультурный компонент

Социокультурный компонент включает в себя:

вовлечение лиц с ментальными нарушениями в культурную и спортивную жизнь местного сообщества;

формирование благоприятных условий для инклюзивных процессов в местном сообществе, уважительного отношения к людям с ментальными нарушениями и их семьям.

Механизм реализации социокультурного компонента включает в себя:

организацию сотрудничества организаций культуры, спорта и организаций различной ведомственной принадлежности и форм собственности, обеспечивающих сопровождение лиц с ментальными нарушениями;

организацию и проведение фестивалей, соревнований и других мероприятий творческой и спортивной направленности с лицами с ментальными нарушениями.

## Глава 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

В результате реализации настоящей Концепции планируется:

создание межведомственной системы взаимодействия между организациями по вопросам комплексного сопровождения лиц с ментальными нарушениями;

повышение мотивации родителей (законных представителей) ко включению детей группы риска и с ментальными нарушениями в процесс комплексного сопровождения на раннем этапе;

создание системы раннего выявления и диагностики детей с ментальными и психофизическими нарушениями, обеспечение их услугами

ранней помощи на междисциплинарной основе;

обеспечение равного доступа лиц с ментальными нарушениями к абилитационным и реабилитационным услугам;

обеспечение доступности общего, в том числе дошкольного, а также дополнительного образования для лиц с ментальными нарушениями с учетом их запросов, возможностей и особых образовательных потребностей;

развитие системы стационарозамещающих технологий проживания и занятости в различных формах лиц с ментальными нарушениями старше 18 лет во всех районах Иркутской области.

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Губернатора  
Иркутской области  
от «6» августа 2022 года  
244-р

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО  
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С МЕНТАЛЬНОЙ  
ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ПСИХОФИЗИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ  
В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2022 - 2025 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Обеспечение межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти Иркутской области при организации комплексного сопровождения граждан с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями		
1.1.	Организация межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти Иркутской области, организаций различной ведомственной принадлежности при организации комплексного сопровождения граждан с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями (далее – ментальные нарушения)	2022 - 2025 годы	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, министерство здравоохранения Иркутской области, министерство образования Иркутской области, министерство труда и занятости Иркутской области, министерство культуры и архивов Иркутской области, министерство спорта Иркутской области

2.	Мероприятия по организации обучения, повышения квалификации специалистов, оказывающих помощь гражданам с ментальными нарушениями		
2.1.	Организация обучения и повышения квалификации специалистов организаций различной ведомственной принадлежности и форм собственности, участвующих в комплексном сопровождении граждан с ментальными нарушениями, эффективным технологиям и методикам работы, основанным на принципах сопровождения	2022 - 2025 годы	Министерство образования Иркутской области, министерство здравоохранения Иркутской области, министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, министерство труда и занятости Иркутской области, министерство спорта Иркутской области
3.	Мероприятия по оказанию медицинской помощи лицам с ментальными нарушениями		
3.1.	Выявление у детей раннего возраста рисков ментальных нарушений	2022 - 2025 годы	Министерство здравоохранения Иркутской области
3.2.	Обеспечение работы служб ранней помощи на базе организаций здравоохранения	2022 - 2025 годы	Министерство здравоохранения Иркутской области
3.3.	Оказание диагностической, консультативно – лечебной помощи детям из группы риска по психическому заболеванию (по результатам скрининга), динамическое и диспансерное наблюдение детей из данной группы с установленным диагнозом, оформление медицинской документации для установления инвалидности (переосвидетельствования)	2022 - 2025 годы	Министерство здравоохранения Иркутской области



3.4.	Организация оказания доступной медицинской помощи, включая медицинскую реабилитацию, гражданам с ментальными нарушениями по месту их жительства	2022 - 2025 годы	Министерство здравоохранения Иркутской области
3.5.	Взаимодействие медицинских организаций и служб ранней помощи различной ведомственной принадлежности и форм собственности в Иркутской области	2022 - 2025 годы	Министерство здравоохранения Иркутской области, министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, министерство образования Иркутской области, некоммерческие организации (по согласованию)
4.	Мероприятия по получению образования лицами с ментальными нарушениями		
4.1.	Организация получения детьми с ментальными нарушениями дошкольного образования в группах компенсирующей или комбинированной направленности в дошкольных образовательных организациях, в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования	2022 - 2025 годы	Министерство образования Иркутской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области (по согласованию)
4.2.	Обеспечение получения детьми и взрослыми с ментальными нарушениями общего образования в классах на базе общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным	2022 - 2025 годы	Министерство образования Иркутской области

	основным общеобразовательным программам		
4.3.	Разработка и реализация программ профессионального обучения для граждан с ментальными нарушениями	2022 - 2025 годы	Министерство образования Иркутской области
4.4.	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых с ментальными нарушениями, включая программы по обучению самостоятельному проживанию, программ предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся с ментальными нарушениями	2022 - 2025 годы	Министерство образования Иркутской области
4.5.	Проведение мероприятий, направленных на повышение родительских компетенций в сфере оказания помощи гражданам с ментальными нарушениями в условиях домашнего воспитания	2022 - 2025 годы	Министерство образования Иркутской области
4.6.	Обеспечение работы служб ранней помощи на базе дошкольных образовательных организаций	2022 - 2025 годы	Министерство образования Иркутской области
5.	Мероприятия по предоставлению социальных услуг гражданам с ментальными нарушениями		
5.1.	Обеспечение работы служб ранней помощи на базе организаций социального обслуживания	2022 - 2025 годы	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
5.2.	Выявление совместно с медицинскими организациями семей с детьми с ментальными нарушениями, граждан с ментальными нарушениями, нуждающихся в предоставлении социальных услуг на дому	2022 - 2025 годы	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, министерство здравоохранения Иркутской области

5.3.	Предоставление социальных услуг на дому семьям, воспитывающим детей с ментальными нарушениями, гражданам с ментальными нарушениями	2022 - 2025 годы	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
5.4.	Развитие и совершенствование деятельности отделений дневного пребывания, пятидневного пребывания для детей с ментальными нарушениями при детских домах-интернатах для умственно отсталых детей, иных организаций социального обслуживания	2022 - 2025 годы	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
5.5.	Организация дневной занятости граждан с ментальными нарушениями, проживающих в семьях, на базе организаций социального обслуживания Иркутской области.	2022 - 2025 годы	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
5.6.	Организация дневной занятости граждан с ментальными нарушениями, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания Иркутской области (организация работы кружков, клубов по интересам, спортивных секций, творческих объединений, мастерских, игровых комнат, обучающих, культурно-досуговых мероприятий, выездных мероприятий – экскурсий, соревнований, конкурсов)	2022 - 2025 годы	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
5.7.	Организация учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания граждан с ментальными нарушениями в организациях социального обслуживания	2022 - 2025 годы	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области

5.8.	Организация сопровождаемого проживания граждан с ментальными нарушениями вне организаций социального обслуживания, в том числе в жилых помещениях в домах системы социального обслуживания в соответствии с Законом Иркутской области от 16 июля 2020 года № 69-ОЗ «О порядке и условиях предоставления в Иркутской области жилых помещений в домах системы социального обслуживания граждан и пользования такими жилыми помещениями»	2022 - 2025 годы	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
5.9.	Организация специализированных реабилитационных сезонов для семей, воспитывающих детей-инвалидов с ментальными нарушениями в летнем лагере отдыха «Мандархан»	2022 - 2025 годы	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
5.10.	Организация социальной реабилитации граждан старше 18 лет, имеющих ментальные нарушения, в областном государственном автономном учреждении социального обслуживания «Реабилитационный центр «Шелеховский»	2022 - 2025 годы	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
6.	Организация занятости граждан с ментальными нарушениями		
6.1.	Предоставление государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов (по рекомендациям федерального бюро медико-социальной экспертизы о нуждаемости инвалида в сопровождении)	2022 - 2025 годы	Министерство труда и занятости Иркутской области, Центры занятости населения городов и районов Иркутской области
6.2.	Реализация мероприятий по профессиональной реабилитации или абилитации граждан с инвалидностью при наличии соответствующих	2022 - 2025 годы	Министерство труда и занятости Иркутской области,

	рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида		Центры занятости населения городов и районов Иркутской области
7.	Организация и проведение мероприятий для граждан с ментальными нарушениями		
7.1.	Организация проведения физкультурных и спортивных мероприятий с участием граждан с ментальными нарушениями, а также обеспечение их участия в межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях	2022 - 2025 годы	Министерство спорта Иркутской области
7.2.	Поддержка региональной системы по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образованиях Иркутской области	2022 - 2025 годы	Министерство спорта Иркутской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, региональные общественные организации инвалидов (по согласованию)
7.3	Реализация программ спортивной подготовки граждан с ментальными нарушениями	2022 - 2025 годы	Министерство спорта Иркутской области
7.4.	Приобретение спортивной экипировки, инвентаря и оборудования для спортсменов с ментальными нарушениями (государственные учреждения Иркутской области, подведомственные министерству спорта Иркутской области)	2022 - 2025 годы	Министерство спорта Иркутской области
7.5.	Разработка и реализация адаптированных спортивных программ для граждан с ментальными нарушениями	2022 - 2025 годы	Иркутская региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спорта лиц с

			интеллектуальными нарушениями» (по согласованию)
7.6.	Организация и проведение «Инклюзивного бала» для детей с ментальными нарушениями	декабрь, май (ежегодно)	Министерство культуры и архивов Иркутской области
7.7.	Организация и проведение адаптивной обзорной экскурсии для детей с ментальными нарушениями	В течение года, по записи	Министерство культуры и архивов Иркутской области
7.8.	Организация и проведение ежегодного мероприятия «Солнечный круг»	1 июня (ежегодно)	Министерство культуры и архивов Иркутской области
7.9.	Организация и проведение областной выставки-ярмарки технического и народного творчества инвалидов «И невозможное возможно...»	декабрь 2022 года, декабрь 2024 года	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области