



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

*17 января 2020 года*

№ *1-мпр*

Иркутск

Г  
О внесении изменений в Положение о конкурсе  
«Лучшая образовательная организация в  
Иркутской области»

В соответствии со статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», руководствуясь указом Губернатора Иркутской области от 13 января 2020 года № 1-угк «О назначении на должность Апанович Е.В.», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Внести в Положение о конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области», утвержденное приказом министерства образования Иркутской области от 1 февраля 2017 года № 02-мпр, следующие изменения:

1) в пункте 1:

слова «в 2017, 2018, 2019 годах» исключить;

после слов «среднего общего» дополнить словами «и дополнительного»;

2) подпункт 3 пункта 3 изложить в следующей редакции:

«3) «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы дополнительного образования.»»;

3) абзац первый подпункта 3 пункта 4 изложить в следующей редакции:

«3) «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы дополнительного образования.»»;

4) абзац третий пункта 9 изложить в следующей редакции:

«очный этап – оценка представленной образовательной организацией публичной командной презентации модели (образа) будущего образовательной организации на основании критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (прилагаются).»;

5) в пункте 11:

подпункт 2 изложить в следующей редакции:

«2) представление учредителя о выдвижении на участие образовательной организации в конкурсе (прилагается);»;

в подпункте 3 слова «(не более 2 страниц)» исключить;

подпункт 7 изложить в следующей редакции:

«7) кейс, представляющий опыт образовательной организации по реализации методик, технологий и моделей организации образовательного процесса в целях развития у обучающихся или воспитанников ключевых компетенций (навыков) XXI века как направлений формирования успешности участников образовательного процесса и образовательной организации, в соответствии с рекомендациями по представлению кейса и требования к его оформлению предусмотренными приложением 6 к настоящему Положению.»;

подпункты 8 – 9 признать утратившими силу;

б) в пункте 20 слова «отчет о своей деятельности путем защиты творческой презентации» заменить словами «публичную командную презентацию модели (образа) будущего образовательной организации»;

7) в пункте 21:

в абзаце первом слова «второго (очного)» заменить словом «очного»;

в абзаце втором:

цифру «1» заменить словами ««Проектное управление образовательной организацией»»;

слова «второго (очного)» заменить словом «очного»;

8) приложения 2, 3, 4 изложить в новой редакции (прилагается);

9) дополнить приложениями 5, 6 (прилагаются).

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Исполняющая обязанности  
министра образования  
Иркутской области



Е.В. Апанович

Приложение 1

к приказу министерства образования

Иркутской области

от 17 января 2020 года № 1-снп

«Приложение 2

к Положению о конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»

**Паспорт образовательной организации**

| <b>Общие сведения</b>  |  |
|--|--|
| Название образовательной организации   |  |
| Тип организации  |  |
| Организационно-правовая форма образовательной организации                    |  |
| Учредитель   |  |
| Дата основания образовательной организации                                   |  |
| Юридический и фактический адрес  |  |
| Телефон/факс   |  |
| e-mail   |  |
| Сайт образовательной организации   |  |
| Должность руководителя   |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя  |  |
| Лицензия   |  |
| Свидетельство об аккредитации (при наличии)                                  |  |
| Наличие договоров с социальными партнерами с указанием реквизитов документов |  |
| Общая численность обучающихся  |  |
| Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья         |  |
| Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей    |  |
| Основные достижения образовательной организации (за последние три года)      |  |
| Наличие инновационной, пилотной, базовой (опорной)                           |  |

|   |  |
|---|--|
| площадки в образовательной организации с указанием темы/направления   |  |
| Наименование программы развития образовательной организации или ее основная направленность                          |  |
| <b>Сведения о педагогических кадрах</b>   |  |
| Общее количество педагогических работников  |  |
| Возраст<br>(количество педагогических работников)   | До 25 лет<br>26 - 35 лет<br>36 - 60 лет<br>старше 60                                 |
| Стаж работы<br>(количество педагогических работников)   | менее 2-х лет<br>от 2 до 5 лет<br>от 6 до 20 лет<br>от 21 до 40 лет<br>больше 40 лет |
| Общее количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией                            |  |
| Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (за последние три года) |  |
| Наличие психологов, социальных педагогов, логопедов в образовательной организации с указанием количества            |  |

Руководитель образовательной организации

«    »    20    год

(подпись)

расшифровка подписи (ФИО)

М. П.

Приложение 3  
к Положению о конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»

**ПЕРЕЧЕНЬ  
КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»,  
ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ЗАОЧНОМ ЭТАПЕ**

Цель конкурсного испытания: выявление достижений и проблем образовательных организаций на пути развития у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века и содействие критическому осмыслению их опыта в данной области.

Формат конкурсного испытания: кейс, представляющий опыт образовательной организации по реализации методик, технологий и моделей организации образовательного процесса в целях развития у обучающихся или воспитанников ключевых компетенций (навыков) XXI века как направлений формирования успешности участников образовательного процесса и образовательной организации.

Критерий 1. «Соответствие кейса целям и задачам Федерального национального проекта «Образование»»

| №  | Показатели  | Содержание   | Максимальный балл |
|----|---|--|-------------------|
| 1. | Соответствие кейса задаче развития у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века              | присутствует полностью – 2 балла;<br><br>присутствует частично – 1 балл;<br><br>отсутствует – 0 баллов | 2                 |
| 2. | Четкость формулировки проблематики кейса  | присутствует полностью – 2 балла;<br><br>присутствует частично – 1 балл;<br><br>отсутствует – 0 баллов | 2                 |
| 3. | Степень владения теоретическими основами в заданной области, умение оперировать терминами и понятиями | присутствует полностью – 2 балла;<br><br>присутствует частично – 1 балл;<br><br>отсутствует – 0 баллов | 2                 |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 4. | Структурная упорядоченность, логичность и последовательность в изложении материала | присутствует полностью – 2 балла;<br><br>присутствует частично – 1 балл;<br><br>отсутствует – 0 баллов | 2 |
|----|--|--|---|

### Критерий 2. «Новизна и оригинальность, содержательность кейса»

| №  | Показатели   | Содержание   | Максимальный балл |
|----|--|--|-------------------|
| 1. | Новизна и оригинальность предлагаемых решений                | присутствует полностью – 2 балла;<br><br>присутствует частично – 1 балл;<br><br>отсутствует – 0 баллов | 2                 |
| 2. | Смысловая и содержательная ценность кейса                    | присутствует полностью – 2 балла;<br><br>присутствует частично – 1 балл;<br><br>отсутствует – 0 баллов | 2                 |
| 3. | Соответствие заявленных целей системе решаемых задач         | присутствует полностью – 2 балла;<br><br>присутствует частично – 1 балл;<br><br>отсутствует – 0 баллов | 2                 |
| 4. | Соответствие заявленных целей системе намеченных мероприятий | присутствует полностью – 2 балла;<br><br>присутствует частично – 1 балл;<br><br>отсутствует – 0 баллов | 2                 |

### Критерий 3. «Результативность, эффективность и практика применения предлагаемых решений»

| №  | Показатели   | Содержание  | Максимальный балл |
|----|--|---|-------------------|
| 1. | Наличие значимых результатов, публикаций в профессиональных изданиях, свидетельствующих о практике применения предлагаемых решений | присутствует полностью – 2 балла;<br><br>присутствует | 2                 |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | частично – 1 балл;<br>отсутствует – 0 баллов   |   |
| 2. | Достижение (решение) поставленных задач (Кейс 1)  | присутствует полностью – 2 балла;<br><br>присутствует частично – 1 балл;<br><br>отсутствует – 0 баллов | 2 |
| 3. | Соответствие заявленных (планируемых) результатов решаемой педагогической проблеме (Кейс 2)                                       | присутствует полностью – 2 балла;<br><br>присутствует частично – 1 балл;<br><br>отсутствует – 0 баллов | 2 |
| 4. | Наличие способов оценки образовательного результата, подтверждающих сформированность компетенций (навыков) XXI века у обучающихся | присутствует полностью – 2 балла;<br><br>присутствует частично – 1 балл;<br><br>отсутствует – 0 баллов | 2 |
| 5. | Возможность распространения, тиражирования и внедрения предлагаемых решений в практику  | присутствует полностью – 2 балла;<br><br>присутствует частично – 1 балл;<br><br>отсутствует – 0 баллов | 2 |

Приложение 4  
к Положению о конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»

**ПЕРЕЧЕНЬ  
КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»,  
ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ОЧНОМ ЭТАПЕ**

Очный этап включает в себя конкурсное испытание: «Проектный офис».

Цель конкурсного испытания: демонстрация навыков системного анализа траекторий обновления содержания образования, формирование образов желаемого и возможного будущего образовательной организации, моделирование реалистичных и эффективных траекторий продвижения к заданной цели.

Формат конкурсного испытания: публичная командная презентация модели (образа) будущего образовательной организации с учетом представленных на заочном этапе идей и результатов образовательной организации. Команда может быть сформирована из представителей администрации образовательной организации, педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров в количестве не более 5 (пяти) человек.

Продолжительность выступления команды – до 15 минут, продолжительность ответов на вопросы экспертной комиссии – до 5 минут.

**Критерий «Проектное управление образовательной организацией»**

| №  | Показатели   | Содержание   | Максимальный балл |
|----|--|--|-------------------|
| 1. | Способность к моделированию реалистичного будущего образовательной организации с учетом современных тенденций развития системы образования                               | присутствует полностью – 2 балла;<br>присутствует частично – 1 балл;<br>отсутствует – 0 баллов | 2                 |
| 2. | Новизна и оригинальность модели (образа) будущего образовательной организации, актуальность и соответствие задачам развития у обучающихся компетенций (навыков) XXI века | присутствует полностью – 2 балла;<br>присутствует частично – 1 балл;<br>отсутствует – 0 баллов | 2                 |
| 3. | Актуальность представленной/ого идеи/проекта для данной образовательной организации  | присутствует полностью – 2 балла;<br>присутствует частично – 1 балл;                           | 2                 |



|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | отсутствует – 0 баллов   |   |
| 4. | Совокупность привлекаемых внутренних ресурсов образовательной организации для осуществления реализации предлагаемой модели (финансовый ресурс, материально-технический ресурс, кадровый ресурс, ресурс контингента и прочее) | присутствует полностью – 2 балла;<br>присутствует частично – 1 балл;<br>отсутствует – 0 баллов | 2 |
| 5. | Совокупность привлекаемых внешних ресурсов ОО для осуществления реализации предлагаемой модели (спонсорская помощь, общественные организации, социальное партнерство и другое)   | присутствует полностью – 2 балла;<br>присутствует частично – 1 балл;<br>отсутствует – 0 баллов | 2 |
| 6. | Актуальность выбранной методики/технологии/модели организации образовательного процесса для данной образовательной организации   | присутствует полностью – 2 балла;<br>присутствует частично – 1 балл;<br>отсутствует – 0 баллов | 2 |
| 7. | Соответствие представленной модели (образа) будущего образовательной организации задачам развития у обучающихся или воспитанников компетенций (навыков) XXI века   | присутствует полностью – 2 балла;<br>присутствует частично – 1 балл;<br>отсутствует – 0 баллов | 2 |

».

Приложение 2

к приказу министерства образования

Иркутской области

от 17 января 2020 года № 1-смп

«Приложение 5

к Положению о конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
О ВЫДВИЖЕНИИ НА УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В  
КОНКУРСЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

на участие в конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области».

Приложения:

1. Заявление руководителя образовательной организации.
2. Паспорт образовательной организации.
3. Копия устава образовательной организации.
4. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности.
5. Копия свидетельства о государственной аккредитации (при наличии).

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М. П.

Приложение 6  
к Положению о конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ КЕЙСА И ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО  
ОФОРМЛЕНИЮ**

Формат представления материалов – кейс, под которым понимается описание опыта работы по реализации идей/проектов, ориентированных на развитие у обучающихся или воспитанников ключевых компетенций (навыков) XXI века, с момента старта работы до анализа результатов деятельности по реализации.

Кейс должен быть представлен в виде текста (не более 15 листов) в формате \*.doc или \*.docx и состоять из следующих структурных составляющих:

1. Стартовый контекст.

2. Кейс. Часть 1 – описывает одну успешно реализованную образовательной организацией методику/технологии/модель организации образовательного процесса, ориентированную на развитие у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века, отражающую путь от принятия решения по достижению успешности в выбранной области до анализа полученных результатов.

3. Кейс. Часть 2 – описывает одну идею/проект, предполагаемую/ый к реализации образовательной организацией в целях развития у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века, содержащую/ий проблему, решение которой образовательной организации предстоит найти.

При наполнении структурных составляющих кейса целесообразно придерживаться следующих рекомендаций:

| Наименование структурной составляющей кейса | Рекомендация по наполнению структурной составляющей кейса   |
|---|---|
| <b>1. Стартовый контекст</b>                | Дается описание контекста, в котором функционирует образовательная организация – на данном этапе своего развития в момент принятия решения о реализации идеи/проекта.<br>Сведения об авторе (авторском коллективе) материалов.<br>При наличии указывается ссылка на сайт и/или страницу в Internet сети, на которых содержится публичная информация об опыте представленных конкурсных материалов |
| <b>2. Кейс. 1 часть</b>                     | Первая часть кейса описывает одну успешно реализованную общеобразовательной организацией – участником конкурса методику/технологии/модель   |

|   |  |
|---|--|
|   | организации образовательного процесса, ориентированную на развитие у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века, отражающую путь от принятия решения по достижению успешности в выбранной области до анализа полученных результатов   |
| 2.1.Идея  | Дается краткое описание идеи, лежащей в основе методики/технологии/модели организации образовательного процесса.<br>Описываются подходы и методы, которые обеспечили достижение планируемого результата по итогам реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса, ориентированные на развитие у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века   |
| 2.2.Целевые установки                                 | Дается описание системы целей и задач образовательной организации, разработанных в целях реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса   |
| 2.3.Знания и навыки                                   | Формируется список и описание:<br>- навыков (одного навыка/нескольких навыков/системы навыков), формируемых у обучающихся в процессе реализации данной методики/технологии/модели организации образовательного процесса;<br>- планируемых и полученных результатов;<br>- предполагаемых и проявившихся эффектов.<br>Дается описание предметного (межпредметного/практического) содержания, на основе которого формируется навык (один навык/несколько навыков/системы навыков) |
| 2.4.Мероприятия                                       | Описывается система мероприятий, намеченных для достижения результата по реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса, ориентированной на развитие у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века, с указанием ссылки на сайт и/или страницу в Internet сети, на которых содержится публичная информация о проведенных мероприятиях  |
| 2.5. Полученные результаты и эффекты                  | Дается описание полученных результатов при использовании методики/технологии/модели организации образовательного процесса  |
| 2.6. Потенциал для тиражирования предлагаемых решений | Дается оценка реализованной образовательной организацией методики/технологии/модели организации образовательного процесса с точки зрения ее полезности для развития образования в региональной системе образования.<br>Рекомендуется представить:<br>- описание предложений по внедрению реализованной   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>методики/технологии/модели организации образовательного процесса в региональной системе образования;</p> <p>- публикации по данной теме (если есть) с указанием ссылки на сайт и/или страницу в Internet сети, на которых содержится публичная информация о публикации</p>   |
| 2.7. Итоговый контекст             | <p>Дается характеристика качественных изменений в развитии и функционировании образовательной организации по итогам реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса</p>   |
| <b>3. Кейс. 2 часть</b>            | <p>Вторая часть кейса описывает одну идею/проект, предполагаемую/ый к реализации образовательной организацией в целях развития у обучающихся или воспитанников ключевых компетенций (навыков) XXI века, содержащую/ий проблему, решение которой на данном этапе не найдено</p>  |
| 3.1.Идея                           | <p>Дается краткое описание ключевых смыслов идеи/проекта.</p> <p>Дается краткое описание проблемы, которую планирует решить образовательная организация</p>   |
| 3.2.Целевые установки              | <p>Дается описание целей и задач образовательной организации по реализации идеи/проекта, приводится обоснование актуальности, новизны и практической значимости идеи/проекта</p>  |
| 3.3.Знания и навыки                | <p>Формируется список и описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков (одного навыка/нескольких навыков/системы навыков), предполагавшихся к формированию у обучающихся в процессе реализации идеи/проекта;</li> <li>- планируемых результатов;</li> <li>- предполагаемых эффектов.</li> </ul> <p>Дается описание предметного (межпредметного/практического) содержания, на основе которого предполагается формирование навыка (один навык/несколько навыков/системы навыков)</p>  |
| 3.4.Мероприятия                    | <p>Описывается система мероприятий, которые были намечены образовательной организацией в целях реализации идеи/проекта</p>  |
| 3.5.Потенциал для решения проблемы | <p>Представляется информация о потенциально возможных эффективных способах решения проблемы</p>   |
| 3.6.Итоговый контекст              | <p>Дается характеристика качественных изменений в развитии и функционировании образовательной организации, наблюдаемых на данном этапе, несмотря на наличие проблемы в реализации идеи/проекта.</p> <p>Рекомендуется представить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты объективной внешней оценки (официальная отчетность/заверенные экспертные мнения/итоги обследования/etc.);</li> <li>- результаты самообследований, внутренних опросов, которые осуществлялись в ходе реализации идеи/проекта в целях уточнения характера проблемы</li> </ul> |