



ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

15 августа 2019 года

№ 684-рп

Иркутск

**О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, в 2020 – 2024 годах (II очередь)**

С целью внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Иркутской области и достижения целей, показателей и результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в том числе мероприятия «Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации», в соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10, региональным проектом «Цифровая образовательная среда» на 2019 – 2024 годы, подпрограммой «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на 2019 - 2024 годы, государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 года № 820-пп, руководствуясь частью 4 статьи 66, статьей 67 Устава Иркутской области:

1. Утвердить Комплекс мер (дорожную карту) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, в 2020 – 2022 годах (II очередь) (прилагается).

2. Утвердить Концепцию внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, в 2020 – 2022 годах (II очередь) (прилагается).

3. Определить региональным координатором, ответственным за внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных

организациях, расположенных на территории Иркутской области (II очередь), министерство образования Иркутской области.

4. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», а также в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru).

5. Настоящее распоряжение вступает в силу с даты его подписания.

Первый заместитель Губернатора  
Иркутской области – Председатель  
Правительства Иркутской области

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R.N. Bolotov', written in a cursive style.

Р.Н. Болотов

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Правительства  
Иркутской области  
от 15 августа 2019 года № 684-рп

**КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО ВНЕДРЕНИЮ  
ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,  
РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2020-2022 ГОДЫ**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок <sup>1</sup>
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Иркутская область	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее – «Распорядительный акт РОИВ»)	25 августа 2019 года
2.	Утверждён план внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъекте Российской Федерации	Иркутская область	Распорядительный акт РОИВ	1 октября 2019 года, далее ежегодно
3.	Утверждён перечень образовательных организаций, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Иркутская область	Распорядительный акт РОИВ	1 октября 2019 года, далее ежегодно
4.	Определён перечень оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды согласно примерному перечню оборудования, утверждённому Министерством просвещения Российской Федерации	Иркутская область	Распорядительный акт РОИВ	30 ноября 2019 года

<sup>1</sup> Сроки могут быть скорректированы в зависимости от года получения субсидии после прохождения отбора

5.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Иркутской области в подсистеме управления национальными проектами государственной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Иркутская область	Дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года, далее по необходимости
6.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Иркутская область	Финансовое соглашение	15 февраля 2020 года, далее по необходимости
7.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Иркутской области	Иркутская область	Извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 года, далее ежегодно
8.	Повышение квалификации управленческих команд, сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Иркутской области по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных	Иркутская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта «Образование»

	организациях и профессиональных образовательных организациях в Иркутской области			
9.	Проведён мониторинг соответствия приобретённого оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Иркутской области целям и задачам Мероприятия	Иркутская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	По форме, утверждённой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 ноября 2020, далее ежегодно

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Правительства  
Иркутской области  
от 15 августа 2019 года № 684-рп

**КОНЦЕПЦИЯ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА  
ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В 2020 – 2022 ГОДАХ**

**1. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ  
НАПРАВЛЕННЫХ НА ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Задачи по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях определены в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Учитывая территориальные особенности Иркутской области, 52% общеобразовательных организаций находится в сельской местности, где скорость подключения к сети Интернет не превышает 5 Мб/с.

Обеспеченность образовательных организаций компьютерной техникой, используемой в учебном процессе, в среднем по региону составляет 41%.

Доля вычислительной техники, используемой в организационно-управленческой деятельности образовательных организаций, составляет 1,5%.

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в области информационно-коммуникационных технологий за последние 3 года составляет 51%.

По данным мониторинга уровня ИКТ-компетентности педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, доля педагогов, обладающих базовой ИКТ-компетентностью, составляет 98%. Доля педагогов, использующих средства информационно-коммуникационных технологий в преподавании предмета, составляет 88%.

## 2. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО СЕТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЧИСЛЕННОСТИ И КОНТИНГЕНТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАДРОВОМУ СОСТАВУ

Система общего образования Иркутской области представлена 834 муниципальными общеобразовательными организациями и 44 областными общеобразовательными организациями, численность обучающихся в которых по состоянию на май 2019 года составляет 318 269 человек, в т.ч. 19 276 – лиц с ОВЗ. Численность кадрового состава – 45864 человек, в т.ч. 23859 педагогических работников.

Система среднего профессионального образования Иркутской области представлена 83 учреждениями, среди которых 58 учреждений подведомственны министерству образования Иркутской области, 10 – министерству здравоохранения Иркутской области, 5 - министерству культуры и архивов Иркутской области, 1 - министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области; 2 организации физической культуры и спорта; 7 негосударственных учреждений.

По состоянию на май 2019 года численность обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области (далее-ПОО) составляет 38233 человек, численность педагогических работников - 2767 человек.

С целью реализации мероприятий, направленных на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, определены следующие муниципальные образования:

– в 2020 году: Аларский район, Балаганский район, Баяндаевский район, Боханский район, Братский район, город Ангарск, город Бодайбо, Бодайбинский район, город Братск;

– в 2021 году: город Иркутск, город Свирск, город Усолье-Сибирское, город Усть-Илимск, Жигаловский район, Заларинский район, Зиминский район;

– в 2022 году: Иркутский район, Казачинско-Ленский район, Катангский район, Качугский район, Киренский район, Куйтунский район, Мамско-Чуйский район, Нижнеилимский район, Нижнеудинский район, Нукутский район, Ольхонский район, Осинский район, Слюдянский район, Тайшетский район, Тулунский район, Усть-Илимский район, Усть-Кутский район, Усть-Удинский район, Черемховский район, Чунский район, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район.

Определен перечень профессиональных образовательных организаций:

– в 2020 году (профессиональные образовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах с населением менее 40 тыс. чел.):



1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»;

2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»;

3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»;

4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум»;

5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»;

6. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»;

7. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»;

8. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»;

9. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свирский электромеханический техникум»;

10. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»;

11. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский аграрно-промышленный техникум»;

12. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»;

13. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта»;

14. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»;

15. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж»;

16. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»;

17. Государственное автономное профессионально образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»;

18. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»;

19. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянска»;

20. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»;

– в 2021 году (профессиональные образовательные организации городов с населением более 40 тыс. человек и филиалы):

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум»;

2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»;

3. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли»;

4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»;

5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»;

6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»;

7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»;

8. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»;

9. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум индустрии питания»;

10. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»;

11. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»;

12. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»;

13. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский индустриальный техникум»;

14. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»;

15. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум»;

16. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»;

17. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»;

18. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» филиал в г. Ангарске;

19. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ульканский межотраслевой техникум»;

20. Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» в г. Шелехов;

21. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский аграрно-промышленный техникум» филиал «Новонкутский»;

22. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский аграрно-промышленный техникум» филиал в п. Кутулик;

23. Качугский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»;

24. Жигаловский филиал Качугский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»;

25. Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж» в г. Тулуне;

26. Усть-Илимский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский энергетический колледж»

Участие в проекте позволит образовательным организациям Иркутской области создать современную и безопасную цифровую

образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

### 3. ИНФОРМАЦИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ И ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

За 2017-2019 гг. повышение квалификации по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности прошли:

– 65% педагогов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, привлекаемых к реализации мероприятий, направленных на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

– 87% сотрудников и педагогов профессиональных образовательных организаций, привлекаемых к реализации мероприятий, направленных на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

Тематика курсов повышения квалификации:

– «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.;

– «Методы и формы активного и интерактивного обучения при подготовке водителей транспортных средств», 16 час.;

– «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 108 час.;

– «Электронная информационно-образовательная среда учреждений СПО», 72 час.;

– «Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности», 72 час.;

– «Формирование и развитие общепользовательской и педагогической ИКТ-компетентности педагогических работников», 72 час.;

– «Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности», 72 час.;

– «Информационно-коммуникационные технологии и преподавание физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения», 72 час.;

– «Разработка и реализация электронных учебно-методических комплексов», 36 час.;

– «Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области ИКТ», 72 час.;

– Подготовка экспертов по стандартам Worldskills Russia по компетенции R89 Video Games and Multimedia Applications Development-Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», 56 час.;

– Подготовка экспертов по стандартам Worldskills Russia по компетенции Программные решения для бизнеса», 56 час.;

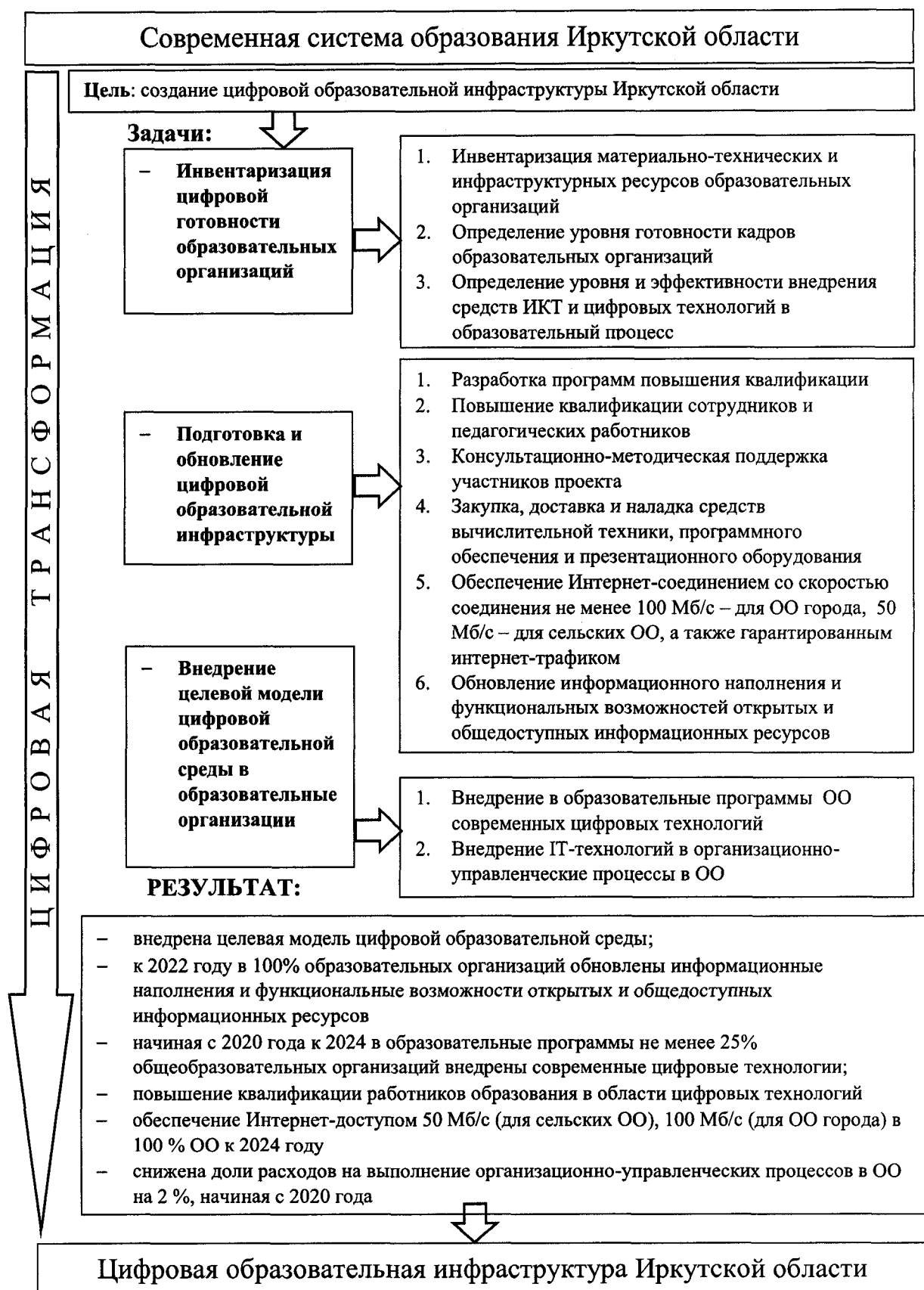
– «Проектирование и разработка клиент-серверных приложений», 36 час.;

– «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (по профессии «Разработчик Web и мультимедийных приложений»)», 72 час.;

- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 72 час.;
- «Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции», 144 час.;
- «Информационные технологии в управлении образовательным учреждением», 72 час.;
- «Основы современных информационных технологий. Современные интерактивные технологии как средство активизации образовательного процесса», 72 час.;
- «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 час.;
- «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе ФГОС общего образования», 72 час.;
- «Разработка веб-портфолио педагога», 36 час.;
- «Технология электронного обучения в образовательном процессе», 36 час.;
- «Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся на уроках информатики», 72 час.;
- «Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации», 36 час.



## 4. ИНФОРМАЦИЯ О ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Предлагаемая модель цифровой трансформации направлена на обеспечение региональной системы образования ресурсами для дальнейшего роста и развития:

- оптимизацию внутренних организационно-управленческих процессов образовательной организации посредством внедрения современных IT-технологий;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, предоставляющей доступ обучающимся, сотрудникам и педагогическим работникам общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций к функциональным возможностям открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- формирование цифровой грамотности участников образовательного процесса, проявляющейся в готовности к самостоятельному использованию цифровых инструментов для решения образовательных задач;

- поэтапный переход к образовательному процессу, выстроенному вокруг гибких образовательных траекторий;

- полную ликвидацию качественного разрыва между очным и дистанционным образовательными форматами.

Процесс создания цифровой образовательной инфраструктуры Иркутской области носит поэтапный характер и предполагает решение трёх глобальных задач.

На первом этапе предполагается инвентаризация цифровой готовности образовательных организаций: сверка материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, определение уровня готовности сотрудников и педагогических работников к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, а также определение текущего уровня и эффективности внедрения средств информационно-коммуникационных, цифровых технологий в

образовательный процесс и организационно-управленческие процессы образовательной организации.

Следующий этап цифровой трансформации – обновление и подготовка цифровой образовательной инфраструктуры. Для решения поставленной задачи необходимо:

- разработать программы повышения квалификации в области цифровых технологий, провести обучение сотрудников и педагогических работников, а также организовать консультационно-методическую поддержку по вопросам внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организаций;

- произвести закупку, доставку и наладку средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования в образовательные организации;

- обеспечить образовательные организации Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком;

- обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, организационно-управленческих процессов образовательных организаций.

На заключительном этапе предполагается внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации Иркутской области. Для решения поставленной задачи необходимо:

- внедрить в образовательные программы изучение современных цифровых технологий;

– внедрить ИТ-технологии в организационно-управленческие процессы образовательной организации.

Поэтапное решение задач позволит достичь следующих результатов:

– внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 100% общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций к 2022 году;

– к 2022 году в 100% образовательных организаций информационные обновлены наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

– к 2024 году в образовательные программы не менее 25% общеобразовательных организаций внедрены современные цифровые технологии, начиная с 2020 года;

– работники образования в области цифровых технологий, участвующие в реализации мероприятий, направленных на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях повысили квалификацию;

– к 2024 году 100% образовательных организаций региона обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком;

– доля расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в ОО снижена на 2%, начиная с 2020 года.

##### **5. ОПЫТ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ (МЕРОПРИЯТИЙ) В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА**

Перечень проектов в сфере образования, в которых принимала участие Иркутская область:

– 12 профессиональных образовательных организаций Иркутской области - с 2017 года участники сетевой экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования»;

– С 2019 года Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта» является участником федеральной сетевой экспериментальной площадки «Федеральный институт развития образования» по теме «Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного транспорта в среднем профессиональном образовании»;

– Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАУ ДПО «ИРО») является федеральной стажировочной площадкой по реализации ФЦПРО 2016-2020 гг. по направлениям:

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»;

«Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского

языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации».

– ГАУ ДПО «ИРО» участвует в реализации трех мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 г.:

«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений»,

«Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога»,

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».