



ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

4 июля 2019 года

Иркутск

№ 457-рп

О создании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Иркутской области

С целью создания в Иркутской области центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, достижения целей, показателей и результатов федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», в том числе мероприятия «Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Иркутской области», в соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10, региональным проектом «Учитель будущего» на 2019-2024 годы, подпрограммы «Развитие профессионального образования» на 2019 - 2024 годы, государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением Правительством Иркутской области от 9 ноября 2018 года № 820-пп, руководствуясь частью 4 статьи 66, статьей 67 Устава Иркутской области:

1. Утвердить Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Иркутской области (прилагается).

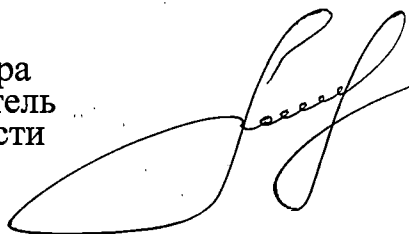
2. Утвердить описание создаваемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Иркутской области (прилагается).

3. Определить региональным координатором, ответственным за создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Иркутской области, министерство образования Иркутской области.

4. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», а также в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru).

5. Настоящее распоряжение вступает в силу с даты его подписания.

Первый заместитель Губернатора
Иркутской области – Председатель
Правительства Иркутской области

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a series of smaller, connected loops and a final horizontal stroke.

Р.Н. Болотов

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства

Иркутской области

от 4 июля 2019 года

457-рп

**КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО СОЗДАНИЮ И
ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ЦЕНТРА ОЦЕНКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГОВ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМГР) и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (далее – ЦОПМКП)	Иркутская область	Распорядительный акт министерства образования Иркутской области	25 августа года, предшествующего году получения субсидии
2	Создано государственное автономное учреждение Иркутской области	Иркутская область	Правовой акт Правительства Иркутской области	30 августа года, предшествующего году получения субсидии

	«ЦОПМКП»			
3	Согласованы и утверждены модели, организационно-правовые формы организации и местонахождение ЦНППМПР и ЦОПМКП	Иркутская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса, распорядительный акт министерства образования Иркутской области	10 сентября года, предшествующему году получения субсидии
4	Утверждён медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР и ЦОПМКП	Иркутская область	Распорядительный акт министерства образования Иркутской области	1 октября года, предшествующему году получения субсидии, далее ежегодно
5	Утверждено типовое Положение о деятельности ЦНППМПР и ЦОПМКП на территории субъекта Российской Федерации	Иркутская область	Распорядительный акт министерства образования Иркутской области	1 октября года, предшествующему году получения субсидии
6	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование ЦНППМПР и ЦОПМКП	Иркутская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и акт министерства образования Иркутской области /РВПО	30 октября года, предшествующему году получения субсидии
7	Представлена информация об объёмах средств операционных расходов на функционирование	Иркутская область, ведомственный проектный офис нацпроекта	Письмо министерства образования Иркутской области	30 ноября года, предшествующему году получения субсидии, далее ежегодно

	Центров по статьям расходов	«Образование»		
8	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦНППМГР и ЦОПМКП	Иркутская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса, распорядительны й акт министерства образования Иркутской области	1 декабря года, предшествующе му году получения субсидии
9	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Иркутская область	Дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)
10	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами	Иркутская область	Финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)

	государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			
11	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦНППМГР и ЦОПМКП	Иркутская область	Извещение о проведении закупок	25 февраля года получения субсидии
12	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ЦНППМГР и ЦОПМКП	Иркутская область	Свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование», далее ежегодно
13	Закуплено, доставлено и налажено оборудование для ЦНППМГР и ЦОПМКП	Иркутская область	Акты приёмки работ по форме, разработанной и утверждённой министерством образования Иркутской области	25 августа года получения субсидии
14	Получение (переоформление) лицензии на образовательную деятельность ЦНППМГР	Иркутская область	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа года получения субсидии
15	Проведен мониторинг оснащённости средствами	Иркутская область, ведомственный проектный	По форме, определяемой ведомственным проектным	30 августа года получения субсидии

	обучения и приведения площадок ЦНППМПР и ЦОПМКП в соответствии с брендбуком	офис нацпроекта «Образование»	офисом нацпроекта «Образование»	
16	Завершение комплектования штатных расписаний ЦНППМПР и ЦОПМКП	Иркутская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Приказы об утверждении штатных расписаний	30 августа года получения субсидии

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Правительства

Иркутской области

от 4 июля 2019 года

457-рп

**ОПИСАНИЕ СОЗДАВАЕМЫХ ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ЦЕНТРА ОЦЕНКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГОВ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

*1. Обоснование потребности в реализации Мероприятия с указанием
проблематики и предполагаемых результатов*

Деятельность системы образования Иркутской области направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, изложенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в частности на достижение одного из целевых ориентиров – «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Достижение целевого ориентира обеспечивается в рамках реализации национального проекта «Образование», важнейшим субъектом которого является учитель, обладающий ключевыми и профессиональными компетенциями, владеющий актуальными образовательными технологиями и вовлеченный в активный процесс поддержания функционирования и развития системы образования. При этом федеральные и региональные исследования кадрового потенциала выявили наличие профессиональных дефицитов в том числе, возникающих в условиях быстроменяющихся реалий

современной жизни. Таким образом к системе повышения квалификации должны быть предъявлены требования большей степени мобильности и гибкости, что обеспечит своевременность ответов на запросы педагогов и образовательных организаций. Для выполнения этого требования необходимо решение задачи полномасштабной модернизации методической работы, её переориентации на специфику этих запросов. Решение столь амбициозной задачи возможно в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». В соответствии с паспортом федерального проекта «Учитель будущего», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 предусмотрено создание и обеспечение функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (далее – ЦОПМКП) и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) во всех субъектах Российской Федерации. Сеть ЦНППМПР на территории Иркутской области формируется с целью создания условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в течение всей производственной карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности. Основной целью деятельности ЦОПМКП является создание условий для осознанного участия педагогических работников в процессе непрерывного образования путем организации и проведения процедур добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических кадров.

Система образования Иркутской области включает в себя 877 общеобразовательных организаций, 102 – дополнительного и 58 среднего

профессионального образования. На сегодняшний день общая численность педагогических работников составляет 31 640 человек, из которых 5740 имеют высшую, а 14877 – первую квалификационные категории, 44 учителя имеют ученую степень кандидата наук.

По состоянию на 2018 г. в региональной системе дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) функционирует 234 образовательных организации. Изменения в регламентации деятельности организаций ДПО привели к увеличению числа негосударственных (частных) образовательных учреждений, автономных некоммерческих организаций, основной уставной целью которых является реализация образовательных услуг по ДПО. Так, на сегодняшний день, в Иркутской области работает 96 учреждений ДПО, учредителями которых выступают государственные структуры и 138 частных организаций. При этом, спектр реализуемых образовательных программ негосударственных учреждений ДПО достаточно ограничен и, в основном, имеет узкопрофильный характер.

Дополнительные профессиональные программы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций реализует свыше 80 учреждений.

В Иркутской области для реализации потребностей педагогических работников в повышении квалификации и профессиональной переподготовке министерством образования учреждено два института ДПО: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО) и Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – ГАУ ДПО ИО «РИКП»).

Одними из активных участников по предоставлению образовательных услуг ДПО являются педагогические колледжи, расположенные в городах Ангарск, Братск, Иркутск, Киренск, Черемхово, Боханском районе. Их услуги по дополнительному профессиональному образованию в основном ориентированы на воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования детей и реализуются на внебюджетной основе. Также на внебюджетной основе реализуют обучение организации ДПО, созданные на базе организаций высшего образования. Вместе с тем, данные статистики (таблица 1) о повышении квалификации, например, педагогов общеобразовательных организаций, свидетельствуют о сложившемся дефиците программ от 72 часов и более, а также об отсутствии такой современной формы повышения квалификации, как образовательная стажировка.

Таблица 1

Статистические данные о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2016-2018 годах

Год	Профессиональная переподготовка, чел	Повышение квалификации, чел					Всего, чел.
		от 16 до 36 ч.	от 36 до 72 ч.	от 72 до 108 ч.	от 108 до 144 ч.	В форме стажировки	
2016	122	1357	2884	3426	93	0	7882
2017	158	1743	3987	3287	0	0	9175
2018	128	2052	4066	3395	116	0	9757

В 2018 году министерством образования Иркутской области проведен мониторинг структуры педагогических кадров, кадровой потребности системы образования региона, а также выявления перечня

профессиональных затруднений педагогов. В структуре педагогических кадров намечена тенденция к омоложению, большая часть педагогических работников находится в возрасте 40-50 лет, стабильно работающих в образовании и имеющих определенный опыт. Однако не все педагоги в полной мере готовы к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями ФГОС. Сложности возникают в области постановки целей и задач деятельности с учетом требований ФГОС, в определении эффективных путей мотивации учебной деятельности школьников, недостаточная компетентность учителя в области обеспечения информационной основы и организации учебной деятельности. Тем самым мониторинг подтвердил актуальность решения задачи, сформулированной в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 и записанной в национальном проекте «Образование»:

-Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Таким образом, имеется необходимость активной поддержки педагогов новой системой ДПО. Также в результате проведения мониторинга была выявлена значительная потребность в профессиональной переподготовке – около 1300 человек.

В Иркутской области с 2017 года функционирует профессиональное педагогическое объединение, включающее 14 предметных сообществ по всем предметным областям общего образования. В 2019 году членами профессионального педагогического объединения являются более 450 человек из 19 муниципальных образований Иркутской области. Динамика развития данного направления свидетельствует о востребованности среди

педагогических работников региона вариативных форм неформального образования, «горизонтального» обучения.

*2. Опыт выполнения в Иркутской области масштабных
(общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере
образования*

Иркутская область имеет большой опыт реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Так, в 2015 году реализовано два мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг.; в 2016 году и 2017 году – четыре мероприятия, а в 2018 году – три мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. Активно развивается сотрудничество с различными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников. Так, за период 2016-2018 гг. в регионе реализован ряд проектов:

АНО «Национальное агентство развития квалификаций». Реализация новой модели повышения квалификации педагогических работников профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта». Обучение в 2017-2018 гг. прошли более 200 слушателей из 8 регионов – субъектов Сибирского Федерального и Дальневосточного округов;

«Федеральный институт развития образования» РАНХиГС. Внедрение методики проектирования и реализации вариативных модульных дополнительных программ для мастеров производственного обучения СПО;

ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова». Подготовка проектных команд профессиональных образовательных организаций в интересах опережающего развития их компетенций для организации непрерывного образования педагогических работников СПО;

Научно-исследовательский центр ФБГНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Формирование ресурсной модели сетевого непрерывного профессионального образования.

В регионе аккумулирован опыт реализации программ повышения квалификации для педагогических работников других субъектов РФ. В 2018 году прошли обучение по метапредметным компетенциям и реализации ФГОС 3160 чел. из 15 субъектов РФ, проведен межрегиональный метапредметный образовательный лагерь для педагогов социально-гуманитарных дисциплин (7 регионов РФ); проведен II Всероссийский онлайн-фестиваль практик, технологий, методических разработок, проектов и моделей внедрения ФГОС (44 региона РФ); проведена межрегиональная конференция «Открытое информационное пространство в условиях метапредметного образования» (9 регионов РФ).

С целью создания условий индивидуализации образовательного запроса потенциальных потребителей услуг в сфере дополнительного профессионального образования средством автоматизированной информационной системы в регионе реализуется проект ФИП «Автоматизация сопровождения индивидуального образовательного запроса стажера в условиях реализации дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники Иркутской области принимают участие в оценочных процедурах международного, федерального и регионального уровней. В 2018 году 359 педагогов, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, и директора

14 образовательных организаций стали участниками Международного исследования учительского корпуса TALIS-2018. Система образования Иркутской области приняла активное участие в апробации федерального инструментария по формированию национальной системы учительского роста и определения (уточнения) подходов к оценке компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов, а именно предметной и методической компетенций педагогов, в октябре 2018 года в Федеральном исследовании компетенций учителей. В этом исследовании принял участие 701 педагог из 218 образовательных организаций 30 муниципальных образований региона.

В августе – ноябре 2018 года 16 242 педагога из 40 муниципалитетов области участвовали во Всероссийском тестировании педагогов, проводимом Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и защиты прав человека. На региональном уровне проведены два исследования:

исследование готовности педагогических работников к работе в условиях внедрения профессионального стандарта (4 338 учителей-участников);

исследование компетенций педагогов, направленное на выявление уровня предметной, методической и аналитической компетентности педагога. В исследовании приняли участие 5 899 педагогических работников из 254 образовательных организаций, представляющих 11 предметных областей, по которым проводится единый государственный экзамен.

Данные мониторинговые исследования направлены на выявление проблем в профессиональной подготовке учителей с целью определения

необходимого адресного образовательного запроса системе повышения квалификации. Вместе с тем, проводимые исследования представляют информацию о дефицитах в обобщенном, неперсонифицированном виде, участвующих в них педагогических работников, полезном для системы управления и повышения квалификации, осуществляющей традиционное плановое, гарантированное государством, повышение квалификации. Конкретный педагог при этом не имеет полной индивидуальной карты профессиональных дефицитов, и, как следствие, не в состоянии качественно и эффективно спроектировать свой индивидуальный образовательный маршрут.

Обобщая вышеперечисленное можно констатировать, что потребности в реализации мероприятия по созданию сети ЦНППМПР и ЦОПМКП в системе образования Иркутской области обусловлены:

необходимостью проектирования и внедрения гибкой, отвечающей запросам конкретного педагога, системы непрерывного сопровождения его профессионального развития с учетом задач Национального проекта «Образование» и входящим в него приоритетным направлениям;

необходимостью формирования у педагогов механизмов самоуправления профессионального роста, которые предполагают использование инструментов сертификации и данных мониторинговых исследований;

отсутствием интерактивного сотрудничества с педагогами, призерами и участниками международных, всероссийских, региональных конкурсов профессионального мастерства;

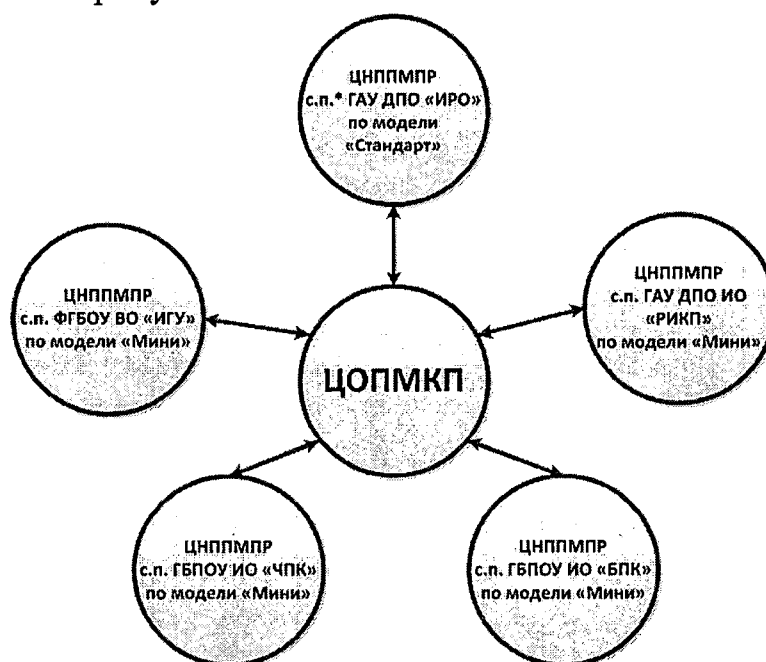
недостаточной разработанностью нормативных регуляторов, регламентирующих основы непрерывного профессионального образования;

необходимостью развития профессионального сообщества педагогов, владеющих компетенциями в организации «горизонтального обучения»;

отсутствием соответствующей инфраструктуры, которая обеспечит комплексное поступательное развитие непрерывного профессионального образования и рост профессионального мастерства каждого педагога, путем предоставления доступа к современным технологиям и инвестированию новых идей.

3. Модель ЦНППМПР и ЦОПМКП в Иркутской области

Для развития системы повышения квалификации в форматах непрерывного повышения педагогического мастерства в Иркутской области будет создана модель Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, представленная на рисунке 1.



с.п. – структурное подразделение

Рис. 1. Модель ЦНППМПР и ЦОПМКП в Иркутской области

Ядром модели функционирования ЦНППМПР является ЦОПМКП, который будет создан как самостоятельное юридическое лицо, наделенное необходимыми полномочиями и осуществляющее деятельность по проведению добровольной независимой оценки профессиональной квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций».

Правовой статус – государственное автономное учреждение Иркутской области.

Основное предназначение ЦОПМКП – организация и проведение процедур добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических кадров с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных профессиональных потребностей конкретного педагога. К дополнительным направлениям деятельности ЦОПМКП будет отнесено оказание организационных услуг при проведении аттестационных процедур как для педагогических, так и для руководящих работников образовательных организаций, диагностика уровня их профессиональных компетенций (на договорной основе), привлечение отработанных механизмов оценки руководителей при формировании и развитии управленческого кадрового резерва системы образования Иркутской области.

Для реализации направлений функционирования ЦОПМКП в его структуре предполагается создать три подразделения в соответствии с функциональными задачами: отдел оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, административно-хозяйственный отдел и бухгалтерию.

Ключевыми функциональными задачами отдела оценки профессионального мастерства и квалификаций педагога станут:

создание единой системы данных, консолидирующей сведения о профессиональных дефицитах педагогических работников;

проведение комплексного экзамена для оценки степени соответствия профессиональным стандартам как педагогических, так и руководящих работников;

разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников для восполнения их профессиональных дефицитов;

сертификация программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в ЦНППМПР;

отработка механизмов выявления профессионального уровня педагогических и руководящих кадров системы общего и дополнительного образования;

пробное тестирование педагогических работников перед процедурой аттестации по должностям «учитель», «воспитатель» и т.д.;

отработка региональных механизмов независимой оценки руководителей образовательных организаций, с целью оценки владения профессиональными компетенциями и определения индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на преодоление профессиональных дефицитов управленческих компетенций.

Задачей административно-хозяйственного отдела и бухгалтерии является административно-хозяйственное сопровождение деятельности ЦОПМКП.

Одной из функций ЦОПМКП в создаваемой сети ЦНППМПР будет определена функция разработчика индивидуальных образовательных маршрутов и последующего маршрутизатора педагогических работников по сети ЦНППМПР для обеспечения продуктивного процесса восполнения профессиональных дефицитов на основе анализа и самоанализа деятельности педагога, результатом которого является выявление «точек

роста». Качественное выполнение этой функции невозможно без сопоставительного анализа результатов мониторингов обучающихся, поэтому одним из дополнительных функционалов ЦОПМКП может стать информационно-аналитическое сопровождение этих мониторингов.

Ключевым результатом диагностики для педагога должен стать его индивидуальный образовательный маршрут, а для уровня муниципального и регионального управления результаты могут быть использованы исключительно в неперсонифицированной форме для принятия обоснованных управленческих решений.

Важной особенностью в деятельности ЦОПМКП является соблюдение принципов добровольности, достоверности, объективности, надежности, уменьшения влияния субъективных факторов на результаты оценочных процедур.

Для повышения объективности диагностик их результаты не будут являться сведениями для надзорной деятельности и последующих взысканий или поощрений как педагогических, так и руководящих работников всех уровней.

Деятельность ЦОПМКП будет обеспечиваться восьмью штатными единицами управленческого и административного и пятью штатными единицами основного персонала. Специалисты ЦОПМКП организуют добровольную независимую оценку и сертификацию профессиональной квалификации руководителей, педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность.

На базе ЦОПМКП предполагается осуществлять разработку и совершенствование организационно-методических и нормативных документов по оценке профессионального мастерства педагогических работников, разработку и апробацию оценочных средств.

Общая численность педагогических работников на 2018 год составляет 31 640 человек. В ближайшей перспективе ожидается

увеличение этого статистического показателя на 1-2% по причине строительства новых и реконструкции действующих образовательных организаций.

В соответствии с общей численностью педагогических работников и принципом обеспечения географической доступности, в Иркутской области будет создано пять ЦНППМПР:

как структурное подразделение ГАУ ДПО ИРО – по модели «стандарт»;

как структурное подразделение ГАУ ДПО ИО «РИКП» – по модели «мини»;

как структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ИГУ») – по модели «мини»;

как структурное подразделение Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ ИО «ЧПК») – по модели «мини»;

как структурное подразделение Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж» – по модели «мини».

ЦНППМПР, находящиеся в г. Иркутске, удобны для доступности педагогическим работникам 15-ти близлежащих муниципальных образований (гг. Иркутск, Ангарск, Усолье-Сибирское, а также Иркутский, Шелеховский, Усольский, Слюдянский, Качугский, Жигаловский, Эхирит-Балагатский, Баяндаевский, Боханский, Осинский, Ольхонский, Усть-Удинский районы), а также 5-ти муниципальных образований северных территорий Иркутской области (г. Бодайбо и Бодайбинского района, Киренский, Казачинско-Ленский, Катангский, Мамско-Чуйский районы).

Целесообразность включения этих пяти северных территорий региона в зону обучения в г. Иркутске, обусловлена тем, что все транспортные пути в другие города из этих муниципальных образований лежат через г. Иркутск. Поэтому освоение новых форматов непрерывного повышения профессионального мастерства в муниципальных образованиях города Братска и города Черемхово, в которых планируется создать ЦНППМПР, повлечет дополнительную финансовую нагрузку на бюджет за счет удорожания стоимости проезда, а также увеличения периода отрыва педагогических работников от работы. Общее количество педагогических работников в данных муниципальных образованиях составляет около 2/3 от общего значения по Иркутской области.

ЦНППМПР, находящийся в г. Братске, удобен для доступности педагогическим работникам 9-ти муниципальных образований (г. Братск, г. Усть-Илимск, Братский район, Тайшетский район, Усть-Илимский район, МО г. Усть-Кут, Нижнеудинский, Нижнеилимский и Чунский районы). Общее количество педагогических работников в данных муниципальных образованиях составляет 20% от общего значения по Иркутской области.

ЦНППМПР, находящийся в г. Черемхово, удобен для доступности педагогическим работникам 13-ти муниципальных образований (гг. Черемхово, Свирск, Зима, Саянск, Тулун, а также Черемховский, Зиминский, Заларинский, Аларский, Нукутский, Куйтунский, Балаганский и Тулунский районы). Общее количество педагогических работников в данных муниципальных образованиях составляет около 14% от общего значения по Иркутской области.

Создание трех ЦНППМПР в г. Иркутске обусловлено, с одной стороны, наивысшей концентрацией квалифицированных кадров, способных реализовывать новые форматы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, с другой, – неоднородным

распределение плотности населения Иркутской области, удобной транспортной доступностью областного центра.

Основным механизмом разграничения функционала сохраняющейся традиционной системы повышения квалификации, а также организаций, на базе которых создаются обособленные структурные подразделения ЦНППМПР, будут уставы этих организаций, согласованные с учредителями, и ежегодное государственное задание.

4. Краткая характеристика образовательных организаций ДПО, на базе которых создаются ЦНППМПР

ГАУ ДПО ИРО является юридическим лицом, действующим на основании:

Устава, согласованного с министерством имущественных отношений Иркутской области № 1391/и от 15.10.2015 года, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области за № 848-мр от 19.10.2015 года;

свидетельства о государственной регистрации юридического лица, серия 38№002393046 от 16 января 2017 года;

свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации, серия 38№ 0037700453 от 16.01.2007 года;

лицензии (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0002972, регистрационный номер 8627 от 04.12.2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Учредителем Института от имени Иркутской области выступает министерство образования Иркутской области.

Предметом деятельности ГАУ ДПО ИРО является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ

(программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам 2018 года структурными подразделениями ГАУ ДПО ИРО было реализовано 152 дополнительные профессиональные программы: 143 программы повышения квалификации (в том числе в объеме: от 16 до 72 часов – 92 программы; от 72 часов и выше – 51 программа) и 9 программ профессиональной переподготовки (в том числе в объеме: от 250 до 500 часов – 8 программ; от 500 часов и выше – 1 программа).

Содержание дополнительных профессиональных программ в учреждении многообразно, оно отражает все направления развития системы образования региона, сопровождаемые ГАУ ДПО ИРО: независимую оценку качества образования, включающую в себя государственную итоговую аттестацию, международные и национальные исследования качества знаний обучающихся, аттестацию педагогических работников региона, оценку уровня профессиональных компетенций педагогов, ведение региональных баз данных; профессиональные конкурсы в области образования; информатизацию образования региона; сопровождение введения ФГОС общего образования, в том числе лиц с ОВЗ; сопровождение развития системы дополнительного образования детей.

Активное участие в реализации дополнительных профессиональных программ принимают образовательные организации – педагогические и инновационные площадки ГАУ ДПО ИРО.

В настоящее время в ГАУ ДПО ИРО работает 168 сотрудников, среди них 6 докторов наук, 32 кандидата наук, 10 почетных работников общего образования РФ, 2 заслуженных учителя РФ, 1 почетный работник начального профессионального образования РФ, 3 отличника народного просвещения.

В течение 2018 года педагогические работники ГАУ ДПО ИРО проходили обучение по дополнительным программам повышения квалификации таким, как: «Методика организации и проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ», г. Москва; «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (Система Школы Жизни)», г. Иркутск; «Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО», г. Иркутск; «Эффективное управление региональным центром обработки информации в период организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования», г. Москва; «Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», г. Иркутск; и др.

В 2018 году 28 сотрудников ГАУ ДПО ИРО приняли участие в следующих конференциях и семинарах межрегионального и федерального уровня: Окружной форум Сибирского федерального округа «Наставник», г. Иркутск; Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический и конфессиональные аспекты», г. Москва; Всероссийское совещание по обсуждению вопросов развития региональных систем повышения квалификации работников образования, г. Калининград; Международная научно-практическая конференция «Учитель для будущего: язык, культура, личность (к 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева)», г. Москва; IX Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы», г. Санкт-Петербург; Конференция «Перспективные механизмы оценивания личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в условиях модернизации технологий и

содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования», г. Москва; Семинар региональных координаторов международного исследования PISA, г. Москва; Всероссийская конференция учебно-методических объединений по общему образованию, РАО, г. Москва и др.

Работники организации прошли внутрифирменное обучение по темам: «Обработка экзаменационных материалов ГИА. Этап «Верификация»» и «Основы интеллектуальной собственности».

ГАУ ДПО «РИКП» является юридическим лицом, действующим на основании:

Устава, утверждённого распоряжением министерства образования Иркутской области от 06.07.2016 года № 460-мр и изменениями, внесенными в Устав, утвержденными распоряжением министерства образования Иркутской области от 16.03.2018 года № 139-мр;

свидетельства о государственной регистрации юридического лица, серия АИР регистрационный № 165 выдано Иркутской районной администрацией 25.01.2000 года;

свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 38 № 003732204 от 16.01.2014 года;

лицензии (бессрочно) на право реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, серия 38Л01 № 0004254, от 23.04.2018 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Учредителем Института от имени Иркутской области выступает министерство образования Иркутской области.

Предметом и основным видом деятельности Института является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации,

программ профессиональной переподготовки).

ГАУ ДПО «РИКП» осуществляет организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, ведет информационные базы данных по вопросам в сфере образования Иркутской области.

Количество слушателей, прошедших обучение в рамках государственного задания составляет 2250 человек или 25% от общего объема государственного задания по региону. Такая ситуация объясняется сложившимся подходом учредителя к распределению государственного задания на реализацию дополнительных профессиональных программ между подведомственными организациями ДПО. Ключевая целевая аудитория ГАУ ДПО ИО «РИКП» – педагоги 58 профессиональных образовательных организаций, их количество на данный момент составляет 3264 человека, а также учителя технологии, изобразительного искусства и ОБЖ общеобразовательных организаций. Объем государственного задания ГАУ ДПО ИО «РИКП» за последние 3 года увеличился с 1200 до 2250 слушателей, в т.ч. за счет реализации ДПП повышения квалификации для специалистов, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей. Увеличивается не только количество слушателей, прошедших обучение в ГАУ ДПО ИО «РИКП» в рамках государственного задания, но также расширяется перечень субъектов РФ, образовательные организации которых предпочитают проходить обучение в учреждении: Красноярский край, Забайкальский край, Курганская область, Тюменская область, Республика Саха (Якутия), Ленинградская область, Республика Бурятия, Томская область, Омская область, Республика Алтай и др.

На настоящий момент в ГАУ ДПО ИО «РИКП» реализуется 18 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, свыше 100 дополнительных профессиональных программ

повышения квалификации (в т.ч. в форме стажировок). Тематика дополнительных профессиональных программ масштабируется благодаря появлению устойчивого спроса на услуги учреждения со стороны бизнес-структур. Кроме того, за последние три года увеличился перечень дополнительных профессиональных программ, отражающих опыт инновационной работы профессорско-преподавательского состава и ключевые тренды государственной политики в сфере образования: организационно-педагогическое сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи, организационно-методическая поддержка организаций отдыха и оздоровления детей, сопровождение непрерывного агробизнес-образования, развитие практико-ориентированного (дуального) обучения, сопровождение региональной системы профессиональных квалификаций и др.

В настоящее время в ГАУ ДПО ИО «РИКП» работает 96 сотрудников, среди них 1 доктор наук, 16 кандидатов наук, 1 заслуженный работник образования Иркутской области, 1 почетный работник общего образования РФ, 1 заслуженный учитель РФ, 1 почетный работник среднего профессионального образования, 1 почетный работник среднего общего образования.

В Институте созданы условия для непрерывного профессионального роста научно-педагогического состава на основе механизмов эффективного стимулирования участия преподавателей и сотрудников в мероприятиях научного характера, инновационных проектах, а также предоставления возможности систематически повышать квалификацию в специализированных центрах, проходить стажировки в ведущих отечественных и зарубежных образовательных организациях по профилю профессиональной деятельности. Данные о повышении квалификации

педагогических работников Института представлены на сайте учреждения:
<http://center-prof38.ru/dpo/workers>.

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «ИГУ») является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения, действующим на основании:

Устава, утвержденного в новой редакции приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 ноября 2018 года №1071;

свидетельства о государственной регистрации юридического лица, серия ИРП-К №237. Дата регистрации 28 февраля 1994 года, идентификационный номер 3808013278;

свидетельства о постановке на учет в налоговом органе: серия 38 №003756915, в ИФНС России по Правобережному округу г. Иркутска 03.08.1994 г. Присвоен ИНН/КПП 3808013278/380801001 на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования;

лицензия (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности, серия 90Л01 №0009252, регистрационный номер №2111 от 25 апреля 2016 года, предоставленной на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 апреля 2016 г. № 1059-06 (с Приложениями).

Функции и полномочия учредителя ФГБОУ ВО «ИГУ» осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В структуре университета имеется «Институт дополнительного образования», основным предметом деятельности которого является

реализация дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

По итогам 2018 года ФГБОУ ВО «ИГУ» было реализовано 117 дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации – 69 (41 программа объемом от 16 до 72 часов и 28 программ – от 72 часов до 250 часов); программ профессиональной переподготовки – 48 (8 программ до 500 часов и 40 программ свыше 500 часов); 31 дополнительная профессиональная программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Всего в 2018 году обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 4383 чел.: по программам повышения квалификации 3535 человек и 848 человек по программам профессиональной переподготовки.

Спектр тем дополнительных профессиональных программ, реализуемых для учителей, разнообразен и отражает современные тенденции образования в различных предметных областях: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации»; «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС (по предметным областям), в том числе введения ФГОС для детей с ОВЗ»; «Подготовка детей к освоению учебного материала с использованием леготеки»; «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»; «Технологии формирования метапредметных компетенций» и др.

ФГБОУ ВО «ИГУ» ведет постоянно обновляемый реестр реализуемых дополнительных профессиональных программ. Данные о реализуемых программах дополнительного профессионального образования представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» <http://isu.ru>; <http://ido.isu.ru>;

Численность педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», составляет 1050 человек. 786 педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» имеют ученые степени и (или) ученые звания): 165 – докторов наук и 621 кандидат наук, что составляет 75% от общей численности педагогических работников.

В реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования участвуют 540 преподавателей, 89% из них имеют ученую степень и (или) ученое звание.

ГБПОУ Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (далее - ГБПОУ ИО «ЧПК») является юридическим лицом, действующим на основании:

Устава, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 28 февраля 2014 года № 157-мр, согласованного с министерством имущественных отношений Иркутской области от 6 февраля 2014 года № 164/и;

свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 38 № 001366222 от 29 ноября 2002 года;

свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 38 № 003698636 от 25.02.2010 года;

лицензии (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности № 6948 серия 38Л01 № 0001867, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 6 мая 2014 года

Учредителем ГБПОУ ИО «ЧПК» выступает министерство образования Иркутской области.

Город Черемхово расположен в 150 км в северо-западном направлении от областного центра. Черемхово является центром сети

междугородних трасс, которые соединяют город с муниципальными образованиями Иркутской области. По территории Черемховского района проходит транссибирская магистраль и федеральная трасса Р255 «Байкал». Колледж расположен на центральной улице города Черемхово и обладает шаговой транспортной доступностью до маршрутов муниципального транспорта. ГБПОУ ИО «ЧПК» - старейшее образовательное учреждение Иркутской области по подготовке педагогических кадров, который начал свою историю с 1934 года.

Предметом и основным видом деятельности колледжа является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», и по программам дополнительного профессионального образования.

В ГБПОУ ИО «ЧПК» реализуется интегрированная организационно-персонифицированная модель повышения квалификации, обеспечивающая условия для реализации педагогом и руководителем системы образования возможностей адресного повышения квалификации. Она позволяет самостоятельно конструировать образовательную программу с учётом профессиональных потребностей педагога, выявленных дефицитов профессиональной компетентности, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбирать наиболее приемлемые для себя сроки, формы и темпы её освоения. В рамках проводимых ГБПОУ ИО «ЧПК» исследований профессиональных потребностей учителей близлежащих муниципальных образований проведено анкетирование педагогических работников, в которых приняли участие педагоги 29 образовательных организаций. Повышение квалификации педагогических работников различных типов образовательных организаций проводятся по темам: «Проектирование уроков системно-деятельностного типа», «Концептуальные и технологические основы ФГОС ДО», «ФГОС НОО

обучающихся с ОВЗ», «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности», «Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях внедрения ФГОС» и др. Профессиональная переподготовка педагогических кадров ведется по программам: «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования», «Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей», «Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Физическая культура», «Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогическое образование профиль «Профессиональное обучение» и др. Перечень программ ДПО представлен на сайте колледжа <http://чпк.образование38.рф/>.

ГБПОУ ИО «ЧПК» имеет опыт участия в значимых региональных и федеральных проектах, например, осуществляет деятельность в рамках федеральных экспериментальных площадок по направлениям:

формирование духовно-нравственной культуры личности: содержание, технологии, сопровождение (федеральная экспериментальная площадка ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования») – 2010 - 2015 годы;

разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи (федеральная экспериментальная площадка ФГБУ «Федеральный институт развития образования») – 2013 - 2016 годы;

профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы СПО (федеральная экспериментальная

площадка ФГБУ «Федеральный институт развития образования») – 2017 - 2020 годы;

разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области (федеральная экспериментальная площадка ФГБУ «Федеральный институт развития образования») – 2017 - 2020 годы.

Кадровый потенциал колледжа – это 30 высококвалифицированных, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями, специалистов, способных реализовывать задачи, поставленные в рамках государственной политики в сфере образования. Доля преподавателей, прошедших стажировку и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года – 100%. В колледже работают 2 заслуженных учителя РФ, 12 почетных работников среднего профессионального образования, 9 отличников просвещения, 3 имеют ученую степень кандидата наук.

Имеющиеся кадровые, учебно-методические и материальные ресурсы обеспечивают возможность создания на базе ГБПОУ ИО «ЧПК» обособленного структурного подразделения, реализующего новые форматы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

ГБПОУ ИО «БПК» является юридическим лицом, действующим на основании:

Устава, утверждённого распоряжением министерства образования Иркутской области от 26.12.2014 года № 1342-мр;

свидетельства о государственной регистрации юридического лица, серия 38, № 000178908 выдан инспекцией МНС России по центральному округу г. Братска Иркутской области 17 декабря 2002 года;

свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 38 № 003634444 от 4 апреля 1995 года;

лицензии (бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0003605, регистрационный от 16 июня 2016 года, № 9262 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Учредителем ГБПОУ ИО «БПК» от имени Иркутской области выступает министерство образования Иркутской области.

Город Братск расположен на северо-западе Иркутской области и является вторым городом по численности населения в регионе. Обладает удобной транспортной доступностью для педагогических работников северных территорий Иркутской области. В городе функционирует аэропорт, проходит ветка железнодорожного транспорта. Город Братск соединен междугородними автобусными маршрутами с многими населенными пунктами. В городе Братске находится ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Предметом и основным видом деятельности ГБПОУ ИО «БПК» является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по пяти укрупненным группам специальностей 10.00.00 Информационная безопасность, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств; 39.02.01 Социальная работа, а также реализация дополнительных профессиональных программ обучения (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

В Региональном ресурсном центре повышения квалификации и переподготовки специалистов дошкольного и начального общего

образования, действующим с 2013 года на базе ГБПОУ ИО «БПК», проводится обучение по 35 дополнительным профессиональным программам, из них по 12 программам, направленным на реализацию образовательных программ начального общего образования, по 11 программам реализации ФГОС дошкольного образования, по 4 программам в области физкультуры и спорта, по 3 программам по преподаванию изобразительного искусства в образовательных организациях, по 3 программам повышения квалификации педагогов дополнительного образования и мастеров производственного обучения, по 3 программам переподготовки с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», «Учитель начальных классов», «Учитель физической культуры», по 3 программам профессионального обучения «Помощник воспитателя», «Младший воспитатель», «Вожатый». Ключевая целевая аудитория по программам повышения квалификации и переподготовки специалистов – педагоги общеобразовательных организаций, воспитатели дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, специалисты социальной защиты, педагоги, не имеющие педагогического образования.

На протяжении многих лет ГБПОУ ИО «БПК» сотрудничает с образовательными организациями Иркутской области: заключено более 30 договоров о совместной подготовке кадров среднего звена. Для повышения качества подготовки кадров проводятся научно-практические конференции с работодателями, совместные совещания и другие мероприятия, направленные на усиление интеграции образовательного процесса и практики. ГБПОУ ИО «БПК» установлены партнерские отношения с различными организациями г. Братска для проведения стажировок педагогов общеобразовательных организаций.

География субъектов РФ, педагоги образовательных организаций которых проходят обучение в Региональном ресурсном центре Братского

педагогического колледжа, с каждым годом расширяется: Иркутская область, Московская область, Забайкальский край, Приморский край, Краснодарский край, Хабаровский край, Красноярский край, Республика Алтай.

ГБПОУ ИО «БПК» принимает участие в различных всероссийских проектах: в экспериментальной работе Федерального государственного автономного учреждения «ФИРО» «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи» (Приказ ФГАУ «ФИРО» №76 от 17.05.2013 года), «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области» (приказ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 15.02.2017 года № 48), является площадкой проведения международной просветительной акции «Большой этнографический диктант», участвует в организации и проведении международной образовательной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант».

ГБПОУ ИО «БПК» – постоянный участник региональных инновационных проектов:

с 2014 по 2018 год реализовывал инновационный проект по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (распоряжение министерства образования Иркутской области 374- мр от 18.04.2014г.), результатом которого стало создание современной информационной среды учреждения, активное применение разработанных педагогами колледжа электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, внедрение дистанционных образовательных технологий;

с 2017 года ГБПОУ ИО «БПК» – участник пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по

компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»;

с 2018 года – стал площадкой по проведению межмуниципального тура отборочного этапа II Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства Иркутской области по стандартам «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Дошкольное воспитание»;

третий год реализуются спортивно-оздоровительные проекты «Меридиан здоровья в параллели образования», «За здоровый образ жизни», в рамках которых разные группы населения г. Братска получают спортивно-образовательные услуги.

В настоящее время в ГБПОУ ИО «БПК» работает 118 преподавателей, среди них 4 кандидата наук, 2 заслуженных учителя РФ, 20 почетных работников среднего профессионального образования, 8 отличников народного просвещения, 43% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

В ГБПОУ ИО «БПК» созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогического состава через предоставление возможности систематически повышать квалификацию в специализированных центрах, проходить стажировки в инновационных образовательных организациях по профилю профессиональной деятельности, участвовать в научно-практических конференциях, проводить мастер-классы в рамках областных мероприятий и др. Данные о повышении квалификации педагогических работников колледжа представлены на сайте учреждения: <http://бпк.образование38.рф/>

5. Содержание деятельности ЦНППМПР

Основными функциональными направлениями деятельности сети ЦНППМПР станут:

создание механизмов восполнения профессиональных дефицитов;

совершенствование владения цифровыми навыками, а именно грамотное использование информационно-коммуникационных сетей и технологий;

создание, поддержка и развитие профессиональных сообществ;

развитие электронных площадок профессиональных сообществ;

модернизация методической поддержки педагогических работников;

создание правовых, организационных и финансовых механизмов динамичных методических систем, обеспечивающих своевременную адаптацию педагогов (технологии и содержание образования);

активное использование дистанционных форм обучения;

реализация программ дополнительного профессионального образования эксклюзивного содержания;

организация, сопровождение и развитие программ стажировок;

внедрение моделей «горизонтального обучения» (реализация системы P2P);

активное использование цифровых технологий при реализации образовательных проектов.

ребрендинг конкурсов профессионального мастерства;

совершенствование механизмов сопровождения и поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет. При этом особое внимание будет уделено лучшим выпускникам профессиональных образовательных организаций СПО и ВО;

развитие института наставничества, включая разработку предложений по нормативной базе, обеспечивающей решение экономических и организационных проблем этого направления;

демонстрация образцов профессионального поведения, способов и путей адаптации к меняющимся условиям и выполнению новых видов профессиональной деятельности педагогическими работниками;

продуктивное обновление процесса профессиональной переподготовки путем переориентации традиционного формализованного программного обучения на актуализацию развития профессиональных компетенций, дефицит которых выявлен на основе анализа и самоанализа деятельности педагога, результатом которого является определение «точек роста»;

организация межрегионального сотрудничества с победителями конкурсного отбора данного мероприятия 2019 года и иными организациями.

Распределение государственного задания на три ЦНППМПР в городе Иркутске осуществляется с учетом:

- ключевой целевой аудитории;
- выделения приоритетных направлений реализации новых форматов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, учитывая максимально эффективное использование кадровых и материальных ресурсов организаций дополнительного профессионального и высшего образования областного центра.

Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализуемое на площадках ЦНППМПР региона, будет направлено на формирование следующих компетенций:

- личностных, через восполнение дефицитов:
- конструирования образовательного пространства для организации образовательного процесса под своих учеников и в условиях работы педагога;
- уверенного ведения дискуссий;
- владения актуальными реалиями окружающих учеников;
- юридической грамотности, в особенности знаний трудового законодательства;
- психологической грамотности;

профессиональных, через восполнение дефицитов:

в предметной области, включая и смежные области знания, а также тех, которые кажутся далекими от преподаваемого предмета;

в методической области, включая способы организации различных форм занятий, в том числе в малокомплектных школах;

в психолого-педагогической области;

в коммуникативной области;

методических, через восполнение дефицитов:

построения системы знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности;

применения современных педагогических технологий;

коммуникативных, через восполнение дефицитов:

знания особенностей педагогического общения;

умения адекватного использования коммуникативных средств в различных педагогических ситуациях, включая возникающих за рамками образовательного процесса;

умения вхождения с учениками в полномасштабный доверительный контакт, основанные на знаниях реалий, окружающих учеников;

умения обеспечить плодотворное сотрудничество.

Создание региональной системы непрерывного повышения профессионального мастерства и реализация новых форматов образовательных программ дополнительного профессионального образования будет более эффективной при учете лучших практик имеющейся системы повышения квалификации, на базе которых могут реализовываться новые форматы непрерывного повышения профессионального мастерства, включая стажировки и «горизонтальное обучение».

Модель функционирования сети ЦНППМПР будет обеспечивать:

интеграцию всех уровней государственного образования, включая среднее профессиональное и высшее образование;

территориальную доступность в географическом распределении сети ЦНППМПР;

интеграцию образовательных программ ЦНППМПР и организаций, которые осуществляют научно-исследовательскую и аналитическую работу.

Для обеспечения быстрого реагирования на запрос о восполнении профессиональных дефицитов в ЦНППМПР будут созданы в том числе «мобильные группы» для оперативного выезда специалистов с целью осуществления работы с педагогическими работниками в среде их профессиональной деятельности.

Для обеспечения непрерывности и эффективности деятельности ЦНППМПР особое внимание будет уделено кадровому потенциалу путем постоянного поиска новых сотрудников, обеспечивающих своевременную поддержку педагогов на всем протяжении их активной деятельности, используя потенциал организаций среднего профессионального и высшего образования.

Новый формат профессиональной поддержки педагогических работников предполагает построение комбинированной образовательной среды в ЦНППМПР за счет сбалансированного сочетания инструментов оффлайн и онлайн платформ, что особенно актуально для Иркутской области в силу её значительной географической протяженности и крайней неоднородности распределения населения.

Деятельность создаваемой сети ЦНППМПР будет основана на следующих базовых принципах новых форматов непрерывного процесса повышения профессионального мастерства педагогических работников:

учет и удовлетворение образовательных потребностей педагогов на основе диагностики профессиональных компетенций;

построение индивидуальной образовательной траектории на основе диагностики и регистрации результатов профессиональной деятельности каждого слушателя;

обеспечение достижения образовательных результатов на основе тренингов и проектной деятельности, симулирующих реальные педагогические ситуации;

обеспечение целостности процесса непрерывного образования путем совмещения обучения на рабочем месте и прохождения стажировок.

6. Предполагаемые результаты реализации Мероприятия

Реализация мероприятия позволит достигнуть следующие результаты:

Для педагогических работников:

замедление процессов профессионального выгорания;

обеспечение психологического комфорта, являющегося условием психофизической безопасности обучающихся, что исключает развитие у школьников школофобии;

владение алгоритмами принятия эффективных решений для устранения проблемных ситуаций на уроке;

готовность и способность применять как знания, навыки и умения, так и личностные качества для успешной деятельности в педагогической области, а именно – осуществлять выбор оптимальных педагогических решений при возникновении конфликтных ситуаций; устанавливать педагогически целесообразные контакты с обучающимися и их родителями;

способность оказывать положительное воздействие на обучающихся.

Для системы образования Иркутской области:

к 2022 году не менее 35%, к 2024 году не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах

непрерывного образования, что приведет к устойчивому росту общего уровня профессиональных компетентности педагогов;

создание условий для непрерывности роста профессионального мастерства и успешной ликвидации профессиональных дефицитов (будут созданы и реализованы не менее 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в новых форматах, в том числе количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников к 2022 году должно быть не менее 54);

рост удовлетворенности педагогических работников системой сопровождения их профессионального развития;

рост цифровой компетенции педагогических работников, особенно в области использования потенциала информационных сообществ и социальных сетей (количество электронных учебных курсов, реализуемых в системе электронного повышения квалификации – не менее 6 ежегодно);

привлечение к реализации программ повышения непрерывного профессионального мастерства лучших педагогических работников региона – победителей и лауреатов региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства – не менее 30% реализуемых программ;

создание принципиально новой инфраструктуры повышения квалификации, обеспечивающей непрерывность роста профессионального мастерства (появится сеть центров непрерывного роста профессионального мастерства, будет использован потенциал профессиональных педагогических объединений при реализации повышения квалификации, возрастет разнообразие и количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за счет сбалансированного сочетания инструментов оффлайн и онлайн платформ – не менее 20 программ);

обновление сетевого взаимодействия образовательных организаций дополнительного и среднего профессионального, а также высшего образования для повышения качества реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

создание трехступенчатой схемы современной диагностики профессиональных компетенций педагогов, состоящей из этапа формирования карты компетенций, этапа первичной диагностики и этапа сопоставления карты с результатами диагностики для конструирования индивидуальных образовательных маршрутов.

к 2022 году не менее 30%, к 2024 году не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволит улучшить условия профессиональной адаптации педагогических работников, привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях выпускников вузов и учреждений СПО.

Обобщая всё вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что актуальность создания в Иркутской области сети ЦНППМПР и ЦОПМКП не вызывает сомнения, система повышения квалификации готова к организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, которые в целом имеют представление о новых подходах профессионального развития и ожидают развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства в регионе.