



ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

4 июля 2019 года

№ 455-рп

Иркутск

**О поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Иркутской области**

С целью обновления материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10, регионального проекта «Современная школа» на 2019 - 2024 годы, подпрограммы «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2019 - 2024 годы, государственной программы «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 года № 820-пп, руководствуясь частью 4 статьи 66, статьей 67 Устава Иркутской области:

1. Утвердить Комплекс мер («дорожную карту») по обновлению материально-технической базы в коррекционных школах Иркутской области (прилагается).
2. Утвердить Концепцию по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Иркутской области (прилагается).
3. Определить региональным координатором, ответственным за поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, министерство образования Иркутской области.
4. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», а также в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru).
5. Настоящее распоряжение вступает в силу с даты его подписания.

Первый заместитель Губернатора  
Иркутской области – Председатель  
Правительства Иркутской области

Р.Н. Болотов

**УТВЕРЖДЕН**распоряжением Правительства  
Иркутской области

от 4 июля 2019 года

455-рп

**КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО ОБНОВЛЕНИЮ  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В КОРРЕКЦИОННЫХ  
ШКОЛАХ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за обновление материально-технической базы в коррекционных школах	Иркутская область	Распоряжение министерства образования Иркутской области	25 августа 2019 года
2.	Утвержден перечень коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техническая база	Иркутская область	Распоряжение министерства образования Иркутской области	1 октября 2019 года
3.	Утвержден медиаплан обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Иркутская область	Распоряжение министерства образования Иркутской области	1 октября 2019 года, далее ежегодно
4.	Утверждены дизайн-проекты и зонирование коррекционных школ	Иркутская область	Распоряжение министерства образования Иркутской области/ регионального ведомственного проектного офиса	30 октября 2019 года, далее ежегодно
5	Разработаны и утверждены программы развития коррекционных школ в соответствии с рекомендациями письма министерства просвещения РФ от 07.06.2019 г. №07-3760	Руководители коррекционных школ Иркутской области	Приказы организации об утверждении (после согласования с Учредителем)	30 октября 2019 года

6.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения коррекционных школ	Иркутская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и распоряжение министерства образования Иркутской области	1 ноября 2019 года, далее ежегодно
7.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование коррекционных школ по статьям расходов	Иркутская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо министерства образования Иркутской области	30 ноября 2019 года, далее ежегодно
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории субъекта РФ в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Иркутская область	Дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года, далее ежегодно (при необходимости)
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Иркутская область	Финансовое соглашение	15 февраля 2020 года, далее ежегодно (при необходимости)
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Иркутская область	Извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 года, далее ежегодно
11.	Повышение квалификации (профмастерства)	Иркутская область	Свидетельство о повышении	Согласно графику,

	педагогов коррекционных школ, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»		квалификации, отчет по программам переподготовки кадров (повышения квалификации)	далее ежегодно
11.	Доставлены, установлены, налажены средства обучения и воспитания, оборудование	Иркутская область	Акты приемки работ по форме, разработанной и утверждённой министерством образования Иркутской области	25 августа 2020 года, далее ежегодно
12.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и воспитания, оборудованием	Иркутская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа 2020 года, далее ежегодно
13.	Завершение набора детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Руководители коррекционных школ Иркутской области	Приказы организации	30 августа 2020 года, далее ежегодно

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Правительства  
Иркутской области  
от 4 июля 2019 года  
455-рп

## **КОНЦЕПЦИЯ ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **1. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ**

В системе общего образования Иркутской области обеспечивается реализация государственной политики в сфере инклюзивного образования, предусматривающая отсутствие такой группы детей, как «необучаемые». Исходя из запроса социума, социально-экономических и территориальных особенностей региона, был найден разумный баланс между массовым и специальным (коррекционным) образованием, основанном на понимании реальных возможностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, с одной стороны, и пониманием границ и возможностей массовой системы образования – с другой. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья наделены правом выбора общеобразовательной организации, где будет обучаться их ребенок. Несмотря на то, что преобладающее большинство учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 14376 чел. получают образование в общеобразовательных организациях массового типа, а в условиях коррекционных школ – 4890 чел., нельзя недооценивать роль в регионе и потенциал коррекционных школ в вопросах организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов и инвалидов. Именно в условиях этих специализированных образовательных организаций осуществляется

комплексное психолого-педагогическое и медицинское сопровождение учащихся, коррекция имеющихся у них нарушений психофизического развития, их профессиональное самоопределение и предпрофессиональная подготовка, что позволяет коррекционным школам оказывать методическую помощь педагогическим работникам других школ региона и претендовать на статус региональных учебно-методических центров.

В настоящее время 100% (38) специальных коррекционных школ Иркутской области (далее – СКШ) являются методическими центрами по распространению эффективного педагогического опыта по различным аспектам организации школьного образования лиц с ОВЗ. Однако, лишь 21% (8 СКШ) этих учреждений владеет практикой использования дистанционных технологий и сетевого взаимодействия при реализации коррекционно-развивающих занятий с учащимися и лишь 10,5% (4 СКШ) имеют продуктивный опыт проведения консультаций и методических мероприятий с использованием дистанционных технологий. Остальным организациям, требуется наработка практики, которая возможна только при восполнении ресурсных возможностей, обновлении инфраструктуры, участии в новых форматах взаимодействия с другими образовательными организациями, в том числе участвующими в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 11 мая 2016 года №306-мр «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС ОВЗ» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» проводилось изучение мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и других членов семьи об эффективности деятельности региональной системы специального (коррекционного) образования, в период с 1 декабря 2016 по 1 декабрь 2018 года.

Анонимный интерактивный опрос респондентов осуществлялся посредством заполнения анкеты, состоящей из 26 вопросов, размещавшейся на сайте ГАУ ДПО ИРО (<http://iro38.ru>). С результатами, проведенного социологического опроса можно ознакомиться в разделе 8 «Аналитический отчет о результатах проведенного выборочного социологического опроса за 2016-2018 гг. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) и других членов семьи» данного документа.

Эффективность деятельности региональной системы специального (коррекционного) образования в рамках проводимого опроса оценивалась по двум критериям: доступность образования и качество образования.

Деятельность региональной системы специального (коррекционного) образования в целом является достаточно эффективной, что подтверждается ответами респондентов. Опрос показал, что 74,6% респондентов в целом были удовлетворены деятельностью своей коррекционной школы, что представлено на рис.1.

#### Удовлетворены деятельностью своей школы

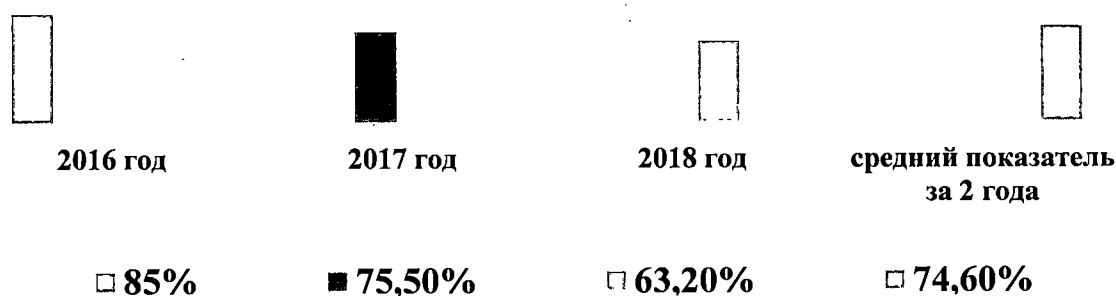


Рис. 1. Удовлетворены деятельностью своей школы

Однако в ходе опроса был выявлен ряд проблем, снижающий эффективность системы специального (коррекционного) образования. Проведенный анализ выявленных проблем показывает, что часть из них была решена, а часть является «постоянными», т.е. прослеживается из года

в год. Среди «постоянных» проблем выделяются две основные группы, представленные в таблице 2:

проблемы, обусловленные причинами финансового характера;

проблемы, обусловленные, причинами организационного характера.

Проблемы финансового характера	Проблемы организационного характера
<p>1. Отсутствие в большинстве школ материально-технических условий в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. недостаточный уровень обеспечения образовательного процесса специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическими материалами, ТСО и пр.</p> <p>2. Недостаточное кадровое обеспечение образовательного процесса, в т.ч. недостаточное количество в школах учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, медицинских работников, тьюторов и ассистентов (помощников) для сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Недостаточный уровень квалификации у отдельных педагогических работников в части осуществления коррекционно -развивающей работы с обучающимися в соответствии с их особыми образовательными потребностями.</p> <p>4. Отсутствие у части обучающихся интереса к учебным и коррекционно-развивающим занятиям из-за недостаточного оснащения специализированных кабинетов.</p> <p>5. Отсутствие условий для организации дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1. Не доведение до сведения всех родителей (законных представителей) при поступлении ребенка в школу информации в полном объеме о нормативно-правовом и программно-методическом сопровождении образовательного процесса.</p> <p>2. Недостаточное программно-методическое сопровождение образовательного процесса в части соответствия адаптированной основной общеобразовательной программы школы возможностям каждого обучающегося, в том числе использование устаревших (не востребуемых на региональном рынке труда) профилей труда в рамках реализации предметной области «Технология».</p> <p>3. Не доведение до родителей информации о содержании реализуемых в школе учебных предметов, коррекционных курсов, занятий внеурочной деятельности и их влиянии на психофизическое развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>

Следует отметить, что доминирующими проблемами являются проблемы материально-технического характера, в том числе



несоответствие у 100% коррекционных школ оборудования для трудовых мастерских и кабинетов профильного труда, обусловленное износом данного оборудования, его моральным устареванием, несоответствием востребованным для региона профессиям. Например, отсутствует современное оборудование для обувной мастерской, мастерской повара, оборудование для мастерской строительного профиля, для кабинета картонажно-переплетного дела и др. Не во всех школах созданы условия для организации внеурочной деятельности или дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Декоративно-прикладное искусство», в том числе по профилям «Гончарное дело», «Бисероплетение», «Вышивка», «Живопись» и др.

Данные проблемы можно решить только за счет обновления материально-технической базы каждой школы, изменения её инфраструктуры и как следствие расширения вариативности содержания образования и ресурсных, в том числе кадровых возможностей коррекционных школ в рамках участия Иркутской области в мероприятиях федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

## 2. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО СЕТИ ШКОЛ, ЧИСЛЕННОСТИ И КОНТИНГЕНТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАДРОВОМУ СОСТАВУ.

Как показывают статистические данные, в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях Иркутской области обучалось 17.568 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (что составляло 5,6% от общего количества учащихся), в том числе в коррекционных школах региона училось 4.779 чел. В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях Иркутской области обучалось 19.266 учащихся с ОВЗ (что составляло 6% от общего количества учащихся), в

том числе в коррекционных школах - 4.890 чел. Из статистических данных видно, что около четверти обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают школьное образование в условиях специальных (коррекционных) школ. Общеобразовательные организации коррекционного типа являются самодостаточной частью общей педагогической системы региона, обеспечивают вариативность получения школьного образования учащимися с нарушениями развития. Так как доминирующей типологической группой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются обучающиеся с умственной отсталостью (около 66%) 1 сентября 2018 года по запросу родителей (законных представителей) было открыто ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска».

### 3. ИНФОРМАЦИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ.

В настоящее время в Иркутской области активно функционирует дифференцированная сеть из 38 специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов, в том числе для обучающихся с нарушениями слуха (2 СКШ), с нарушениями зрения (1 СКШ), нарушениями опорно-двигательного аппарата (1 СКШ), нарушениями речи (1 СКШ) и нарушениями интеллекта (33 СКШ), представляющая собой региональную систему специального (коррекционного) образования. В этих школах работает 1387 педагогов (учителя, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, социальные педагоги, тьюторы), преобладающее большинство из которых регулярно проходят обучение в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе ДПП ПК «Реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями» (72 ч.), ДПП ПК «Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра» (40 ч.), ДПП ПК «Современные подходы к организации образования лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития» (40 ч.), ДПП ПК «Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в образовательной организации» (36 ч.) и др., а также по ДПП ПП «Основы олигофренопедагогики» (500 ч.). По данным программам в 2016 году обучение прошли 354 чел., в 2017 году – 260 чел., 2018 – 213 чел., 2019 году – 128 чел. Всего за период с 01.01.2016 г. по 30.06.2019 г. прошли обучение 955 чел. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки обеспечивается штатными специалистами ГАУ ДПО ИРО, чей уровень квалификации подтверждается данными раздела 9 «Сведения о педагогических работниках ГАУ ДПО ИРО» данного документа.

Следует отметить, что педагоги коррекционных школ последние три года активно проходят обучение по различным аспектам организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе института дополнительного образования ГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (143 чел.) и других организаций Иркутской области (13 чел.), а также 214 чел. прошли обучение в других регионах, в том числе в организациях высшего образования г. Москвы (ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» и др.), ФРЦ ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» г. Псков (29 чел.), ГБУ ДПО «Институт развития образования Воронежской области» (28 чел.).

На основании приказа ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» от 29.04.2019 года №50 (раздел 10 данного документа)

восемь коррекционных школ региона являются базовыми (опорными) площадками и 2 коррекционные школы - инновационными педагогическими площадками, вошедшими в региональный тематический инновационный комплекс, на базе которых проводятся стажировочные мероприятия для педагогов области и страны по различным проблемам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: «Создание единого информационного пространства в условиях специальной (коррекционной) школы для обучающихся с разными формами умственной отсталости», «Организация работы консультативно-диагностического отделения для работы с семьями, имеющими детей-инвалидов. Здоровьесозидательное пространство школы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Разработка содержания внеурочной деятельности при реализации адаптированных программ общего образования для обучающихся с нарушениями зрения», «Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для разных групп обучающихся с нарушениями слуха» и пр.

Коллективами коррекционных школ организовано взаимодействие с педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», муниципальными ресурсно-методическими центрами Иркутской области, образовательными организациями и региональными институтами развития образования (Иркутской области, Воронежской области, Новосибирской области, Красноярского края, республики Бурятия, Забайкальского край), ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», Аппаратом уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, бюро МСЭ, службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области и пр. посредством проведения совместных мероприятий: дискуссионных площадок, научно-практические конференций, семинаров, круглых столов,

практикумов. Особо следует отметить ежегодное проведение при непосредственном участии коррекционных школ Межведомственной научно-практической конференции «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области», а также Региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

#### 4. ОПЫТ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ (МЕРОПРИЯТИЙ) В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

Наименование проекта/мероприятия	Статус проекта (межрегиональный, всероссийский)	Количество участников, в т.ч. из других регионов	Основные результаты	Практическое применение результатов
«Система управления качеством в образовательной организации (2009–2018 г.)»	Международный	35	1. Создание СМК. 2. Внедрение СМК. 3. Сопровождение СМК. 4. Сертификация СМК.	Сертифицированная система менеджмента качества ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», получение права сертификации СМК предприятий, организаций, учреждений. Проведена общественная аккредитация ГАУ ДПО ИРО
ФЦПРО 1.6 (2016–2017гг.)	Общероссийский	9032	Прошли ПК 9032 чел. Проведено 9 межрегиональных мероприятий.	Повышение профессиональных компетенций тьюторов ФСП
ГПРО РЯ (2018г.)	Общероссийский			Адресная помощь в компенсации профессиональных затруднений педагогов. Организация повышения квалификации педагогов Российской Федерации. Распространение на межрегиональном и международном уровне эффективного опыта региона. Адресная помощь педагогам по уточнению профессиональных затруднений, траекторий ПК,

				ресурсов для ИОМ. Распространение эффективных практик по вопросам обучения русскому языку.
ФЦПРО 2.4 (2016–2017 гг.)	Общероссийский	8974	Прошли ПК 8516 чел. Проведено 10 межрегиональных мероприятий, 1 всероссийское мероприятие.	Диссеминация инновационного опыта Иркутской области по реализации ФГОС ООО и формированию метапредметных компетенций, внедрения эффективных практик работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирования информационно-образовательной среды ОО, создания ИБЦ, отвечающих совр. требованиям; проектирование и апробация региональных рамок (концепция, содержание, технологии) внедрения ФГОС; развитие региональных проектов оценки качества образования. Создано 13 сетевых предметных сообществ.
ГПРО МО (2018г.)	Общероссийский	5147	Прошли ПК 4515 чел. Проведено 5 межрегиональных мероприятий, 1 всероссийское мероприятие.	1.Эффективные образовательные практики реализации концепции преподавания предметов. 2. Реализация моделей, технологий в контексте ФГОС в ИО и диссеминация опыта в другие регионы Российской Федерации. 3.Укомплектация 2 муниципальных ИБЦ Иркутской области, доукомплектация 4 ИБЦ (участвующие в реализации ГП в 2016–2017 гг.)
ФЦПРО 2.2 (2016–2017 гг.)	Общероссийский	2000	Прошли повышение квалификации 432 чел. Проведено 1	Сформировано создано сетевое сообщество (15 школ КГ, 5 Б(О)П, 7 школ фокус–группы). Реализованы 7 ДПП ПК, 1 ПП (244 чел.).

			межрегиональное мероприятие.	Проведены 10 региональных сетевых мероприятия (285 чел.); мониторинги школ сети; мастер-классы, тьюториалы (более 300 чел.); академические десанты в 3 МО (16 школ, 188 чел.); межрегиональный семинар (222 чел., 12 регионов РФ). Издан сборник научно-практических материалов по обобщению лучших практик. Приняли участие в 8 межрегиональных мероприятиях.
ГПРО НРО (2018 г.)	Общероссийский	300	Прошли повышение квалификации 191 чел. Проведено 1 межрегиональное мероприятие.	Сопровождение вкладки на сайте ГАУ ДПО ИРО, в социальной сети ВКонтакте. Сеть: 12 школ фокус-группы, 4 Б(О)П, 16 школ КГ. Проведены 2 регулярных семинара для специалистов МО, ОО. Реализованы ДПП ПК, ПП (102 человека). Проведены Академические десанты (3 МО, 89 чел.). Участвовали в 1 межрегиональном семинаре, г. Хабаровск
Национальный проект «Образование» (2019 г.) Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических	Общероссийский		Создана сеть из 60 «Точек роста» для реализации программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного профилей.	Создан инструментарий для региональной карты образовательных запросов обучающихся на различные формы сопровождения и наставничества, включающей сбор данных с МОУО Иркутской области. Составлена и реализуется карта сопровождения деятельности 60 центров образования цифрового и гуманитарного и естественнонаучного профилей. Повышение квалификации 300 педагогических работников предметных областей «Информатика», «ОБЖ», «Технология» (овладение гибкими компетенциями уровней soft skills и hard skills)



и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа»				
Национальный проект «Образование» (2019 г.) Поддержка образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа»	Общероссийский		Обновлена материально-техническая база 12 образовательных организаций, осуществляющих деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	Проведен мониторинг материально-технического и кадрового состояния 12 образовательных организаций, участниц мероприятия. Составлены инфраструктурные листы. Разработаны и утверждены программы развития двенадцати коррекционных школ в соответствии с рекомендациями письма министерства просвещения РФ от 07.06.2019 г. №07-3760 Определены мероприятия по созданию архитектурной доступности, обеспечения зон для обучения и развития, оснащения специализированным учебным оборудованием, введению новых профилей трудового обучения.

## 5. ИНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В соответствии с письмом Министерства просвещения России от 3 апреля 2019 года № ТС-868/07 «О направлении реестра общеобразовательных организации», распоряжением министерства образования Иркутской области от 18 апреля 2019 года № 239-мр «О реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был утвержден перечень из 12 государственных общеобразовательных организаций Иркутской области, участников мероприятия 1.2 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в 2019 году

№ п/п	Наименование ОО	Юридический адрес
1.	Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»	664043, г. Иркутск, б-р Рябикова, 4В
2.	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха № 9 г. Иркутска»	664044, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нестерова, 32
3.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха г. Черемхово»	665402, Иркутская обл., г. Черемхово, пер. Крупской, 8
4.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 20 г. Иркутска»	664035, г. Иркутск, ул. Войкова, 1
5.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска»	666681, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 31
6.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска»	664009 г.Иркутск, ул. Дорожная, 4

7.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 6 г. Зима»	665388, Иркутская область, г. Зима, ул. Березовского, 82
8.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска»	666302, Иркутская область, г. Саянск, м-н «Центральный», 18
9.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска»	665826, Иркутская область, г. Ангарск, 12 микрорайон, 18
10.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ангарска»	665821, Иркутская область, г. Ангарск, 98 квартал, д. 3
11.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 25 г. Братска»	665717, Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская, 10 В
12.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 7 г. Иркутска»	664056, г. Иркутск, ул. Мухиной, 3

Так как в указанных коррекционных школах до конца 2019 года будет проведена комплексная работа по обновлению материально-технической базы и содержания образования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», возникла необходимость проведения мероприятий в 2020 – 2024 гг. по обновлению материально-технической базы в оставшихся двадцати шести коррекционных школах региона (согласно приложению) для образовательного процесса, включая приобретение средств обучения и воспитания, оборудования для:

трудоустройства и мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда Иркутской области профессиям, в том числе повара, кондитера, пекаря, мастера по пошиву и ремонту обуви, штукатур-маляра, плиточника, рабочего типографии, растениевода, портного и др.);

психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), учителя-логопеда; диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);

учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (компьютерного класса, спортивного зала, зала лечебной физкультуры, учебных кабинетов химии, физики, географии, иностранных языков, музыки и иных кабинетов);

дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь технической и естественнонаучной направленностей.

Проведения мероприятий в 2020 – 2024 гг. по обновлению материально-технической базы в коррекционных школах региона планируется проводить согласно следующему плану-графику:

2020 год – 7 коррекционных школ;

2021 год – 12 коррекционных школ;

2022 год – 7 коррекционных школ.

Приложение 1  
к Концепции по поддержке  
образования для детей с  
ограниченными возможностями  
здоровья в Иркутской области

№ п/п	Название индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с 2020 года	Значение субъекта Российской Федерации (далее ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего числа детей указанной категории (человек) <sup>1</sup>	770	998
2.	Численность детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	770	998
3.	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии, %	100%	100%

<sup>1</sup> Показатели будут скорректированы по итогам конкурсного отбора

Приложение 2  
к Концепции по поддержке  
образования для детей с  
ограниченными возможностями  
здоровья в Иркутской области

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ,  
В КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТСЯ ОБНОВЛЕНИЕ  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Все коррекционные школы Иркутской области согласно статье 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся к общеобразовательным организациям, осуществляющим в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Наименование муниципального образования	Название коррекционной школы (по уставу)	Общая численность обучающихся <sup>1</sup>	Численность педагогических работников <sup>2</sup>
-------	--------------------------	---	--	--	--

<sup>1</sup> По данным отчета федерального статистического наблюдения по состоянию на 20.09.2018 по форме ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» за 2018-2019 учебный год

<sup>2</sup> По данным отчета федерального статистического наблюдения по состоянию на 20.09.2018 по форме ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» за 2018-2019 учебный год

1.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска»	173 (слепые и слабовидящие обучающиеся, в т.ч. имеющие сопутствующую задержку психического развития или умственную отсталость)	61
2.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Иркутска»	113 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	22
3.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»	122 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	40
4.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 5 г. Иркутска»	118 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	25
5.	Иркутская область	Нижнеудинский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска»	68 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	31

6.	Иркутская область	Киренский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Киренска»	81 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	45
7.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 14 г. Иркутска»	122 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	19
8.	Иркутская область	город Ангарск	Государственное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение Иркутской области для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»	25 (обучающиеся с задержкой психического развития или легкой умственной отсталостью)	18
9.	Иркутская область	город Усолье-Сибирское	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское»	215 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	49
10.	Иркутская область	город Черемхово	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Черемхово»	126 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	28
11.	Иркутская область	город Черемхово	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Черемхово»	93 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	24



12.	Иркутская область	Бодайбинский район	Государственное общеобразовательное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»	81 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	18
13.	Иркутская область	город Тулун	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 28 г. Тулуна»	83 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	41
14.	Иркутская область	город Тулун	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»	147 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	29
15.	Иркутская область	Усть-Удинский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа р.п. Усть-Уда	61 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	24
16.	Иркутская область	Тайшетский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа - интернат № 19 г. Тайшета»	142 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	46
17.	Иркутская область	город Братск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 27 г. Братска»	195 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	40

18.	Иркутская область	город Братск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 33 г. Братска»	311 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	62
19.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»	135 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	28
20.	Иркутская область	Братский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка»	100 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	19
21.	Иркутская область	Тулунский район	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли»	69 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	41
22.	Иркутская область	Братский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат с. Илир»	63 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	32
23.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10 г. Иркутска»	103 (обучающиеся с задержкой психического развития или с разными формами умственной отсталости)	30

24.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска»	137 (обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи)	27
25.	Иркутская область	Тайшетский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат р.п. Квиток»	82 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	39
26.	Иркутская область	Катангский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ербогачен»	29 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	17
<b>Всего:</b>				<b>2994</b>	<b>855</b>