

2.	Анализ и оценка достижений, передового опыта, конкурентных преимуществ образовательного учреждения за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития. Этот подраздел должен содержать: а) информацию о достижениях педагогических работников, победах в конкурсах; б) информацию о достижениях обучающихся, победах в олимпиадах, конкурсах; в) информацию о количестве организованных и проведенных образовательным учреждением или на его базе мероприятий различного уровня; г) информацию о достижениях образовательного учреждения при участии в различных конкурсах; д) информацию о работе органов самоуправления образовательного учреждения	информация, раскрывающая показатель – 5 баллов; при отсутствии одной из составляющих из максимального балла вычитается один балл, при отсутствии двух составляющих – два балла, при отсутствии трех составляющих – три балла, при отсутствии четырех составляющих – четыре балла; информация по показателю не представлена - 0 баллов	5
3.	Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения, описание ключевых проблем и их причин	представлена полная информация, раскрывающая показатель -5 баллов; информация представлена не в полном объеме – 2,5 балла; информация по показателю не представлена - 0 баллов	5
4.	Анализ и оценка инновационного потенциала участников образовательного процесса в образовательном учреждении, потенциальных точек роста (описание используемых инновационных методик, технологий, организационных форм, разработанных ранее как новшество кем-либо из членов коллектива работников образовательных учреждений или привнесенных извне)	представлена полная информация, раскрывающая показатель -5 баллов; информация представлена не в полном объеме – 2,5 балла; информация по показателю не представлена - 0 баллов	5
5.	Первичный прогноз восприятия педагогическим сообществом планируемых нововведений, прогноз возможного сопротивления изменениям. В данном подразделе представляется краткое описание возможных рисков процедуры нововведений: а) негласное сопротивление коллектива работников образовательного учреждения; б) недовольство родителей (законных представителей); в) недостаточный уровень ресурсообеспечения (например, несоответствующий изменениям уровень профессионализма педагогов)	представлена полная информация, раскрывающая показатель -5 баллов; информация представлена не в полном объеме – 2,5 балла; информация по показателю не представлена - 0 баллов	5

Критерий 4.
Наличие и содержание ожидаемых результатов деятельности образовательного учреждения.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Стратегическое самоопределение (ценности, позиция, миссия, социальные обязательства, видение). Должно быть представлено описание в обобщенном виде нового образа образовательного учреждения, к созданию которого стремится коллектив работников образовательного учреждения. Миссия выражается в форме лозунга, определяет предназначение образовательного учреждения, разрабатывается с учетом мнения педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей)	представлена полная информация, раскрывающая показатель -5 баллов; информация представлена не в полном объеме – 2,5 балла; информация по показателю не представлена - 0 баллов	5
2.	Стратегические цели образовательного учреждения. Должно быть представлено описание программ развития образовательного учреждения, находящихся в стадии готовности к реализации или внедрению (например, программ информатизации, интегрированного обучения, предпрофильной подготовки, профильного обучения)	представлена полная информация, раскрывающая показатель -5 баллов; информация представлена не в полном объеме – 2,5 балла; информация по показателю не представлена - 0 баллов	5
3.	Система ресурсообеспечения деятельности образовательного учреждения (описание ресурсов, методов их использования)	представлена полная информация, раскрывающая показатель -5 баллов; информация представлена не в полном объеме – 2,5 балла; информация по показателю не представлена - 0 баллов	5
4.	Внешние связи образовательного учреждения (информация о партнерах, участвующих в реализации программ развития образовательного учреждения, например, образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, дополнительного образования)	представлена полная информация, раскрывающая показатель -5 баллов; информация представлена не в полном объеме – 2,5 балла; информация по показателю не представлена - 0 баллов	5
5.	Описание внутреннего состава образовательного учреждения - обучающиеся, педагогические работники, администрация образовательного учреждения и внешнего состава образовательного учреждения – родители (законные представители), представители, управленческих структур образования, средств массовой информации)	представлена полная информация, раскрывающая показатель -5 баллов; информация представлена не в полном объеме – 2,5 балла; информация по показателю не представлена - 0 баллов	5

Критерий 5.
Наличие стратегии и тактики перехода (перевода) образовательного учреждения из существующего в новое состояние.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Тема программы развития образовательного учреждения соответствует основным направлениям реализации комплексного проекта модернизации образования, содержащимся в Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61	соответствует –20 баллов; соответствует не в полном объеме – 10 баллов; не соответствует - 0 баллов	20
2.	Стратегия и тактика перехода (перевода) образовательного учреждения из существующего в новое состояние, основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций и достигаемые результаты	представлена полная информация, раскрывающая показатель -5 баллов;	5
3.	Описание конкретных целей образовательного учреждения на первых этапах развития образовательного учреждения	информация представлена не в полном объеме – 2,5 балла; информация по показателю не представлена - 0 баллов	5
4.	Конкретный (тактический и оперативный) план действий по реализации программы развития образовательного учреждения		

Критерий 6.
Эффекты, полученные в ходе и после реализации программы развития образовательного учреждения.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Эффекты, полученные в ходе реализации программы развития образовательного учреждения	представлена полная информация, раскрывающая показатель -5 баллов; информация представлена не в полном объеме – 2,5 балла; информация по показателю не представлена - 0 баллов	5
2.	Эффекты, полученные после реализации программы развития образовательного учреждения		5

Критерий 7.
Качество оформления материалов.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Логичность изложения материала и отсутствие орфографических ошибок	наличие – 1 балл; наличие не в полном объеме - 0,5 баллов; отсутствие – 0 баллов	1
2.	Наличие оглавления с нумерацией страниц		1
3.	Сквозная нумерация страниц		1
4.	Наличие титульного листа у программы развития образовательного учреждения, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документации		1

Приложение 4
к Положению о премиях
Губернатора Иркутской области в 2012 году коллективам работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей, начального профессионального и среднего профессионального образования, и учреждений, осуществляющих методическое, информационно-методическое или научно-методическое сопровождение образовательной деятельности

Перечень критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса среди коллективов работников учреждений по номинации «Авторская программа»

Критерий 1.
Соответствие содержания авторской программы целям образовательных программ и действующим образовательным стандартам.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Соответствие авторской программы целям образования и требованиям, изложенным в федеральных образовательных государственных стандартах	соответствует – 2 балла; соответствует не в полном объеме – 1 балл; не соответствует - 0 баллов	2

Критерий 2.
Новизна содержания авторской программы для обучающихся.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Наличие разделов в авторской программе, позволяющих получить обучающимся новые знания, не содержащиеся в общеобразовательных программах	наличие разделов – 2 балла; представлена часть разделов – 1 балл; отсутствие разделов – 0 баллов	2

Критерий 3.
Полнота содержания учебного материала, включенного в авторскую программу.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Наличие разделов и тем в авторской программе (и как следствие знания) для достижения запланированных целей обучения	представлена полная информация, раскрывающая показатель -5 баллов; информация представлена не в полном объеме – 2,5 балла; информация по показателю не представлена - 0 баллов	5

Критерий 4.
Практическая направленность содержания авторской программы.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Наличие в авторской программе материала согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, на основе которого формулируется способность обучающихся применять знания на практике для решения различных задач	представлена полная информация, раскрывающая показатель -5 баллов; информация представлена не в полном объеме – 2,5 балла; информация по показателю не представлена - 0 баллов	5

Критерий 5.
Систематичность содержания учебного материала в авторской программе.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Раскрытие содержания знаний обучающихся в авторской программе структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивает предыдущими	раскрытие содержания знаний в авторской программе соответствует показателю – 2 балла; раскрытие содержания знаний в авторской программе соответствует показателю не в полном объеме – 1 балл; раскрытие содержания знаний в авторской программе не соответствует показателю – 0 баллов	2
2.	Между частными и общими знаниями обучающихся в авторской программе прослеживаются связи	наличие связей – 2 балла; отсутствие связей – 0 баллов	2

Критерий 6.
Контроль за промежуточными и итоговыми результатами реализации авторской программы.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Иерархичность описания знаний обучающихся, включенных в авторскую программу	информация соответствует показателю – 2 балла; информация не соответствует показателю – 0 баллов	2
2.	Конкретное определение результатов обучения по каждой из ведущих тем или по авторской программе в целом	информация соответствует показателю – 2 балла; информация не соответствует показателю – 0 баллов	2

Критерий 7.
Реалистичность авторской программы с точки зрения времени, которое отведено на ее выполнение.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Материал авторской программы грамотно распределен по времени, с учетом следующего положений: а) его достаточности для качественного изучения обучающимися и получения запланированных результатов; б) устранения возможных сбоев при прохождении авторской программы; в) использования наиболее эффективных (желательных, активных) методов обучения	информация соответствует показателю – 2 балла; информация соответствует показателю не в полном объеме – 1 балл; информация не соответствует показателю – 0 баллов	2

Критерий 8.
Эффективность авторской программы с точки зрения времени, отведенного на ее реализацию.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Последовательность изучения тем (и как следствие получения знаний) авторской программы является наиболее «коротким» путем при достижении поставленных целей авторской программы (на основании отзывов рецензентов авторской программы)	информация соответствует показателю – 2 балла; информация соответствует показателю не в полном объеме – 1 балл; информация не соответствует показателю – 0 баллов	2

Критерий 9.
Качество оформления авторской программы.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Логичность изложения материала и отсутствие орфографических ошибок	наличие – 1 балл; наличие не в полном объеме - 0,5 баллов; отсутствие – 0 баллов	1
2.	Наличие оглавления с нумерацией страниц		1
3.	Сквозная нумерация страниц		1
4.	Наличие титульного листа у авторской программы, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документации		1

Приложение 5
к Положению о премиях
Губернатора Иркутской области в 2012 году коллективам работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей, начального профессионального и среднего профессионального образования, и учреждений, осуществляющих методическое, информационно-методическое или научно-методическое сопровождение образовательной деятельности

Перечень критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса среди коллективов работников учреждений по номинации «Учебники (учебные пособия) и электронные пособия»

Критерий 1.
Научный уровень содержания учебника (учебного пособия) и электронного пособия.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Учебник (учебное пособие) или электронное пособие строятся на основе научных данных результатов, освещающих достижения современной отечественной и мировой науки, техники, технологий и культуры, отражают проблемные и перспективные направления развития конкретной научной дисциплины	представлена полная информация, раскрывающая показатель -2 балла; информация представлена не в полном объеме – 1 балл; информация по показателю не представлена - 0 баллов	2

Критерий 2.
Методический уровень представления материала, изложенного в учебнике (учебном пособии) и электронном пособии.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Высокий методический уровень учебного материала, изложенного в учебнике (учебном пособии) или электронном пособии, включающий целостность системы видения учебного материала, обеспечивающий учет конкретных особенностей изучаемого материала, его адаптивность к образовательным технологиям	представлена полная информация, раскрывающая показатель -2 балла; информация представлена не в полном объеме – 1 балл; информация по показателю не представлена - 0 баллов	2

Критерий 3. Соответствие нормам русского языка и стилю изложения учебных материалов.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Учебник (учебное пособие) или электронное пособие соответствует нормам русского языка и стилю изложения учебных материалов	соответствие – 2 балла; соответствие не в полном объеме – 1 балл; несоответствие – 0 баллов	2

Критерий 4.
Качество оформления учебника (учебного пособия) и электронного пособия.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Учебник (учебное пособие) или электронное пособие представляет композиционное единство (отмечается цельность подаваемой информации, графическая концепция, цветовое решение, практические приемы, улучшающие визуальное восприятие текста)	представлена полная информация, раскрывающая показатель -2 балла; информация представлена не в полном объеме – 1 балл; информация по показателю не представлена - 0 баллов	2

Приложение 6
к Положению о премиях Губернатора Иркутской области в 2012 году коллективам работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей, начального профессионального и среднего профессионального образования, и учреждений, осуществляющих методическое, информационно-методическое или научно-методическое сопровождение образовательной деятельности

Перечень критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса среди коллективов работников учреждений по номинации «Наглядные и мультимедийные пособия»

Критерий 1.
Обоснование необходимости создания данного наглядного и мультимедийного пособия.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Обоснование актуальности, новизны наглядного и мультимедийного пособия	представлена полная информация, раскрывающая показатель -3 балла; информация представлена не в полном объеме – 2 балла; информация по показателю не представлена - 0 баллов	3
2.	Соответствие тематики представленного наглядного и мультимедийного пособия основным направлениям реализации комплексного проекта модернизации образования, содержащимся в Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61		3

Критерий 2.
Соответствие наглядного и мультимедийного пособия содержанию рабочей программы дисциплины.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Соответствие наглядного и мультимедийного пособия содержанию рабочей программы дисциплины	соответствие – 2 балла; соответствие не в полном объеме – 1 балл; несоответствие – 0 баллов	2

Критерий 3.
Эргономичность наглядного и мультимедийного пособия.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Наглядное и мультимедийное пособие способствует визуализации, структуризации, лучшему осмыслению рабочей программы дисциплины, для которого оно выполнено	способствует визуализации, структуризации, лучшему осмыслению рабочей программы дисциплины, для которого оно выполнено	3

Критерий 4.
Системность представленного материала в наглядном и мультимедийном пособии.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Приспособленность наглядного и мультимедийного пособия к комплексному использованию (ограниченное сочетание с другими средствами обучения, применяемыми при изучении представленного материала в наглядном и мультимедийном пособии)	представленная информация соответствует показателю – 3 балла; представленная информация соответствует показателю не в полном объеме – 2 балла; представленная информация не соответствует показателю – 0 баллов	3

Критерий 5.
Качество оформления материалов, представленных в наглядном и мультимедийном пособии.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Композиционное единство (отмечается цельность подаваемой информации, графическая концепция, цветовое оформление)	представлена полная информация, раскрывающая показатель -2 балла; информация представлена не в полном объеме – 1 балл; информация по показателю не представлена - 0 баллов	2

Приложение 7
к Положению о премиях Губернатора Иркутской области в 2012 году коллективам работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей, начального профессионального и среднего профессионального образования, и учреждений, осуществляющих методическое, информационно-методическое или научно-методическое сопровождение образовательной деятельности

Перечень критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса среди коллективов работников учреждений по номинации «Творческий проект»

Критерий 1.
Наличие документов, регламентирующих организацию и проведение творческого проекта (план, программа, сценарий).

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Представление плана, программы, сценария, регламентирующих организацию и проведение творческого проекта	представлены все документы – 2 балла; документы представлены не в полном объеме – 1 балл; документы не представлены – 0 баллов	2
2.	Результаты творческого проекта представлены и соответствуют поставленным целям и задачам творческого проекта	соответствуют поставленным целям и задачам – 2 балла; соответствуют поставленным целям и задачам не в полном объеме – 1 балл; не соответствуют поставленным целям и задачам - 0 баллов	2

Критерий 2.
Уровень реализованного творческого проекта (локальный, муниципальный, региональный, федеральный, международный).

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Реализация творческого проекта на локальном, муниципальном, региональном и международном уровнях	на локальном уровне - 2 балла; на муниципальном уровне - 4 балла; на региональном уровне - 6 баллов; на международном уровне - 10 баллов (баллы не суммируются – выбирается максимально возможный балл)	10

Критерий 3.
Уровень достижений коллектива работников образовательных учреждений в фестивалях, конкурсах различного уровня.

№ п/п	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1.	Достижения коллектива работников образовательных учреждений в фестивалях, конкурсах на муниципальном уровне	участие - 2 балла; лауреатство (1-3 места) – 4 балла; участие – 0 баллов; (баллы не суммируются – выбирается максимально возможный балл)	4

