#### МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

27 сентября 2019 года

Иркутск

№ 49-мпр

О Перечне отдельных должностей государственной гражданской службы Иркутской области в министерстве труда и занятости Иркутской области, исполнение должностных обязанностей по которым связано с использованием сведений, составляющих государственную тайну, при назначении на которые конкурс может не проводиться

В соответствии с частью 3 статьи 22 Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, Положением о министерстве труда и занятости Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 3 декабря 2012 года № 688-пп,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить Перечень отдельных должностей государственной гражданской службы Иркутской области в министерстве труда и занятости Иркутской области, исполнение должностных обязанностей по которым связано с использованием сведений, составляющих государственную тайну, при назначении на которые конкурс может не проводиться (далее - Перечень должностей) (прилагается).
- 2. Установить, что Перечень должностей применяется к должностям, включенным в номенклатуру должностей работников, подлежащих оформлению на допуск к особой важности, совершенно секретным и секретным сведениям по министерству труда и занятости Иркутской области, разработанную в соответствии с законодательством Российской Фе-
- 3. Признать утратившим силу приказ министерства труда и занятости Иркутской области от 20 февраля 2018 года № 5-мпр «О Перечне отдельных должностей государственной гражданской службы Иркутской области в министерстве труда и занятости Иркутской области, исполнение должностных обязанностей по которым связано с использованием сведений, составляющих государственную тайну, при назначении на которые конкурс может не проводиться
  - 4. Настоящий приказ вступает в силу через десять календарных дней после дня его официального опубликования

Министр Н.В. Воронцова

**УТВЕРЖДЕН** 

приказом министерства труда

и занятости Иркутской области от 27сентября 2019 года №49-мпр

#### ПЕРЕЧЕНЬ

ОТДЕЛЬНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ИСПОЛНЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО КОТОРЫМ СВЯЗАНО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ГОСУАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ, ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НА КОТОРЫЕ КОНКУРС МОЖЕТ НЕ ПРОВОДИТСЯ

- 1. Заместитель министра.
- 2. Начальник отдела по мобилизационной работе, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.
- 3. Специалист-эксперт отдела по мобилизационной работе, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

- 4. Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности главный бухгалтер.
- 5. Ведущий советник отдела бухгалтерского учета и отчетности.
- 6. Начальник управления социально-трудовой сферы и оплаты труда
- 7. Начальник отдела оплаты труда и уровня жизни в управлении социально-трудовой сферы и оплаты труда.
- 8. Начальник отдела социального партнерства в управлении социально-трудовой сферы и оплаты труда. 9. Советник отдела социального партнерства в управлении социально-трудовой сферы и оплаты труда.
- 10. Начальник управления правового и документационного обеспечения
- 11. Начальник отдела правового обеспечения в управлении правового и документационного обеспечения
- 12. Заместитель начальника отдела правового обеспечения в управлении правового и документационного обеспе-
- 13. Начальник отдела делопроизводства и контроля исполнения документов в управлении правового и документационного обеспечения
  - 14. Начальник управления анализа и контроля
  - 15. Начальник отдела надзора и контроля в сфере занятости населения в управлении анализа и контроля.
  - 16. Начальник сводно-аналитического отдела в управлении анализа и контроля
  - 17. Ведущий советник сводно-аналитического отдела в управлении анализа и контроля
  - 18. Начальник управления кадровой политики и охраны труда.
  - 19. Начальник отдела кадровой и организационной работы в управлении кадровой политики и охраны труда. 20. Консультант отдела кадровой и организационной работы в управлении кадровой политики и охраны труда
  - 21. Начальник отдела охраны и государственной экспертизы условий труда в управлении кадровой политики и охраны
  - 22. Начальник управления занятости населения.
  - 23. Начальник отдела трудоустройства и профессионального обучения в управлении занятости населения
  - 24. Начальник отдела специальных программ в управлении занятости населения.
  - 25. Начальник управления программ занятости и трудовых ресурсов.
  - 26. Начальник отдела трудовой миграции в управлении программ занятости и трудовых ресурсов.
  - 27. Ведущий советник отдела трудовой миграции в управлении программ занятости и трудовых ресурсов.
  - 28. Консультант отдела трудовой миграции в управлении программ занятости и трудовых ресурсов. 29. Начальник отдела программ занятости и мониторинга рынка труда в управлении программ занятости и трудовых
- ресурсов
- 30. Ведущий советник отдела программ занятости и мониторинга рынка труда в управлении программ занятости и трудовых ресурсов
  - 31. Начальник управления финансовой политики.
  - 32. Начальник отдела контроля за финансовой деятельностью в управлении финансовой политики.
  - 33. Начальник управления организации государственных закупок и информационного развития
- 34. Начальник отдела информационных технологий в управлении организации государственных закупок и информационного развития.
- 35. Советник отдела информационных технологий в управлении организации государственных закупок и информационного развития.
- 36. Консультант отдела информационных технологий в управлении организации государственных закупок и информационного развития.
- 37. Советник отдела организации закупок и ведомственного контроля в сфере закупок в управлении организации государственных закупок и информационного развития.

Заместитель министра А.А. Выштыкайлова

### АГЕНТСТВО ПО ТУРИЗМУ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

Иркутск

9 сентября 2019 года

93-6-агпр

О внесении изменений в приказ агентства по туризму Иркутской области от 24 апреля 2018 года № 2-апр «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Оценка качества оказываемых социально ориентированными некоммерческими организациями общественно полезных

В соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 1 августа 2011 года № 220-пп «О разработке и утверждении административных регламентов осуществления регионального государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг исполнительными органами государственной власти Иркутской области», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, положением об агентстве по туризму Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 413/192-пп,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В административный регламент предоставления государственной услуги «Оценка качества оказываемых социально ориентированными некоммерческими организациями общественно полезных услуг», утвержденным приказом агентства по туризму Иркутской области от 24 апреля 2018 года № 2-апр (далее административный регламент) внести следующие изменения

подпункт «г» пункта 13 признать утратившим силу;

- после пункта 14 дополнить пунктами 14.1 и 14.2 следующего содержания: «14.1 На официальном сайте размещаются следующие информационные материалы
- 1) полное наименование, полные почтовые адреса агентства и график его 2) справочные телефоны, по которым можно получить консультацию по по-
- рядку предоставления государственной услуги;
  - 3) адрес электронной почты агентства;
  - 4) текст административного регламента с приложениями:

- 5) информационные материалы (полная версия), содержащиеся на информационных стендах в местах предоставления государственной услуги
  - 14.2. На Портале размещается информация: 1) полное наименование, полный почтовый адрес и график работы агент-
- 2) справочные телефоны, по которым можно получить консультацию по по-
- рядку предоставления государственной услуги;
- 3) адреса официального сайта агентства, а также электронной почты; 4) порядок получения информации заявителями по вопросам предоставле-
- ния государственной услуги.»;
  - пункт 15 признать утратившим силу; пункт 16 изложить в следующей редакции:
  - «16. График приема заявителей в агентстве:
- Вторник Четверг: с 10-00 17-00, перерыв на обед с 13-00 до 14-00. Предпраздничные дни, в которое продолжительность рабочего времени сокращена на 1 час: 10-00 - 16-00.
- Суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в Российской Федерации - выходные дни, в которые государственная услуга заявителям не оказывается.
- Запись заявителей на личный прием к руководителю агентства, заместителю руководителя агентства осуществляется ежедневно в рабочие дни в порядке очередности при личном обращении заявителей, а также при устном обращении по телефону 8(3952) 330-500 с 10-00 до 13-00.»:

пункт 24 изложить в следующей редакции:

«24. Предоставление государственной услуги осуществляется в соответствии с законодательством.

Перечень нормативных актов, регулирующих предоставление государственной услуги, размещен на официальном сайте, а также в соответствующем разделе региональной государственной информационной системы «Реестр государственных услуг (функций) Иркутской области» и на Портале.»;

Главу 19 изложить в следующей редакции:

«Глава 19. ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ГОСУДАРСТВЕН-НОЙ УСЛУГИ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОЛИЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ ЗАЯВИТЕЛЯ С ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕН-НОЙ УСЛУГИ И ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ, ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ХОДЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИ-ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. ВОЗМОЖНОСТЬ ЛИБО НЕВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕ-НИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ В МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ (В ТОМ

ЧИСЛЕ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ), В ЛЮБОМ ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕ-НИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩЕГО ГОСУДАРСТВЕН-НУЮ УСЛУГУ, ПО ВЫБОРУ ЗАЯВИТЕЛЯ (ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ПРИНЦИП) ПОСРЕДСТВОМ КОМПЛЕКСНОГО ЗАПРОСА

- 49. Основными показателями доступности и качества государственной услуги являются соблюдение требований к местам предоставления государственной услуги, их транспортной доступности, количество взаимодействий заявителя с должностными лицами агентства при предоставлении государственной услуги и их продолжительность, возможность получения информации о ходе предоставления государственной услуги, в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий, среднее время ожидания в очереди при подаче заявления и документов, количество обращений об обжаловании решений и действий (бездействия) агентства, а также его должностных лиц.
- 50. Основными требованиями к качеству предоставления государственной
- 1) информирование заявителей о ходе рассмотрения обращения;
- 2) наглядность форм предоставляемой информации об административных процедурах;
- 3) удобство и доступность получения информации заявителями о порядке едоставления государственной услуги;
- 4) оперативность вынесения решения в отношении рассматриваемого об-
- 51. Возможность получения государственной услуги в многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг (в том числе в полном объеме), в любом территориальном подразделении исполнительного органа, предоставляющего государственную услугу, по выбору заявителя (экстерриториальный принцип) посредством комплексного запроса не предусмотрена.»;

абзац 6 пункта 53 признать утратившим силу;

абзац 2 пункта 72 признать утратившим силу.

- 2. Признать утратившим силу приложение к административному регламен-
- 3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его официального опубликования и подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Руководитель агентства по туризму Иркутской области Е.С. Сливина

### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

2 октября 2019 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

Иркутск

№ 72-мпр

### О внесении изменений в приказ министерства сельского хозяйства Иркутской области от 11 сентября 2019 года №70-мпр

В целях контроля за проведением и приемкой выполненных работ по подготовке низкопродуктивной пашни (чистых паров) под урожай будущего года и культуртехническим мероприятиям на выбывших сельскохозяйственных угодьях, вовлекаемых в сельскохозяйственный оборот, в соответствии с Положением о министерстве сельского хозяйства Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года №389/168-пп, руко водствуясь статьей 21 Устава Иркутской области,

1. Внести в Положение о комиссии по вопросам подготовки сельскохозяйственными товаропроизводителями Иркут-

ской области низкопродуктивной пашни (чистых паров) под урожай будущего года и культуртехническим мероприятиям на

- выбывших сельскохозяйственных угодьях, вовлекаемых в сельскохозяйственный оборот, утвержденное приказом министерства сельского хозяйства Иркутской области от 11 сентября 2019 года №70-мпр следующие изменения 1) в пункте 8 слова «за 45 календарных дней» заменить словами «за 15 календарных дней»;
- 2) в пункте 9 слова «за 45 календарных дней» заменить словами «за 15 календарных дней» 2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Офици-
- альном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru). 3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его официального опубликования.

### **3 A K O H** ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Внести в часть 7 статьи 11 Закона Иркутской области от 7 октября 2008 года № 78-оз «О пожарной безопасности в Иркутской области» (Ведомости Законодательного собрания Иркутской области, 2008, № 45. т. 1; Ведомости Законодательного Собрания Иркутской области, 2009, № 13, т. 2; 2011, № 37; 2012, № 41; 2013, № 3, т. 2, № 5, т. 1; 2014, № 9, т. 1, № 14; 2015, № 31; 2016, № 38, т. 1; 2017, № 53, № 56; 2018, № 5) изменение, заменив слова «непрерывный стаж работы» словами «общий стаж работы». Статья 2

Внести в часть 1 статьи 14¹ Закона Иркутской области от 8 июня 2009 года № 34-оз «Об отдельных вопросах защиты

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Иркутской области» (Ведомости Законолательного Собрания Иркутской области, 2009. № 11; 2010. № 25, т. 2; 2011, № 31; 2012, № 47, т. 1; 2013, № 57, т. 2, № 4, т. 2; 2014, № 8, т. 1; 2015, № 20, т. 1, № 21, № 28, т. 1; 2016, № 38, т. 1; 2017, № 51, № 56; 2018, № 5; 2019, № 13) изменение, заменив слова «непрерывный стаж работы» словами «общий стаж работы» Статья 3

Настоящий Закон вступает в силу с 1 января 2020 года, но не ранее чем через десять календарных дней после дня

г. Иркутск

его официального опубликования

Nº 78-O3

Министр сельского хозяйства Иркутской области И.П. Сумароков 2 октября 2019 года

Губернатор Иркутской области С.Г. Левченко

## Поластная с официальная информация

### СЛУЖБА АРХИТЕКТУРЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

19 сентября 2019 года

Иркутск

№ 82-11-спр

Об утверждении Порядка определения нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ), и нормативных затрат на содержание имущества государственных учреждений Иркутской области, функции и полномочия учредителя которых осуществляет служба архитектуры Иркутской области

В соответствии с пунктом 15 Порядка формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями Иркутской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания, предоставления субсидий бюджетным и автономным учреждениям Иркутской области на финансовое обеспечение выполнения ими государственного задания, рассчитанных с учетом нормативных затрат на оказание ими государственных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества, определения объема и условия предоставления субсидий бюджетным и автономным учреждениям Иркутской области на иные цели, установленного постановлением Правительства Иркутской области от 31 декабря 2010 года № 348-пп, руководствуясь постановлением администрации Иркутской области от 31 октября 2007 года № 261-па «О Службе архитектуры Иркутской области», статьей 21 Устава Иркутской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить Порядок определения нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ), и нормативных затрат на содержание имущества государственных учреждений Иркутской области, функции и полномочия учредителя которых осуществляет служба архитектуры Иркутской
- 2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в сетевом издании «Официальный интернет портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).
- 3. Настоящий приказ вступает в силу через десять календарных дней после дня его официального опубликования

Руководитель службы архитектуры Иркутской области – главный архитектор Иркутской области

VTREРЖЛЕН

приказом службы архитектуры Иркутской области от 19 сентября 2019 года №82-11-спр

ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ (ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ), И НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ НА СОДЕРЖАНИЕ ИМУЩЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ СЛУЖБА АРХИТЕКТУРЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### Глава 1. ОБШИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 31 декабря 2010 года № 348-пп «О реализации отдельных положений Бюджетного кодекса Российской Федерации» в целях определения нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ), и нормативных затрат на содержание имущества государственных учреждений Иркутской области, функции и полномочия учредителя которых осуществляет служба архитектуры Иркутской области (далее –государственные учреждения).
  - 2. Нормативные затраты на оказание государственной услуги определяются
- 1) исходя из содержащейся в ведомственном перечне государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями - ведомственный перечень), информации о единице показателя, характеризующем объем государственной услуги, и показателей, отражающих содержание и (или) условия (формы) оказания государственной услуги (далее - показатели отраслевой специфики);
- 2) на основе базового норматива затрат на оказание государственной услуги (далее – базовый норматив затрат) и корректирующих коэффициентов к базовому нормативу затрат, утвержденных службой архитектуры Иркутской области.
- 3. Базовый норматив затрат состоит из базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, и базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание государственной
- 4. В базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включаются:
- 1) затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (далее - начисления на выплаты по оплате труда):
- 2) затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества;
- 3) затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги (основных средств и нематериальных активов, амортизируемых в процессе оказания услуги), с учетом срока их полезного использования:
- 4) иные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги.
- 5. В базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги включаются:
  - 1) затраты на оплату коммунальных услуг;
- 2) затраты на содержание объектов недвижимого имущества, необходимых для выполнения государственного задания и для общехозяйственных нужд. в том числе на основании договора аренды (финансовой аренды) или договора безвозмездного пользования (далее – имущество, необходимое для выполнения государственного задания, в том числе затраты на арендные платежи);
- 3) затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества необходимого для выполнения государственного задания, в том числе затраты
- 4) затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества необходимого для общехозяйственных нужд (основных средств и нематериальных активов), с учетом срока их полезного использования;
  - 5) затраты на приобретение услуг связи;
  - 6) затраты на приобретение транспортных услуг;
- 7) затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги;
  - 8) затраты на прочие общехозяйственные нужды

6. При определении базового норматива затрат применяются нормы, выраженные в натуральных показателях (рабочее время работников материальные запасы, особо ценное движимое имущество, топливо, электроэнергия и другие ресурсы, используемые для оказания государственной услуги) (далее - нормы, выраженные в натуральных показателях), установленные нормативными правовыми актами, а также межгосударственными, националь ными (государственными) стандартами Российской Федерации, строительными нормами и правилами, санитарными нормами и правилами, стандартами, порядками и регламентами оказания государственной услуги (далее - стандарт оказания услуги).

При отсутствии норм, выраженных в натуральных показателях установленных стандартом оказания услуги, в отношении государственной услуги. оказываемой государственными учреждениями, нормы, выраженные в натуральных показателях, определяются на основе анализа и усреднения показателей деятельности государственного учреждения, которое имеет минимальный объем затрат на оказание единицы государственной услуги при выполнении требований к качеству оказания государственной услуги, отраженных в ведомственном перечне (далее – метод наиболее эффективного учреждения), либо на основе медианного значения по государственным учреждениям, оказывающим государственную услугу (далее - медианный метод).

Значения норм, выраженных в натуральных показателях, установленных стандартом оказания услуги, либо методом наиболее эффективного учреждения, либо медианным методом, либо иным методом (далее – натуральная норма), необходимых для определения базового норматива затрат, определяются по каждой государственной услуге с указанием ее наимен номера реестровой записи из ведомственного перечня.

- 7. Значение базового норматива затрат с указанием наименования государственной услуги, утверждается общей суммой, в том числе в разрезе:
- 1) суммы затрат на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги;
- 2) суммы затрат на коммунальные услуги и содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для выполнения государственного задания, в том числе затраты на арендные платежи.
- 8. При утверждении значения базового норматива затрат указывается информация о натуральных нормах, необходимых для определения базового норматива затрат, включающая наименование натуральной нормы, ее значение и источник указанного значения (нормативный правовой акт (вид, дата, номер). утверждающий стандарт оказания услуги, а при его отсутствии – слова «Метод наиболее эффективного учреждения», либо слова «Медианный метод», либо слова «Иной метод»).
- 9. Служба архитектуры Иркутской области вправе использовать базовые нормативы затрат на оказание государственных услуг, утвержденные федеральными органами исполнительной власти.
- 10. Корректирующие коэффициенты к базовому нормативу затрат, применяемые при расчете нормативных затрат на оказание государственной услуги,
- 1) территориального корректирующего коэффициента, включающего территориальный корректирующий коэффициент на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда и территориальный корректирующий коэффициент на коммунальные услуги и на содержание недвижимого имущества;
- 2) отраслевого корректирующего коэффициента к базовому нормативу затрат, отражающего отраслевую специфику государственной услуги
- 11. Нормативные затраты на оказание государственной услуги, рассчитанные в соответствии с настоящим Порядком, не могут приводить к превышению объема бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Иркутской области об областном бюджете на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период) на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (далее – государственное задание).

#### Глава 2. ПОРЯДОК РАСЧЕТА НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ (ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ)

12. Нормативные затраты на оказание і-ой государственной услуги

(  $N_{\scriptscriptstyle i}$  ) рассчитываются по следующей формуле:

$$N_i = N_{i \text{das}} \times K_{\text{orp}} \times K_{\text{rep}}$$

 $N_{i\!\!f\!\!=\!\!3\!\!3}$  - базовый норматив затрат на оказание і-ой государственной услуги;

$$K_{_{
m TeO}}$$
 - территориальный корректирующий коэффициент.

13. Базовый норматив затрат на оказание і-ой государственной услуги

(  $N_{
m iSBB}$  ) рассчитывается по следующей формул

$$N_{i{
m figs}}\!=\!N_{i{
m figs}}^{{
m He\, поср}}\!+\!N_{i{
m figs}}^{{
m o}{
m fig}}$$
, где:

 $N_{
m i6as}^{
m He \, nocp}$  - базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием і-ой государственной услуги;

 $N_{i$ баз - базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги.

14. Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием і-ой государственной услуги, рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{i\mathrm{fas}}^{\mathrm{Henocp}} = N_{i\mathrm{fas}}^{\mathrm{OT1}} + N_{i\mathrm{fas}}^{\mathrm{M3}} + N_{i\mathrm{fas}}^{\mathrm{PПB1}} + N_{i\mathrm{fas}}^{\mathrm{MH3}}$$
 , где

 $N_{i\delta \mathtt{as}}^{\mathtt{OT1}}$  - затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием і-ой государственной

 $N_{i {
m das}}^{
m M3}$  - затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а

также затраты на аренду указанного имущества;  $N^{\mbox{\scriptsize P\Pi\,B\,1}}_{\mbox{\scriptsize i6as}}$  - затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги (основных средств и нематериальных активов, амортизируемых в процессе оказания услуги), с учетом срока их полезного использования;

 $N_{i exttt{das}}^{ exttt{MH3}}$  - иные затраты, непосредственно связанные с оказанием і-ой государственной услуги.

15. Затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием і-ой государственной

услуги (  $N_{i exttt{das}}^{ exttt{OT1}}$  ), рассчитываются по следующей формуле:

$$N_{i\text{Sas}}^{\text{OT1}} = \sum_{d} n_{id}^{\text{OT1}} \times R_{id}^{\text{OT1}}$$

 $n_{id}^{OT1}$ - значение натуральной нормы рабочего времени, затрачиваемого d-ым работником, непосредственно связанным с оказанием i-ой государственной услуги, на оказание і-ой государственной услуги:

 $R_{iz}^{\text{OTT}}$  - размер повременной (часовой, дневной, месячной, годовой) оплаты труда (с учетом окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера) с начислениями на выплаты по оплате труда d-ого работника, непосредственно связанного с оказанием і-ой государственной услуги.

Размер повременной (часовой, дневной, месячной, годовой) оплаты труда с начислениями на выплаты по оплате труда d-ого работника, непосредственно связанного с оказанием і-ой государственной услуги, определяется исходя из годового фонда оплаты труда и годового фонда рабочего времени указанного

Годовой фонд оплаты труда и годовой фонд рабочего времени d-ого работника, непосредственно связанного с оказанием і-ой государственной услуги, определяются в соответствии со значениями натуральных норм, применяемых согласно положениям пункта 6 настоящего Порядка.

16. Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания і-ой государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества, в соответствии со значениями натуральных норм, определенных согласно пункту 6 настоящего Порядка, рассчитываются по следующей формуле:

$$N_{\rm iSas}^{
m M3} = \sum_{k} rac{n_{ik}^{
m M3} imes R_{ik}^{
m M3}}{T_{k}^{
m M3}}_{
m ,rge}$$

 $n_{ik}^{{
m M3}}$  - значение натуральной нормы k-ого вида материального запаса, движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу), непосредственно используемого в процессе оказания і-ой государственной услуги;

 $R^{\text{MS}}$  - стоимость k-ого вида материального запаса, движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу), непосредственно используемого в процессе оказания і-ой государственной услуги, в соответствующем финансовом году;

 $T_{
m k}^{
m M3}$  - срок полезного использования k-ого вида материального запаса, движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу).

Стоимость к-ого вида материального запаса, движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу), непосредственно используемого в процессе оказания і-ой государственной услуги, определяется в соответствии с положениями пункта 28 настоящего Порядка.

17. Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания і-ой государственной услуги (основных средств и нематериальных активов, амортизируемых в процессе оказания услуги), с учетом срока их полезного использования, рассчитываются по следующей:

$$N_{i\mathrm{das}}^{\mathrm{P\PiB1}} = \sum_{a} rac{R_{ia}^{\mathrm{OULM}}}{T_{a}^{\mathrm{OULM}}}$$
, где:

 $R^{ ext{OШДИ}}_{ia}$  перв - первоначальная (восстановительная) стоимость а-ого обыекта особо ценного движимого имущества, непосредственно используемого в процессе оказания і-ой государственной услуги, в соответствующем финансовом году;

 $T_{\rm a}^{\,\rm OUДИ}$ - срок полезного использования а-ого объекта особо ценного движимого имущества, непосредственно используемого в процессе оказания і-ой государственной услуги.

18. Иные затраты, непосредственно связанные с оказанием і-ой государственной услуги, в соответствии со значениями натуральных норм, определенных согласно пункту 6 настоящего Порядка, рассчитываются по следующей

$$N_{i {
m Sas}}^{
m NH3} \! = \! \sum{}_{i} rac{n_{i i}^{
m NH3} \! imes \! R_{i i}^{
m NH3}}{T_{1}^{
m NH3}},_{
m ride}$$

инз - значение натуральной нормы одного вида, непосредственно —используемой в процессе оказания i-ой государственной услуги и не учтенной в затратах на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием і-ой государственной услуги, и затратах на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания і-ой государственной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи) (далее - иная натуральная норма, непосредственно используемая в процессе оказания і-ой государственной услуги):

используемой в процессе оказания і-ой государственной услуги, в соответствующем финансовом году:

 $T^{
m MH3}$  - срок полезного использования одной иной натуральной нормы. непосредственно используемой в процессе оказания і-ой

Стоимость одной иной натуральной нормы, непосредственно используемой в процессе оказания і-ой государственной услуги, определяется в соответствии с положениями пункта 28 настоящего Порядка.

19. Базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды на оказание

і-ой государственной услуги ( $N_{i exttt{faz}}^{ exttt{ofm}}$  ) рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{i exttt{das}}^{ exttt{ofm}} = N_{i exttt{das}}^{ exttt{KY}} + N_{i exttt{das}}^{ exttt{CHM}} + N_{i exttt{das}}^{ exttt{COL} exttt{AU}} + N_{i exttt{das}}^{ exttt{PIB2}} + N_{i exttt{das}}^{ exttt{TO2}} + N_{i exttt{das}}^{ exttt{TO3}} + N_{i exttt{das}}^{ exttt{TO4}} ,_{ exttt{rac}}$$

 $N_{i\delta {\sf aa}}^{\rm KY}$  - затраты на коммунальные услуги для і-ой государственной услуги;

 $N_{i extsf{fa}}^{ extsf{CHU}}$  - затраты на содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для выполнения государственного задания (в том числе затраты на  $N_{i {\rm баз}}^{{\rm COЦДИ}}$ 

- затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для выполнения государственного задания (в том числе затраты на арендные платежи);

 $N_{i extsf{das}}^{ extsf{P}\Pi extsf{B}2}$  - затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд (основных средств и нематериальных активов), с учетом срока их полезного использования

 $N_{i {
m das}}^{
m YC}$  - затраты на приобретение услуг связи для і-ой государственной

 $N_{i\mathsf{fas}}^{\mathsf{TY}}$  . затраты на приобретение транспортных услуг для і-ой государ-

 $N_{i\, {\sf fas}}^{\sf TO2}$  - затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании і-ой государственной услуги:

 $N_{i\,\mathrm{fas}}^{\mathrm{\Pi H3}}$  - затраты на прочие общехозяйственные нужды на оказание і-ой

Стоимость (цена, тариф) работ (услуг), учитываемых при определении базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание

і-ой государственной услуги ( $N_{\it i}$ баз ), определяется в соответствии с положениями пункта 28 настоящего Порядка.

20. Затраты на коммунальные услуги для і-ой государственной услуги

$$N_{\text{iSas}}^{\text{KY}} = \sum_{w} n_{\text{iw}}^{\text{KY}} \times R_{\text{iw}}^{\text{KY}}, \text{rge}$$

 $n_{
m in}^{
m KV}$  - значение натуральной нормы потребления (расхода) w-ой коммунальной услуги, учитываемая при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги (далее - натуральная норма потребления (расхода) коммунальной услуги);

 $R_{\rm iw}^{\rm KY}$  - стоимость (цена, тариф) w-ой коммунальной услуги, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги, в соответствующем финансовом году.

Стоимость (цена, тариф) w-ой коммунальной услуги, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги, определяется в соответствии с положениями пункта 28 настоящего Порядка.

В составе затрат на коммунальные услуги для і-ой государственной услуги учитываются следующие натуральные нормы потребления (расхода) коммунальных услуг, определенные согласно пункту 6 настоящего Порядка, в том числе:

- 1) электроэнергии;
- 2) теплоэнергии на отопление зданий, помещений и сооружений;
- 3) горячей воды;
- 4) холодного водоснабжения:
- 5) водоотведения:
- 6) других видов коммунальных услуг.
- 21. Затраты на содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для выполнения государственного задания, в том числе затраты на арендные платежи, рассчитываются по формуле

$$N_{\mathrm{iSas}}^{\mathrm{CHU}} = \sum_{m} n_{\mathrm{im}}^{\mathrm{CHU}} \times R_{\mathrm{im}}^{\mathrm{CHU}}$$
, где:

л - значение натуральной нормы потребления m-ого вида работ (услуг) по содержанию объектов недвижимого имущества, учитываемая при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги (далее - натуральная норма потребления вида работ (услуг) по содержанию объектов недвижимого имущества);

- стоимость (цена, тариф) m-ого вида работ (услуг) по содержанию объектов недвижимого имущества, учитываемого при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги, в соответствующем финансовом году.

Стоимость (цена, тариф) m-ого вида работ (услуг) по содержанию объектов недвижимого имущества, учитываемого при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги, опреде ляется в соответствии с положениями пункта 28 настоящего Порядка.

В составе затрат на содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для выполнения государственного задания, в том числе затраты на арендные платежи, учитываются следующие натуральные нормы потребления вида работ (услуг) по содержанию объектов недвижимого имущества в соответствии со значениями натуральных норм, определенных согласно пункту 6 настоего Порядка, в том чи

1) на техническое обслуживание и регламентное-профилактический ремонт

- систем охранно-тревожной сигнализации; 2) на проведение текущего ремонта

  - 4) на обслуживание и уборку помещения;
  - 5) на вывоз твердых бытовых отходов;
- 6) на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт отопительной системы, в том числе на подготовку отопительной системы к зим-

7) на другие виды работ (услуг) по содержанию объектов недвижимого имущества.

22. Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для выполнения государственного задания, рассчитываются по

$$N_{\text{isas}}^{\text{соцди}} = \sum_{n} n_{in}^{\text{соцди}} \times R_{in}^{\text{соцди}}$$
, где:

- значение натуральной нормы потребления n-ого вида работ (услуг) по содержанию объектов особо ценного движимого имущества, учитываемая при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги (далее - натуральная норма потребления вида работ (услуг) по содержанию объектов особо ценного движимого имущества);

 $R^{ ext{COLIQU}}_{ ilde{p}_0}$  - стоимость (цена, тариф) n-ого вида работ (услуг) по содержа-

базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги, в соответствующем финансовом году.

Стоимость (цена, тариф) n-ого вида работ (услуг) по содержанию объектов особо ценного движимого имущества, учитываемого при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги, определяется в соответствии с положениями пункта 28 настоящего По-

В составе затрат на содержание объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для выполнения государственного задания, учитываются следующие натуральные нормы потребления вида работ (услуг) по содержанию объектов особо ценного движимого имущества в соответствии со значениями натуральных норм, определенных согласно пункту 6 настоящего Порядка, в том

- 1) на техническое обслуживание и ремонт транспортных средств;
- 2) на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем пожарной сигнализации:
- 3) на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем кондиционирования и вентиляции;
- 4) на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем видеонаблюдения;
- 5) на другие виды работ (услуг) по содержанию объектов особо ценного движимого имущества.
- 23. Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд (основных средств и нематериальных активов), с учетом срока их полезного использования, рассчитываются по следующей формуле:

$$N_{i \, \mathrm{Gas}}^{\mathrm{PNB2}} = \sum_{x} rac{R_{i x \, \mathrm{neps}}^{\mathrm{OUJM}}}{T_{x}^{\mathrm{OUJM}}}$$
 , rge:

 $R^{
m OUДИ}_{ix}$  перв - первоначальная (восстановительная) стоимость x-ого объ екта особо ценного движимого имущества, учитываемого при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги, в соответствующем финансовом году;

- срок полезного использования х-ого объекта особо ценного движимого имущества, учитываемого при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги.

24. Затраты на приобретение услуг связи для і-ой государственной услуги

$$N_{i\text{Gas}}^{\text{YC}} = \sum_{p} n_{ip}^{\text{YC}} \times R_{ip}^{\text{YC}}$$
, rge:

 $n_{ip}^{\text{VC}}$  - значение натуральной нормы потребления р-ой услуги связи, учитываемая при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги (далее натуральная норма потребления услуги связи);

 $R_{_{\mathcal{D}}}^{^{\mathrm{YC}}}$  - стоимость (цена, тариф) р-ой услуги связи, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги, в соответствующем финансовом году.

Стоимость (цена, тариф) р-ой услуги связи, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги, определяется в соответствии с положениями пункта 28 настоящего Порядка.

В составе затрат на приобретение услуг связи для і-ой государственной услуги учитываются следующие натуральные нормы потребления услуг связи в соответствии со значениями натуральных норм, определенных согласно пункту 6 настоящего Порядка, в том числе:

- 1) стационарной связи;
- 2) подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для стационарного компьютера:
  - 3) иных услуг связи.
- 25. Затраты на приобретение транспортных услуг для і-ой государственной

$$N_{i\text{Gas}}^{\text{TY}} = \sum_{r} n_{ir}^{\text{TY}} \times R_{ir}^{\text{TY}}$$
 , rge:

 $n_{ir}^{{
m TV}}$  - значение натуральной нормы потребления r-ой транспортной услуги, учитываемая при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги (далее натуральная норма потребления транспортной услуги);

 $R_{r}^{\mathrm{TY}}$  - стоимость (цена, тариф) г-ой транспортной услуги, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги, в соответствующем финансовом году.

Стоимость (цена, тариф) г-ой транспортной услуги, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги, определяется в соответствии с положениями пункта

В составе затрат на приобретение транспортных услуг для і-ой государственной услуги учитываются следующие натуральные нормы потребления транспортных услуг в соответствии со значениями натуральных норм, опреде-

- ленных согласно пункту 6 настоящего Порядка, в том числе:
  - 1) доставки грузов;
  - 2) найма транспортных средств: 3) иных транспортных услуг.
- 26. Затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании і-ой государственной услуги, рассчитываются по следующей формуле:

$$N_{i\text{Gas}}^{\text{OT2}} = \sum_{s} n_{is}^{\text{OT2}} \times R_{is}^{\text{OT2}}$$
, rge:

n ot 2
- значение натуральной нормы рабочего времени s-ого работника, значение натуральной нормы рабочего времени s-ого работника, который не принимает непосредственного участия в оказании государственной услуги, учитываемая при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги;

- размер повременной (часовой, дневной, месячной, годовой) оплаты труда (с учетом окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера) с начислениями на выплаты по оплате труда s-ого работника, который не принимает непосредственного участия в оказании і-ой государственной услуги.

Размер повременной (часовой, дневной, месячной, годовой) оплаты труда с начислениями на выплаты по оплате труда s-ого работника, который не принимает непосредственного участия в оказании і-ой государственной услуги, определяется исходя из годового фонда оплаты труда и годового фонда рабочего

времени указанного работника. Годовой фонд оплаты труда и годовой фонд рабочего времени s-ого работника, который не принимает непосредственного участия в оказании государственной услуги, определяются в соответствии со значениями натуральных норм, применяемых согласно положениям пункта 6 настоящего Порядка.

Отношение затрат на оплату труда с учетом начислений на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании і-ой государственной услуги, к затратам на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием і-ой государственной услуги, не должно превышать показатели, установленные законодательством Российской Федерации.

27. Затраты на приобретение прочих работ и услуг на оказание і-ой государственной услуги в соответствии со значениями натуральных норм, определенных согласно пункту 6 настоящего Порядка, рассчитываются по формуле:

$$N_{i\mathrm{Sas}}^{\mathrm{\Pi HB}} = \sum_{s} n_{is}^{\mathrm{\Pi HB}} \times R_{is}^{\mathrm{\Pi HB}}$$
, rge:

 $n_{is}^{\Pi H 3}$  - значение натуральной нормы потребления s-ой прочей работы или услуги, учитываемая при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги;

- стоимость (цена, тариф) s-ой прочей работы или услуги, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги, в соответствующем финансовом году.

Стоимость (цена, тариф) s-ой прочей работы или услуги, учитываемой при расчете базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание і-ой государственной услуги, определяется в соответствии с положениями пункта 28 настоящего Порядка

28. Стоимость материальных запасов, особо ценного движимого имущества, работ и услуг, учитываемых при определении базового норматива затрат на оказание і-ой государственной услуги, определяется на основании информации о рыночных ценах (тарифах) на идентичные планируемым к приобретению материальные запасы, объекты особо ценного движимого имущества, работы и услуги, а при их отсутствии - на однородные материальные запасы, объекты особо ценного движимого имущества, работы и услуги, с учетом прогнозного индекса потребительских цен на конец соответствующего финансового года. определяемого в соответствии с прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации, разрабатываемым согласно статье 173 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Определение значения идентичности и однородности материальных запасов, объектов особо ценного движимого имущества, работ и услуг, получение информации о рыночных ценах (тарифах) осуществляется в порядке, установленном законодательством о контрактной системе Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муни-

- 29. Отраслевой корректирующий коэффициент ( $K_{opp}$ ) рассчитывается к базовому нормативу затрат на оказание і-ой государственной услуги, исходя из соответствующих показателей отраслевой специфики.
- 30. Территориальный корректирующий коэффициент устанавливается к базовому нормативу затрат на оказание і-ой государственной услуги, скорректированному на отраслевой коэффициент, и рассчитывается по формул

$$K_{\text{rep}} = \frac{N_{i\text{Gas}}^{\text{OT1}}}{N_{i\text{Gas}}} K_{\text{rep}}^{\text{OT}} + \left(1 - \frac{N_{i\text{Gas}}^{\text{OT1}}}{N_{i\text{Gas}}}\right) K_{\text{rep}}^{\text{CM}}$$

 $K_{\mathtt{Tep}}^{\mathtt{OT}}$  - территориальный корректирующий коэффициент на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда;

 $K^{
m CH}_{
m Tep}$  - территориальный корректирующий коэффициент на коммунальные услуги и на содержание недвижимого имущества.

31. Территориальный корректирующий коэффициент на оплату труда с

начислениями на выплаты по оплате труда ( $K_{ au ep}^{OT}$ ) рассчитывается как соотношение между среднемесячной начисленной заработной платой в целом по муниципальному образованию Иркутской области, на территории которого ока-

32. Территориальный корректирующий коэффициент на коммунальные

услуги и на содержание недвижимого имущества ( $K_{\mathtt{тер}}^{\mathtt{CM}}$  ) рассчитывается как соотношение между суммой затрат на коммунальные услуги и на содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для выполнения государственного задания (в том числе затраты на арендные платежи), определяемыми в соответствии с натуральными нормами, ценами и тарифами на данные услуги, в муниципальном образовании Иркутской области, на территории которого оказы-

вается услуга, и суммой затрат на коммунальные услуги (  $N_{i\bar{0}a\bar{s}}^{\rm KN}$ ) и на содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для выполнения государ-

ственного задания (в том числе затраты на арендные платежи) (  $N^{\text{CHM}}_{\text{office}}$ ), в целом

33. Нормативные затраты на выполнение работы рассчитываются на работу в целом или, в случае установления в государственном задании показателей объема выполнения работы, на единицу объема работы.

При определении нормативных затрат на выполнение работы применяются нормы, выраженные в натуральных показателях, установленные нормативными правовыми актами, в том числе межгосударственными, национальными (государственными) стандартами Российской Федерации, строительными норм и правилами, санитарными нормами и правилами, стандартами, порядками и регламентами выполнения работ в установленной сфере (далее – Стандарты

34. В случае отсутствия Стандартов работы, нормы затрат, выраженные в натуральных показателях, определяются на основе анализа и усреднения показателей деятельности учреждения, которое имеет минимальный объем затрат на выполнение работ при соблюдении требований к качеству выполнения работ (далее – метод наиболее эффективного учреждения), либо на основе медианного значения по государственным учреждениям, выполняющим работу (далее – медианный метод).

В состав нормативных затрат на выполнение работы включаются группы затрат, предусмотренные пунктами 14–27 настоящего Порядка

- 35. Значения нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ), и нормативных затрат на содержание имущества государственных учреждений утверждаются службой архитектуры Иркутской области ежегодно в течение 20 рабочих дней со дня доведения до него министерством финансов Иркутской области лимитов бюджетных обязательств на предоставление государственному учреждению субсидий на финансовое обеспечение выполнения им государственного задания.
- 36. Изменение нормативных затрат, определяемых в соответствии с настоящим Порядком, осуществляется (при необходимости) в случае внесения изменений в нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты Иркутской области, приводящих к изменению объема финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями

Руководитель службы архитектуры Иркутской области – главный архитектор Иркутской области Е.В. Протасова

### **МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ** ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

# ПРИКАЗ

27 сентября 2019 года

№ 48-мпр

Иркутск

О внесении изменений в приказ министерства труда и занятости Иркутской области от 4 июля 2016 года № 32-мпр

Руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, Положением о министерстве труда и занятости Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 3 декабря 2012 года № 688-пп,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Внести в приказ министерства труда и занятости Иркутской области от 4 июля 2016 года № 32-мпр «О Порядке осуществления и наделения министерства труда и занятости Иркутской области и находящихся в его ведении казенных учреждений полномочиями администратора доходов областного бюджета» (далее – приказ), следующие изменения:
- 1) в Порядке осуществления и наделения министерства труда и занятости Иркутской области и находящихся в его ведении казенных учреждений полномочиями администратора доходов областного бюджета, утвержденном приказом:
- «Глава 2. ИСТОЧНИКИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТОВ, ПОЛНОМОЧИЯ ПО АДМИНИСТРИРОВАНИЮ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТ-ВЛЯЕТ МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Nº	Код бюджетной классифика- ции Российской Федерации	Вид платежа	Нормативные правовые акты, являющиеся основанием для администрирования данного вида платежа
1.	805 1 13 02992 02 0000 130	прочие доходы от компенсации затрат бюджетов субъектов Российской Федерации	пункт 2.5.6 Порядка кассового обслуживания исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и порядка осуществления территориальными органами Федерального казначейства отдельных функций финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по исполнению соответствующих бюджетов, утвержденного приказом Федерального казначейства от 10 октября 2008 года № 8н
2.	805 1 17 01020 02 0000 180	невыясненные поступления, зачисляемые в бюджеты субъектов Российской Федерации	подпункты 13-15 Порядка учета Федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределения между бюджетами о́юджетной системы Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства финансов Российской Федерации от 18 декабря 2013 года № 125н
3.	805 2 18 60010 02 0000 150	доходы бюджетов субъектов Российской Федерации от возврата прочих остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, прошлых лет из бюджетов муниципальных образований	статья 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации
4.	805 2 18 52900 02 0000 150	доходы бюджетов субъектов Российской Федерации от возврата остатков межбюджетных трансфертов прошлых лет на социальные выплаты безработным гражданам в соответствии с Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» из бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации	статья 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации
5.	805 2 19 90000 02 0000 150	возврат прочих остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, прошлых лет из бюджетов субъектов Российской Федерации	статья 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации
6.	805 2 02 25027 02 0000 150	субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

7.	805 2 02 25086 02 0000 150	субсидии бюджетам субъектов Рос- сийской Федерации на реализацию мероприятий, предусмотренных региональной программой переселения, включенной в Государственную программу по оказанию содействия добро- вольному переселению в Российскую Федерацию соот- ечественников, проживающих за рубежом	<ol> <li>Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 года № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»;</li> <li>постановление Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года № 770-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Труд и занятость» на 2019- 2024 годы»</li> </ol>
8.	805 2 02 35290 02 0000 150	субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на реа- лизацию полномочий Российской Федерации по осуществлению социальных выплат безработным гражданам	<ol> <li>Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;</li> <li>Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;</li> <li>приказ министерства труда и занятости Иркутской области от 24 октября 2018 года № 54мпр «Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области «Содействие занятости населения Иркутской области» на 2019 - 2024 годы»;</li> <li>постановление Правительства Иркутской области от 24 февраля 2012 года № 53-пп «О финансовом обеспечении мероприятий по содействию занятости населения и в сфере занятости населения»</li> </ol>
9.	805 1 17 05020 02 0000 180	прочие неналоговые доходы бюджетов субъектов Российской Федерации	приказ Министерства финансов Российской Федерации от 8 июня 2018 года № 132н «О По- рядке формирования и применения кодов бюд- жетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения»
10.	805 2 02 45294 02 0000 150	межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста	приказ Министерства финансов Российской Федерации от 8 июня 2018 года № 132н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения»
11.	805 1 16 02010 02 0000 140	административные штрафы, уста- новленные законами субъектов Российской Федерации об админи- стративных правонарушениях, за нарушение законов и иных норма- тивных правовых актов субъектов Российской Федерации	приказ Министерства финансов Российской Федерации от 6 июня 2019 года № 85н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения»
12.	805 1 16 07010 02 0000 140	штрафы, неустойки, пени, уплаченные в случае просрочки исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных государственным контрактом, заключенным государственным органом субъекта Российской Федерации (казенным учреждением субъекта Российской Федерации)	приказ Министерства финансов Российской Федерации от 6 июня 2019 года № 85н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения»
13.	805 2 02 25470 02 0000 150	субсидии бюджетам субъектов Рос- сийской Федерации на реализацию дополнительных мероприятий в сфере занятости населения, направленных на снижение на- пряженности на рынке труда субъ- ектов Российской Федерации	приказ Министерства финансов Российской Федерации от 8 июня 2018 года № 132н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения»

подпункт 1 пункта 5 изложить в следующей редакции:

- «1) от 8 июня 2018 года № 132н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения»
- 2) в Перечне областных государственных казенных учреждений Центров занятости населения городов и районов Иркутской области, являющихся администраторами доходов областного бюджета по коду бюджетной классификации Российской Федерации «Невыясненные поступления, зачисляемые в бюджеты субъектов Российской Федерации» (код дохода 805 1 17 01020 02 0000 180), утвержденном приказом, пункты 15, 20 признать утратившими силу.
- 2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2020 года, за исключением строки 13 абзаца четвертого подпункта 1, подпункта 2 пункта 1 настоящего приказа.
- Строка 13 абзаца четвертого подпункта 1, подпункт 2 пункта 1 настоящего приказа вступают в силу со дня его под-

Министр Н.В. Воронцова

### МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### **ПРИКАЗ**

27 сентября 2019 года

№ 53-276/19-мпр

О внесении изменений в приказ министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 30 ноября 2018 года № 53-420/18-мпр

В соответствии с указом Губернатора Иркутской области от 14 июня 2019 года № 126-уг «О внесении изменения в пункт 3 указа Губернатора Иркутской области от 14 ноября 2018 года № 236-уг», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, Положением о министерстве социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 18 сентября 2009 года № 261/40-пп,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Внести в приказ министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 30 ноября 2018 года № 53-420/18-мпр «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного проезда воздушным транспортом к месту диагностики, консультации, лечения детям-инвалидам, проживающим на территории Иркутской области, со злокачественными образованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, со злокачественными новообразованиями других органов и систем, с новообразованиями in situ, с болезнями крови, кроветворных органов и отдельными нарушениями, вовлекающими иммунный механизм, за исключением анемий, связанных с питанием, с церебральным параличом и другими паралитическими синдромами, протекающими с эпилептическими приступами, с тазовыми нарушениями и двигательными нарушениями с болевым синдромом, со спинальной мышечной атрофией и родственными синдромами и сопровождающим их лицам в отдельные медицинские организации и обратно» (далее – приказ) следующие изменения:
- 1) индивидуализированный заголовок дополнить словами «, Порядка предоставления компенсации расходов на оплату стоимости проезда воздушным транспортом к месту диагностики, консультации, лечения детям-инвалидам, проживающим на территории Иркутской области, со злокачественными образованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, со злокачественными новообразованиями других органов и систем, с новообразованиями in situ, с болезнями крови, кроветворных органов и отдельными нарушениями, вовлекающими иммунный механизм, за исключением анемий, связанных с питанием, с церебральным параличом и другими паралитическими синдромами, протекающими с эпилептическими приступами, с тазовыми нарушениями и двигательными нарушениями с болевым синдромом, со спинальной мышечной атрофией и родственными синдромами и сопровождающим их лицам в отдельные медицинские организации и обратно»;

- 2) пункт 1 изложить в следующей редакции:
- «1. Утвердить прилагаемые:
- 1) Порядок предоставления бесплатного проезда воздушным транспортом к месту диагностики, консультации, лечения детям-инвалидам, проживающим на территории Иркутской области, со злокачественными образованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, со злокачественными новообразованиями других органов и систем, с новообразованиями in situ, с болезнями крови, кроветворных органов и отдельными нарушениями, вовлекающими иммунный механизм, за исключением анемий, связанных с питанием, с церебральным параличом и другими паралитическими синдромами, протекающими с эпилептическими приступами, с тазовыми нарушениями и двигательными нарушениями с болевым синдромом, со спинальной мышечной атрофией и родственными синдромами и сопровождающим их лицам в отдельные медицинские организации и обратно:
- 2) Порядок предоставления компенсации расходов на оплату стоимости проезда воздушным транспортом к месту диагностики, консультации, лечения детям-инвалидам, проживающим на территории Иркутской области, со злокачественными образованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, со злокачественными новообразованиями других органов и систем, с новообразованиями in situ, с болезнями крови, кроветворных органов и отдельными нарушениями, вовлекающими иммунный механизм, за исключением анемий, связанных с питанием, с церебральным параличом и другими паралитическими синдромами, протекающими с эпилептическими приступами, с тазовыми нарушениями и двигательными нарушениями с болевым синдромом, со спинальной мышечной атрофией и родственными синдромами и сопровождающим их лицам в отдельные медицинские организации и обратно.»;
- 3) дополнить Порядком предоставления компенсации расходов на оплату стоимости проезда воздушным транспортом к месту диагностики, консультации, лечения детям-инвалидам, проживающим на территории Иркутской области, со злокачественными образованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, со злокачественными новообразованиями других органов и систем, с новообразованиями in situ, с болезнями крови, кроветворных органов и отдельными нарушениями, вовлекающими иммунный механизм, за исключением анемий, связанных с питанием, с церебральным параличом и другими паралитическими синдромами, протекающими с эпилептическими приступами, с тазовыми нарушениями и двигательными нарушениями с болевым синдромом, со спинальной мышечной атрофией и родственными синдромами и сопровождающим их лицам в отдельные медицинские организации и обратно (прилагается).
- 2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (www.ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).
- 3. Настоящий приказ вступает в силу через десять календарных дней после дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 29 июня 2019 года.

Министр социального развития, опеки и попечительства Иркутской области В.А. Родионов

Приложение к

приказу министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 27 сентября 2019 года № 53-276/19-мпр

«УТВЕРЖДЕН

приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 30 ноября 2018 года № 53-420/18-мпр

#### порядок

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ КОМПЕНСАЦИИ РАСХОДОВ НА ОПЛАТУ СТОИМОСТИ ПРОЕЗДА ВОЗДУШНЫМ ТРАНСПОРТОМ К МЕСТУ ДИАГНОСТИКИ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ, ПРОЖИВАЮЩИМ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ ЛИМФОИДНОЙ, КРОВЕТВОРНОЙ И РОДСТВЕННЫХ ИМ ТКАНЕЙ, СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ ДРУГИХ ОРГАНОВ И СИСТЕМ,

С НОВООБРАЗОВАНИЯМИ IN SITU, С БОЛЕЗНЯМИ КРОВИ, КРОВЕТВОРНЫХ ОРГАНОВ И ОТДЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, ВОВЛЕКАЮЩИМИ ИММУННЫЙ МЕХАНИЗМ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ АНЕМИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПИТАНИЕМ, С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ И ДРУГИМИ ПАРАЛИТИЧЕСКИМИ СИНДРОМАМИ, ПРОТЕКАЮЩИМИ С ЭПИЛЕПТИЧЕСКИМИ ПРИСТУПАМИ, С ТАЗОВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ И ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ С БОЛЕВЫМ СИНДРОМОМ, СО СПИНАЛЬНОЙ МЫШЕЧНОЙ АТРОФИЕЙ И РОДСТВЕННЫМИ СИНДРОМАМИ И СОПРОВОЖДАЮЩИМ ИХ ЛИЦАМ В ОТДЕЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАТНО

- 1. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 26.3-1 Федерального закона от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», указом Губернатора Иркутской области от 14 ноября 2018 года № 236-уг «О мерах по повышению уровня социальной защиты отдельных категорий граждан в Иркутской области» и определяет порядок и условия предоставления компенсации расходов на оплату стоимости проезда воздушным транспортом к месту диагностики, консультации, лечения детям-инвалидам, проживающим на территории Иркутской области, со злокачественными образованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, со злокачественными новообразованиями других органов и систем, с новообразованиями in situ, с болезнями крови, кроветворных органов и отдельными нарушениями, вовлекающими иммунный механизм, за исключением анемий, связанных с питанием, с церебральным параличом и другими паралитическими синдромами, протекающими с эпилептическими приступами, с тазовыми нарушениями и двигательными нарушениями с болевым синдромом, со спинальной мышечной атрофией и родственными синдромами и сопровождающим их лицам в отдельные медицинские организации и обратно (далее - медицинские организации) и об-
- 2. Уполномоченным исполнительным органом государственной власти Иркутской области на предоставление компенсации является министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области (далее – министерство).
- 3. Компенсация предоставляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до министерства.
- 4. В соответствии с настоящим Порядком компенсация предоставляется проживающим на территории Иркутской области следующим категориям граждан Российской Федерации:
- 1) детям-инвалидам со злокачественными образованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, со злокачественными новообразованиями других органов и систем, с новообразованиями in situ, с болезнями крови, кроветворных органов и отдельными нарушениями, вовлекающими иммунный механизм, за исключением анемий, связанных с питанием, с церебральным параличом и другими паралитическими синдромами, протекающими с эпилептическими приступами, с тазовыми нарушениями и двигательными нарушениями с болевым синдромом, со спинальной мышечной атрофией и родственными синдромами и сопровождающим их лицам в отдельные медицинские организации и обратно (далее – дети-инвалиды);
  - 2) законным представителям (представителям) детей-инвалидов (далее сопровождающие лица).
- 5. Компенсации подлежат расходы на проезд воздушным транспортом в салоне экономического класса не более 3 раз в течение календарного года с учетов выданных направлений на бесплатный проезд.
  - 6. При предоставлении компенсации не учитываются расходы на:
- 1) дополнительные сборы, взимаемые при продаже проездного документа (билета) (сбор за резервирование (бронирование) места, за предварительную продажу проездного документа (билета));
- 2) оплату комиссионного сбора в установленном тарифами размере за доставку заказанного проездного документа
- 3) оплату иных дополнительных сборов или услуг, не входящих в стоимость проездного документа (билета).
- 7. Для предоставления компенсации сопровождающее лицо или его представитель в течение 90 календарных дней с указанной в проездных документах (билетах) даты прибытия к месту жительства (месту пребывания) на территории Иркутской области обращается в расположенное по месту жительства (месту пребывания) государственное учреждение Иркутской области, подведомственное министерству и включенное в перечень, утвержденный нормативным правовым актом министерства (далее - учреждение), с заявлением о предоставлении компенсации по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку (далее – заявление).
- 8. Предельная дата отправления (вылета) к месту жительства (месту пребывания) на территории Иркутской области. указанная в проездном документе (билете), не должна превышать 7 календарных дней с даты окончания диагностики, консультации, лечения в медицинской организации, за исключением случая, если оформление (приобретение) проездных документов (билетов) невозможно ввиду их отсутствия на соответствующие даты вылета.
  - 9. К заявлению прилагаются следующие документы:
- 1) документ, удостоверяющий личность ребенка-инвалида (для детей в возрасте до 14 лет свидетельство о рождении ребенка), сопровождающего лица;
  - 2) документы, удостоверяющие личность и подтверждающие полномочия представителя сопровождающего лица;
- 3) решение суда об установлении факта постоянного или преимущественного проживания в случае отсутствия в документе, удостоверяющем личность, отметки о регистрации по месту жительства на территории Иркутской области;
- 4) нотариально заверенное согласие законного представителя ребенка-инвалида на сопровождение его к месту диагностики, консультации, лечения – в случае сопровождения ребенка-инвалида к месту диагностики и (или) лечения лицом, не являющимся законным представителем ребенка-инвалида;
- 5) справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;
- 6) копия направления на диагностику, консультацию, лечение, связанные с наличием заболевания в соответствии с кодом диагноза, выданного лечащим врачом медицинской организации по месту прикрепления ребенка-инвалида либо медицинской организации, в которой ребенок-инвалид находится на стационарном лечении, заверенная руководителем медицинской организации в рамках Международной классификации болезней МКБ-10 в соответствии с приложением 2 к настоящему Порядку;
- 7) справка о проведении диагностики, консультации, лечения и (или) выписной эпикриз из карты стационарного больного, выданные медицинской организацией;
- 8) проездные документы (билеты), в том числе электронные билеты и посадочные талоны, подтверждающие оплату стоимости проезда ребенка-инвалида, сопровождающего лица – в случае сопровождения ребенка-инвалида, от места жительства (места пребывания) ребенка-инвалида на территории Иркутской области к месту диагностики, консультации, лечения и обратно, выданные юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими продажу проездных документов (билетов) (далее – проездные документы);
- 9) справка о стоимости проезда воздушным транспортом по тарифу экономического класса в случае проезда возным транспортом по тарифу бизнес-класса;
- 10) документ, выданный юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими продажу проездных документов. подтверждающий невозможность оформления (приобретения) проездных документов ввиду их отсутствия на соответствующие даты вылета, – в случае, указанном в пункте 8 настоящего Порядка;
- 11) сведения о реквизитах счета, открытого в банке или иной кредитной организации на имя сопровождающего лица, выбора указанным лицом соответствующего способа предоставления компенсации
- 10. Сопровождающее лицо или его представитель вправе не представлять документ, указанный в подпункте 1 пункта
- 9 настоящего Порядка (в части свидетельства о рождении ребенка) Если такой документ не был представлен сопровождающим лицом или его представителем, соответствующие доку мент и (или) сведения, содержащиеся в нем, запрашиваются в порядке межведомственного информационного взаимодей-
- 11. Заявление и документы, указанные в пункте 9 настоящего Порядка (далее документы), могут быть поданы одним
- 1) путем личного обращения в учреждение. В этом случае копии с подлинников документов снимает лицо, ответствен ное за прием документов, и удостоверяет их при сверке с подлинниками. Подлинники документов возвращаются предста-
- 2) через организации почтовой связи. В этом случае документы представляются в копиях, заверенных нотариусом или должностным лицом, уполномоченным в соответствии с законодательством на совершение нотариальных действий
- 3) в форме электронных документов, порядок оформления которых определяется нормативным правовым актом министерства и которые передаются с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единый портал государственных и муниципальных услуг.
- 12. Днем обращения сопровождающего лица или его представителя за компенсацией считается дата регистрации заявления и документов в день их поступления в учреждение. Заявление и документы формируются в личное дело ребенкаинвалида, которое подлежит хранению в учреждении.
- 13. В случае если заявление и (или) документы представлены с нарушением требований, установленных пунктами 7, 9, 11 настоящего Порядка, и (или) не в полном объеме (за исключением документов, которые сопровождающее лицо или его представитель вправе не представлять в соответствии с пунктом 10 настоящего Порядка), учреждение в течение 5 рабочих дней со дня обращения сопровождающего лица или его представителя вручает сопровождающему лицу или его представителю лично или направляет заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении уведомление о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления недостающих документов в течение 30 календарных дней со дня личного вручения такого уведомления или со дня вручения почтового отправления, указанного в уведомлении

Сопровождающее лицо или его представитель вправе устранить выявленные нарушения и (или) представить недостающие документы одним из способов, указанных в пункте 11 настоящего Порядка.

- 14. Решение о предоставлении компенсации либо об отказе в предоставлении компенсации принимается учреждением в течение 30 рабочих дней со дня обращения сопровождающего лица или его представителя, а в случае, указанном в пункте 13 настоящего Порядка, - со дня устранения сопровождающим лицом или его представителем выявленных нарушений и (или) поступления в учреждение недостающих документов.
- В случае неустранения сопровождающим лицом или его представителем выявленных нарушений и (или) непредставления в учреждение недостающих документов в установленный пунктом 13 настоящего Порядка срок, учреждение в течение 3 рабочих дней со дня истечения указанного срока вручает сопровождающему лицу или его представителю лично или направляет заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении уведомление о возврате заявления и документов, с указанием причин возврата.
- 15. При рассмотрении заявления и документов учреждение проверяет достоверность сведений, содержащихся в пред-
- 16. Учреждение в течение 5 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения вручает сопровождающему лицу лично или направляет по адресу, указанному в заявлении, через организации почтовой связи письменное уведомление о принятом решении.
  - В случае принятия решения об отказе в предоставлении компенсации в уведомлении излагаются его причины.
  - 17. Основаниями для отказа в предоставлении компенсации являются:
  - 1) несоответствие ребенка-инвалида категории и условиям, установленным пунктом 4 настоящего Порядка 2) несоответствие сопровождающего лица условиям, установленным пунктом 4 настоящего Порядка;
- 3) представление неполного перечня документов (за исключением документа, который гражданин или его представитель вправе не представлять в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка) и (или) недостоверных сведений в до-
- 4) обращение с заявлением и документами по истечении 90-дневного срока, установленного пунктом 7 настоящего Порядка;
- 5) превышение срока предельной даты отправления (вылета) к месту жительства (месту пребывания) на территории Иркутской области, указанной в пункте 8 настоящего Порядка;
- 6) несоответствие представленного проездного документа, подтверждающего оплату стоимости проезда виду транс-
- порта и несоблюдение условий, предусмотренных пунктом 5 настоящего Порядка. 18. Отказ в предоставлении компенсации может быть обжалован в порядке, установленном законодательством.
- 19. Компенсация предоставляется учреждением в течение 30 календарных дней со дня принятия учреждением решения о предоставлении компенсации путем перечисления денежных средств на счет, открытый в банке или иной кредитной организации на имя сопровождающего лица, либо путем доставки через организации федеральной почтовой связи или иные организации, осуществляющие доставку компенсации, по выбору сопровождающего лица.

Министр социального развития, опеки и попечительства Иркутской области В.А. Родионов

#### Приложение 1

к Порядку предоставления компенсации расходов на оплату стоимости проезда воздушным транспортом к месту диагностики, консультации, лечения детяминвалидам, проживающим на территории Иркутской области, со злокачественными образованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, со злокачественными новообразованиями других органов и систем, с новообразованиями in situ, с болезнями крови, кроветворных органов и отдельными нарушениями, вовлекающими иммунный механизм, за исключением анемий. связанных с питанием, с церебральным параличом и другими паралитическими синдромами, протекающими с эпилептическими приступами, с тазовыми нарушениями и двигательными нарушениями с болевым синдромом, со спинальной мышечной атрофией и родственными синдромами и сопровождающим их лицам в отдельные медицинские организации и обратно

#### ЗАЯВЛЕНИЕ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ КОМПЕНСАЦИИ РАСХОДОВ НА ОПЛАТУ СТОИМОСТИ ПРОЕЗЛИ

	В				
день, месяц и год рождения) адрес места жительства: населенный пункт, ул,дом, кв, номер телефона: Документ, удостоверяющий личность сопровождающего лица: серия №		учреждения «Управл	ение соци	альной защит	ъ населения»)
адрес места жительства: населенный пункт	(Ф.И.О. (при	наличии) полностью			
номер телефона: Документ, удостоверяющий личность сопровождающего лица: серия					
В случае представления сопровождающего лица другим лицом:  (Ф.И.О. (при наличии) представителя сопровождающего лица полностью  день, месяц и год рождения)  на основании  (документ, подтверждающий полномочия представителя сопровождающего лица)  адрес места жительства: населенный пункт, ул, дом, кв,  Документ, удостоверяющий личность представителя сопровождающего лица:  серия № выдан (кем и когда)  День, месяц и год рождения)  адрес места жительства (пребывания): населенный пункт, ул, ул, дом, кв  Документ, удостоверяющий личность ребенка-инвалида:  серия №, выдан, г.  Прошу предоставить компенсацию расходов на оплату стоимости проезда к месту диагностики, консультации, яг и обратно, ребенку-инвалиду в том числе расходов на оплату стоимости проезда сопровождающему лицу (нуждеркнуть), в		, ул	,дом _,	, KB	
(Ф.И.О. (при наличии) представителя сопровождающего лица полностью  день, месяц и год рождения)  на основании			огда)		
день, месяц и год рождения)  на основании	В случае представления сопровождающего лица други	м лицом:			
на основании (документ, подтверждающий полномочия представителя сопровождающего лица)  адрес места жительства: населенный пункт	(Ф.И.О. (при наличии) представи	теля сопровождающег	го лица по	лностью	
(документ, подтверждающий полномочия представителя сопровождающего лица)  адрес места жительства: населенный пункт, ул, дом, кв,  номер телефона:, дом, кв,  Документ, удостоверяющий личность представителя сопровождающего лица: серия № выдан (кем и когда)		ц и год рождения)			
номер телефона:		номочия представител	пя сопрово	эждающего лі	ица)
Документ, удостоверяющий личность представителя сопровождающего лица:  серия №		, ул	,дом	, кв	,
(Ф.И.О. (при наличии) полностью  день, месяц и год рождения) адрес места жительства (пребывания): населенный пункт, ул,дом, кв Документ, удостоверяющий личность ребенка-инвалида:	Документ, удостоверяющий личность представителя со				
день, месяц и год рождения) адрес места жительства (пребывания): населенный пункт, ул,дом, кв, Документ, удостоверяющий личность ребенка-инвалида:	Ребенок-инвалид:				
адрес места жительства (пребывания): населенный пункт, ул,дом, кв	(Ф.И.О. (при	наличии) полностью			
Документ, удостоверяющий личность ребенка-инвалида:					
серия №	адрес места жительства (пребывания): населенный пун	нкт, ул	п	,дом	, KB
ия и обратно, ребенку-инвалиду в том числе расходов на оплату стоимости проезда сопровождающему лицу (нуж неркнуть), в	серия №, выдан	a			
(указывается медицинская организация)	я и обратно, ребенку-инвалиду в том числе расходов н				
Реквизиты счета, открытого в банке или иной кредитной организации на имя сопровождающего лица, реквизиты о		ганизация)			
щии почтовой связи или иной организации, осуществляющей доставку компенсации:					
. К заявлению плилагаю.	K addressing participation		- -		

Предупрежден(а) об ответственности за недостоверность сведений, содержащихся в представленных докуг даю свое согласие на обработку персональных данных.

«	_»	20 г.					
(полпи	сь и расш	ифровка полписи	сопровождающего	пина	ипи его	представи	тепе

10)

## **Поластиея** официальная информация

#### Приложение 2

к Порядку предоставления компенсации расходов на оплату стоимости проезда воздушным транспортом к месту диагностики, консультации, лечения детям-инвалидам, проживающим на территории Иркутской области, со злокачественными образованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, со злокачественными новообразованиями других органов и систем, с новообразованиями in situ, с болезнями крови, кроветворных органов и отдельными нарушениями, вовлекающими иммунный механизм, за исключением анемий, связанных с питанием, с церебральным параличом и другими паралитическими синдромами, протекающими с эпилептическими приступами, с тазовыми нарушениями и двигательными нарушениями с болевым синдромом, со спинальной мышечной атрофией и родственными синдромами и сопровождающим их лицам в отдельные медицинские организации и обратно

Заболевание	Код диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней МКБ-10
Злокачественные образования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, злокачественные новообразования других органов и систем	C00-C97
Новообразования in situ	D00-D09
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм, за исключением анемий, связанных с питанием	D55-D89
Церебральный паралич и другие паралитические синдромы, протекающие с эпилептическими приступами, тазовыми нарушениями и двигательными нарушениями с болевым синдромом	G80-G83

Министр социального развития, опеки и попечительства Иркутской области

### **УКАЗ**

#### ГУБЕРНАТОРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

27 сентября 2019 года

№ 220-уг

Иркутск

О внесении изменения в пункт 2 указа Губернатора Иркутской области от 28 июня 2012 года № 183-уг

Руководствуясь статьями 58, 59 Устава Иркутской области,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

- 1. Внести в пункт 2 указа Губернатора Иркутской области от 28 июня 2012 года № 183-уг «О структуре исполнительных органов государственной власти Иркутской области» изменение, изложив его в следующей редакции:
- «2. Установить, что Губернатор Иркутской области имеет шесть заместителей, в том числе одного первого заместителя Губернатора Иркутской области, одного первого заместителя Губернатора Иркутской области - Председателя Правительства Иркутской области, четырех заместителей Губернатора Иркутской области.

Первый заместитель Губернатора Иркутской области - Председатель Правительства Иркутской области имеет шесть заместителей, в том числе одного первого заместителя Председателя Правительства Иркутской области, пять заместителей Председателя Правительства Иркутской области.».

2. Настоящий указ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

С.Г. Левченко

### ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

4 июля 2019 года

Наименование мероприятия

Иркутск

№ 462-рп

#### О создании в Иркутской области регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области

- С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Иркутской области в соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка», подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на 2019-2024 годы, государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением Правительством Иркутской области от 9 ноября 2018 года № 820-пп. руководствуясь частью 4 статьи 66. статьей 67 Устава Иркутской области:
- 1. Утвердить комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области (прилагается).
- 2. Утвердить Описание создаваемого регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области (прилагается).
- 3. Определить региональным координатором проекта по созданию в Иркутской области регионального центра вы явления и поддержки одаренных детей в Иркутской области министерство образования Иркутской области.
- 4. Создать региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области как структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей».
- 5. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», а также в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru). Настоящее распоряжение вступает в силу с даты его подписания

Первый заместитель Губернатора Иркутской области – Председатель Правительства Иркутской области Р.Н. Болотов

> **УТВЕРЖДЕН** распоряжением Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 года № 462-рп

Результат Распорядительный акт высшего

#### КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Ответственный

14=	палменование мероприлтил	O I DO I O I DO I II I DI II	ГСОУЛЬТАТ	Орок
1.	Утверждено должностное лицо, ответственное за создание и функционирование Центра	Правительство Иркутской области	Распорядительный акт высшего органа исполнительной власти Иркутской области	25 августа X-1 года
2.	Подписано соглашение с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуальнотворческого потенциала детей и молодёжи в Иркутской области	Министерство образования Иркутской области, Фонд «Талант и успех»	Соглашение	15 сентября X-1 года
3.	Утверждён медиаплан Центра	медиаплан Центра Иркутской образования Иркутской области Распорядительный акт мини- стерства образования Иркутской го		1 октября X-1 года, далее еже- годно
4.	Утверждено Положение о дея- тельности Центра	Министерство образования Иркутской области	Распорядительный акт мини- стерства образования Иркутской области	1 октября X-1 года
5.	Создан Попечительский совет Собразования Иркутской области образования Иркутской тельства Иркутской области		1 октября X-1 года	
6.	Создан Экспертный совет Центра и утверждён его состав	Министерство образования Иркутской области	Протокол Попечительского совета	30 октября X-1 года
7.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центра	Министерство образования Иркутской области	Акт министерства образования Иркутской области	30 октября X-1 года
8.	Утверждены ключевые направления работы Центра	Министерство образования Иркутской области, По- печительский совет	Распорядительный акт мини- стерства образования Иркутской области, протокол заседания Попечительского совета	30 октября X-1 года
9.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	Министерство образования Иркутской области, Попечительский совет, Экспертный совет	Протокол заседания, Попечи- тельского совета	30 октября X-1 года
10.	Сформирован и утвержден го- довой календарный план реализа- ции образовательных программ, проводимых Центром	Министерство образования Иркутской области, Экс- пертный совет, Центр	Локальный акт организации	30 ноября X-1 года
11.	Сформирован и согласован Экспертным советом Центра перечень оборудования для осна- щения Центра	Министерство образования Иркутской области, Экс- пертный совет	Протокол заседания Экспертного совета	30 ноября X-1 года
12.	Представлена информация об объёмах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов	Правительство Иркутской области, министерство образования Иркутской области	Письмо министерства образо- вания Иркутской области	15 декабря X-1 года, далее еже- годно
13.	Создан информационный ресурс в сети «Интернет», освещающий работу Центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи	Министерство образова- ния Иркутской области	Акт о вводе в эксплуатацию информационного ресурса	15 декабря Х-1 года

14.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Иркутской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образо- вания Иркутской области	Дополнительное согла- шение	5 февраля Х года, далее по необходимости
15.	Заключено финансовое согла- шение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрирован- ной информационной системы управления общественными фи- нансами «Электронный бюджет»	Министерство образова- ния Иркутской области	Финансовое соглашение	15 февраля X года, далее по необходимости
16.	Объявлены закупки товаров, ра-	Министерство образования	Извещения о проведении за-	1 марта X года
17.	бот, услуг для создания Центра Получена лицензия на образо- вательную деятельность Центра, внесены изменения в лицензию (при необходимости)	Иркутской области Министерство образования Иркутской области	купочных процедур Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	По необходи-
18.	Апробация проведения интенсив- ных программ (в т. ч. учебно-тре- нировочных сборов) по математи- ке, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятель- ности и другим направлениям деятельности Центра	Министерство образова- ния Иркутской области	Информация на интернет - ресурсе Центра выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области	Июнь-август Х года
19.	Повышение квалификации (проф- мастерства) сотрудников Центра	Министерство образова- ния Иркутской области	Свидетельство о повышении квалификации, отчёт по про- граммам переподготовки кадров	25 августа X года, далее еже- годно
20.	Доставлено, установлено, на- лажено оборудование	Министерство образования Иркутской области	Акты приёмки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа X года
21.	Проведён мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки Центра в соответствии с дизайн-проектом	Министерство образова- ния Иркутской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Об- разование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офи- сом нацпроекта «Образование»	30 августа Х года
22.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Центр выявления и под- держки одаренных детей в Иркутской области	Локальный акт организации, информация на интернет - ресурсе Центра	30 августа Х года, далее на регулярной основе
23.	Формирование перечня и планграфика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодёжи	Министерство образова- ния Иркутской области, Центр выявления и под- держки одаренных детей в Иркутской области	Распорядительный акт мини- стерства образования Иркутской области, информация на интер- нет - ресурсе Центра выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области	1 сентября X года
24.	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	Министерство образова- ния Иркутской области, Центр выявления и под- держки одаренных детей в Иркутской области	Годовой отчёт Центра, информация на интернет – ресурсе Центра выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области	Ежегодно
25.	Открытие Центра в единый день	Министерство образования Иркутской области	Информационное освещение в СМИ	1 сентября X года

**УТВЕРЖДЕНО** распоряжением Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 года № 462-рп

#### ОПИСАНИЕ СОЗДАВАЕМОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Обоснование потребности в реализации Мероприятия по созданию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области (далее - Центр) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области создается с целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации о 1 декабря 2016 г. № 642 и Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р. а также в целях достижения результата 1.8 «Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», федерального проекта «Успех каждого ребенка» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 г. № 3), в неразрывной связи с региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным Правительством Иркутской области от 14 декабря 2018 г. № 06-437/18, в том числе в части поддержки одаренных детей, в том числе путем развития системы конкурсов и олимпиад, заочных школ и дистанционного обучения по программам углубленного изучения предметов, предоставление равных возможностей для всех детей Иркутской области, не зависимо от их проживания и состояния здоровья.

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преображения. Забота об одаренных детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем. Создание условий, обеспечивающих не только выявление, но и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач государства и общества.

Выявление, психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, единое научно-методическое и информационное пространство, эффективное развитие и реализация интеллектуально-творческого потенциала талантливых детей на региональном уровне - это задача, которая требует комплексного подхода к ее решению в Иркутской области.

Действующая система выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи не может обеспечить в полной мере качественную и эффективную поддержку одаренных детей, которая в перспективе позволит им стать конкурентоспо-

Современные требования к системе выявления и поддержки одаренных детей, нацеливают региональную систему образования на преодоление существующих проблем и дальнейшее ее развитие:

недостаточно развита сеть инновационных образовательных организаций в Иркутской области, в том числе специализированных педагогических площадок для выявления и развития одаренных детей;

ограничен кадровый потенциал, низкий уровень владения современными образовательными технологиями; как следствие – отсутствие педагогических кадров для реализации современных программ по актуальным вопросам педагогики одаренности:

недостаточен выбор, низкая вариативность образовательных услуг дополнительного образования (программ, продуктов), предлагаемых для развития одаренных детей Иркутской области;

недостаточно используется инфраструктурные, материально-технические и кадровые ресурсы образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики Иркутской области, потенциально пригодных для реализации образовательных программ для одаренных и высокомотивированных

отсутствует механизм сопровождения развития одаренных детей и молодежи при переходе с одного уровня образо-

Создание и функционирование регионального центра выявления и поддержки одаренных детей предполагает достижение следующих результатов:

создание целостной системы работы по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей Иркутской области, обеспечению их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения;

охват максимального количества одаренных обучающихся и их педагогов, содействие повышению уровня професси ональной подготовки по приоритетным направлениям в Иркутской области;

развитие научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся и педагогов Иркутской области; разработка новых конкурсных и иных мероприятий, обеспечивающих выявление и сопровождение одаренных детей;

повышение результативности участия образовательных организаций региона в олимпиадном движении, конкурсах и формирование нового поколения программно-методического обеспечения для работы с одаренными детьми;

развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления детей независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их

осуществление сетевого взаимодействия по созданию единой креативной среды с образовательными организации, работающими с одаренными детьми и молодежью, с вузами и учреждениями науки и культуры, центрами одаренных детей в России и за рубежом:

создание синтеза трёх основных направлений Центра: науки, искусства и спорта, системы «социальных лифтов» для талантливых детей, объединяющей профориентационные, образовательные, спортивные, творческие, исследовательские и иные ресурсы для их развития и профессионального становления.

Региональный Центр выявления и поддержки одаренных детей в области науки, искусства и спорта создается как структурное подразделение на базе Государственного автономного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» министерства образования Иркутской области (далее - ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»), с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее - Фонд)

Основными целями создания и развития регионального Центра в Иркутской области являются:

выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Иркутской области, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;

координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений:

разработка и реализация образовательных программ для детей и молодежи Иркутской области, проявивших выдаю-

обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки:

формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Иркутской области для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности:

проведение исследований, способствующих формированию образовательной политики Иркутской области в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического, промышленного и пространственного развития Иркутской области;

информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в Иркутской области;

иная деятельность, направленная на развитие системы выявления, сопровождения и развития, проявивших выдаю-

С учетом целей, задач и опыта Фонда (Образовательного центра «Сириус»), основными видами деятельности Центра будут являться:

реализация дополнительных образовательных программ для детей;

организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки, искусства и спорта. Региональный Центр будет использовать свой бренд, название, символику

Деятельность Центра планируется выстраивать в партнерстве с Фондом (Образовательным центром «Сириус») на основании соглашения с Правительством Иркутской области (координация, сопровождение, обмен опытом, информационная и методическая поддержка).

В образовательной программе создаваемого Центра будут принимать участие обучающиеся Иркутской области, демонстрирующие выдающиеся успехи в науках – математике, информатике, физике, химии, биологии, а также в проектной деятельности; спорте – легкой атлетике, футболе, теннисе, восточных единоборствах и шахматах; искусстве – театре, живописи, хореографии, классической музыке и литературном творчестве.

Обучение будет проводиться ведущими педагогами региона. победителями всероссийских и региональных педагогических конкурсов, педагогами – авторами и разработчиками уникальных предметных и междисциплинарных модулей, а также выдающимися деятелями российской и региональной науки, литературы, искусства в сфере классической музыки, театра, хореографии и изобразительного искусства.

Таким образом, к 2024 году деятельностью создаваемого регионального Центра, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», планируется обеспечить охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Иркутской области (в рамках параметров реализации национального проекта «Образование»).

#### 2. Данные по региональной сети организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми, их количеству и кадровому составу.

Региональная сеть образовательных организаций Иркутской области включает 821 образовательную организацию, в том числе 14 гимназий, 17 лицеев, 8 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 878 дошкольных образовательных организации, 257 организаций дополнительного образования детей и 25 ВУЗов.

Количество педагогических работников образовательных организаций Иркутской области составляет 45 849 чел. 75 процентов педагогических работников имеют высшее образование, 44 педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук, 61,6 процента – высшую и первую квалификационные категории.

Количество обучающихся Иркутской области, занимающихся в творческих объединениях различной ведомственной принадлежности и научных обществах - 308 579 чел., что составляет 79 процентов (детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Иркутской области). Однако, учитывая посещение детьми двух и более творческих объединений, количество обучающихся составляет 73 процента.

В регионе созданы и функционируют 2 детских технопарка «Кванториум». Указанные элементы системы образования являются основой для работы с одаренными детьми региона.

#### 3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных детей.

Ключевым вопросом в развитии и совершенствовании системы образования региона является повышение квалифи кации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных

Повышение квалификации организованно через прохождение курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки, проведение семинаров (вебинаров), стажировочных сессий.

В 2018-2019 годы специалистами Центра развития общего и дополнительного образования ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования» в регионе были организованны и проведены следующие мероприятия, способствующие повышению квалификации педагогических работников, распространению эффективных практик на территории всего региона: I региональная стажировочная сессия по теме «Создание условий для выявления и развития одаренных детей в системе общего и дополнительного образования Иркутской области», Региональная стажировочная сессия «Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций», региональный семинар (круглый стол) «Современные досуговые программы для детей и подростков: проектирование, реализация, экспертиза», флеш-семинар «Проектные технологии в дополнительном образовании», конференция «Особенности организации образовательной деятельности для одаренных детей в дополнительном образовании», семинар «Творчество без границ», I региональный фестиваль инновационных педагогических проектов «Дополнительное образование детей: мы вместе» и ряд других. Всего участниками указанных мероприятий стали около 1,5 тыс. педагогов Иркутской области.

Ежегодно ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования» совместно с научно-педагогическими кадрами кафедры психологии образования Института психологии и педагогики ГАОУ ВО МГПУ (г. Москва) проводится региональный вебинар «Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми: теория и практика»

В 2018 - 2019 годы были проведены региональные методические семинары-совещания: «Дополнительное образование детей в образовательном пространстве Иркутской области», посвященное 100-летию системы дополнительного образования детей России и «Стратегия развития и модельные изменения в сфере дополнительного образования детей Иркутской области – 2019» (далее – семинары-совещания).

Организаторами семинаров-совещаний выступили: министерство образования Иркутской области, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей». Участники семинаров-совещаний: руководители и специалисты органов управления в сфере образования, руководители и педагогические работники учреждений дополнительного образования детей, представители организаций негосударственного сектора в сфере дополнительного образования

124 специалиста из 17 районов Иркутской области прошли обучение в том числе, по вопросам современных образовательных моделей и практик работы с одаренными детьми.

#### 4. Опыт Иркутской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одаренными детьми за последние три года.

Иркутская область имеет значительный опыт в реализации федеральных и международных проектов в области работы с одаренными детьми.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи» государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы (с измен на 11 февраля 2019 года), утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 года № 820-пп) проводятся мероприятия в Иркутской области, направленные на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности; олимпиады, конференции, конкурсы и иные мероприятия научно-интеллектуальной направленности с детьми и молодежью; поощрение детей и молодежи за достижение высоких результатов в интеллектуальной, научно-технической, художественно-творческой, спортивной деятельности, а также, создание системы соревнований по основам профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций по стандартам JuniorSkills (Джуниорскиллс)».

О реализации мероприятий ведомственной целевой программы Иркутской области «Одаренные дети» на 2014-2020 годы по состоянию на 1 января 2019 года (далее - программа).

В рамках мероприятия «Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников и участие в заключительном этапе» министерство образования Иркутской области на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников № 1252 от 18 ноября 2013 года ежегодно организует и проводит региональный этап (далее – РЭ ВсОШ).

В РЭ ВсОШ 2017-2018 годов приняли участие 1480 обучающихся из 42 муниципальных образований Иркутской области (в 2016-2017 – 1412 участников на РЭ ВсОШ).

Дипломантами олимпиады стали 376 школьников (в 2016-2017 году - 298 дипломантов), что составляет 25,4 % (на уровне прошлого года) от общего количества. Из них: призеров 319 человека (21,6 %), победителей – 57 человек (3,8%).

По результатам РЭ ВсОШ для участия в заключительном этапе, который проходил с 20 марта по 30 апреля 2018 года, приглашены 70 обучающихся из г.г.: Иркутска, Ангарска, Братска, Усть-Илимска по 20 предметам. Дипломантами стали 22 (32,4%) старшеклассников из городов Иркутска, Братска, Ангарска, завоевав 4 диплома победителя и 20 дипломов

В 2018-2019 учебном году численность обучающихся 9-11(12) классов Иркутской области, принявших участие в заключительном этапе ВсОШ – 37 чел. Из них: победителей и призеров 7 чел.

С 17 по 21 ноября 2018 года организован и проведен III Региональный чемпионат компетенций по стандартам JuniorSkills (Джуниорскиллз) с обучающимися общеобразовательных организаций Иркутской области. Чемпионат прошел по восьми компетенциям: Мультимедийная журналистика»; «Конструирование»; «Мобильная робототехника»; «Инженерный дизайн CAD (САПР)»; «Прототипирование»; «Лабораторный химический анализ»; «Агрономия»; «Сити-фермерство». В чемпионате приняли участие 110 обучающихся из 10 муниципальных образований Иркутской области

В рамках чемпионата состоялась деловая программа для участников и гостей, в том числе, круглые столы на тему: «Формирование работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми» и «Обеспечение качества дополнительного образования на основе конструктивного сотрудничества с социальными партнерами и общественными организациями».

Ежегодно проводится Межрегиональный Байкальский детский форум (далее - форум). В 2016 году VII Межрегиональный Байкальский детский форум «Безопасность глазами детей» был посвящен актуальной в современном обществе сфере – обеспечению безопасности детей. В рамках программы форума внимание школьников было направлено на формирование собственного безопасного пространства. В форуме приняли участие школьники из различных объединений, связанных с вопросами безопасности (юные инспектора дорожного движения, члены отрядов юных друзей полиции, дружин юных пожарных, юных спасателей, обучающиеся специализированных классов МЧС) – всего 120 старшеклассников из 6 субъектов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов: Иркутской области, Республики Хакасия, Красноярского края, Кемеровской области, Республики Бурятия, Амурской области. Для участия в работе форума приглашались представители региональных управлений МЧС России, МВД России по Иркутской области, Восточно - Сибирское линейное управление МВД России на транспорте и Всероссийское добровольное пожарное общество. Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области С.Н. Семенова.

В 2017 году проходил VIII Межрегиональный Байкальский детский форум «Экологическая культура: воспитание, мировоззрение, ответственность». Указом Президента Российской Федерации от 5 января 2016 года № 7, 2017 год в России был объявлен Годом экологии. Учитывая уникальные природно-географические и экологические особенности Иркутской области, темой VIII Форума были выбраны вопросы экологии и охраны окружающей среды. Мероприятие проводилось при участии Иркутского регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского общества охраны природы, органов государственной власти и других общественных организаций, занимающихся вопросами охраны окружающей среды и экологии. Участие в Форуме 2017 года приняли более 120 школьников и 60 педагогов из Республик Бурятия, Хакасия, Алтай, Алтайского, Красноярского, Забайкальского краев, Иркутской и Кемеровской областей. Впервые в Форуме участвовала делегация школьников

В 2018 году прошел IX Межрегиональный Байкальский детский форум «Правопорядок глазами детей. Форум проводился министерством образования Иркутской области, при поддержке Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, Уполномоченного по правам детей в Иркутской области, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Главного управления МВД России по Иркутской

Тематика Форума была посвящена вопросам формирования правовой культуры и правосознания подрастающего поколения, обеспечения реализации и защиты прав детей. Участники встретились с Губернатором Иркутской области С.Г. Левченко, начальником Главного управления МВД России по Иркутской области А.Е. Калищуком, руководителем Следственного управления Следственного Комитета России по Иркутской области А.Ю. Буневым, посетили организации высшего образования, имеющих юридический профиль подготовки специалистов (ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Иркутский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России). Также в работе Форума принял участие исполнительный директор Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Д.В. Клебанов.

Участниками Форума стали 120 школьников в возрасте 13-18 лет, активисты различных объединений, деятельность которых направлена на правовую социализацию и профилактику противоправной деятельности, а также 50 специалистов и методистов, курирующих профилактическую деятельность на муниципальном уровне из Республики Алтай, Республики Бурятия, Республики Хакасия, Республики Якутия, Забайкальского края, Кемеровской, Томской и Иркутской областей.

В 2019 году прошел X Межрегиональный Байкальский детский форум «Духовно-нравственные ценности в мире современных технологий». Тематика юбилейного Форума посвящена проблемам формирования и сохранения духовно-нравственных ценностей мололого поколения в эпоху развития информационных технологий и глобализации. Вопросы влияния процессов развития информационного общества на мировоззрение подростков, их восприятие реалий современного мира являются актуальными и требуют совместного обсуждения представителей органов власти с участниками образовательных отношений. Участниками форума стали более 200 чел. - педагоги и обучающиеся из 10 регионов России: представители Москвы, Чувашии, Саха (Якутии), Тывы, Алтая, Хакасии, Кемеровской, Томской и Иркутской области

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 23 апреля 2018 года № 249-мр «О реализации регионального этапа Всероссийских спортивных мероприятий «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» и об участии во всероссийских этапах» в период с 11 по 18 мая 2018 года на базе Оздоровительно-образовательного центра «Галактика» с. Одинск Ангарского района прошли региональные этапы Президентских спортивных

В региональном этапе Президентских спортивных игр приняли участие 120 школьников из 6 муниципальных образований Иркутской области. Победителем Президентских спортивных игр на протяжении нескольких лет становится команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Бусыгина Михаила Ивановича», город Усть-Илимск. Эта команда представила Иркутскую область в финальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», который состоялся 28 сентября 2018 года в Краснодарском крае на базе ФГБОУ ВДЦ «Орленок», г. Туапсе. В соревнованиях приняли участие 1680 учащихся 12 – 13 лет в составе команд-школ из 84 субъектов Российской Федерации. Делегация Иркутской области второй год подряд занимает 1 почетное место.

В региональном этапе Президентских состязаний участвовали классы-команды общеобразовательных организаций, сформированные из учащихся одного класса, победители муниципальных этапов. В региональном этапе приняли участие 144 обучающихся из 11 муниципальных образований Иркутской области.

Победители регионального этапа представили Иркутскую область на IV (всероссийском) этапе соревнований, которые состоялись с 3 по24 сентября 2018 года в г. Анапа на базе ФГБОУ ВДЦ «Смена». На заключительный всероссийский этап в ВДЦ «Смена» прибыла 151 класс-команда – это около 1800 обучающихся 10 классов (2001 – 2003 гг. рождения) из 81 региона Российской Федерации. Команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Усолье-Сибирское в общекомандном зачете заняла 12 место, команда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заларинская средняя общеобразовательная школа № 2 заняла 32 место.

С 2003 года и по настоящее время в Иркутской области министерством образования Иркутской области при поддержке Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области проводится Губернаторский бал выпускников общеобразовательных организаций Иркутской области, награжденных региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (далее – Губернаторский бал), ставший традиционным и значимым событием в жизни

По итогам 2015 – 2016 учебного года на Губернаторском бале было вручено 498 региональных почетных знаков лучшим выпускникам Иркутской области из 37 муниципальных образований. По итогам 2016 – 2017 года – более 558 почетных знаков, в 2018 году регионального почетного знака удостоено 476 человек из 38 муниципальных образований, расположенных на территории Иркутской области, имеющих аттестаты за 9-ый и 11-ый класс с отличием. С 2018 года также учитываются результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике. Награды ребятам вручали Губернатор Иркутской области С.Г. Левченко, заместитель Председателя Правительства Иркутской области В.Ф. Вобли-

# Областная официальная информация

кова, министр образования Иркутской области В.В. Перегудова, заместитель председателя Законодательного Собрания Иркутской области, председатель комитета по законодательству о природопользовании, экологии и сельском хозяйстве К.Р. Алдаров. В 2019 году – почетные знаки вручены 522 выпускникам Иркутской области.

Министерством образования Иркутской области при поддержке Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, Уполномоченного по правам детей в Иркутской области, начиная с 2003 года, два раза в год проводятся сессии Областного детского парламента (далее — сессия, ОДП). Участниками сессии ежегодно являются обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории муниципальных образований Иркутской области. В рамках программы сессии парламентарии отчитываются о проделанной работе в учебном году, проходят коммуникативный тренинг и тренинг по самопознанию и развитию личности, заслушивают лекции, встречаются с министром образования Иркутской области В.В. Перегудовой.

28 сессия ОДП стала юбилейной: 13 февраля 2018 года ОДП исполнилось 15 лет. Специально к юбилею ребята собрали информацию о деятельности своих предшественников и сформировали архив реализованных проектов. Участниками сессии стали 60 обучающихся образовательных организаций из 35 муниципальных образований Иркутской области.

Ежегодно, осенью в рамках сессии ОДП подводятся промежуточные итоги реализации социальных проектов, представляются отчеты муниципальных образований и комитетов ОДП о проведенной работе в межсессионный период, проводятся встречи с министром образования Иркутской области В.В. Перегудовой («Правительственный час»).

В 2019 году на 29 сессии разработаны следующие проекты: «Весь мир – театр», посвященный Году театра в Российской Федерации; «Дружба с министром», направленный на решение проблемных вопросов системы образования благодаря активному взаимодействию и открытому диалогу с органами государственной власти и местного самоуправления осуществляющих управление в сфере образования; «Шаг за шагом», предполагающий создание маршрута достопримечательностей Иркутской области с описанием историй и легенд о каждом месте; «Правовой навигатор», направленный на обеспечение защиты прав ребенка.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 10 сентября 2018 года № 564-мр «О проведении XVIII Областного конкурса «Лучший ученик года-2018», с 29 октября по 2 ноября 2018 года на базе оздоровительно-образовательного центра «Галактика» (п. Одинск, Ангарский район) проведен XVIII Областной конкурс «Лучший ученик года» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в Иркутской области с 2001 года в целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в муниципальных образованиях Иркутской области и является одним из традиционных социально-значимых мероприятий в системе образования региона.

Участниками Конкурса в 2018 году стали 50 обучающихся из 42 муниципальных образований, расположенных на территории Иркутской области, которые стали победителями муниципальных этапов Конкурса, а также воспитанники Государственного нетипового общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Школа-интернат музыкантских воспитанников г.Иркутска», Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Иркутский гвардейский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» и Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области-кадетской школы-интерната «Усольский гвардейский кадетский корпус».

В течение недели конкурсанты проходили творческие испытания, выполняли задания на проверку эрудиции, общего кругозора. Ребята продемонстрировали умение работать в команде, навыки самопрезентации и ведения дискуссии. Для обучающихся также организованы мастер-классы и коммуникативные тренинги.

Победителя Конкурса из числа лауреатов, прошедших во второй этап, ежегодно определяет жюри, в состав которого входят представители органов государственной власти, общественных организаций, преподаватели и студенты образовательных организаций высшего образования.

В соответствии с Указом Губернатора Иркутской области «О премиях Губернатора Иркутской области обучающимся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области», ежегодно проводится конкурсный отбор кандидатов на присуждение премии Губернатора. В 2017 году количество участников конкурса составляло 188

В 2018 году на основании перечня критериев Совет по присуждению премий Губернатора, сформированный из представителей министерства, иных исполнительных органов государственной власти, а также из представителей Законодательного собрания Иркутской области, Иркутской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, образовательных организаций, и общественных организаций, расположенных на территории Иркутской области осуществил оценку документов 157 кандидатов из 28 муниципальных образований и сформировал список 30 (тридцати) обучающихся, получивших наибольшее количество баллов (далее победители). Размер премии составил 25000 (двадцать пять тысяч) рублей.

На сегодняшний день ведется работа по сбору и обработке документов, поступивших на конкурс 2019 года.

Имеющийся опыт реализации федеральных, межрегиональных и региональных проектов в Иркутской области способствует развитию системы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей: внедрение лучших педагогических практик, обновление содержания программ дополнительного образования, совершенствование организационных условий проведения конкурсно-массовых мероприятий для обучающихся, развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Разработана Концепция создания и функционирования сети детских технопарков «Кванториум» в Иркутской области на 2018-2020 годы, утвержденая распоряжением Правительства Иркутской области от 23.10.2017 г. № 602-рп.

В 2018 году подписано трехстороннее Соглашение о взаимодействии между Правительством Иркутской области, Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования» по вопросам достижения основных показателей эффективности деятельности детских технопарков «Кванториум» на территории Иркутской области. Соглашение регламентирует принципы и условия сотрудничества сторон, осуществляемые в целях создания и функционирования детского технопарка «Кванториум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2018 года № 823-р «О распределении иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, предоставляемых в 2018 году из федерального бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» из федерального бюджета выделено на создание сети детских технопарков «Кванториум» в Иркутской области 65644,7 тыс. руб. (областной бюджет – 17 449,9 тыс. руб. и финансовые вложения ВСЖД).

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Развитие образования» и приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в соответствии с Соглашением № 074-17-2018-077 от 6 августа 2018 года, заключенным Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Иркутской области в 2018 году были открыты 2 детских технопарка: «Кванториум Байкал» и «Кванториум РЖД». На базе данных детских технопарков выстроен образовательный лифт, соответствующий запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

Активные и успешные обучающиеся Иркутской области, в том числе призеры Всероссийской олимпиады школьников, регулярно приглашаются в Образовательный центр «Сириус» в городе Сочи, созданный Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Центр «Сириус»), для участия в образовательных и проектных сменах по физике, математике, химии, литературе и других. За 2018 – 2019 учебный год в Центре «Сириус» побывали порядка 53 обучающихся из городов Иркутска и Ангарска.

Начиная с 2013 года и по настоящее время обучающиеся Иркутской области, добившиеся высоких результатов в межрегиональных и общероссийских федеральных конкурсах по научно-технической и проектно-инженерной направленностям, принимают участие во Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России». Это призеры и победители таких конкурсных мероприятий, как международная интернет-игра «Наше достояние», международная конференция научно-технических работ школьников «Старт в науку» (г. Москва, Всероссийская научно-практическая конференция «Юные исследователи – науке и технике» (г. Томск), Всероссийская научно-образовательная школа программы «Лифт в будущее», Тихоокеанская проектная школа, проходящая на базе Всероссийского детского центра «Океан» (г. Владивосток), Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов, Всероссийская научно-экологическая конференция «Вода – источник жизни на Земле» (всего за 2013 - 2019 годы – 38 участников).

На территории Иркутской области осуществляют свою деятельность инновационные ресурсные площадки по проекту «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Данный проект позволяет производить обмен школьными группами в рамках Международного Французско-Российского образовательного проекта «Водные ресурсы» в области экологического воспитания школьников, инициированного администрацией города Иркутска (РОссия) и ассоциацией «ЭРКАЗИЯ» (Франция). Образаветельные организации проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» присвященном Международном фестивалеконкурсе «Экологический фольклор народов мира», в Фестивале культур, посвященном Международному дню толерантности, Международном конкурсе проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» «Мир на планете», посвященном 70-летию ЮНЕСКО, и в других мероприятиях.

В Иркутской области осуществляется поиск наиболее эффективных практик организации работы с одаренными детьми. В июле 2017 года на озере Байкал состоялась Региональная летняя школа для одаренных детей «Нерпенок-2017» (далее – летняя школа для одаренных детей). Организаторами проекта выступили Правительство Иркутской области, ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования» и Иркутская городская общественная детско-молодежная организация «Краеведческий клуб «Иркутск – Форт Росс».

Участниками летней школы для одаренных детей стали 60 обучающихся 7-10 классов, продемонстрировавших особые успехи в математике, физике, информатике, химии, биологии и экологии, а также в проектной деятельности (победители и призеры городских, региональных, всероссийских конкурсов и участники конференций школьников), а преподавательями – специалисты ведущих ВУЗов и научно-исследовательских центров России: Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (г. Москва), Национального исследовательского университета Информационных технологий, механики и оптики (г. Санкт-Петербург). Научный руководитель проекта – Ларионова Людмила Игнатьевна, доктор психологических наук, профессор ГАОУ ВО МГПУ.

Участники разработали исследовательские проекты, презентация и защита которых состоится на заседании детской научной секции в рамках X Международной конференции «Психолого-педагогические проблемы одаренности: теория и практика» на базе ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» в октябре 2017 года.

Средства на проведение летней школы для одаренных детей выделены в рамках соглашения о социально-экономическом сотрудничестве, заключенного между Правительством Иркутской области и одной из золотодобывающих компаний в Иркутской области. Это успешный опыт по привлечению крупных хозяйствующих субъектов к сотрудничеству в сфере реализации проектов по выявлению и поддержке одаренных детей.

В целях обеспечения непрерывного деятельностного образования и полноценного отдыха в летний период, детям Иркутской области предлагается обучение и отдых в летней детской научной школе «Байкал – территория открытий», которая работает на базе многопрофильного палаточного лагеря «Страна Байкалия» ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

Участники летней школы: обучающиеся образовательных организаций Иркутской области и других регионов Сибири, а также обучающиеся и педагоги из Монголии, Белоруссии, Китая, Казахстана и других государств.

Проведение школы на побережье Байкала способствует изучению озера и его побережья, как объекта мирового наследия, и привлечению внимания к проблемам «Великого Сибирского моря», а также формированию бережного отношения подрастающего поколения к окружающему миру. Взаимодействие с детьми и молодежью зарубежных стран, совместная исследовательская, научная и культурная работа позволяет укрепить в участниках проекта чувства толерантности, взаимного уважения и обеспечит основу последующей совместной работе.

Детская научная школа работает по образовательной программе, включающей научный лекторий, практикум научных исследований, реализацию исследовательских проектов и полевую конференцию. В рамках работы школы проводится исследовательская работа по программам естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленностям.

В 2018 году на базе летнего палаточного лагеря ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» был впервые в Иркутской области проведен Всероссийский Слет юных краеведов, посвященный 100-летию системы дополнительного образования в России. Данное мероприятие стало важным этапом в развитии туристско-краеведческой, исследовательской деятельности школьников Российской Федерации. В слете приняли участие школьники (13 команд) из 8 регионов Российской Федерации: Алтайский край, Красноярский край, Кемеровская область, Костромская область, Оренбургская область, Московская область, Ярославская область, Иркутская область. Программа слета включала в себя более 10 видов конкурсов по гуманитарному и естественнонаучному направлениям, соревнования по ориентированию и технике туризма, экскурсионную программу.

В 2018 году в Иркутской области проведен II Байкальский международный экологический водный форум (далее - Форум). Организатором Форума выступило Правительство Иркутской области. Мероприятие объединило более 900 участников деловой программы из 32 стран мира и 22 регионов Российской Федерации ради главной цели – сохранения природного наследия озера Байкал и Байкальской природной территории. Участниками мероприятий стали более 500 обучающихся и педагогических работников Иркутской области. Всего в Форуме приняло участие более тысячи человек из Европы, Америки. Африки и Азии.

В Иркутской области ежегодно проводятся региональные этапы федеральных конкурсов (экология, биология, лесное хозяйство):

- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и «Тропой открытий» (учредители: общественное движение творческих педагогов «Исследователь», Неправительственный экологический фондим. В. И. Вернадского и другие):

- Российский национальный юниорский конкурс водных проектов старшеклассников (учредитель: Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов»);

- Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» (учредитель Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»);

- «Подрост», «Юннат», «Юный исследователь окружающей среды», «Летопись юннатских дел» (учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр») и другие.

Ежегодно с целью поиска и поддержки молодых талантов и одаренных детей, повышения уровня исполнительского мастерства в Иркутской области проводятся: Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России», Межрегиональный фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья», Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» и другие.

Всего за 2017 - 2019 годы стали участниками 17 498 чел. обучающихся и педагогических работников Иркутской области. После отборочных этапов региональных конкурсов, победители и призеры принимают участие в Международном фестивале-конкурсе «Парящий Феникс» (Китайская Народная Республика, г. Пекин). В рамках фестиваля ежегодно проводится круглый стол «Специфика и современное содержание работы с одаренными детьми» совместно с педагогическими работниками Дворца детского и юношеского творчества района Дасин города Пекин.

Опыт по работе с одаренными детьми Иркутской области нуждается в дальнейшем совершенствовании и развитии.
5. Описание площадки Центра (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, техническое состояние здания, необходимость капитального/косметического ремонта, информация о собственнике, сроки ввода в эксплуатацию (для строящихся), территориальная доступность для населения).

Центр создается как структурное подразделение ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» министерства образования Иркутской области.

Полное наименование: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей».

Сокращенное наименование: ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» (далее – учреждение).

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования. Организационно-правовая форма – государственное учреждение. Тип государственного учреждения – автономное.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение. 1 ип государственного учреждения – автономное. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Иркутской области осуществляет министерство образования Иркутской области (далее – учредитель).

Имущество учреждения находится в государственной собственности Иркутской области. Полномочия собственника имущества учреждения от имени Иркутской области осуществляет орган государственной власти Иркутской области по управлению областной государственной собственностью (министерство имущественных отношений Иркутской области).

Местонахождение и почтовый адрес ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»: Юридический адрес - Российская Федерация, 664007, Иркутская область, город Иркутск, улица 1-ая Красноказачья, ом 9:

о, Фактический адрес центра выявления и поддержки одаренных детей -

664520, Иркутская область, поселок Листвянка, ул. Горького, дом 113.

Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Иркутской области.

ласти. Описание площадки Центра

Площадка Центра: Детская экскурсионно-туристская база «Ангарская волна» (поселок Листвянка Иркутской области) ввляется структурным подразделением ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

Поселок Листвянка Иркутской области - туристический, самый посещаемый на Байкале населенный пункт. Это самое популярное место для отдыха, расположенное в часе езды от города Иркутска. А. П. Чехов, побывав в этих местах в июне 1890 года, в письме родным отмечал: «Берега высокие, крутые, каменистые, лесистые; направо и налево видны мысы, которые вдаются в море вроде Аю-Дага или феодосийского Коктебеля. Похоже на Крым. Станция Лиственничная расположена у самой воды и поразительно похожа на Ялту; будь дома белые, совсем была бы Ялта». С центральной пристани открывается великолепный вид на озеро Байкал – памятника Всемирного Природного наследия ЮНЕСКО.

Детская экскурсионно-туристская база «Ангарская волна» ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» (далее — детская база) располагается в нескольких зданиях общей площадью 2475,2 кв.м. в центре поселка Листвянка в 100 метрах от берега Байкала. Площадь земельного участка составляет 4758 кв.м. Рядом с детской базой сосредоточены уникальные природные и культурные ресурсы территории, которые обладают важнейшими характеристиками; доступностью, контрастностью, экзотичностью, уникальностью, исторической и художественной ценностью, емкостью, устойчивостью, надежностью, эстетической привлекательностью, экспонентностью и информативностью.

Научно - образовательные объекты:

1. Байкальский Музей Иркутского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (БМ ИНЦ СО РАН). Экспозиционно-просветительская деятельность Байкальского музея направлена на формирование естественнонаучного мировоззрения населения, в том числе обучающихся, с помощью использования инновационных научно-просветительских и образовательных технологий. На базе музея расположен образовательный центр. С 2000 года и по настоящее 
время для круглогодичного практикума и летней естественнонаучной школы «Крохалята» ГАУ ДО ИО «Центр развития 
дополнительного образования детей» успешно реализуется программа по байкаловедению. Совместно с научными сотрудниками музея обучающиеся проводят научные исследования, изучают уникальные коллекции, отражающие вещественную 
историю развития науки, обучаются естественнонаучному проектированию.

2. Дендропарк БМ ИНЦ СО РАН, в котором собрана уникальная ботаническая коллекция лекарственных растений Сибири.

- 3. Музей байкальских самоцветов. В музее расположена полная коллекция минералов и пород Байкальского региона.

  4. Байкальская астрофизическая обсерватория с большим телескопом. Является солнечной обсерваторией Института Солнечно Земной физики Сибирского отделения Российской академии наук.
- 5. ФГКУ «Байкальский поисково-спасательный отряд МЧС России», на базе которого сотрудники отряда проводят учебные занятия по программам: «Азбука безопасности» и «Школа безопасности» в течение лагерной смены для детей и подростков летней экологической школы «Крохалята» ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей». Этнографические и исторические объекты:
- 1. Иркутский архитектурно-этнографический музей «Тальцы» (27 км от поселка Листвянка). Интерактивные экспозиции музея позволяют обучиться старинным русским ремеслам, изучить быт народов, населяющих Сибирь с XVII века.
- 2. Объекты историко-культурного наследия: Храм святителя Николая, Католический приход имени Иоанна Павла II, получивший это имя еще при жизни Папы.
- Памятник Александру Вампилову, драматургу и иркутскому писателю.
- 4. Кругобайкальская железная дорога (КБЖД), время строительства 1899-1905 годы. Уникальное инженерное сооружение XIX века России.

Культурно-образовательные объекты: Картинная галерея им. Владимира Пламеневского, «Ретро-Парк» - картинная галерея, выставка скульптур из металла, коллекция ретро автомобилей, Театр бардовской авторской песни, Нерпинарий. Природные объекты для пешеходного туризма: Горнолыжный центр «Истлэнд» с подъемником, Большая байкальская тропа от поселка Листвянка в поселок Большие Коты (20 км), Камень Черского, смотровая площадка на озеро Байкал,

Все ресурсы территории поселка Листвянка используются сотрудниками детской базы для создания и функционирования образовательного комплекса и организации естественнонаучных туров, целью которых является участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности. В ходе проведения естественнонаучного тура решаются задачи как образовательного, так и научного аспекта, при этом обучающиеся принимают участие в тематических исследованиях.

Ежегодно детская база принимает обучающихся со всех уголков нашей страны. Так, в 2018-2019 учебном году отдыхали группы детей различных возрастов: из Башкирии, Алтайского края, городов: Санкт-Петербурга, Красноярска, Челябинска, Новосибирска, Улан-Удэ, Читы и других.

Важной составляющей образовательного комплекса детской базы – создание и реализация комплексных образовательных и досуговых программ для обучающихся разного возраста и уровня развития и их педагогов. Образовательные программы характеризуются многопрофильностью и многообразием форм проведения. Например, такие как: областная естественнонаучная школа - лагерь «Крохалята», смены - слеты для одаренных детей Иркутской области (техников, спортсменов, туристов, краеведов, этнографов, экологов, отрядов РДШ, художественных детских объединений). Ежегодно на детской базе проводятся областные мероприятия: школа общения для детей-инвалидов Иркутской области, олимпиада по байкаловедению «Байкал – жемчужина Сибири», шахматный турнир «Папа, мама, я – шахматная семья», научно-практическая конференция «Дети. Техника. Творчество» и другие. Образовательная деятельность детской базы осуществляется в формах: кружковой и клубной работы; методических курсов, семинаров, совещаний, туристских и спортивных сборов, конференций, слетов, поисково-исследовательских экспедиций, походов, экскурсий, экологических практикумов, и т.п.

Ежегодно традиционно проводится Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь» юных краеведов-исследователей 2-5 классов. Он является региональным этапом Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.

Цель конкурса: интеллектуальное и личностное развитие юношества из России и других стран, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях.

В 2019 году в конкурсе приняло участие 43 финалиста из 19 районов Иркутской области. В рамках конкурса проводятся: методический семинар для педагогических работников «Проектная и исследовательская деятельность младших школьников в современном образовательном пространстве», программа взаимодействия, мастер-классы, экскурсионная

Перечень функциональных зон Центра

Для достижения планируемого показателя планируется организация

специализированных функциональных зон Центра – лабораторий технического и естественнонаучного блоков, компьютерных классов, коворкинга, лектория, зон для проектной деятельности и укомплектование кабинетов для аудиторных занятий, серверной, медиатеки, шахматных зон, сцены, художественной мастерской, кампуса Центра современными средствами обучения. Оборудование для видеоконтента и доступ к сети «Интернет» обеспечит использование дистанционных форм обучения для работы с одаренными детьми и молодежью Иркутской области.

Комплекс Центра предусматривает: учебные и спальные корпуса, столовую-кафе, физкультурно-спортивную, рекреационную и хозяйственные зоны. Общая площадь помещений составляет – 2475,2 кв.м.

Спальный корпус № 1 – 3-х этажное здание. Площадь 2011 кв.м.;

Спальный корпус № 2 – 1-этажное здание. Площадь 126,6 кв.м.;

Спальный корпус № 3 – 2-х этажное здание. Площадь 337, 6 кв.м.;

Вместимость 2019 года составляет – 86 чел.

Спальный корпус № 1 предусматривает не менее:

- 2 лекционных аудиторий (на 50 человек каждая), оснащенных современным интерактивным оборудованием, позво-
- 6 кабинетов для аудиторных занятий на 15 человек каждый (все кабинеты планируется укомплектовать интерактивным и мультимедийным оборудованием):
  - 6 лабораторий для исследовательской деятельности;
  - -2 инженерные лаборатории и мастерская для экспериментальной деятельности;

  - конференц-зал на 150 мест, который может трансформироваться в актовый зал;
- столовую-кафе. Количество посадочных мест в обеденном зале 200, с необходимым оборудованием и подсобными помещениями (в соответствии с СанПиН 2.4.4.3155-13). Рядом с обеденным залом предусматриваются туалеты раздельные для мальчиков и девочек, оборудованные унитазами и раковинами для мытья рук (10 шт., не менее 1 раковины на 25

Физкультурно-оздоровительный комплекс Центра включает:

- тренажерный зал (для занятий 20 человек);
- зал для учебно-тренировочных занятий борьбой и восточными единоборствами:
- спортивную универсальную площадку на открытом воздухе;
- сцену с выдвижными трибунами на открытом воздухе.

Для каждого зала предусмотрено дополнительное помещение для расстановки вспомогательного оборудования

В медицинском блоке предусматриваются помещения: кабинет врача, процедурный кабинет, комната медицинской сестры, помещение для приготовления дезинфицирующих растворов и хранения уборочного инвентаря, предназначенного для помещений медицинского назначения, туалет с умывальником. При проектировании помещений медицинского назначения предусматриваются палаты для временной изоляции больных (изолятор). В изоляторе предусматриваются не менее двух палат (для капельных и кишечных инфекций). В составе помещений изолятора предусматриваются: туалет с раковиной для мытья рук, а также буфетная с 2 моечными раковинами для мойки посуды.

Зона хозяйственного назначения включает: гараж, баню (раздевалка, моечная, парная), прачечную, складские помещения, котельную, уличный туалет. На въезде на территорию Центра будет оборудован пропускной пункт

Зонирование помещений Центра предусматривается проводить согласно современным и актуальным стандартам зонирования общественных пространств.

С 2017 года проводится подготовительный этап создания регионального Центра. По программе «Укрепление материально технической базы организации, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей, в рамках полномочий министерства образования Иркутской области», учреждению была выделена субсидия на иные цели, связанные с проведением текущего и (или) капитального ремонта, а также разработкой и экспертизой проектной документации» в сумме 2 280 800,00 рублей.

На выделенные субсидии в декабре 2017 года проведены редукционы в электронной форме на право заключения государственного договора на выполнение работ, услуг и заключены следующие договоры:

- Договор № 59/17 от 06 сентября 2017 года на выполнение проектно-изыскательских работ по возведению сцены с выдвижными трибунами и проверкой достоверности определения сметной стоимости в Государственном автономном учреждении Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» на сумму 154 051,07 рублей.
- Договор № 58/17 от 06 сентября 2017 года на выполнение проектно-изыскательских работ по возведению спортивной площадки и проверкой достоверности определения сметной стоимости в Государственном автономном учреждении Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» на сумму 109 814,13 рублей.
- Договор № 2017.66385 от 25 декабря 2017 года на выполнение обследования и оценки технического состояния строительных конструкций и инженерных систем, обмерных работ, с последующей разработкой проектно-сметной документации на капитальный ремонт спального корпуса №2 и здания бани Детской экскурсионно-туристической базы по

адресу: Иркутская область, р. п. Листвянка ул. Горького д.113 и проверку достоверности определения сметной стоимости в Государственном автономном учреждении Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» на сумму 549 656 руб.

На этапе обследования подрядчиком по договору № 2018.3364 от 26 января 2018 года было сделано заключение о физическом износе здания (корпуса №1) в целом на 61% т.е. «ветхое». В связи с этим разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту данного здания невозможна. Рекомендовано произвести реконструкцию или полный демонтаж данного здания с последующим возведением нового сооружения с применением современных строительных

В 2018 году в рамках заключенного соглашения с министерством образования Иркутской области была доведена субсидия на иные цели, связанные с проведением капитального ремонта здании и сооружений, а также разработкой и экспертизой проектной документации на проведение капитального ремонта детской экскурсионно-туристической базы, находящейся по адресу: Иркутская область поселок Листвянка, ул. Горького д. 113. В размере 10 401 000,00 рублей.

На выделенные средства в 2018 году проведен капитальный ремонт спального корпуса № 2 и здания бани детской экскурсионно-туристической базы, находящейся по адресу: Иркутская область поселок Листвянка, ул. Горького д. 113.

В настоящее время в стадии заключения договор на выполнение работ по спальному корпусу № 1 (разработка проектно-сметной документации на полный демонтаж данного здания с последующим возведением нового сооружения с применением современных строительных материалов). По данному договору планируется в вновь возведенном здании предусмотреть: кафе-столовую, кабинеты для аудиторных занятий, лаборатории, кампус для проживания детей, актовый зал на 150 мест.

Одновременно идет разработка образовательных программ Центра по направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт», определяется механизм отбора детей для участия в программах Центра, проведения конкурсных процедур.

Для осуществления эффективной деятельности Центра планируются:

- проведение образовательных смен длительностью 14-25 дней, в том числе тематических летних школ. Интенсивные образовательные программы по направлениям, занятия в малых группах (до 12 человек);
- количество участников каждого направления до 100 человек, отобранных по прозрачным критериям предметных олимпиад, турниров, соревнований и конкурсов регионального, всероссийского и международного уровня;
  - одновременное нахождение в центре до 150 обучающихся, а также до 60 педагогических работников;
  - круглосуточное проживание в течение образовательной смены, питание, культурная и досуговая программа;
  - скомплектованный штат ключевых педагогических работников, обладающих необходимой квалификацией;
- разрабатываются механизмы отбора и привлечения педагогов и воспитателей (кураторов) с участием ведущих педагогических работников лучших образовательных организаций Иркутской области, центров дополнительного образования, региональных ВУЗов и внешних специалистов регионального и федерального уровней;
- очное и дистанционное сопровождение выпускников программ с последующим обучением в Образовательном Центре «Сириус» (г. Сочи):
  - внешняя экспертиза и участие экспертов по направлениям федерального уровня;
- формирование ключевых индикаторов работы регионального Центра (достижения по направлениям федерального и международного уровня, поступление в лучшие ВУЗы страны, формирование экспертного и педагогического сообщества Иркутской области, способного решать задачи современного образования одаренных детей и молодежи);
- развитие новых форм включения одаренных детей в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную и общественно-полезную деятельность с использованием потенциала инфраструктуры Иркутской области и партнеров Центра.

Деятельность регионального Центра выстраивается в партнерстве с ведущими научными и образовательными организациями, индустриальными и технологическими компаниями, организациями культуры и спорта Иркутской области по

реализация с использованием сетевой формы дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, планами социально-экономического развития Иркутской области, направленными на решение актуальных образовательных и научно- исследовательских задач;

совместное проведение просветительских мероприятий по научно- технологическим направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации;

реализация с использованием сетевой формы программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

определение высококвалифицированных наставников (кураторов) от культурных и научных организаций, индустриальных и технологических компаний Иркутской области, в том числе потенциальных работодателей, реализующих индивидуальные программы дальнейшего сопровождения выпускников регионального центра и Образовательного центра «Сириус»

Активное вовлечение в обучение ведущих научных организаций, индустриальных и технологических компаний региона обеспечит:

обучение через выполнение заказов и проектов реального сектора экономики; вовлечение обучающихся Иркутской области в исследовательскую деятельность, обучение через опыт активного экспериментирования и ранних специализаций, командной и проектной деятельности;

обучение основам технологического предпринимательства

### 6. Иная дополнительная информация.

Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы Центра, осуществляется в пределах, установленных законодательными и нормативными актами в сфере образования

Финансовые и иные взаимоотношения Центра и других образовательных организаций осуществляются на договорной основе.

Взаимодействие с ведущими научными организациями, организациями культуры и спорта, индустриальными и технологическими компаниями партнерами регионального Центра осуществляется в рамках соглашений о сотрудничестве регионального Центра.

Мониторинг результатов реализации мероприятий регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей Иркутской области организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности Центра обеспечивается путем размещения оперативной информации в сети Интернет на информационном портале Центра и сайте министерства образования Иркутской области.

### ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

4 июля 2019 года

Иркутск

№ 457-рп

О создании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Иркутской области

С целью создания в Иркутской области центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, достижения целей, показателей и результатов федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», в том числе мероприятия «Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Иркутской области», в соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10, региональным проектом «Учитель будущего» на 2019-2024 годы, подпрограммы «Развитие профессионального образования» на 2019-2024 годы, государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2019-204 годы, утверждённой постановлением Правительством Иркутской области от 9 ноября 2018 года № 820-пп, руководствуясь частью 4 статьи 66, статьей 67 Устава Иркутской области:

1. Утвердить Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Иркутской области (прилагается).

2. Утвердить описание создаваемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Иркутской области (прилагается).

3. Определить региональным координатором, ответственным за создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Иркутской области, министерство образования Иркутской области.

4. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», а также в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru). 5. Настоящее распоряжение вступает в силу с даты его подписания.

Первый заместитель Губернатора Иркутской области – Председатель Правительства Иркутской области

**УТВЕРЖДЕН** 

распоряжением Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 года № 457-рп

	11.			
Nº	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМПР) и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (далее - ЦОПМКП)	Иркутская область	Распорядительный акт министерства образования Иркутской области	25 августа года, пред- шествующему году получения субсидии
2	Создано государственное автономное учрежде- ние Иркутской области «цопмкп»	Иркутская область	Правовой акт Правительства Иркутской области	30 августа года, пред- шествующему году получения субсидии
3	Согласованы и утверждены модели, организационноправовые формы организации и местонахождение ЦНППМПР и ЦОПМКП	Иркутская область, ведомственный про- ектный офис нацпро- екта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса, распорядительный акт министерства образования Иркутской области	году получения
4	Утверждён медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР и ЦОПМКП	Иркутская область	Распорядительный акт министерства образования Иркутской области	1 октября года, пред- шествующему году получения субсидии, далее ежегодно
5	Утверждено типовое Положение о деятельности ЦНППМПР и ЦОПМКП на территории субъекта Российской Федерации	Иркутская область	Распорядительный акт министерства образования Иркутской области	1 октября года, пред- шествующему году получения субсидии
6	Согласованы и утверждены типовой дизайн- проект и зонирование ЦНППМПР и ЦОПМКП	Иркутская область, ведомственный про- ектный офис нацпро- екта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и акт министерства образования Иркутской области / РВПО	30 октября года, предшествующему году получения субсидии
7	Представлена информация об объёмах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	Иркутская область, ведомственный про- ектный офис нацпро- екта «Образование»	Письмо министерства образования Иркутской области	30 ноября года, пред- шествующему году получения субсидии, далее ежегодно
8	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦНППМПР и ЦОПМКП	Иркутская область, Ведомственный про- ектный офис нацпро- екта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса, распорядительный акт министерства образования Иркутской области	шествующему году

КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ЦЕНТРА ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

9	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории субъекта Россий- ской Федерации в Подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный боджет»	Иркутская область	Дополнительное со- глашение	5 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)
10	Заключено финансовое соглашение в под- системе управления национальными проектами государственной интегрированной информа- ционной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Иркутская область	Финансовое согла- шение	15 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)
11	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦНППМПР и ЦОПМКП	Иркутская область	Извещение о про- ведении закупок	25 февраля года получения субсидии
12	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ЦНППМПР и ЦОПМКП	Иркутская область	Свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику ведомствен- ного проектного офиса нацпроекта «Образование», далее ежегодно
13	Закуплено, доставлено и налажено оборудова- ние для ЦНППМПР и ЦОПМКП	Иркутская область	Акты приёмки работ по форме, разрабо- танной и утверждён- ной министерством образования Иркут- ской области	25 августа года полу- чения субсидии
14	Получение (переоформление) лицензии на образовательную деятельность ЦНППМПР	Иркутская область	Лицензия на реализа- цию образовательных программ дополни- тельного образования детей и взрослых	25 августа года полу- чения субсидии
15	Проведен мониторинг оснащённости средствами обучения и приведения площадок ЦНППМПР и ЦОПМКП в соответствии с брендбуком	Иркутская область, ведомственный про- ектный офис нацпро- екта «Образование»	По форме, определя- емой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образо- вание»	30 августа года полу- чения субсидии
16	Завершение комплектования штатных расписаний ЦНППМПР и ЦОПМКП	Иркутская область, Ведомственный про- ектный офис нацпро- екта «Образование»	Приказы об утверж- дении штатных расписаний	30 августа года полу- чения субсидии

УТВЕРЖДЕНО распоряжением Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 года 457-рп

# ОПИСАНИЕ СОЗДАВАЕМЫХ ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ЦЕНТРА ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## 1. Обоснование потребности в реализации Мероприятия с указанием проблематики и предполагаемых результатов

Деятельность системы образования Иркутской области направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, изложенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в частности на достижение одного из целевых ориентиров - «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образова ния, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Достижение целевого ориентира обеспечивается в рамках реализации национального проекта «Образование», важнейшим субъектом которого является учитель, обладающий ключевыми и профессиональными компетенциями, владеющий актуальными образовательными технологиями и вовлеченный в активный процесс поддержания функционирования и развития системы образования. При этом федеральные и региональные исследования кадрового потенциала выявили наличие профессиональных дефицитов в том числе, возникающих в условиях быстроменяющихся реалий современной жизни. Таким образом к системе повышения квалификации должны быть предъявлены требования большей степени мобильности и гибкости, что обеспечит своевременность ответов на запросы педагогов и образовательных организаций. Для выполнения этого требования необходимо решение задачи полномасштабной модернизации методической работы, её переориентации на специфику этих запросов. Решение столь амбициозной задачи возможно в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». В соответствии с паспортом федерального проекта «Учитель будущего», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 предусмотрено создание и обеспечение функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (далее - ЦОПМКП) и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМПР) во всех субъектах Российской Федерации. Сеть ЦНППМПР на территории Иркутской области формируется с целью создания условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в течение всей производственной карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности. Основной целью деятельности ЦОПМКП является создание условий для осознанного участия педагогических работников в процессе непрерывного образования путем организации и проведения процедур добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педаго-

Система образования Иркутской области включает в себя 877 общеобразовательных организаций, 102 - дополнительного и 58 среднего профессионального образования. На сегодняшний день общая численность педагогических работников составляет 31 640 человек, из которых 5740 имеют высшую, а 14877 - первую квалификационные категории, 44 учителя имеют ученую степень кандидата наук.

По состоянию на 2018 г. в региональной системе дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) функционирует 234 образовательных организации. Изменения в регламентации деятельности организаций ДПО привели к увеличению числа негосударственных (частных) образовательных учреждений, автономных некоммерческих организаций, основной уставной целью которых является реализаций образовательных услуг по ДПО. Так, на сегодняшний день, в Иркутской области работает 96 учреждений ДПО, учрещителями которых выступают государственные структуры и 138 частных организаций. При этом, спектр реализуемых образовательных программ негосударственных учреждений ДПО достаточно ограничен и, в основном, имеет узкопрофильный характер.

Дополнительные профессиональные программы для педагогических и руководящих работников образовательных ор ганизаций реализует свыше 80 учреждений.

В Иркутской области для реализации потребностей педагогических работников в повышении квалификации и профессиональной переподготовке министерством образования учреждено два института ДПО: Государственное автономное учреждение дополнительного

профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области» (далее - ГАУ ДПО ИРО) и Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее - ГАУ ДПО ИО «РИКП»

Одними из активных участников по предоставлению образовательных услуг ДПО являются педагогические колледжи, расположенные в городах Ангарск, Братск, Иркутск, Киренск, Черемхово, Боханском районе. Их услуги по дополнительному профессиональному образованию в основном ориентированы на воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования детей и реализуются на внебюджетной основе. Также на внебюджетной основе реализуют обучение организации ДПО, созданные на базе организаций высшего образования. Вместе с тем, данные статистики (таблица 1) о повышении квалификации, например, педагогов общеобразовательных организаций, свидетельствуют о сложившемся дефиците программ от 72 часов и более, а также об отсутствии такой современной формы повышения квалификации, как образовательная стажировка.

Таблица 1 Статистические данные о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2016-2018 годах

		Повышение квалификации, чел						
Год	Профессиональная переподготовка, чел	от 16 <b>ДО</b> 36 ч.	от 36 до 72 ч.	от 72 до 108 ч.	от 108 до 144 ч.	В форме стажировки	Всего, чел.	
2016	122	1357	2884	3426	93	0	7882	
2017	158	1743	3987	3287	0	0	9175	
2018	128	2052	4066	3395	116	0	9757	

В 2018 году министерством образования Иркутской области проведен мониторинг структуры педагогических кадров, кадровой потребности системы образования региона, а также выявления перечня профессиональных затруднений педагогов. В структуре педагогических кадров намечена тенденция к омоложению, большая часть педагогических работников находится в возрасте 40-50 лет, стабильно работающих в образовании и имеющих определенный опыт. Однако не все

педагоги в полной мере готовы к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями ФГОС. Сложности возникают в области постановки целей и задач деятельности с учетом требований ФГОС, в определении эффективных путей мотивации учебной деятельности школьников, недостаточная компетентность учителя в области обеспечения информационной основы и организации учебной деятельности. Тем самым мониторинг подтвердил актуальность решения задачи, сформулированной в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 и записанной в национальном проекте «Образование»:

-Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Таким образом, имеется необходимость активной поддержки педагогов новой системой ДПО. Также в результате проведения мониторинга была выявлена значительная потребность в профессиональной переподготовке - около 1300 человек.

В Иркутской области с 2017 года функционирует профессиональное педагогическое объединение, включающее 14 предметных сообществ по всем предметным областям общего образования. В 2019 году членами профессионального педагогического объединения являются более 450 человек из 19 муниципальных образований Иркутской области. Динамика развития данного направления свидетельствует о востребованности среди педагогических работников региона вариативных форм неформального образования, «горизонтального» обучения.

## 2. Опыт выполнения в Иркутской области масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов $\boldsymbol{B}$ сфере образования

Иркутская область имеет большой опыт реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Так, в 2015 году реализовано два мероприятия Федеральной целевой программы развития 
образования на 2011-2015 гг.; в 2016 году и 2017 году - четыре мероприятия, а в 2018 году - три мероприятия Федеральной 
целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. Активно развивается сотрудничество с различными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников. 
Так, за период 2016-2018 гг. в регионе реализован ряд проектов:

АНО «Национальное агентство развития квалификаций». Реализация новой модели повышения квалификации педагогических работников профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта». Обучение в 2017-2018 гг. прошли более 200 слушателей из 8 регионов - субъектов Сибирского Федерального и Дальневосточного округов;

«Федеральной облее 200 слушателей из 6 регионов - сусъектов сисифского Федерального и дальневосточного округов, «Федеральный институт развития образования» РАНХиГС. Внедрение методики проектирования и реализации вариативных модульных дополнительных программ для мастеров производственного обучения СПО:

ФГБОЎ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова». Подготовка проектных команд профессиональных образовательных организаций в интересах опережающего развития их компетенций для организации непрерывного образования педагогических работников СПО;

Научно-исследовательский центр ФБГНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Формирование ресурсной модели сетевого непрерывного профессионального образования.

В регионе аккумулирован опыт реализации программ повышения квалификации для педагогических работников других субъектов РФ. В 2018 году прошли обучение по метапредметным компетенциям и реализации ФГОС 3160 чел. из 15 субъектов РФ, проведен межрегиональный метапредметный образовательный лагерь для педагогов социально-гуманитарных дисциплин (7 регионов РФ); проведен II Всероссийский онлайн-фестиваль практик, технологий, методических разработок, проектов и моделей внедрения ФГОС (44 региона РФ); проведена межрегиональная конференция «Открытое информационное пространство в условиях метапредметного образования» (9 регионов РФ).

С целью создания условий индивидуализации образовательного запроса потенциальных потребителей услуг в сфере дополнительного профессионального образования средством автоматизированной информационной системы в регионе реализуется проект ФИП «Автоматизация сопровождения индивидуального образовательного запроса стажера в условиях реализации дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники Иркутской области принимают участие в оценочных процедурах международного, федерального и регионального уровней. В 2018 году 359 педагогов, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, и директора 14 образовательных организаций стали участниками Международного исследования учительского корпуса TALIS-2018. Система образования Иркутской области приняла активное участие в апробации федерального инструментария по формированию национальной системы учительского роста и определения (уточнения) подходов к оценке компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов, а именно предметной и методической компетенций педагогов, в октябре 2018 года в Федеральном исследовании компетенций учителей. В этом исследовании принял участие 701 педагог из 218 образовательных организаций 30 муниципальных образований региона.

В августе - ноябре 2018 года 16 242 педагога из 40 муниципалитетов области участвовали во Всероссийском тестировании педагогов, проводимом Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и защиты прав человека. На региональном уровне проведены два исследования:

исследование готовности педагогических работников к работе в условиях внедрения профессионального стандарта (4 338 учителей- участников):

исследование компетенций педагогов, направленное на выявление уровня предметной, методической и аналитической компетентности педагога. В исследовании приняли участие 5 899 педагогических работников из 254 образовательных организаций, представляющих 11 предметных областей, по которым проводится единый государственный экзамен.

Данные мониторинговые исследования направлены на выявление проблем в профессиональной подготовке учителей с целью определения необходимого адресного образовательного запроса системе повышения квалификации. Вместе с тем, проводимые исследования представляют информацию о дефицитах в обобщенном, неперсонифицированном виде, участвующих в них педагогических работников, полезном для системы управления и повышения квалификации, осуществляющей традиционное плановое, гарантированное государством, повышение квалификации. Конкретный педагог при этом не имеет полной индивидуальной карты профессиональных дефицитов, и, как следствие, не в состоянии качественно и эффективно спроектировать свой индивидуальный образовательный маршрут.

Обобщая вышеперечисленное можно констатировать, что потребности в реализации мероприятия по созданию сети ЦНППМПР и ЦОПМКП в системе образования Иркутской области обусловлены:

необходимостью проектирования и внедрения гибкой, отвечающей запросам конкретного педагога, системы непрерывного сопровождения его профессионального развития с учетом задач Национального проекта «Образование» и входящим в него приоритетным направлениям;

необходимостью формирования у педагогов механизмов самоуправления профессионального роста, которые предполагают использование инструментов сертификации и данных мониторинговых исследований;

отсутствием интерактивного сотрудничества с педагогами, призерами и участниками международных, всероссийских, региональных конкурсов профессионального мастерства;

недостаточной разработанностью нормативных регуляторов, регламентирующих основы непрерывного профессионального образования;

необходимостью развития профессионального сообщества педагогов, владеющих компетенциями в организации «горизонтального обучения»:

отсутствием соответствующей инфраструктуры, которая обеспечит комплексное поступательное развитие непрерывного профессионального образования и рост профессионального мастерства каждого педагога, путем предоставления доступа к современным технологиям и инвестированию новых идей.

### 3. Модель ЦНППМПР и ЦОПМКП в Иркутской области

Для развития системы повышения квалификации в форматах непрерывного повышения педагогического мастерства в Иркутской области будет создана модель Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, представленная на рисунке 1.



с.п. - структурное подразделение Рис. 1. Модель ЦНППМПР и ЦОПМКП в Иркутской области

Ядром модели функционирования ЦНППМПР является ЦОПМКП, который будет создан как самостоятельное юридическое лицо, наделенное необходимыми полномочиями и осуществляющее деятельность по проведению добровольной независимой оценки профессиональной квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»

Правовой статус - государственное автономное учреждение Иркутской области.

Основное предназначение ЦОПМКП - организация и проведение процедур добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических кадров с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных профессиональных потребностей конкретного педагога. К дополнительным направлениям деятельности ЦОПМКП будет отнесено оказание организационных услуг при проведении аттестационных процедур как для педагогических, так и для руководящих работников образовательных организаций, диагностика уровня их профессиональных компетенций (на договорной основе), привлечение отработанных механизмов оценки руководителей при формировании и развитии управленческого кадрового резерва системы образования Иркутской области.

Для реализации направлений функционирования ЦОПМКП в его структуре предполагается создать три подразделения в соответствии с функциональными задачами: отдел оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. административно-хозяйственный отдел и бухгалтерию.

Ключевыми функциональными задачами отдела оценки профессионального мастерства и квалификаций педагога

создание единой системы данных, консолидирующей сведения о профессиональных дефицитах педагогических работников;

проведение комплексного экзамена для оценки степени соответствия профессиональным стандартам как педагогических, так и руководящих работников;

разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников для восполнения их профессиональных дефицитов:

сертификация программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в ЦНППМПР отработка механизмов выявления профессионального уровня педагогических и руководящих кадров системы общего

и дополнительного образования; пробное тестирование педагогических работников перед процедурой аттестации по должностям «учитель», «воспи-

отработка региональных механизмов независимой оценки руководителей образовательных организаций, с целью оценки владения профессиональными компетенциями и определения индивидуальных образовательных маршрутов, ори-

ентированных на преодоление профессиональных дефицитов управленческих компетенций. Задачей административно-хозяйственного отдела и бухгалтерии является административно-хозяйственное сопровождение деятельности ЦОПМКП.

Одной из функций ЦОПМКП в создаваемой сети ЦНППМПР будет определена функция разработчика индивидуальных образовательных маршрутов и последующего маршрутизатора педагогических работников по сети ЦНППМПР для обеспечения продуктивного процесса восполнения профессиональных дефицитов на основе анализа и самоанализа де ятельности педагога, результатом которого является выявление «точек роста». Качественное выполнение этой функции невозможно без сопоставительного анализа результатов мониторингов обучающихся, поэтому одним из дополнительных функционалов ЦОПМКП может стать информационно-аналитическое сопровождение этих мониторингов.

Ключевым результатом диагностики для педагога должен стать его индивидуальный образовательный маршрут, а для уровня муниципального и регионального управления результаты могут быть использованы исключительно в неперсонифицированной форме для принятия обоснованных управленческих решений.

Важной особенностью в деятельности ЦОПМКП является соблюдение принципов добровольности, достоверности, объективности, надежности, уменьшения влияния субъективных факторов на результаты оценочных процедур.

Для повышения объективности диагностик их результаты не будут являться сведениями для надзорной деятельности и последующих взысканий или поощрений как педагогических, так и руководящих работников всех уровней.

Деятельность ЦОПМКП будет обеспечиваться восьмью штатными единицами управленческого и административного и пятью штатными единицами основного персонала. Специалисты ЦОПМКП организуют добровольную независимую оценку и сертификацию профессиональной квалификации руководителей, педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность.

На базе ЦОПМКП предполагается осуществлять разработку и совершенствование организационно-методических и нормативных документов по оценке профессионального мастерства педагогических работников, разработку и апробацию оценочных средств.

Общая численность педагогических работников на 2018 год составляет 31 640 человек. В ближайшей перспективе ожидается увеличение этого статистического показателя на 1-2% по причине строительства новых и реконструкции действующих образовательных организаций.

В соответствии с общей численностью педагогических работников и принципом обеспечения географической доступности, в Иркутской области будет создано пять ЦШП1МПР:

как структурное подразделение ГАУ ДПО ИРО - по модели «стандарт»;

как структурное подразделение ГАУ ДПО ИО «РИКП» - по модели «мини»;

как структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «ИГУ») - по модели «мини»

как структурное подразделение Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (далее - ГБПОУ ИО «ЧПК» - по модели «мини»

как структурное подразделение Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж» - по модели «мини»

ЦНППМПР, находящиеся в г. Иркутске, удобны для доступности педагогическим работникам 15-ти близлежащих муниципальных образований (гг. Иркутск, Ангарск, Усолье-Сибирское, а также Иркутский, Шелеховский, Усольский, Слюдянский, Качугский, Жигаловский, Эхирит- Балагатский, Баяндаевский, Боханский, Осинский, Ольхонский, Усть- Удинский районы), а также 5-ти муниципальных образований северных территорий Иркутской области (г. Бодайбо и Бодайбинского района, Киренский, Казачинско-Ленский, Катангский, Мамско-Чуйский районы). Целесообразность включения этих пяти северных территорий региона в зону обучения в г. Иркутске, обусловлена тем, что все транспортные пути в другие города из этих муниципальных образований лежат через г. Иркутск. Поэтому освоение новых форматов непрерывного повышения профессионального мастерства в муниципальных образованиях города Братска и города Черемхово, в которых планируется создать ЦНППМПР, повлечет дополнительную финансовую нагрузку на бюджет за счет удорожания стоимости проезда, а также увеличения периода отрыва педагогических работников от работы. Общее количество педагогических работников в данных муниципальных образованиях составляет около 2/3 от общего значения по Иркутской области.

ЦНППМПР, находящийся в г. Братске, удобен для доступности педагогическим работникам 9-ти муниципальных образований (г. Братск, г. Усть-Илимск, Братский район, Тайшетский район, Усть-Илимский район, МО г. Усть-Кут, Нижнеудинский, Нижнеилимский и Чунский районы). Общее количество педагогических работников в данных муниципальных образованиях составляет 20% от общего значения по Иркутской области.

ЦНППМПР, находящийся в г. Черемхово, удобен для доступности педагогическим работникам 13-ти муниципальных образований (гг. Черемхово, Свирск, Зима, Саянск, Тулун, а также Черемховский, Зиминский, Заларинский, Аларский, Нукутский, Куйтунский, Балаганский и Тулунский районы). Общее количество педагогических работников в данных муниципальных образованиях составляет около 14% от общего значения по Иркутской области.

Создание трех ЦНППМПР в г. Иркутске обусловлено, с одной стороны, наивысшей концентрацией квалифицированных кадров, способных реализовывать новые форматы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, с другой, - неоднородным распределение плотности населения Иркутской области, удобной транспортной доступностью

Основным механизмом разграничения функционала сохраняющейся традиционной системы повышения квалификации, а также организаций, на базе которых создаются обособленные структурные подразделения ЦНППМПР, будут уставы этих организаций, согласованные с учредителями, и ежегодное государственное задание.

### 4. Краткая характеристика образовательных организаций ДПО, на базе которых создаются ЦНППМПР

ГАУ ДПО ИРО является юридическим лицом. действующим на основании

Устава, согласованного с министерством имущественных отношений Иркутской области № 1391/и от 15.10.2015 года, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области за № 848-мр от 19.10.2015 года; свидетельства о государственной регистрации юридического лица, серия 38№002393046 от 16 января 2017 года;

свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации, серия 38№ 0037700453 от 16.01.2007 года;

лицензии (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности, серия 38JI01 № 0002972, регистрационный номер 8627 от 04.12.2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Учредителем Института от имени Иркутской области выступает министерство образования Иркутской области

Предметом деятельности ГАУ ДПО ИРО является образовательная деятельность по реализации дополните тельных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам 2018 года структурными подразделениями ГАУ ДПО ИРО было реализовано 152 дополнительные профессиональные программы: 143 программы повышения квалификации (в том числе в объеме: от 16 до 72 часов — 92 программы; от 72 часов и выше — 51 программа) и 9 программ профессиональной переподготовки (в том числе в объеме: от 250 до 500 часов - 8 программ; от 500 часов и выше - 1 программа).

Содержание дополнительных профессиональных программ в учреждении многообразно, оно отражает все направления развития системы образования региона, сопровождаемые ГАУ ДПО ИРО: независимую оценку качества образования, включающую в себя государственную итоговую аттестацию, международные и национальные исследования качества знаний обучающихся, аттестацию педагогических работников региона, оценку уровня профессиональных компетенций педагогов, ведение региональных баз данных; профессиональные конкурсы в области образования; информатизацию образования региона; сопровождение введения ФГОС общего образования, в том числе лиц с ОВЗ; сопровождение развития системы дополнительного образования детей.

Активное участие в реализации дополнительных профессиональных программ принимают образовательные организации — педагогические и инновационные площадки ГАУ ДПО ИРО.

В настоящее время в ГАУ ДПО ИРО работает 168 сотрудников, среди них 6 докторов наук, 32 кандидата наук, 10 почетных работников общего образования РФ, 2 заслуженных учителя РФ, 1 почетный работник начального профессионального образования РФ, 3 отличника народного просвещения.

В течение 2018 года педагогические работники ГАУ ДПО ПРО проходили обучение по дополнительным программам повышения квалификации таким, как: «Методика организации и проведения

профессионально-общественной аккредитации образовательных программ», г. Москва; «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (Система Школы Жизни)», г. Иркутск; «Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО», г. Иркутск; «Эффективное управление региональным центром обработки информации в период организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования», г. Москва; «Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», г. Иркутск; и др.

В 2018 году 28 сотрудников ГАУ ДПО ИРО приняли участие в следующих конференциях и семинарах межрегионального и федерального уровня: Окружной форум Сибирского федерального округа «Наставник», г. Иркутск; Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический и конфессиональные аспекты», г. Москва; Всероссийское совещание по обсуждению вопросов развития региональных систем повышения квалификации работников образования, г. Калининград; Международная научно-практическая конференция «Учитель для будущего: язык, культура, личность (к 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева)», г. Москва; IX Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы», г. Санкт-Петербург; Конференция «Перспективные механизмы оценивания личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования», г. Москва; Семинар региональных координаторов международного исследования PISA, г. Москва; Всероссийская конференция учебнометодических объединений по общему образованию ,РАО, г. Москва и др.

Работники организации прошли внутрифирменное обучение по темам: «Обработка экзаменационных материалов ГИА. Этап «Верификация»» и «Основы интеллектуальной собственности».

ГАУ ДПО «РИКП» является юридическим лицом, действующим на основании:

Устава, утверждённого распоряжением министерства образования Иркутской области от 06.07.2016 года № 460-мр и изменениями, внесенными в Устав, утвержденными распоряжением министерства образования Иркутской области от 16.03.2018 года № 139-мр;

свидетельства о государственной регистрации юридического лица, серия АИР регистрационный № 165 выдано Иркутской районной администрацией 25.01.2000 года;

свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 38 № 003732204 от 16.01.2014 года;

лицензии (бессрочно) на право реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, серия 38JI01 № 0004254, от 23.04.2018 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Учредителем Института от имени Иркутской области выступает министерство образования Иркутской области.

Предметом и основным видом деятельности Института является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной перепод-

ГАУ ДПО «РИКП» осуществляет организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, ведет информационные базы данных по вопросам в сфере образования Иркутской

Количество слушателей, прошедших обучение в рамках государственного задания составляет 2250 человек или 25% от общего объема государственного задания по региону. Такая ситуация объясняется сложившимся подходом учредителя к распределению государственного задания на реализацию дополнительных профессиональных программ между подведомственными организациями ДПО. Ключевая целевая аудитория ГАУ ДПО ИО «РИКП» - педагоги 58 профессиональных образовательных организаций, их количество на данный момент составляет 3264 человека, а также учителя технологии, изобразительного искусства и ОБЖ общеобразовательных организаций. Объем государственного задания ГАУ ДПО ИО «РИКП» за последние 3 года увеличился с 1200 до 2250 слушателей, в т.ч. за счет реализации ДПП повышения квалификации для специалистов, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей. Увеличивается не только количество слушателей, прошедших обучение в ГАУ ДПО ИО «РИКП» в рамках государственного задания, но также расширяется перечень субъектов РФ, образовательные организации которых предпочитают проходить обучение в учреждении: Красноярский край. Забайкальский край, Курганская область. Тюменская область. Республика Саха (Якутия), Ленинградская область, Республика Бурятия, Томская область. Омская область, Республика Алтай и др.

. На настоящий момент в ГАУ ДПО ИО «РИКП» реализуется 18 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, свыше 100 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в т.н. в форме стажировок). Тематика дополнительных профессиональных программ масштабируется благодаря появлению устойчивого спроса на услуги учреждения со стороны бизнес- структур. Кроме того, за последние три года увеличился перечень дополнительных профессиональных программ, отражающих опыт инновационной работы профессорско-преподавательского состава и ключевые тренды государственной политики в сфере образования: организационно-педагогическое сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи, организационно-методическая поддержка организаций отдыха и оздоровления детей, сопровождение непрерывного агробизнес-образования, развитие практикоориентированного (дуального) обучения, сопровождение региональной системы профессиональных квалификаций и др.

В настоящее время в ГАУ ДПО ИО «РИКП» работает 96 сотрудников, среди них 1 доктор наук, 16 кандидатов наук, 1 заслуженный работник образования Иркутской области, 1 почетный работник общего образования РФ, 1 заслуженный учитель РФ, 1 почетный работник среднего профессионального образования, 1 почетный работник среднего общего об-

В Институте созданы условия для непрерывного профессионального роста научно-педагогического состава на основе механизмов эффективного стимулирования участия преподавателей и сотрудников в мероприятиях научного характера, инновационных проектах, а также предоставления возможности систематически повышать квалификацию в специализированных центрах, проходить стажировки в ведущих отечественных и зарубежных образовательных организациях по профилю профессиональной деятельности. Данные о повышении квалификации педагогических работников Института представлены на сайте учреждения: http://center-prof3 8 .ru/dpo/workers.

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «ИГУ») является унитарной некоммерческой организацией. созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения, действующим на основании:

Устава, утвержденного в новой редакции приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 ноября 2018 года №1071;

свидетельства о государственной регистрации юридического лица, серия ИРП-К №237. Дата регистрации 28 февраля 1994 года, идентификационный номер 3808013278;

свидетельства о постановке на учет в налоговом органе: серия 38 №003756915. в ИФНС России по Правобережному округу г. Иркутска 03.08.1994 г. Присвоен ИНН/КПП 3808013278/380801001 на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образовани

лицензия (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности, серия 90Л01 №0009252, регистрационный номер №2111 от 25 апреля 2016 года, предоставленной на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 апреля 2016 г. № 1059-06 (с Приложениями).

Функции и полномочия учредителя ФГБОУ ВО «ИГУ» осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В структуре университета имеется «Институт дополнительного образования». основным предметом деятельности которого является реализация дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных про-

По итогам 2018 года ФГБОУ ВО «ИГУ» было реализовано 117 дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации - 69 (41 программа объемом от 16 до 72 часов и 28 программ - от 72 часов до 250 часов); программ профессиональной переподготовки - 48 (8 программ до 500 часов и 40 программ свыше 500 часов); 31 дополнительная профессиональная программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Всего в 2018 году обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 4383 чел.: по программам повышения квалификации 3535 человек и 848 человек по программам профессиональной переподготовки.

Спектр тем дополнительных профессиональных программ, реализуемых для учителей, разнообразен и отражает соенные тенденции образования в различных предметных областях: «Электронная информационно-обс среда образовательной организации»; «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС (по предметным областям), в том числе введения ФГОС для детей с OB3»; «Подготовка детей к освоению учебного материала с использованием леготеки»; «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»; «Технологии формирования метапредметных компетенций» и др

ФГБОУ ВО «ИГУ» ведет постоянно обновляемый реестр реализуемых дополнительных профессиональных программ. Данные о реализуемых программах дополнительного профессионального образования представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» http://isu.ru: http:/ido.isu.ru

Численность педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», составляет 1050 человек. 786 педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ» имеют ученые степени и (или) ученые звания): 165 - докторов наук и 621 кандидат наук, что составляет 75% от общей численности педагогических работников.

В реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования участвуют 540 преподавателей, 89% из них имеют ученую степень и (или) ученое звание.

ГБПОУ Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (далее - ГБПОУ ИО «ЧПК») является юридическим лицом, действующим на основании:

Устава, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 28 февраля 2014 года № 157-мр, согласованного с министерством имущественных отношений Иркутской области от 6 февраля 2014 года № 164/и; свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зареги-

стрированном до 1 июля 2002 года, серия 38 № 001366222 от 29 ноября 2002 года: свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 38 № 003698636 от 25.02.2010 года:

лицензии (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности № 6948 серия 38Л01 № 0001867, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 6 мая 2014 года

Учредителем ГБПОУ ИО «ЧПК» выступает министерство образования Иркутской области.

Город Черемхово расположен в 150 км в северо-западном направлении от областного центра. Черемхово является центром сети междугородних трасс, которые соединяют город с муниципальными образованиями Иркутской области. По территории Черемховского района проходит транссибирская магистраль и федеральная трасса P255 «Байкал». Колледж расположен на центральной улице города Черемхово и обладает шаговой транспортной доступностью до маршрутов муниципального транспорта. ГБПОУ ИО «ЧПК» - старейшее образовательное учреждение Иркутской области по подготовке педагогических кадров, который начал свою историю с 1934 года.

Предметом и основным видом деятельности колледжа является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», и по программам дополнительного профессионального образования.

В ГБПОУ ИО «ЧПК» реализуется интегрированная организационно- персонифицированная модель повышения квалификации, обеспечивающая условия для реализации педагогом и руководителем системы образования возможностей адресного повышения квалификации. Она позволяет самостоятельно конструировать образовательную программу с учётом профессиональных потребностей педагога, выявленных дефицитов профессиональной компетентности, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбирать наиболее приемлемые для себя сроки, формы и темпы её освоения В рамках проводимых ГБПОУ ИО «ЧПК» исследований профессиональных потребностей учителей близлежащих муниципальных образований проведено анкетирование педагогических работников, в которых приняли участие педагоги 29 образовательных организаций. Повышение квалификации педагогических работников различных типов образовательных организаций проводятся по темам: «Проектирование уроков системно-деятельностного типа», «Концептуальные и технологические основы ФГОС ДО», «ФГОС НОО обучающихся с OB3», «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности», «Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях внедрения ФГОС» и др. Профессиональная переподготовка педагогических кадров ведется по программам: «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования», «Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей», «Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Физическая культура», «Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогическое образование профиль «Профессиональное обучение» и др. Перечень программ ДПО представлен на сайте колледжа http://чпк.образование38.рф/.

ГБПОУ ИО «ЧПК» имеет опыт участия в значимых региональных и федеральных проектах, например, осуществляет деятельность в рамках федеральных экспериментальных площадок по направлениям:

формирование духовно-нравственной культуры личности: содержание, технологии, сопровождение площадка ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования») - 2010 - 2015

разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи (федеральная экспериментальная площадка ФГБУ «Федеральный институт развития образования») - 2013 - 2016 годы;

профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы СПО (федеральная экспериментальная площадка ФГБУ «Федеральный институт развития образования») -2017 - 2020 годы;

разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области (федеральная экспериментальная площадка ФГБУ «Федеральный институт развития образования») - 2017 - 2020 годы.

Кадровый потенциал колледжа - это 30 высококвалифицированных, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями, специалистов, способных реализовывать задачи, поставленные в рамках государственной политики в сфере образования. Доля преподавателей, прошедших стажировку и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года - 100%. В колледже работают 2 заслуженных учителя РФ, 12 почетных работников среднего профессионального образования, 9 отличников просвещения, 3 имеют ученую степень кандидата наук.

Имеющиеся кадровые, учебно-методические и материальные ресурсы обеспечивают возможность создания на базе ГБПОУ ИО «ЧПК» обособленного структурного подразделения, реализующего новые форматы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

ГБПОУ ИО «БПК» является юридическим лицом, действующим на основании:

Устава, утверждённого распоряжением министерства образования Иркутской области от 26.12.2014 года № 1324-мр: свидетельства о государственной регистрации юридического лица, серия 38, № 000178908 выдан инспекцией МНС России по центральному округу г. Братска Иркутской области 17 декабря 2002 года;

свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 38 № 003634444 от 4 апреля 1995 года;

лицензии (бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности, серия 38.IIO1 № 0003605, регистрацион ный от 16 июня 2016 года, № 9262 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Учредителем ГБПОУ ИО «БПК» от имени Иркутской области выступает министерство образования Иркутской области. Город Братск расположен на северо-западе Иркутской области и является вторым городом по численности населения в регионе. Обладает удобной транспортной доступностью для педагогических работников северных территорий Иркутской области. В городе функционирует аэропорт, проходит ветка железнодорожного транспорта, Город Братск соединен междугородними автобусными маршрутами с многими населенными пунктами. В городе Братске находится ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Предметом и основным видом деятельности ГБПОУ ИО «БПК» является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по пяти укрупненным группам специальностей 10.00.00 Информационная безопасность. 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств; 39.02.01 Социальная работа, а также реализация дополнительных профессиональных программ обучения (программ повышения квалификации, программ профессиональной пере-

В Региональном ресурсном центре повышения квалификации и переподготовки специалистов дошкольного и начального общего образования, действующим с 2013 года на базе ГБПОУ ИО «Б1Ж», проводится обучение по 35 дополнительным профессиональным программам, из них по 12 программам, направленным на реализацию образовательных программ начального общего образования, по 11 программам реализации ФГОС дошкольного образования, по 4 программам в области физкультуры и спорта, по 3 программам по преподаванию изобразительного искусства в образовательных организациях, по 3 программам повышения квалификации педагогов дополнительного образования и мастеров производственного обучения, по 3 программам переподготовки с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», «Учитель начальных классов», «Учитель физической культуры», по 3 программам профессионального обучения «Помощник воспитателя», «Младший воспитатель», «Вожатый». Ключевая целевая аудитория по программам повышения квалификации и переподготовки специалистов - педагоги общеобразовательных организаций, воспитатели дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, специалисты социальной защиты, педагоги, не имеющие педагогического образования.

На протяжении многих лет ГБПОУ ИО «БПК» сотрудничает с образовательными организациями Иркутской области: заключено более 30 договоров о совместной подготовке кадров среднего звена. Для повышения качества подготовки кадров проводятся научно-практические конференции с работодателями, совместные совещания и другие мероприятия, направлен ные на усиление интеграции образовательного процесса и практики. ГБПОУ ИО «БПК» установлены партнерские отношения с различными организациями г. Братска для проведения стажировок педагогов общеобразовательных организаций.

География субъектов РФ, педагоги образовательных организаций которых проходят обучение в Региональном ресурсном центре Братского педагогического колледжа, с каждым годом расширяется: Иркутская область, Московская область, Забайкальский край, Приморский край, Краснодарский край, Хабаровский край, Красноярский край, Республика Алтай.

ГБПОУ ИО «БПК» принимает участие в различных всероссийских проектах: в экспериментальной работе Федерального государственного автономного учреждения «ФИРО» «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи» (Приказ ФГАУ «ФИРО» №76 от 17.05.2013 года), «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области» (приказ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 15.02.2017 года № 48), является площадкой проведения международной просветительной акции «Большой этнографический диктант», участвует в организации и проведении международной образовательной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант».

ГБПОУ ИО «БПК» - постоянный участник региональных инновационных проектов:

с 2014 по 2018 год реализовывал инновационный проект по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (распоряжение министерства образования Иркутской области 374- мр от 18.04.2014г.), результатом которого стало создание современной информационной среды учреждения, активное применение разработанных педагогами колледжа электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, внедрение дистанционных образовательных технологий;

с 2017 года ГБПОУ ИО «БПК» - участник пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»;

с 2018 года - стал площадкой по проведению межмуниципального тура отборочного этапа II Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства Иркутской области по стандартам «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «До

третий год реализуются спортивно-оздоровительные проекты «Меридиан здоровья в параллели образования», «За здоровый образ жизни», в рамках которых разные группы населения г. Братска получают спортивно-образовательные услуги.

В настоящее время в ГБПОУ ИО «БПК» работает 118 преподавателей, среди них 4 кандидата наук, 2 заслуженных учителя РФ, 20 почетных работников среднего профессионального образования, 8 отличников народного просвещения, 43% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

В ГБПОУ ИО «БПК» созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогического состава через предоставление возможности систематически повышать квалификацию в специализированных центрах, проходить стажировки в инновационных образовательных организациях по профилю профессиональной деятельности, участвовать в научно-практических конференциях, проводить мастер-классы в рамках областных мероприятий и др. Данные о повышении квалифика ции педагогических работников колледжа представлены на сайте учреждения: http://бпк.образование38.pф/

### 5. Содержание деятельности ЦНППМПР

Основными функциональными направлениями деятельности сети ЦНППМПР станут

создание механизмов восполнения профессиональных дефицитов;

совершенствование владения цифровыми навыками, а именно грамотное использование информационно-коммуника

создание, поддержка и развитие профессиональных сообществ;

развитие электронных площадок профессиональных сообществ модернизация методической поддержки педагогических работников

создание правовых, организационных и финансовых механизмов динамичных методических систем, обеспечивающих своевременную адаптацию педагогов (технологии и содержание образования);

активное использование дистанционных форм обучения;

реализация программ дополнительного профессионального образования эксклюзивного содержания; организация, сопровождение и развитие программ стажировок;

внедрение моделей «горизонтального обучения» (реализация системы P2P);

активное использование цифровых технологий при реализации образовательных проектов ребрендинг конкурсов профессионального мастерства:

совершенствование механизмов сопровождения и поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет. При этом особое внимание будет уделено лучшим выпускникам профессиональных образовательных организаций СПО и ВО;

развитие института наставничества, включая разработку предложений по нормативной базе, обеспечивающей решение экономических и организационных проблем этого направления;

демонстрация образцов профессионального поведения, способов и путей адаптации к меняющимся условиям и выполию новых видов профессиональной деятельности педагогическими работниками;

продуктивное обновление процесса профессиональной переподготовки путем переориентации традиционного формализованного программного обучения на актуализацию развития профессиональных компетенций, дефицит которых выя на основе анализа и самоанализа деятельности педагога, результатом которого является определение «точек роста».

организация межрегионального сотрудничества с победителями конкурсного отбора данного мероприятия 2019 года и иными организациями.

Распределение государственного задания на три ЦНППМПР в городе Иркутске осуществляется с учетом:

- ключевой целевой аудитории;

выделения приоритетных направлений реализации новых форматов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, учитывая максимально эффективное использование кадровых и материальных ресурсов организаций дополнительного профессионального и высшего образования областного центра

Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализуемое на площадках ЦНППМПР региона, будет направлено на формирование следующих компетенций: личностных, через восполнение дефи-

конструирования образовательного пространства для организации образовательного процесса под своих учеников и в условиях работы педагога;

уверенного ведения дискуссий;

владения актуальными реалиями окружающих учеников;

юридической грамотности, в особенности знаний трудового законодательства;

профессиональных, через восполнение дефицитов:

в предметной области, включая и смежные области знания, а также тех, которые кажутся далекими от преподаваемого предмета;

в методической области, включая способы организации различных форм занятий, в том числе в малокомплектных школах;

в психолого-педагогической области:

в коммуникативной области;

методических, через восполнение дефицитов:

построения системы знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления эффективной профессиональной де-

применения современных педагогических технологий;

коммуникативных, через восполнение дефицитов:

знания особенностей педагогического общения

умения адекватного использования коммуникативных средств в различных педагогических ситуациях, включая возникающих за рамками образовательного процесса;

умения вхождения с учениками в полномасштабный доверительный контакт, основанные на знаниях реалий, окружающих учеников:

умения обеспечить плодотворное сотрудничество.

Создание региональной системы непрерывного повышения профессионального мастерства и реализация новых форматов образовательных программ дополнительного профессионального образования будет более эффективной при учете лучших практик имеющейся системы повышения квалификации, на базе которых могут реализовываться новые форматы непрерывного повышения профессионального мастерства, включая стажировки и «горизонтальное обучение»

Модель функционирования сети ЦНППМПР будет обеспечивать:

интеграцию всех уровней государственного образования, включая среднее профессиональное и высшее образование: территориальную доступность в географическом распределении сети ЦНППМПР;

интеграцию образовательных программ ЦНППМПР и организаций, которые осуществляют научно-исследовательскую и аналитическую работу.

Для обеспечения быстрого реагирования на запрос о восполнении профессиональных дефицитов в ЦНППМПР будут созданы в том числе «мобильные группы» для оперативного выезда специалистов с целью осуществления работы с педагогическими работниками в среде их профессиональной деятельности.

Для обеспечения непрерывности и эффективности деятельности ЦНППМПР особое внимание будет уделено кадровому потенциалу путем постоянного поиска новых сотрудников, обеспечивающих своевременную поддержку педагогов на всем протяжении их активной деятельности, используя потенциал организаций среднего профессионального и высшего образо-

Новый формат профессиональной поддержки педагогических работников предполагает построение комбинированной образовательной среды в ЦНППМПР за счет сбалансированного сочетания инструментов оффлайн и онлайн платформ, что особенно актуально для Иркутской области в силу её значительной географической протяженности и крайней неоднород-

Деятельность создаваемой сети ЦНППМПР будет основана на следующих базовых принципах новых форматов непрерывного процесса повышения профессионального мастерства педагогических работников:

учет и удовлетворение образовательных потребностей педагогов на основе диагностики профессиональных компетенций: построение индивидуальной образовательной траектории на основе диагностики и регистрации результатов професси-

ональной деятельности каждого слушателя;

обеспечение достижения образовательных результатов на основе тренингов и проектной деятельности, симулирующих реальные педагогические ситуации;

обеспечение целостности процесса непрерывного образования путем совмещения обучения на рабочем месте и прохождения стажировок

6. Предполагаемые результаты реализации Мероприятия

Реализация мероприятия позволит достигнуть следующие результаты:

Для педагогических работников:

замедление процессов профессионального выгорания: обеспечение психологического комфорта, являющегося условием психофизической безопасности обучающихся, что ис-

ключает развитие у школьников школофобии; владение алгоритмами принятия эффективных решений для устранения проблемных ситуаций на уроке;

готовность и способность применять как знания, навыки и умения, так и личностные качества для успешной деятель-

ности в педагогической области, а именно - осуществлять выбор оптимальных педагогических решений при возникновении конфликтных ситуаций; устанавливать педагогически целесообразные контакты с обучающимися и их родителями;

способность оказывать положительное воздействие на обучающихся.

Для системы образования Иркутской области:

к 2022 году не менее 35%, к 2024 году не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, что приведет к устойчивому росту общего уровня профессиональных компетентности педагогов;

создание условий для непрерывности роста профессионального мастерства и успешной ликвидации профессиональных дефицитов (будут созданы и реализованы не менее 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалифика ции в новых форматах, в том числе количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерыв ного повышения профессионального мастерства педагогических работников к 2022 году должно быть не менее 54);

рост удовлетворенности педагогических работников системой сопровождения их профессионального развития

рост цифровой компетенции педагогических работников, особенно в области использования потенциала информационных сообществ и социальных сетей (количество электронных учебных курсов, реализуемых в системе электронного повышения квалификации - не менее 6 ежегодно);

привлечение к реализации программ повышения непрерывного профессионального мастерства лучших педагогических работников региона - победителей и лауреатов региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства не менее 30% реализуемых программ;

создание принципиально новой инфраструктуры повышения квалификации, обеспечивающей непрерывность роста профессионального мастерства (появится сеть центров непрерывного роста профессионального мастерства, будет использован потенциал профессиональных педагогических объединений при реализации повышения квалификации, возрастет разнообразие и количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за счет сбалансированного сочетания инструментов оффлайн и онлайн платформ - не менее 20 программ);

обновление сетевого взаимодействия образовательных организаций дополнительного и среднего профессионального, а также высшего образования для повышения качества реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

создание трехступенчатой схемы современной диагностики профессиональных компетенций педагогов, состоящей из этапа формирования карты компетенций, этапа первичной диагностики и этапа сопоставления карты с результатами диагностики для конструирования индивидуальных образовательных маршрутов.

к 2022 году не менее 30%, к 2024 году не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволит улучшить условия профессиональной адаптации педа гогических работников, привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях выпускников вузов и учреждений СПО.

Обобщая всё вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что актуальность создания в Иркутской области сети ЦНППМПР и ЦОПМКП не вызывает сомнения, система повышения квалификации готова к организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, которые в целом имеют представление о новых подходах профессионального развития и ожидают развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства в регионе.



#### ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

4 июля 2019 года

Иркутск

№ 461-рп

Об обновлении материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в Иркутской области

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10, региональным проектом «Современная школа» на 2019 - 2024 годы, подпрограммы «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2019 - 2024 годы, государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утверждённой постановлением Правительством Иркутской области от 9 ноября 2018 года № 820-пп, руководствуясь частью 4 статьи 66, статьей 67 Устава Иркутской области:

- 1. Утвердить Комплекс мер («дорожная карта») по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Иркутской области в 2020 – 2022 годах (прилагается).
- 2. Утвердить Концепцию создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующих формированию современных технологических и гуманитарных навыков у детей в Иркутской области на 2020 - 2022 годы.
- 3. Определить региональным координатором, ответственным за обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в Иркутской области, министерство образования Иркутской области.
- 4. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», а также в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (oqirk.ru).
  - 5. Настоящее распоряжение вступает в силу с даты его подписания.

Первый заместитель Губернатора Иркутской области – Председатель Правительства Иркутской области Р.Н. Болотов

> **УТВЕРЖДЕН** распоряжением Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 года № 461-рп

#### КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО СОЗДАНИЮ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА» В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В 2020-2022 ГОДАХ

Nº	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центров	Министерство об- разования Иркутской области	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее – Распорядительный акт РОИВ)	25 августа года, пред- шествующему году получения субсидии
2.	Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры	Министерство об- разования Иркутской области	Распорядительный акт РОИВ	1 октября года, пред- шествующему году получения субсидии
3.	Утвержден медиаплан информаци- онного сопровождения создания и функционирования Центров	Министерство об- разования Иркутской области	Распорядительный акт РОИВ	1 октября года, пред- шествующему году получения субсидии, далее ежегодно
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности Центров на террито- рии Иркутской области	Министерство об- разования Иркутской области	Распорядительный акт РОИВ	1 октября года, пред- шествующему году получения субсидии
5.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центров	Министерство об- разования Иркутской области, Проектный офис нацпроекта «Об- разование»	Письмо ведомственного проектного офиса и акт РОИВ	30 октября года, пред- шествующему году получения субсидии
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	Министерство образования Иркутской области, Федеральный оператор	Письмо РОИВ	30 ноября года, пред- шествующему году получения субсидии, далее ежегодно
7.	Определен перечень оборудования согласно Методическим рекомен- дациям Министерства просвещения Российской Федерации	Министерство об- разования Иркутской области	Распорядительный акт РОИВ	20 ноября года, пред- шествующему году получения субсидии
8.	Заключено дополнительное согла- шение по реализации регионально- го проекта «Современная школа» на территории Иркутской области в подсистеме управления националь- ными проектами государственной интегрированной информационной системы управления обществен- ными финансами «Электронный бюджет»	Министерство об- разования Иркутской области	Заключено дополнительное соглашение	5 февраля года полу- чения субсидии, далеє по необходимости
9.	Заключено финансовое согла- шение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управ- ления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство об- разования Иркутской области	Заключено соглашение	15 февраля года полу чения субсидии, далес по необходимости
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»	Министерство об- разования Иркутской области	Извещения о проведении закупок	25 февраля года полу чения субсидии
11.	Обеспечен 100% охват педагогов и сотрудников Центров в курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых проектным офисом национального проекта «Образование» в дистанционном и очном форматах	Министерство об- разования Иркутской области, Проектный офис нац- проекта «Образование»	Свидетельство о повышении квалификации, Отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта «Образование»
12.	Получена лицензия на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Министерство об- разования Иркутской области	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа года полу- чения субсидии
13.	Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров; доставлено, установлено, налажено оборудование	Министерство об- разования Иркутской области	Акты-приемки работ товар- ные накладные и т.д.	25 августа года полу- чения субсидии
14.	Проведен мониторинг соответствия приобретенного оборудования для создания Центров в субъекте Российской Федерации целям и задачам Мероприятия	Министерство об- разования Иркутской области, Проектный офис нацпроекта «Об- разование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 ноября года получения субсидии, далене ежегодно
15.	Открыты Центры в единый день	Министерство об- разования Иркутской области	Информационное освеще- ние в СМИ	1 сентября года полу- чения субсидии

области

**УТВЕРЖДЕНА** распоряжением Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 года № 461-рп

КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РО-СТА», СПОСОБСТВУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ, В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2020-2022 ГОДЫ

Описание создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Иркут-

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, (далее – Центры) в рамках национального проекта «Образование», в том числе с указанием проблематики и предполагаемых результатов/

В Иркутской области 35 из 42 муниципальных образований относятся к категории малого города или сельской местности, что составляет 83 % от всей территории региона. Помимо этого, данные территории характеризуются протяженностью площади, невысоким уровнем жизни и отсутствием производственной инфраструктуры. Поэтому именно школа является средой созидающей, развивающей, местом становления гармонично развитой личности школьника в условиях трансформации социальной среды. В регионе около 584 школ расположены на территории малого города и села, что составляет 64,8% от общего количества общеобразовательных организаций Иркутской области, из них 269 школ с численностью обучающихся в классе менее 10 человек (46% от общего количества сельских школ). Причем, среди данной категории школ встречаются школы с общим количеством обучающихся 12 человек. Большое количество малокомплектных школ, сельских школ – особенность региональной образовательной системы, которая затрудняет создание и дальнейшее эффективное функционирование Центров по ряду причин:

отдаленность школ друг от друга, включая трудности транспортировки обучающихся;

· небольшие площади учебных помещений школ не отвечают основным требованиям создания на их базе Центров. Не смотря на сложности в Иркутской области минимизируют данный риск посредством сетевого взаимодействия, реализации дистанционного образования, осуществляемого за счет развитой инфраструктуры ранее созданных 60 Центров.

В 2020-2022 годах в Иркутской области планируется создание 232 Центров, позволяющих аккумулировать материально-технологические решения, практику применения интерактивных образовательных технологий, принципы реализации метадеятельности обучающихся. Из них один Центр будет создан на базе негосударственной образовательной организации области, находящейся в ведомстве ОАО «РЖД». Данный выбор обусловлен партнерским взаимодействием министерства образования Иркутской области с негосударственным сектором системы образования, оказывающим образовательные услуги населению области.

### Предполагаемый результат

Nº		Фактический	Планир	зультат¹	
п/п	Показатель	результат 2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц (нарастающим итогом)	60	134	204	292
2.	Доля общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей от общего числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах на территории Иркутской области, процентов (нарастающим итогом)	10,3	23	35	50
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнона- учного и гуманитарного профилей, тыс. человек (нарастающим итогом)	17,457	50,518	76,908	110,113

Ожидается, что к 2022 году не менее чем в 292 школах, расположенных в сельской местности и малых городах Иркутской области, будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 110.1 тыс. детей.

2. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»

Повышение квалификации педагогических работников указанных категорий осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации (таблица 1) и участие в семинарах, дискуссионных площадках и других образовательных событиях.

Таблица 1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников предметной области «Технология»,

	«Информатика», «ОБЖ» в рамках прохождения курсов по	вышения квалі	ификации	
Пред- метная область	Наименование ДПП ПК, количество часов	Количество о полугодии	Количество обученных в 2019 году (план)	
	Совершенствование содержания и методики преподавания предметной области «Технология» (в т.ч. стажировка по модулю «Инженерная графика»), 84 ч.	8		
Техноло- гия	Совершенствование содержания и методики преподавания предметной области «Технология» (в т.ч. стажировка по модулям поварское, швейное, столярное, электромонтаж), 84 ч.	77 129		110
	Совершенствование содержания и методики преподавания предметной области «Технология» (в т.ч. стажировка по модулю «Основы предпринимательства»), 84 ч.	14		
ОБЖ	Методические аспекты обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС, 36 ч	1	24	
	Методические и практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и основы программирования» предмета «Информатика», 72 ч	44	95	182
	Особенности преподавания информатики в условиях введения и реализации ФГОС ООО, 72 ч	51		
	Педагогический потенциал современных цифровых технологий в достижении метапредметных результатов, 36 ч	164		
Инфор- матика	Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды, 36 ч	178		
матика	Современные цифровые образовательные технологии для учителя начальной школы, 36 ч	78	610	320
	Образовательная робототехника в достижении результатов образовательных стандартов, 36 ч	58	610	320
	Технологии цифровой видеообработки и видеомонтажа в деятельности педагога, 36 ч	30		
	Основы программирования на занятиях образовательной робототехникой, 36 ч	30		

В первом полугодии 2019 года в семинарах, круглых столах, дискуссионных площадках и других образовательных событиях приняли участие педагогические работники предметных областей «Технология» (68 чел.), «Информатика» (260 чел.), «ОБЖ» (27 чел.).

В Иркутской области с 2017 года функционирует Профессиональное педагогическое объединение, включающее в себя 14 предметных сообществ, являющееся открытой площадкой для неформального образования педагогических работников региона. В первом полугодии 2019 года членами предметного сообщества «Информатика» было инициировано проведение 3 вебинаров по вопросам формирования и развития цифровых навыков обучающихся и педагогов (115 участников). 26 членов предметного сообщества «ОБЖ» и 35 членов предметного сообщества «Технология» приняли участие в

дискуссионной площадке по проблемам реализации Концепций преподавания отдельных предметов. Таким образом, на территории Иркутской области созданы условия для планомерного повышения квалификации педагогических работников предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

3. Опыт Иркутской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года

образования за последни	е три года	1		
Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта (меж- регио- нальный, всерос- сийский)	Коли- чество участни- ков, в т.ч. из других регионов	Основные результаты	Практическое применение результатов
«Система управления качеством в образовательной организации (2009–2018 г.)	Между- народный	35	1. Создание СМК; 2. Внедрение СМК; 3. Сопровождение СМК; 4. Сертификация СМК.	Сертифицированная система менеджмента качества ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», получение права сертификации СМК предприятий, организаций, учреждений. Проведена общественная аккредитация ГАУ ДПО ИРО
ФЦПРО 1.6 (2016–2017 гг.)	Обще- россий- ский			Повышение профессиональных компетенций тьюторов ФСП Адресная помощь в компенсации
ГПРО РЯ (2018 г.)	Обще- россий- ский	9 032	Прошли ПК 9 032 чел. Проведено 9 межрегиональных мероприятий	профзатруднений педагогов Организация ПК педагогов РФ Распространение на межрегиональном и международном уровне эффективного опыта региона Адресная помощь педагогам по уточнению профзатруднений, траекторий ПК, ресурсов для ИОМ. Распространение эффективных практик по вопросам обучения русскому языку
ФЦПРО 2.4 (2016–2017 гг.)	Обще- россий- ский	8 974	Прошли ПК 8 516 чел. Проведено 10 межрегиональных мероприятий, 1 всероссийское мероприятие	Диссеминация инновационного опыта ИО по реализации ФГОС ООО и формированию метапредметных компетенций, внедрения эффективных практик работы с детьми с ОВЗ, формирования информационнообразовательной среды ОО, создания ИБЦ, отвечающих совр. требованиям; проектирование и апробация региональных рамок (концепция, содержание, технологии) внедрения ФГОС; развитие региональных проектов оценки качества образования     2. Создано 13 сетевых предметных сообществ
ГПРО МО (2018 г.)	Обще- россий- ский	5 147	Прошли ПК 4 515 чел. Проведено 5 межрегиональных мероприятий, 1 всероссийское мероприятие	Эффективные образовательные практики реализации концепции преподавания предметов.     Реализация моделей, технологий в контексте ФГОС в ИО и диссеминация опыта в другие регионы РФ.     З. Укомплектация 2 муниципальных ИБЦ Иркутской области, доукомплектация 4 ИБЦ (участвующие в реализации ГП в 2016—2017 гг.)
ФЦПРО 2.2 (2016–2017 гг.)	Обще- россий- ский	2 000	Прошли ПК 432 чел. Проведено 1 межрегиональное мероприятие	Сформировано сетевое сообщество (15 школ КГ, 5 Б(О)П, 7 школ фокус-группы). Реализованы 7 ДПП ПК, 1 ПП (244 чел.). Проведены 10 региональных сетевых мероприятия (285 чел.); мониторинги школ сети; мастер-классы, тьюториалы (более 300 чел.); академические десанты в 3 МО (16 школ, 188 чел.); межрегиональный семинар (222 чел., 12 регионов РФ). Издан сборник научно-практических материалов по обобщению лучших практик. Приняли участие в 8 межрегиональных мероприятиях.
ГПРО НРО (2018 г.)	Обще- россий- ский	300	Прошли ПК 191 чел. Проведено 1 межрегиональное мероприятие	Сопровождение вкладки на сайте ГАУ ДПО ИРО, в социальной сети «ВКонтакте». Сеть: 12 школ фокус-группы, 4 Б(О)П, 16 школ КГ. Проведены 2 регулярных семинара для специалистов МО, ОО. Реализованы ДПП ПК, ПП (102 человека). Проведены Академические десанты (3 МО, 89 чел.). Участвовали в одном межрегиональном семинаре, г. Хабаровск.
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (2019 г.)	Обще- россий- ский	300	Созданы и функци- онируют 60 центров образования гумани- тарного и цифрового профилей в сельской местности	Повышение квалификации 300 педагогических работников предметных областей «Информатика», «ОБЖ», «Технология» (овладение гибкими компетенциями уровней soft skills) Обеспечение доступности для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в условиях сельской местности.
Поддержка образования для детей с ограничен- ными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (2019 г.)	Обще- россий- ский	250	Обновлена материально-техническая база 12 образовательных организаций, осуществляющих деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	Проведен мониторинг материально- технического и кадрового состояния 12 образовательных организаций, участниц мероприятия. Составлены инфраструктурные листы. Разработаны и утверждены программы развития двенадцати коррекционных школ в соответствии с рекомендациями письма министерства просвещения РФ от 07.06.2019 г. №07-3760 Определены мероприятия по созданию архитектурной доступности, обеспечения зон для обучения и развития, оснащения специализированным учебным оборудованием.

Приложение 1

к Концепции создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующих формированию современных технологических и гуманитарных навыков у детей, в Иркутской области на 2020–2022 годы

#### Таблица индикаторов

Nº ⊓/⊓	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение субъекта Российской Федерации (ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров (человек)	15 762*	16 827*
2.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	15 762*	16 827*
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров (человек)	15 762*	16 827*
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	20 616*	22 009*
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	1 480*	1 580*
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	7 400*	7 900*
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	7 400*	7 900*
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	370*	395*
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно (процентов)	100	100

<sup>\*-</sup> показатели будут скорректированы по итогам конкурсного отбора

Припожение 2

к Концепции создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующих формированию современных технологических и гуманитарных навыков у детей, в Иркутской области на 2020-2022 годы

#### Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (из расчета на 1 образовательную организацию)

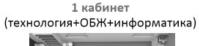
Статья расходов	Расчет суммы на год получения субси- дии, далее – с ежегод- ной индексацией (тыс. руб.)
211 – заработная плата	3489,6
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	18,4
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1053,8
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	187,3
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	160,0
226— транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	77,04
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнования)	99,95
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучение)	71,8
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	50,06
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	314,9
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	853,5
Итого:	6376,35

Приложение 3

к Концепции создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующих формированию современных технологических и гуманитарных навыков у детей, в Иркутской области на 2020–2022 годы

### Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком

Два варианта зонирования на выбор Центрам образования цифрового и гуманитарного профилей Иркутской области: 1 вариант «1+1»





специализированным учебным оборудованием введению новых профилей трудового обучения.



1 кабинет







1 кабинет

### 1 кабинет - технология



2 кабинет - ОБЖ





2 вариант «3+1»



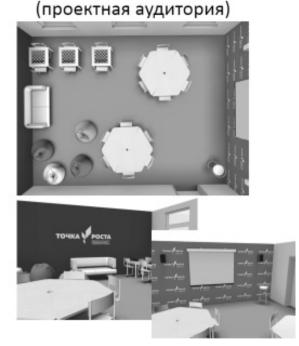


## 3 кабинет- информатика









Приложение 4 к Концепции создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующих формированию современных технологических и гуманитарных навыков у детей, в Иркутской области на 2020-2022 годы

# Штатное расписание образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Иркутской области

Категория пер- сонала	Позиция (содержание деятельности)				
Управленческий персонал	Руководитель				
	Педагог дополнительного образования				
	Педагог по шахматам				
	Педагог-организатор				
Основной пер- сонал (учебная часть)	Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»				
	Педагог по предмету «Технология»				
	Педагог по предмету «Математика и информатика»				

#### Приложение 5

к Концепции создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующих формированию современных технологических и гуманитарных навыков у детей, в Иркутской области на 2020–2022 годы

### Предполагаемая сеть общеобразовательных организаций Иркутской области, на базе которых планируется создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Название муниципаль- ного района	Название общеобразовательной организации (по уставу)	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по обра- зовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образова- тельным программам предмета «Инфор- матика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология»	Численность преподавателей предмета «ОБЖ»	Численность преподавателей предмета «Информатика»	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	— Иркутская область	Аларский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аларская средняя общеобразовательная школа	нет	218	118	118	118	22	2	0	1	0
2	Иркутская область	Аларский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа	нет	223	108	108	108	22	1	0	1	0
3	Иркутская область	Аларский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Идеальская средняя общеобразовательная школа	нет	153	77	77	77	15	1	1	0	0
4	Иркутская область	Аларский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Иваническая средняя общеобразовательная школа	нет	134	74	74	74	17	1	1	1	0
5	Иркутская область	Аларский район	Муниципальное боджетное общеобразовательное учреждение Бахтайская средняя общеобразовательная школа	нет	133	71	71	71	12	1	1	0	0
6	Иркутская область	Аларский район	Муниципальное боджетное общеобразовательное учреждение Ангарская средняя общеобразовательная школа	нет	132	68	68	68	11	0	0	1	0
7	Иркутская область	Балаганский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балаганская средняя общеобразовательная школа № 2	нет	324	187	187	187	24	2	0	0	0
8	Иркутская область	Балаганский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балаганская средняя общеобразовательная школа № 1	нет	314	135	135	135	29	2	0	1	0
9	Иркутская область	Балаганский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кумарейская средняя общеобразовательная школа	нет	144	68	68	68	15	2	0	0	0
10	Иркутская область	Баяндаевский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа	нет	127	67	67	67	14	1	0	0	0
11	Иркутская область	Баяндаевский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нагалыкская средняя общеобразовательная школа	нет	104	53	53	53	14	0	0	0	0
12	Иркутская область	Баяндаевский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадай- ская средняя общеобразовательная школа им. Е.Х.Ехануровой	нет	85	51	51	51	14	0	0	1	0
13	Иркутская область	Боханский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боханская средняя общеобразовательная школа №1»	нет	712	358	358	358	56	2	1	1	0
14	Иркутская область	Боханский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Олонская средняя общеобразовательная школа	нет	371	181	181	181	29	2	0	1	0
15	Иркутская область	Боханский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа»	нет	258	155	155	155	28	2	1	0	0
16	Иркутская область	Боханский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасинская средняя общеобразовательная школа	нет	283	147	147	147	30	1	1	1	0
17	Иркутская область	Боханский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Боханская средняя общеобразовательная школа № 2	нет	213	120	120	120	22	2	0	1	1
18	Иркутская область	Боханский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне- Идинская средняя общеобразовательная школа»	нет	209	111	111	111	22	2	0	0	0
19	Иркутская область	Боханский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Укырская средняя общеобразовательная школа	нет	158	85	85	85	22	1	1	0	0
20	Иркутская область	Братский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 2»	нет	927	553	553	553	51	2	1	2	0
21	Иркутская область	Братский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 10»	нет	573	299	299	299	34	1	0	1	0
22	Иркутская область	Братский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Покоснинская средняя общеобразовательная школа»	нет	437	239	239	239	36	1	1	1	0
23	Иркутская область	Братский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 1»	нет	340	177	177	177	27	1	1	1	0
24	Иркутская область	Братский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тангуйская средняя общеобразовательная школа»	нет	269	146	146	146	18	0	0	1	0
25	Иркутская область	Братский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Турманская средняя общеобразовательная школа»	нет	222	103	103	103	19	1	0	1	0
26	Иркутская область	Братский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ключи-Булак- ская средняя общеобразовательная школа»	нет	158	91	91	91	16	0	0	1	0
27	Иркутская область	Братский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кежемская средняя общеобразовательная школа»	нет	142	76	76	76	16	1	0	1	0
28	Иркутская область	Братский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кобляковская средняя общеобразовательная школа»	нет	101	55	55	55	12	1	0	0	0
29	Иркутская область	Братский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»	нет	106	49	49	49	17	1	0	1	0
30	Иркутская область	Братский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Зябинская средняя общеобразовательная школа»	нет	80	47	47	47	15	1	0	0	0
31	Иркутская область	Братский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Прибойнов- ская средняя общеобразовательная школа»	нет	85	45	45	45	14	0	0	0	0
32	Иркутская область	город Ангарск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	нет	89	34	34	34	18	0	1	0	0

			T <sub>4</sub>	-		-			10	- 44	10	10	
33	2 Иркутская область	3 город Бодайбо и район	4   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	5 нет	981	7 585	8 585	9 585	10 48	11 3	12 0	13	0
			общеобразовательная школа №1 г. Бодайбо» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя										
34	Иркутская область	город Бодайбо и район	общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо»	нет	388	254	254	254	26	0	0	0	6
35	Иркутская область	город Бодайбо и район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мамаканская средняя общеобразовательная школа»	нет	244	109	109	109	19	1	0	0	0
36	Иркутская область	город Бодайбо и район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кропоткин- ская средняя общеобразовательная школа»	нет	117	59	59	59	12	1	0	0	0
37	Иркутская область	город Бодайбо и район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Перевозов- ская средняя общеобразовательная школа»	нет	77	45	45	45	13	1	0	0	0
38	Иркутская область	город Зима	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	нет	761	460	460	460	42	2	1	1	0
39	Иркутская область	город Зима	общеобразовательная школа № 26» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	нет	797	376	376	376	41	3	0	1	1
			общеобразовательная школа № 9» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя										
40	Иркутская область	город Зима	общеобразовательная школа № 8» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	нет	657	301	301	301	36	2	0	0	0
41	Иркутская область	город Зима	общеобразовательная школа № 7»	нет	1084	458	458	458	48	1	0	2	0
42	Иркутская область	город Зима	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	Иркутская область	город Саянск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Д.М. Перова»	нет	988	589	589	589	66	2	1	2	0
44	Иркутская область	город Саянск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	нет	885	530	530	530	58	3	0	2	1
45	Иркутская область	город Саянск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразова-	нет	1049	419	419	419	51	3	1	3	1
46		город Саянск	тельная школа № 5» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразова-	нет	632	355	355	355	41	3	1	2	0
	Иркутская область		тельная школа № 3» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени В.А.								·		
47	Иркутская область	город Саянск	Надыкина» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразова-	нет	581	330	330	330	41	1	1	2	0
48	Иркутская область	город Саянск	тельная школа №7»	нет	629	316	316	316	43	2	0	1	0
49	Иркутская область	город Саянск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	нет	351	181	181	181	31	2	0	1	0
50	Иркутская область	город Свирск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Свирска»	нет	567	304	304	304	35	2	1	2	1
51	Иркутская область	город Свирск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразова-	нет	622	297	297	297	43	2	1	1	0
52	Иркутская область	город Свирск	тельная школа № 2 г. Свирска» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразова-	нет	500	294	294	294	35	2	0	2	1
			тельная школа № 3 г. Свирска» Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулу-										
53	Иркутская область	город Тулун	на «Средняя общеобразовательная школа № 1» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулу-	нет	1248	709	709	709	67	2	1	2	0
54	Иркутская область	город Тулун	на «Средняя общеобразовательная школа № 25»	нет	898	483	483	483	47	1	0	2	0
55	Иркутская область	город Тулун	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 6»	нет	528	284	284	284	30	2	0	1	0
56	Иркутская область	город Тулун	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 19»	нет	482	262	262	262	35	2	1	1	0
57	Иркутская область	город Тулун	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Гимназия»	нет	427	250	250	250	24	0	1	1	0
58	Иркутская область	Жигаловский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская	нет	714	387	387	387	56	3	0	2	2
59	Иркутская область	Жигаловский район	средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.Г. Малкова Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя обще-	нет	206	102	102	102	21	2	1	0	0
	, ,	, , ,	образовательная школа № 2 пос. Жигалово Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тутурская								'		
60	Иркутская область	Жигаловский район	средняя общеобразовательная школа Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Знаменская	нет	111	66	66	66	20	1	0	1	0
61	Иркутская область	Жигаловский район	средняя общеобразовательная школа	нет	102	51	51	51	14	1	0	0	0
62	Иркутская область	Жигаловский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Дальнезакор- ская средняя общеобразовательная школа	нет	96	45	45	45	21	2	0	1	0
63	Иркутская область	Заларинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения Заларинская средняя общеобразовательная школа №1	нет	942	456	456	456	65	3	1	1	0
64	Иркутская область	Заларинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа №2	нет	588	309	309	309	40	1	1	1	1
65	Иркутская область	Заларинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Солерудни-	нет	413	220	220	220	41	1	1	1	3
	. ,		ковская гимназия Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тыретская							·		1	
66	Иркутская область	Заларинский район	средняя общеобразовательная школа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогой-	нет	188	108	108	108	17	1	0	1	0
67	Иркутская область	Заларинский район	ская средняя общеобразовательная школа	нет	139	85	85	85	17	0	1	1	0
68	Иркутская область	Заларинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханжинов- ская средняя общеобразовательная школа	нет	152	78	78	78	20	0	1	1	0
69	Иркутская область	Заларинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская основная общеобразовательная школа	нет	199	65	65	65	17	0	0	0	0
70	Иркутская область	Заларинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бабагайская средняя общеобразовательная школа	нет	125	61	61	61	19	0	1	1	0
71	Иркутская область	Зиминский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Батаминская средняя	нет	259	110	110	110	25	1	1	1	0
72	Иркутская область	Зиминский район	общеобразовательная школа Муниципальное общеобразовательное учреждение Хазанская средняя обще-	нет	205	90	90	90	17	1	1	0	0
			образовательная школа Муниципальное общеобразовательное учреждение Самарская средняя							·	'		
73	Иркутская область	Зиминский район	общеобразовательная школа  Муниципальное образовательное учреждение Самарская средняя общеоб-	нет	145	58	58	58	23	0	0	0	0
74	Иркутская область	Зиминский район	разовательная школа	нет	104	56	56	56	23	0	1	0	1
75	Иркутская область	Зиминский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Масляногорская средняя общеобразовательная школа	нет	84	40	40	40	18	1	0	1	0
76	Иркутская область	Иркутский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная	нет	1576	862	862	862	95	3	1	3	7
	, ,	, ,	школа № 2»						"		· ·		<u> </u>
77	Иркутская область	Иркутский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Марковская средняя общеобразовательная	нет	1633	687	687	687	80	4	0	2	0
			школа» Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного										
78	Иркутская область	Иркутский район	муниципального образования «Уриковская средняя общеобразовательная школа»	нет	1285	669	669	669	82	3	0	2	0
	14	M	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного		0.10	405	405	400		_	_	_	_
79	Иркутская область	Иркутский район	муниципального образования «Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»	нет	810	465	465	465	49	2	0	2	0
80	Иркутская область	Иркутский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Оекская средняя общеобразовательная	нет	771	400	400	400	53	4	1	1	2
	.p,	, court parion	школа»			100						<u> </u>	<u> </u>
81	Иркутская область	Иркутский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Большереченская средняя общеобразова-	нет	431	246	246	246	26	1	1	1	0
			тельная школа» Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного										
82	Иркутская область	Иркутский район	муниципального образования «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	нет	221	221	221	221	11	0	0	1	0
	14		Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного		0-1	04-	04-	045	0.1			,	
83	Иркутская область	Иркутский район	муниципального образования «Ширяевская средняя общеобразовательная школа»	нет	374	215	215	215	31	2	0	1	0
84	Иркутская область	Иркутский район	Муниципальное образовательное учреждение Иркутского районного Муниципального образования «Максимовская средняя общеобразовательная	нет	348	162	162	162	19	1	0	1	0
<u> </u>	, , 35,		школа»								-		<u> </u>
85	Иркутская область	Иркутский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Гороховская средняя общеобразовательная	нет	260	159	159	159	23	2	0	0	0
00	Ирилтемая -6-	Ирилтемай =====	школа» Муниципальное образовательное учреждение Иркутского районного Муници-		051	445	4.45	145	00		4	4	
86	Иркутская область	Иркутский район	пального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа» Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного	нет	251	145	145	145	23	0	1	1	1
87	Иркутская область	Иркутский район	муниципального образования «Листвянская средняя общеобразовательная	нет	233	143	143	143	17	0	1	1	1
			школа» Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного										
88	Иркутская область	Иркутский район	муниципального образования «Ревякинская средняя общеобразовательная школа»	нет	205	121	121	121	21	1	1	1	0

## 14 ОКТЯБРЯ 2019 ПОНЕДЕЛЬНИК № 117 (2020) ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ WWW.OGIRK.RU

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного Иркутский район Иркутская область муниципального образования «Горячеключевская средняя общеобразованет тельная школа» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магистральнинская Иркутская область нет средняя общеобразовательная школа №2» Казачинско-Ленский|Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ульканская средняя Иркутская область общеобразовательная школа № 2» район Казачинско-Ленский|Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магистраль-Иркутская область нет нинская средняя общеобразовательная школа № 22» азачинско-Ленский Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя Иркутская область общеобразовательная школа» район Казачинско-Ленский|Муниципальное общеобразовательное учреждение «Окунайская средняя Иркутская область нет район общеобразовательная школа №1» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя Иркутская область Катангский район нет общеобразовательная школа с. Подволошино» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Качугская Иркутская область Качугский район средняя общеобразовательная школа № 1 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Качугская Иркутская область Качугский район нет средняя общеобразовательная школа №2 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Манзурская средняя общеобразовательная школа Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя Иркутская область Киренский район нет общеобразовательная школа № 5 г. Киренска» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя Иркутская область Киренский район общеобразовательная школа №1 г. Киренска» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя Иркутская область Киренский район нет общеобразовательная школа № 3 г. Киренска» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя Иркутская область Киренский район общеобразовательная школа п. Алексеевск» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя Иркутская область Киренский район нет общеобразовательная школа № 6 г. Киренска» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя Иркутская область Киренский район нет общеобразовательная школа с. Алымовка» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя Иркутская область общеобразовательная школа №1» р.п.Куйтун Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Карымская Иркутская область Куйтунский район нет средняя общеобразовательная школа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образо-вания «Альянс» п. Харик Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уянская сред-108 Иркутская область Куйтунский район нет няя общеобразовательная школа» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образо Иркутская область нет вания «Возрождение» р.п. Куйтун Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Барлукская Иркутская область нет средняя общеобразовательная школа Иамско-Чуйск<mark>ий рай-</mark> Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мамская сред-Иркутская область няя общеобразовательная школа» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногор-Иркутская область ская средняя общеобразовательная школа №4» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская сред-113 Иркутская область Нижнеилимский район нет няя общеобразовательная школа №1» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железно-Иркутская область Горская средняя общеобразовательная школа № 2» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская сред-Иркутская область Нижнеилимский район нет няя общеобразовательная школа № 3» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рудногорская средняя Иркутская область общеобразовательная школа» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская сред-Иркутская область Нижнеилимский район нет няя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н. Радищева» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Видимская средняя Иркутская область Нижнеилимский район нет общеобразовательная школа» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Речушинская средняя Иркутская область общеобразовательная школа» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Хребтовская средняя Иркутская область Нижнеилимский район нет общеобразовательная школа» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Янгелевская Иркутская область средняя общеобразовательная школа» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя Иркутская область Нижнеудинский район нет общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя Иркутская область Нижнеудинский район общеобразовательная школа № 48 г. Нижнеудинск» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя Иркутская область Нижнеудинский район нет общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени И.И. Куимова» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя 126 Иркутская область нет общеобразовательная школа № 12 г. Нижнеудинск» луниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя обще Иркутская область Нижнеудинский район нет образовательная школа № 5 г. Алзамай» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Алзамай» Настное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 26 среднего Иркутская область общего образования открытого акционерного общества «Российские железнет Нижнеудинский район ные дороги» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумская Иркутская область Нижнеудинский район средняя общеобразовательная школа» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Атагайская Иркутская область Нижнеулинский район средняя общеобразовательная школа» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шебертинская средняя общеобразовательная школа» Луниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Костинская Иркутская область Нижнеудинский район нет средняя общеобразовательная школа» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Худоеланская Иркутская область средняя общеобразовательная школа» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Порогская 135 Иркутская область Нижнеудинский район нет средняя общеобразовательная школа» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уковская Иркутская область Нижнеудинский район средняя общеобразовательная школа» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алыгджерская 137 Иркутская область Нижнеудинский район нет средняя общеобразовательная школа - интернат» 138 Иркутская область Нижнеудинский район нет средняя общеобразовательная школа» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Иргейская Нижнеудинский район Иркутская область нет средняя общеобразовательная школа» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новонукут-140 Иркутская область Нукутский район нет ская средняя общеобразовательная школа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Закулейская Нукутский район средняя общеобразовательная школа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Харетская 142 Иркутская область Нукутский район нет средняя общеобразовательная школа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоленин-Иркутская область Нукутский район ская средняя общеобразовательная школа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинная Иркутская область Нукутский район нет средняя общеобразовательная школа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтарикская 145 Иркутская область Нукутский район средняя общеобразовательная школа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бугульдей 146 Иркутская область Ольхонский район нет ская средняя общеобразовательная школа» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куретская 147 Иркутская область Ольхонский район нет средняя общеобразовательная школа» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черноруд-Иркутская область ская средняя общеобразовательная школа» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бильчир-Иркутская область Осинский район 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
150	—————————————————————————————————————	Осинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Улейская	нет	227	135	135	135	26	2	0	1	0
151	Иркутская область	Осинский район	средняя общеобразовательная школа» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская	нет	279	133	133	133	25	0	0	0	0
		Осинский район	средняя общеобразовательная школа» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Ян-	нет	192	117	117	117	18	2	0	0	0
152	. ,		гутская средняя общеобразовательная школа» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирхидей-										
153	. ,	Осинский район	ская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Балдунникова» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская	нет	97	46	46	46	16	0	0	1	0
154	Иркутская область	Осинский район	средняя общеобразовательная школа»	нет	201	121	121	121	23	1	1	1	0
155	Иркутская область	Слюдянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	нет	605	442	442	442	37	2	1	1	1
156	Иркутская область	Слюдянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Слюдянки	нет	673	431	431	431	33	2	1	2	0
157	Иркутская область	Слюдянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 р.п. Култук»	нет	651	348	348	348	47	3	0	1	0
158	Иркутская область	Слюдянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	нет	582	300	300	300	29	1	1	1	0
159		Слюдянский район	общеобразовательная школа № 2 г. Слюдянки Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	нет	447	295	295	295	29	1	1	1	0
100	Fipity Tollari Goria GTB	олюдиноми район	общеобразовательная школа № 11» Частное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат № 23 средне-			200	200		20	'	'	'	
160	Иркутская область	Слюдянский район	го общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	нет	581	335	335	335	70	2	0	2	6
101		T-×	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя		1000	750	750	750	0.5			0	
161	Иркутская область	Тайшетский район	общеобразовательная школа № 85 имени Героя Советского Союза Н.Д. Пахотищева г. Тайшета»	нет	1309	750	750	750	65	2	1	3	1
162	Иркутская область	Тайшетский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Тайшета	нет	958	536	536	536	48	0	1	1	4
163	Иркутская область	Тайшетский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Тайшета	нет	1001	527	527	527	44	1	1	1	1
164	Иркутская область	Тайшетский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя обще-	нет	682	390	390	390	28	2	0	1	0
165	Иркутская область	тайшетский район	образовательная школа № 1 им. Николая Островского г. Тайшета Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя обще-	нет	486	241	241	241	28	0	0	1	1
			образовательная школа № 16 г. Бирюсинска Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новобирюсин-							1	1	•	
166	Иркутская область	Тайшетский район	ская средняя общеобразовательная школа Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Квитокская	нет	401	238	238	238	29		·	0	0
167	Иркутская область	Тайшетский район	средняя общеобразовательная школа №1	нет	414	222	222	222	43	0	1	1	0
168	Иркутская область	Тайшетский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска	нет	432	201	201	201	27	1	0	0	0
169	Иркутская область	Тайшетский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 р.п. Юрты	нет	357	183	183	183	27	1	0	1	0
170	Иркутская область	Тайшетский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шиткинская средняя общеобразовательная школа	нет	334	175	175	175	35	1	1	1	1
171	Иркутская область	Тайшетский район	средняя общесоразовательная школа Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя обще- образовательная школа № 14 г. Тайшет	нет	531	297	297	297	23	1	1	0	0
		Тайшетский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тамтачетская	нет	155	91	91	91	24	2	0	0	0
<b>—</b>			средняя общеобразовательная школа Муниципальное общеобразовательное учреждение «Писаревская средняя			161	161	161	28	2	0	1	0
173	Иркутская область		общеобразовательная школа» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будаговская средняя	нет	314					2	0	,	
174	Иркутская область	Тулунский район	общеобразовательная школа» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуранская средняя	нет	222	119	119	119	19	1	1	0	0
175	Иркутская область	Тулунский район	общеобразовательная школа»	нет	235	113	113	113	13	0	0	0	0
176	Иркутская область	Тулунский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Котикская средняя общеобразовательная школа»	нет	200	100	100	100	20	2	0	1	0
177	Иркутская область	Тулунский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»	нет	190	90	90	90	16	1	1	1	0
178	Иркутская область	Тулунский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Икейская средняя общеобразовательная школа»	нет	187	88	88	88	19	1	0	1	1
179	Иркутская область	Тулунский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гадалейская средняя	нет	169	83	83	83	16	0	0	1	0
180	. ,	Усольский район	общеобразовательная школа» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоречен-	нет	825	417	417	417	46	2	1	1	0
	. ,		ская средняя общеобразовательная школа» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белая сред-								· ·		
181	Иркутская область	Усольский район	няя общеобразовательная школа» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тайтурская	нет	649	333	333	333	38	1	0	2	0
182	Иркутская область	Усольский район	средняя общеобразовательная школа»	нет	658	296	296	296	38	2	0	2	1
183	Иркутская область	Усольский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мишелев- ская средняя общеобразовательная школа №19»	нет	585	287	287	287	39	2	0	1	0
184	Иркутская область	Усольский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тельмин- ская средняя общеобразовательная школа»	нет	414	208	208	208	32	2	1	1	0
185	Иркутская область	Усольский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мальтин- ская средняя общеобразовательная школа»	нет	219	106	106	106	19	2	0	0	0
186	Иркутская область	Усольский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	нет	231	100	100	100	17	1	0	1	1
187	. ,	Усольский район	общеобразовательная школа №6» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буретская	нет	161	67	67	67	16	1	0	1	0
	. ,	·	средняя общеобразовательная школа» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная								-	-	
188	. ,	Усть-Илимский район	средняя общеобразовательная школа № 2» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная	нет	366	198	198	198	25	1	0	1	0
189	Иркутская область	Усть-Илимский район	средняя общеобразовательная школа № 1»	нет	364	185	185	185	30	1	1	1	1
190	Иркутская область	Усть-Илимский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тубинская средняя общеобразовательная школа»	нет	133	69	69	69	15	0	0	0	0
191	Иркутская область	Усть-Кутский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской	нет	1276	684	684	684	61	3	1	1	0
			области Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразова-		-								
192	Иркутская область	Усть-Кутский район	тельная школа № 4 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской	нет	933	491	491	491	52	4	0	1	0
193	Иркутская область	Усть-Кутский район	области Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразова-	нет	581	272	272	272	42	2	0	2	0
.55		. 2.2 . G TOTAL PURIOR	тельная школа № 1 Усть-Кутского муниципального образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразова-									_	-
194	Иркутская область	Усть-Кутский район	тельная школа № 5 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области	нет	521	224	224	224	41	2	1	1	0
105	Makutakas af ==	Vote Kuterai ===	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразо-	1105	000	147	117	117	00		_	^	
195	Иркутская область	Усть-Кутский район	вательная школа п. Янталь Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области	нет	228	117	117	117	20	1	0	0	0
196	Иркутская область	Усть-Кутский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 Усть-Кутского муниципального образования	нет	218	78	78	78	19	1	1	0	0
197	Иркутская область	Усть-Кутский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей Усть-Кутского муниципального образования	нет	239	239	239	239	20	1	0	1	1
100	Management	Vota V	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобра-		474	07	07	07	40				_
198	Иркутская область	Усть-Кутский район	зовательная школа п. Ручей Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области	нет	171	87	87	87	16	1	1	1	0
199	Иркутская область	Усть-Кутский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ния Усть-Кутского муниципального образования Иркутской	нет	154	85	85	85	18	0	0	1	0
	. ,		области  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя										
200	Иркутская область	Усть-Удинский район	общеобразовательная школа п. Усть-Уда	нет	300	163	163	163	20	2	0	0	0
201	Иркутская область	Усть-Удинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ново-Удинская средняя общеобразовательная школа	нет	207	105	105	105	19	1	1	1	1
202	Иркутская область	Усть-Удинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Молькинская средняя общеобразовательная школа	нет	201	97	97	97	21	1	0	0	0
203	Иркутская область	Усть-Удинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Юголукская средняя общеобразовательная школа	нет	135	84	84	84	16	2	0	0	0
204	Иркутская область	Усть-Удинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малышевская	нет	128	69	69	69	19	0	1	0	1
		Усть-Удинский район	средняя общеобразовательная школа Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Игжейская	нет	90	45	45	45	13	0	1	0	0
	. ,		средняя общеобразовательная школа Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя обще-										
	Иркутская область	Черемховский район	образовательная школа № 1 поселка Михайловка Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя обще-	нет	617	307	307	307	42	2	1	2	0
207	Иркутская область	Черемховский район	муниципальное казенное оощеооразовательное учреждение средняя ооще- образовательная школа села Лохово	нет	213	154	154	154	20	1	0	1	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
208			Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Голуметь	нет	303	138	138	138	29	1	1	1	2
209	Иркутская область	перемковский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Алёхино	нет	238	131	131	131	21	2	1	0	0
210	Иркутская область	теремховский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Зерновое	нет	275	125	125	125	23	2	0	1	0
211	Иркутская область	переміховский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя обще- образовательная школа села Рысево	нет	217	98	98	98	24	2	0	0	0
212	Иркутская область	чунскии раион	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 р.п. Лесогорск	нет	756	439	439	439	65	4	1	2	2
213	Иркутская область	Чунский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 р.п. Чунский Чунского района Иркутской области	нет	818	435	435	435	55	2	0	1	1
214	Иркутская область	Чунскии раион	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Октябрьский	нет	367	180	180	180	29	2	0	0	0
215	Иркутская область	чунский район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 р.п. Октябрьский	нет	328	173	173	173	37	1	0	1	2
216	Иркутская область	чунскии раион	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 п. Весёлый	нет	246	125	125	125	28	1	1	1	1
217	Иркутская область	чунский район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 п.Каменск	нет	85	49	49	49	16	0	0	1	0
218	Иркутская область	Шелеховский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 2»	нет	1372	867	867	867	74	4	1	3	1
219	Иркутская область	Шелеховский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 5»	нет	831	450	450	450	46	2	1	0	0
220	Иркутская область	шелеховскии раион	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8»	нет	611	366	366	366	39	2	1	2	0
221	Иркутская область	Шелеховский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 6»	нет	616	305	305	305	41	1	1	1	0
222	Иркутская область	Шелеховский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 7»	нет	264	140	140	140	19	1	1	0	0
223	Иркутская область	шелеховскии раион	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Основная общеобразовательная школа № 11»	нет	243	105	105	105	32	2	0	1	0
224	Иркутская область	район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.Б. Борсоева	нет	1354	733	733	733	86	2	1	5	1
225	Иркутская область	район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа №4	нет	488	223	223	223	37	2	1	1	0
226	Иркутская область	район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Захальская средняя общеобразовательная школа имени П.С. Лухнева	нет	211	120	120	120	23	2	1	0	0
227	Иркутская область	район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тугутуйская средняя общеобразовательная школа	нет	164	71	71	71	20	1	1	1	0
228	Иркутская область	район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Харатская средняя общеобразовательная школа	нет	129	68	68	68	21	2	1	0	0
229	Иркутская область	район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ахинская средняя общеобразовательная школа им. К.Х.Шобоева	нет	85	43	43	43	15	1	0	0	0
230	Иркутская область		Муниципальное общеобразовательное учреждение Идыгинская средняя общеобразовательная школа	нет	53	37	37	37	16	2	0	1	0
231	Иркутская область	район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Харанутская основная общеобразовательная школа имени В.К.Бардымова	нет	28	11	11	11	13	0	0	1	0
232	Иркутская область		Муниципальное общеобразовательное учреждение Олойская средняя общеобразовательная школа	нет	141	85	85	85	30	0	1	1	0

\*информация о численном составе учителей предмета «Технология» предоставляется без учета учителей начальных классов

### ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ РАСПОРЯЖЕНИЕ

4 июля 2019 года

№ 455-рп

Иркутск

## О поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью обновления материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10, регионального проекта «Современная школа» на 2019 - 2024 годы, подпрограммы «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2019 - 2024 годы, государственной программы «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 года № 820-пп, руководствуясь частью 4 статьи 66, статьей 67 Устава

- 1. Утвердить Комплекс мер («дорожную карту») по обновлению материально-технической базы в коррекционных школах Иркутской области (прилагается).
- 2. Утвердить Концепцию по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Иркутской области (прилагается).
- 3. Определить региональным координатором, ответственным за поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, министерство образования Иркутской области.
- 4. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», а также в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru).
  - 5. Настоящее распоряжение вступает в силу с даты его подписания.

Первый заместитель Губернатора Иркутской области – Председатель Правительства Иркутской области Р.Н. Болотов

распоряжением Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 года № 455-рп

КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО ОБНОВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОИ БАЗЫ В КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛАХ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Nº	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за обновление материально-технической базы в коррекционных школах	Иркутская область	Распоряжение министер- ства образования Иркут- ской области	25 августа 2019 года
2.	Утвержден перечень коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техниче- ская база	Иркутская область	Распоряжение министер- ства образования Иркут- ской области	1 октября 2019 года
3.	Утвержден медиаплан обновления материально- технической базы в коррекционных школах	Иркутская область	Распоряжение министер- ства образования Иркут- ской области	1 октября 2019 года, далее ежегодно
4.	Утверждены дизайн-проекты и зонирование коррекционных школ	Иркутская область	Распоряжение мини- стерства образования Иркутской области/ регио- нального ведомственного проектного офиса	30 октября 2019 года, далее ежегодно
5	Разработаны и утверждены программы развития коррекционных школ в соответствии с рекоменда- циями письма министерства просвещения РФ от 07.06.2019 г. №07-3760	Руководители кор- рекционных школ Иркутской области	Приказы организации об утверждении (после согла- сования с Учредителем)	30 октября 2019 года
6.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения коррекционных школ	Иркутская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и распоряжение министерства образования Иркутской области	1 ноября 2019 года, далее ежегодно

7.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование коррекционных школ по статьям расходов	Иркутская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Об- разование»	Письмо министерства образования Иркутской области	30 ноября 2019 года, далее ежегодно
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории субъекта РФ в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Иркутская область	Дополнительное согла- шение	5 февраля 2020 года, далее ежегодно (при необходи- мости)
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государ- ственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Иркутская область	Финансовое соглашение	15 февраля 2020 года, да- лее ежегодно (при необходи- мости)
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Иркутская область	Извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 года, да- лее ежегодно
11.	Повышение квалификации (профмастерства) педагогов коррекционных школ, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Иркутская область	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров (повышения квалификации)	Согласно графику, далее ежегодно
11.	Доставлены, установлены, налажены средства обучения и воспитания, оборудование	Иркутская область	Акты приемки работ по форме, разработанной и утверждённой министерством образования Иркутской области	25 августа 2020 года, далее ежегодно
12.	Проведен мониторинг оснащения средствами об- учения и воспитания, оборудованием	Иркутская область, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа 2020 года, далее ежегодно
13.	Завершение набора детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным про- граммам	Руководители кор- рекционных школ Иркутской области	Приказы организации	30 августа 2020 года, далее ежегодно

**УТВЕРЖДЕНА** распоряжением Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 года № 455-рп

#### КОНЦЕПЦИЯ ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### 1. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ

В системе общего образования Иркутской области обеспечивается реализация государственной политики в сфере инклюзивного образования, предусматривающая отсутствие такой группы детей, как «необучаемые». Исходя из запроса социума, социально-экономических и территориальных особенностей региона, был найден разумный баланс между массовым и специальным (коррекционным) образованием, основанном на понимании реальных возможностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, с одной стороны, и пониманием границ и возможностей массовой системы образования – с другой. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья наделены правом выбора общеобразовательной организации, где будет обучаться их ребенок. Несмотря на то, что преобладающее большинство учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 14376 чел. получают образование в общеобразовательных организациях массового типа, а в условиях коррекционных школ – 4890 чел., нельзя недооценивать роль в регионе и потенциал коррекционных школ в вопросах организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов и инвалидов. Именно в условиях этих специализированных образовательных организаций осуществляется комплексное психолого-педагогическое и медицинское сопровождение учащихся, коррекция имеющихся у них нарушений психофизического развития, их профессиональное самоопределение и предпрофессиональная подготовка, что позволяет коррекционным школам оказывать методическую помощь педагогическим работникам других школ региона и претендовать на статус региональных учебно-методических центров.

В настоящее время 100% (38) специальных коррекционных школ Иркутской области (далее – СКШ) являются методическими центрами по распространению эффективного педагогического опыта по различным аспектам организации школьного образования лиц с ОВЗ. Однако, лишь 21% (8 СКШ) этих учреждений владеет практикой использования дистанционных технологий и сетевого взаимодействия при реализации коррекционно-развивающих занятий с учащимися и

<sup>1</sup> При получении субсидии из федерального бюджета показатели будут скорректированы

# **Поластиены** официальная информация

лишь 10,5% (4 СКШ) имеют продуктивный опыт проведения консультаций и методических мероприятий с использованием дистанционных технологий. Остальным организациям, требуется наработка практики, которая возможна только при восполнении ресурсных возможностей, обновлении инфраструктуры, участии в новых форматах взаимодействия с другими образовательными организациями, в том числе участвующими в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 11 мая 2016 года №306-мр «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС ОВЗ» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» проводилось изучение мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и других членов семьи об эффективности деятельности региональной системы специального (коррекционного) образования в период с 1 декабря 2016 по 1 декабрь 2018 года.

Анонимный интерактивный опрос респондентов осуществлялся посредством заполнения анкеты, состоящей из 26 вопросов, размещавшейся на сайте ГАУ ДПО ИРО (http:// iro38.ru). С результатами, проведенного социологического опроса можно ознакомиться в разделе 8 «Аналитический отчет о результатах проведенного выборочного социологического опроса за 2016-2018 гг. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) и других членов семьи» данного документа:

Эффективность деятельности региональной системы специального (коррекционного) образования в рамках проводимого опроса оценивалась по двум критериям: доступность образования и качество образования.

Деятельность региональной системы специального (коррекционного) образования в целом является достаточно эф фективной, что подтверждается ответами респондентов. Опрос показал, что 74,6% респондентов в целом были удовлетво-

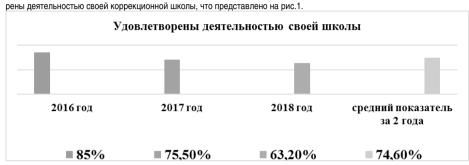


Рис. 1. Удовлетворены деятельностью своей школы

Однако в ходе опроса был выявлен ряд проблем, снижающий эффективность системы специального (коррекционно го) образования. Проведенный анализ выявленных проблем показывает, что часть из них была решена, а часть является «постоянными», т.е. прослеживается из года в год. Среди «постоянных» проблем выделяются две основные группы, представленные в таблице 2:

проблемы, обусловленные причинами финансового характера:

проблемы, обусловленные, причинами организационного характера

Проблемы финансового характера	Проблемы организационного характера
1. Отсутствие в большинстве школ материально-технических	
условий в соответствии с особыми образовательными по-	
требностями обучающихся с ограниченными возможностями	
здоровья, в т.ч. недостаточный уровень обеспечения образо-	1. Не доведение до сведения всех родителей (законных
вательного процесса специальными учебниками, рабочими	представителей) при поступлении ребенка в школу
тетрадями, дидактическими материалами, ТСО и пр.	информации в полном объеме о нормативно-правовом и
2. Недостаточное кадровое обеспечение образовательного	программно-методическом сопровождении образова-
процесса, в т.ч. недостаточное количество в школах учителей-	тельного процесса.
дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов,	2. Недостаточное программно-методическое сопрово-
медицинских работников, тьюторов и ассистентов (помощ-	ждение образовательного процесса в части соответ-
ников) для сопровождения обучающихся с ограниченными	ствия адаптированной основной общеобразовательной
возможностями здоровья.	программы школы возможностям каждого обучающего-
3. Недостаточный уровень квалификации у отдельных педа-	ся, в том числе использование устаревших (невостребо-
гогических работников в части осуществления коррекцинно	ванных на региональном рынке труда) профилей труда в
-развивающей работы с обучающимися в соответствии с их	рамках реализации предметной области «Технология».
особыми образовательными потребностями.	3. Не доведение до родителей информации о содер-
4. Отсутствие у части обучающихся интереса к учебным и	жании реализуемых в школе учебных предметов, коррек-
коррекционно-развивающим занятиям из-за недостаточного	ционных курсов, занятий внеурочной деятельности и их
оснащения специализированных кабинетов.	влиянии на психофизическое развитие обучающихся с
5. Отсутствие условий для организации дополнительного	ограниченными возможностями здоровья.
образования обучающихся с ограниченными возможностями	
здоровья; для реализации дистанционных программ образова-	
ния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	

Следует отметить, что доминирующими проблемами являются проблемы материально-технического характера, в том числе несоответствие у 100% коррекционных школ оборудования для трудовых мастерских и кабинетов профильного труда, обусловленное износом данного оборудования, его моральным устареванием, несоответствием востребованным для региона профессиям. Например, отсутствует современное оборудование для обувной мастерской, мастерской повара, оборудование для мастерской строительного профиля, для кабинета картонажно-переплетного дела и др. Не во всех школах созданы условия для организации внеурочной деятельности или дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Декоративно-прикладное искусство», в том числе по профилям «Гончарное дело», «Бисероплетение», «Вышивка», «Живопись» и др.

Данные проблемы можно решить только за счет обновления материально-технической базы каждой школы, измене ния её инфраструктуры и как следствие расширения вариативности содержания образования и ресурсных, в том числе кадровых возможностей коррекционных школ в рамках участия Иркутской области в мероприятиях федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

#### 2. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО СЕТИ ШКОЛ, ЧИСЛЕННОСТИ И КОНТИНГЕНТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАДРОВОМУ СОСТАВУ.

Как показывают статистические данные, в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях Иркутской области обучалось 17.568 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (что составляло 5,6% от общего количества учащихся), в том числе в коррекционных школах региона училось 4.779 чел. В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях Иркутской области обучалось 19.266 учащихся с ОВЗ (что составляло 6% от общего количества учащихся), в том числе в коррекционных школах - 4.890 чел. Из статистических данных видно, что около четверти обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают школьное образование в условиях специальных (коррекционных) школ. Общеобразовательные организации коррекционного типа являются самодостаточной частью общей педагогической системы региона, обеспечивают вариативность получения школьного образования учащимися с нарушениями развития. Так как доминирующей типологической группой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются обучающиеся с умственной отсталостью (около 66%) 1 сентября 2018 года по запросу родителей (законных представителей) было открыто ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»

#### 3. ИНФОРМАЦИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ.

В настоящее время в Иркутской области активно функционирует дифференцированная сеть из 38 специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов, в том числе для обучающихся с нарушениями слуха (2 СКШ), с нарушениями зрения (1 СКШ), нарушениями опорно-двигательного аппарата (1 СКШ), нарушениями речи (1 СКШ) и нарушениями интеллекта (33 СКШ), представляющая собой региональную систему специального (коррекционного) образования. В этих школах работает 1387 педагогов (учителя, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, социальные педагоги, тьюторы), преобладающее большинство из которых регулярно проходят обучение в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе ДПП ПК «Реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями» (72 ч.), ДПП ПК «Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра» (40 ч.), ДПП ПК «Современные подходы к организации образования лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития» (40 ч.), ДПП ПК «Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в образовательной организации» (36 ч.) и др., а также по ДПП ПП «Основы олигофренопедагогики» (500 ч.). По данным программам в 2016 году обучение прошли 354 чел., в 2017 году – 260 чел., 2018 – 213 чел., 2019 году – 128 чел. Всего за период с 01.01.2016 г. по 30.06.2019 г. прошли обучение 955 чел. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки обеспечивается штатными специалистами ГАУ ДПО ИРО, чей уровень квалификации подтверждается данными раздела 9 «Сведения о педагогических работниках ГАУ ДПО ИРО» данного документа.

Следует отметить, что педагоги коррекционных школ последние три года активно проходят обучение по различным аспектам организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе института дополнительного образования ГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (143 чел.) и других организаций Иркутской области (13 чел.), а также 214 чел. прошли обучение в других регионах, в том числе в организациях высшего образования г. Москвы (ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» и др.), ФРЦ ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» г. Псков (29 чел.), ГБУ ДПО «Институт развития образования Воронежской области» (28 чел.).

На основании приказа ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» от 29.04.2019 года №50 (раздел 10 данного документа) восемь коррекционных школ региона являются базовыми (опорными) площадками и 2 коррекционные школы - инновационными педагогическими площадками, вошедшими в региональный тематический инновационный

комплекс, на базе которых проводятся стажировочные мероприятия для педагогов области и страны по различным проблемам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: «Создание единого информационного пространства в условиях специальной (коррекционной) школы для обучающихся с разными формами умственной отсталости», «Организация работы консультативно-диагностического отделения для работы с семьями, имеющими детейинвалидов. Здоровьесозидательное пространство школы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Разработка содержания внеурочной деятельности при реализации адаптированных программ общего образования для обучающихся с нарушениями зрения», «Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для разных групп обучающихся с нарушениями слуха» и пр.

Коллективами коррекционных школ организовано взаимодействие с педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», муниципальными ресурсно-методическими центрами Иркутской области, образовательными организациями и региональными институтами развития образования (Иркутской области, Воронежской области, Новосибирской области, Красноярского края, республики Бурятия, Забайкальского край), ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», Аппаратом уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, бюро МСЭ, службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области и пр. посредством проведения совместных мероприятий: дискуссионных площадок, научно-практические конференций, семинаров, круглых столов, практикумов. Особо следует отметить ежегодное проведение при непосредственном участии коррекционных школ Межведомственной научно-практической конференции «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области», а также Региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

#### 4. ОПЫТ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ (МЕРОПРИЯТИЙ) В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

•	,			
Наименование проекта/меро- приятия	Статус проекта (межреги- ональный, всероссий- ский)	Коли- чество участни- ков, в т.ч. из других регионов	Основные результаты	Практическое применение результатов
«Система управления качеством в образовательной организации (2009–2018 г.)	Междуна- родный	35	Создание СМК.     Внедрение СМК.     Сопровождение СМК.     СМК.     Сертификация СМК.	Сертифицированная система менеджмента качества ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», получение права сертификации СМК предприятий, организаций, учреждений. Проведена общественная аккредитация ГАУ ДПО ИРО
ФЦПРО 1.6	Общерос-			Повышение профессиональных компетенций тьюторов
(2016–2017гг.) ГПРО РЯ (2018г.)	сийский  Общерос- сийский	9032	Прошли ПК 9032 чел. Проведено 9 межрегиональных мероприятий.	ФСП Адресная помощь в компенсации профессиональных затруднений педагогов. Организация повышения квалификации педагогов Российской Федерации. Распространение на межрегиональном и международном уровне эффективного опыта региона. Адресная помощь педагогам по уточнению профессиональных затруднений, траекторий ПК, ресурсов для ИОМ. Распространение эффективных практик по вопросам обучения русскому языку.
ФЦПРО 2.4 (2016–2017 гг.)	Общерос- сийский	8974	Прошли ПК 8516 чел. Проведено 10 межрегиональных мероприятий, 1 всероссийское мероприятие.	Диссеминация инновационного опыта Иркутской области по реализации ФГОС ООО и формированию метапредметных компетенций, внедрения эффективных практик работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирования информационно-образовательной среды ОО, создания ИБЦ, отвечающих совр. требованиям; проектирование и апробация региональных рамок (концепция, содержание, технологии) внедрения ФГОС; развитие региональных проектов оценки качества образования.  Создано 13 сетевых предметных сообществ.
ГПРО МО (2018г.)	Общерос- сийский	5147	Прошли ПК 4515 чел. Проведено 5 межре- гиональных меропри- ятий, 1 всероссийское мероприятие.	1.Эффективные образовательные практики реализации концепции преподавания предметов. 2. Реализация моделей, технологий в контексте ФГОС в ИО и диссеминация опыта в другие регионы Российской Федерации. 3.Укомплектация 2 муниципальных ИБЦ Иркутской области, доукомплектация 4 ИБЦ (участвующие в реализации ГП в 2016–2017 гг.)
ФЦПРО 2.2 (2016–2017 гг.)	Общерос- сийский	2000	Прошли повышение квалификации 432 чел. Проведено 1 межрегиональное мероприятие.	Сформировано создано сетевое сообщество (15 школ КГ, 5 Б(О)П, 7 школ фокус-группы). Реализованы 7 ДПП ПК, 1 ПП (244 чел.). Проведены 10 региональных сетевых мероприятия (285 чел.); мониторинги школ сети; мастер-классы, тьюториалы (более 300 чел.); академические десанты в 3 МО (16 школ, 188 чел.); межрегиональный семинар (222 чел., 12 регионов РФ). Издан сборник научно-практических материалов по обобщению лучших практик. Приняли участие в 8 межрегиональных мероприятиях.
ГПРО НРО (2018 г.)	Общерос- сийский	300	Прошли повышение квалификации 191 чел. Проведено 1 межрегиональное мероприятие.	Сопровождение вкладки на сайте ГАУ ДПО ИРО, в социальной сети ВКонтакте. Сеть: 12 школ фокус-группы, 4 Б(О)П, 16 школ КГ. Проведены 2 регулярных семинара для специалистов МО, ОО. Реализованы ДПП ПК, ПП (102 человека). Проведены Академические десанты (3 МО, 89 чел.). Участвовали в 1 межрегиональном семинаре, г. Хабаровск
Национальный проект «Образование» (2019 г.) Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа»	Общерос- сийский		Создана сеть из 60 «Точек роста» для реализации программ цифрового, гумани- тарного, естественно- научного профилей.	Создан инструментарий для региональной карты образовательных запросов обучающихся на различные формы сопровождения и наставничества, включающей сбор данных с МОУО Иркутской области. Составлена и реализуется карта сопровождения деятельности 60 центров образования цифрового и гуманитарного и естественнонаучного профилей. Повышение квалификации 300 педагогических работников предметных областей «Информатика», «ОБЖ», «Технология» (овладение гибкими компетенциями уровней soft skills и hard skills)
Национальный проект «Образование» (2019 г.) Поддержка образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа»	Общерос- сийский		Обновлена материально-техническая база 12 образовательных организаций, осуществляющих деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	Проведен мониторинг материально-технического и кадрового состояния 12 образовательных организаций, участниц мероприятия. Составлены инфраструктурные листы.  Разработаны и утверждены программы развития двенадцати коррекционных школ в соответствии с рекомендациями письма министерства просвещения РФ от 07.06.2019 г. №07-3760  Определены мероприятия по созданию архитектурной доступности, обеспечения зон для обучения и развития, оснащения специализированным учебным оборудованием, введению новых профилей трудового обучения.

#### 5. ИНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В соответствии с письмом Министерства просвещения России от 3 апреля 2019 года № TC-868/07 «О направлении реестра общеобразовательных организации», распоряжением министерства образования Иркутской области от 18 апреля 2019 года № 239-мр «О реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был утвержден перечень из 12 государственных общеобразовательных организаций Иркутской области, участников мероприятия 1.2 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в 2019 году

N∘ п/п	Наименование ОО	Юридический адрес
1.	Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»	664043, г. Иркутск, б-р Рябикова, 4В
2.	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха № 9 г. Иркутска»	664044, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нестерова, 32
3.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха г. Черемхово»	665402, Иркутская обл., г. Черемхово, пер. Крупской, 8
4.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 20 г. Иркутска»	664035, г. Иркутск, ул. Войкова,1
5.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска»	666681, Иркутская область, г. Усть- Илимск, ул. Мечтателей, 31
6.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска»	664009 г.Иркутск, ул. Дорожная, 4
7.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 6 г. Зима»	665388, Иркутская область, г. Зима, ул. Березовского, 82
8.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска»	666302, Иркутская область, г. Саянск, м-н «Центральный», 18
9.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска»	665826, Иркутская область, г. Ан- гарск, 12 микрорайон, 18
10.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ангарска»	665821, Иркутская область, г. Ангарск, 98 квартал, д. 3
11.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 25 г. Братска»	665717, Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомоль- ская, 10 В
12.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 7 г. Иркутска»	664056, г. Иркутск, ул. Мухиной, З

Так как в указанных коррекционных школах до конца 2019 года будет проведена комплексная работа по обновлению материально-технической базы и содержания образования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», возникла необходимость проведения мероприятий в 2020 - 2024 гг. по обновлению материально-технической базы в оставшихся двадцати шести коррекционных школах региона (согласно приложению) для образовательного процесса, включая приобретение средств обучения и воспитания, оборудования для:

трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда Иркутской области профессиям, в том числе повара, кондитера, пекаря, мастера по пошиву и ремонту обуви, штукатура-маляра, плиточника, рабочего типографии, растениевода, портного и др.);

психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), учителя-логопеда; диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства

учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (компьютерного класса, спортивного зала, зала лечебной физкультуры, учебных кабинетов химии, физики, географии, иностранных языков, музыки и иных кабинетов);

дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь технической и естественнонаучной направленностей.

Проведения мероприятий в 2020 – 2024 гг. по обновлению материально-технической базы в коррекционных школах региона планируется проводить согласно следующему план-графику:

2020 год – 7 коррекционных школ;

2021 год – 12 коррекционных школ; 2022 год – 7 коррекционных школ.

к Концепции по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Иркутской области

Nº п\п	Название индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с 2020 года	Значение субъекта Рос- сийской Федерации (далее ежегодно, не менее уста- новленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих предметную область «Техноло- гия» по обновленным образовательным программам общего обра- зования и на обновленной материально-технической базе от обще- го числа детей указанной категории (человек) <sup>1</sup>	770	998
2.	Численность детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный марш- рут с учетом особых образовательных потребностей	770	998
	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии, %		100%

<sup>1</sup> Показатели будут скорректированы по итогам конкурсного отбора

### Приложение 2

к Концепции по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в

#### ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ, В КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТСЯ ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Все коррекционные школы Иркутской области согласно статье 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся к общеобразовательным организациям, осуществляющим в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования

Nº п/п	Наиме- нование субъекта РФ	Наименова- ние муни- ципального образования	Название коррекционной школы (по уставу)	Общая численность обучаю- щихся <sup>1</sup>	Числен- ность педа- гогических работни- ков <sup>2</sup>
1.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-ин- тернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска»	173 (слепые и слабовидящие обучающиеся, в т.ч. имеющие сопутствующую задержку психического развития или умственную отсталость)	61
2.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Иркутска»	113 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	22
3.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»	122 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	40

4.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 5 г. Иркутска»	118 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	25
5.	Иркутская область	Нижнеудин- ский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска»	68 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	31
6.	Иркутская область	Киренский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Киренска»	81 (обучающиеся с разными формами умственной отсталости)	45
7.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 14 г. Иркутска»	122 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	19
8.	Иркутская область	город Ангарск	Государственное специальное учебно-вос- питательное общеобразовательное учреж- дение Иркутской области для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»	25 (обучающиеся с задержкой психического развития или легкой умственной отстало- стью)	18
9.	Иркутская область	город Усолье- Сибирское	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское»	215 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	49
10.	Иркутская область	город Черемхово	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Черемхово»	126 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	28
11.	Иркутская область	город Черемхово	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Черемхово»	93 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	24
12.	Иркутская область	Бодайбин- ский район	Государственное общеобразовательное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»	81 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	18
13.	Иркутская область	город Тулун	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 28 г. Тулуна»	83 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	41
14.	Иркутская область	город Тулун	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»	147 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	29
15.	Иркутская область	Усть- Удинский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа р.п. Усть-Уда	61 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	24
16.	Иркутская область	Тайшетский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа - интернат № 19 г. Тайшета»	142 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	46
17.	Иркутская область	город Братск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 27 г. Братска»	195 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	40
18.	Иркутская область	город Братск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 33 г. Братска»	311 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	62
19.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»	135 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	28
20.	Иркутская область	Братский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области « Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка»	100 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	19
21.	Иркутская область	Тулунский район	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли»	69 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	41
22.	Иркутская область	Братский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат с. Илир»	63 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	32
23.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10 г. Иркутска	103 (обучающиеся с задержкой психического развития или с разными формами умственной отсталости)	30
24.	Иркутская область	город Иркутск	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска»	137 (обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи)	27
25.	Иркутская область	Тайшетский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат р.п. Квиток»	82 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	39
26.	Иркутская область	Катангский район	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ербогачен»	29 (обучающиеся с разными фор- мами умственной отсталости)	17

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> По данным отчета федерального статистического наблюдения по состоянию на 20.09.2018 по форме ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» за 2018-2019 учебный год

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> По данным отчета федерального статистического наблюдения по состоянию на 20.09.2018 по форме ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» за 2018-2019 учебный год

### **УКАЗ**

#### ГУБЕРНАТОРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

30 сентября 2019 года

№ 227-уг

О награждении Почетной грамотой Губернатора Иркутской области, объявлении Благодарности Губернатора Иркутской области

В соответствии со статьями 6, 7 Закона Иркутской области от 24 декабря 2010 года № 141-ОЗ «О наградах Иркутской области и почетных званиях Иркутской области», руководствуясь статьей 59 Устава Иркутской области, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. За предотвращение и преодоление последствий чрезвычайных ситуаций на территории Иркутской области поощрить работников

1) филиала «Западные электрические сети» открытого акционерного общества «Иркутская электросетевая компа-

наградить Почетной грамотой Губернатора Иркутской области:

района электрических сетей:

БРЫЖИНСКОГО Максима Юрьевича - мастера участка 1 группы Чунского района электрических сетей;

ИВАНОВА Андрея Филипповича - электрослесаря по ремонту оборудования распределительных устройств 6 разряда службы подстанции;

ИВАНОВА

- начальника Тулунского района электрических сетей;

Олега Викторовича КОНСТАНТИНОВА

- электромонтера по ремонту воздушных линий электропередачи 6 разряда службы линий

Алексея Александровича

НИКАЛЮКА

электромонтера по эксплуатации распределительных сетей 5 разряда Нижнеудинского

Виктора Сергеевича САХАРОВСКОГО

мастера по ремонту оборудования 1 группы службы подстанции;

ЧЕЧИКОВА

- водителя автомобиля 6 разряда службы механизации и транспорта;

Анатолия Петровича

2) филиала «Нижнеудинские электрические сети» областного государственного унитарного энергетического предприятия «Электросетевая компания по эксплуатации электрических сетей «Облкоммунэнерго» наградить Почетной грамотой Губернатора Иркутской области:

БОЧАРНИКОВА Юрия Павловича - водителя автомобиля службы механизации и автотранспорта;

ГОЛУБЕВА

ЛОБОВА

ПЕТРОВА

- электромонтера оперативно-выездной бригады оперативно-диспетчерской службы РЭС

Андрея Николаевича

энергодиспетчера оперативно-диспетчерской службы РЭС г.Тулун;

Игоря Витальевича

- начальника РЭС г. Нижнеудинск;

ФИСКОВА

Александра Васильевича

- энергодиспетчера оперативно-диспетчерской службы РЭС г.Тулун;

Романа Николаевича ШУБИНА

Олега Владимировича

- электромонтера по обслуживанию подстанций РЭС г. Нижнеудинск;

3) общества с ограниченной ответственностью «Западный филиал»: наградить Почетной грамотой Губернатора Иркутской области:

ЗУБКОВА Сергея Витальевича начальника подразделения «Водоснабжение» и «Водоотведение»;

ЛОШАКОВА Сергея Ивановича электрослесаря (слесаря) дежурного и по ремонту оборудования участка

МИКАНОВА Виталия Михайловича

электрослесаря (слесаря) дежурного и по ремонту оборудования участка «Теплоснабжение 1»:

ПРОВАДУ Виктора Михайловича электрослесаря (слесаря) дежурного и по ремонту оборудования участка «Котельная 2»:

ПУШКО

- начальника участка «Котельная 2»;

СОБОЛЕВА Андрея Александровича - электрогазосварщика, занятого на резке и ручной сварке участка

ТИТОВА Александра Григорьевича

электрослесаря (слесаря) дежурного и по ремонту оборудования участка «Водоснабжение»

ТКАЧУКА

инженера ПТО;

Алексея Юрьевича

начальника ПТО:

ТЯТЮШКИНА Евгения Викторовича

ФИЛИППОВА Алексея Леониловича энергетика-механика участка «Водоотведение»

ШЕДИКОВА

Аркадия Владиславовича

энергетика-механика участка «Водоснабжение»;

объявить Благодарность Губернатора Иркутской области:

БРЕУСУ Александру Владимировичу электрослесарю (слесарю) дежурному и по ремонту оборудования участка

ВЛАДИМИРОВУ Владимиру Александровичу

слесарю ABP участка «Водоотведение»;

- слесарю АВР участка «Сети ВКХ»;

Виталию Ивановичу

Вячеславу Анатольевичу

мастеру участка «Теплоснабжение 2»;

ЛУГОВЫХ Вадиму Геннадьевичу электрослесарю (слесарю) дежурному и по ремонту оборудования участка «Котельная 3»;

ЛУНЕВСКОМУ Сергею Викторовичу

генеральному директору;

МИТРОФАНОВУ

электрослесарю (слесарю) дежурному и по ремонту оборудования участка

Валерию Юрьевичу

ПАЦУЛЕ Андрею Владимировичу

электрослесарю (слесарю) дежурному и по ремонту оборудования участка

«Теплоснабжение 2»;

СИКОРСКОЙ

энергетику участка «Теплоснабжение 3»:

СОБОЛЕВУ Андрею Валентиновичу механику участка «Теплоснабжение 1»;

ШИЛЯКИНУ Андрею Владимировичу

механику участка «Котельная 2»;

БАТУРИНА

заместителя начальника службы технического заказчика;

Юрия Анатольевича

ДЮНДИКА

заместителя начальника отдела начисления взносов на капитальный ремонт и работы

Леонида Сергеевича

ПИНЧУКА специалиста южного территориального сектора службы технического заказчика; Андрея Николаевича

РАССОЛОВА Константина Борисовича

генерального директора;

4) Фонда капитального ремонта многоквартирных домов Иркутской области:

наградить Почетной грамотой Губернатора Иркутской области:

объявить Благодарность Губернатора Иркутской области:

АВИЛОВОЙ

ЗОЛОТУХИНУ

ведущему специалисту отдела начисления взносов на капитальный ремонт и работы с

Марине Николаевне

водителю отдела материально-технического обеспечения;

КУРИНУ Максиму Олеговичу

Алексею Александровичу

начальнику службы технического заказчика:

ЛИПЕРТ

специалисту южного территориального сектора службы технического заказчика;

Марии Юрьевне

специалисту южного территориального сектора службы технического заказчика;

СЕЛИХОВУ Сергею Ивановичу

> 5) филиалов открытого акционерного общества «Российские железные дороги»: наградить Почетной грамотой Губернатора Иркутской области

> > железнодорожных вокзалов:

подразделения Дирекции тяги:

железной дороги;

ЛЕНИСЕНКО Марину Александровну начальника железнодорожного вокзала Тулун Восточно-Сибирской региональной дирекции железнодорожных вокзалов – структурного подразделения Дирекции

ЕФИМОВА Максима Александровича машиниста электровоза эксплуатационного локомотивного депо Нижнеудинск – структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги – структурного

ЗАХАРОВА Андрея Александровича

дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры; монтера Чунской дистанции пути – структурного подразделения Восточно-Сибирской

монтера Чунской дистанции пути – структурного подразделения Восточно-Сибирской

КРАВЧЕНКО Дмитрия Александровича

Валерия Геннадьевича

ЛИХАНОВА

дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции слесаря-ремонтника подразделения по ликвидации аварийных ситуаций с опасными

грузами восстановительного поезда на станции Иркутск-Сортировочный Дирекции восстановительных средств – структурного подразделения Восточно- Сибирской

ЛУКАШОВА Виктора Дмитриевича

машиниста электровоза эксплуатационного локомотивного депо Нижнеудинск структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги;

НАЗАРОК Анатолия Алексеевича

электромеханика Иркутского регионального центра связи – структурного подразделения Иркутской дирекции связи – структурного подразделения Центральной

Владимира Валентиновича

ПОРТЯНОГО

СКРИПКО

и блокировки – структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции

электромеханика Нижнеудинской дистанции сигнализации, централизации

Андрея Васильевича СЛЕПЕНКО Антона Евгеньевича

монтера Тулунской дистанции пути – структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры:

машиниста бульдозера восстановительного поезда на станции Нижнеудинск Дирекции

аварийно- восстановительных средств - структурного подразделения Восточно-

ХОНЯКА Владимира Аркадьевича машиниста электровоза эксплуатационного локомотивного депо Нижнеудинск – структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги;

**ЦЫГАНКОВУ** Ольгу Николаевну

ШАБЛИЯ

электромеханика Тайшетского регионального центра связи – структурного подразделения Иркутской дирекции связи – структурного подразделения Центральной

Сергея Дмитриевича

осмотрщика-ремонтника вагонов эксплуатационного вагонного депо Тайшет - структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры;

ЯЗМУРАДОВА Сердара Бегджановича машиниста электровоза эксплуатационного локомотивного депо Нижнеудинск – структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги – структурного

объявить Благодарность Губернатора Иркутской области:

Сергею Николаевичу

машинисту бульдозера восстановительного поезда на станции Иркутск-Сортировочный Дирекции аварийно-восстановительных средств – структурного подразделения

ДЯТЛОВУ Дмитрию Сергеевичу электромеханику Иркутского регионального центра связи – структурного подразделения Иркутской дирекции связи – структурного подразделения Центральной станции связи;

**FPMUTORV** Максиму Александровичу монтеру Тулунской дистанции пути – структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции

старшему электромеханику Иркутского регионального центра связи – структурного

подразделения Иркутской дирекции связи – структурного подразделения Центральной

Валерию Валерьевичу

КОНЧЕЛЕНКО

монтеру Тулунской дистанции пути – структурного подразделения Восточно-Сибирской

РАСТОРГУЕВУ Юрию Ивановичу

дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции

станции связи:

станции связи:



СИДОРЕНКО - Роману Витальевичу	-	электромонтеру по ремонту и обслуживанию электрооборудования восстановительного поезда на станции Зима Дирекции аварийно-восстановительных средств – структурного подразделения Восточно-Сибирской железной дороги;	ГЕРГЕНОВУ - Александру Борисовичу		эксперту дорожного хозяйства отдела сохранности автодорог областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;
ТИЩЕНКО Владимиру Павловичу	-	осмотрщику-ремонтнику вагонов эксплуатационного вагонного депо Тайшет  – структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры;	ГУСАКОВУ - Ивану Алексеевичу		водителю автомобиля филиала «Тайшетский» акционерного общества «Дорожная служба Иркутской области»;
ХОДУСУ Алексею Петровичу	-	машинисту бульдозера восстановительного поезда на станции Нижнеудинск Дирекции аварийно- восстановительных средств – структурного подразделения Восточно-	ДУБЕРНШТЕЙНУ - Андрею Леонидовичу	-	индивидуальному предпринимателю;
ДЫГАНКОВУ -		Сибирской железной дороги;	ДУБОДЕЛОВУ - Михаилу Сергеевичу		водителю автомобиля филиала «Балаганский» акционерного общества «Дорожная служба Иркутской области»;
Анатолию Алексеевичу	-	электромеханику Нижнеудинской дистанции сигнализации, централизации и блокировки – структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры;	ЗОРИНУ - Александру Викторовичу		заместителю директора областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;
ШЕКУНОВОЙ - Галине Анатольевне	-	технику по расшифровке параметров движения локомотивов эксплуатационного локомотивного депо Нижнеудинск — структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги — структурного подразделения Дирекции тяги.	КАДУРИНУ - Валерию Владимировичу		водителю автомобиля филиала «Тайшетский» акционерного общества «Дорожная служба Иркутской области»;
6) наградить Понотной и	FD		КАЗАНКОВУ - Алексею Анатольевичу		водителю автомобиля отдела материально-технического обеспечения областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации
, , , , ,		амотой Губернатора Иркутской области:	,		автомобильных дорог Иркутской области»;
АФАНАСЬЕВА - Юрия Павловича		главного специалиста производственного отдела областного государственного казенного учреждения «Управление капитального строительства Иркутской области»;	КАНУННИКУ - Михаилу Владимировичу		водителю автомобиля логистического центра акционерного общества «Дорожная служба Иркутской области»;
БЕССОНОВА - Федора Игоревича		главного специалиста технического отдела областного государственного казенного учреждения «Управление капитального строительства Иркутской области»;	КОНДАКОВУ - Виктору Борисовичу		водителю автомобиля областного государственного казенного учреждения «Центр энергоресурсосбережения»;
БОГДАНОВА - Евгения Юрьевича		водителя автомобиля Тайшетского отдела по инспектированию автодорог областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;	КОНОШЕНКО - Ивану Валерьевичу		эксперту дорожного хозяйства отдела сохранности автодорог областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;
БРОДСКОГО - Игоря Евгеньевича ГОТАИДЗЕ -		директора филиала «Нижнеудинский» акционерного общества «Дорожная служба Иркутской области»;	КОНСТАНТИНОВУ - Максиму Сергеевичу		эксперту дорожного хозяйства отдела сохранности автодорог областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;
Нугзара Герасимовича	-	индивидуального предпринимателя;	КРЕПЕЛЬ -		эксперту дорожного хозяйства отдела по содержанию автодорог областного
ДЕМИДОВА - Петра Владимировича		начальника отдела по содержанию автодорог областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;	Марине Николаевне		осоударственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;
КЛИМОВУ Надежду Александровну	-	эксперта дорожного хозяйства Тулунского отдела по инспектированию автодорог областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и	КУХАРЧИКУ - Степану Ярославовичу		трактористу филиала «Тайшетский» акционерного общества «Дорожная служба Иркутской области»;
КОСТЫЛЕВА -		эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»; водителя автомобиля логистического центра акционерного общества «Дорожная служба	МАРКОВСКОМУ - Анатолию Викторовичу		эксперту дорожного хозяйства отдела сохранности автодорог областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;
Сергея Викторовича		Иркутской области»;	MATBEEBY -		машинисту бульдозера филиала «Усть-Кутский» акционерного общества «Дорожная
КУРЕНКОВУ - Веру Григорьевну		начальника Тайшетского отдела по инспектированию автодорог областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;	Александру Ефимовичу МЕЛЬНИКОВУ -		служба Иркутской области»; индивидуальному предпринимателю;
ЛАРИОНОВА -			Игорю Михайловичу		
ларионова - Александра Георгиевича		главного специалиста отдела инженерных сетей и коммуникаций областного государственного казенного учреждения «Управление капитального строительства Иркутской области»;	МОРОЕВОЙ - Светлане Валерьевне		заместителю начальника отдела инженерных сооружений и паромных переправ областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;
МАЙОКА Сергея Игоревича	-	генерального директора акционерного общества «Автоколонна 1880»;	ПАРФЁНОВУ - Алексею Владимировичу		водителю-экспедитору логистического центра акционерного общества «Дорожная служба Иркутской области»;
МЕДНИКОВА - Алексея Евгеньевича		главного специалиста правового отдела областного государственного казенного учреждения «Управление капитального строительства Иркутской области»;	ПЕРЖУ - Сергею Яковлевичу		водителю автомобиля областного государственного казенного учреждения «Управление капитального строительства Иркутской области»;
МИХАЙЛОВА - Александра Михайловича		водителя автомобиля логистического центра акционерного общества «Дорожная служба Иркутской области»;	ПЕТРОВУ - Сергею Владимировичу		машинисту экскаватора филиала «Тайшетский» акционерного общества «Дорожная служба Иркутской области»;
МУКУШЕВА - Дмитрия Борисовича		начальника отдела сохранности автодорог областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;	РОМАНОВСКОЙ - Анастасии Владимировне		заместителю начальника отдела реализации национальных проектов областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;
ПЯТРИКАСА - Артура Альгирдовича		главного специалиста отдела по проверке достоверности сметной стоимости объектов социальной сферы государственного автономного учреждения Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области»;	СТУПИНУ - Александру Ильичу		водителю автомобиля логистического центра акционерного общества «Дорожная служба Иркутской области»;
ТАЛАЛАЕВСКОГО - Димитрия Анатольевича		водителя автомобиля логистического центра акционерного общества «Дорожная служба Иркутской области»;	СУЛИМОВУ - Алексею Валерьевичу		эксперту дорожного хозяйства отдела сохранности автодорог областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;
ТУЖИЛКИНА - Романа Сергеевича	-	индивидуального предпринимателя;	ХАЛМАТОВУ - Артему Илларионовичу		эксперту дорожного хозяйства отдела сохранности автодорог областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации
объявить Благодарност	ть Г	убернатора Иркутской области:	хвостову -	-	автомобильных дорог Иркутской области»; начальнику отдела сохранности автодорог областного государственного казенного
АХМАТОВУ Абдугулу Султановичу	-	водителю автомобиля областного государственного казенного учреждения «Управление капитального строительства Иркутской области»;	Сергею Анатольевичу		учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;
БАЛТУХАЕВУ Тимуру Степановичу	-	эксперту дорожного хозяйства отдела сохранности автодорог областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;	ЧЕРЕПАНОВОЙ - Анне Николаевне		заместителю начальника отдела по содержанию автодорог областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области»;
ВОТИНОВУ Анатолию Николаевичу	-	начальнику отдела инженерных сооружений и паромных переправ областного государственного казенного учреждения «Дирекция по строительству и эксплуатации	ЧЕРКАШИНУ - Константину Михайловичу		водителю автомобиля областного государственного казенного учреждения «Управление капитального строительства Иркутской области».

### **УКАЗ**

автомобильных дорог Иркутской области»;

автомобильных дорог Иркутской области»;

выгузову

водителю автомобиля отдела материально-технического обеспечения областного

### ГУБЕРНАТОРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

30 сентября 2019 года № 226-уг Иркутск

О награждении Почетной грамотой Губернатора Иркутской области и внесении изменения в указ Губернатора Иркутской области от 5 сентября 2019 года № 200-уг

В соответствии со статьей 7 Закона Иркутской области от 24 декабря 2010 года № 141-ОЗ «О наградах Иркутской

области и почетных званиях Иркутской области», руководствуясь статьей 59 Устава Иркутской области,

- 1. За многолетний труд и высокий профессионализм, в связи с Днем работников леса наградить Почетной грамотой Губернатора Иркутской области ЗАТРУТИНУ Наталью Александровну, старшего специалиста 1 разряда отдела по Нижнеудинскому участковому лесничеству территориального управления министерства лесного комплекса Иркутской области по
- Нижнеудинскому лесничеству государственного лесного инспектора. 2. Внести в пункт 4 указа Губернатора Иркутской области от 5 сентября 2019 года № 200-уг «О награждении Почетной грамотой Губернатора Иркутской области, объявлении Благодарности Губернатора Иркутской области» изменение, при-
- знав утратившим силу абзац второй подпункта 2. 3. Настоящий указ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru).

### ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

вом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru).

2. Настоящий указ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сете-

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

27 сентября 2019 года Иркутск № 804-пп

### О переводе земельного участка

В соответствии со статьей 8 Земельного кодекса Российской Федерации, статьями 3, 7 Федерального закона от 21 декабря 2004 года № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую», на основании ходатайства АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «ЭКСПРЕСС» от 8 августа 2019 года о переводе земельного участка в целях размещения промышленной площадки, руководствуясь частью 4 статьи 66, статьей 67 Устава Иркутской области, Правительство Иркутской области

### ПОСТАНОВЛЯЕТ:

- 1. Перевести земельный участок, находящийся в собственности АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «ЭКСПРЕСС», площадью 261279 кв.м (кадастровый номер 38:07:020103:2407, границы земельного участка определены в соответствии с выпиской из ЕГРН о земельном участке от 5 сентября 2019 года № КУВИ-001/2019-21739696, адрес (местоположение): Иркутская область, Казачинско-Ленский район, 600 метров севернее п. Окунайский, с левой стороны от автодороги на р.п. Магистральный) из категории земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель промышленности, энергетики. транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности. земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
- 2. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Первый заместитель Губернатора Иркутской области – Председатель Правительства Иркутской области

С.Г. Левченко

Р.Н. Болотов

С.Г. Левченко

№ 785-пп

ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

23 сентября 2019 года

Иркутск

О внесении изменения в пункт 4 постановления Правительства Иркутской области от 13 ноября 2017 года № 726-пп

В соответствии со статьей 4 Закона Иркутской области от 18 ноября 2009 года № 82/48-оз «О Правительстве Иркутской области», частью 2 статьи 59 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», руководствуясь частью 4 статьи 66, статьей 67 Устава Иркутской области, Правительство Иркутской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

- 1. Внести в пункт 4 постановления Правительства Иркутской области от 13 ноября 2017 года № 726-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 397/176-пп изменение, заменив слова «2019 года» словами «2020 года».
- 2. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Первый заместитель Губернатора Иркутской области – Председатель Правительства Иркутской области Р.Н. Болотов

### ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

В связи с наличием задолженности ООО «ОРИЕНТАЛЬ» (ИНН 3812057535 КПП 381201001), осуществляющего управление многоквартирными домами, перед ресурсоснабжающей организацией ПАО «Иркутскэнерго», признанной им актом сверки задолженности в размерепревышающем две среднемесячные величины обязательств по оплате по договору ресурсоснабжения, информируем, что с 01 ноября 2019 года, в соответствии с частью 2 статьи 157.2 Жилишного Кодекса Российской Федерации ПАО «Иркутскэнерго» отказалось от исполнения договора теплоснабжения и горячего водоснабжения с ООО «ОРИЕНТАЛЬ».

Оплату коммунальных услуг отопление и горячее водоснабжение, начиная с начислений за ноябрь 2019 года и далее, необходимо производить напрямую в ресурсоснабжающую организацию – ПАО «Иркутскэнерго».

Ближайший офисы компании находятся по адресу: г. Иркутск, ул. Энгельса, 17, Центр «Сотня»,

Справки по тел. 8-800-100-9777 – круглосуточно, звонок бесплатный

Реестр многоквартирных домов:

1. Жилой дом (прибор) г Иркутск, б-р Рябикова, дом № 16

### **ИЗВЕЩЕНИЕ** О ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБСУЖДЕНИЙ

Акционерное общество «Иркутскнефтепродукт», совместно с отделом экологии и лесного контроля управления по общественной безопасности администрации Ангарского городского округа (в соответствии с Федеральным законом №174-ФЗ «Об экологической экспертизе», Приказом Госкомэкологии РФ № 372 от 16.05.2000г. «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации») уведомляет о начале общественных обсуждений на этапе предоставления первоначальной информации по объекту государственной экологической экспертизы – «Комплекс сооружений по организации герметичного налива светлых нефтепродуктов в автоцистерны в г. Ангарске», а именно разработку технического задания по оценке воздействия на окружающую среду, в составе предварительных материалов по оценке воздействия на окружающую среду, (далее – Техническое задание).

Название, цель и местонахождения намечаемой деятельности: проектом «Комплекс сооружений по организации герметичного налива светлых нефтепродуктов в автоцистерны в г. Ангарске» по адресу: Иркутская область, г. Ангарск, Второй промышленный массив, квартал 16, цех № 1 Товарного производства, южнее автодороги 15. На территории, арендованной у АО «АНХК», предусмотрено строительство резервуарного парка светлых нефтепродуктов, административно-бытового корпуса с КПП и операторной, здания лаборатории, блока складов, склада (резервуара) присадок, гаража для обслуживания и ремонта автотранспорта с мойкой автомобилей, пяти подземных емкостей, навеса для спецтехники.

Наименование и адрес заказчика или его представителя: Акционерное общество «Иркутскнефтепродукт», юридический адрес – 664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Октябрьской Революции, 5, тел. (3952) 288-063.

Примерные сроки проведения оценки воздействия на окружающую среду: ноябрь 2019 года апрель 2020 года.

Орган, ответственный за организацию общественного обсуждения: Отдел экологии и лесного контроля управления по общественной безопасности администрации Ангарского городского округа (адрес: Иркутская область, город Ангарск, 59 квартал, дом 4 (ул. К.Маркса,19), каб. 333, тел. 8(3955)526016) совместно с заказчиком.

Предполагаемая форма общественных обсуждений: в форме слушаний.

Форма представления замечаний и предложений: письменная.

Сроки и место доступности технического задания: Техническое задание по объекту «Комплекс сооружений по организации герметичного налива светлых нефтепродуктов в автоцистерны в г. Ангарске» доступно для ознакомления с даты настоящей публикации до окончания процесса оценки воздействия на окружающую среду по адресам:

665830, Иркутская область, г. Ангарск, 59 квартал, дом 4 (ул. К.Маркса, 19), кабинет 333, тел. 8(3955) 526016, 504161, понедельник-пятница с 9-00 до 17-00 часов, обед с 12-00 до 13-00 (местное

-664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Октябрьской Революции, 5, кабинет 518, тел. 8(3952) 288063, понедельник-пятница с 9-00 до 17-00 часов, обед с 12-00 до 13-00 (местное время

Замечания и предложения можно направлять по указанным адресам в течение 30 дней с даты настоящей публикации.

Общественные обсуждения по объекту государственной экологической экспертизы «Комплекс сооружений по организации герметичного налива светлых нефтепродуктов в автоцистерны в г. Ангарске» назначены на 20 ноября 2019 года в 10.00, в здании администрации Ангарского городского округа по адресу: г. Ангарск, 59 квартал, дом 4 (ул. К.Маркса,19), каб. 401 (зал заседаний), тел. 8(3955) 526016,

Результатом общественных обсуждений будет утверждение технического задания. Исполнитель работ по ОВОС: Акционерное общество «Ангарскнефтехимпроект» (АО «АНХП»), адрес: 665835, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Чайковского, 58. Тел./факс 8(3955)676730, 562853.

Газета зарегистрирована Рукописи, рисунки и фотографии управлением не рецензируются и не возвращаются.

с мнением редакции.

федеральной службы

связи, информационных

технологий и массовых

по надзору в сфере

коммуникаций по

Иркутской области.

Регистрационное

ПИ № ТУ 38-00167

от 17 сентября 2009 г.

свидетельство

Материалы на таком фоне в разделе «Официальная информация» и в рубрике «Корпоративное управление» публикуются на платной основе.

Мнение авторов может не совпадать

Перепечатка и любое использование материалов возможны только с письменного разрешения редакции.

Редакция и издатель: ОГАУ «Редакция газеты «Областная»

Юридический и фактический адрес: 664025, г. Иркутск,

vл. Российская, 12 Почтовый адрес:

664011 г. Иркутск, а/я 177

Телефон для справок: «ОГАУ «Редакция газеты «Областная» (3952)-200-628, 200-638, факс 200-674 e-mail: og@ogirk.ru,

reklama@ogirk.ru Подписные индексы: П7531 – пн, ср, пт

П7537 - ср Распространяется бесплатно и по подписке

Учредители: Правительство Иркутской области Законодательное Собрание Иркутской области

Главный редактор Люстрицкий Д.Г.

Редакторская группа: Хлебникова О.А., Кулыгина Ю.О.

Издательская группа: Полякова О.А., Афонченко А.В.

Отпечатано в Отделе по оказанию полиграфических услуг ОГАУ «Редакция газеты «Областная», 669001 п. Усть-Ордынский, ул. Буденного, д. 5.

Тираж 1260 экз. Заказ

№ 781-рп

О внесении изменений в распоряжение Правительства Иркутской области

23 сентября 2019 года

от 15 августа 2014 года № 663-рп

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2019 года № 806 «О внесении нений в постановление Правительства Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 778», руководствуясь частью 4

ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Иркутск

статьи 66, статьей 67 Устава Иркутской области: 1. Внести в распоряжение Правительства Иркутской области от 15 августа 2014 года № 663-рп «Об оперативном штабе по мониторингу и оперативному реагированию на изменение конъюнктуры продовольственных рынков на территории

Иркутской области» (далее – распоряжение) следующие изменения: 1) в преамбуле распоряжения слова «постановления Правительства Российской Федерации от 7 августа 2014 года № 778 «О мерах по реализации указов Президента Российской Федерации от 6 августа 2014 г. № 560, от 24 июня 2015 г. № 320. от 29 июня 2016 г. № 305. от 30 июня 2017 г. № 293 и от 12 июля 2018 г. № 420» заменить словами «Указа Президента Российской Федерации от 24 июня 2019 года № 293 «О продлении действия отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 7 августа 2014 года № 778 «О мерах по реализации указов Президента Российской Федерации от 6 августа 2014 г. № 560, от 24

июня 2015 г. № 320, от 29 июня 2016 г. № 305, от 30 июня 2017 г. № 293, от 12 июля 2018 г. № 420 и от 24 июня 2019 г. № 293»; 2) внести в состав оперативного штаба по мониторингу и оперативному реагированию на изменение конъюнктуры продовольственных рынков на территории Иркутской области (далее - оперативный штаб), утвержденный распоряжением,

ввести в состав оперативного штаба Крикуна Романа Михайловича – заместителя коммерческого директора акционерного общества «Каравай», членом оперативного штаба (по согласованию);

вывести из состава оперативного штаба Егорова И.В., Орачевского Е.А.

2. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная» и сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru)

> Первый заместитель Губернатора Иркутской области – Председатель Правительства Иркутской области Р.Н. Болотов

### ОБЪЯВЛЕНИЕ ОБ УТЕРЕ ДОКУМЕНТОВ

Утерянное свидетельство о восьмилетнем образовании № 487427, выданное в 1987 г. МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на имя Кортиковой Наталии Сергеевны, считать недействительным.

### **ИЗВЕЩЕНИЕ** О ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБСУЖДЕНИЙ

Общество с ограниченной ответственностью «Золотой Дом», совместно с отделом экологической безопасности и контроля Департамента городской среды комитета городского обустройства администрации г. Иркутска (в соответствии с Федеральным законом № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», Приказом Госкомэкологии РФ от 16.05.2000 № 372 «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации», Постановлением г. Иркутска от 30.10.2014 № 031-06-1300/14 «О порядке организации общественных обсуждений намечаемой хозяйственной и иной деятельности, которая подлежит экологической экспертизе и которую предполагается осуществлять на территории г. Иркутска») уведомляет о начале общественных обсуждений по объекту государственной экологической экспертизы проектной документации: «Группа жилых многоквартирных домов с нежилыми помещениями на ул. Щапова г. Иркутска» в соответствии с утвержденным техническим заданием по оценке воздействия на окружающую среду на этапе проведения оценки воздействия на окружающую среду и подготовки обосновывающей документации, а именно инженерных изысканий, проектной документации и предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности.

Наименование, цель и месторасположение намечаемой деятельности: проектом «Группа жилых многоквартирных домов с нежилыми помещениями на ул. Щапова г. Иркутска» предусмотрено строительство группы жилых домов с нежилыми помещениями по адресу: Иркутская область, г. Иркутск, Куйбышевский район, ул. Щапова.

Наименование и адрес заказчика: Общество с ограниченной ответственностью «Золотой Дом», адрес: 664007, г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий, д. 119А, офис 605.

Примерные сроки проведения оценки воздействия на окружающую среду: август - декабрь 2019

года. Орган, ответственный за организацию общественного обсуждения: Отдел экологической безопасности и контроля Департамента городской среды комитета городского обустройства администрации г. Иркутска, адрес: г. Иркутск, ул. Пролетарская, д.11, каб.10, тел.: 8 (3952) 52-04-24, совместно с заказчиком.

Предполагаемая форма общественных обсуждений: в форме слушаний.

Форма представления замечаний и предложений: письменная.

Сроки и место доступности технического задания по оценке воздействия на окружающую среду и предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду, в том числе: инженерные изыскания, утвержденное техническое задание по оценке воздействия на окружающую среду, проектная документация, предварительный вариант материалов ОВОС и журнал учета предложений и замечаний по объекту: «Группа жилых многоквартирных домов с нежилыми помещениями на ул. Щапова г. Иркутска» доступны в течение 30 дней с момента настоящей публикации и в течение 30 дней после окончания общественного обсуждения, для ознакомления и направления замечаний и предложений (в письменной форме) по адресам: г. Иркутск, ул. Сурикова, д. 6, 3 этаж и г. Иркутск, ул. Пролетарская, д.11, каб.10 с 9-00 до 17-00 часов.

Общественные обсуждения в форме слушаний по объекту государственной экологической экспертизы «Группа жилых многоквартирных домов с нежилыми помещениями на ул. Щапова г. Иркутска» назначены на 19 ноября 2019 г. в 14:30 часов, в отделе экологической безопасности и контроля Департамента городской среды комитета городского обустройства администрации г. Иркутска по адресу: г. Иркутск, ул. Пролетарская, д.11, каб.10.

Исполнитель работ по OBOC: ООО «Северный ветер», адрес: 664025, г. Иркутск, ул. Сурикова, д. 6, 3 этаж. Тел./факс (3952) 200-679.

Доступ общественности к утвержденному техническому заданию и окончательному варианту материалов по оценке воздействия на окружающую среду будет обеспечен до момента принятия решения о реализации намечаемой деятельности по адресам: г. Иркутск, ул. Сурикова, д. 6, 3 этаж и г. Иркутск, ул. Пролетарская, д.11, каб.10 с 09-00 до 17-00 часов.

> Газета подписана в печать: 10.10.2019 г. в 21.00 Следующий номер газеты выйдет 16.10.2019 г.

ogirk.ru

